

[illegible]

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------------|---|---|--|--|
| | Matematica | Numeros.1BIM | 4o ANO: (EF04MA02) Comparar ou ordenar | Numeros naturais. Números básicos envolvem | Adaptar o texto e dialogar sobre usis, ordenaçao numerica e comparacao | |
| 2025-04-09 00:00:00 | Ling.Portuguesa | Oralidade.1BIM | 4o ANO: (EF15LP10) Escutar, com atencao | Escutar professores e colegas, formulando | Interrogar o texto e buscar esclarecimentos sempre | |
| | Ling.Portuguesa | Oralidade.1BIM | 4o ANO: (EF35LP11) Ouvir gravacoes, can | Versoes galaticas em diferentes variedades | As linguas e dialetos de uso cotidiano nas regioes regionais, urbanas e rurais | |
| | Matematica | Numeros.1BIM | 4o ANO: (EF04MA02) Comparar ou ordenar | Numeros naturais. Números básicos envolvem | Adaptar o texto e dialogar sobre usis, ordenaçao numerica e comparacao | |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA04) Conhecer as noçoes | Primitivas da Geometria plana e suas | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| 2025-04-10 00:00:00 | Ciencias | Terra.Univers.1BIM | 4o ANO: (EF04CI11) Associar os movimen | Calendarios de uma das civilizaçoes antigas | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Ens.Religios | Manifestacoes.relig. | 4o ANO: (EF04ER01) Identificar ritos presen | Ritos religiosos. Respeito a familia, escola e | As tradiçoes e o cotidiano | |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.1BIM | 4o ANO: (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um | Contexto de uso da lingua e da escrita | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| | Arte | Musica.1BIM | 4o ANO: (EF15AR01) Perceber e explorar o | Elementos da linguagem da musica (altura, timbre, ritmo, melodia, harmonia, etc.) | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| 2025-04-11 00:00:00 | Geografia | Sujeito.lugar.mundo.1BIM | 4o ANO: (EF04GE02) Descrever processos | Principais rios e mares do mundo | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Ciencias | Terra.Univers.1BIM | 4o ANO: (EF04CI11) Associar os movimen | Calendarios de uma das civilizaçoes antigas | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Matematica | Numeros.1BIM | 4o ANO: (EF04MA02) Comparar ou ordenar | Numeros naturais. Números básicos envolvem | Adaptar o texto e dialogar sobre usis, ordenaçao numerica e comparacao | |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.1BIM | 4o ANO: (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um | Contexto de uso da lingua e da escrita | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| 2025-04-14 00:00:00 | Educ.Fisica | | | | | |
| | Educ.Fisica | | | | | |
| | Ling.Portuguesa | Oralidade.1BIM | 4o ANO: (EF35LP11) Ouvir gravacoes, can | Versoes galaticas em diferentes variedades | As linguas e dialetos de uso cotidiano nas regioes regionais, urbanas e rurais | |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA05) Conhecer a noçao | Primitivas da Geometria plana e suas | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| 2025-04-15 00:00:00 | Historia | Trans.Perman.Traj.Grupos | 4o ANO: (EF04HI02) Identificar mudancas | A vida das pessoas e dos grupos sociais | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.1BIM | 4o ANO: (EF15LP05) Planejar, com a ajuda | Planejamento de texto que sera produzido, | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA04) Conhecer as noçoes | Primitivas da Geometria plana e suas | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| | Matematica | Numeros.1BIM | 4o ANO: (EF04MA02) Comparar ou ordenar | Numeros naturais. Números básicos envolvem | Adaptar o texto e dialogar sobre usis, ordenaçao numerica e comparacao | |
| 2025-04-16 00:00:00 | Ling.Portuguesa | Oralidade.1BIM | 4o ANO: (EF35LP10) Identificar generos c | Discursos e textos de generos diferentes | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Ling.Portuguesa | Oralidade.1BIM | 5o ANO: (EF35LP10) Identificar generos c | Discursos e textos de generos diferentes | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA04) Conhecer as noçoes | Primitivas da Geometria plana e suas | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA04) Conhecer as noçoes | Primitivas da Geometria plana e suas | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |
| 2025-04-17 00:00:00 | Ciencias | Terra.Univers.1BIM | 4o ANO: (EF03CI08) Observar, identificar | Objetos e eventos do cotidiano | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Ens.Religioso | Manifestacoes.relig. | 4o ANO: (EF04ER01) Identificar ritos presen | Ritos religiosos. Respeito a familia, escola e | As tradiçoes e o cotidiano | |
| | Ling.Portuguesa | Leitura.1BIM | 5o ANO: (EF35LP01) Ler e compreender, s | Discursos e textos de generos diferentes | As ideias regulares e basicas desse conhecimento para a construcao de | |
| | Arte | Musica.1BIM | 4o ANO: (EF15AR01) Perceber e explorar o | Elementos da linguagem da musica (altura, timbre, ritmo, melodia, harmonia, etc.) | As formas e figuras da vida cotidiana e suas representacoes; Retas | |

| | | | | |
|---------------------|-----------------|---|--------------------|--|
| 2025-04-22 00:00:00 | Historia | Trans.Perman.Traj.Grupo ANO: (EF04LPB8) | 4o ANO: (EF04LPB8) | Identificar as transformações ocorridas no período de tempo em sociedades das primeiras referências sociais e culturais; detetar mudanças. |
| | Ling.Portuguesa | Leitura.1BIM | 5o ANO: (EF35LP01) | Ler e compreender, silenciosamente e em voz alta, textos com nível de textualidade adequada para o nível de escolaridade. |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA04) | Reconhecer as noções básicas da Geometria plana (circunferência e plano) e suas representações; |
| | Matematica | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA05) | Reconhecer a noção de ângulo e suas representações; |
| 2025-04-23 00:00:00 | Ling.Portuguesa | Leitura.1BIM | 4o ANO: (EF35LP02) | Selecionar livros da biblioteca de leitura da sala de aula disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha. |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.1BIM | 4o ANO: (EF04LP11) | Planejar e produzir, com colaboração, textos pessoais de reclamação ou sugestão sobre situações cotidianas, de acordo com o contexto. |
| | Matematica | Numeros.2BIM | 4o ANO: (EF04MA03) | Resolver e elaborar problemas envolvendo operações com números naturais e decimais, incluindo adição, subtração, multiplicação e divisão. |
| | Matematica | Algebra.2BIM | 4o ANO: (EF04MA03) | Reconhecer as noções de conjuntos e relações entre eles, utilizando diagramas de Venn para representar conjuntos (reunião de elementos). |
| 2025-04-24 00:00:00 | Ciencias | Terra.Univers.2BIM | 4o ANO: (EF04CI12) | Reconhecer a importância do ar na atmosfera, descrever sua composição e como ele influencia a existência do ar e dos ventos e sua importância. |
| | Ens.Religioso | Manifestacoes.relig.2BIM | 4o ANO: (EF04ER03) | Caracterizar ritos religiosos de diferentes culturas, destacando os aspectos simbólicos e sociais envolvidos. |
| | Ling.Portuguesa | Analisis.Linguistica.2BIM | 4o ANO: (EF04LP07) | Identificar em textos literários a concordância entre o substantivo e o adjetivo (concordância no grupo nominal). |
| | Arte | Artes.Visualis.2BIM | 4o ANO: (EF15AR04) | Experimentar diferentes técnicas de expressão artística (desenho, pintura, colagem), valorizando a criatividade e a expressão pessoal. |
| 2025-04-25 00:00:00 | Geografia | Sujeito.lugar.mundo.1BIM | 4o ANO: (EF04GE02) | Descrever processos migratórios recentes no Brasil, analisando causas e consequências, considerando fatores econômicos, sociais e políticos. |
| | Ciencias | Terra.Univers.2BIM | 4o ANO: (EF04CI12) | Reconhecer a importância do ar na atmosfera, descrever sua composição e como ele influencia a existência do ar e dos ventos e sua importância. |
| | Matematica | Algebra.2BIM | 4o ANO: (EF04MA03) | Reconhecer as noções de conjuntos e relações entre eles, utilizando diagramas de Venn para representar conjuntos (reunião de elementos). |
| | Ling.Portuguesa | Analisis.Linguistica.2BIM | 4o ANO: (EF04LP06) | Identificar em textos literários a concordância entre o pronome pessoal e o verbo (concordância verbal). |
| 2025-04-28 00:00:00 | Educ.Fisica | | | |
| | Educ.Fisica | | | |
| | Ling.Portuguesa | Analisis.Linguistica.2BIM | 4o ANO: (EF04LP07) | Identificar em textos literários a concordância entre o substantivo e o adjetivo (concordância no grupo nominal). |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO: (EF04MA08) | Reconhecer a representação geométrica das figuras planas e espaciais (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo); |
| 2025-04-29 00:00:00 | Historia | Trans.Perman.Traj.Grupo ANO: (EF04LPB8) | 4o ANO: (EF04LPB8) | Identificar as transformações ocorridas no período de tempo em sociedades das primeiras referências sociais e culturais; detetar mudanças. |
| | Ling.Portuguesa | Analisis.Linguistica.2BIM | 4o ANO: (EF35LP14) | Identificar em textos literários a concordância entre o pronome pessoal e o verbo (concordância verbal). |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) | Descrever deslocamentos geométricos (translação, rotação, reflexão) aplicados a figuras planas e espaciais. |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) | Descrever deslocamentos geométricos (translação, rotação, reflexão) aplicados a figuras planas e espaciais. |
| 2025-04-30 00:00:00 | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.2BIM | 4o ANO: (EF04LP16) | Produzir notícias sobre eventos locais, utilizando linguagem adequada ao público-alvo, noticiando os fatos e seus impactos. |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.2BIM | 4o ANO: (EF35LP09) | Organizar o texto em parágrafos coerentes e coesos, utilizando recursos linguísticos adequados para a organização da informação. |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) | Descrever deslocamentos geométricos (translação, rotação, reflexão) aplicados a figuras planas e espaciais. |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) | Descrever deslocamentos geométricos (translação, rotação, reflexão) aplicados a figuras planas e espaciais. |
| 2025-05-02 00:00:00 | Geografia | Conexoes.escalas.2BIM | 4o ANO: (EF04GE04) | Reconhecer especificidades da paisagem local, regional e nacional, relacionando-as com as atividades humanas e o desenvolvimento sustentável. |

| | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|---|-----------------------|
| | Ciencias | Terra.Univers.2BIM | 4o ANO: (EF04CI12) Reconhecer a importância da atmosfera, descrever sua composição e demonstrar ainda a existencia do ar e dos ventos e sua importância p | |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) Descrever deslocamentos geométricos e figuras planas e suas propriedades. Atividades (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo, círculo, elipse) | |
| | Ling.Portuguesa | Leitura.2BIM | 4o ANO: (EF15LP04) Identificar o efeito de Estratégias de leitura pelo uso de recursos expressivos e figurativos em textos multissemioticos | |
| 2025-05-05 00:00:00 | Educ.Fisica | | | |
| | Educ.Fisica | | | |
| | Ling.Portuguesa | Analís.Linguística.2BIM | 4o ANO: (EF04LP07) Identificar em textos e discursos a relação textual a concordância entre o artigo, sua função e o adjetivo (concordância no grupo nominal). | |
| | Matematica | Numeros.2BIM | 4o ANO: (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para fazer cálculos e estratégias de agrupamento; sem reagrupamento; Resolucao de problemas com | |
| 2025-05-06 00:00:00 | Historia | Trans.Perman.Traj.Grupo A | 4o ANO: (EF042BIM16) Identificar e conhecer fatos históricos presentes no cotidiano da população e transformacoes sociais e culturais: Introducao ao estudo d | |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.2BIM | 4o ANO: (EF35LP15) Opinar e defender pontos de vista sobre uma polemico relacionado a vida da comunidade, utilizando registro o | |
| | Matematica | Numeros.2BIM | 4o ANO: (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para fazer cálculos e estratégias de agrupamento, sem reagrupamento; Resolucao de problemas com | |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) Descrever deslocamentos geométricos e figuras planas e suas propriedades. Atividades (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo, círculo, elipse) | |
| 2025-05-07 00:00:00 | Ling.Portuguesa | Oralidade.2BIM | 4o ANO: (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) da oralidade da fala como direcao do olhar, riso, gestos, movimentos da cabece | |
| | Ling.Portuguesa | Prod.Textual.2BIM | 3o ANO: (EF35LP15) Opinar e defender pontos de vista sobre uma polemico relacionado a vida da comunidade, utilizando registro o | |
| | Matematica | Oralidade.2BIM | 4o ANO: (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) da oralidade da fala como direcao do olhar, riso, gestos, movimentos da cabece | |
| | Matematica | Geometria.2BIM | 4o ANO:(EF04MA16) Descrever deslocamentos geométricos e figuras planas e suas propriedades. Atividades (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio, paralelogramo, círculo, elipse) | |
| 2025-05-08 00:00:00 | Ciencias | Terra.Univers.2BIM | 4o ANO: (EF04CI12) Reconhecer a importância da atmosfera, descrever sua composição e demonstrar ainda a existencia do ar e dos ventos e sua importância p | |
| 2025-05-08 00:00:00 | Ens.Religios | Manifestacoes.relig.2BIM | 4o ANO: (EF04ER03) caracterizar ritos de iniciação religiosa e sagrados de diferentes grupos e religiões (nativas, africanas, orientais)ocidentais - envolvendo o conte | |
| 2025-05-08 00:00:00 | Ling.Portuguesa | Oralidade.2BIM | 4o ANO: (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) da oralidade da fala como direcao do olhar, riso, gestos, movimentos da cabece | |
| 2025-05-08 00:00:00 | Arte | Musica.2BIM | 4o ANO: (EF15AR013) Identificar e conhecer fatos históricos relacionados a Historia Local e Regional musicais | |
| RECURSOS DIDATICOS (Identificar recursos flexíveis e adequados de acordo com as especificidades dos | | | estudantes inclusos a METODOS AVALIATIVOS (Identificar instrumentos avaliativos flexíveis e adequados de acordo com | |
| ASSINATURAS (Professor): | | | ASSINATURAS (Pedagogo): | ASSINATURAS (Gestor): |

