07 - Semelhança e proporcionalidade

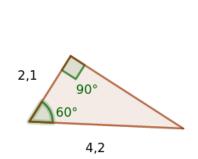
Matemática (pp. 16-19)*



9° ano out/2021

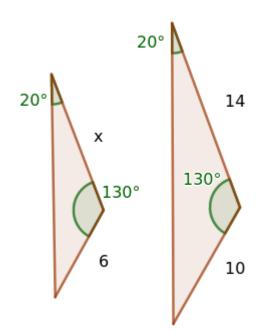
Exercício 16. Calcule a medida **x**, em cm. Considere que as medidas dadas estão em centímetros.

a)



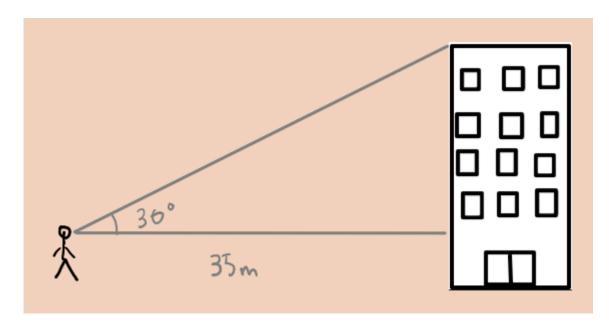
x 90° a'₁

b)





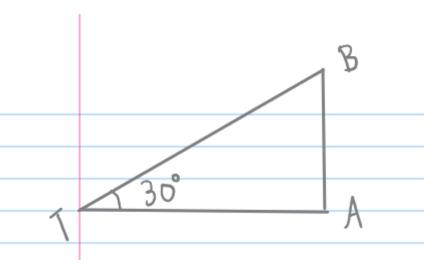
Exercício 17. Márcia resolveu fazer como os topógrafos. Mediu um ângulo (30°) e uma distância (35 m):



Depois, fez o desenho ao lado com o máximo capricho.

No desenho, meça os comprimentos TA e TB.

Considere que os olhos de Márcia estavam a 1,5 m do solo quando ela fez a medição. Qual é a altura aproximada do prédio?



A altura da Pirâmide de Quéops

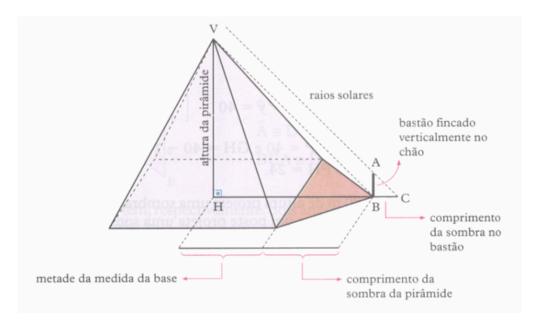
Tales de Mileto foi um filósofo, matemático, engenheiro, homem de negócios e astrônomo da Grécia Antiga. Acredita-se que Tales foi desafiado a medir a altura da grande pirâmide de Quéops, no Egito.

Em seus estudos, Tales observou que os raios solares que chegavam à Terra incidiam de forma inclinada e eram paralelos. Assim,





ele concluiu que havia uma proporcionalidade entre as medidas **da sombra** e **da altura** dos objetos.



A explicação mais simples¹ do método é a de que Tales fixou uma estaca perpendicularmente ao solo no ponto em que a sombra projetada da pirâmide acabava.

Com a ideia de que os raios de sol incidem inclinados e paralelos, Tales pôde notar uma semelhança nos triângulos formados pelos pontos imaginários VHB e ABC.

Exercício 18. Suponha que Tales tenha feito as seguintes medições:

 $HB = 200 \, m$

BC = 1 m

 $AB = 0,79 \, m$

Qual foi a altura encontrada?

¹ Outra versão diz que Tales simplesmente esperou o momento do dia em que as sombras ficam do mesmo comprimento que as alturas. Bastou medir a sombra da pirâmide!