02 - Argumentação

Matemática



9° ano mar/2021

Material inspirado no livro "Matemática Atual 8ª série", Antônio José Lopes Bigode. São Paulo, Atual, 1994"

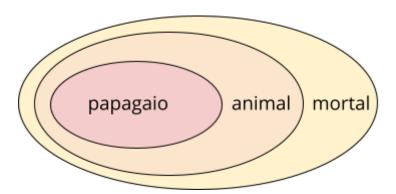
O exercício de uma boa argumentação é uma das principais habilidades que se exige de um advogado competente. Não só dos advogados, mas também de matemáticos, detetives, escritores e muitos outros profissionais. Mas não é necessário ser advogado, matemático ou detetive para precisar fazer uso de argumentação. Diariamente afirmamos ou negamos baseados num certo encadeamento lógico de informações. Veja um exemplo simples:

Todo molusco é invertebrado \leftarrow premissa O caracol é um molusco \leftarrow premissa Logo, o caracol é invertebrado \leftarrow conclusão

De um modo geral, um argumento é **válido** ou legítimo quando a conclusão é consequência lógica ou necessária das premissas. Veja outro exemplo:

Todos os animais são mortais O papagaio é um animal

O papagaio é mortal



A partir de agora, vamos usar uma barra horizontal para separar as premissas das conclusões

A conclusão é claramente consequência direta das premissas. Este é um exemplo de argumentação válida. Veja ainda outro exemplo:

Todos os homens são mortais Alguns animais são mortais

Todos os animais são mortais

A um argumento de duas premissas e uma conclusão chamamos silogismo



Aqui sabemos que a conclusão é verdadeira através de estudos científicos. No entanto, a conclusão não se segue das premissas. Logo, esse argumento **não** é válido. Inversamente, podemos ter um argumento válido com uma conclusão é falsa:

conclusão é falsa: Todos os homens são feitos de queijo Sócrates é homem Sócrates é feito de queijo Ou seja, a validade de um argumento não tem nada a ver com a verdade ou falsidade das premissas e conclusões. Tem a ver apenas com sua coerência interna! **Exercício 1.** Analise os argumentos e decida se são válidos ou não. Se não o forem, insira ou modifique uma premissa ou uma conclusão de modo a tornar o argumento válido. O flamengo é o time mais popular da cidade do Rio de Janeiro a) Todo carioca é brasileiro Todo flamenguista é brasileiro b) Todos os números pares são divisíveis por 2 1996 é um número par 1996 é divisível por 2 c) Todos os políticos são populares Alguns políticos são desonestos Alguns desonestos são populares d) Nenhum quadrado é círculo Todos os quadrados são losangos Todos os losangos não são círculos e) A soma dos ângulos internos de um triângulo é 180° A figura A é um triângulo Os ângulos internos da figura A têm a mesma medida

Os ângulos internos da figura A medem 90°



Paradoxos

Considere o seguinte argumento:

Toda regra tem exceção A proposição anterior é uma regra

Existe regra sem exceção

Ora, parece que a conclusão se segue das premissas. No entanto, a conclusão contraria uma das premissas! Dizemos que argumentos como esse são paradoxais. Paradoxo é, de modo geral, tudo aquilo que numa primeira abordagem parece verdadeiro, mas é falso, ou que parece falso mas é verdadeiro.

Exercício 2. Analise as afirmações abaixo.

Temos aqui três enunciados falsos.

1) 2 + 2 = 4

2) $3 \cdot 6 = 17$

3) 8/4 = 2

4) *13 - 6 = 5*

5) 5 + 4 = 9

Há aí um paradoxo. Explique por quê.

Um dos paradoxos mais famosos da matemática é o paradoxo do barbeiro, formulado por Bertrand Russell (1872 - 1970), matemático e filósofo britânico, em 1918. Diz o paradoxo:

O barbeiro de Sevilha faz a barba de todos os sevilhanos, e apenas desses, que não se barbeiam a si próprios. O barbeiro de Sevilha pode barbear-se a si próprio?

Suponha que sim. Então ele faz a barba de si próprio. Mas o barbeiro só faz a barba dos que não se barbeiam a si próprios.

Suponha, então, que ele não faz sua própria barba. Mas todos os que não se barbeiam a si próprios fazem a barba com o barbeiro de Sevilha, então ele faz a própria barba.

Este paradoxo é um exemplo de um enunciado circular, que ora nega, ora confirma. Com o paradoxo do barbeiro Bertrand Russell colocou em xeque toda uma teoria matemática que se desenvolvia no começo do século XX.



Exercício 3.

- **a)** Atribui-se a Epimênides a seguinte afirmação: "Todos os cretenses são mentirosos". Entretanto, o próprio epimênides era cretense. Trata-se de um paradoxo? Explique.
- **b)** Considere um cartão com uma frase impressa em cada lado. Veja:



Trata-se de um paradoxo? Explique.