MATRIZ

| PRÁTICAS DE LINGUAGEM | UNIDADE DE SUMÁRIO | Unamed: 3 | Unamed: 4 | Unamed: 5 | Unamed: 6 | Unamed: 7 | Unamed: 8 | Unamed: 9 | Unamed: 10 | Unamed: 11 | Unamed: 12 | Unamed: 13 | Unamed: 14 | Unamed: 15 |
|-------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Ling.Português | Educ.Física | Arte | Matemática | Ciências | História | Geografia | Roteiros | Ens.Religioso | | | | Analís.Linguística.1BIM | | |
| SEQUENCIA DIDÁTICA | Roteiro.A.D | Roteiro.A.R | SEQUENCIA DIDÁTICA | SEQUENCIA DIDÁTICA | Roteiro.CI | Roteiro.HI | Roteiro.GE | Roteiro.DI | Roteiro.ER | Diagnostic | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP.D | Roteiro.EF1 | Roteiro.AR1 | Roteiro.MA.D | Roteiro.CI | Roteiro.HI1 | Roteiro.GE1 | | Roteiro.ER1 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Estre cadav sistem alfab |
| Roteiro.LP1 | Roteiro.EF2 | Roteiro.AR2 | Roteiro.MA1 | Roteiro.CI1 | Roteiro.HI2 | Roteiro.GE2 | | Roteiro.ER2 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Estre cadav sistem alfab |
| Roteiro.LP2 | Roteiro.EF3 | Roteiro.AR3 | Roteiro.MA2 | Roteiro.CI2 | Roteiro.HI3 | Roteiro.GE3 | | Roteiro.ER3 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Estre cadav sistem alfab |
| Roteiro.LP3 | Roteiro.EF4 | Roteiro.AR4 | Roteiro.MA3 | Roteiro.CI3 | Roteiro.HI4 | Roteiro.GE4 | | Roteiro.ER4 | | | | Analís.Linguística.1BIM | | |
| Roteiro.LP4 | Roteiro.EF5 | Roteiro.AR5 | Roteiro.MA4 | Roteiro.CI4 | Roteiro.HI5 | Roteiro.GE5 | | Roteiro.ER5 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP5 | Roteiro.EF6 | Roteiro.AR6 | Roteiro.MA5 | Roteiro.CI5 | Roteiro.HI6 | Roteiro.GE6 | | Roteiro.ER6 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP6 | Roteiro.EF7 | Roteiro.AR7 | Roteiro.MA6 | Roteiro.CI6 | Roteiro.HI7 | Roteiro.GE7 | | Roteiro.ER7 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP7 | Roteiro.EF8 | Roteiro.AR8 | Roteiro.MA7 | Roteiro.CI7 | Roteiro.HI8 | Roteiro.GE8 | | Roteiro.ER8 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP8 | Roteiro.EF9 | Roteiro.AR9 | Roteiro.MA8 | Roteiro.CI8 | Roteiro.HI9 | Roteiro.GE9 | | Roteiro.ER9 | | | | Analís.Linguística.1BIM | | |
| Roteiro.LP9 | Roteiro.EF10 | Roteiro.AR10 | Roteiro.MA9 | Roteiro.CI9 | Roteiro.HI10 | Roteiro.GE10 | | Roteiro.ER10 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP10 | Roteiro.EF11 | Roteiro.AR11 | Roteiro.MA10 | Roteiro.CI10 | Roteiro.HI11 | Roteiro.GE11 | | Roteiro.ER11 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP11 | Roteiro.EF12 | Roteiro.AR12 | Roteiro.MA11 | Roteiro.CI11 | Roteiro.HI12 | Roteiro.GE12 | | Roteiro.ER12 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP12 | Roteiro.EF13 | Roteiro.AR13 | Roteiro.MA12 | Roteiro.CI12 | Roteiro.HI13 | Roteiro.GE13 | | Roteiro.ER13 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP13 | Roteiro.EF14 | Roteiro.AR14 | Roteiro.MA13 | Roteiro.CI13 | Roteiro.HI14 | Roteiro.GE14 | | Roteiro.ER14 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP14 | Roteiro.EF15 | Roteiro.AR15 | Roteiro.MA14 | Roteiro.CI14 | Roteiro.HI15 | Roteiro.GE15 | | Roteiro.ER15 | | | | Analís.Linguística.1BIM | | |
| Roteiro.LP15 | Roteiro.EF16 | Roteiro.AR16 | Roteiro.MA15 | Roteiro.CI15 | Roteiro.HI16 | Roteiro.GE16 | | Roteiro.ER16 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP16 | Roteiro.EF17 | Roteiro.AR17 | Roteiro.MA16 | Roteiro.CI16 | Roteiro.HI17 | Roteiro.GE17 | | Roteiro.ER17 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP17 | Roteiro.EF18 | Roteiro.AR18 | Roteiro.MA17 | Roteiro.CI17 | Roteiro.HI18 | Roteiro.GE18 | | Roteiro.ER18 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP18 | Roteiro.EF19 | Roteiro.AR19 | Roteiro.MA18 | Roteiro.CI18 | Roteiro.HI19 | Roteiro.GE19 | | Roteiro.ER19 | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Roteiro.LP19 | | | Roteiro.MA19 | Roteiro.CI19 | | | | | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| | Brincadeiras. | Jogos.VBIM | 1BIM | | Meu.lugar.mundo.1BIM | SuperBIM | gar.mundo.1BIM | Identidade.alteridades.1BIM | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Analís.Linguística.1BIM | Brincadeiras. | Jogos.VBIM | 2BIM | Vida.Evolução.1BIM | Meu.lugar.mundo.2BIM | SuperBIM | gar.mundo.2BIM | Identidade.alteridades.2BIM | | | | Analís.Linguística.1BIM | | |
| Analís.Linguística.2BIM | Brincadeiras. | Jogos.VBIM | 3BIM | Vida.Evolução.2BIM | Meu.lugar.mundo.3BIM | SuperBIM | gar.mundo.3BIM | Identidade.alteridades.3BIM | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |
| Analís.Linguística.3BIM | Brincadeiras. | Jogos.VBIM | 4BIM | Vida.Evolução.3BIM | | | | Identidade.alteridades.4BIM | | | | Analís.Linguística.1BIM | EFANOR(05)F01aP03 | Sistema de escrita alfabeta |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| Analís.Linguística.4BIM | | | Algebra.4BIM | | Eu.grupo.soci.1BIM | Tempo.2BIM | pensamento.especial.1BIM | | | Analís.Linguística.5ca.1BIM | (5FANOR(5F01)11P01) | Compreensão e interpretação de textos diversos graficamente |
| | Ginástica.1BIM | Danças.1BIM | | Terra.Univers.1BIM | Eu.grupo.soci.1BIM | Tempo.3BIM | pensamento.especial.2BIM | Des relig.1BIM | | Analís.Linguística.5ca.1BIM | (5FANOR(5F01)12P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Escrita.1BIM | Ginástica.2BIM | Danças.2BIM | Geometria.1BIM | Terra.Univers.2BIM | Eu.grupo.soci.2BIM | Tempo.4BIM | pensamento.especial.3BIM | Des relig.2BIM | | Analís.Linguística.5ca.1BIM | (5FANOR(5F01)13P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Escrita.2BIM | Ginástica.3BIM | Danças.3BIM | Geometria.2BIM | Terra.Univers.3BIM | | | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM | Des relig.3BIM | | Analís.Linguística.5ca.1BIM | (5FANOR(5F01)14P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Escrita.3BIM | Ginástica.4BIM | Danças.4BIM | Geometria.3BIM | Terra.Univers.4BIM | Unidade | seus registros.1BIM | | Manifestações relig.4BIM | | Analís.Linguística.1BIM | | |
| Escrita.4BIM | | | Geometria.4BIM | | Comunidade | seus registros.2BIM | qual.vida.1BIM | | | | | |
| | Dança.1BIM | Música.1BIM | | Materia.Energia.1BIM | Comunidade | seus registros.3BIM | qual.vida.2BIM | Relig.Filosof.Vida.1BIM | | | Analís.Linguística.2BIM | |
| Leitura.1BIM | Dança.2BIM | Música.2BIM | Grandezas.Medidas.1BIM | Materia.Energia.2BIM | Comunidade | seus registros.4BIM | qual.vida.3BIM | Relig.Filosof.Vida.2BIM | | Analís.Linguística.1ca.2BIM | (5FANOR(5F01)15P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Leitura.2BIM | Dança.3BIM | Música.3BIM | Grandezas.Medidas.2BIM | Materia.Energia.3BIM | | | Natureza.ambiente.qual.vida.4BIM | Relig.Filosof.Vida.3BIM | | Analís.Linguística.1ca.2BIM | (5FANOR(5F01)16P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Leitura.3BIM | Dança.4BIM | Música.4BIM | Grandezas.Medidas.3BIM | Materia.Energia.4BIM | Registrar.exp.comunidade.2BIM | | | Crenc.Relig.Filosof.Vida.4BIM | | Analís.Linguística.1ca.2BIM | (5FANOR(5F01)17P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Leitura.4BIM | | | Grandezas.Medidas.4BIM | Form.Registrar.exp.comunidade.3BIM | | | | | | Analís.Linguística.1ca.2BIM | (5FANOR(5F01)18P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | Esportes.1BIM | Teatro.1BIM | | Evolução.Divers.Vida.2BIM | Mundo.trabalho.2BIM | | | | | Analís.Linguística.1ca.2BIM | (5FANOR(5F01)19P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Oralidade.1BIM | Esportes.2BIM | Teatro.2BIM | Números.1BIM | Evolução.Divers.Vida.3BIM | Mundo.trabalho.3BIM | | | | | Analís.Linguística.1ca.2BIM | (5FANOR(5F01)20P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Oralidade.2BIM | Esportes.3BIM | Teatro.3BIM | Números.2BIM | Evolução.Divers.Vida.4BIM | Mundo.trabalho.4BIM | | | | | Analís.Linguística.2BIM | | |
| Oralidade.3BIM | Esportes.4BIM | Teatro.4BIM | Números.3BIM | | | | | | | Analís.Linguística.2BIM | | |
| Oralidade.4BIM | | | Números.4BIM | Ser.Humano.1BIM | Sistema.Soc.1BIM | Tempo.escrita.1BIM | Município.1BIM | | | Analís.Linguística.2ca.2BIM | (5FANOR(5F02)1P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | Lutas.4BIM | Artes.Integradas.1BIM | Ser.Humano.1BIM | Sistema.Soc.1BIM | Tempo.escrita.2BIM | Município.2BIM | | | | Analís.Linguística.2ca.2BIM | (5FANOR(5F02)2P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Prod.Textual.1BIM | Artes.Integradas.2BIM | Estadística.1BIM | Ser.Humano.2BIM | Sistema.Soc.2BIM | Tempo.escrita.3BIM | Município.3BIM | | | | Analís.Linguística.2ca.2BIM | (5FANOR(5F02)3P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Prod.Textual.2BIM | Artes.Integradas.3BIM | Estadística.2BIM | | | | | Pessoas.Grupos.compoem.cidade.município.4BIM | | | Analís.Linguística.2ca.2BIM | (5FANOR(5F02)4P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Prod.Textual.3BIM | Artes.Integradas.4BIM | Estadística.3BIM | | | | | | | | Analís.Linguística.2ca.2BIM | (5FANOR(5F02)5P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| Prod.Textual.4BIM | | | Probab.Estatística.4BIM | Lugar.que.vivi.1BIM | | | | | | Analís.Linguística.2BIM | | |
| | | | | Lugar.que.vivi.2BIM | | | | | | Analís.Linguística.3ca.2BIM | (5FANOR(5F03)1P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | | | | Lugar.que.vivi.3BIM | | | | | | Analís.Linguística.3ca.2BIM | (5FANOR(5F03)2P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | | | | Lugar.que.vivi.4BIM | | | | | | Analís.Linguística.3ca.2BIM | (5FANOR(5F03)3P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | | | | | | | | | | Analís.Linguística.3ca.2BIM | (5FANOR(5F03)4P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | | | | Espaco.publico.privado.1BIM | | | | | | Analís.Linguística.2BIM | | |
| | | | | Espaco.publico.privado.2BIM | | | | | | Analís.Linguística.4ca.2BIM | (5FANOR(5F04)1P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | | | | Espaco.publico.privado.3BIM | | | | | | Analís.Linguística.4ca.2BIM | (5FANOR(5F04)2P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |
| | | | | Espaco.publico.privado.4BIM | | | | | | Analís.Linguística.4ca.2BIM | (5FANOR(5F04)3P01) | Identificação de textos, vírgula, ponto e vírgula |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM30oANO:(EEF04EPR19)par e discutiçãopropostas de recu |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF04EPR18)par e refo |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF04EPR14)par, em |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF05EPR04)par o ef |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF05EPR44)uir o se |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF05EPR04)informa |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF05EPR65)p senti |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM44oANO:(EEF05EPR06)par rel |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR55)stir e |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR22)mpre |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR04)par o ef |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR44)uir o se |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR04)informa |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR65)p senti |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.2BIM55oANO:(EEF05EPR06)par rel |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM16oANO:(EEF05EPR01)par a fu |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM16oANO:(EEF05EPR02)par info |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM16oANO:(EEF05EPR44)uir o se |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM16oANO:(EEF05EPR77)par poe |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM16oANO:(EEF02EPR00)mpre |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM22oANO:(EEF05EPR02)par info |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM22oANO:(EEF05EPR44)uir o se |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM22oANO:(EEF05EPR65)nar tex |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 22o ANO (EF03LP06) | Compreender o conteúdo de textos literários, textuais e multimídia. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 22o ANO (EF03LP07) | Receber informações de textos literários para ampliar conhecimentos. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 22o ANO (EF03LP08) | Compreender o conteúdo de textos literários com os conteúdos curriculares. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 33o ANO (EF03LP09) | Paratextos e elementos gráficos em textos literários. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 33o ANO (EF03LP10) | Informações sobre os textos lidos. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 33o ANO (EF03LP11) | Receber informações literárias em partes dos textos. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 33o ANO (EF03LP12) | Compreender a estrutura da obra literária. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 33o ANO (EF03LP13) | Vivência e compreensão da literatura, relacionando-a com a realidade social. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP14) | Conhecer as características dos textos literários. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP15) | Compreender os aspectos positivos de divulgação da literatura. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP16) | Receber informações literárias em partes dos textos. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP17) | Compreender a estrutura da obra literária. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP18) | Seleção e uso de recursos literários pelo professor. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP19) | Fundamentos da leitura literária em textos literários. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 44o ANO (EF03LP20) | Percepção do valor literário da obra. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 55o ANO (EF05LP01) | Registrar informações sobre a extensão geográfica dos textos literários. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 55o ANO (EF05LP02) | Receber informações literárias em partes dos textos. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 55o ANO (EF05LP03) | Compreender a estrutura da obra literária. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 55o ANO (EF05LP04) | Seleção e uso de recursos literários pelo professor. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 55o ANO (EF05LP05) | Fundamentos da leitura literária em textos literários. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.3BIM | 55o ANO (EF05LP06) | Funções da linguagem literária (escrita poética). |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Leitura.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.4BIM | 16o ANO (EF16LP01) | Estratégias de leitura ao texto literário. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.4BIM | 16o ANO (EF16LP02) | Paratextos e elementos gráficos em textos literários. |
| | | | | | | | | | | | | Leitura.4BIM | 16o ANO (EF16LP03) | Compreensão da estrutura da obra literária. |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 11º ANO (EF15BP2) | significaspequespalínguaslinguísticas | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 11º ANO (EF15BP2) | par finalidade social/regisara formal em dife | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 12º ANO (EF15BP1) | cer características da conversação es | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 12º ANO (EF15BP1) | antiga Produção de texto de acordo ao ritm | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 13º ANO (EF15BP1) | cer características da conversação es | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 13º ANO (EF15BP2) | significaspequespalínguaslinguísticas | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 13º ANO (EF15BP1) | oral Genêom de sistemapio de imag | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 13º ANO (EF15BP1) | ar as Oeiras principais de textituais fo | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 13º ANO (EF15BP2) | e problema entalopadocamlesexo | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 14º ANO (EF15BP2) | jornal eadajornaisoprtadevisão de text | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 14º ANO (EF15BP1) | cer características da conversação es | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 14º ANO (EF15BP2) | significaspequespalínguaslinguísticas | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 14º ANO (EF15BP1) | com Escudo de testes traies de trabal | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 14º ANO (EF15BP1) | ar as Oeiras principais de textituais fo | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 15º ANO (EF15BP2) | problema entalopadocamlesexo | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 15º ANO (EF15BP1) | cer características da conversação es | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 15º ANO (EF15BP2) | significaspequespalínguaslinguísticas | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 15º ANO (EF15BP1) | com Escudo de testes traies de trabal | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.2BIM | 15º ANO (EF15BP1) | ar as Oeiras principais de textituais fo | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM | 11º ANO (EF15BP1) | cer características da conversação es | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM | 11º ANO (EF15BP1) | parlen Produção de textodrias, trava-l | | |
| | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM | | | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM12ANOQ(EF02LP02)signifAspetaspedingastlogis(standir |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM12ANOQ(EF03LP03)oralCentageonde sístopio de imag |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM12ANOQ(EF02LP04)e proPlanejamentabieracdo com Expo |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM12ANOQ(EF02LP05)e proPuzição clabracael com os co |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM13ANOQ(EF03LP03)ar firAteladesca/iRegistao forahere dife |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM13ANOQ(EF03LP04)ar gerFornadelsomposoral, deligadeso |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM13ANOQ(EF03LP07)cordeReformaesperoasis emboladas, |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM13ANOQ(EF03LP07)balhPlanejamentadetacla oral, Expsa |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM14ANOQ(EF04LP05)ntar oPedsmaexcessotras, repro |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM14ANOQ(EF03LP03)ar firAteladesca/Registao oral em dife |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM14ANOQ(EF03LP07)balhPlanejamentadetacla oral, Expsa |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM15ANOQ(EF05LP03)ar oAlmuntade textointecimentos d |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM15ANOQ(EF03LP03)ar firAteladesca/iRegistao forahere dife |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.3BIM15ANOQ(EF03LP07)balhPlanejamentadetacla oral, e Expsa |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM1ANOQ(EF01LP03)ar-se Oralidadequesleatiterambioocal |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM12ANOQ(EF03LP03)ar firAteladesca/Registao oral em dife |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM13ANOQ(EF03LP07)avacova,riaccolngtstos falados em d |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM13ANOQ(EF03LP07)ar poDesa,macaer tonacao, postura e |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM14ANOQ(EF03LP03)oralCentageonde sístopio de imag |
| | | | | | | | | | | | | Oralidade.4BIM14ANOQ(EF03LP07)ar poDesa,macaer tonacao, postura e i |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|-----------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P09 | Construção de texto, sistemas e laboratório | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P10 | Releitura mediada de texto e Progressiva | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P20 | Escrita autônoma e autonomia, texto | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P15 | Escrita pontual e variativa sobre tema po | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P16 | Escrita de relatórios e artigos no univer | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P06 | Revisão de textos com a ajuda d | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P20 | Releitura mediada de texto e Progressiva | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P15 | Escrita pontual e variativa sobre tema po | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P16 | Construção de texto e relatórios no univer | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P17 | Escrita colaborativa e reportagem | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P06 | Revisão de textos com a ajuda d | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P20 | Releitura mediada de texto e Progressiva | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 2BIMNOAN(EF301P20)P15 | Escrita pontual e variativa sobre tema po | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P07 | Escrita de texto em colaboração o | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P07 | Escrita de texto em colaboração o | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P06 | Revisão de textos com a ajuda d | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P08 | Utilização de tecnologias digitais | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P27 | Escrita autônoma e autonomia, texto | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P25 | Produção de textos e apresentação resu | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIMNOAN(EF301P20)P21 | Escrita pontual e variativa sobre tema po | | | |
| | | | | | | | | | | | Prod.Textual | 3BIM | | | | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Brincadeiras. Jogos. 4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Brincadeiras. Jogos. 4BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e jogos de regras e jogos de cartas | | | |
