



ELTD03z

Microcontroladores/Microprocessadores

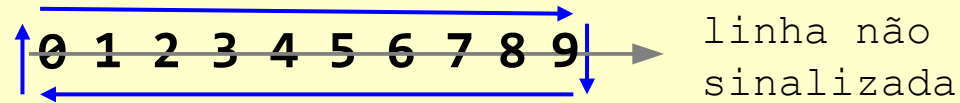
Teoria_03a1_1b

Prof. Enio R. Ribeiro

Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base decimal - base 10



Operação: **adição**

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 9 \\ 6 \\ \hline 5 \end{array}$$

Transbordar
"vai um"

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 09 \\ 06 \\ \hline 15 \end{array}$$

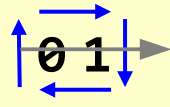
10 => base decimal

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \end{array}$$

+1 dígito
Transbordar
"vai um"

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base binária - base 2

 linha não
sinalizada

Operação: **adição**

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{0} \\ \boxed{0} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{0} \\ \boxed{1} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{1} \\ \boxed{0} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \\ \boxed{1} \\ \boxed{1} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$

Transbordar
"vai um"

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ + \\ \boxed{0} \boxed{1} \\ \boxed{0} \boxed{1} \\ \hline \boxed{1} \boxed{0} \end{array}$$

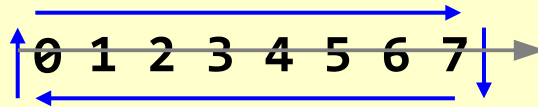
2 => base
binária

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \\ + \end{array}$$

+1 dígito
Transbordar
"vai um"

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base octal - base 8



linha não
sinalizada

Operação: **adição**

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{0} \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{6} \\ \boxed{1} \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{2} \\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{4} \\ + \quad \boxed{6} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

Transbordar
"vai um"

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{0} \quad \boxed{4} \\ + \quad \boxed{0} \quad \boxed{6} \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{2} \end{array}$$

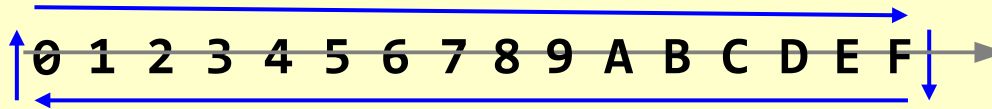
+1 dígito
Transbordar
"vai um"

8 => base
octal

1 0

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base hexadecimal - base 16



linha não
sinalizada

Operação: **adição**

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline B \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline E \end{array}$$

1
dígito

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

Transbordar
"vai um"

$$\begin{array}{r} 1 \\ 09 \\ + 09 \\ \hline 12 \end{array}$$

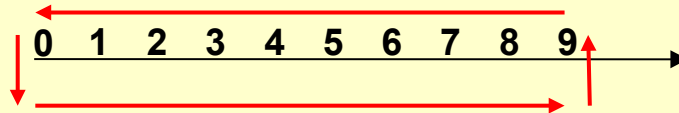
16 => base hexadecimal

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \end{array}$$

+1 dígito
Transbordar
"vai um"

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base decimal - base 10



linha não
sinalizada

Operação: **subtração**

minuendo

subtraendo

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ - \boxed{4} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

1 dígito
positivo

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ - \boxed{5} \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

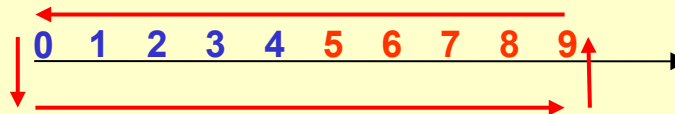
"Emprestar?"
Negativo?
[Situação 1]

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ - \boxed{9} \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

"Emprestar?"
Negativo?
[Situação 2]

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base decimal - base 10



Linha sinalizada

Operação: **subtração**

minuendo

— 2

subtraendo

5

—
7

“Emprestar?”

Negativo?

