

**NEEJA- NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS CULTURA POPULAR
CONSTRUINDO UM NOVO MUNDO**

APOSTILA ENSINO FUNDAMENTAL

INGLÊS

MÓDULO 3

PROFESSORA: RAFAELA FLECK HINERASKI

Greetings (saudações)

Good morning – bom dia

Good afternoon – boa tarde

Good evening – boa noite (chegada)

Good night – boa noite (saída)

Hi – oi

Hello – olá

Good bye – tchau

See you – Vejo você

Important questions (questões importantes)

✓ What is your name?

Qual é seu nome?

My name is

Meu nome é.....

✓ How are you?

Como está você?

I am

Variações para respostas:

- fine (bem)
- so-so (mais ou menos)
- great (ótimo)
- bad (ruim)
- not bad (nada mal)
- tired (cansado)
- sick (doente)
- happy (feliz)

Colors (cores)

Purple – roxo

Yellow – amarelo

Green – verde

Blue – azul

Black – preto

White – branco

Brown – marron

Red – vermelho

Orange – laranja

Pink – rosa

Gray – cinza

Atividades

Pinte a figura de acordo com a legenda

- 1- PINK
- 2- BLACK
- 3- BROWN
- 4- RED
- 5- BLUE
- 6- YELLOW
- 7- GRAY
- 8- ORANGE
- 9- WHITE
- 10- ROSE

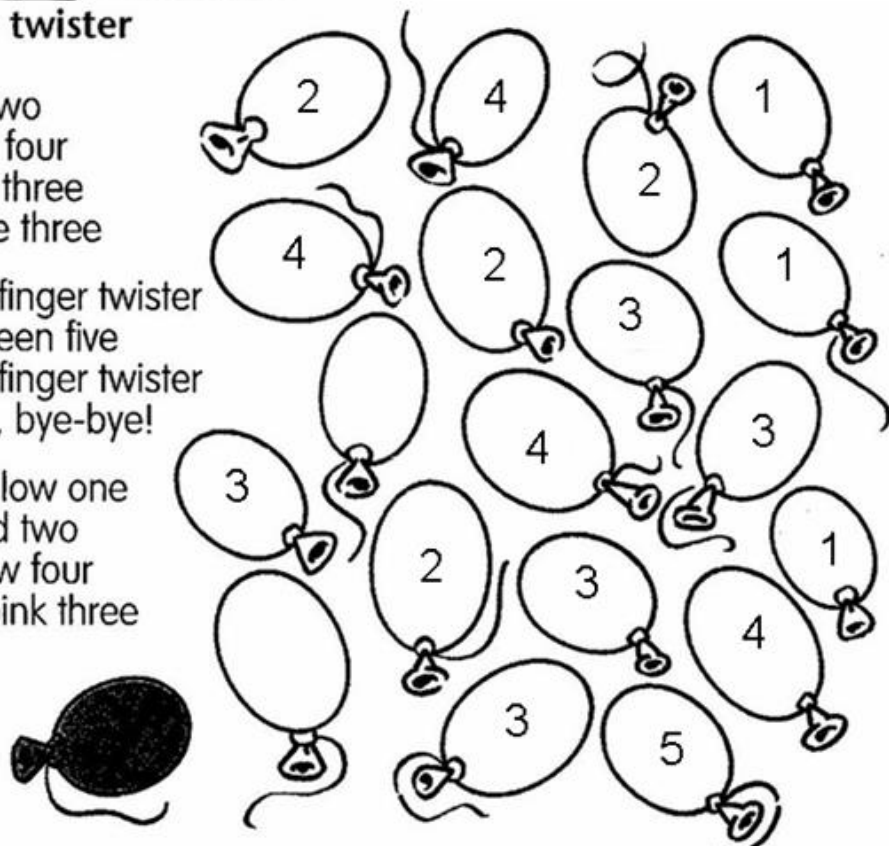


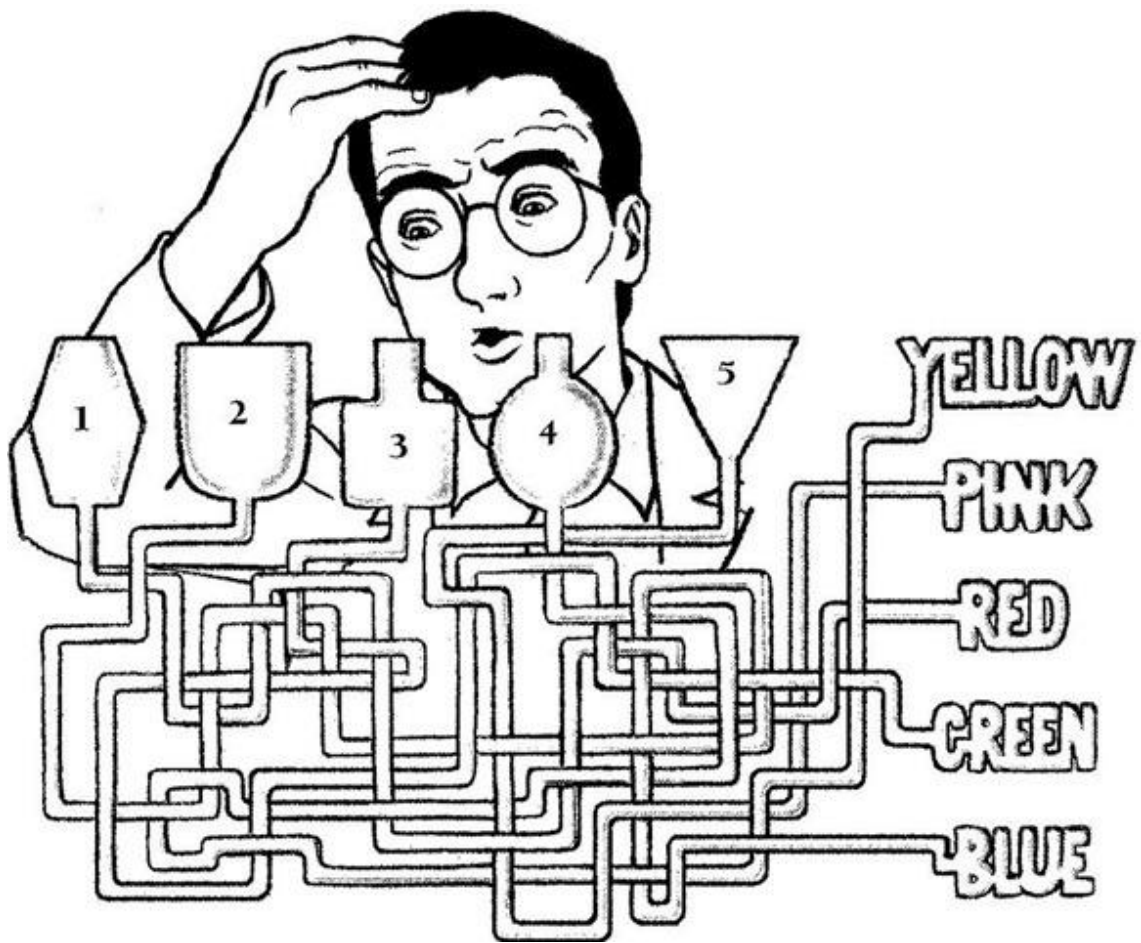
Finger twister

Red one, red two
Blue two, blue four
Pink four, pink three
Red three, blue three

Finger twister, finger twister
Now I'm on green five
Finger twister, finger twister
I'm moving on, bye-bye!

