## Práctico 1

# Inducción y recursión

### Ejercicio 1 (Reglas sobre reales)

Considere el conjunto  $\mathbb{R}$  de los números reales; la lista de subconjuntos de  $\mathbb{R}$  de la columna izquierda; y los conjuntos de reglas de la columna derecha.

- A.  $\mathbb{N}$ B.  $\mathbb{Z}$ C.  $\{2n+1:n\in\mathbb{N}\}$ D.  $\{\pi+k:k\in\mathbb{Z}\}$ E.  $\emptyset$ F.  $\mathbb{R}$   $1. \quad \text{If } 2\in S$ II Si  $n\in S$ , entonces  $n+2\in S$   $2. \quad \text{If } 3\in S$ III Si  $n\in S$ , entonces  $n+1\in S$ III Si  $n\in S$ , entonces  $n-1\in S$
- a. Indique cuáles subconjuntos satisfacen cuáles conjuntos de reglas.

Por ejemplo, para investigar si el conjunto A cumple el conjunto de reglas 1 es necesario preguntarse si se cumplen las siguientes reglas:

I 
$$2 \in \mathbb{N}$$
  
II Si  $n \in \mathbb{N}$ , entonces  $n + 2 \in \mathbb{N}$ 

b. Para cada conjunto de reglas indique qué conjunto definen.

### Ejercicio 2 (Inducción sobre los naturales)

- a. Enuncie el principio de inducción primitiva para el conjunto Par definido inductivamente por las siguientes cláusulas:
  - I  $0 \in Par$ II Si  $n \in Par$  entonces  $n + 2 \in Par$
- b. Pruebe utilizando este principio, que para todo  $n \in Par$ , existe  $m \in \mathbb{N}$  tal que n = m + m.

### Ejercicio 3 (Inducción sobre los naturales)

Considere el conjunto inductivo F definido mediante las siguientes reglas:

I 
$$\langle 0,1\rangle \in F$$
 II Si  $\langle n,m\rangle \in F$ , entonces  $\langle m,n+m\rangle \in F$ 

Demostrar que

$$(\bar{\forall} n \in \mathbb{N}) \, \langle \mathtt{Fibo}(n), \mathtt{Fibo}(n+1) \rangle \in F$$

donde la función Fibo se define como:

$$\begin{aligned} & \mathtt{Fibo}: \mathbb{N} \to \mathbb{N} \\ & \mathtt{Fibo}(0) &= 0 \\ & \mathtt{Fibo}(1) &= 1 \\ & \mathtt{Fibo}(n+2) = \mathtt{Fibo}(n) + \mathtt{Fibo}(n+1) \end{aligned}$$

### Ejercicio 4 (Reglas sobre palabras)

Considere el alfabeto  $\Sigma$  formado por las letras a y b; la lista de subconjuntos de  $\Sigma^*$  de la columna izquierda; y los conjuntos de reglas de la columna derecha.

- A.  $\Sigma$ B.  $\{w \in \Sigma^* : w \text{ tiene largo par}\}$ C.  $\{w \in \Sigma^* : w \text{ termina en } a\}$ D.  $\{w \in \Sigma^* : w \text{ es un palíndromo}\}$ E.  $\emptyset$ F.  $\Sigma^*$   $1. \quad \text{I } \varepsilon \in S$ II Si  $w \in S$ , entonces  $awa \in S$   $2. \quad \text{I } a \in S$ III Si  $w \in S$ , entonces  $ww \in S$   $1. \quad \text{II Si } w \in S, \text{ entonces } awa \in S$
- a. Indique cuáles subconjuntos satisfacen cuáles conjuntos de reglas.
- b. Indique qué conjunto define cada conjunto de reglas.

### Ejercicio 5 (Principio de inducción primitiva)

Sea un alfabeto  $\Sigma = \{ \bullet, \circ, \triangle, \Box \}$  y el conjunto PAL definido inductivamente por las siguientes reglas:

I 
$$\varepsilon \in PAL$$
  
II Si  $x \in \Sigma$ , entonces  $x \in PAL$   
III Si  $w \in PAL$  y  $x \in \Sigma$ , entonces  $xwx \in PAL$ 

- a. Proporcione 3 elementos de PAL.
- b. Proporcione 3 elementos de  $\Sigma^*$  que no pertenezcan a PAL.
- c. Enuncie el principio de inducción primitiva para PAL.