| | | | | | | | | | | | Brincadeiras. Jogos. 4BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Brincadeiras. Jogos. 4BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e jogos de regras e jogos de cartas | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica. 1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 1BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 1BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 1BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) da ginástica geral identificando as posições | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) da ginástica geral identificando as posições | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e utilizar a ginástica geral para resolver des | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e utilizar a ginástica geral para resolver des | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e utilizar a ginástica geral para resolver des | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e identificar diferentes elementos | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | 16 ANO: (EEF12EF00) e utilizar a ginástica geral para resolver des | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 2BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Ginastica. 3BIM | | | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.3BIM11º ANO (EF2.3.10-10) e, por meio de aulas, jogos e brincadeiras, trabalhar a coordenação motora, a consciência corporal e a expressão corporal. | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.3BIM12º ANO (EF2.3.10-10) e, por meio de aulas, jogos e brincadeiras, trabalhar a coordenação motora, a consciência corporal e a expressão corporal. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.4BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.4BIM11º ANO (EF2.4.10-10) e utilizar estratégias para a execução de movimentos básicos e complexos, bem como a expressão corporal. | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.4BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Ginastica.4BIM12º ANO (EF2.4.10-10) e utilizar estratégias para a execução de movimentos básicos e complexos, bem como a expressão corporal. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.1BIM11º ANO (EF2.1.10-10) mental, Danças folclóricas e danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.1BIM12º ANO (EF2.1.10-10) mental, Danças folclóricas e danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.2BIM11º ANO (EF2.2.10-10) car os Danças consuetudinárias e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.2BIM12º ANO (EF2.2.10-10) car os Danças consuetudinárias e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM31º ANO (EF3.3.10-10) mental, Danças folclóricas e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM32º ANO (EF3.3.10-10) par e id Danças folclóricas e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM33º ANO (EF3.3.10-10) par e id Danças folclóricas e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM41º ANO (EF3.3.10-10) mental, Danças folclóricas e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM42º ANO (EF3.3.10-10) par e id Danças folclóricas e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM51º ANO (EF3.3.10-10) mental, Danças folclóricas e Danças modernas. | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM52º ANO (EF3.3.10-10) par e id Danças folclóricas e Danças modernas. | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|--------|
| | | | | | | | | | | | | Danca.3BIM56ANO:(EF35EF11)ar e utiliz | 2 | anestrategia para sul e | Sodest |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Danca.4BIM56ANO:(EF35EF12)ar situ | 2 | Dancas e Registas e aborcar de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 3 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 4 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 5 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.1BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 5 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM56ANO:(EF35EF14) indiv | 3 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 4 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 5 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.2BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 5 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 1 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 2 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 3 | Esportes de campo sedas Esport | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Esportes.3BIM56ANO:(EF35EF13)entar | 4 | Esportes de campo sedas Esport | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | HABILIDADES DE ARTES | OBJETOS DE CONHECIMENTO | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM10-ANEXO-EPAR02-R06 | Contexto das artes | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM10-ANEXO-EPAR02-R06 | Materiais de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM20-ANEXO-EPAR03-R03 | Contexto das artes | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM20-ANEXO-EPAR03-R04 | Materiais de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.3BIM30-ANEXO-EPAR04-R03 | Contexto das artes | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.3BIM30-ANEXO-EPAR04-R04 | Materiais de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.4BIM40-ANEXO-EPAR05-R02 | Contexto das artes | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.4BIM40-ANEXO-EPAR05-R03 | Elementos de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.5BIM50-ANEXO-EPAR06-R06 | Contexto das artes | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.5BIM50-ANEXO-EPAR06-R02 | Elementos de | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM10-ANEXO-EPAR02-R02 | Elementos de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM10-ANEXO-EPAR03-R06 | Processo de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM20-ANEXO-EPAR02-R02 | Elementos de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM20-ANEXO-EPAR03-R06 | Processo de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM30-ANEXO-EPAR02-R02 | Elementos de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM30-ANEXO-EPAR03-R06 | Processo de | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Artes.Visuais.2BIM40-ANEXO-EPAR03-R03 | Materiais de | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM40 A (EC15AR05) R04) Matériaes das 5 experessom |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM50 A (EC15AR05) R03) Matlizer estelias caduástinBe |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM50 A (EC15AR05) R04) Matériaes das 3 de expressaap |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM10 A (EC15AR05) R03) Matlizer Estelias ca Geltuístas |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM20 A (EC15AR05) R03) Matlizer Estelias ca Geltuístas |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM30 A (EC15AR05) R03) Matlizer Estelias ca Geltuístas |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM40 A (EC15AR05) R06) Processo de a Descuaa rite, p |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM40 A (EC15AR05) R06) Passos de a Criação do Gafu sp |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM50 A (EC15AR05) R06) Processo de a rtes a rtes de rnan |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM50 A (EC15AR05) R06) Passos de a Criação do Ade g a p |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM10 A (EC15AR05) R06) Passos de a Criação do as colegas, |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM10 A (EC15AR05) R07) Sistemas de a de origina sistema da |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM20 A (EC15AR05) R06) Passos de a Criação do as colegas, |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 2BIM20 A (EC15AR05) R07) Sistemas de a de origina sistema da |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM30 A (EC15AR05) R06) Passos de a Criação do as colegas, |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 3BIM30 A (EC15AR05) R07) Sistemas de a de origina sistema da |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Artes. Visuais. 4BIM40 A (EC15AR05) R07) Sistemas de a de origina sistema da |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|-----------|--------------------|--------------------|
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM1o ANO: (EF33AR10) | per e ex | Elemento da língua | institutos |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM2o ANO: (EF33AR11) | per e ex | Elemento da língua | institutos |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM3o ANO: (EF33AR12) | per e ex | Elemento da língua | institutos |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM4o ANO: (EF33AR13) | fontes | Materialidade | diversa |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM4o ANO: (EF33AR13) | fontes | Materialidade | diversa |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM4o ANO: (EF33AR13) | difer | Notas formais | Registagem Musical |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM5o ANO: (EF33AR14) | fontes | Materialidade | diversa |
| | | | | | | | | | | | | Musica.3BIM5o ANO: (EF33AR14) | difer | Notas formais | Registagem Musical |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM1o ANO: (EF34AR15) | difer | Notas formais | Registagem Musical |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM2o ANO: (EF34AR16) | difer | Notas formais | Registagem Musical |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM3o ANO: (EF34AR16) | difer | Notas formais | Registagem Musical |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM4o ANO: (EF34AR17) | tematiz | Processos de | Criação |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Musica.4BIM5o ANO: (EF34AR17) | tematiz | Processos de | Criação |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM1o ANO: (EF31AR18) | recriar e | Contextos | de |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM2o ANO: (EF31AR18) | recriar e | Contextos | de |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM | | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM36ANO(EEF5BR08)ecer eApntexasforPastidasintas de man |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM44ANO(EEF5BR09)r teatElidactesndavidaingaiamaJstedo |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.1BIM56ANO(EEF5BR09)rir teatElidactesndavidaingaiamaPiesot |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM16ANO(EEF5BR09)rir teatElidactesndavidaingaiamaident |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM22ANO(EEF5BR09)rir teatElidactesndavidaingaiama, ident |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM36ANO(EEF5BR09)rir teatElidactesndavidaingaiama, ident |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM44ANO(EEF5BR08)ecer eApntexasforPastidasinExpeiment |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.2BIM56ANO(EEF5BR08)ecer eApntexasforpastidasinComediar |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM16ANO(EEF5BR09)mentar Pnabalus cleatractivo,coletivo e |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM16ANO(EEF5BR21)ar a imProcesosale deacata, ressignific |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM22ANO(EEF5BR09)mentar Pnabalus cleatractivo, coletivo e |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM22ANO(EEF5BR21)ar a imProcesosale deacata, ressignific |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM36ANO(EEF5BR09)mentar Pnabalus cleatractivo, coletivo e |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM36ANO(EEF5BR21)ar a imProcesosale deacata, ressignific |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM44ANO(EEF5BR09)mentar Pnabalus cleatractivoColectivoms |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM44ANO(EEF5BR21)ar a imProcesosale deacata, ressignific |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------|------------|
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM4 | 4º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM5 | 5º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | Diferentes |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM5 | 5º ANO (EF5AR21) | ar a im | Processos de Criativa, D | signifis |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.3BIM5 | 5º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | Diferentes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM1 | 1º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM2 | 2º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM3 | 3º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM4 | 4º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM4 | 4º ANO (EF5AR21) | ar a im | Processos de Criativa, D | signifis |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM4 | 4º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM5 | 5º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | Diferentes |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM5 | 5º ANO (EF5AR21) | ar a im | Processos de Criativa, D | signifis |
| | | | | | | | | | | | | Teatro.4BIM5 | 5º ANO (EF5AR22) | mental | Possibilidades Criativas de | Diferentes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM1 | 1º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM2 | 2º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM3 | 3º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Artes.Integradas.1BIM4 | 4º ANO (EF5AR20) | mental | Probabilidades Criativas de | de movim |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | Algebra.2BIM | 5o ANO: (EF05MA10) | por propriedades algébricas de a | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.2BIM | 5o ANO: (EF05MA11) | e as propriedades de igualdade sã | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.2BIM | 5o ANO: (EF05MA12) | problemas e estabelecer a propo | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.2BIM | 5o ANO: (EF05MA13) | problemas e estabelecer a propo | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 1o ANO: (EF03MA09) | car e o dados sigla familiar no se | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 2o ANO: (EF03MA14) | ver os elementos e sentença de | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 4o ANO: (EF04MA11) | car regulação e sequências form | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 4o ANO: (EF04MA12) | recer sequências e sequências m | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 4o ANO: (EF04MA13) | recer sequências e sequências q | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 4o ANO: (EF04MA14) | par a equações e sequências p | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.3BIM | 4o ANO: (EF04MA15) | inar o sequências e sequências | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Algebra.4BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Algebra.4BIM | 1o ANO: (EF01MA10) | ver, após sequências e equações: a | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | 1o ANO: (EF01MA14) | e noções geométricas (pontos, r | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | 2o ANO: (EF02MA12) | e registrar em linguagem verbal | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | 3o ANO: (EF03MA13) | guar figuras geométricas e espa | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA16) | noções básicas da Geometria e | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA17) | noções básicas da Geometria e | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM | 4o ANO: (EF04MA18) | noções básicas da Geometria e | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|------|
| | | | | | | | | | | | Geometria.1BIM44NONCEFE0044M1140)O | Locales das salas de Geometria | segM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM144NONCEFE0044M112) a) | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM244NONCEFE0044M113) p | Esboço de figuras e plantas s | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM344NONCEFE0044M112) e | representação no sistema de coo | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M1140) O | representação de figuras planas | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M114) e | Geometrias figurais planas e p | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M117) p | Geometria figurais planas e p | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M116) O | Geometria figurais planas e p | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M118) c | Geometria figurais planas e p | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M119) e | Geometria figurais planas e p | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.2BIM44NONCEFE0044M1140) O | Geometria figurais planas e p | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM144NONCEFE0044M112) a) | Localização de pontos e de q | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM244NONCEFE0044M114) e | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM344NONCEFE0044M114) e | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM344NONCEFE0044M115) e | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM44NONCEFE0044M114) O | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM44NONCEFE0044M115) O | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM44NONCEFE0044M116) O | Figuras geométricas espaciais (c | |
| | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM44NONCEFE0044M117) e | Figuras geométricas espaciais (c | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Geometria.3BIM.14NO(EF0303M16)Ser, agrupar e comparar ângulos e figuras planas. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.4BIM.14NO(EF0404M16)Localizar e descrever posições e deslocamentos em mapas e plantas baixas de prédios. |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.4BIM.2020NO(EF0402M16)Ser, agrupar e comparar figuras geométricas planas. |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Geometria.4BIM.13NO(EF0403M16)Ser, agrupar e comparar figuras geométricas planas e sólidas. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM.14NO(EF0104M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM.14NO(EF0104M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM.2020NO(EF0102M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM.2020NO(EF0102M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM.13NO(EF0103M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.1BIM.13NO(EF0103M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM.14NO(EF0204M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM.2020NO(EF0202M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM.13NO(EF0203M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.2BIM.13NO(EF0203M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Grandezas.Medidas.3BIM.14NO(EF0304M16)Medir e comparar a duração de tempos e intervalos. |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 16-AND: (EF01MA01) numero | Contagem de contagem | Contagem de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 22-AND: (EF02MA03) par | quantidade de | objetos para | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 22-AND: (EF02MA05) fatos | Classificação de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 33-AND: (EF03MA04) per a | Classificação de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 33-AND: (EF03MA05) difer | Requisitos de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 33-AND: (EF03MA06) e el | Problemas de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 44-AND: (EF04MA03) rever | Número de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 44-AND: (EF04MA02) por | decomposição | de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 44-AND: (EF04MA01) e | Número de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 44-AND: (EF04MA02) e | Número de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA03) rever | Sistema de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA02) rever | Número de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA03) e re | Representação | de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA04) e fra | Comparações | de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA05) e o | Comparações | de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA06) e as | Quanto de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.1BIM | 55-AND: (EF05MA07) e el | Problemas de | casos de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 66-AND: (EF06MA02) e ma | Quantificação | de |
| | | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 66-AND: (EF06MA03) e com | Quantificação | de |
| | | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 72-AND: (EF07MA01) e o | Quanto de | casos de |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|---|
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 22º ANO: (EF02MA01) de Composição e estrutura da adição |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 38º ANO: (EF03MA01) e verificação da escrita numérica de ordens |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 38º ANO: (EF03MA02) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 44º ANO: (EF04MA03) e a adição de números naturais e o |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 44º ANO: (EF04MA04) e a adição de números naturais e o |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 44º ANO: (EF04MA05) e a adição de números naturais e o |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 44º ANO: (EF04MA06) e a adição de números naturais e o |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 55º ANO: (EF05MA06) e a adição de números naturais e o |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.2BIM | 55º ANO: (EF05MA09) e a adição de números naturais e o |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 16º ANO: (EF03MA04) e a quantidade de objetos em conjuntos de |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 22º ANO: (EF02MA03) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 22º ANO: (EF02MA06) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 22º ANO: (EF02MA06) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 33º ANO: (EF03MA03) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 33º ANO: (EF03MA07) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 44º ANO: (EF04MA06) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 44º ANO: (EF04MA08) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 44º ANO: (EF04MA09) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.3BIM | 44º ANO: (EF04MA07) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 16º ANO: (EF03MA05) e a compreensão de sistemas de numeração |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 22º ANO: (EF02MA07) e a compreensão de sistemas de numeração |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 22-ANO: (EF02MA08) e elab | Problemas envolvendo significat | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 13-ANO: (EF03MA08) e elab | Problemas envolvendo sistemat | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 13-ANO: (EF03MA09) o qu | Significatos de distan | capa |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 14-ANO: (EF04MA09) cer a | Frases lógicas de mais ou me | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 14-ANO: (EF04MA10) cer q | Frases regidas de sistema de | mon |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 14-ANO: (EF04MA11) Frases | equivalentes de raciocínio at | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 14-ANO: (EF04MA12) Frases | envolvendo de operações co | |
