



2.000 EXERCÍCIOS
DE
PORTUGUÊS

10ª EDIÇÃO - 2022

AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, meu agradecimento especial e minha consideração a dois professores extraordinários – aqueles que me levaram a gostar de ensinar com excelência – Dometildes Tinoco e Euzébio Cidade. (Olá, Mamãe e Papai!)

Um agradecimento sincero aos meus queridos alunos e minha excelente e dedicada equipe de professores da Cadeira de Português, liderada pela Professora Vânia Klezewsky, profissional ímpar, e que reúne as qualidades de um verdadeiro líder. Coordena com esmero a cadeira de humanas do Curso Preparatório Cidade, com seu trabalho de incomensurável valor pedagógico reconhecido pela Direção do Curso, pela equipe que coordena e pelos demais alunos que já se prepararam em nosso Curso. Agradeço também a prestativa colaboradora de todas as horas Lídia Maciel, que executou excelente trabalho na formatação e diagramação deste material de Exercício.

Finalizando um agradecimento muito especial aos professores Sandra e Jesus, que com dedicação e competência auxiliaram na revisão desta apostila de português. Questões necessárias e fundamentais para um adestramento simples, rápido e eficaz para o concursos.

Esperamos que você utilize esta obra, exercitando com atenção cada item apresentado e pesquisando na bibliografia àqueles que apresentaram maior grau de dificuldade. Traga para a aula as dúvidas das questões cuja resposta não esteja de acordo com seu conhecimento ou envie-as por e-mail para seu professor.

Aceite nossa companhia nesta viagem de treinamento Rumo à Escola Militar.

Bons Estudos!!

Luiz Cidade

Diretor

Prezado aluno do Curso de Língua Portuguesa

O conhecimento, o entendimento e o perfeito domínio da Língua Portuguesa, em suas diversas muitas vertentes, são ferramentas essenciais para o sucesso em qualquer concurso – especialmente no âmbito da carreira militar, com provas cada dia mais seletivas que abordam diversas particularidades e singularidades da nossa língua.

Tendo em vista, essencial e prioritariamente, o sucesso de seus alunos, o Curso Cidade, por intermédio de sua equipe da Cadeira de Português, apresenta este material. Confeccionado a partir de um sólido embasamento teórico, calcado na Bibliografia do concurso. A presente apostila traz mil e treze exercícios gabaritados, com o intuito de fortalecer e solidificar a teoria aprendida em sala, trabalhada na apostila e praticada nos simulados semanais, cujo objetivo é ajudar a pensar com fluidez a nossa língua, sem recorrer a estratégias mnemônicas ineficazes e ideias generalizadas, desprovidas de lógica.

Aproveite! O material é seu: faça um ótimo uso dele!

Temos certeza de que aquele que se dedicar com afinco à resolução das questões aqui apresentadas irá melhorar sobremaneira o seu desempenho nos exames vindouros. Nosso principal objetivo, com este material, é contribuir para melhorar o desempenho de todo candidato que, de fato, queira aprender.

Estamos aqui torcendo e trabalhando pelo seu sucesso!

Bom trabalho e bom estudo!

Equipe de Português

EQUIPE

Diretor Geral

Luiz Alberto Tinoco Cidade

Diretora Executiva

Clara Marisa May

Diretor de Artes

Fabiano Rangel Cidade

Gerente Operacional

Laura Maciel Cruz

Coordenação Geral dos Cursos Preparatórios

Profº Luiz Alberto Tinoco Cidade

Coordenação dos Cursos de Idiomas EAD

Profº Dr. Daniel Soares Filho

Secretaria

Evilin Drunoski Mache

Suporte Técnico

Lídia Maciel Cruz

Guilherme de Souza

Janderson Polibio

Editoração Gráfica

Edilva de Lima do Nascimento

Fonoaudióloga e Psicopedagoga

Mariana Ramos – CRFa 12482-RJ/T-DF

Assessoria Jurídica

Luiza May – OAB/DF – 24.164

Assessoria de Línguas Estrangeiras

Monike Rangel Cidade (Poliglota-Suíça)

Professores dos Concursos

Alessandro Oliveira – Direito

Alexandre Santos de Oliveira – Direito

Amanda Paiva – Administração (EAD)