### Ejercicio 6 (Lenguajes)

Considere el alfabeto  $\Sigma = \{a, b, c\}$ , y los lenguajes  $\Delta$  y  $\Gamma$  definidos inductivamente con las siguientes reglas.

I 
$$\varepsilon \in \Gamma$$
II  $a \in \Gamma$ 
III Si  $\alpha \in \Gamma$  y  $\beta \in \Gamma$ , entonces  $b\alpha c\beta b \in \Gamma$ 
III Si  $\alpha \in \Delta$ , entonces  $b\alpha ba \in \Delta$ 
III Si  $\alpha \in \Delta$ , entonces  $b\alpha ba \in \Delta$ 

- a. Encuentre palabras de  $\Sigma^*$  que no pertenezcan a  $\Gamma$ . Análogo para  $\Delta$ .
- b. Muestre que  $\Gamma$  no está incluído en  $\Delta$  y que  $\Delta$  tampoco está incluído en  $\Gamma$ .

Para probar que un lenguaje no está incluído en otro debe proporcionar una palabra que pertenezca al primer lenguaje y no pertenezca al segundo, con las justificaciones que correspondan.

### Ejercicio 7 (Lenguajes)

Considere el alfabeto  $\Sigma = \{a, b, c\}$ , y los lenguajes  $\Delta$  y  $\Gamma$  definidos en el Ejercicio 6. Demuestre, usando el principio de inducción que corresponda, que

- a. el largo de las palabras de  $\Delta$  es múltiplo de tres.
- b. todas las palabras de  $\Delta$  tiene una cantidad par de ocurrencias de la letra b.
- c. todas las palabras de  $\Gamma$  tiene una cantidad par de ocurrencias de la letra b.
- d. en  $\Gamma$  no hay palabras de largo dos.

### Ejercicio 8 (Definiciones inductivas)

Cada ítem describe un lenguaje sobre el alfabeto  $\Sigma = \{a, b\}$ . Se le pide la definición inductiva de cada lenguaje.

```
\begin{array}{lll} \mathrm{L}1 = & \{\varepsilon, a, aa, aaa, aaaa, \ldots\} \\ \mathrm{L}2 = & \{\varepsilon, ab, aabb, aaabbb, aaaabbbb, \ldots\} \\ \mathrm{L}3 = & \{b, aba, aabaa, aaabaaa, aaaabaaaa, \ldots\} \\ \mathrm{L}4 = & \{\varepsilon, ab, abab, ababab, abababab, \ldots, ba, baba, bababa, babababa, \ldots\} \\ \mathrm{L}5 = & \{\varepsilon, a, ab, aba, abab, ababa, ababab, \ldots\} \\ \mathrm{L}6 = & \{\alpha \in \Sigma^* : \alpha \text{ es un palíndromo}\} \end{array}
```

### Ejercicio 9 (Inserción a derecha)

Considere el alfabeto  $\Sigma = \{a, b\}$ , y los lenguajes  $\Delta$  y  $\Gamma$  definidos inductivamente con las siguientes reglas. Demuestre que  $\Gamma = \Delta$ .

```
I \varepsilon \in \Gamma

II Si \alpha \in \Gamma, entonces a\alpha \in \Gamma

III Si \alpha \in \Gamma, entonces b\alpha \in \Gamma

III Si \alpha \in \Delta, entonces \alpha a \in \Delta

III Si \alpha \in \Delta, entonces \alpha b \in \Delta
```

### Ejercicio 10 (Relaciones inductivas)

Considere la siguiente definición inductiva de la relación  $S \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ :

- I Si  $n \in \mathbb{N}$  entonces  $\langle n, n \rangle \in S$
- II Si  $\langle n, m \rangle \in S$  entonces  $\langle n, m+1 \rangle \in S$
- a. Indique cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas y justifique su respuesta usando la definición de S.

