

DECLARAÇÃO PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Em atendimento à Lei de Estágio nº 11.788/2008, publicada no Diário Oficial da União em 25/09/2008, venho, respeitosamente, requerer que seja autorizada a realização de Estágio Supervisionado obrigatório, para o(a) aluno(a) **MARIANA AVANSO MENDONÇA**, RG. nº -38.693.030-2, regularmente matriculado(a) no primeiro período letivo de 2023, sob Registro Acadêmico Nº 254325 ead, cursando o 5º semestre do curso de PEDAGOGIA, com renovação de reconhecimento pela Portaria MEC/SERES nº37 de 31/10/2016, publicada no D.O.U. em 04/04/2017, devidamente segurada contra Acidentes Pessoais e Coletivos pela Apólice de Seguro MetLife Nº: 82.0058576.

Termos em que
P. Deferimento

Jucimara Cortes de Oliveira
Estágio de Estágio
Centro Universitário Italo Brasileiro

São Paulo, 11 de Fevereiro de 2023.

INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL PROFESSOR PASQUALE CASCINO

() Deferido () Indeferido

Carimbo e Assinatura - Diretor(a)





INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
Instituição: CENTRO UNIVERSITÁRIO ÍTALO BRASILEIRO, mantido pela IEPAC Instituição Pasquale Cascino de Ensino Superior, pessoa jurídica de direito privado, associação civil sem fins lucrativos	
Endereço: Avenida João Dias nº 2046, Santo Amaro - São Paulo/SP - CEP: 04724-003	
CNPJ/MF: 43.371.723/0001-00	Tel: 5645-0099
representado, nos termos de seu estatuto social e por delegação de competência, por quem ao final assina este instrumento jurídico.	
Diretora da Área de Educação: CÁTIA RODRIGUES	
Coordenadora de Estágio: SARAH NOGUEIRA FERRAREZ DO VALE	

UNIDADE CONCEDENTE	
NOME: Montessori International School	
ENDEREÇO: Rua Santo Aristides	NÚMERO: 180 COMPLEMENTO:
CEP: 04747-110 BAIRRO: Alto da Boa Vista	CIDADE: São Paulo ESTADO: São Paulo
ATO LEGAL: SECUCPROC-2021/42231 DIÁRIO OFICIAL: 64.187/19 CNPJ: 02.378.583/0001-14	
REPRESENTANTE LEGAL: Alan Castro Barbosa	CARGO: Diretor Financeiro
INSTITUIÇÃO: <input type="radio"/> Pública <input checked="" type="radio"/> Privada <input type="radio"/> Outros	
<i>Obs: Somente podem oferecer estágio: As pessoas jurídicas de direito privado e os órgãos da administração pública direta, autárquica e fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como profissionais liberais de nível superior devidamente registrados em seus respectivos conselhos de fiscalização profissional.</i>	

ESTUDANTE / ESTAGIÁRIO(A)	
NOME COMPLETO: Mariana Avanso Mendonça	ID nº 254325
RG nº 38.693.030-2	CPF nº 440.184.748-22 DATA NASC.: 19 /02 /1999
CURSO: Pedagogia	NÚCLEO: Santo Amaro TIPO: EAD
DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS (*Para curso presencial):	
PREVISÃO DE CONCLUSÃO DO CURSO: 06 / 2023 (mês e ano)	

Têm entre si, justo e acertado, firmarem o presente termo de compromisso para estágio, de acordo com as cláusulas e condições que se seguem:

CLÁUSULA 1ª - A unidade concedente e o estudante acima identificado resolvem celebrar o presente instrumento para estabelecer as condições de realização de atividades de estágio, com a supervisão da instituição de ensino, a fim de proporcionar ao estagiário a complementação do ensino e da

aprendizagem em ambiente de trabalho, através de experiência prática em sua linha de formação, em situação real de trabalho, como aprimoramento técnico-profissional, cultural, científico, de relacionamento humano e de cidadania, conforme especificam os planos de atividades e relatórios anexos.

CLÁUSULA 2ª – O Plano de Atividades de Estágio integra o presente Termo de Compromisso de Estágio.