Anderson Aguiar Silva – Ciências Contábeis

Andrei Buslik – Física e Matemática

Andrey Hudson - Enfermagem

Antenor Nagi Passamani – Química

Cintia Lobo César – Enfermagem

Djalma Augusto – História Geral e do Brasil

Drª Rúbia de Paula Rúbio – Geografia geral e do Brasil

Drº Adriano Andrade – Geografia geral e do Brasil

Drº Evilásio dos Santos Moura – Direito

Edson Antônio S. Gomes – Administração

Fabício Brasil - Veterinária

Genilson Vaz Silva Sousa – Ciências Contábeis

Hecson Segat - Veterinária

Isadora Laber - Veterinária

Janaína Georgii - Veterinária

Janine Sarturi - Veterinária

Marcos Massaki – Física I, II e III

Maria Angélica Conte - Veterinária

Murilo Roballo – Matemática

Ricardo Sant'Ana – Informática

Rômulo Santos – Informática

Stephanie Lemos - Direito

Tamires Andrade – Direito

Thaís Fioravante - Enfermagem

Vânia Klezewsky – Língua Portuguesa, Inglês, Redação e Literatura

Wesley Torres Pinheiro Sampaio - Geografia

William Rôger Reis - Direito

CONTEÚDO

EXERCÍCIO DE FONOLOGIA	7
EXERCÍCIO DE ACENTUAÇÃO GRÁFICA	13
EXERCÍCIO DE ORTOGRAFIA	20
EXERCÍCIO DE RELAÇÕES SEMÂNTICAS.....	29
EXERCÍCIO DE DIFICULDADES SEMÂNTICAS E ORTOGRÁFICAS.....	31
EXERCÍCIO DE ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS	39
EXERCÍCIO DE SUBSTANTIVO	50
EXERCÍCIO DE ARTIGO	60
EXERCÍCIO DE ADJETIVO	62
EXERCÍCIO DE NUMERAL	65
EXERCÍCIO DE PRONOME.....	67
EXERCÍCIO DE VERBO	81
EXERCÍCIO DE VERBO I – CONSIDERAÇÕES GERAIS	94
EXERCÍCIO DE VERBO II - VOZES	101
EXERCÍCIO DE VERBO III – MODO IMPERATIVO	103
EXERCÍCIO DE CLASSES GRAMATICAIS INVARIÁVEIS	105
EXERCÍCIO DE FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO	116
EXERCÍCIO DE TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO	123
EXERCÍCIO DE TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO	129
EXERCÍCIO DE TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO	145
EXERCÍCIO DE PERÍODO COMPOSTO POR COORDENAÇÃO	149
EXERCÍCIO DE ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA.....	164
EXERCÍCIO DE ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA.....	170
EXERCÍCIO DE ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL.....	173

EXERCÍCIO DE ORAÇÃO SUBORDINADA REDUZIDA	180
EXERCÍCIO DE CONCORDÂNCIA VERBAL.....	182
EXERCÍCIO DE CONCORDÂNCIA NOMINAL.....	200
EXERCÍCIO DE REGÊNCIA	208
EXERCÍCIO DE CRASE.....	225
EXERCÍCIO DE COLOCAÇÃO PRONOMINAL	235
EXERCÍCIO DE PONTUAÇÃO	239
EXERCÍCIO DE FUNÇÃO DAS PALAVRAS QUE, SE E COMO.....	250
EXERCÍCIO DE FIGURAS E VÍCIOS DE LINGUAGEM.....	258
EXERCÍCIOS DIVERSOS	264
TEXTOS & TESTES.....	275
TESTES DE ESCOLHA SIMPLES I	275
TESTES DE ESCOLHA SIMPLES II	276
TESTES DE ESCOLHA SIMPLES III	277
TESTES DE ESCOLHA SIMPLES IV	279
TESTES DE ESCOLHA SIMPLES V.....	281
TESTES AVULSOS – TESTE VI	282
TESTE VII.....	284
TESTE SINTAXE VIII	286
TESTE DE MORFOLOGIA IX.....	287
TESTE DE ORTOGRAFIA X	289
TESTE XI.....	289
1º TEXTO PARA INTERPRETAÇÃO	292
2º TEXTO PARA INTERPRETAÇÃO	293
TESTE DE ANÁLISE SINTÁTICA – PERÍODO SIMPLES	293
TESTE DE ANÁLISE SINTÁTICA – PERÍODO COMPOSTO	327
REVISÃO GERAL	361
GABARITOS	386

EXERCÍCIO DE FONOLOGIA

1. (F. OSWALDO CRUZ) No vocábulo **regência** há ocorrência de:

- (A) ditongo decrescente
- (B) tritongo
- (C) hiato
- (D) ditongo crescente
- (E) n.d.a.