[Situação 1]

— 2

9

—
3

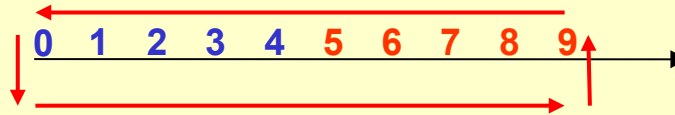
“Emprestar?”

Negativo?

[Situação 2]

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Base decimal - base 10



Linha sinalizada

Operação: **subtração**

Representação:
complemento de 10

minuendo

— 2

subtraendo

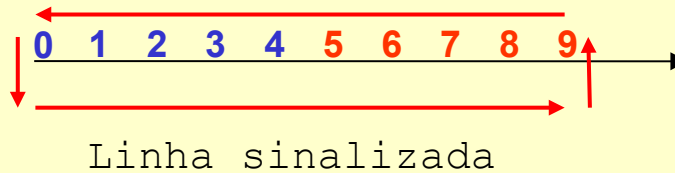
5

—
7

Negativo!
[Situação 1]

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

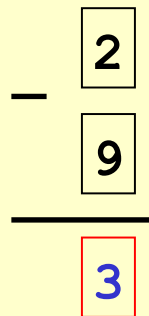
Base decimal - base 10



Operação: **subtração**

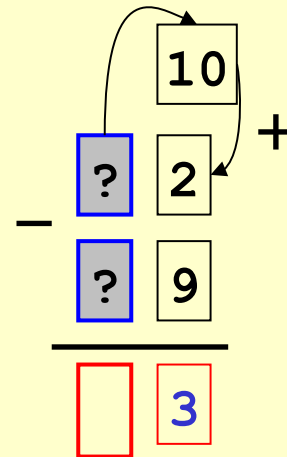
minuendo

subtraendo



"Emprestar?"
Negativo?
[Situação 2]

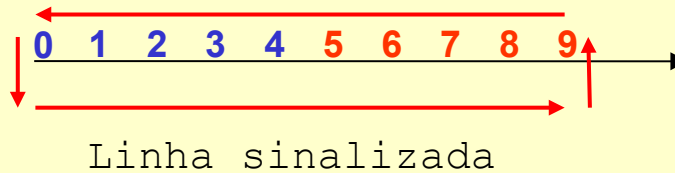
Representação:
complemento de 10



+1 dígito
Transbordar
"pede um"

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

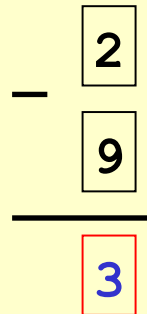
Base decimal - base 10



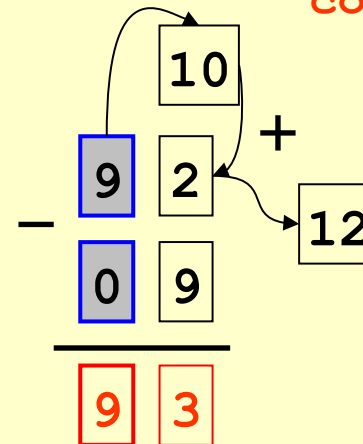
Operação: **subtração**

minuendo

subtraendo



"Emprestar?"
Negativo?
[Situação 2]

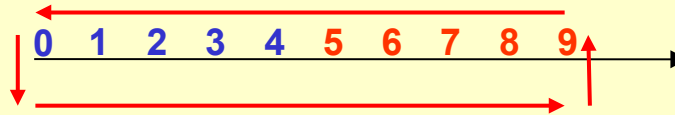


Representação:
complemento de 10

+1 dígito
Transbordar
"pede um"