| | | | | | | | | | | | | Numeros.4BIM | 14-ANO: (EF04MA13) Frases | envolvendo de porcentagem | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.1BIM | 15-ANO: (EF05MA03) e 15-ANO | listos de dados estatísticos | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.1BIM | 15-ANO: (EF05MA04) e 15-ANO | visitas aleatórias e distribui | ões |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.2BIM | 16-ANO: (EF06MA01) e 16-ANO | envolvendo o acaso, tais co | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.2BIM | 16-ANO: (EF06MA02) e 16-ANO | de eventos aleatórios ale | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.2BIM | 16-ANO: (EF06MA03) e 16-ANO | com parâmetros e represent | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.3BIM | 17-ANO: (EF07MA01) e 17-ANO | de dados base de gráficoss | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.3BIM | 17-ANO: (EF07MA02) e 17-ANO | de pesquisas representat | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | | Probab.Estatística.3BIM | 17-ANO: (EF07MA03) e 17-ANO | em classificação e expos | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | 1003BIM(EF03BIM05)H03 | Meu.lugar.mundo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | | | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | 5003BIM(EF03BIM05)H03 | Meu.lugar.mundo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | 5003BIM(EF03BIM05)H03 | Meu.lugar.mundo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | 5003BIM(EF03BIM05)H03 | Meu.lugar.mundo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | 5003BIM(EF03BIM05)H03 | Meu.lugar.mundo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Meu.lugar.mundo.3BIM | 5003BIM(EF03BIM05)H03 | Meu.lugar.mundo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.2BIM | 1003BIM(EF03BIM05)H03 | Eu.grupo.social.tempo.2BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.3BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.3BIM | 1003BIM(EF03BIM05)H03 | Eu.grupo.social.tempo.3BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.4BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.4BIM | 1003BIM(EF03BIM05)H03 | Eu.grupo.social.tempo.4BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Eu.grupo.social.tempo.4BIM | 1003BIM(EF03BIM05)H03 | Eu.grupo.social.tempo.4BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Comunidade.seus.registros.1BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Comunidade.seus.registros.1BIM | 2003BIM(EF03BIM05)H03 | Comunidade.seus.registros.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Comunidade.seus.registros.1BIM | 2003BIM(EF03BIM05)H03 | Comunidade.seus.registros.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | Comunidade.seus.registros.1BIM | 2003BIM(EF03BIM05)H03 | Comunidade.seus.registros.1BIM | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Comunidade.seus.registros.2BIM | | | |
| | | | | | | | | | | | Comunidade.seus.registros.2BIM | 2003BIM(EF03BIM05)H03 | Comunidade.seus.registros.2BIM | | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | | | | Pessoas.Grupos.compoem.cidade.municipio.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Pessoas.Grupos.anoop.cidade.municipio.2BIM(5F03H06) | Pessoas.Grupos.anoop.cidade.municipio.2BIM(5F03H06)gru |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Pessoas.Grupos.compoem.cidade.municipio.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Pessoas.Grupos.anoop.cidade.municipio.3BIM(5F03H06) | Pessoas.Grupos.anoop.cidade.municipio.3BIM(5F03H06)gru |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Pessoas.Grupos.compoem.cidade.municipio.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Pessoas.Grupos.anoop.cidade.municipio.4BIM(5F03H06) | Pessoas.Grupos.anoop.cidade.municipio.4BIM(5F03H06)gru |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.1BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06) | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06)alq de vida nas cidades de camp |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06) | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06)Aptados e diferentes e distanc |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06) | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06)Registos de nomeação da dade |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06) | Lugar.que.vivi.3BIM(5F03H06)Aproposições e mto loga em que |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Espaco.publico.privado.1BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Espaco.publico.anoop.cidade.municipio.1BIM(5F03H06) | Espaco.publico.anoop.cidade.municipio.1BIM(5F03H06)espaço público |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Espaco.publico.privado.2BIM | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM | Forma.repres.pensamento.especial.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM | Forma.repres.pensamento.especial.3BIM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM | Forma.repres.pensamento.especial.4BIM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Natureza.ambiente.qual.vida.1BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Natureza.ambiente.qual.vida.1BIM | Natureza.ambiente.qual.vida.1BIM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Natureza.ambiente.qual.vida.2BIM | |
| | | | | | | | | | | | | Natureza.ambiente.qual.vida.2BIM | Natureza.ambiente.qual.vida.2BIM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Natureza.ambiente.qual.vida.3BIM | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--------------------|---------|----|--------|----------|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE222 | 1º ANO (EF02GE000) | par o | di | pes de | trabalho | de | le | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER211 | 1º ANO (EF02ER001) | par e a | co | ber as | tem | do | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER222 | 2º ANO (EF02ER001) | recer o | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.Diagnostico | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.Diagn | (EF01LP03) LP3 | Recor | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP311 | 1º ANO (EF01LP03) | per, di | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP311 | 1º ANO (EF01LP03) | par e | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP322 | 2º ANO (EF02LP03) | escreve | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR311 | 1º ANO (EF01AR02) | e rec | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR322 | 2º ANO (EF02AR02) | e rec | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF311 | 1º ANO (EF02EF02) | , por | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF322 | 2º ANO (EF02EF02) | , por | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA311 | 1º ANO (EF01MA02) | de ma | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA322 | 2º ANO (EF02MA01) | ar e o | de | de | de | de | de | de | de | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI311 | 1º ANO (EF01CI05) | car e n | de | de | de | de | de | de | de | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI32024ANO(EF02CI035) | Organizar a informação em sentenças e parágrafos. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI3 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI3101ANO(EF03HI055) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI32024ANO(EF03HI072) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE3 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE3101ANO(EF03GE022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE32024ANO(EF03GE052) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER3 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER3101ANO(EF03ER022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER32024ANO(EF03ER044) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP4 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP4101ANO(EF04LP019) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP4101ANO(EF04LP019) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP42024ANO(EF04LP044) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR4 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR4101ANO(EF04AR022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR42024ANO(EF04AR022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF4 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF4101ANO(EF04EF022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF42024ANO(EF04EF022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA4 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA4101ANO(EF04MA022) | Organizar as ideias em um texto. | Identificar a estrutura de um texto. | Planejar e produzir um texto. |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|-------------------|-----------|--------------------|--------------------|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA422 | 1º ANO (EF02MA01) | Car e o L | Linhas e as campai | 2º ano |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI410 | 1º ANO (EF01CI05) | Car e n | Escalafite de | 6º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI420 | 2º ANO (EF02CI05) | gar a in | Partas da | água e da luz para |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI410 | 1º ANO (EF01HI05) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI420 | 2º ANO (EF02HI05) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE410 | 1º ANO (EF01GE02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE420 | 2º ANO (EF02GE02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER410 | 1º ANO (EF01ER02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER420 | 2º ANO (EF02ER02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP510 | 1º ANO (EF01LP08) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP510 | 1º ANO (EF01LP08) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP520 | 2º ANO (EF02LP08) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR510 | 1º ANO (EF01AR02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR520 | 2º ANO (EF02AR02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF510 | 1º ANO (EF01EF02) | Car e n | Alfneas e | 3º ano |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---------------------|----------|-------------|--------------------|-------|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF522 | 1º ANO (EF522E0102) | por | Reinocleais | de jogos da galu | (ap |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA51 | 1º ANO (EF522MA03) | e com | Quantificad | de e de objetos de | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA52 | 2º ANO (EF522MA04) | e de | Composic | de e de compis | at de |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI51 | 1º ANO (EF522CI05) | car e n | de e de de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI52 | 2º ANO (EF522CI07) | ver as | Mo | de | de |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI51 | 1º ANO (EF522HI05) | licar se | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI52 | 2º ANO (EF522HI07) | car e d | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE51 | 1º ANO (EF522GE02) | car se | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE52 | 2º ANO (EF522GE03) | car co | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER51 | 1º ANO (EF522ER02) | car es | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER52 | 2º ANO (EF522ER04) | car os | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP6 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP61 | 1º ANO (EF522LP02) | signif | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP61 | 1º ANO (EF522LP03) | mpre | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP62 | 2º ANO (EF522LP02) | mpre | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP62 | 2º ANO (EF522LP05) | cantig | de e de | de e de | de |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR6 | | | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR6101ANO:(EF5AR610)Arizar e Mapas estatísticos de uso do | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR6202ANO:(EF5AR620)mentar o processo em áreas locais de mo | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF6 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF6101ANO:(EF5EF610)par os Demais o tipo de estradas | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF6202ANO:(EF5EF620)par os Demais o construtores (runitas) | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA6 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA6101ANO:(EF5MA610)e com Quantidade de elemejos de | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA6202ANO:(EF5MA620)ver um padrão de regularidade de seq | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI6 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI6101ANO:(EF5CI610)car e no finalidade de pescoira de constr | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI6202ANO:(EF5CI620)ver as Moinos do Salento de Sotroca | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI6 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI6101ANO:(EF5HI610)icar se Afluencia e de penhas e enxig | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI6202ANO:(EF5HI620)onar situações com fendas que remetem a | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE6 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE6101ANO:(EF5GE610)par se o lanchas de vidro e de materiais ge | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE6202ANO:(EF5GE620)par e elaborar a dife. n. r. facas de pepe | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER6 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER6101ANO:(EF5ER610)hecer o deo, se o toro e o m. de mais op | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER6202ANO:(EF5ER620)par os M. de oia presentes os variados | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP7 | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP7101ANO:(EF5LP710)par finalidade de R. de oia in. e. de oia de dife | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP7101 | 1º ANO (EF2LP7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP7202 | 2º ANO (EF2LP7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP7202 | 2º ANO (EF2LP7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR7 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR7101 | 1º ANO (EF3AR7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR7202 | 2º ANO (EF3AR7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF7 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF7101 | 1º ANO (EF2EF7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF7202 | 2º ANO (EF2EF7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA7 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA7101 | 1º ANO (EF3MA7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA7202 | 2º ANO (EF3MA7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI7 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI7101 | 1º ANO (EF3CI7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI7202 | 2º ANO (EF3CI7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI7 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI7101 | 1º ANO (EF3HI7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI7202 | 2º ANO (EF3HI7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE7 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE7101 | 1º ANO (EF3GE7101) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE7202 | 2º ANO (EF3GE7202) | Identificar e (re)produzir, em linguagem oral, textos orais, com o objetivo de estabelecer e manter relações interpessoais, considerando o contexto e a situação de comunicação. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER7 | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|------------------|--|---------------------|
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER71 | 1º ANO (EF07R01) | Receber o seu nome e o nome da turma e do professor. | Central de pesquisa |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER72 | 2º ANO (EF07R01) | Caros amigos, vamos conhecer os variados modos de se locomover. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP81 | 1º ANO (EF01R06) | Caros eleitores, vamos conhecer as fontes de energia e os diferentes tipos de energia. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP82 | 2º ANO (EF02R02) | Queridos alunos, vamos conhecer, em nossa cidade, as diferentes formas de energia e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR81 | 1º ANO (EF01R05) | Queridos alunos, vamos conhecer o processo de transformação da energia e os diferentes tipos de energia. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR82 | 2º ANO (EF02R05) | Queridos alunos, vamos conhecer as fontes de energia e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF81 | 1º ANO (EF01R01) | Queridos alunos, vamos conhecer os elementos constituintes da matéria e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF82 | 2º ANO (EF02R01) | Queridos alunos, vamos conhecer os elementos constituintes da matéria e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA81 | 1º ANO (EF01R03) | Queridos alunos, vamos conhecer as figuras geométricas e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA82 | 2º ANO (EF02R03) | Queridos alunos, vamos conhecer as figuras geométricas e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI81 | 1º ANO (EF01R05) | Queridos alunos, vamos conhecer as características da paisagem e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI82 | 2º ANO (EF02R05) | Queridos alunos, vamos conhecer as características da paisagem e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI81 | 1º ANO (EF01R05) | Queridos alunos, vamos conhecer as características da paisagem e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI82 | 2º ANO (EF02R05) | Queridos alunos, vamos conhecer as características da paisagem e os seus usos. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE8 | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE81 | 1º ANO (EF01R03) | Queridos alunos, vamos conhecer as características da paisagem e os seus usos. | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE822 | 1º ANO (EF02GE008) | Par e elaborar diálogos, narrativas e textos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER8 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER81 | 1º ANO (EF02ER002) | Escrever e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER82 | 2º ANO (EF02ER004) | Parar os textos e apresentá-los de diferentes maneiras | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP9 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP91 | 1º ANO (EF01LP011) | Parar a leitura e a produção de textos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP91 | 1º ANO (EF01LP012) | Parar a leitura e a produção de textos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP92 | 2º ANO (EF02LP013) | Parar a leitura e a produção de textos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP92 | 2º ANO (EF02LP014) | Parar a leitura e a produção de textos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR9 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR91 | 1º ANO (EF01AR003) | Escrever e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR92 | 2º ANO (EF02AR004) | Escrever e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF9 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF91 | 1º ANO (EF01EF003) | Parar e utilizar estratégias de leitura e produção de textos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF92 | 2º ANO (EF02EF004) | Parar e utilizar estratégias de leitura e produção de textos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA9 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA91 | 1º ANO (EF01MA003) | Parar e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA92 | 2º ANO (EF02MA004) | Parar e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI9 | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI91 | 1º ANO (EF01CI003) | Parar e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI92 | 2º ANO (EF02CI004) | Parar e publicar textos em gêneros diversos | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI9 | | | | |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1211o ANO: (EF12MA09) e utilizar estratégias jogando com dados | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1222o ANO: (EF12MA10) ver, por Cinesco e outras, as múltiplas linguagens (c | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA1211o ANO: (EF00MA15) ar com medidas de capacidade, massas | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA1222o ANO: (EF02MA14) ecer, figuras geométricas e suas propriedades (o | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1211o ANO: (EF05CI06) onar experiências de campo a sucessão de d | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1222o ANO: (EF02CI05) car as semelhanças e as diferenças do plan | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1211o ANO: (EF05HI06) cer as histórias da família e de pessoas e fi | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1222o ANO: (EF02HI05) car diferenças e semelhanças da vida e do trabalho e exis | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1211o ANO: (EF01GE10) er características de vários lugares de d | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1222o ANO: (EF02GE10) princí Locais e a localização de pontos e a ptesa | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER12 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1211o ANO: (EF01ER06) car as Sinais e os ritmos das paisagens | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1222o ANO: (EF02ER06) ficar a Alimentação sagrada e os sagrados | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1311o ANO: (EF12LP15) car a Fonema e o propósito de cada p | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1322o ANO: (EF12LP16) ecer, Fontes de Comunicação e os se | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR13 | | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|-------------|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1311o ANO: (EF15AR25)er e va | Participa | Conheci | Interab cultural, mate |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1322o ANO: (EF15AR25)er e va | Participa | Conheci | Interab cultural, mate |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1311o ANO: (EF12EF03)er e util | Bainest | estrateg | os jogos res |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1322o ANO: (EF12EF03)er, po | Cineíst | de Ger | iplas linguagens (c |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA131o ANO: (EF00MA15)ar com | Medidas de | capacidades | om assa |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA132o ANO: (EF02MA14)ecer, r | ogras e | compara | significa |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1311o ANO: (EF09CI06)onar ex | Frutas de | tempa | sucessao de d |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1322o ANO: (EF09CI06)car as | Semipais | canes de | inteplanta |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1311o ANO: (EF09HI06)ocer as | As vo | da família | de da escola |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1322o ANO: (EF09HI06)car dife | Estes | do mas | de a talha co |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE131o ANO: (EF01GE10)er car | 6 de | ísticas de | vidas no |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE132o ANO: (EF02GE10)princi | los de | localiza | ção de |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER131o ANO: (EF01ER06)ar as | Si | en | tes |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER132o ANO: (EF02ER06)ficar | Alimen | tos e | significa |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP14 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1411o ANO: (EF01LP14)icar ou | Por | tu | ção |