2. (CÁSPER LÍBERO) Em **quero**, há:

- (A) ditongo
- (B) hiato
- (C) tritongo
- (D) dígrafo
- (E) n.d.a.

3. (UNB) Marque a opção em que todas as palavras apresentam um dígrafo:

- (A) fixo, auxílio, tóxico, exame
- (B) enxergar, luxo, bucho, olho
- (C) bicho, passo, carro, banho
- (D) choque, sintaxe, unha, coxa
- (E) n.d.a.

4. (ITA) Dadas as palavras:

- 1) tung-stê-nio
- 2) bis-a-vô
- 3) du-e-lo

Constatamos que a separação de sílabas está correta:

- (A) apenas na palavra nº 1
- (B) apenas na palavra nº 2
- (C) apenas na palavra nº 3
- (D) em todas as palavras
- (E) n.d.a.

5. (PUC) Nas palavras **enquanto, queimar, folhas, hábil e grossa**, constatamos a seguinte sequência de letras e fonemas:

- (A) 8-7, 7-6, 6-5, 5-4, 6-5
- (B) 7-6, 6-5, 5-5, 5-5, 5-5
- (C) 8-5, 7-5, 6-4, 5-4, 5-4
- (D) 8-6, 7-6, 6-5, 5-4, 6-5
- (E) 8-5, 7-6, 6-5, 5-5, 5-5

6. (PUC) Indique a alternativa em que todas as palavras têm a mesma classificação no que se refere ao número de sílabas:

- (A) enchiam, saíam, dormiu, noite

- (B) feita, primeiro, cresci, rasteiras
- (C) ruído, saudade, ainda, saúde
- (D) eram, roupa, sua, surgiam
- (E) dia, sentia, ouviam, loura

7. (ACAFE) Assinale a alternativa em que há erro na partição de sílabas:

- (A) en-trar, es-con-der, bis-a-vô, bis-ne-to
- (B) i-da-de, co-o-pe-rar, es-tô-ma-go, ré-gua
- (C) des-cen-der, car-ra-da, pos-so, a-tra-vés
- (D) des-to-ar, tran-sa-ma-zô-ni-co, ra-pé, on-tem
- (E) pre-des-ti-nar, ex-tra, e-xer-cí-cio, dan-çar

8. (ITA) Para a presente questão, observar que:

- a acentuação gráfica foi eliminada;
- as sílabas tônicas propostas são representadas por letras maiúsculas.

Ex.: caTAStrofe (a sílaba tônica proposta é TAS)

Ao escutar, então,

ruBRICA, aVARo, proTOTipo, gratuITO, verifica-se que:

- (A) apenas uma palavra foi pronunciada corretamente
- (B) apenas duas foram pronunciadas corretamente
- (C) três foram pronunciadas corretamente
- (D) todas foram pronunciadas corretamente
- (E) nenhuma foi pronunciada corretamente

9. (CESPE) Sabe-se que o **h** é uma letra diferente das demais, pois não corresponde a um fonema. Em certos casos, porém, associada a uma consoante, constitui um dígrafo.

Assinale a opção em que todas as palavras apresentam dígrafos com a letra **h**.

- (A) trabalhava/chegada/horário
- (B) horas/havia/chuva
- (C) manhã/melhoravam/homenagem
- (D) trabalho/chapeleira/banho
- (E) homens/ganhava/hotel

10. (TRE) A separação das sílabas está **incorreta** na alternativa:

- (A) mi-nis-té-rio
- (B) ab-so-lu-tas
- (C) ne-nhu-ma
- (D) té-cni-co
- (E) res-sen-ti-men-tos

11. (UEPG) Nesta relação, as sílabas tônicas estão destacadas. Uma delas, porém, está destacada **incorretamente**. Assinale-a: (os acentos, caso haja, foram retirados propositadamente)

- (A) inter**im**
- (B) pud**ico**

- (C) rubrica
- (D) gratuito
- (E) inaudito

12. (TCU) Assinale a opção em que o fonema /s/ ocorre em todas as palavras:

- (A) exatoria / reconhecido / diversificado
- (B) máximo / explícita / precursor
- (C) acionar / sucesso / invisível
- (D) manuseável / conceder / auxílio
- (E) essencial / êxito / patricio

13. (PUC) Assinale a alternativa que apresenta **tritongo, hiato, ditongo crescente e dígrafo**, respectivamente:

- (A) quais, saúde, perdoe, álcool
- (B) cruéis, mauzinho, quais, psique
- (C) quão, mais, mandiú, quieto
- (D) aguei, caos, mágoa, chato
- (E) n.d.a.

