## Atividade 4 - Equações e números racionais (

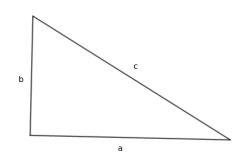


Nome: n°: data: 9° ano

**Exercício 1.** Um estudante quer determinar um lado de um triângulo retângulo, cujas medidas dos lado são dadas ao lado. Ele conhece a fórmula que relaciona os lados menores do triângulo retângulo (a e b) e o lado maior do triângulo (c):

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Matemática



**a)** Dê a equação correspondente ao caso em que a=6 e b=8.

**b)** As variáveis a, b e c representam distâncias, então não faz sentido que elas possam ser números negativos. Portanto, resolva a equação do item **a)** considerando que  $a \in \mathbb{N}$ . Utilize a ideia de conjunto solução para apresentar sua resposta.

**c)** De a equação correspondente ao caso em que a=3 e c=5.

**d)** Resolva a equação do item **c)**, considerando que  $b \in \mathbb{Z}$ .



**Exercício 2.** Solucione as equações abaixo, considerando que  $x, y \in \mathbb{Q}$ .

a) 
$$x + \frac{3}{4} = \frac{7}{8}$$

**b)** 
$$y + \frac{14}{9} = \frac{5}{3}$$

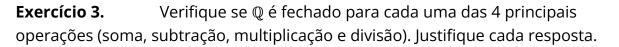
c) 
$$x - \frac{6}{5} = \frac{-3}{10}$$

**d)** 
$$0,45x + 3 = 14,25$$

e) 
$$\frac{3}{4}x + 2 = \frac{5}{2}$$

$$f) \frac{81}{180} y + 3 = \frac{57}{4}$$





**Exercício 4.** Verifique se  $\mathbb{Q}$  é fechado em relação à potenciação e à radiciação. Ou seja, verifique se um número racional qualquer elevado a outro racional qualquer é sempre um número racional. Em seguida, verifique se a raiz r-ésima de um número racional qualquer, sendo r um racional qualquer, é também um racional. Justifique.