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

[illegible]

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|----------|------------------------------|----------------------|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE15 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE151o ANO: (EF01GE07) | er at | Diferentes tipos de trabalho | adast |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE152o ANO: (EF02GE11) | ecer a | Os pr | os nat |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER15 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER151o ANO: (EF01ER04) | ar a di | versidade de trans | de vida. |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER152o ANO: (EF02ER07) | ar sign | ficados a sa | gidos a alimentos en |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP16 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP161o ANO: (EF01LP17) | ar e pro | duzir e aut | o de a coo |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP162o ANO: (EF02LP16) | car e re | força de en | posições pol |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR16 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR161o ANO: (EF15AR22) | entar | Possibilidades criativas | de movim |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR162o ANO: (EF15AR22) | entar | Possibilidades criativas | de movim |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF16 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF161o ANO: (EF12EF06) | a impo | rtantes de o | erização das norm |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF162o ANO: (EF12EF06) | a impo | rtantes de o | erização das Espon |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA16 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA161o ANO: (EF01MA16) | er, ap | Sequências e | erísticas: ab |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA162o ANO: (EF02MA15) | ecer, d | guras geom | étricas e fig |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI16 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI161o ANO: (EF01CI17/18) | a m | etodologia | da vida de |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI162o ANO: (EF02CI18) | os cui | Paralelos e | arísticos em |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI16 | | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1611o ANO: (EF09HI1611) conhecer o significado das apresentações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1622o ANO: (EF09HI1622) analisar objetos e formas de registros pessoais e coletivos. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE16 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1611o ANO: (EF09GE1611) reconhecer mudanças espaciais e suas consequências. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1622o ANO: (EF09GE1622) reconhecer as tipologias de trabalho em (trabalho) e as | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER16 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1611o ANO: (EF09ER1611) reconhecer a diversidade de transações econômicas. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1622o ANO: (EF09ER1622) reconhecer o significado das atividades alimentares em | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1711o ANO: (EF09LP1711) reconhecer, explicar, interpretar e produzir textos para a | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1722o ANO: (EF09LP1722) reconhecer e produzir textos para a interpretação de | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1711o ANO: (EF15AR1711) diferenciar processos tecnológicos e recursos digitais. | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1722o ANO: (EF15AR1722) reconhecer possibilidades criativas de movimento. | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1711o ANO: (EF12EF1711) interpretar e aplicar as normas de circulação e | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1722o ANO: (EF12EF1722) interpretar e aplicar as normas de circulação e | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA1711o ANO: (EF09MA1711) reconhecer, analisar e interpretar as características | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA1722o ANO: (EF09MA1722) reconhecer e interpretar as características | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1711o ANO: (EF09CI1711) reconhecer e interpretar as características | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|---|
| | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1722 | 1o ANO: (EF02CI1722) Conhecer os cuidados necessários para a utilização de produtos domésticos. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1711 | 1o ANO: (EF02HI1711) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1722 | 2o ANO: (EF02HI1722) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1711 | 1o ANO: (EF02GE1711) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1722 | 2o ANO: (EF02GE1722) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER17 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1711 | 1o ANO: (EF02ER1711) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1722 | 2o ANO: (EF02ER1722) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP18 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1811 | 1o ANO: (EF02LP1811) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1822 | 2o ANO: (EF02LP1822) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1822 | 2o ANO: (EF02LP1822) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR18 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1811 | 1o ANO: (EF02AR1811) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1822 | 2o ANO: (EF02AR1822) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF18 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1811 | 1o ANO: (EF02EF1811) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1822 | 2o ANO: (EF02EF1822) Conhecer o significado das representações espaciais. |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA18 | |
| | | | | | | | | | | | Roteiro.MA1811 | 1o ANO: (EF02MA1811) Conhecer o significado das representações espaciais. |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|-----------------|--|----|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA1820 | ANO: (EF01MA23) | pesquisa, classificação e representação | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI18 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1810 | ANO: (EF01CI18) | a mobilização da vida pessoal e social para o exercício de participação social | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI1820 | ANO: (EF02CI18) | os cuidados com a saúde e a segurança | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI18 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1810 | ANO: (EF01HI18) | o conhecimento e a utilização dos recursos tecnológicos | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI1820 | ANO: (EF02HI18) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE18 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1810 | ANO: (EF01GE18) | as mudanças e a conservação do meio ambiente | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE1820 | ANO: (EF02GE18) | os procedimentos de conservação e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER18 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1810 | ANO: (EF01ER18) | a diversidade e a importância da alimentação | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER1820 | ANO: (EF02ER18) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP19 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1910 | ANO: (EF01LP19) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1910 | ANO: (EF12LP19) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.LP1920 | ANO: (EF02LP19) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR19 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1910 | ANO: (EF15AR22) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.AR1920 | ANO: (EF15AR12) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF19 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1910 | ANO: (EF12EF19) | os procedimentos de segurança e a preservação do patrimônio | 36 |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.EF1920ANO: (EF1920MA08) e utilizar a escrita para a execução | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA19 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA191o ANO: (EF01MA22) pesquisar e organizar os dados | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.MA192o ANO: (EF02MA17) medir e comparar a capacidade de massa | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI19 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI191o ANO: (EF01CI07) a importância da preservação da natureza | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.CI192o ANO: (EF02CI09) o uso de propriedades nas séries de Materiais | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI19 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI191o ANO: (EF01HI08) reconhecer o significado das representações | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.HI192o ANO: (EF02HI11) analisar impactos ambientais relacionados | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE19 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE191o ANO: (EF01GE10) analisar mudanças climáticas e suas consequências | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.GE192o ANO: (EF02GE11) reconhecer os impactos dos desastres naturais | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER19 | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER191o ANO: (EF01ER04) analisar a diversidade de transações | | |
| | | | | | | | | | | | | Roteiro.ER192o ANO: (EF02ER07) analisar a segurança dos alimentos | | |