14. (PUC) Nas palavras **anjinho, carrocinhas, nossa** e **recolhendo**, podemos detectar oralmente a seguinte quantidade de fonemas:

- (A) três, quatro, dois, quatro
- (B) cinco, nove, quatro, oito
- (C) seis, dez, cinco, oito
- (D) três, seis, dois, cinco
- (E) sete, onze, cinco, dez

15. (UFV) As sílabas das palavras **psicossocial** e **traído** estão corretamente separadas em:

- (A) psi-cos-so-ci-al / tra-í-do
- (B) p-si-cos-so-cial / tra-í-do
- (C) psi-co-ssó-ci-al / tra-í-do
- (D) p-si-co-ssó-cial / tra-í-do
- (E) psi-co-ssó-ci-al / traí-do

16. (CESPE) Sabe-se que a letra **x** pode representar diferentes sons. Assinale a opção em que as palavras com **x**, na ordem em que apresentam na frase, têm os mesmos sons de "extraordinário" e "complexa", respectivamente.

- (A) Há excessivas preocupações no exercício profissional.
- (B) Existem atividades que afetam a vida sexual dos trabalhadores.
- (C) A experiência mostra ser necessário flexibilizar as jornadas de trabalho.
- (D) É de máxima importância que as relações de trabalho fiquem bem expressas.
- (E) Não relaxando no trabalho, o fluxo das informações é mais ágil.

17. (UNI) "O bom tempo passou e vieram as chuvas. Os animais todos, arrepiados, passavam os dias cochilando." No trecho acima temos:

- (A) dois ditongos e três hiatos.
- (B) cinco ditongos e dois hiatos.
- (C) quatro ditongos e três hiatos.
- (D) três ditongos e três hiatos.
- (E) cinco ditongos e três hiatos.

18. (ITA) Dadas as palavras:

- 1) des-a-ten-to
- 2) sub-es-ti-mar
- 3) trans-tor-no

Constatamos que a separação silábica está correta:

- (A) apenas na nº 1
- (B) apenas na nº 2
- (C) apenas na nº 3
- (D) em todas as palavras
- (E) n.d.a.

19. (PUC) Assinale a alternativa que contém uma afirmação CORRETA:

- (A) Na palavra **pneumático** ocorre um grupo consonantal e um hiato.
- (B) Na palavra **gratuito** ocorre um ditongo oral decrescente.
- (C) Na palavra **taxímetro** há quatro sílabas e nove fonemas.
- (D) Em **sangue** ocorre um dígrafo e um ditongo.
- (E) n.d.a.

20. (C. NAVAL) Assinale a palavra que, segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira, admite dupla divisão silábica:

- (A) aí
- (B) hipnótica
- (C) chapéu
- (D) ninguém
- (E) vídeo

21. (PUC) Aponte o único conjunto onde há erro de divisão silábica:

- (A) flui-do, sa-guão, dig-no.
- (B) cir-cuns-cre-ver, trans-cen-den-tal, tran-sal-pi-no.
- (C) con-vic-ção, tung-stê-nio, rit-mo.
- (D) ins-tru-ir, an-te-pas-sa-do, se-cre-ta-ri-a.
- (E) co-o-pe-rar, dis-tân-cia, bi-as-vô.

22. (Supletivo) Não são paroxítonas as palavras:

- (A) salada – varanda – tarde
- (B) leite – escada – senhora
- (C) violetas – brigas – mesa
- (D) nobel – cateter – ruim
- (E) verdade – presença – janela

23. As palavras seguintes apresentam-se sem o acento gráfico, seja ele necessário ou não. Assinale a alternativa que pela ordem, há oxítono, paroxítono e proparoxítono em:

- (A) novel, opimo, zenite
- (B) exodo, aerolito, inaudito
- (C) refem, arquetipo, periplo
- (D) maquinaria, recém, egide
- (E) hegira, profugo, prototipo

24. (Fac. Franciscanas) Classificou-se, corretamente, o grupo vocálico da palavra dada em:

- (A) caótico – ditongo decrescente
- (B) cardeal – ditongo crescente
- (C) estóico – ditongo decrescente
- (D) filosofia – hiato
- (E) pequei – tritongo

25. (FURG) Assinale a sequência em que todas as palavras estão separadas corretamente:

- (A) trans-a-tlân-ti-co, fi-el, sub-ro-gar
- (B) bis-a-vô, du-e-lo, fo-ga-réu
- (C) sub-lin-gual, bis-ne-to, de-ses-pe-rar
- (D) des-li-gar, sub-ju-gar, sub-scre-ver
- (E) cis-an-di-no, es-pé-cie, a-teu

26. (Supletivo) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:

- (A) mas-si-nis-as, i-gu-al, miú-da
- (B) cons-truir, igual, cri-ei
- (C) cri-ei, as-pec-to, mi-ú-da
- (D) me-da-lhões, pás-sa-ros, es-ta-çõ-es
- (E) n.d.a.