Green one, yellow one
Yellow two, red two
Red four, yellow four
Yellow three, pink three





Cardinal numbers (números cardinais)

0 – zero / oh

1 – one

2 – two

3 – three

4 – four

5 – five

6 – six

7 – seven

8 – eight

9 – nine

10 – ten

11 – eleven

12 – twelve

13 – thirteen

14 – fourteen

15 – fifteen

16 – sixteen

17 – seventeen

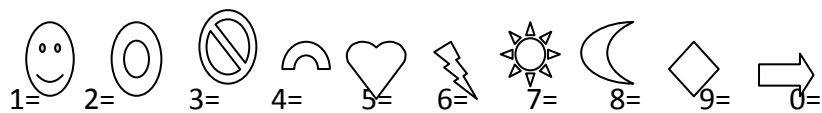
18 – eighteen

19 – nineteen

20 – twenty

Atividades:

1) Resolva os enigmas, depois as continhas e então escreva o resultado em inglês



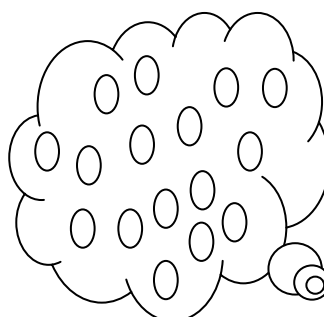
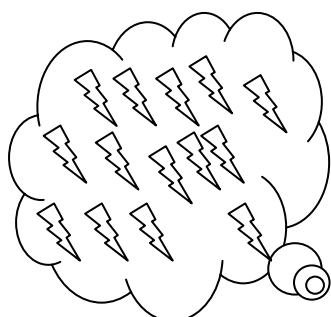
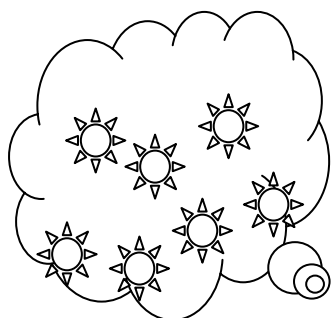
a) + =

b) + + =

+ + =

c) + =

2) Conte e escreva quantos tem em inglês



3) Leia as frases e pinte os números

Seven is red
Ten is Orange
Three is white
One is black
Nine is blue
Six is green
Four is yellow
Eight is brown
Two is purple
Five is pink

Nineteen is yellow
Twelve is green
Twenty is pink
Eleven is gray
Fifteen is orange
Thirteen is red
Seventeen is purple
Sixteen is black
Fourteen is blue
Eighteen is brown

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

11 12 13 14

15 16 17

18 19 20

School objects (objetos escolares)

Notebook – caderno

Pencil – lapis

Pen – caneta

Eraser – borracha / apagador

Rubber - borracha / apagador

Glue – cola

Ruler – régua

Sharpener – apontador

Table – mesa

Chair – cadeira

Board – quadro

Book – livro

Case – estojo

Chalk – giz

Bag – mochila

Marker – canetão

Scissors – tesoura

Atividades:

1) Leia, desenhe e pinte:

- a) Three blue pencils
- b) Five yellow books
- c) One pink bag
- d) Six red rulers
- e) Four green pens

2) Escreva o nome dos objetos escolares em inglês



Animals (animais)

Alligator(jacaré)
Ant(formiga)
Anteater(tamanduá -
comedor de formiga)
Bat(Morcego)
Bear(Urso)
Bee(Abelha)
Beetle(besouro)
Bird(Pássaro)
Butterfly(Borboleta)
Camel(camelo)
Cat(Gato)
Chicken(Galinha)
Cock(galo)
Cockroach(barata)
Cow(Vaca)
Crab(caranguejo)
Crocodile(crocodilo)
Dinosaur(dinossauo)
Dog(Cão)
Dolphin(golfinho)
Donkey(burro)
Dragon(Dragão)
Duck(pato)
Eagle(Águia)
Elephant(Elefante)

