Práctico 6 - Interpolación Polinómica

En este práctico se intentará aproximar funciones definidas en un intervalo [a, b] por polinomios.

Ejercicio 1

Demostrar el Teorema de acotación del error en Interpolación Polinómica:

Teorema 0.0.1. Sea f de clase C^{n+1} en el intervalo $[x_0, x_n]$ y p_n el polinomio interpolante a f por las abscisas $x_0 < x_1 < \ldots < x_n$. Luego, para cada $x \in [x_0, x_n]$, existe $\theta(x) \in [x_0, x_n]$ tal que se cumple la siguiente igualdad para el error E(x):

$$E(x) = f(x) - p_n(x) = \frac{f^{(n+1)}(\theta(x))}{(n+1)!} \prod_{i=0}^{n} (x - x_i)$$

Ejercicio 2 (Examen, agosto de 2013)

- 1. Hallar el polinomio interpolante q(x) por los puntos $\{(-1,0),(1,0),(2,0),(3,1)\}$. Utilizar para esto el método de Lagrange.
- 2. Utilizando el método de Newton, hallar el polinomio interpolante p(x) por los puntos anteriores y (4,4).
- 3. Enunciar el Teorema de Acotación del error de interpolación polinómica.
- 4. Acotar la distancia máxima entre q(x) y p(x) en el intervalo [-1,3].

Ejercicio 3 (Examen, diciembre de 2013)

- 1. Enunciar y demostrar el Teorema de acotación del error por interpolación polinómica.
- 2. Explicar el método de interpolación de Lagrange.
- 3. Expresar el polinomio interpolante de Lagrange de la función $f:[0,1] \to \mathbb{R}$ tal que $f(x) = sen(\pi x)$, por los cinco puntos con abscisas $x_i = \frac{i}{4}$, $i \in \{0, \dots, 4\}$.
- 4. Acotar uniformemente el error cometido.
- 5. Proponer una sucesión de polinomios que converge uniformemente a f. Sugerencia: definir p_n como el polinomio interpolante por las abscisas i/n, $i \in \{0, 1, ..., n\}$.

Ejercicio 4 (Examen, diciembre de 2011)

1. Demostrar que el polinomio interpolante de una función par por las abscisas $\{-x_1, \ldots, -x_n, 0, x_1, \ldots, x_n\}$ es también par.

- 2. Se desea aproximar a la función $f(x) = sen^2(x)$ en el intervalo $[0, \pi]$ con una interpolación de 5 puntos. Calcular su polinomio interpolante p(x) por el método de Lagrange, en las abscisas $\{0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}, \pi\}$.
- 3. Exprese el polinomio p(x) en su forma general. Sugerencia: Notar primero que $g(x) = p(x \frac{\pi}{2})$ es par. Luego resolver un sistema lineal para hallar el polinomio g(x).
- 4. Acotar el error de interpolación cometido al aproximar f por p, en $[0, \pi]$.

Ejercicio 5 (Examen, febrero de 2014)

- 1. Deducir la matriz de Vandermonde de un polinomio interpolante de grado n.
- 2. Explicar el método de interpolación de Newton.
- 3. Expresar el polinomio interpolante por los puntos $\{(0,0),(1,1),(2,2),(3,4)\}$ utilizando el método de Newton.
- 4. Explicar el método de Hermite por intervalos que interpola en n+1 puntos una función f(x) y su derivada f'(x) en los mismos n+1 puntos.
- 5. Expresar el polinomio interpolante de Hermite por intervalos de la función $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$ por las abscisas $x_0 = 0$, $x_1 = 1$ y $x_2 = 2$.

Ejercicio 6

- 1. Encontrar el spline cúbico de Hermite de la función f(x) = ln(2+x) en las abscisas $\{-1, 0, 1\}$.
- 2. Utilizar lo anterior para estimar el valor de f en x = 0,3.
- 3. Calcular el error cometido en esta aproximación.

Ejercicio 7

Los tres datos siguientes responden a la posición y velocidad de un automóvil en los instantes t = 1, t = 2,5 y t = 5, medidos en segundos: $\{(1;55;80), (2,5;160;75), (5;250;70)\}$. Estimar la posición en el instante t = 3, utilizando el polinomio interpolante de Hermite global.

Ejercicio 8

Sea $f:[a,b]\to\mathbb{R}$ integrable. Una manera posible de estimar la integral definida $I=\int_a^b f(x)dx$ es mediante interpolación polinómica: encontrar un polinomio interpolante de f en ciertas abscisas comprendidas en el intervalo [a,b], y luego integrar el polinomio en lugar de f. La Regla de Simpson consiste en tomar el polinomio interpolante por las abscisas $x_0=a, x_1=\frac{a+b}{2}$ y $x_2=b$.

- 1. Obtener el polinomio interpolante p de f por x_0 , x_1 y x_2 .
- 2. Calcular $I' = \int_a^b p(x) dx$, que es una estimación de la integral definida I.
- 3. Mostrar que si f es un polinomio de grado 3 o menos, entonces I = I'.
- 4. Notar que a partir de evaluación de tres puntos es posible integrar exactamente todo polinomio de grado 3. ¿Es posible evaluar en otras abscisas e integrar exactamente polinomios de mayor grado? Sugerencia: investigar la cuadratura de Gauss.