27. Assinale onde houve erro de separação silábica, no que se refere à língua escrita:

- (A) es-trei-a, tá-bua, né-voa
- (B) i-guais, ex-ce-ção, lap-so
- (C) co-lé-gio, vo-a, ma-is
- (D) ji-boi-a, frei-o, prai-a

28. (AMAN) Assinale a opção em que a divisão de sílabas não está corretamente feita:

- (A) a-bai-xa-do
- (B) si-me-tria
- (C) es-fi-a-pa-da
- (D) ba-i-nhas
- (E) ca-a-tin-ga

29. (U. F. Juiz de Fora) Assinale a única afirmativa incorreta no vocábulo:

- (A) **insônia** há um ditongo oral crescente.
- (B) **quando** há um ditongo nasal crescente.
- (C) **raios** há um tritongo.
- (D) **também** há um ditongo nasal decrescente.
- (E) **pior** há um hiato.

30. (UnB) De acordo com a separação silábica, qual o grupo de palavras abaixo que está totalmente correto?

- (A) as-sa-ssi-na-da, chei-ro, ma-de-i-ra
- (B) pers-pi-caz, felds-pa-to, des-cer
- (C) avi-so, mi-nha, in-fân-cia
- (D) per-spi-caz, em-pa-pa-da, pa-i-nei-ra
- (E) extra-or-di-ná-rio, ve-lha, fel-ds-pa-to

31. (Unificado) No trecho "Quanto ao morro do Curvelo, o meu apartamento, o andar mais alto de um velho casarão em ruína..." temos:
- (A) 4 ditongos decrescentes, 2 ditongos crescentes, 1 hiato.
 - (B) 6 ditongos decrescentes, 2 ditongos crescentes, 2 hiatos.
 - (C) 6 ditongos decrescentes, 1 ditongo crescente, 1 hiato.
 - (D) 6 ditongos decrescentes, 2 ditongos crescentes, 1 hiato.
 - (E) 5 ditongos decrescentes, 2 ditongos crescentes, 1 hiato.
32. (U. E. Ponta Grossa) As palavras seguintes apresentam-se sem o acento gráfico, seja ele necessário ou não. Aponte a alternativa em que todas sejam paroxítonas:
- (A) textil – condor – mister – zenite – crisantemo
 - (B) luzidio – latex – inaudito – primata – libido
 - (C) exodo – fagocito – bramane – obus – refem
 - (D) novel – sutil – inclito – improbo – interim
 - (E) tulipa – refrega – filantropo – espécime – noctivago.
33. (M. Sobrinho-Juiz de Fora) Em que conjunto a letra **x** apresenta o mesmo valor fonético?
- (A) exame – exíguo – xale – exceção
 - (B) exilar – exorbitar – próximo – excêntrico
 - (C) sexo – tóxico – axilas – nexo
 - (D) exalar – exonerar – queixa – hexacampeão
 - (E) trouxe – texto – sintaxe – léxico.
34. (Cescea) Em que conjunto a letra **x** representa o mesmo fonema?
- (A) tóxico – taxativo
 - (B) defluxado – taxar
 - (C) têxtil – êxtase
 - (D) enxame – inexaurível
 - (E) intoxicado – exceto.

EXERCÍCIO DE ACENTUAÇÃO GRÁFICA

35. (FGV) Assinale a alternativa que completa **corretamente** as frases: (De acordo com o Novo Acordo Ortográfico)

Cada qual faz como melhor lhe _____.

O que _____ estes frascos?

Neste momento os teóricos _____ os conceitos.

Eles _____ a casa do necessitado.

- (A) convém, contêm, reveem, proveem
- (B) convém, contém, reveem, provém
- (C) convém, contém, revêm, provêm
- (D) convêm, contém, reveem, proveem
- (E) convêm, contêm, reveem, proveem

36. (CESGRANRIO) Em que alternativa as palavras devem ser acentuadas pelo mesmo motivo?

- (A) assembleia – doído
- (B) chapéu – herói
- (C) heroico – área
- (D) jiboia – jóquei
- (E) rouxinóis – saía

37. (UM) Assinale a alternativa que completa **corretamente** as frases:

Normalmente ela não _____ em casa.