Plano 2025 - Lizzie

ESCOLA

| Unnamed: 0 | Unnamed: 1 | Unnamed: 2 | Unnamed: 3 |
|------------|------------|---|------------|
| | | | |
| | COD | NOME DA ESCOLA | DDZ |
| | 9546 | CENT. MUN. DE ESCOLARIZACAO DO ADULTO | DDZ SUL |
| | 1099 | CMEI CECILIA CABRAL | DDZ SUL |
| | 1372 | CMEI CORACAO DE JESUS | DDZ SUL |
| | 6230 | CMEI DALVA MARIA COSTA E SILVA | DDZ SUL |
| | 1135 | CMEI DOUTOR FERNANDO TRIGUEIRO | DDZ SUL |
| | 1672 | CMEI FRANCISCO PEREIRA DA SILVA | DDZ SUL |
| | 1131 | CMEI GUSTAVO CAPANEMA | DDZ SUL |
| | 673 | CMEI HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO | DDZ SUL |
| | 572 | CMEI JOAO BARBOSA | DDZ SUL |
| | 1476 | CMEI JURACY FREITAS MACIEL | DDZ SUL |
| | 573 | CMEI MAESTRO DIRSON COSTA | DDZ SUL |
| | 1127 | CMEI MARCIO SOUZA | DDZ SUL |
| | 1471 | CMEI MARIA CLARA MACHADO | DDZ SUL |
| | 1172 | CMEI MARIA DE MATTIAS | DDZ SUL |
| | 8093 | CMEI OLAVO BILAC | DDZ SUL |
| | 1492 | CMEI PHELIPPE DAOU | DDZ SUL |
| | 6531 | CMEI PROF. ESCRITOR PAULINHO DE BRITO | DDZ SUL |
| | 963 | CMEI PROF.a ODETE DE ARAUJO PUGA BARBOSA | DDZ SUL |
| | 1604 | CMEI PROF.a SAFIRA BARBOSA DA SILVA | DDZ SUL |
| | 588 | CMEI PROFESSORA JOELMA SILVA DE OLIVEIRA | DDZ SUL |
| | 6205 | CMEI VIOLETA BRANCA M. DE OLIVEIRA | DDZ SUL |
| | 8092 | CRECHE MUL. MAGDALENA ARCE DAOU | DDZ SUL |
| | 9988 | CRECHE MUNICIPAL ALMIRANTE VICTORIO DE ALMEIDA BARBOSA DA LOMBA | DDZ SUL |
| | 8941 | CRECHE MUNICIPAL PROFESSORA LUZENIDA FARIAS LOPES | DDZ SUL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|---|---------|
| | 576 | E.M. COMUNITARIA SAGRADO CORACAO DE JESUS | DDZ SUL |
| | 1138 | E.M. ALTERNATIVA PADRE MAURO FANCELOTTI | DDZ SUL |
| | 1134 | E.M. AMINE DAOU LINDOSO | DDZ SUL |
| | 1133 | E.M. ANA MOTA BRAGA | DDZ SUL |
| | 752 | E.M. ANASTACIO ASSUNCAO | DDZ SUL |
| | 671 | E.M. ANTONIO MATIAS FERNANDES | DDZ SUL |
| | 6530 | E.M. ARTHUR CEZAR FERREIRA REIS | DDZ SUL |
| | 725 | E.M. DESEMBARGADOR FELISMINO FRANCISCO SOARES | DDZ SUL |
| | 6246 | E.M. DOUTOR GERALDO PINHEIRO | DDZ SUL |
| | 6694 | E.M. EDUC. ESPECIAL ANDRE VIDAL DE ARAGAO | DDZ SUL |
| | 6509 | E.M. ESCRITOR ERASMO DO AMARAL LINHARES | DDZ SUL |
| | 6286 | E.M. ESCRITORA NISIA FLORESTA BRASILEIRO | DDZ SUL |
| | 748 | E.M. GRAZIELA RIBEIRO | DDZ SUL |
| | 6293 | E.M. HAHNEMANN BACELAR | DDZ SUL |
| | 6451 | E.M. HISTORIADOR MARIO YPIRANGA MONTES | DDZ SUL |
| | 579 | E.M. IRMA DULCE | DDZ SUL |
| | 1132 | E.M. IRMA EDELVIRA ESMERALDA DE SOUTO MAIORAL | DDZ SUL |
| | 580 | E.M. IZABEL ANGARITA | DDZ SUL |
| | 757 | E.M. JOAO VALENTE | DDZ SUL |
| | 749 | E.M. JOAQUIM DA SILVA PINTO | DDZ SUL |
| | 655 | E.M. JOSE CARLOS MARTINS MESTRINHO | DDZ SUL |
| | 1130 | E.M. JOSE TAVARES DE MACEDO | DDZ SUL |
| | 564 | E.M. LORIS CORDOVIL | DDZ SUL |
| | 1137 | E.M. NAZIRA CHAMMA DAOU | DDZ SUL |
| | 677 | E.M. OSVALDO SOBREIRA | DDZ SUL |
| | 751 | E.M. PADRE JOSE DE ANCHIETA | DDZ SUL |
| | 6510 | E.M. PADRE PUGA | DDZ SUL |
| | 1136 | E.M. PROF. JOSE WANDEMBERG RAMOS LEMOS | DDZ SUL |
| | 1505 | E.M. PROF. NILTON LINS | DDZ SUL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|-------|--------------------------------------|-----------|
| | 6228 | E.M. PROF. PAULO GRACA | DDZ SUL |
| | 6231 | E.M. PROF.a ADELAIDE TAVARES DE MACE | DDZ SUL |
| | 1382 | E.M. PROF.a FRANCISCA PEREIRA DE ARA | DDZ SUL |
| | 1171 | E.M. PROF.a MARIA JOSE NUNES DA LUZ | DDZ SUL |
| | 1504 | E.M. PROF.a MARIA LIRA PEREIRA | DDZ SUL |
| | 7440 | E.M. PROF.a MARTINHA CORREA DOS SAN | DDZ SUL |
| | 679 | E.M. REPUBLICA DO MEXICO | DDZ SUL |
| | 8086 | E.M. SERGIO ALFREDO PESSOA FIGUEIRE | DDZ SUL |
| | 6229 | E.M. TEREZA ROSA AGUIAR ABTIBOL | DDZ SUL |
| | 1129 | E.M. THALES SILVESTRE | DDZ SUL |
| | 583 | E.M. THOMAS MEIRELES | DDZ SUL |
| | 585 | E.M. VILLA LOBOS | DDZ SUL |
| | 582 | E.M. WALDIR GARCIA | DDZ SUL |
| | 584 | E.M.VICENTE DE PAULA | DDZ SUL |
| | 570 | PRE-ESCOLAR INFANTE TIRADENTES PET | DDZ SUL |
| | 9984 | SERVICO SOCIAL DA INDUSTRIA | DDZ SUL |
| | OESTE | | |
| | 714 | CMEI BLANDINO JOSE RIBEIRO | DDZ OESTE |
| | 1369 | CMEI DOM BOSCO | DDZ OESTE |
| | 1688 | CMEI ESCRITOR RAUL DAVILA POMPEIA | DDZ OESTE |
| | 691 | CMEI GRAZIELA RIBEIRO | DDZ OESTE |
| | 1173 | CMEI HERMANN GMEINER | DDZ OESTE |
| | 1606 | CMEI JEAN PIAGET | DDZ OESTE |
| | 1161 | CMEI MADRE ELISIA | DDZ OESTE |
| | 692 | CMEI MARIA DO CEU VAZ D'OLIVEIRA | DDZ OESTE |
| | 8153 | CMEI MARY ASSAYAG HANNAN | DDZ OESTE |
| | 1478 | CMEI NILZA DOS SANTOS ALENCAR | DDZ OESTE |
| | 1673 | CMEI NILZA GODOY | DDZ OESTE |
| | 1518 | CMEI NOSSA SENHORA DA BOA ESPERAN | DDZ OESTE |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|--|-----------|
| | 1225 | CMEI NOSSA SENHORA DA PAZ | DDZ OESTE |
| | 1479 | CMEI PROF. DIEDRES GAMA MACHADO | DDZ OESTE |
| | 7277 | CMEI PROF. RAIMUNDO FIGUEIREDO DE SOUZA | DDZ OESTE |
| | 699 | CMEI PROF. WILSON MOTA DOS REIS | DDZ OESTE |
| | 6280 | CMEI PROF.a ARIETE GAIO DE SOUZA OLIVEIRA | DDZ OESTE |
| | 1693 | CMEI PROF.a ELZA DAMASCENO DA SILVA | DDZ OESTE |
| | 7789 | CMEI PROF.a MARIA DE FATIMA MARQUES DAMASCENO | DDZ OESTE |
| | 1436 | CMEI PROF.a MARIA DO SOCORRO CARDOSO SOARES | DDZ OESTE |
| | 695 | CMEI PROF.a NAIDE SOARES DE OLIVEIRA | DDZ OESTE |
| | 722 | CMEI RAIMUNDO NONATO DE AGUIAR | DDZ OESTE |
| | 6244 | CMEI RAQUEL DE QUEIROZ | DDZ OESTE |
| | 1368 | CMEI ROMUALDO RUBIM | DDZ OESTE |
| | 6289 | CMEI SENADOR ALVARO BOTELHO MAIA | DDZ OESTE |
| | 8898 | CRECHE MUNICIPAL ANA LOPES PEREIRA | DDZ OESTE |
| | 8686 | CRECHE MUNICIPAL GABRIEL CORREA PEDROZA | DDZ OESTE |
| | 9745 | CRECHE MUNICIPAL MAGNOLIA PESSOA FIDELIS | DDZ OESTE |
| | 9986 | CRECHE MUNICIPAL PROF LIBANIA THEODORA BORGES FERREIRA | DDZ OESTE |
| | 701 | E.M. ABILIO NERY | DDZ OESTE |
| | 1467 | E.M. ANTONIA MEDEIROS DA SILVA | DDZ OESTE |
| | 724 | E.M. CARLOS GOMES | DDZ OESTE |
| | 683 | E.M. DESEMBARGADOR CANDIDO HONORIO DE OLIVEIRA | DDZ OESTE |
| | 702 | E.M. DOMINGOS SAVIO | DDZ OESTE |
| | 1328 | E.M. ELIANA LUCIA MONTEIRO DA SILVA | DDZ OESTE |
| | 703 | E.M. ELINEA FOLHADELA | DDZ OESTE |
| | 726 | E.M. ELVIRA BORGES | DDZ OESTE |
| | 6288 | E.M. ERASMO AUGUSTO DE ARAUJO | DDZ OESTE |
| | 6547 | E.M. ESCRITOR LIMA BARRETO | DDZ OESTE |
| | 6676 | E.M. ESMERALDA SOARES NEVES | DDZ OESTE |
| | 715 | E.M. FRANCISCA GOMES MENDES | DDZ OESTE |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|--|-----------|
| | 1162 | E.M. GENERAL ARISTIDES BARRETO | DDZ OESTE |
| | 6236 | E.M. GUILHERME BARBOSA BAKER | DDZ OESTE |
| | 687 | E.M. IMACULADA CONCEICAO | DDZ OESTE |
| | 1614 | E.M. IRMA SERAFINA CINQUE | DDZ OESTE |
| | 1169 | E.M. JOAO ALFREDO | DDZ OESTE |
| | 7743 | E.M. JOAO APARECIDO ALVES DOS SANTOS | DDZ OESTE |
| | 706 | E.M. LIRIO DO VALE | DDZ OESTE |
| | 719 | E.M. MARIA FERNANDES | DDZ OESTE |
| | 1317 | E.M. MARIA MADALENA CORREA | DDZ OESTE |
| | 707 | E.M. MARIA RUFINA DE ALMEIDA | DDZ OESTE |
| | 727 | E.M. MINISTRO MARIO ANDREAZZA | DDZ OESTE |
| | 1219 | E.M. MONSENHOR FRANCISCO DA SILVEIRA | DDZ OESTE |
| | 6343 | E.M. NESTOR JOSE SOEIRO DO NASCIMENTO | DDZ OESTE |
| | 700 | E.M. NOSSA SENHORA DA PAZ- URBANA | DDZ OESTE |
| | 1170 | E.M. NOSSA SENHORA DE FATIMA | DDZ OESTE |
| | 716 | E.M. PADRE RAIMUNDO NONATO PINHEIRO | DDZ OESTE |
| | 720 | E.M. PAULA FRASSINETTI | DDZ OESTE |
| | 1312 | E.M. PINTOR LEONARDO DA VINCI | DDZ OESTE |
| | 6324 | E.M. PRESIDENTE MANUEL FERRAZ DE CAMPOS | DDZ OESTE |
| | 728 | E.M. PROF. ALBERTO MAKAREM | DDZ OESTE |
| | 729 | E.M. PROF. JOAQUIM GONZAGA PINHEIRO | DDZ OESTE |
| | 7082 | E.M. PROF.a ANA CRISTINA AQUINO DE MELO | DDZ OESTE |
| | 1364 | E.M. PROF.a ELCY MESQUITA LIMA | DDZ OESTE |
| | 8493 | E.M. PROF.a FRANCISCA LIMA DA ROCHA | DDZ OESTE |
| | 1546 | E.M. PROF.a GELCY SENA ABRANTES | DDZ OESTE |
| | 7790 | E.M. PROF.a NOEMIA SANTANA DO NASCIMENTO | DDZ OESTE |
| | 730 | E.M. PROF.a PERCILIA DO NASCIMENTO SOUZA | DDZ OESTE |
| | 8494 | E.M. PROFA. DALVINA SILVA DE OLIVEIRA | DDZ OESTE |
| | 7045 | E.M. PROFA. MARIA DAS GRACAS ANDRADE | DDZ OESTE |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|-------|---|-----------|
| | 708 | E.M. RODOLPHO VALLE | DDZ OESTE |
| | 731 | E.M. SANTO AGOSTINHO | DDZ OESTE |
| | 732 | E.M. SAO DIMAS | DDZ OESTE |
| | 709 | E.M. SAO JOAO | DDZ OESTE |
| | 733 | E.M. SAO PEDRO-URBANA | DDZ OESTE |
| | 734 | E.M. SAO VICENTE DE PAULA | DDZ OESTE |
| | 735 | E.M. SEBASTIAO NOROES | DDZ OESTE |
| | 710 | E.M. SENADOR FABIO PEREIRA DE LUCENA | DDZ OESTE |
| | 736 | E.M. TEREZINHA MOURA BRASIL | DDZ OESTE |
| | 704 | EM FIRME NA FE | DDZ OESTE |
| | 1165 | ESC. MUL. SAO JOSE | DDZ OESTE |
| | 1214 | PRE-ESCOLAR MARILIA BARBOSA | DDZ OESTE |
| | 693 | PRE-ESCOLAR ZEZE PIO DE SOUZA | DDZ OESTE |
| | NORTE | | |
| | 6380 | CENTRO MUL. EDUC. INF. ESCRITOR ALCIDES ZANETTI | DDZ NORTE |
| | 9722 | CIME DRA. VIVIANE ESTRELA MARQUES RODRIGUES | DDZ NORTE |
| | 8099 | CMEI DENIVAL LEITE DE OLIVEIRA JUNIOR | DDZ NORTE |
| | 7678 | CMEI DR. MANUEL BASTOS LIRA | DDZ NORTE |
| | 6339 | CMEI ESCRITOR JOSE BENTO MONTEIRO LOPES | DDZ NORTE |
| | 1578 | CMEI EVA GOMES DO NASCIMENTO | DDZ NORTE |
| | 1114 | CMEI HELIODORO BALBI | DDZ NORTE |
| | 7791 | CMEI IRMA EVELINA TRINDADE | DDZ NORTE |
| | 1355 | CMEI IRMAO CIRO R. M. FONSECA | DDZ NORTE |
| | 8104 | CMEI JAUARY GUIMARAES DE SOUZA | DDZ NORTE |
| | 7284 | CMEI MARIA DE LOURDES BRAGA | DDZ NORTE |
| | 6264 | CMEI MARIA GRACINEIDE CHAGAS DE NEGREIS | DDZ NORTE |
| | 7346 | CMEI PAULO HERBAN JACOB | DDZ NORTE |
| | 6282 | CMEI POETA ALVARES DE AZEVEDO | DDZ NORTE |
| | 8888 | CMEI PROF. CAIO CARLOS FROTA DE MENDONÇA | DDZ NORTE |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|---------------------------------------|-----------|
| | 7792 | CMEI PROF. DR. FELIX VALOIS COELHO | DDZ NORTE |
| | 7124 | CMEI PROF.a ANALIA FRANCO | DDZ NORTE |
| | 995 | CMEI PROF.a EUNICE SERRANO | DDZ NORTE |
| | 1418 | CMEI PROF.a MARIA BRAZ VIEGAS | DDZ NORTE |
| | 7667 | CMEI PROF.a MARIA RAIMUNDA | DDZ NORTE |
| | 6534 | CMEI PROF.a RITA ETELVINA CASSIA G.MO | DDZ NORTE |
| | 7447 | CMEI PROF.a SUELY CRUZ DE PINHO POM | DDZ NORTE |
| | 1694 | CMEI PROFa SOFIA SOEIRO DO NASCIMENT | DDZ NORTE |
| | 9989 | CRECHE MUNICIPAL CAIO FABIO D ARAUJ | DDZ NORTE |
| | 9639 | CRECHE MUNICIPAL DALILA BENTES DUAR | DDZ NORTE |
| | 9987 | CRECHE MUNICIPAL DOROTHEA DE SOUZA | DDZ NORTE |
| | 7699 | CRECHE MUNICIPAL EDITH MONTEIRO POR | DDZ NORTE |
| | 9990 | CRECHE MUNICIPAL JOSE DE OLIVEIRA FE | DDZ NORTE |
| | 9735 | E. M. ANNA RAYMUNDA DE MATTOS PERE | DDZ NORTE |
| | 1388 | E.M. ANA SENA RODRIGUES | DDZ NORTE |
| | 1321 | E.M. ANTONIO MORAES | DDZ NORTE |
| | 7050 | E.M. ARACYLIA OLIVEIRA DA SILVA COSTA | DDZ NORTE |
| | 7263 | E.M. ARQUITETA ANGELICA MARIA VIEIRA | DDZ NORTE |
| | 8887 | E.M. BENJAMIM MATIAS FERNANDES | DDZ NORTE |
| | 1117 | E.M. CARMEM GUIMARAES HAGGE | DDZ NORTE |
| | 7436 | E.M. DESEMBARGADOR OYAMA ITUASSU | DDZ NORTE |
| | 1119 | E.M. DOM MILTON CORREA PEREIRA | DDZ NORTE |
| | 1612 | E.M. ENGENHEIRO JOAO ALBERTO MENEZ | DDZ NORTE |
| | 667 | E.M. FRANCISCO PINHEIRO DE LIMA | DDZ NORTE |
| | 7052 | E.M. GILBERTO RODRIGUES DOS SANTOS | DDZ NORTE |
| | 6227 | E.M. JORNALISTA SABA RAPOSO | DDZ NORTE |
| | 7437 | E.M. JOSE AUGUSTO ROQUE DA CUNHA | DDZ NORTE |
| | 675 | E.M. LUCILA FREITAS | DDZ NORTE |
| | 676 | E.M. MADALENA DOS SANTOS COSTA | DDZ NORTE |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------------|---|----------------|
| | 1650 | E.M. MARIA PEREIRA CAMPOS | DDZ NORTE |
| | 6226 | E.M. NINA DE ARAUJO COSTA LINS | DDZ NORTE |
| | 6274 | E.M. OLGA GUTMANN BENARIO | DDZ NORTE |
| | 8094 | E.M. PROF. CARLOS FARIAS OURO DE CARVALHO | DDZ NORTE |
| | 6257 | E.M. PROF. FERNANDO TIMOTEO DA SILVA | DDZ NORTE |
| | 8667 | E.M. PROF. RAIMUNDO ALMEIDA LUCIO | DDZ NORTE |
| | 1126 | E.M. PROF. SEBASTIAO AUGUSTO LOUREIRO | DDZ NORTE |
| | 7794 | E.M. PROF. SERGIO AUGUSTO PARA BITTENCOURT | DDZ NORTE |
| | 7262 | E.M. PROF.a ALEXANDRINA RODRIGUES BARROS | DDZ NORTE |
| | 6967 | E.M. PROF.a ANTONIA PEREIRA DA SILVA | DDZ NORTE |
| | 7439 | E.M. PROF.a DULCENIDES DOS SANTOS DIAS | DDZ NORTE |
| | 1112 | E.M. PROF.a ELIZABETH BELTRAO | DDZ NORTE |
| | 8529 | E.M. PROF.a ISABEL VICTORIA DO CARMO BEZERRA | DDZ NORTE |
| | 1639 | E.M. PROF.a MARIA AIME BEZERRA DE SOUZA | DDZ NORTE |
| | 1125 | E.M. PROF.a MARLY BARBOSA GARGANTA | DDZ NORTE |
| | 1108 | E.M. PROF.a RAIMUNDA ENEIDA CERQUINHO DA SILVA | DDZ NORTE |
| | 1440 | E.M. PROF.a RITA DE CASSIA CASSIANO DASILVA | DDZ NORTE |
| | 6312 | E.M. PROF.a SILVIA HELENA COSTA DE OLIVEIRA BENEDETTI | DDZ NORTE |
| | 746 | E.M. PROFo HELENO NOGUEIRA DOS SANTOS | DDZ NORTE |
| | 651 | E.M. RUBENS SVERNER | DDZ NORTE |
| | 7301 | E.M. SANTA ETELVINA | DDZ NORTE |
| | 1405 | E.M. SARA BARROSO CORDEIRO | DDZ NORTE |
| | 1385 | E.M. SIRIA MAMED AMED CHAGAS | DDZ NORTE |
| | 659 | E.M. VICENTE CRUZ | DDZ NORTE |
| | 6888 | E.M. VINICIUS DE MORAES | DDZ NORTE |
| | 7471 | E.M. ZILDA ARNS NEUMANN | DDZ NORTE |
| | CENTRO-SUL | | |
| | 669 | E.M. ANTONIA ALEXANDRINA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 674 | E.M. PROFa. JARLECE DA CONCEICAO ZARDO | DDZ CENTRO-SUL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|--|----------------|
| | 1046 | E.M. MARIO LAGO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1107 | CMEI TENENTE ROXANA PEREIRA BONESSE | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1109 | E.M. PROF.a SULAMITA PEREIRA GONCALVES | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1110 | E.M. PROF.a LEA ALENCAR ANTONY | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1111 | CMEI MARIO JORGE COUTO LOPES | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1121 | E.M. ESCRITOR ERICO VERISSIMO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1123 | E.M. DEPUTADO FEDERAL ULISSES GUIMARAES | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1124 | E.M. SENADOR DARCY RIBEIRO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1201 | E.M. SAO BENEDITO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1228 | E.M. PROF. JULIO CESAR DE MORAES PASSOS | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1318 | E.M. SANTA RITA DE CASSIA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1320 | E.M. PROF.a SONIA MARIA DA SILVA BARBOSA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1333 | E.M. RAUL DE QUEIROZ DE MENEZES VEIGA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1351 | E.M. IRMA ZENIR DE CASTRO ALVES | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1381 | E.M. DJALMA PASSOS | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1386 | E.M. ANTISTHENES DE OLIVEIRA PINTO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1420 | E.M. SOCIOLOGO HERBERT JOSE DE SOUZA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1461 | E.M. GOVERNADOR EDUARDO RIBEIRO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1470 | E. M. MAGNOLIA FROTA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1475 | CMEI PADRE CLAUDIO DALBON | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1480 | CMEI ARGENTINA BARROS | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1483 | E.M. MARIO DE ANDRADE | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1484 | CMEI PROFA. ROSSANA DA SILVA GADELHA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1503 | CMEI SAO JUDAS TADEU | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1509 | CMEI PROFa ROSIRA DOS SANTOS MONTEIRO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1510 | E.M. PROF.a RUTH COSTA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1511 | E.M. DOUTOR RAYMUNDO NONATO DE MACIEL | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1550 | E.M. SENADOR ALVARO BOTELHO MAIA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1599 | CMEI PROF. CALIXTO PEREIRA CAVALCANTE | DDZ CENTRO-SUL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|--|----------------|