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

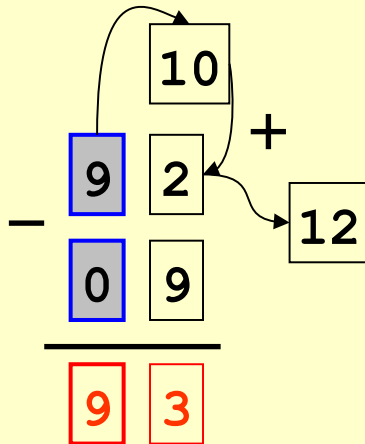
Base decimal - base 10



Linha sinalizada

Representação:

complemento de 10



+1 dígito
Transbordar
"pede um"

Complemento de 10:

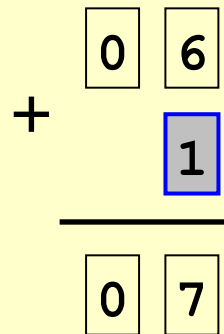
- 1) complemento de 9;
- 2) adicionar "1"

9 3

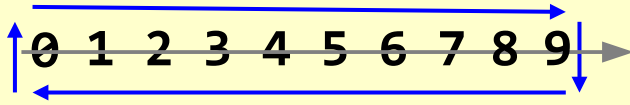
Valor negativo! Amplitude?
Módulo? >> Complemento de 10



- 1) complemento de 9;
- 2) adicionar "1"

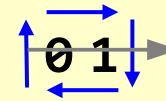


T3.1) Revisão: bases numéricas e operações - exemplos



Decimal
2 dígitos

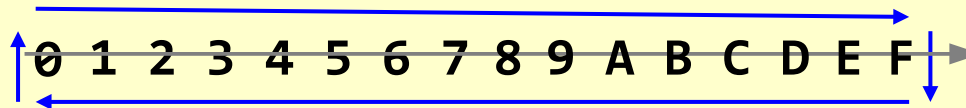
-	8	3
	7	6
<hr/>		
	0	7



Binário
8 bits = 1 byte

-	0	1	0	1	0	0	1	1
	0	1	0	0	1	1	0	0
<hr/>								
	0	0	0	0	0	1	1	1

Minuendo (posit)
Subtraendo (posit)

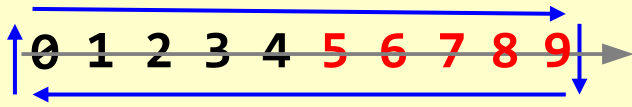


Hexadecimal
1 byte

-	5	3
	4	C
<hr/>		
	0	7

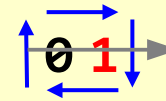
Minuendo (posit)
Subtraendo (posit)