Não sabíamos onde _____ os discos.

De algum lugar _____ essas ideias.

- (A) pára – pôr – provém
- (B) para – pôr – provém
- (C) pára – por – proveem
- (D) para – pôr – provêm
- (E) para – por – provém

38. Assinale a alternativa em que pelo menos um vocábulo **não** seja acentuado.

- (A) Meier – orfão – taxi – balaustre
- (B) itens – parabens – alguém – também
- (C) tátil – amago – biotipo – rei
- (D) papéis – onix – bau – ambar
- (E) hífen – cipos – chapéu – pe

39. (ITA) Dados os vocábulos:

- 1) puni-los
- 2) instruí-los
- 3) fosse

Constatamos que está (estão) devidamente acentuado(s):

- (A) apenas o vocábulo nº 1
- (B) apenas o vocábulo nº 2

- (C) apenas o vocábulo nº 3
- (D) todos os vocábulos
- (E) n.d.a.

40. (UEPG) Assinale o item em que necessariamente o vocábulo deve receber acento gráfico.

- (A) historia
- (B) ciume
- (C) amem
- (D) numero
- (E) ate

41. Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras acentuadas pela mesma regra de "pôde"

- (A) lápis, lótus, tênis
- (B) avós, dominó, paletó
- (C) pôr, têm, intervêm
- (D) herói, faróis, anzóis
- (E) pólen, sêmen, abdômen

42. Estas revistas que eles _____, _____ artigos curtos e manchetes que todos _____.

- (A) leem – tem – veem
- (B) lêem – tem – vêem
- (C) leem – têm – veem
- (D) leem – têm – vêem
- (E) leem – tem – vêem

43. (ITA) O acento gráfico das palavras **pudico, interim, aerolito, aerodromo**, foi, aqui, caso ocorra, propositalmente eliminado. Quanto ao acento tônico, sua respectiva classificação é:

- (A) paroxítona – paroxítona – paroxítona – paroxítona
- (B) paroxítona – proparoxítona – proparoxítona – proparoxítona
- (C) proparoxítona – proparoxítona – proparoxítona – proparoxítona
- (D) paroxítona – proparoxítona – proparoxítona – paroxítona
- (E) paroxítona – oxítona – paroxítona – proparoxítona

44. (UFSCAR) Assinale a série em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- (A) idéia – urubu – suíno – ênclise
- (B) bíceps – heróico – item – fóssil
- (C) tênis – fôsseis – caiste – japonesa
- (D) fútil – hífen – ânsia – decaído
- (E) apóia – tapete – órfã – ruína

45. (F.C.CHAGAS) O _____ era grande. Os exportadores de _____ tentavam, inutilmente, _____.

- (A) prejuízo – têxteis – reduzi-lo
- (B) prejuízo – têxteis – reduzí-lo
- (C) prejuízo – têxteis – reduzi-lo
- (D) prejuízo – têxteis – reduzí-lo
- (E) prejuízo – textis – reduzi-lo

46. (FUVEST) Assinale a alternativa em que o texto está acentuado corretamente:

- (A) A princípio, metia-me grandes sustos. Achava que Virgília era a perfeição mesma, um conjunto de qualidades sólidas e finas, amorável, elegante, austera, um modêlo.
- (B) A princípio, metia-me grandes sustos. Achava que Virgília era a perfeição mesma, um conjunto de qualidades sólidas e finas, amorável, elegante, austera, um modelo.
- (C) A princípio, metia-me grandes sustos. Achava que Virgília era a perfeição mesma, um conjunto de qualidades solidas e finas, amoravel, elegante, austera, um modêlo.
- (D) A princípio, metia-me grandes sustos. Achava que Virgília era a perfeição mesma, um conjunto de qualidades sólidas e finas, amoravel, elegante, austéra, um modelo.
- (E) A princípio, metia-me grandes sustos. Achava que Virgília era a perfeição mesma, um conjunto de qualidades sólidas e finas, amorável, elegante, austéra, um modelo.

47. Assinale a alternativa cujas palavras devem ser graficamente acentuadas, respectivamente, pelas mesmas regras de **Piauí, hífen, herói, têxteis, íterim** (o acento gráfico, quando necessário, foi propositadamente omitido):

- (A) feiura, item, heroico, fosseis, homografias
- (B) baiuca, hifens, caracoizinhos, orfão, bramane
- (C) juizes, refem, bachareis, benções, pudico
- (D) tuiuiu, polen, escarceu, nevoa, bigamo
- (E) boiuno, martir, onomatopeia, alcoois, biotipo

48. (F.C.CHAGAS) Por favor, _____ com esse _____ pois precisamos de _____.

