

Faculdade de Tecnologia de Jales – “Professor José Camargo”
Faculdade de Tecnologia de Jales – “Professor José Camargo”.

Sobre sistema de aulas remotas utilizado pela Fatec Jales.

RELATÓRIO

À atenção de: Evanildo Junior, diretor da Fatec Jales.

Elaborado por: João Victor Cosme Neres de Sousa, aluno de Sistemas para Internet.

Introdução.

Por meio deste, venho efetuar um relato acerca do sistema de aulas remotas utilizada por esta instituição de ensino superior.

Devido à pandemia do (COVID-19), as aulas tiveram que migrar do sistema presencial, para o ensino online, conforme orientado pelo governo do estado de São Paulo.

Desenvolvimento.

Em março/2020, iniciou-se o sistema de ensino remoto, constou-se, logo no começo, uma dificuldade de adaptação ao novo sistema, tanto dos alunos, quanto dos professores.

As aulas transcorreram normalmente, com ambas as partes cada vez mais adaptadas ao novo método de lecionar e aprender, notou-se um avanço e rápida aprendizagem de grande parte, entretanto, os professores tiveram que adaptar-se a cada caso, pois a estrutura e condição de cada aluno era diferente.

Novas turmas ingressaram na Fatec, os professores já familiarizados com o sistema, conseguiram explicar melhor para os ingressantes como funciona a plataforma adotada, assim, a adaptação das novas turmas foi mais fácil, mas ainda sim, foi preciso analisar o caso de cada aluno.

No decorrer dos semestres, é perceptível a satisfação dos alunos com a metodologia de ensino dos professores, e a facilidade que ambos foram adquirindo com a usabilidade da plataforma de ensino.

Conclusão.

Conclui-se que a alteração na metodologia de ensino foi aceita e houve uma adaptação dos lecionadores e alunos, pois muitas dúvidas são sanadas até hoje, por ambas as partes, encontra-se um ambiente em que um consegue ajudar o outro.

Sugiro então, que quando o retorno das aulas presenciais, adote-se o ensino híbrido, porque alguns professores e alunos, acreditam que seja mais fácil lecionar e aprender certos conteúdos em casa, pois economiza tempo e nem todo conteúdo é necessário estar presente para aprender.