

## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa busca hacer frente a la pérdida sistemática de la riqueza cultural y lingüística de los pueblos originarios que conviven en nuestro país, por la ausencia de contenidos culturales pertinentes en el sistema educativo, a través de la Gestión Intercultural en Procesos de Mejora Educativa (GIPME), Revitalización y Desarrollo Cultural y Lingüístico (RDCL), Implementación Curricular de Culturas y Lenguas Originarias (ICCLO) y la Implementación Curricular de Culturas y Lenguas Originarias (ICCLO).

**Año de inicio:** 1996

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público.

**Complementariedades informadas:**

- Educación Rural - Subsecretaría de Educación.
- Educación Especial Diferencial - Subsecretaría de Educación.
- Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés - Subsecretaría de Educación.

## PROPÓSITO

Incorporar las lenguas, culturas, historias y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa de los establecimientos que reciben subvención del Estado.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 90%) respecto de su presupuesto final durante el 2023.

**3. Eficacia**

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2016: Recomendado favorablemente

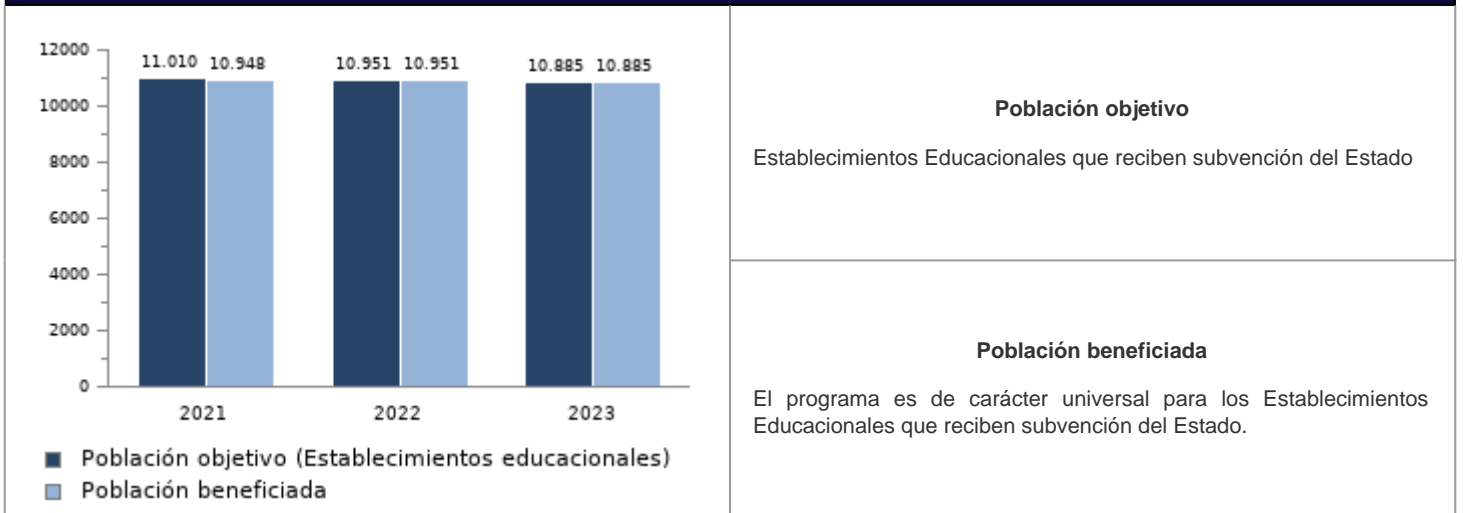
**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** No**Otras evaluaciones:** No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES



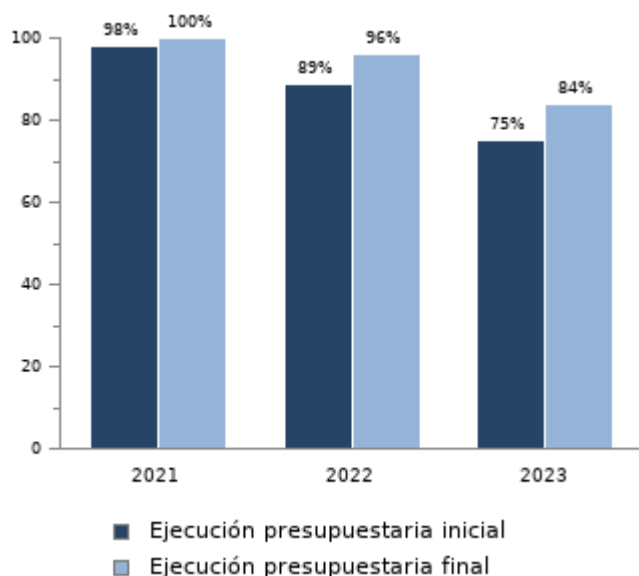
### COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	99,4%	100,0%	100,0%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria<sup>1</sup> por año (M\$2024)