$$\langle 0, 0 \rangle \in S$$
  $0 \in S$   $\langle \pi, \pi \rangle \in S$   $\langle 2, 3 \rangle \in S$   $\langle 3, 2 \rangle \in S$ 

- b. Enuncie el principio de inducción primitiva para S.
- c. Considere la siguiente definición inductiva de la relación  $Q \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ :

I Si 
$$n \in \mathbb{N}$$
 entonces  $\langle 0, n \rangle \in Q$   
II Si  $\langle n, m \rangle \in Q$  entonces  $\langle n+1, m+1 \rangle \in Q$ 

Demuestre que S=Q. Para esto demuestre que S=T y Q=T con  $T=\{\langle n,m\rangle\,/\,\langle n,m\rangle\in\mathbb{N}\times\mathbb{N},n\leq m\}=\{\langle n,n+m\rangle\,/n,m\in\mathbb{N}\}$ 

### Ejercicio 11 (Recursión en los naturales)

Considere la siguiente función definida por recursión primitiva en N:

$$\begin{aligned} f: \mathbb{N} &\to \mathbb{N} \\ f(0) &= 0 \\ f(n+1) &= f(n) + 2 \times (n+1) \end{aligned}$$

Pruebe que  $(\bar{\forall} n \in \mathbb{N}) f(n) = n \times (n+1)$ .

### Ejercicio 12 (Funciones sobre tiras)

Considere un alfabeto  $\Sigma = \{a, b, c, d\}$ 

a. Defina las siguientes funciones.

$$\begin{array}{lll} \operatorname{largo}: \Sigma^* \to \mathbb{N} & \operatorname{largo}: \Sigma^+ \to \mathbb{N} \\ \operatorname{duplicar}: \Sigma^* \to \Sigma^* & \operatorname{ultimo}: \Sigma^+ \to \Sigma \\ \operatorname{invertir}: \Sigma^* \to \Sigma^* & \operatorname{principio}: \Sigma^+ \to \Sigma^* \\ & \operatorname{primero}: \Sigma^+ \to \Sigma \end{array} & \operatorname{duplicar}: \Sigma^+ \to \Sigma^* \\ \operatorname{duplicar}: \Sigma^+ \to \Sigma^+ & \operatorname{invertir}: \Sigma^+ \to \Sigma^+ \end{array}$$

Observe que el dominio de las funciones de las columnas a la derecha no considera la palabra  $\varepsilon$ . Las funciones cuya aplicación a la palabra vacía no tienen sentido<sup>1</sup> tienen como dominio a  $\Sigma^+$ .

Los siguientes ejemplos aclaran el significado de las funciones pedidas.

$$\begin{aligned} & \operatorname{largo}(abcdc) = 5 \\ & \operatorname{resto}(abcdc) = bcdc \\ & \operatorname{duplicar}(abc) = aabbcc \end{aligned} \quad \begin{aligned} & \operatorname{primero}(abcdc) = a \\ & \operatorname{ultimo}(abcdc) = c \end{aligned} \quad \begin{aligned} & \operatorname{principio}(abcdc) = abcd \\ & \operatorname{invertir}(abcdc) = cdcba \end{aligned}$$

b. Demuestre inductivamente que el largo de una palabra duplicada es el doble de la palabra original.

Ten algunos casos, podemos totalizar la función: por ejemplo, podemos definir  $principio(\varepsilon) := \varepsilon$ . Pero en ocasiones esto no es posible: ¿Cuál sería la primera letra de  $\varepsilon$ ? ¿Y la última?

### Ejercicio 13 (Concatenación)

Considere la siguiente definición de concatenación:

$$\begin{split} \text{append} : \Sigma^* \times \Sigma^* &\to \Sigma^* \\ \text{append}(\varepsilon, w) &= w \\ \text{append}(au, w) &= a \\ \text{append}(u, w) \end{split}$$

a. Demuestre que  $\varepsilon$  es neutro de esta función, es decir:

$$(\overline{\forall}u\in\Sigma^*)$$
 append $(\varepsilon,u)=u$  y  $(\overline{\forall}u\in\Sigma^*)$  append $(u,\varepsilon)=u$ 

b. Demuestre que el largo de concatenar dos tiras es la suma de sus largos.