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO	
Orientador do Centro Universitário Ítalo Brasileiro	
Nome:	Profª Sarah N. Ferrarez do Vale RG. 35.509.323-6 Profª Eugenia Hatsue Kato RG. 22.424.979-4
Etapas da Educação Básica	
<input type="checkbox"/>	100 horas – Educação Infantil – (de 0 a 5 anos).
<input checked="" type="checkbox"/>	100 horas – Alfabetização – (1º e 2º anos)
<input type="checkbox"/>	100 horas – Ensino Fundamental I – (3º, 4º e 5º anos)
<input type="checkbox"/>	50 horas – Educação de Jovens e Adultos – EJA (Ensino Fundamental I)
<input type="checkbox"/>	40 horas – Gestão Escolar
<input type="checkbox"/>	10 horas – Supervisão Escolar
Cronograma das atividades:	
Início:	30/01/2023 Término: 21/02/2023
Horário: 7:00 - 13:00	
Carga horária semanal: 30 h Carga Horária Total a ser realizada: 100 h	
Atividades a serem desenvolvidas:	
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar o corpo organizacional do colégio, sendo eles a Professora e a Auxiliar.• Fazer descrição das ações feitas e decisões tomadas a fim de reflexão e estudo de campo.• Análise do contexto escolar pela perspectiva do trabalho da professora alfabetizadora educacional.• Análise do trabalho desenvolvido na instituição acerca da preparação pedagógica da professora e a prática na sala de aula.	

Resultados esperados:

- Compreender o ambiente preparado para a alfabetização da turma.
- Compreender os espaços de atuação do pedagogo na aplicação da alfabetização dos alunos.
- Relatar e analisar como acontece o trabalho da equipe professora-auxiliar e da professora titular na sala de aula em relação a planejamento e execução de projetos em relação a alfabetização.
- Propor diagnóstico escolar através da necessidade sistêmica observada entre professora e aluno.
- Observar e relatar ações feitas para favorecer o processo de aprendizagem da criança durante a alfabetização.

CLÁUSULA 3ª – A carga horária de estágio não poderá ultrapassar o limite legal de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, não devendo ainda conflitar com nenhum horário de atividade acadêmica.

§ 1º - A carga horária será reduzida em 50% (cinquenta por cento), nos períodos de avaliação, previamente informados no calendário acadêmico, que pode ser acessado no portal. (<http://www.italo.br>)

§ 2º - Eventual ocorrência de conflito de horário escolar e de estágio não obriga a instituição de ensino a transferir o aluno estagiário do período escolar em que se encontra matriculado para outro de sua conveniência.

CLÁUSULA 4ª – As partes neste ato declaram conhecer e se obrigam a cumprir, o disposto no Manual de Estágio, disponível no Portal. (<http://www.italo.br>)

CLÁUSULA 5ª - Para dirimir qualquer questão que se originar deste instrumento jurídico e que não possa ser resolvida amigavelmente, as partes elegem o Foro da Comarca de São Paulo– SP.

E assim, por estarem de inteiro e comum acordo com as condições e dizeres deste termo de compromisso, as partes o assinam em 2 (duas) vias.

São Paulo, 22 de Fevereiro de 2023.

Denise

Patrícia A. Sawa

Mariana Avanzo

Nome Patrícia R. Escanho	Profª Sarah N. Ferrarez do Vale Profª Eugenia Hatsue Kato PROFESSORES ORIENTADORES	Nome MARIANA AVANZO
Cargo Coordenadora Pedagógica		RG: 38.693.030-2
CONCEDENTE	UNIÍTAO	ESTAGIÁRIO

<p>(carimbo e assinatura)</p>	(carimbo e assinatura)	<p>(assinatura)</p>
-------------------------------	------------------------	---------------------

Testemunhas:

Patricia A. Sawa

Mariana Soares Lima

Nome		Nome
CPF: 442.953.588-85		CPF: 426.748.018-37
RG: 422465250		RG: 54.049.694-7

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES

UNIDADE CONCEDENTE

NOME: Montessori International School

SUPERVISOR DO ESTÁGIO: Solange Depintor

CURSO SUPERIOR : Pedagogia

E-MAIL: (opcional).