| | 1647 | E.M. AUREO NONATO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1652 | E.M. POETISA CORA CORALINA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1656 | E.M. BIOLOGO ADOLPHO DUCKE | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1657 | E.M. POETA MARIO DE MIRANDA QUINTANA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1686 | CMEI PROF.a SANTINA CASTRO PEREIRA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1687 | E.M. MARIA LENA DE SOUZA ALCANTARA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 1692 | CMEI AILTON ROTH | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6273 | CRECHE MUL PROF DALVINA DO NASCIMENTO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6299 | E.M. DOUTOR JOAO QUEIROZ | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6301 | CMEI PROF. ROZENDO NETO DE LIMA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6511 | E.M. MIGUEL ARRAES DE ALENCAR | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6519 | E.M. OLGA FIGUEIREDO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6651 | CMEI ONIAS BENTO DA SILVA FILHO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6652 | E.M. ARISTOPHANES BEZERRA DE CASTRO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 6895 | E.M. ALMERON CAMINHA MONTEIRO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7083 | E.M. PROF. ROBERTO DA SILVA PEIXOTO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7123 | CRECHE MUL. PROFa. ELIANA DE FREITAS | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7305 | E.M. PROF.a IVONE MARIA BARBOSA E SILVA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7345 | E.M. CESAR AUGUSTO BEZERRA GALVAO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7737 | E.M. DOUTOR ADERSON PEREIRA DUTRA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7795 | CMEI MARIA DA FE XEREZ ANZOATEGUI | DDZ CENTRO-SUL |
| | 7796 | E.M. RAIMUNDO TEODORO BOTINELLY ASSIS | DDZ CENTRO-SUL |
| | 8502 | CMEI PROF.a RITA FONSECA VELOSO | DDZ CENTRO-SUL |
| | 8510 | CRECHE MUL. MARIA FERREIRA BERNARDES | DDZ CENTRO-SUL |
| | 9403 | CRECHE MUNICIPAL MARIA DO PERPETUO SOUZA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 9628 | CRECHE MARIA DA ANUNCIACAO NORONHA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 9679 | CRECHE MUNICIPAL PROF.a MARISTELA MARQUES REBOUCAS | DDZ CENTRO-SUL |
| | 9744 | CRECHE MUNICIPAL TUDE MOUTINHO DA COSTA | DDZ CENTRO-SUL |
| | 9817 | CIME LUCIA MELO FERREIRA ALMEIDA | DDZ CENTRO-SUL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|---------|---|----------------|
| | 9991 | CRECHE MUNICIPAL SEVERO CAMARA | DDZ CENTRO-SUL |
| | LESTE I | | |
| | 1671 | CEMEJA PROF. SAMUEL BENCHIMOL | DDZ LESTE I |
| | 1040 | CMEI ABELHINHA | DDZ LESTE I |
| | 7799 | CMEI ANTONIO ANASTACIO CAVALCANTE | DDZ LESTE I |
| | 1477 | CMEI BALBINA MESTRINHO | DDZ LESTE I |
| | 603 | CMEI DILSEN SILVA ALVES | DDZ LESTE I |
| | 8501 | CMEI FATIMA MACIEL DA COSTA | DDZ LESTE I |
| | 1207 | CMEI FLAVIO EMANUEL ESPIRITO SANTO JUNIOR | DDZ LESTE I |
| | 629 | CMEI JULIA BARJONA LABRE | DDZ LESTE I |
| | 1439 | CMEI MADRE ANA ROSA GATTORNO | DDZ LESTE I |
| | 1218 | CMEI MOACIR ANDRADE | DDZ LESTE I |
| | 1473 | CMEI PADRE LUIS RUAS | DDZ LESTE I |
| | 6271 | CMEI POETA ANTONIO GONCALVES DIAS | DDZ LESTE I |
| | 1643 | CMEI POETA MANUEL BANDEIRA | DDZ LESTE I |
| | 645 | CMEI SANTA IZABEL | DDZ LESTE I |
| | 1513 | CMEI UMBERTO CALDERARO | DDZ LESTE I |
| | 8085 | CRECHE MUL. MANUEL OCTAVIO RODRIGUES SOARES | DDZ LESTE I |
| | 9410 | CRECHE MUNICIPAL MARIA APARECIDA SILVA DIAS | DDZ LESTE I |
| | 9564 | CRECHE MUNICIPAL PROF. ELIAS LIMA DE SOUZA | DDZ LESTE I |
| | 7220 | E.M. ALAN KARDEC | DDZ LESTE I |
| | 616 | E.M. ALBERICO ANTUNES DE OLIVEIRA | DDZ LESTE I |
| | 617 | E.M. ALFREDO LINHARES | DDZ LESTE I |
| | 747 | E.M. ANA MARIA DE SOUZA BARROS | DDZ LESTE I |
| | 6278 | E.M. ANITA GARIBALDI | DDZ LESTE I |
| | 618 | E.M. ANTONINA BORGES DE SA | DDZ LESTE I |
| | 1159 | E.M. ARISTOTELES COMTE DE ALENCAR | DDZ LESTE I |
| | 619 | E.M. ARMANDO DE SOUZA MENDES | DDZ LESTE I |
| | 620 | E.M. ARTE E CULTURA | DDZ LESTE I |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|---|-------------|
| | 621 | E.M. BEM-TE-VI | DDZ LESTE I |
| | 622 | E.M. BOA ESPERANCA | DDZ LESTE I |
| | 623 | E.M. CAROLINA PEROLINA RAIMUNDA ALMEIDA NETO | DDZ LESTE I |
| | 7087 | E.M. CATARINA PAZ DA COSTA | DDZ LESTE I |
| | 624 | E.M. CHAPEUZINHO DE PALHA | DDZ LESTE I |
| | 1280 | E.M. ENGENHEIRO ANTONIO NELSON DE OLIVEIRA NETO | DDZ LESTE I |
| | 7798 | E.M. ESCRITOR ANISIO TEIXEIRA | DDZ LESTE I |
| | 1206 | E.M. ETELVINA PEREIRA BRAGA | DDZ LESTE I |
| | 599 | E.M. FRANCISCA MENDES | DDZ LESTE I |
| | 7304 | E.M. FRANCISCA SOARES | DDZ LESTE I |
| | 612 | E.M. FRANCISCO GUEDES DE QUEIROZ | DDZ LESTE I |
| | 597 | E.M. GOVERNADOR GILBERTO MESTRINHO | DDZ LESTE I |
| | 627 | E.M. HEMETERIO CABRINHA | DDZ LESTE I |
| | 628 | E.M. HONORINA DE AZEVEDO VASCONCELOS | DDZ LESTE I |
| | 7302 | E.M. INANEIDE CUNHA MARQUES COSTA | DDZ LESTE I |
| | 1145 | E.M. JOAO CHRYSOSTOMO DE OLIVEIRA | DDZ LESTE I |
| | 641 | E.M. JOAO DOS SANTOS PEREIRA BRAGA | DDZ LESTE I |
| | 1151 | E.M. JORGE DE REZENDE SOBRINHO | DDZ LESTE I |
| | 630 | E.M. LEONOR UCHOA DE AMORIM | DDZ LESTE I |
| | 1146 | E.M. MARIA DO CARMO REBELLO DE SOUZA | DDZ LESTE I |
| | 750 | E.M. NOVA VIDA | DDZ LESTE I |
| | 632 | E.M. PEQUENO PRINCIPE | DDZ LESTE I |
| | 6539 | E.M. POETA JOAO CABRAL DE MELO NETO | DDZ LESTE I |
| | 633 | E.M. PRESIDENTE TANCREDO NEVES | DDZ LESTE I |
| | 615 | E.M. PROF. AGENOR FERREIRA LIMA | DDZ LESTE I |
| | 6235 | E.M. PROF. DAVISON DE ARAUJO PEREIRA | DDZ LESTE I |
| | 1149 | E.M. PROF. MOISES DE FRANCA VIANA | DDZ LESTE I |
| | 1147 | E.M. PROF. RAIMUNDO GONCALVES NOGUEIRA | DDZ LESTE I |
| | 602 | E.M. PROF. RICARDO PEREIRA PARENTE | DDZ LESTE I |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|----------|--|--------------|
| | 1482 | E.M. PROF.a GRACIELE FERNANDES ZANY | DDZ LESTE I |
| | 1638 | E.M. PROF.a LIGIA MESQUITA FIALHO | DDZ LESTE I |
| | 6898 | E.M. PROF.a MARIA RODRIGUES TAPAJOS | DDZ LESTE I |
| | 9411 | E.M. PROFa MARIA RAIMUNDA MARQUES BRASILESTE I | DDZ LESTE I |
| | 626 | E.M. PROFa. FRANCISCA PERGENTINA DA SILVA | DDZ LESTE I |
| | 635 | E.M. PROFa. REGINA VITORIA PIRES MUNIZ | DDZ LESTE I |
| | 1508 | E.M. PROFESSORA MIRIAM SOTERO DA SILVA | DDZ LESTE I |
| | 7303 | E.M. RAIMUNDA BARROSO RAMIRES | DDZ LESTE I |
| | 8666 | E.M. RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA GOMES | DDZ LESTE I |
| | 6232 | E.M. ROBERTO RUIZ HERNANDEZ | DDZ LESTE I |
| | 1156 | E.M. RUI BARBOSA LIMA | DDZ LESTE I |
| | 1352 | E.M. SENADOR JOSE JEFFERSON CARPINTIERI | DDZ LESTE I |
| | 753 | E.M. VILA DA FELICIDADE | DDZ LESTE I |
| | 6277 | ESCOLA MAMAE MARGARIDA | DDZ LESTE I |
| | LESTE II | | |
| | 9726 | CIME JOSEFINA ROSA DE MATTOS PEREIRA | DDZ LESTE II |
| | 9678 | CIME PROFESSOR DR. JOSE ALDEMIR DE OLIVEIRA | DDZ LESTE II |
| | 9727 | CIME SENADOR ARTUR VIRGILIO DO CARMO | DDZ LESTE II |
| | 594 | CMEI BEATRIZ SVERNER | DDZ LESTE II |
| | 9000 | CMEI MARIETE CARNEIRO DA SILVA | DDZ LESTE II |
| | 7458 | CMEI PROF.a ADELAIDE BESSA WANDERLEY | DDZ LESTE II |
| | 1463 | CMEI PROF.a CACILDA PINTO DE LIMA | DDZ LESTE II |
| | 1605 | CMEI PROF.a DULCINEIA TINOCO | DDZ LESTE II |
| | 7802 | CMEI PROF.a MARIA AMELIA TAVARES LOPES | DDZ LESTE II |
| | 6658 | CMEI PROF.a RENATA HOLANDA DE S.GONCALVES | DDZ LESTE II |
| | 6708 | CMEI SANTA TEREZINHA DO MENINO JESUS | DDZ LESTE II |
| | 1139 | CMEI TANCREDO NEVES | DDZ LESTE II |
| | 9083 | CRECHE MUL. MARIA LUIZA DA CONCEICAO | DDZ LESTE II |
| | 8531 | CRECHE MUL. PROFa. VIRGINIA MARILIA MENDONÇA | DDZ LESTE II |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|---|--------------|
| | 8675 | CRECHE MUNICIPAL NEIDE TOMAZ AVELINO | DDZ LESTE II |
| | 6311 | E. M. PROF. ERICK VICENTE DE SOUZA | DDZ LESTE II |
| | 6344 | E.M. AMERICO GOSZTONYI | DDZ LESTE II |
| | 1143 | E.M. ARTHUR ENGRACIO DA SILVA | DDZ LESTE II |
| | 1205 | E.M. CLEONICE DE MENESES FERNANDES | DDZ LESTE II |
| | 7131 | E.M. CORONEL JORGE TEIXEIRA DE OLIVEIRA | DDZ LESTE II |
| | 1332 | E.M. DIVINO PIMENTA FALEIROS | DDZ LESTE II |
| | 1210 | E.M. DOM JACSON DAMASCENO RODRIGUES | DDZ LESTE II |
| | 1209 | E.M. DOUTOR OLAVO DAS NEVES | DDZ LESTE II |
| | 1160 | E.M. DOUTOR PAULO PINTO NERY | DDZ LESTE II |
| | 7343 | E.M. ESCRITORA ZELIA GATTAI | DDZ LESTE II |
| | 1371 | E.M. ESMERALDO SANTOS BESSA | DDZ LESTE II |
| | 6333 | E.M. FRANCINETE ROCHA BRASIL | DDZ LESTE II |
| | 1547 | E.M. FRANCISCO MAIA DE AMORIM | DDZ LESTE II |
| | 6279 | E.M. FRANCISCO NUNES DA SILVA | DDZ LESTE II |
| | 1552 | E.M. FREI MARIO MONACELLI DE GRELO | DDZ LESTE II |
| | 1387 | E.M. GOVERNADOR DANILO DE MATOS ARAUJO | DDZ LESTE II |
| | 1557 | E.M. GOVERNADOR PLINIO RAMOS COELHO | DDZ LESTE II |
| | 1204 | E.M. HELENA AUGUSTA WALCOTT | DDZ LESTE II |
| | 6503 | E.M. HIRAN DE LIMA CAMINHA | DDZ LESTE II |
| | 6263 | E.M. JORGE AMADO | DDZ LESTE II |
| | 6234 | E.M. JOSE GARCIA RODRIGUES | DDZ LESTE II |
| | 613 | E.M. LILI BENCHIMOL | DDZ LESTE II |
| | 7342 | E.M. LUCILENE DE SENA GUIMARAES | DDZ LESTE II |
| | 1153 | E.M. MADRE TEREZA DE CALCUTA | DDZ LESTE II |
| | 8087 | E.M. MANOEL FRANCISCO GARCIA MARQUES | DDZ LESTE II |
| | 1435 | E.M. MARIA FERREIRA DA SILVA | DDZ LESTE II |
| | 7738 | E.M. MOACIR ELIAS DE ARAUJO | DDZ LESTE II |
| | 1696 | E.M. NOSSA SENHORA APARECIDA | DDZ LESTE II |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|-------|--|--------------|
| | 631 | E.M. NOSSA SENHORA DAS GRACAS | DDZ LESTE II |
| | 6292 | E.M. NOSSA SENHORA DO ROSARIO | DDZ LESTE II |
| | 1154 | E.M. PADRE JOAO D'VRIES | DDZ LESTE II |
| | 6302 | E.M. PINTORA TARSILA DO AMARAL | DDZ LESTE II |
| | 6298 | E.M. PROF. ALVARO CESAR DE CARVALHO | DDZ LESTE II |
| | 1336 | E.M. PROF. ALVARO VALE | DDZ LESTE II |
| | 7156 | E.M. PROF. IVOMAR DE LIMA VIEIRA | DDZ LESTE II |
| | 6672 | E.M. PROF. JOAO CASTRO FILHO | DDZ LESTE II |
| | 1329 | E.M. PROF. ROBERTO DOS SANTOS VIEIRA | DDZ LESTE II |
| | 1644 | E.M. PROF. RUBEM DA SILVA PEIXOTO | DDZ LESTE II |
| | 638 | E.M. PROF. THEMISTOCLES PINHEIRO GADDE | DDZ LESTE II |
| | 6270 | E.M. PROF.a ARIBALDINA DE LIMA BRITO | DDZ LESTE II |
| | 7801 | E.M. PROF.a ELIANA SOCORRO PACHECO | DDZ LESTE II |
| | 6262 | E.M. PROF.a GENILDA MARTINS PEREIRA | DDZ LESTE II |
| | 1142 | E.M. PROF.a IGNES DE VASCONCELOS DIAS | DDZ LESTE II |
| | 1203 | E.M. PROF.a MARIA AUXILIADORA SANTOS | DDZ LESTE II |
| | 8680 | E.M. PROF.a MARIA DO SOCORRO AZEVEDO | DDZ LESTE II |
| | 6709 | E.M. PROF.a RAIMUNDA NONATA MACIEL | DDZ LESTE II |
| | 1697 | E.M. PROF.a RAIMUNDA NONATA SOARES | DDZ LESTE II |
| | 6291 | E.M. PROF.a ZENAIRA BENTES MONTEIRO | DDZ LESTE II |
| | 6250 | E.M. PROF.a ZENIR PINTO PEDROSO | DDZ LESTE II |
| | 606 | E.M. PROFa. EDINIR TELLES GUIMARAES | DDZ LESTE II |
| | 1152 | E.M. ROSA SVERNER | DDZ LESTE II |
| | 1155 | E.M. SAO LUIZ | DDZ LESTE II |
| | 1208 | E.M. SAO SEBASTIAO -URBANA | DDZ LESTE II |
| | 7215 | E.M. VICENTE MENDONCA JUNIOR | DDZ LESTE II |
| | 639 | E.M. VIOLETA DE MATTOS AREOSA | DDZ LESTE II |
| | 6268 | ESC. MUL. PINTOR CANDIDO PORTINARI | DDZ LESTE II |
| | RURAL | | |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|-------------------------------------|-----------|
| | 6606 | CMEI ISMAIL AZIZ | DDZ RURAL |
| | 789 | E. M. LUIZ JORGE DA SILVA | DDZ RURAL |
| | 836 | E.I.M. KUNYATA PUTIRA | DDZ RURAL |
| | 760 | E.M. ABILIO ALENCAR | DDZ RURAL |
| | 6502 | E.M. AMBIENTALISTA CHICO MENDES | DDZ RURAL |
| | 763 | E.M. ARTHUR VIRGILIO FILHO | DDZ RURAL |
| | 765 | E.M. BOM JESUS | DDZ RURAL |
| | 775 | E.M. CANAA I | DDZ RURAL |
| | 1192 | E.M. CANAA II | DDZ RURAL |
| | 8124 | E.M. CARLOS ANTONIO CARDOSO | DDZ RURAL |
| | 781 | E.M. CARLOS SANTOS | DDZ RURAL |
| | 784 | E.M. DIVINO ESPIRITO SANTO | DDZ RURAL |
| | 785 | E.M. EBENEZER | DDZ RURAL |
| | 6223 | E.M. EPITACIO NUNES DA FONSECA | DDZ RURAL |
| | 1178 | E.M. ESTER | DDZ RURAL |
| | 786 | E.M. ESTRELA DA MANHA | DDZ RURAL |
| | 6632 | E.M. FIGUEIREDO PIMENTEL | DDZ RURAL |
| | 787 | E.M. FRANCISCO COELHO | DDZ RURAL |
| | 783 | E.M. FRANCISCO DIOGO DE MELO | DDZ RURAL |
| | 6529 | E.M. FRANCISCO ORELLANA | DDZ RURAL |
| | 6207 | E.M. IVAN JUNIOR SARAIVA DE BARROS | DDZ RURAL |
| | 1179 | E.M. JOAO PAULO II | DDZ RURAL |
| | 7518 | E.M. JOSE EUCLIDES COSTA DE AZEVEDO | DDZ RURAL |
| | 1176 | E.M. JOSE MARQUES DE ALMEIDA | DDZ RURAL |
| | 1196 | E.M. JOSE SOBREIRA DO NASCIMENTO | DDZ RURAL |
| | 788 | E.M. LAGO E SILVA | DDZ RURAL |
| | 6217 | E.M. LUIS ALBERTO CASTELO | DDZ RURAL |
| | 802 | E.M. LUIS FREIRE DE OLIVEIRA | DDZ RURAL |
| | 791 | E.M. MANOEL ADRIANO | DDZ RURAL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|---|-----------|
| | 1184 | E.M. MANOEL CHAGAS | DDZ RURAL |
| | 795 | E.M. MARIO PALMERIO | DDZ RURAL |
| | 1183 | E.M. MONTE HOREBE | DDZ RURAL |
| | 800 | E.M. MONTE SINAI | DDZ RURAL |
| | 6204 | E.M. NOSSA SENHORA DE NAZARE | DDZ RURAL |
| | 809 | E.M. NOSSA SENHORA DO CARMO | DDZ RURAL |
| | 1175 | E.M. OUVIDOR SAMPAIO | DDZ RURAL |
| | 811 | E.M. PADRE CALLERI | DDZ RURAL |
| | 1200 | E.M. PAULO FREIRE | DDZ RURAL |
| | 1608 | E.M. PEDRO DIAS SILVA | DDZ RURAL |
| | 1182 | E.M. PROF. EMANUEL REBELO DA CUNHA | DDZ RURAL |
| | 797 | E.M. PROF. MANUEL DA SILVA BAHIA | DDZ RURAL |
| | 1576 | E.M. PROF. NEUZA DOS SANTOS RIBEIRO | DDZ RURAL |
| | 1193 | E.M. PROF. PAULO CESAR DA SILVA NONATO | DDZ RURAL |
| | 7923 | E.M. PROF. PEDRO DIOGO DOS SANTOS RODRIGUES | DDZ RURAL |
| | 1226 | E.M. PROF.a FRANCISCA CAMPOS CORREA | DDZ RURAL |
| | 812 | E.M. PROF.a JOANA VIEIRA | DDZ RURAL |
| | 1523 | E.M. PROF.a MARIA ISABEL CORDEIRO MELO | DDZ RURAL |
| | 1522 | E.M. PROF.a MARIA LEIDE AMORIM | DDZ RURAL |
| | 1610 | E.M. PROF.a OSCARINA FALCAO | DDZ RURAL |
| | 1181 | E.M. PROF.a TEREZA CORDOVIL GUIMARAES | DDZ RURAL |
| | 7736 | E.M. PROF.a ZILDA IRACEMA MELGUEIRO NUNES | DDZ RURAL |
| | 8110 | E.M. PROFa DIAN KELLY DO NASCIMENTO MOTA | DDZ RURAL |
| | 804 | E.M. PROFESSORA ELIZABETH SIQUEIRA FERREIRA | DDZ RURAL |
| | 818 | E.M. PROFESSORA PAULA ALIOMAR RIBEIRO | DDZ RURAL |
| | 7104 | E.M. RAIMUNDA BRASIL | DDZ RURAL |
| | 1703 | E.M. RAUL POMPEIA | DDZ RURAL |
| | 758 | E.M. RUI BARBOSA | DDZ RURAL |
| | 1609 | E.M. RUTH LEIA OLIVEIRA DOS SANTOS | DDZ RURAL |