### Ejercicio 14

Considere el alfabeto  $\Sigma = \{a, b, c\}.$ 

- a. Defina siguiendo el esquema de recursión primitiva la función invertir:  $\Sigma^* \to \Sigma^*$  (ej: invertir(abc): = cba)
- b. Demuestre usando inducción en  $\Sigma^*$  que  $(\bar{\forall} w \in \Sigma^*)$  invertir(wx) = x invertir(w)
- c. Defina de forma inductiva el conjunto  $A \subseteq \Sigma^*$  de las tiras palíndromas (se leen igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda).
- d. Demuestre usando inducción en A que  $(\bar{\forall} w \in A)$  invertir(w) = w

### Ejercicio 15 (Más funciones sobre tiras)

a. Identifique la siguiente función.

$$\begin{split} f: \Sigma^* \times \Sigma &\to \{0,1\} \\ f(\varepsilon,x) &= 0 \\ f(xw,y) &= \text{si } x = y \text{ entonces } 1 \text{ sino } f(w,y) \end{split}$$

b. Defina usando el esquema de recursión primitiva adecuado las siguientes funciones.

$$\begin{aligned} \operatorname{cant}: \Sigma^* \times \Sigma \to \mathbb{N} \\ \operatorname{copiar}: \Sigma^* \times \mathbb{N} \to \Sigma^* \\ \operatorname{sacar\_de\_la\_izquierda}: \Sigma^* \times \mathbb{N} \to \Sigma^* \\ \operatorname{primera\_posición}: \Sigma^* \times \Sigma \to \mathbb{N} \end{aligned}$$

Los siguientes ejemplos aclaran el significado de las funciones pedidas.

$$\texttt{cant}(abcdc,c) = 2 \qquad \texttt{copiar}(ab,3) = ababab$$
 
$$\texttt{sacar\_de\_la\_izquierda}(abcdc,3) = dc \qquad \texttt{primera\_posición}(abcdc,c) = 3$$
 
$$\texttt{sacar\_de\_la\_izquierda}(abcdc,7) = \varepsilon \qquad \texttt{primera\_posición}(abcdc,e) = 6$$

### Ejercicio 16 (Orden)

Considere un alfabeto  $\Sigma$  enriquecido con una relación de orden  $\leq$ .

a. Defina la función entre :  $\Sigma^* \times \Sigma \times \Sigma \to \{0,1\}$  que devuelve 1 si y solamente si todas las letras de su primer argumento están entre las letras dadas. Por ejemplo, considerando las letras del alfabeto castellano con el orden usual, entre(jose, b, t) = 1 y entre(mama, b, z) = 0.

b. Defina la función insord :  $\Sigma^* \times \Sigma \to \Sigma^*$  que inserta ordenadamente una nueva letra en una tira ya ordenada. Por ejemplo, insord(abcde, d) = abcdde. Indique qué hace su función si la lista de entrada se encuentra desordenada.

### Ejercicio 17 (Reemplazo)

Se le llama función de Alto Orden a una función que recibe como parámetro o devuelve como resultado otra función. Para definir funciones de esta clase, uno de los parámetros se usa como una función en su definición.

Ejemplo:

$$f(g,x) = g(x) + 1$$

entonces:

$$f(succ, 1) = 3, f(^2, 5) = 26$$

Consideremos una función  $f: \Sigma \to \Sigma^*$ . Decimos que w se obtiene por reemplazo a partir de u usando f, cuando w es el resultado de reemplazar cada letra de u de acuerdo a la función f.

- a. Defina la función reemplazo :  $\Sigma^* \times (\Sigma \to \Sigma^*) \to \Sigma^*$ . Esa función debe cumplir que, si  $\Sigma = \{a,b\}$  y f es tal que f(a) = aba y f(b) = bba, entonces reemplazo(abab,f) = ababbaababba.
- b. Encuentre una función f adecuada para poder probar la siguiente propiedad, con duplicar definida en Ejercicio 12:

$$( ar{\forall} w \in \Sigma^*) \; \mathtt{duplicar}(w) = \mathtt{reemplazo}(w,f)$$

### Ejercicio 18

a. Defina el conjunto  $\mathcal{L}_{\mathbb{N}}$  de las listas de naturales con el símbolo | como separador y [] como la lista vacía. Use a los naturales como conjunto base cuando sea necesario.