Fish(Peixe)
Flea(pulga)
Fly(Mosca)
Fox(raposa)
Frog(rã)
Giraffe(girafa)
Goat(bode)
Goose(ganso)
Gorilla (gorila)
Grasshoper(grilo)
Hippopotamus(hipopótamo)
Horse(Cavalo)
Kangaroo(canguru)
Leopard(leopardo)
Lion(Leão)
Lizard(lagarto)
Macaw(arara)
mare (égua)
Monkey(Macaco)
Mosquito(mosquito)
Mouse(Rato)
Octopus(polvo)
Ostrich(avestruz)
Owl(coruja)
Ox(boi)

Panther(Pantera)
Parrot(papagaio)
Peacock(pavão)
penguin(pinguim)
Pig(Porco)
Pigeon(pomba)
Porco(Pig)
Rabbit(coelho)
raven(corvo)
Rhinoceros(rinoceronte)
)
Scorpion(escorpião)
Seal(foca)
Shark(Tubarão)
Sheep(ovelha)
Snake(Cobra)
Spider(aranha)
Swan(cisne)
Tiger(Tigre)
Turkey(peru)
Turtle(Tartaruga)
Vulture(urubu)
Whale(baleia)
Wolf(lobo)
Worm(minhoca)
Zebra (zebra)

Atividades:

1) Leia a descrição dos animais e escreva o nome deles em inglês

- a) Ela come os mosquitos e abelha produz mel. _____
- b) É um animal que vive no campo. Ele é um mamífero, que tem chifre comprido, ele é muito bravo. _____
- c) É um inseto colorido e gosta muito de voar. Quando larva vive um certo tempo andando de folha em folha só comendo. Passado um tempo ela se esconde dentro de um casulo.
- d) Ele voa, tem bico, penas e dois pés. Ele canta, bebe água, come minhoca, formiga e dorme no ninho feito em árvores. _____
- e) É muito brincalhão e gosta de comer osso e ração. Ele é peludo e fica na sua casinha. Ele é muito amigo de seu dono. _____
- f) É gordo demais. Ele é mamífero que come folha, solta água pela tromba grossa e tem os pés grande.
- g) É um mamífero que bebe leite. Ela vive solta na África. Tem pintas pretas, o pescoço comprido. _____
- h) Adora queijo. Ele roe roupa, papel e outras coisas. Seu corpo é pequeno, peludo e tem um rabo comprido. _____

Cardinal numbers (números cardinais)

20 – twenty	29 – twenty – nine
21 – twenty-one	30 – thirty
22 – twenty-two	40 – forty
23 – twenty-three	50 – fifty
24 – twenty-four	60 – sixty
25 – twenty-five	70 – seventy
26 – twenty-six	80 – eighty
27 – twenty-seven	90 – ninety
28 – twenty-eight	100 – one hundred

As dezenas são sempre terminadas com "ty" (Exemplo: twenty (20), thirty (30), forty (40), fifty (50), etc).

As centenas são escritas na forma "NÚMERO hundred". Por exemplo:

cem - one hundred

duzentos - two hundred

trezentos - three hundred

Os milhares funcionam do mesmo modo que as centenas, apenas trocando "hundred" por "thousand". Por exemplo:

mil - one thousand

dois mil - two thousand

três mil - three thousand

Para escrever a casa dos milhões, devemos utilizar a palavra "million": 1 milhão - one million

2 milhões - two million

3 milhões - three million

Atividades:

1) Escreva os números em inglês

29 _____

91 _____

87 _____

115 _____

73 _____

1245 _____

2) Resolva as contas e escreva o resultado em inglês

- a) Twenty + forty two = _____
- b) Ninety three – thirty seven = _____
- c) Forty – nineteen = _____
- d) Sixty one + twenty seven = _____
- e) Thirty nine + thirty Five = _____
- f) Fifty two + forty eight = _____

Parts of the body (partes do corpo)

