

## MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2023

### INNOVACIÓN PARA APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

#### SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#### I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa busca mejorar las prácticas pedagógicas a través de la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre pares de docentes que imparten las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2º Medio y la entrega de recursos de aprendizaje en establecimientos que reciben subvención del Estado.

**Año de inicio:** 2019

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público.

#### Complementariedades informadas:

- Plan Nacional Leo Primero y Sumo Primero - Subsecretaría de Educación.
- Liceos Bicentenario de Excelencia - Subsecretaría de Educación.
- Educación Rural - Subsecretaría de Educación.

#### PROPOSITO

Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre pares de docentes que imparten las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2º Medio en establecimientos que reciben subvención del estado.

#### HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

##### 1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

##### 2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

##### 3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

#### HISTORIAL EVALUATIVO

##### Evaluaciones Ex Ante: Sí

2021: Recomendado favorablemente

##### Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años)

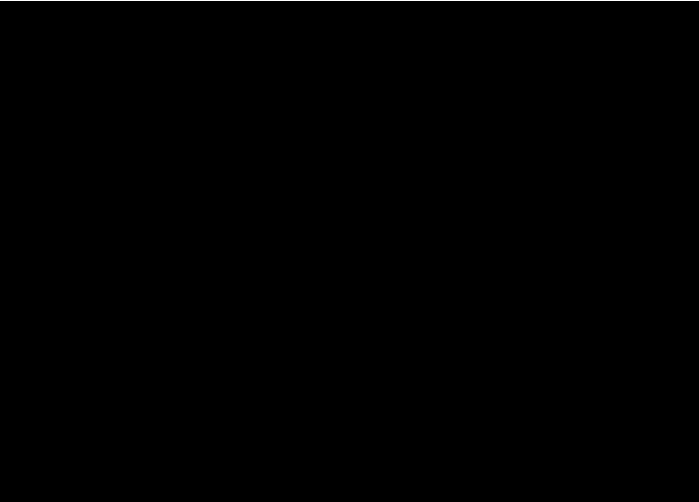
2020, 2021, 2022

##### Evaluación Ex-Post

Otras evaluaciones: No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES

	<p><b>Población objetivo</b></p> <p>Docentes de aula, planta técnico pedagógica y planta directiva correspondiente a Educadoras de párvulos, educadoras diferenciales y docentes de educación básica, docentes de educación diferencial principalmente pertenecientes a Programas de Integración Escolar (PIE) y docentes de educación media que imparten clases en las asignaturas de Ciencias o Matemática pertenecientes a establecimientos educacionales urbanos o rurales que reciben subvención del estado, que posean formaciones diferenciadas Técnico Profesional y/o Humanístico-Científico. Los docentes mencionados, deberán realizar clases en las asignaturas de matemática y/o ciencias naturales de NT1 a 2º medio.</p>
	<p><b>Población beneficiada</b></p> <p>Los criterios de priorización establecidos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes pertenecientes a Establecimientos de los Servicios Locales de Educación Pública.</li> <li>- Docentes pertenecientes a Establecimientos categorizados como Insuficientes o Medios Bajos por la Agencia de la Calidad de Educación.</li> <li>- Docentes pertenecientes a Establecimientos con alta tasa de inasistencias (mayor al 60%).</li> </ul>

### COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	100,0%	67,3%	37,1%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA				
Ejecución presupuestaria por año (M\$2024)		Presupuesto (M\$2024)		
		2021	2022	2023
	Presupuesto Inicial <sup>2</sup>	3.279.288	3.001.947	3.459.267
	Presupuesto Final <sup>3</sup>	2.867.635	2.896.903	2.530.263
	Recursos Ejecutados (M\$2024)			
	Presupuesto Ley Ejecutado <sup>4</sup>	2.736.225	2.589.019	2.318.913
	Recursos Gobiernos Regionales <sup>5</sup>	-	-	-
	Recursos Extrapresupuestarios <sup>6</sup>	-	-	-
	Total Ejecutado <sup>7</sup>	2.736.225	2.589.019	2.318.913

<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.

<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024)	OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)

\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULO (M\$2024)	
Subtítulo	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	200.728

24 (Transferencias Corrientes)	2.118.185
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	2.318.913

