- a) quantas varas de linha valem 3 casacos?
- **b)** quantos casacos valem 200 varas de linha?

$$\frac{20}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{20}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{$$

$$\frac{1}{10}$$
 $200 - x$
 $10(20 - 1).10$ $x = 10$

$$20.3 = \times .1$$

 $\times = 60$

$$\frac{\cancel{x}}{\cancel{x}} = \frac{\cancel{x}}{\cancel{3}}$$

$$3.20 = \frac{\times .3}{3}$$

7 FABRICAÇÃO DE ROUYO

O texto segue:

"O tempo de trabalho necessário para a produção de 20 varas de linho ou 1 casaco altera-se, porém, com cada alteração na força produtiva da tecelagem ou da alfaiataria. A influência de tais mudanças sobre a expressão relativa da grandeza de valor deve agora ser examinada mais de perto.

I. Que mude o valor do linho, enquanto o valor do casaco permanece constante. Se o tempo de trabalho necessário para a produção do linho dobra, talvez em conseqüência de crescente infertilidade do solo em que se produz o linho, então duplica seu valor. Em vez de 20 varas de linho = 1 casaco, teríamos 20 varas de linho = 2 casacos, pois 1 casaco contém agora apenas metade do tempo de trabalho das 20 varas de linho. Ao contrário, se diminui à metade o tempo de trabalho necessário para a produção do linho em conseqüência, por exemplo, da melhoria dos teares, cai também o valor do linho pela metade. Conseqüentemente, agora: 20 varas de linho = 1/2 casaco. O valor relativo da mercadoria A, isto é, seu valor expresso na mercadoria B, sobe e cai, portanto, diretamente com o valor da mercadoria A, enquanto permanece o mesmo o valor da mercadoria B."

NÃO

Exercício 2: Se o tempo de trabalho para produzir um casaco muda, o valor da vara de linha muda?

Exercício 3: Se o t*empo de trabalho* para produzir um casaco muda, o *valor* SIM relativo da vara de linha, isto é, seu valor expresso no casaco, muda?

Exercício 4: Suponha que 20 varas de linho valiam o mesmo que 1 casaco. Se o tempo de trabalho para <u>prod</u>uzi<u>r a vara de linho</u> dobra, quantos casacos valem, agora, 80 varas de linho?

$$ZOV=1$$
 $\Rightarrow \frac{20V}{C}=1$ $\Rightarrow \frac{1}{20}$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{10} = \frac{8}{80}$$

20V=1C DOBRA O TEMPO DE TRABALHO HARA AMOUZIK 20V= 1 C'

$$20V = \frac{1}{2}C'$$

Figura 3

Figura 3

Su conjuentes

Figura 4
vico suo congruentes

Pous figures são congruentes se plas tem a mesme forma

segmentos

Dois ángulos são

congruentes =

têm a mesme medida

WEGIGAZ

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{2}{4} \frac{cm}{cm} = \frac{1}{2} \frac{4}{8}$$

$$\frac{DC}{D'C'} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \frac{4}{5}$$

$$\frac{EF}{E'F'} = \frac{7.5}{5} = \frac{1}{2}$$

tig. 2 e fig2.

NÃU SUO congruentes

NÃU Tên o mesmo tamanho

-> Têm a mesma forma

Angubs correspondentes congrentes.

A roque entre lados correspondentes é sempre a mosme =7 As figues são proporcionais, e a constante de proporcionalidade

L

Semelhansa	
Denethanga Duas figures sus semethantes se têm a mesmo necessariamente o mesmo tamanho.	forme, mas não
necessariamente o mesmo tamanho.	Duas figures son
	semethantes &
	a pertir de uma
	possivel chojer ne outre e jartir da
> Tobs os cirulos são	seguintes operajons
semelhanter entre si	-> Rotasue
	>> Reflexão
	> Translazas
-) Todor or gradradors while si	-> Ampliasas/
-) lodor or thanter while si	Rodusão
SW PARTY	
	(260M)
—¬¬	

l

Tados os actarques são seurelhantes enfre si -> Triangulos equilaters

ED = K $\frac{AB}{A,B_1} = K$ BC =K

Semelhongen en polizonos: Dis poligonos sus senelhants -> As medidas dos ledos correspondentes forem proporcionais, —) Se os árylos corres—
pondentos forum
congruentos.

 $\frac{AB}{AB_1} = \frac{BC}{B_1C_1} = \frac{CD}{CD_1} = \cdots = K$

/