Presupuesto (M\$2024)

	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial <sup>2</sup>	2.110.713	2.157.214	2.335.438
Presupuesto Final <sup>3</sup>	2.070.061	2.010.007	2.086.002
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado <sup>4</sup>	2.061.185	1.928.971	1.754.219
Recursos Gobiernos Regionales <sup>5</sup>	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios <sup>6</sup>	-	-	-
Total Ejecutado <sup>7</sup>	2.061.185	1.928.971	1.754.219

<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.

<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

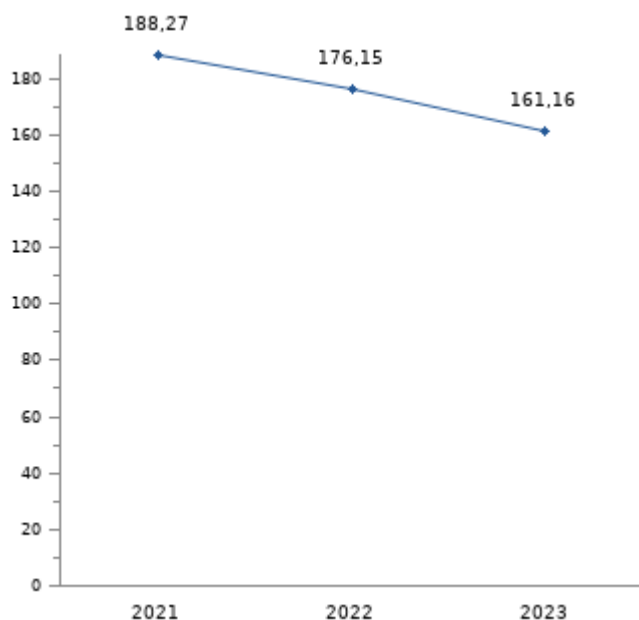
<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

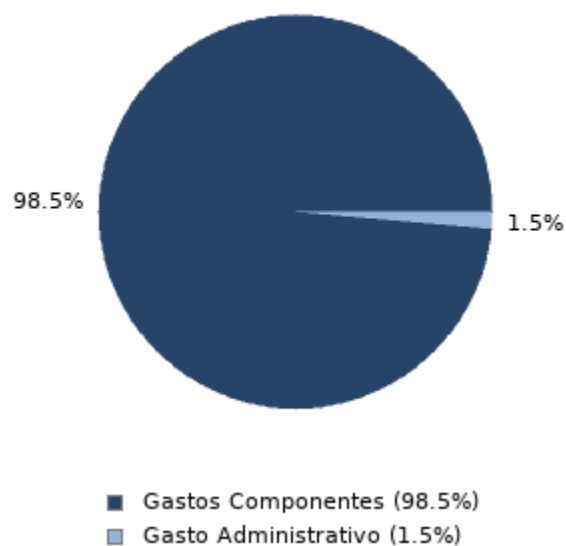
<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) \*



OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS \* (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	249.928

24 (Transferencias Corrientes)	1.504.292
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>1.754.219</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Gestión Intercultural en Procesos de Mejora Educativa (GIPME) (Establecimientos con dispositivos de apoyo a la mejora con enfoque intercultural.)	226.205	67.863	434.627	10.948	10.951	10.885	20,7	6,2	39,9
Revitalización y Desarrollo Cultural y Lingüístico (RDCL) (Convenios de articulación de procesos de revitalización y desarrollo cultural y lingüística.)	370.202	386.390	184.565	6	7	7	61.700,3	55.198,6	26.366,5
Implementación Curricular de Culturas y Lenguas Originarias (ICCLO) (Insumos educativos (guías y cuadernos metodológicos))	158.275	55.821	119.886	23.859	44.348	129.415	6,6	1,3	0,9
Sistema para la inclusión de Educadores Interculturales a los establecimientos (SIEI) (Educadores Interculturales contratados por Secreduc incorporados en establecimientos)	1.259.753	1.365.274	989.239	510	468	379	2.470,1	2.917,3	2.610,1
Total Gastos Componentes	2.014.435	1.875.348	1.728.316						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,2%	98,5%						
Total Gasto Administrativo	46.750	53.623	25.903						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,8%	1,5%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>2.061.185</b>	<b>1.928.971</b>	<b>1.754.219</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	22.388	1,3%	141	1,3%
Tarapacá	29.533	1,7%	186	1,7%
Antofagasta	33.185	1,9%	209	1,9%
Atacama	25.246	1,5%	159	1,5%
Coquimbo	114.321	6,6%	720	6,6%
Valparaíso	175.451	10,2%	1.105	10,2%
Libertador General Bernardo OHiggins	107.970	6,2%	680	6,2%
Maule	132.104	7,6%	832	7,6%
Bíobío	177.834	10,3%	1.120	10,3%
Ñuble	70.657	4,1%	445	4,1%
La Araucanía	171.800	9,9%	1.082	9,9%
Los Ríos	73.197	4,2%	461	4,2%