Ejs: [] es la lista vacía. 15|2|31|[] es una lista que contiene al 15, 2 y 31 en ese orden.

b. Defina la función  $Reduce: (\mathbb{N} \times \mathbb{N} \to \mathbb{N}) \times \mathbb{N} \times \mathcal{L}_{\mathbb{N}} \to \mathbb{N}$ . Esta función recibe una función binaria de naturales en naturales, un natural y una lista, devolviendo un natural que es la aplicación de la función sobre todos los elementos de la lista. El natural es el valor a devolver en el caso de la lista vacía y usualmente es el neutro de la operación.

Ejemplos
Reduce(*,1,[]) = 1
Reduce(*, 1, 2 3 4 []) = 2 * 3 * 4 * 1 = 24
g(x,y) = x * (y+1)
Reduce(g, 0, 2 3 4 []) = g(2, g(3, g(4, 0))) = 32

c. Demuestre que f(l) = Reduce(+, 0, l) devuelve la suma de todos los naturales contenidos en la lista l o 0 si la lista es vacía.

### Ejercicio 19 (Numerales binarios)

Considere  $\Sigma = \{0, 1\}$  y la siguientes definiciones inductivas del conjunto de los numerales binarios  $B_D$  y  $B_I$ .

I Si 
$$x \in \Sigma$$
, entonces  $x \in B_D$   
II Si  $w \in B_D$  y  $x \in \Sigma$ , entonces  $xw \in B_D$   
II Si  $w \in B_I$  y  $x \in \Sigma$ , entonces  $wx \in B_I$ 

- a. Defina recursivamente la función eval :  $B_D \to \mathbb{N}$  que devuelve el natural representado por un numeral binario. Es decir, eval(10100) = 20 y eval(000100) = 4.
- b. Defina recursivamente la función eval :  $B_I \to \mathbb{N}$  que devuelve el natural representado por un numeral binario. Es decir, eval(10100) = 20 y eval(000100) = 4. Para resolver este problema, recuerde que el binario 10100 representa  $1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0$  (O lo que es lo mismo por la regla de Horner,  $(((1 \times 2 + 0) \times 2 + 1) \times 2 + 0) \times 2 + 0)$ .
- c. Defina recursivamente la función par :  $B_I \to \{0,1\}$  que devuelve 1 si la cantidad de unos en el numeral es par, y 0 si es impar.

### Ejercicio 20

Considere los siguientes conjuntos:

- $P = \{ p_i / i \in \mathbb{N} \}$
- $\Sigma = P \cup \{\oplus, \otimes, \}, \{\}$
- El conjunto  $\mathcal{L}$  definido inductivamente por las siguientes reglas:

I Si 
$$p_i \in P$$
, entonces  $p_i \in \mathcal{L}$   
II Si  $\varphi \in \mathcal{L}$  y  $\psi \in \mathcal{L}$ , entonces  $(\varphi \oplus \psi) \in \mathcal{L}$   
III Si  $\varphi \in \mathcal{L}$  y  $\psi \in \mathcal{L}$ , entonces  $(\varphi \otimes \psi) \in \mathcal{L}$ 

a. Dada una función:

$$v_1: P \to \{0, 1\}$$
  
 $v_1(p_i) = \text{si i es par entonces } 1 \text{ sino } 0$ 

Por ejemplo:  $v_1(p_0) = 1 \text{ y } v_1(p_1) = 0$ 

Defina una función recursiva  $eval_1: \mathcal{L} \to \{0,1\}$ , considerando que se evalúa  $\oplus$  como el máximo,  $\otimes$  como el mínimo, y cada  $p_i \in P$  como  $v_1(p_i)$ .

Por ejemplo:  $eval_1(((p_0 \otimes p_1) \oplus p_0)) = 1$ 

b. Defina una función recursiva  $eval_2 : \mathcal{L} \times (P \to \{0,1\}) \to \{0,1\}$ , donde se agrega la interpretación de los elementos de P a la función  $eval_1$ .