- (A) para, ruído, tranqüilidade
- (B) pára, ruído, tranqüilidade
- (C) para, ruido, tranquilidade
- (D) para, ruído, tranquilidade
- (E) pára, ruído, tranquilidade

49. (CMB) Em apenas uma das opções todas as palavras devem receber acento gráfico. Assinale-a:

- (A) gratis – taxi – caruru
- (B) fenomeno – refens – juiz
- (C) imã – tenis – monetario
- (D) inclui – poluido – bainha
- (E) fregueses – niquel – insônia

50. (TRF) Dos conjuntos dos vocábulos abaixo, o único em que todas as palavras seguem a mesma regra de **acentuação gráfica** a que obedecem os acentos de **indivíduo** e **contínua** é:

- (A) tênue, mútuos, história
- (B) cárie, oblíquo, substituí
- (C) pastéis, heróis, Pádua
- (D) Icarai, vários, relógio
- (E) colégio, Cláudia, ônus

51. (ECT) Assinale a opção em que os vocábulos não obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:

- (A) anéis – herói – escarcéu
- (B) concluído – saúde – atribuí-lo
- (C) amá-lo – fazê-lo – compô-lo
- (D) consequência – mágoa – homogêneo
- (E) cáqui – ninguém – amável

52. (SRF) Assinale a frase **incorreta** quanto à acentuação gráfica:

- (A) A funcionária remeterá os formulários até o início do próximo mês.
- (B) Ninguém poderia prever que a catástrofe traria tamanho ônus para o país.
- (C) Este voo está atrasado; os senhores tem que embarcar pela ponte aérea e fazer conexão no Rio para Florianópolis.
- (D) pronunciamento feito pelo diretor na assembleia revestia-se de caráter inadiável.
- (E) Segundo o regulamento em vigor, o órgão competente tomará as providências cabíveis.

53. (TJ) Indique a opção que preenche corretamente as lacunas.

Aquele rapaz não _____ de pensar na bela jovem que o deixou.

As palavras daquele autor _____ de algum livro lido.

Eles ficaram tão desorientados que não sabem onde _____ o objeto derrubado.

- (A) pára – provém – por
- (B) para – provêm – por
- (C) para – provém – pôr
- (D) pára – provêm – pôr
- (E) para – provêm – pôr

54. (ECT) Marque o item que completa corretamente a frase:

Aqueles que _____ do interior, _____ a cidade grande como o mundo que lhes _____.

- (A) vêm – veem – convêm
- (B) vêm – veem – convém
- (C) vem – vêm – convem
- (D) veem – veem – convém
- (E) vêm – vem – convêm

55. (Supletivo) Devem ser acentuadas todas as palavras de opção:

- (A) taxi – hífen – gas
- (B) ritmo – amor – lapis
- (C) chines – ruim – jovem
- (D) juriti – gratis – traz
- (E) açúcar – abacaxi – molestia

56. (MACK) A única série de palavras corretamente acentuadas é:

- (A) hieróglifo – javanês – linguística – uturú
- (B) sósia – dá-lo – órgão – vêzes
- (C) gás – pôde – fusível – retrós
- (D) jiboia – viés – fa-lo-á – construí-lo
- (E) cajá – hás – vácuo – púdico

57. Assinale a série de vocábulos que leva acento com as mesmas regras que justificam, respectivamente, a acentuação de **anzóis** e **difícil**:

- (A) órgão – difíceis
- (B) lírio – fácil
- (C) anéis – fictício
- (D) túneis – amável
- (E) papéis – incrível

58. Dadas as palavras:

- 1) feiura
- 2) bainha
- 3) abenço

Constatamos que está (estão) corretamente grafada(s):

- (A) apenas a palavra nº 1
- (B) apenas a palavra nº 2
- (C) apenas a palavra nº 3
- (D) todas as palavras
- (E) n.d.a.

