05 - Cálculo algébrico

Matemática

CCC

8° ano out/2021

Estamos fazendo cálculos com expressões algébricas há algum tempo, por exemplo, ao encontrar equações equivalentes ou resolver equações. Convém, no entanto, apresentar algumas ideias e regras para essas manipulações. O objetivo é exercitar alguns procedimentos para que cálculos fluam com mais facilidade e que certos aspectos da disciplina tornem-se mais fáceis.

- Omitir o sinal de multiplicação

- Simplificar multiplicações

$$1 \times = \times$$

$$y \cdot (-1) = -9$$

$$(2k) \cdot (4l) = 8kl \rightarrow (2k) \cdot (4l) = 2 \cdot k \cdot 4 \cdot l = 2 \cdot 4 \cdot k \cdot l = 8kl$$

$$x^{2} \cdot x^{3} = x^{5}$$

$$(-3x^{2}) \cdot (2x^{3}) = -6x^{5}$$

- Distributiva

010

- Simplificar divisões

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{8 \times 12}{12} = \frac{2 \times 3}{3}$$

$$\frac{9 \times 12}{9} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{18 \times 3}{6 \times 3} = \frac{3}{2}$$

- Simplificar somas

•
$$x + x = 2x$$

• $3x + 4x = 7k$
• $2xy + 9xy = 11xy$
• $3ab - 10ab = -7ab$
• $4a + 5b - a + 3b = 3a + 8b$
• $\frac{3}{8}x - \frac{5}{12}y + x = \frac{9}{24}x - \frac{10}{24}y + \frac{24}{24}x = \frac{33x - 10}{24}$



- Cuidado com o sinal de menos antes de parênteses!

•
$$-x = (-L)x$$

• $-x - 2x = -3x$
• $-(x - 2x) = (-1)(x - 2x)$
= $(-1)x + (-1)(-2x)$
= $-x + 2x$
= x
• $-(a + b) = -a - b$
• $-(a - b) = -a + b$

Exercício 1. Silvia se perguntou se 3a mais 8b dá 11ab. Para responder, imagine que a=2 e b=3.

- a) Quanto vale 3a + 8b?
- **b)** Quanto vale 11ab?
- c) Responda a pergunta de Silvia.

Exercício 2. Efetue os cálculos, simplificando as expressões:

a)
$$(5x^2) \cdot (2x^4)$$

b)
$$3 + 2x - (x + 5)$$

c)
$$x^2 - x(x+3) + x^2 + x$$

d)
$$2x^2 + 3y - 4x + 5y - 3(y + 2)$$

Exercício 3. Comece por simplificar as frações e, depois, efetue os cálculos indicados.

$$a)\frac{4x^2}{4x}-5x$$

b)
$$\frac{x^5}{2x^2} \cdot \frac{3x}{5}$$

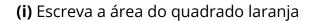


c)
$$\frac{y}{y} \cdot x$$

$$\mathbf{d}) \, \frac{x^3 y^2 z}{x^3 y^2 z} \cdot x$$

Exercício 4. Veja um modelo de caixa de papelão sem tampa:

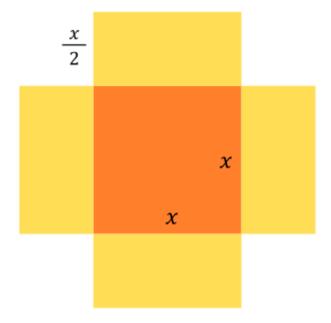
Sua tarefa é encontrar a fórmula que fornece a área de papelão utilizada para fazer essa caixa. Você pode seguir os seguintes passos:



(ii) Escreva a área de um dos retângulos amarelos;

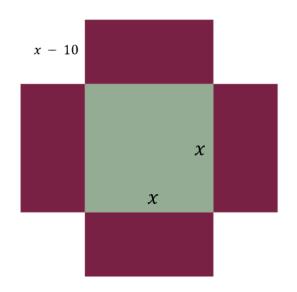
(iii) Indique o quádruplo da área anterior, pois há quatro retângulos amarelos iguais;

(iv) A área total é o resultado de (i) mais o de (iii). Escreva a fórmula A = ...



Exercício 5. Observe outro modelo de caixa sem tampa.

- **a)** Encontre a área total A de papelão usada para fazer a caixa (você pode seguir os mesmos passos da dica do exercício anterior).
- **b)** Encontre a capacidade C da caixa. Para isso, multiplique a área da base pela altura (ou então: faça comprimento vezes largura vezes altura).





Exercício 6. As três parcelas (ou termos) da adição algébrica 7a - 2a + 3a são semelhantes, porque têm a mesma variável elevada ao mesmo expoente, que é 1. A adição dos três termos pode ser representada por um só termo, a soma 8a:

$$7a - 2a + 3a = 8a$$

Por isso, o procedimento de adicionar termos com parte literal¹ igual é chamado de *redução de termos semelhantes*. Faça essa redução nas expressões seguintes:

a)
$$3x^2 - 5x + x(x^2 - 3)$$

b)
$$7(x^2 - 3x + 5) + 2x(x - 3)$$

c)
$$5(x + 1) - x - 2 - 7(x + 3)$$

d)
$$xy - 3x^2y + \frac{xy}{2} - \frac{2x^2y}{5}$$

¹ com parte literal queremos dizer a "parte algébrica": a porção do termo que contém variáveis e não números.