Plano 2025 - Lizzie

| | | | |
|--|------|--------------------------------------|-----------|
| | 814 | E.M. SANTA LUZIA | DDZ RURAL |
| | 815 | E.M. SANTA ROSA | DDZ RURAL |
| | 1185 | E.M. SANTA ROSA II | DDZ RURAL |
| | 759 | E.M. SANTO ANTONIO | DDZ RURAL |
| | 1197 | E.M. SANTO ANTONIO -RIBEIRINHA | DDZ RURAL |
| | 819 | E.M. SAO FRANCISCO | DDZ RURAL |
| | 821 | E.M. SAO FRANCISCO DAS CHAGAS | DDZ RURAL |
| | 1194 | E.M. SAO JOAO -RIBEIRINHA | DDZ RURAL |
| | 824 | E.M. SAO JORGE | DDZ RURAL |
| | 1186 | E.M. SAO JOSE DO PARANA DA EVA | DDZ RURAL |
| | 1195 | E.M. SAO JOSE DO TARUMA | DDZ RURAL |
| | 825 | E.M. SAO JOSE -RODOVIARIA | DDZ RURAL |
| | 827 | E.M. SAO JUDAS TADEU | DDZ RURAL |
| | 1188 | E.M. SAO LAZARO | DDZ RURAL |
| | 829 | E.M. SAO LUIZ DE GONZAGA | DDZ RURAL |
| | 1189 | E.M. SAO PEDRO -RIBEIRINHA | DDZ RURAL |
| | 1611 | E.M. SAO SALVADOR | DDZ RURAL |
| | 1199 | E.M. SAO SEBASTIAO I | DDZ RURAL |
| | 835 | E.M. SAO SEBASTIAO II DO TARUMAZINHO | DDZ RURAL |
| | 6633 | E.M. SILVIO ROMERO | DDZ RURAL |
| | 837 | E.M. SOLANGE NASCIMENTO | DDZ RURAL |
| | 839 | E.M. VISTA ALEGRE | DDZ RURAL |
| | 6221 | ESC. INDIG. MUL. ARU WAIMI | DDZ RURAL |
| | 6218 | ESC. INDIG. MUL. KANATA T-YKUA | DDZ RURAL |
| | 6219 | ESC. INDIG. MUL. PURANGA PISASU | DDZ RURAL |
| | 7109 | ESCOLA RAINHA DOS APOSTOLOS | DDZ RURAL |

PILARES E FASES

| | |
|---|--|
| PILARES DA ALFABETIZAÇÃO | |
| 01. CONSCIENCIA FONEMICA | E o conhecimento consciente das menores unidades fonologicas da fala (fonemas) e a capacidade manipula-las intencionalmente. Para desenvolver a consciencia fonemica, e necessario um ensino especifico. |
| 02. INSTRUCAO FONICA SISTEMATICA | Leva a crianca a aprender as relacoes entre as letras (grafemas) e os menores sons da fala (fonemas). Fonica e a traducao do termo ingles phonics, criado para designar o conhecimento da relacao entre grafemas e fonemas. |
| 03. A FLUENCIA EM LEITURA ORAL | E a habilidade de ler um texto com velocidade, precisao e prosodia. A fluencia libera a memoria do leitor, diminuindo a carga cognitiva dos processos de decodificacao para que ele possa compreender o texto. |
| 04. DESENVOLVIMENTO DO VOCABULARIO | Tem por objeto tanto o vocabulario receptivo e expressivo, quanto o vocabulario de leitura. Os leitores iniciantes empregam seu vocabulario oral para entender as palavras presentes no texto. |
| 05. COMPREENSAO DE TEXTOS | E o proposito da leitura. Trata-se de um processo intencional e ativo, desenvolvido mediante o emprego de estrategias de compreensao. Alem do dominio dessas estrategias, tambem e importante a capacidade de inferir o significado de palavras e frases a partir do contexto. |
| 06. PRODUCAO ESCRITA | Diz respeito tanto a habilidade de escrever palavras, quanto a de produzir textos. O progresso nos niveis de producao escrita acontece a medida que se consolida a alfabetizacao e se avanca na literacia. |
| FASES DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA | |
| FASE PRE-ALFABETICA | A pessoa emprega predominantemente a estrategia de predicao, usando de inicio pistas visuais, sem recorrer as relacoes entre letras e sons; le palavras familiares por reconhecimento de cores e formas. |
| FASE ALFABETICA PARCIAL | A pessoa faz analogias, utilizando pistas fonologicas; depois de aprender os sons das letras, ela comeca a utiliza-los para ler e escrever palavras. Uso parcial de conexoes letra-som. |
| FASE ALFABETICA COMPLETA | Depois de conhecer todas as relacoes entre grafemas e fonemas e adquirir as habilidades de decodificacao e de codificacao, a pessoa passa a ler e a escrever palavras com autonomia. Uso completo das conexoes letra-som. |
| FASE ALFABETICA CONSOLIDADA | Nesta fase de consolidacao continua ocorre o processamento de unidades cada vez maiores, como silabas e morfemas, o que permite a pessoa ler com mais velocidade, precisao e fluencia, e escrever com mais facilidade. |