ESTUDANTE / ESTAGIÁRIO(A)

NOME: Mariana Avanzo Mendonça

ID nº 254325

CURSO: Pedagogia

NÚCLEO: Santo Amaro

Etapa da Educação Básica:

- ☐ 100 horas – Educação Infantil – (de 0 a 5 anos).
- ☒ 100 horas – Alfabetização – (1º e 2º anos)
- ☐ 100 horas – Ensino Fundamental I – (3º, 4º e 5º anos)
- ☐ 50 horas – Educação de Jovens e Adultos – EJA (Ensino Fundamental I)
- ☐ 40 horas – Gestão Escolar
- ☐ 10 horas – Supervisão Escolar

CERTIFICAÇÃO DE HORAS

Certifica-se que o(a) aluno(a) cumpriu as atividades correspondentes ao Estágio Supervisionado acima mencionado, com **100** horas, de acordo com a legislação vigente.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Relatório de Acompanhamento de Atividades em atendimento e conforme dispõe o artigo 7º, IV e artigo 9º, VII da Lei nº 11.788/08, bem como o Manual de Estágio do Centro Universitário Ítalo Brasileiro, declaro que o Estagiário realizou as seguintes atividades:

- Acompanhou a professora regente e a auxiliar de classe durante a rotina planejada para alfabetização.
- Fez descritivos sobre as ações feitas e decisões tomadas a fim de refletir sobre cada passo feito pela professora referência, analisando o motivo de cada um deles e favorecendo os pontos de perspectivas entre professores em sala de aula e alunos.
- Analisou o contexto de sala de aula procurando oferecer diagnósticos de melhorias para a aplicação do método junto a alfabetização através de análises comportamentais dos alunos e da necessidade sistêmica observada durante a prática.
- Relatou e analisou como realmente acontece o trabalho da equipe docente de um colégio em relação ao que se é planejado e o que se é executado dentro dos projetos pedagógicos, principalmente em relação à alfabetização.

DESCRIÇÃO DOS DIAS E HORÁRIOS DO ESTÁGIO REALIZADO.

(Descrever com data Dia/Mês/Ano – Horário Das h às h)

- Segunda à Sexta entre 30/01/2023 à 21/02/2023: das 7h00 às 13h00; (17 dias úteis)

AUTO AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO**PREENCHIMENTO DESCRITIVO OBRIGATÓRIO****De que forma o estágio contribuiu para minha formação?**

Esse estágio acrescentou na minha vida estudantil uma melhor compreensão da realidade educacional escolar e, sobretudo, uma melhor compreensão das questões vinculadas à alfabetização da criança e planejamentos por trás das atividades passadas. Trouxe um olhar amplo e mais profissional sobre a necessidade da criança no período de alfabetização.

Como percebo a teoria aprendida em sala de aula e a prática profissional?

Durante o estágio foi o momento que tive a oportunidade de colocar em prática toda parte teórica que aprendi em sala de aula. Notei a importância de um planejamento individual baseado na necessidade da criança, principalmente, a que tem dificuldade no processo de aprendizagem. Acho importante ressaltar a necessidade de paciência em relação ao processo pessoal da criança e por isso aplicar um planejamento individual faz-se tão importante.

Como ocorreu minha interação com o docente que me acompanhou? E quais foram minhas contribuições?

Acompanhei a Professora Raquel Casado e sua auxiliar Lilian que me receberam com muita cordialidade todos os dias em sua sala de aula e me apresentaram seus planejamentos para os próximos dias de trabalho com alfabetização, me explicou como eu deveria fazer as descrições e me passou o portfólio dos alunos, principalmente os que tinham necessidades especiais ou problemas com a fala. Me auxiliavam com as reflexões e as dúvidas que eu tinha. Procurei contribuir ao fazer tudo o que me era solicitado por elas, sempre demonstrando meu interesse em aprender sobre o seu trabalho e oferecendo minhas sugestões quando eram cabíveis.

AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

(Preenchido pelo supervisor da unidade concedente)

O desempenho do Estagiário (a) foi:

(X) Ótimo () Bom () Regular () Ruim

Comentários: Exercou as atividades de acordo com as orientações dadas

Este relatório, impresso em 2 (duas) vias, é parte do Termo de Compromisso de Estágio celebrado entre as partes.