Enigmas e passatempos lógicos

Considere o seguinte problema. Um enorme vaso foi roubado de um armazém. O ladrão (ou ladrões) fugiu de carro. Três famosos delinquentes, A, B e C, foram presos e interrogados. Os seguintes fatos ficaram estabelecidos:

- a) Nenhuma outra pessoa, salvo A, B e C, esteve implicada no roubo;
- b) C nunca pratica um roubo sem usar A como cúmplice;
- c) B não sabe dirigir.

O delinquente A é inocente ou culpado? Tente resolver sozinho antes de continuar lendo.

Solução:

Primeiro, vamos mostrar que A ou C são culpados.

Se B é inocente, então A ou C são culpados (a)

Se B é culpado, então tem que ter contado com um cúmplice (c)

Agora, se C é inocente, então A é culpado, já que A ou C são culpados. Se C é culpado, então A é cúmplice **(b)**, então A é culpado.

Logo, A é culpado.

Se preferir, podemos construir uma tabela em que constam todas as possibilidades de combinação de culpado (**c**) e inocente (**i**) para cada suspeito:



	C	В	Α
	С	С	С
	i	С	С
	С	i	С
	i	i	С
← hipótese eliminada pelo item b)	С	С	i
← hipótese eliminada pelo item c)	i	С	i
← hipótese eliminada pelo item b)	С	i	i
← hipótese eliminada pelo item a)	i	i	i

Repare que em todas as hipóteses possíveis (em verde), ou seja, as que não foram eliminadas (em vermelho), A é culpado. Com isso podemos concluir que A é culpado. Repare também que não conseguimos concluir nada sobre a inocência de B e C.

Exercício 4. Escolha três dos cinco enigmas abaixo para resolver. Apresente o seu raciocínio e argumentação.

- I) Um enorme vaso foi roubado de um armazém. O ladrão (ou ladrões) fugiu de carro. Três famosos delinquentes, A, B e C, foram presos e interrogados. Os seguintes fatos ficaram estabelecidos:
 - a) Se A é culpado e B inocente, então C é culpado
 - b) C nunca faz um trabalho sozinho
 - c) A nunca trabalha com C
 - d) Não existe suspeito, salvo A, B ou C. Pelo menos um deles é culpado

O que se pode deduzir desses fatos?

- **II)** O Sr. McGregor, um comerciante londrino, telefonou para a Scotland Yard dizendo que sua loja havia sido roubada. Três suspeitos, A, B e C, foram capturados e interrogados. Os seguintes fatos ficaram estabelecidos:
 - a) Cada uma das pessoas A, B e C havia estado na loja no dia do roubo; ninguém mais havia estado lá nesse dia
 - b) Se A fosse culpado ele teria exatamente um cúmplice
 - c) Se B fosse inocente, C também o seria
 - d) Se dois, e só dois, fossem culpados, então A seria um deles.
 - e) Se C fosse inocente, B também o seria.



Quem foi acusado pela Scotland Yard?

III) Suponha uma ilha onde cada habitante é mentiroso ou então é não-mentiroso. Suponha que o mentiroso sempre mente e que o não mentiroso nunca mente.

Três habitantes da ilha, A, B e C, estão nu jardim. Um estranho se aproxima de A e pergunta: "Quantos de vocês são não-mentirosos?"

A responde de maneira ininteligível

O estranho pergunta a B: "O que foi que A disse?"

B responde: "A disse que entre nós só um é não-mentiroso"

C diz: "Não acredite em B, ele está mentindo".

O que são B e C?

IV) Suponha a mesma ilha do exercício III). A pessoa A e a pessoa B estão conversando. A diz a B: "Pelo menos um de nós é mentiroso". O que são A e B?

V) Em uma sala há três cofres, um ao lado do outro. Em cada cofre há um rótulo. Apenas um dos cofres contém uma fortuna. Apenas um dos rótulos diz a verdade. Veja:

1º cofre	2º cofre	3º cofre
A fortuna está neste	A fortuna não está	A fortuna não está no
cofre	neste cofre	primeiro cofre

Qual é o rótulo que diz a verdade? Em que cofre está a fortuna?

Exercício 5. Em grupos de três ou quatro pessoas, pesquisem o significado dos seguintes termos, no contexto da matemática:

- teorema
- conjectura
- demonstração/prova
- lema
- corolário
- axioma

O resultado da pesquisa deve ser um texto que **articule** todos esses conceitos. O texto deve conter **exemplos** para cada conceito, notadamente, ele deve incluir uma demonstração de algum teorema. As fontes consultadas devem ser referenciadas.