Por ejemplo:  $eval_2(((p_0 \otimes p_1) \oplus p_0), v_1) = 1$ 

c. Indique si la siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas para cualquier función v:

$$(\overline{\forall}\varphi,\psi\in\mathcal{L})eval_2((\varphi\oplus\psi),v)=1\Rightarrow eval_2(\varphi,v)=1$$

$$(\overline{\forall}\varphi,\psi\in\mathcal{L})eval_2((\varphi\oplus\psi),v)=1\Leftarrow eval_2(\varphi,v)=1$$

$$(\overline{\forall}\varphi,\psi\in\mathcal{L})eval_2((\varphi\otimes\psi),v)=1\Rightarrow eval_2(\varphi,v)=1$$

$$(\overline{\forall}\varphi,\psi\in\mathcal{L})eval_2((\varphi\otimes\psi),v)=1\Leftarrow eval_2(\varphi,v)=1$$

### Ejercicio 21 (Otros esquemas)

Considere las siguientes listas de ecuaciones<sup>2</sup>

$$\begin{array}{lll} g(0) = 1 & & & & & & & \\ g(1) = 0 & & & & & & \\ g(n+2) = g(n) + \min{\{g(n), g(n+1)\}} & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & &$$

- a. Determine si son formas correctas de definir funciones. Justifique.
- b. Pruebe que las primeras dos columnas definen una misma función probando que cada una de ellas es igual a la siguiente función:

$$f: \mathbb{N} \to \{0, 1\}$$

$$f(2n) = 1$$

$$f(2n+1) = 0$$

# Ejercicio 22 (Árboles binarios)

Considere las siguientes reglas de construcción de árboles binarios (sin información):

1.  $\bullet \in \mathcal{L}$ 

2. Si 
$$n \in \mathcal{L}$$
, entonces  $n \in \mathcal{L}$ 

3. Si 
$$n \in \mathcal{L}$$
, entonces  $n \in \mathcal{L}$ 

Se definen inductivamente las siguientes lenguajes:

- el lenguaje  $N_1$ , definido inductivamente por las cláusulas 1 y 2.
- el lenguaje  $N_2$ , definido inductivamente por las cláusulas 1 y 3.
- el lenguaje  $N_3$ , definido inductivamente por las cláusulas 1 y 2 y 3.
- el lenguaje  $N_4$ , definido inductivamente por las cláusulas 2 y 3.

 $<sup>^2</sup>$  Escribimos  $n\ mod\ m$  para indicar el resto de la división de n entre m.

- a. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
  - I. El lenguaje  $N_1$  está incluído en el lenguaje  $N_3$ .
  - II. El lenguaje  $N_2$  está incluído en el lenguaje  $N_4$ .
  - III. El lenguaje  $N_3$  está incluído en el lenguaje  $N_1$ .
  - IV. El lenguaje  $N_3$  está incluído en el lenguaje  $N_1 \cup N_2 \cup N_4$ .
- b. Cada árbol de los lenguajes anteriores codifica (o representa) al natural correspondiente a la altura del mismo; por ejemplo, la cláusula base de  $N_1$  codifica el cero.
  - I. En caso que sea posible, construya una función  $f: N_1 \to N_2$  siguiendo el ERP correspondiente que convierta las codificaciones de naturales en  $N_1$  a sus correspondientes codificaciones en  $N_2$ .
  - II. En caso que sea posible, construya una función  $f: N_2 \to N_3$  siguiendo el ERP correspondiente que convierta las codificaciones de naturales en  $N_2$  a sus correspondientes codificaciones en  $N_3$ .
  - III. En caso que sea posible, construya una función  $f: N_3 \to N_4$  siguiendo el ERP correspondiente que convierta las codificaciones de naturales en  $N_3$  a sus correspondientes codificaciones en  $N_4$ .
  - IV. En caso que sea posible, construya una función  $f: N_3 \to N_2$  siguiendo el ERP correspondiente que convierta las codificaciones de naturales en  $N_3$  a sus correspondientes codificaciones en  $N_2$ .

Observe que no todos los lenguajes definidos son libres, por lo que debe tener cuidado al usar el ERP.