\* Los subítemos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción)	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Instalación de capacidades para mejorar la didáctica en habilidades científicas (docentes capacitados)	1.861.327	1.353.329	1.294.152	1.394	3.054	6.090	1.335,2	443,1	212,5
Recursos para el Aprendizaje (Tipos de Recursos didácticos disponibles a docentes)	265.904	230.300	221.139	13	19	135	20.454,2	12.121,1	1.638,1
Trabajo colaborativo (Comunidades de aprendizaje que realizan trabajo colaborativo con docentes)	531.807	956.819	703.934	266	593	1.533	1.999,3	1.613,5	459,2
Total Gastos Componentes	2.659.038	2.540.448	2.219.224						
Porcentaje Gastos Componentes	97,2%	98,1%	95,7%						
Total Gasto Administrativo	77.187	48.572	99.689						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,8%	1,9%	4,3%						
Total Ejecutado	2.736.225	2.589.019	2.318.913						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	228.989	10,3%	317	4,8%
Tarapacá	106.535	4,8%	260	3,9%
Antofagasta	55.713	2,5%	234	3,5%
Atacama	111.497	5,0%	404	6,1%
Coquimbo	97.969	4,4%	417	6,3%
Valparaíso	197.960	8,9%	573	8,6%
Libertador General Bernardo OHiggins	77.482	3,5%	352	5,3%
Maule	81.482	3,7%	383	5,7%
Bío-Bío	77.493	3,5%	515	7,7%
Ísable	41.609	1,9%	303	4,5%
La Araucanía	134.534	6,1%	249	3,7%
Los Ríos	215.730	9,7%	204	3,1%
Los Lagos	236.476	10,7%	436	6,5%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	14.779	0,7%	72	1,1%
Magallanes y Antártica Chilena	52.801	2,4%	90	1,3%
Metropolitana de Santiago	488.175	22,0%	1.863	27,9%
TOTAL	2.219.224	100%	6.672	100%

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

**Ejecución presupuestaria:**

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa comenta que el concurso para la implementación de las iniciativas de ciencias a nivel nacional debió modificar las bases técnicas y administrativas, lo que impidió realizar el concurso en 2023 y será realizado con presupuesto 2024.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPOSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de docentes que incorporan la reflexión pedagógica que participan del programa en el año t	$(\text{Número de docentes que incorporan la reflexión pedagógica y que participan en el programa en el año t} / \text{Número de docentes beneficiados por el programa de NT1 a 2º medio que imparten ciencias naturales y matemática de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t}) * 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	57,00%	96,00%	94,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.
Porcentaje de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares que participan del programa en el año t	$(\text{Número de docentes que realizan trabajo colaborativo entre pares y que participan en el programa en el año t} / \text{Número de docentes beneficiados por el programa de NT1 a 2º medio que imparten ciencias naturales y matemática de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t}) * 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	31,00%	85,00%	97,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de docentes que aprueban curso de formación continua en el año t	$(\text{Número de docentes que aprueban curso de formación continua en el año t} / \text{Número de docentes beneficiados del programa que participan en curso de formación continua en el año t}) * 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	93,00%	69,00%	47,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de docentes del programa que utilizan Recursos pedagógicos sus prácticas de aula en el año t	$(\text{Número de docentes del programa que utilizan Recursos pedagógicos sus prácticas de aula en el año t} / \text{Número total de docentes beneficiados del programa en el año t}) * 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	59,00%	82,00%	94,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de docentes que presentan Planes de Innovación Pedagógica en Comunidades de Aprendizaje en el año t	(Número de docentes que presentan planes de Innovación Pedagógica en comunidades de aprendizaje en año t / Número total de docentes beneficiados del programa en el año t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	29,00%	16,00%	12,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
--	---	---	--------	--------	--------	--

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

¿ Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.

¿ Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.

¿ ¿ Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Población:**  
Se requiere ajustar la población objetivo a 18.000 docentes. En el Marco del Plan de Reactivación Educativa eje "fortalecimiento de los aprendizajes" y en respuesta a las necesidades actuales relacionadas con el rezago y brechas de aprendizajes agudizadas en el periodo de pandemia, se requiere aumentar la cantidad de docentes beneficiados por el programa, permitiéndoles fortalecer competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares, esenciales para la gestión de aula y por consiguiente toma de decisiones pertinentes que promuevan un aprendizaje profundo e integral. Según lo descrito anteriormente, se requiere aumentar la cantidad de establecimientos, considerando tanto comunidades educativas rurales y urbanas, además de hacer partícipes a los docentes de aula (ciencias y matemática) y a los equipos directivos correspondientes como líderes pedagógicos que generan las condiciones básicas para la enseñanza.

**Presupuesto:**  
Sobre el ajuste del presupuesto inicial, se debe principalmente a que se realizó el acto administrativo correspondiente para concursar la implementación de las iniciativas de ciencias a nivel nacional, no obstante, Dipres realizó observaciones sobre la distribución de las cuotas a pagar y su evolución en el tiempo. La magnitud de las modificaciones a las Bases técnicas y administrativas del concurso que se desprendían de estas observaciones, significaban que no se podría tramitar nuevamente el acto administrativo (previamente aprobado) para realizar el concurso durante el año 2023, dado que no se alcanzaría a tramitar para realizar las respectivas actividades dicho año. En consecuencia, se realizaron las modificaciones para realizar el concurso con presupuesto vigente para el año 2024.

**Presupuesto:**  
La disminución del gasto por beneficiario 2023, se explica por el aumento de la cobertura de beneficiarios (más del doble de beneficiarios respecto del 2022) pero se mantuvo el orden de magnitud del gasto del programa. El aumento de beneficiarios, se enmarca en la implementación y trabajo coordinado del Plan de Reactivación Educativa.

VII. NOTAS TÉCNICAS	
<b>Nota técnica 1:</b> La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.	
<b>Nota técnica 2:</b> El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.	
<b>Nota técnica 3:</b> Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.	
<b>Infladores:</b>	
Año	
Inflador	
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1
<b>Fecha de publicación del reporte:</b> 25 de Abril de 2024 10:51	