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações - exemplos



Decimal
2 dígitos

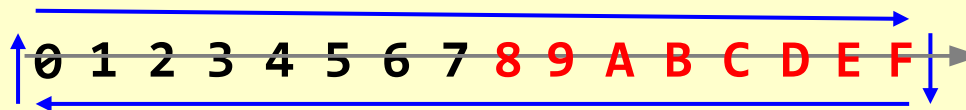
-	7	6
	8	3
<hr/>		
	9	3



Binário
8 bits = 1 byte

-	0	1	0	0	1	1	0	0
	0	1	0	1	0	0	1	1
<hr/>								
	1	1	1	1	1	0	0	1

Minuendo
Subtraendo

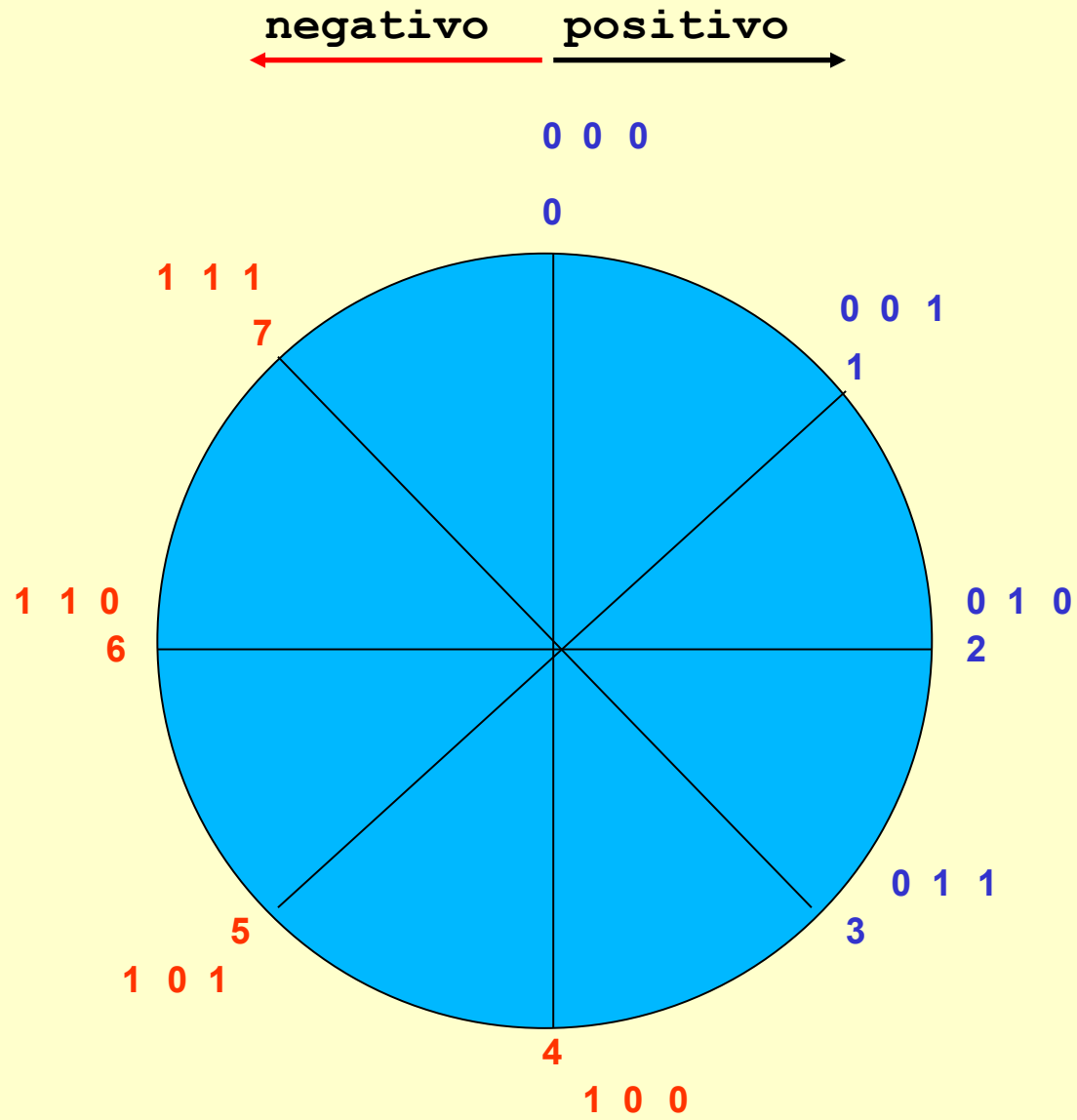


Hexadecimal
1 byte

-	4	C
	5	3
<hr/>		
	F	9

Minuendo
Subtraendo

T3.1) Revisão: bases numéricas e operações



T3.1) Revisão: bases numéricas e operações

Faça as seguintes operações de forma manual. Expresse corretamente o resultado. Considere que cada valor é um valor positivo.

- a) Some os fatores (binário): 01010011 e 01101011;
- b) Some os fatores (binário): 11010110 e 10101101;
- c) Some os fatores (hexadecimal): F7 e 39;
- d) Some os fatores (hexadecimal): 7C e 89;
- e) Subtraia os fatores (hexadecimal): 3D - B1;
- f) Subtraia os fatores (hexadecimal): 93 - 87;
- g) Subtraia os fatores (binário): 01011011 - 01101010;
- h) Subtraia os fatores (binário): 11010110 e 10111101;