### COMPREENSÃO DO PROBLEMA

#### Primeiro.

É preciso compreender o problema.

Qual é a incógnita? Quais são os dados? Qual é a condicionante?

É possível satisfazer a condicionante? A condicionante é suficiente para determinar a incógnita? Ou é insuficiente? Ou redundante? Ou contraditória?

Trace uma figura. Adote uma notação adequada.

Separe as diversas partes da condicionante. É possível anotá-las?

## **ESTABELECIMENTO DE UM PLANO**

# a conexão entre os dados e

Segundo.

XII

incógnita. Encontre

É possível que seja obrigado a considerar problemas auxiliares se não puder encontrar

É preciso chegar afinal a um plano para a uma conexão imediata, resolução.

Já o viu antes? Ou já viu o mesmo problema apresentado sob uma forma ligeiramente diferente?

Considere a incógnita! E procure pensar num problema conhecido que tenha a Conhece um problema correlato? Conhece um problema que lhe poderia ser útil? mesma incógnita ou outra semelhante. Eis um problema correlato e já antes resolvido. É possível utilizá-lo? É possível utilizar o seu resultado? É possível utilizar o seu método? Deve-se introduzir algum elemento auxiliar para tornar possível a sua utilização?

É possível reformular o problema? É possível reformulá-lo ainda de outra maneira? Volte às definições.

ta? Como pode ela variar? É possível obter dos dados alguma coisa de útil? possível pensar em outros dados apropriados para determinar a incógnita? blema correlato. É possível imaginar um problema correlato mais acessível? Um problema mais genérico? Um problema mais específico? Um problema análogo? É possível resolver uma parte do problema? Mantenha apenas uma parte da condicionante, deixe a outra de lado; até que ponto fica assim determinada a incógnipossível variar a incógnita, ou os dados, ou todos eles, se necessário, de tal Se não puder resolver o problema proposto, procure antes resolver algum promaneira que fiquem mais próximos entre si?

Utilizou todos os dados? Utilizou toda a condicionante? Levou em conta todas as noções essenciais implicadas no problema?

#### EXECUÇÃO DO PLANO

Terceiro. Execute o seu plano.

Ao executar o seu plano de resolução, verifique cada passo. É possível verificar claramente que o passo está correto? É possível demonstrar que ele está correto?

#### RETROSPECTO

Quarto.

Examine a solução obtida.

É possível chegar ao resultado por um caminho diferente? É possível perceber É possível *verificar o resultado?* É possível verificar o argumento? isto num relance?

É possível utilizar o resultado, ou o método, em algum outro problema?

XIII