Ankle – tornozelo	Hands – mãos
Arm – braço	Head – cabeça
Back – costas	Heart – coração
Belly – barriga	Knee – joelho
Brain – cérebro	Leg – perna
Chin – queixo	Mouth – boca
Ear – orelha	Neck – pescoço
Eye – olho	Nose – nariz
Face – rosto	Shoulder – ombro
Fingers – dedos da mão	Toes – dedos do pé
Feet – pés	Teeth – dentes
Foot – pé	Tooth – dente

Atividades:

1) Desembaralhe as letras e forme partes do corpo

GLE=

OTOF=

ARE=

SEON=

MRA=

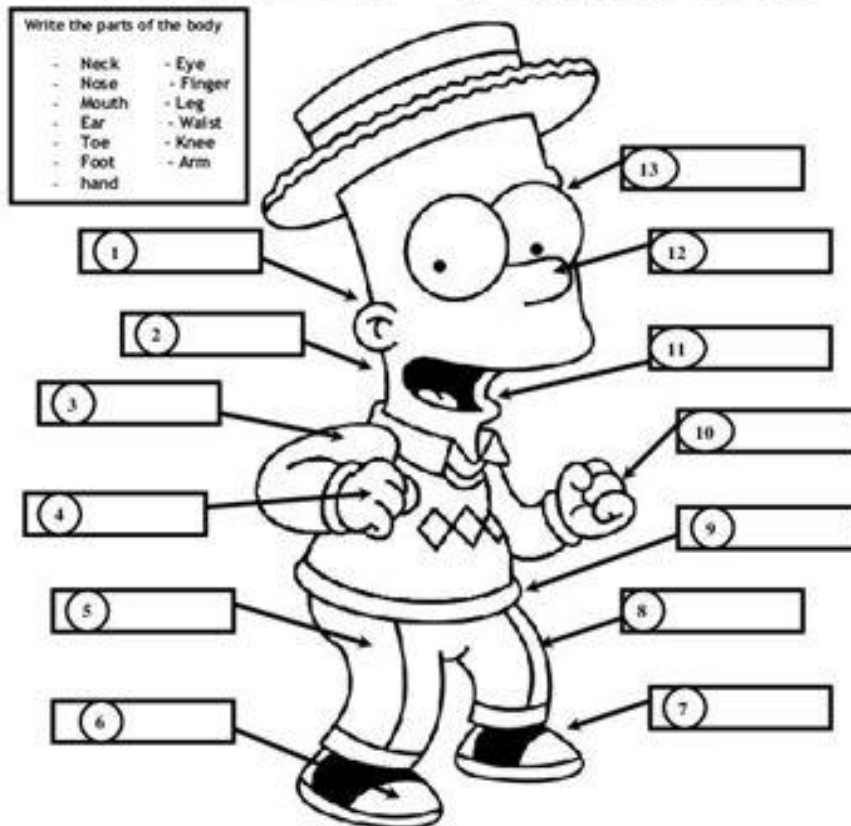
TOHTO=

NGFRIE=

ENKE=

2) Escreva o nome das partes do corpo em inglês na figura

BODY PARTS



Colour Bart's body as indicated:

Eye 🟡
Hand 🟢
Ear 🔵
Waist 🟡

Nose 🟤
Foot 🟣
Arm 🟡
Neck 🟠

Family members (membros da família)

aunt - tia
brother - irmão
brother-in-law - cunhado
children - filhos
cousin - primo
dad, daddy - papai
daughter - filha
daughter-in-law - nora
father - pai
father-in-law - sogro
goddaughter - afilhada
godfather - padrinho
godmother - madrinha
godson - afilhado
grandchildren - netos
granddaughter - neta
grandfather - avô
grandmother - avó
grandparents - avós
grandson - neto
great-grandfather - bisavô

great-grandmother - bisavó
great-grandparents - bisavós
husband - esposo
mom, mommy - mamãe, mamãezinha
mother - mãe
mother-in-law - sogra
nephew - sobrinho
niece - sobrinha
parents - pais
sister - irmão
sister-in-law - cunhada
son - filho
son-in-law - genro
stepdaughter - enteada
stepfather - padrasto
stepmother - madrastra
stepson - enteado
uncle - tio
wife - esposa