São Paulo, 22 de Fevereiro de 2023

Denise Patricia R. Escanho Mariana Aversa

<p>Nome: <u>Patricia R. Escanho</u></p> <p>SUPERVISOR DO ESTAGIÁRIO¹</p> <p><u>Denise</u></p> <p>02.378.583/0001-14 ESCOLA INTERNACIONAL LTDA (carimbo e assinatura) Rua Santo Aristides, 101 Santo Amaro - CEP: 04747-110 SÃO PAULO - SP</p>	<p>02.378.583/0001-14 ESCOLA INTERNACIONAL LTDA CARIMBO DA UNIDADE CONCEDENTE Rua Santo Aristides, 101 Santo Amaro - CEP: 04747-110 SÃO PAULO - SP</p>	<p>Nome: <u>MARIANA AVERSA</u> RG: <u>38.693.030-2</u></p> <p>ESTAGIÁRIO</p> <p>(assinatura) <u>Mariana Aversa</u></p>
---	---	---

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Nome do(a) aluno(a): Mariana Avanso Mendonca

ID: 254325

Nome do(a) Unidade Concedente:

Nome do(a) Unidade Concedente:	
Carga horária total:	Etapa da Educação Básica
	<input type="checkbox"/> 100 horas – Educação Infantil – (de 0 a 5 anos). <input checked="" type="checkbox"/> 100 horas – Alfabetização – (1º e 2º anos) <input type="checkbox"/> 100 horas – Ensino Fundamental I – (3º ao 5º anos) <input type="checkbox"/> 50 horas – Educação de Jovens e Adultos – EJA (Ensino Fundamental I) <input type="checkbox"/> 40 horas – Gestão Escolar <input type="checkbox"/> 10 horas – Supervisão Escolar <input type="checkbox"/> 150 horas – Ensino Fundamental I (Apenas alunos formandos).
<u>100h</u>	

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO: (Descrever a localização, infraestrutura, quantidade de alunos, público que atende).

A Montessori International School é uma instituição localizada na Rua Santo Aristides, 101, no bairro do Alto da Boa Vista. A infraestrutura conta com 3 prédios que acolhem confortavelmente cerca de 250 alunos da educação infantil ao ensino fundamental I e II com salas de aula amplas que abordam o método Montessori que é aplicado por profissionais qualificados na área. Também contam com duas quadras poliesportivas cobertas, jardim amplo para atividade curriculares, playground de 500 metros quadrados com extensão de areia e brinquedos desenvolvidos para todas as crianças. Cada prédio contém banheiros dispostos a cada turma, também laboratórios, bibliotecas e salas de leitura com livros disponíveis nos idiomas inglês e português. Contam com um amplo refeitório onde as alimentações são servidas e copa para espera dos alunos que já terminaram.

A infraestrutura se modela baseada na segurança dos alunos, visando escadas com proteções duplas para queda e antiderrapantes. Além de seguranças e porteiros durante todo o período escolar.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS (Descrever detalhadamente as atividades que observou):

Pude observar a postura e a comunicação efetiva da Professora e da Auxiliar diante dos alunos; Os planejamentos e organização prévios sempre visando a facilitação do processo de absorvimento do conteúdo passado para os alunos; Constante melhoria no desempenho e rendimento de todos os alunos da sala; Relato das decisões pensadas na otimização do tempo e na diminuição de erros na rotina da turma;

ANÁLISE CRÍTICA: HÁ ALGUM ASPECTO DO ESTÁGIO QUE ME FEZ REPENSAR MINHA PRÁTICA COMO FUTURO PROFISSIONAL? Quais?

Sim. Ao participar da experiência de estágio com a Professora Raquel pude notar a importância em deixar de lado a crença de que tudo sai como o planejado, entendi que em algumas circunstâncias os próximos passos devem ser mapeados no mesmo momento pelo qual foram solicitados e isso demanda uma incrível performance do papel do professor para que decisões sejam tomadas sem abandonar o caráter de preocupação geral para com o grupo e para com o individual de cada aluno, seja ele como for e sejam quais forem as demandas.

RESULTADOS OBTIDOS:

O Estágio na Alfabetização trouxe grande aprendizado através da experiência enriquecedora. Proporcionando uma vivência na prática pedagógica, bem como, um maior aprofundamento reflexivo a determinadas dificuldades existentes no âmbito educacional através da pertinência teórica com o que foi visto na prática. É no estágio o momento que o aluno percebe como será o seu âmbito de trabalho na prática fora da teoria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A experiência do estágio me fez refletir sobre meus objetivos e metas de atuação na educação infantil. Pensando nisso, posso dizer que o estágio me fez repensar sobre a postura que devo ter se quiser me tornar uma professora, isso inclui ser uma profissional maleável e adaptável a mudanças rotineiras, carregando sempre o otimismo para que seja uma referência aos meus alunos.

Assinatura do Aluno:

