



BOLETIM PEDAGÓGICO DO KINDER

Nome: 4336 - Bruno de Figueiredo Rocha Schneider

Série: 4

Turma: Kinder 4-C

Ano Letivo: 2022

Professores: Renata Farias Cortez

Mensões do Kinder

AE - Indicador acima da expectativa

DE - Indicador dentro da expectativa

ED - Indicador em desenvolvimento

NS - Indicador com necessidade de suporte para desenvolvimento

IA - Indicador abaixo da expectativa da série

NA - Indicador não avaliado ou não trabalhado

Descrição	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Ciências (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)			
Registra observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens com diferentes suportes.	NS	ED	DE
Formula previsões e aplica os conceitos e processos fundamentais de investigação científica para explorar ativamente, investigar, coletar dados, conduzir experimentos e resolver problemas.	NS	DE	DE
Participa de investigações simples sobre coisas vivas e não vivas e coisas não vivas para descobrir informações e elaborar previsões com base no que ele / ela sabe (coletar informações) .	NA	ED	ED
Desenvolvimento Pessoal e Social (O eu, o outro e o nós)			
Demonstra empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	ED	ED	DE
Age de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	ED	AE	AE
Amplia as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	ED	ED	DE
Comunica suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	ED	ED	DE
Manifesta interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	NS	AE	AE
Usa estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	ED	ED	ED
Relata fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	NS	AE	AE
Formação Católica			
Identifica que Jesus, seu melhor amigo, está no Sacrário.	ED	ED	
Demonstra alegria ao participar dos encontros no átrio.	DE	DE	
Reconhece o valor de se preparar para cada tempo litúrgico.	ED	ED	
Higiene e Saúde (O eu, o outro e o nós)			
Demonstra valorização das características de seu corpo e respeita as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	ED	ED	DE
Adota hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.	NS	DE	DE
Linguagem - Inglês (Escuta, fala, pensamento e imaginação)			
Expressa ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	ED	AE	AE
Inventa brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	ED	DE	DE
Reconta histórias ouvidas e planeja coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	ED	DE	DE
Reconta histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.	NS	DE	DE
Produz suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	ED	ED	DE
Levanta hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ED	AE	AE
Seleciona livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das	ED	DE	DE

ilustrações, buscando palavras conhecidas).	ED	DE	DE
Levanta hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	NA	NA	DE
Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	ED	ED	DE
Matemática (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)			
Estabelece relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e construindo gráficos básicos	ED	DE	AE
Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	ED	DE	DE
Relaciona números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	ED	AE	AE
Expressa medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	NA	ED	ED
Conhece os nomes dos números e a sequência de contagem.	ED	AE	AE
Compreende a relação entre números e quantidades.	ED	DE	DE
Conta objetos para determinar quantos são	ED	DE	AE
Entende adição como adicionar a subtração como retirada de.	NA	DE	DE
Duplica e estende padrões.	ED	DE	AE
Identifica, compara e classifica as formas.	ED	DE	DE
Música (Traços, sons, cores e formas)			
Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	DE	DE	DE
Reconhece as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	ED	ED	DE
Psicomotricidade (Corpo, Gestos e Movimento)			
Cria com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	ED	DE	DE
Demonstra controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	DE	DE	DE
Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	DE	DE	DE
Socioemocional/Virtudes			
AUTONOMIA: Reconhece, com mediação, o impacto de suas ações nos grupos.	NS	ED	DE
AUTONOMIA: Descobre que pode pedir ajuda.	ED	DE	DE
EMPATIA E COOPERAÇÃO: Com mediação, utiliza diferentes formas de comunicação para promover o entendimento entre pessoas, para tanto constrói, negocia e respeita regras de convivência.	NS	ED	DE
EMPATIA E COOPERAÇÃO: Reconhece, com apoio, causas de conflitos e identifica algumas maneiras de resolvê-los em situações interpessoais, escolares e sociais.	ED	ED	DE
EMPATIA E COOPERAÇÃO: Com mediação, realiza projetos colaborativamente.	ED	NS	ED
EMPATIA E COOPERAÇÃO: Descobre que pode ajudar os outros.	ED	DE	DE
EMPATIA E COOPERAÇÃO: Demonstra amor a Jesus através da oração.	NS	DE	DE
AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO: Identifica, com apoio, que suas habilidades e atitudes podem ser utilizadas para vencer desafios.	ED	ED	ED
AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO: Identifica, com intervenção, emoções e sentimentos.	NS	DE	DE
AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO: Com mediação, inicia o processo de aprender a lidar com a frustração.	ED	ED	ED
AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO: Descobre a importância do agradecimento.	ED	DE	DE
AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO: Descobre o que agrada ao próximo e a si mesmo.	NS	ED	ED

AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO: Descobre a importância de cuidar do próprio corpo.	NS	DE	DE
STEAM Ecologia (Traços, sons, cores e formas)			
Observa e descreve mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	DE	DE	DE
Identifica e seleciona fontes de informações, para responder às questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	DE	DE	DE
Coordena suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	DE	DE	DE
Virtudes			
Identifica que Jesus, seu melhor amigo, está no Sacrário.	NS	ED	ED
Demonstra alegria ao participar dos encontros no átrio.	ED	DE	DE
Pratica boas ações que representam os ensinamentos da vida de Jesus.	ED	DE	DE
Reconhece o valor de se preparar para cada tempo litúrgico.	NS	NS	ED
Demonstra compreensão das virtudes e é capaz de aplicá-las em situações vivenciadas.	NS	ED	ED

Comentários

Prezada família, chegamos ao final de mais um trimestre. E é muito gratificante ver o crescimento do Bruno até aqui. Neste trimestre, tivemos nossa Book Fair, na qual pudemos conhecer mais sobre o autor Todd Parr e nos aprofundar em seus livros. Trabalhamos nosso autorretrato, desenvolvendo nosso senso artístico e afirmando nossa personalidade, exploramos nossas emoções e sentimentos, que, aliados ao desenho, permitiram a expressão além da fala. Revivemos a importância das nossas famílias, dos amigos e de assuntos que permeiam nosso cotidiano.

Em Second Language, estudamos as letras H, R, M, D, G, O, U, L, B e F, sua grafia, fonemas e vocabulário. Em relação a elas, o Bruno é capaz de identificar e reconhecer a grafia e o som das letras estudadas. Trabalhamos também alguns livros, a fim de aperfeiçoar a habilidade de recontar partes das histórias na ordem sequencial, e ele é capaz de identificar a ordem dos fatos em uma história, promovendo inferências ricas em detalhes.

Em Math, trabalhamos a contagem, o reconhecimento dos números do 1 ao 15 e a capacidade de organizá-los na ordem crescente, aspecto no qual o Bruninho é capaz de organizá-los de forma natural e tranquila. Trabalhamos também a análise de gráficos e observa-se que ele é capaz de quantificar as imagens e colocar a informação no gráfico com pouco auxílio da professora.

Em Science, cuidamos do meio ambiente de formas diferentes como, por exemplo, lavar as mãos sem gastar água e cuidar do nosso jardim e parquinho. Nesse quesito, o Bruno é capaz de lavar as mãos e só abrir a torneira na hora de enxaguá-las. e, também, de recolher o lixo no parquinho, apesar de precisar algum estímulo ou motivo que o convença.

No trabalho de Higiene e Saúde, abordamos a capacidade da criança reconhecer seu corpo, sexo, idade e suas qualidades e percebe-se que ele, com mediação, consegue identificar e desenhar as partes de seu corpo.

Por fim, ao trabalharmos Desenvolvimento Pessoal e Social, observamos a capacidade de explicar os motivos de suas preferências e interesses pessoais, e o Bruno é capaz de descrever detalhadamente suas preferências.

Agradeço a parceria de vocês em mais um trimestre.

Seguimos agora para a reta final do nosso Kinder 4!

Carinhosamente,
Ms. Renata