Atividades:

1) Enumere do inglês para o português

- | | | |
|-----|-------------|-----------|
| (1) | Mother | () filha |
| (2) | Father | () avô |
| (3) | Brother | () mãe |
| (4) | Grandmother | () filho |
| (5) | Grandfather | () pai |
| (6) | Sister | () irmão |
| (7) | Daughter | () irmã |
| (8) | Son | () avó |

Clothes (roupas)

Bath robe - Roupão de banho
Bathing suits - Trajes de banho em geral
Belt - Cinto
Blouse - Blusa, camisa feminina
Boots - Botas
Bracelet – pulseira
Bra - Sutiã
Cap - boné
Coat - Casaco
Dress - Vestido
Gloves - Luvas
Hat - Chapéu
Jacket - Jaqueta
Jeans - Calça jeans
Nightgown - Camisola
Overcoat - Sobretudo
Pajamas - Pijama
Panties - Calcinha
Pants - Calça
Pants hose - Meia-calça
Raincoat - Capa de chuva
Sandals - Sandálias masculinas e femininas
Scarf - Cachecol
Shirt – camisa de botão
Shoes - Sapatos
Shorts - Calção, bermuda
Skirt - Saia
Socks - Meias
Suit - Terno masculino e feminino
Sweater - Blusa de frio
T-shirt - Camiseta
Tie – Gravata
Underpants - cueca

Atividades:

1) Desenhe, pinte e escreva (em inglês) o nome das roupas que você está usando hoje.

2) Escreva (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas.

- () DRESS quer dizer vestido
- () PANTS quer dizer calcinha
- () SOCKS quer dizer gravata
- () T-SHIRT quer dizer camisa de botão
- () SHOES quer dizer sapatos

3) Enumere

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) jacket | () camisa |
| (2) pants | () boné |
| (3) shoes | () sutiã |
| (4) t-shirt | () jaqueta |
| (5) shirt | () saia |
| (6) skirt | () cuecas |
| (7) cap | () calças |
| (8) bra | () vestido |
| (9) underpants | () sapatos |
| (10) dress | () camiseta |

Hours (Horas)

What time is it?
(Que horas são?)

It is
(São)

1:00 = It is one o'clock.

Hora exata coloca-se o número da hora e a palavra o'clock.

1:15 = It is one fifteen

1:30 = It is one thirty

1:50 = It is one fifty

Atividades:

1) Escreva que horas são em inglês:

9:47 = _____

4:00 = _____

3:21 = _____

6:30 = _____

1:46 = _____

8:34 = _____

10:00 = _____

5:20 = _____

2:00 = _____

12:15 = _____

Referências Bibliográficas

<http://www.englishtown.com.br/blog/gramatica-em-ingles-o-uso-dos-comparativos-e-superlativos/#sthash.Tv0alEwy.dpuf>

www.solinguainglesa.com.br/conteudo/verbos16.php

www.sk.com.br/sk-irrv.html

https://en.islcollective.com/.../search_result?...Body

<http://inglesnodiaadia.blogspot.com.br/2011/01/atividades-cores.html>

RICHARD, C. Jack e BOHLKE, David com SHERMAN, Kristin. Four Corners. Cambridge University Press, 2012

PRESCHER, Elisabeth e PASQUALIN, Ernesto e AMOS, Eduardo. Graded English, volume único, editora moderna, 2000.

MAURER, Jay e SCHOENBERG, E. Irene. True colors – Basic. Longman, 1999.

BERTOLIN, Rafael e SILVA E SIQUEIRA DE, Antônio. Novo Ensino Médio, Volume Único, Curso completo, Sistema de Ensino, IBEP.