

# Projeto Integrador – 2024

## CodeWave

### Navegando nas ondas da programação web

IMPERATONI, Renato Miranda. MARQUES, Gabriel G. S. URGAL, Thallys Souza. SANTOS, João Pedro Vidal do.

SOUZA, Raphaela Meireles. RODRIGUES, Joicy Mendes.

Curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho.



#### INTRODUÇÃO

O projeto "Trem Bala da Colina" é uma iniciativa inspiradora desenvolvida por um grupo de graduandos em Ciência da Computação do UNIFAGOC, motivados pelo espírito inovador do Clube de Regatas Vasco da Gama. Este projeto tem como objetivo introduzir novos alunos ao mundo da programação, focando nos fundamentos essenciais do HTML e CSS. Ao oferecer uma experiência educacional envolvente e prática, buscamos preparar os participantes para os desafios e oportunidades no campo da tecnologia da informação. Com isso, pretendemos estimular o interesse pela programação e promover um ambiente de aprendizado colaborativo, capacitando os alunos a desenvolver habilidades fundamentais para suas futuras carreiras na computação.

#### OBJETIVO

O nosso objetivo tem como propósito central proporcionar uma experiência completa de aprendizado em HTML e CSS, visando equipar os participantes com os conhecimentos essenciais para a criação de websites dinâmicos e atrativos.

Através de um programa abrangente que combina aulas teóricas e práticas, o projeto visa não apenas introduzir, mas também aprofundar o entendimento dos participantes nos fundamentos dessas linguagens-chave do desenvolvimento web.

#### MATERIAIS E MÉTODOS

Para o desenvolvimento do projeto utilizamos ferramentas como o VSCode, HTML e CSS, bem como os conhecimentos adquiridos durante o primeiro período do curso de Ciência da Computação.

A metodologia aplicada no projeto incluiu a criação de videoaulas para instruir os participantes sobre HTML e CSS. Adicionalmente, a colaboração entre os próprios participantes foi incentivada para proporcionar suporte e esclarecer dúvidas dos demais alunos, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e interativo.

#### RESULTADOS

Os participantes do projeto deram passos significativos em HTML e CSS, desenvolvendo páginas web básicas de forma autônoma. A abordagem direta e objetiva incentivou o interesse pela programação, facilitando o aprendizado. Apesar da falta de trabalho em equipes formais, o ambiente colaborativo promoveu a troca de experiências e o auxílio mútuo na compreensão dos conceitos. O feedback positivo destacou a clareza e eficácia do método de ensino, resultando em uma experiência de aprendizado satisfatória e significativa.

#### CONCLUSÃO

O nosso projeto foi um sucesso ao introduzir os participantes aos fundamentos do HTML e CSS em um ambiente colaborativo e dinâmico. O trabalho em equipe e o apoio da coordenadora Ana Amélia foram essenciais para o desenvolvimento do projeto. Além de preparar os participantes para desafios futuros na tecnologia da informação, o projeto também estimulou a inovação e o crescimento profissional, promovendo uma experiência de aprendizado enriquecedora e valiosa para todos os envolvidos.

#### REFERÊNCIAS

CASTRO, Elizabeth. HTML e CSS: projetos e planejamento. São Paulo: Novatec, 2013. DUCKETT, Jon. HTML & CSS: Design and Build Web Sites. Hoboken: John Wiley & Sons, 2011. WIKIPÉDIA. HTML. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/HTML>>. Acesso em: 29 abril 2024. MEYER, Eric A. CSS: The Definitive Guide. 4. ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2017. KEITH, Jeremy. HTML5 for Web Designers. 2. ed. New York: A Book Apart, 2016. WIKIPÉDIA. Cascading Style Sheets. Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Cascading\\_Style\\_Sheets](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cascading_Style_Sheets)>. Acesso em: 29 abril 2024