59. (Supletivo) A única alternativa em que nenhuma palavra deve ser acentuada graficamente é (o acento gráfico, quando necessário, foi propositalmente omitido):

- (A) preto – órgão – seres
- (B) atras – medo – garoa
- (C) item – nuvem – erro
- (D) juri – governo – odio
- (E) tatu – cores – carater

60. (U. F. Juiz de Fora) Assinale a opção cujas palavras seguem a mesma regra de acentuação:

- (A) atrás – haverá – também – após
- (B) insônia – nível – pólen – película
- (C) pés – lá – já – troféu
- (D) centímetros – escrúpulos – fósseis – névoa
- (E) mártir – táxi – fácil – tirá-lo

61. Assinale a alternativa em que há erro de acentuação gráfica:

- (A) hás – fê-lo – hífenes
- (B) inexcédível – influí – enjoo
- (C) cauím – egoísta – contém
- (D) órgão – estréiam – saúva
- (E) concluí – além – túmulo – médium

62. (MACK) A frase em que todas as palavras estão corretas quanto à acentuação gráfica é:

- (A) Apaziguemos os ânimos intranquilos.
- (B) A frequência dos alunos em sala de aula é indispensável a uma boa avaliação.
- (C) A contiguidade de suas atitudes retilíneas conduzi-lo-á ao objetivo proposto.
- (D) Cinquenta delinquentes destruíram o armazém.

63. (U. F. Ouro Preto) Assinale o grupo de vocábulos em que todos são acentuados por causa do hiato (o acento gráfico, quando necessário, foi propositalmente omitido):

- (A) Escocia – Suíça – Haiti – Suécia
- (B) Itauna – Grajau – Ilheus – Guaíba
- (C) desagua – influíram – traiste – traimos
- (D) saudo – distraiste – proibira – caíram
- (E) uisque – cafeína – saúde – balaustre

64. (TRT-Agente Administrativo) Há um erro na grafia do plural do verbo na alternativa:

- (A) ele detém – eles detêm
- (B) que ele dê – que eles deem
- (C) que ele conte – que eles contem
- (D) ele tem – eles têm
- (E) ele vê – eles vêm

65. (U. F. Viçosa) Assinale o vocábulo que perde o acento gráfico no plural:

- (A) próton
- (B) móvel
- (C) fóssil
- (D) cônsul
- (E) caráter

66. (Supletivo) Assinale o item cujas palavras são acentuadas em função das regras que justificam os acentos das palavras **miúdos** e **vários**:

- (A) íterim – mártir
- (B) egoísmo – frequência
- (C) saudável – tórax
- (D) crônico – três
- (E) ninguém – vôo

67. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços:

Nem todos ____ isto com bondade.

Prêmios para os que ____ bem.

Os que ____ na justiça.

Quero que me ____ motivos claros.

- (A) veem, leem, creem deem
- (B) vêm, lêem, creem, dêem
- (C) vêem, lêem, crêm, dem
- (D) vêm, leem, crêem, dêem

68. (UF) Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

- (A) paletó – avô – pajé – café – jiló
- (B) parabéns – vêm – hífen – saí – oásis
- (C) vovô – capilé – Paraná – lápis – régua
- (D) amém – amável – filó – porém – além
- (E) caí – aí – ímã – ipê – abricó

69. (Santa Casa) As palavras **após** e **órgãos** são acentuadas por serem, respectivamente:

- (A) paroxítona terminada em **s** e proparoxítona
- (B) oxítona terminada em **o** e paroxítona terminada em ditongo
- (C) proparoxítona e paroxítona terminada em **s**
- (D) monossílabo tônico e oxítona terminada em **o** seguido de **s**
- (E) proparoxítona e proparoxítona

70. (INPS-Procurador Autárquico) Indique a única alternativa em que nenhuma palavra deve ser acentuada graficamente (o acento gráfico, quando necessário, foi propositalmente omitido):

- (A) lapis – canoa – abacaxi – jovens
- (B) ruim – sozinho – aquele – traiu
- (C) saudade – onix – grau – orquidea
- (D) voo – legua – assim – tenis
- (E) n.d.a.

71. (Cesgranrio) Aponte a única série em que pelo menos um vocábulo apresente erro no que diz respeito à acentuação gráfica:

- (A) pegada – sinonímia
- (B) êxodo – aperfeiçoe
- (C) álbuns – atraí-lo
- (D) ritmo – itens
- (E) redimí-la – grátis

72. (Santa Casa) As silabadas, ou erros de prosódia, são frequentes no uso da língua. Indique a alternativa onde não ocorre nenhuma silabada:

- (A) Eis aí um protótipo de rúbrica de um homem vaidoso.
- (B) Para mim a humanidade está dividida em duas metades: a dos filântropos e a dos misântropos.
- (C) Os arquétipos de iberos são mais pudicos que se pensa.
- (D) Nesse íterim chegou o médico com a contagem de leucócitos e o resultado da cultura de levêdos.
- (E) Ávaro de informações, segui todas as pegadas do éfebo.