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Los Lagos	149.729	8,7%	943	8,7%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	13.814	0,8%	87	0,8%
Magallanes y Antártica Chilena	13.496	0,8%	85	0,8%
Metropolitana de Santiago	417.590	24,2%	2.630	24,2%
<b>TOTAL</b>	<b>1.728.316</b>	<b>100%</b>	<b>10.885</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICIENCIA
<p><b>Ejecución presupuestaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa informa que el presupuesto inicial fue ajustado debido a que por indicaciones de la autoridad ministerial, se redestinaron fondos al Plan de Reactivación Educativa.</li> </ul>

## IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

## INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del Estado que incorporan prácticas interculturales en sus procesos educativos	(Número de establecimientos que reciben subvención del Estado que incorporan prácticas interculturales en sus procesos educativos en el año t/ Total de establecimientos que reciben subvención del Estado en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	17,00%	11,00%	13,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado que incorporan las lenguas, culturas, historia y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa	(Número de establecimientos que reciben subvención del Estado que incorporan las lenguas, culturas, historia y cosmovisiones de los pueblos originarios en los procesos de mejora educativa en el año t/ Total de establecimientos que reciben subvención del Estado en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	11,00%	7,00%	13,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

## INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos educativos que reciben subvención del estado que imparten el sector de lengua indígena que utilizan el material educativo entregado por el programa en el año t	(Número de establecimientos educativos que reciben subvención del estado que imparten el sector de lengua indígena que utilizan el material educativo entregado por el programa en el año t/ Número de establecimientos educativos que reciben subvención del estado que imparten el sector de lengua indígena en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	100,00%	76,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de establecimientos educativos que reciben subvención del estado que finalizan un proceso de revitalización de la lengua a través de alianzas estratégicas en el año t	(N° de establecimientos educativos que reciben subvención del estado que finalizan un proceso de revitalización de la lengua a través de alianzas estratégicas en el año t / N° de establecimientos educativos que reciben subvención del estado que inician un proceso de revitalización de la lengua a través de alianzas estratégicas en el año t) * 100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	100,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de Establecimientos educacionales que reciben subvención del estado con 20 % de matrícula indígena que incorporan el Sector de Lengua Indígena en su Plan de Estudios	(N° de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado con 20% o más de matrícula indígena que implementan el Sector de Lengua Indígena en año t / Total de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado con 20% o más de matrícula indígena en año t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	42,00%	73,00%	45,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado y que cuentan con un educador tradicional financiado por el programa en el año t	(número de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado y que cuentan con un educador tradicional financiado por el programa en el año t / número de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado focalizados y proyectados a atender en el año t) *100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	98,00%	87,00%	90,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

**Población:**  
Se ajusta la cuantificación de la población potencial del 2023 a 10.885 establecimientos educacionales. El programa es de carácter universal y alcanza la cobertura de beneficiarios del 100% con los establecimientos vigentes del año. Cada año se ajusta la cantidad de establecimientos educacionales vigentes del sistema escolar, dado que algunos de cierran, otros entran en receso y se crean algunos.

**Presupuesto:**  
El presupuesto inicial fue ajustado debido a que por indicaciones de la autoridad ministerial, se redestinaron fondos al Plan de Reactivación Educativa.  
La subejecución respecto al presupuesto final se explica en una porque no se pudo tramitar el convenio con la UNESCO debido a que la entidad no resolvió las modificaciones en los tiempos pertinentes para alcanzar a tramitar dentro del año 2023, por otra parte no se pudo realizar la compra directa de material educativo dado que el proveedor no entregó la documentación oportuna para la tramitación de la compra.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 25 de Abril de 2024 10:34