## 07 - Semelhança e proporcionalidade

Matemática



9° ano out/2021

(pp. 19-22)\*

## Notação

Vamos introduzir uma notação para falar de semelhança de figuras. Se P e Q são figuras, podemos escrever

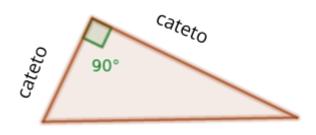
$$P \sim Q$$

para dizer que P é semelhante a Q.

## Semelhança no triângulo retângulo

Os triângulos retângulos aparecem tanto nos objetos, edifícios e na própria matemática, que seus lados acabaram recebendo nomes especiais. Lembrando:

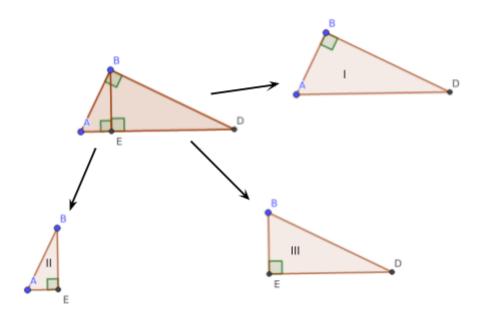
- Hipotenusa é o nome do lado oposto ao ângulo de 90°.
- Cateto é o nome dado aos outros dois lados



hipotenusa

Há uma propriedade envolvendo semelhança que só os triângulos retângulos possuem. Num triângulo retângulo, traçando a altura relativa à hipotenusa, dois novos triângulos retângulos são formados. Vamos designar por I, II e III esses três triângulos.



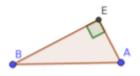


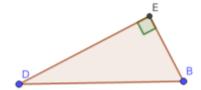
A propriedade em questão é que os três triângulos são semelhantes dois a dois. Ou seja, I é semelhante a II, II e semelhante a III e I é semelhante a III.

**Exercício 19.** O objetivo desse exercício é mostrar a propriedade acima. Vamos usar a conclusão da seção anterior de que se dois triângulos têm dois ângulos respectivamente congruentes, então eles são semelhantes.

- **a)** Para provar que  $I \sim II$ , encontre um ângulo em I que seja congruente a um ângulo em II. Depois, encontre outro ângulo em I (diferente do que você acabou de achar) que seja igual a outro ângulo em II.
- **b)** Para provar que  $II \sim III$ , repita o mesmo procedimento, mas considere o triângulo II ao invés do I.
  - c) Por fim, mostre que se  $I \sim II$  e  $II \sim III$  então  $I \sim III$

Com base nessas semelhanças, podemos encontrar várias relações entre as medidas dos lados desses triângulos. Como exemplo, vamos olhar para o caso dos triângulos II e III. Colocando-os em posição semelhante, é fácil escrever as relações de proporcionalidade:

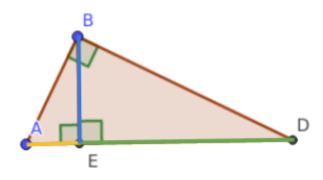






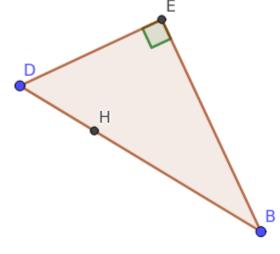
$$\frac{BE}{DE} = \frac{AE}{BE}$$

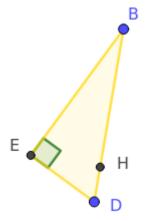
Aplicando a regra de três, ficamos com  $(BE)^2 = DE \cdot AE$ . Veja só:



Sabemos que o comprimento em azul ao quadrado é igual ao comprimento amarelo vezes o verde!

**Exercício 20.** Considere o triângulo EDB, em que o ângulo Ê é de 90°, EH é a altura em relação à hipotenusa, DH = 2 e HB = 8. Calcule a altura EH. Considere que as medidas estão em metros.



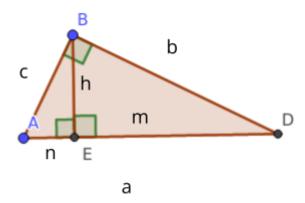


**Exercício 21.** No triângulo EBD, o ângulo  $\stackrel{\circ}{B}$  mede 32°, e EH é a altura do triângulo em relação a BD.

- **a)** Quais são as medidas dos ângulos internos do triângulo EHB?
- **b)** Quais são as medidas dos ângulos internos do triângulo EHD?
- **c)** Os triângulos EDH e EHB são semelhantes ao triângulo EBD?



**Exercício 21.** Para simplificar, vamos escrever os comprimentos dos triângulos abaixo usando as letras *a, b, c, m, n* e *h*, como na figura abaixo:



De forma que a fórmula envolvendo a altura do triângulo, descoberta no início da seção, é dada por  $h^2=m\cdot n$ . Descubra outras duas fórmulas como essa, ou seja, encontre outras duas relações métricas no triângulo retângulo.