

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar la falta de condiciones para desarrollar innovación educativa que mejore los resultados de aprendizaje de los estudiantes de los establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado mediante la instalación de capacidades y el desarrollo, sistematización y difusión de material educativo.

Año de inicio: 2018

Año de término: Permanente

Complementariedades informadas:

- Infraestructura tecnológica y desarrollo de capacidades para su uso en contextos educativos - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Los establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado, cuentan con las oportunidades para desarrollar innovaciones educativas de forma sistemática que permitan el desarrollo de habilidades para el siglo XXI.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023.

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 90%) respecto de su presupuesto final durante el 2023.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

Indicador de propósito 2: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2023: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

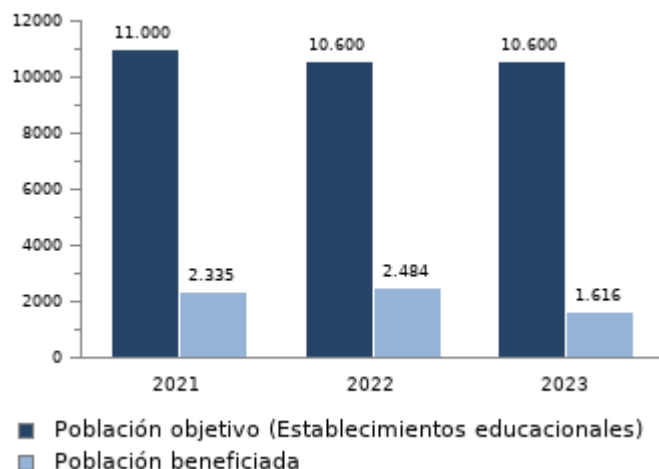
Población objetivo

Establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado (municipales, particulares subvencionados, de administración delegada y Servicios Locales de Educación Pública)

Población beneficiada

El programa atendió en el año 2023 a un subconjunto de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado, lo que significó el desarrollo de varias iniciativas formativas, con sus propios criterios de priorización que se utilizaron para seleccionar a los establecimientos educacionales beneficiarios. Los criterios en cada iniciativas son:

- Protagonistas del Cambio: cupo de 160 EE, con 10 cupos por región, priorizando selección de establecimientos dependientes de Servicios Locales, Municipales, De Administración Delegada y finalmente de dependencia Particular Subvencionado.
- Protagonistas del cambio Parvularia: Convocatoria cerrada con foco en establecimientos que durante el 2022-2023 fueron beneficiados con fondos (\$) para la adquisición de equipamiento y recursos educativos (aprox).
- Seminario Red de Innovación para la transformación Educativa (RITE): Seminario presencial que convocó a docentes y directivos de la región Metropolitana y de Valparaíso.
- Formación en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Convocatoria abierta on line, destinada a docentes de segundo ciclo y educación media.
- Talleres de Matemática: talleres on line orientado a docentes de la asignatura de 7° a IV medio.
- Formación de Robótica Educativa y Aplicada: Convocatoria cerrada con foco en establecimientos que fueron beneficiados durante el año 2020-2021 con equipamiento de robótica (aprox).
- Lanzamiento sitio Ciudadanía Digital e Internet: Evento que convocó a docentes y directivos de la región Metropolitana.
- Encuentros regionales de Innovación: Convocatorias abiertas de cada una de las 7 regiones del país.
- Webinars temáticos: Instancias abiertas con temáticas como Aprendizaje + Servicio, Recurso educativo de aprendizaje de principios fonéticos de la lectura, Juego como aprendizaje en la Educación. Parvularia.



COBERTURA POR AÑO

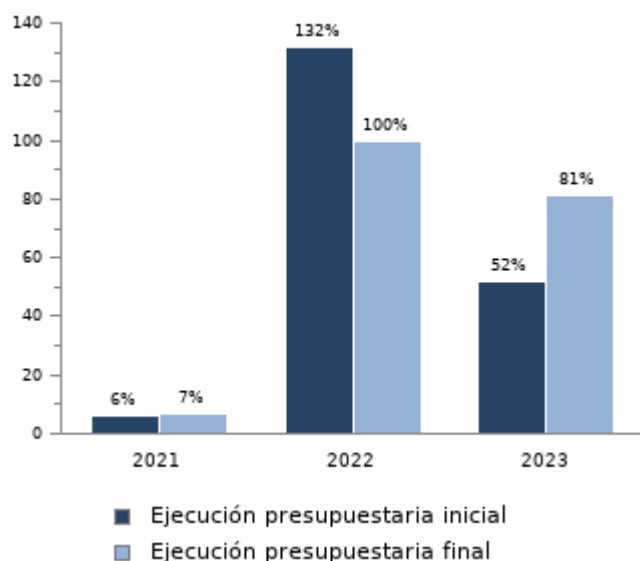
	2021	2022	2023
Cobertura*	21,2%	23,4%	15,2%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria¹ por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial ²	16.496.470	406.403	1.805.981
Presupuesto Final ³	13.174.359	535.158	1.158.213
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado ⁴	954.676	535.158	936.685
Recursos Gobiernos Regionales ⁵	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios ⁶	-	-	-
Total Ejecutado ⁷	954.676	535.158	936.685

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

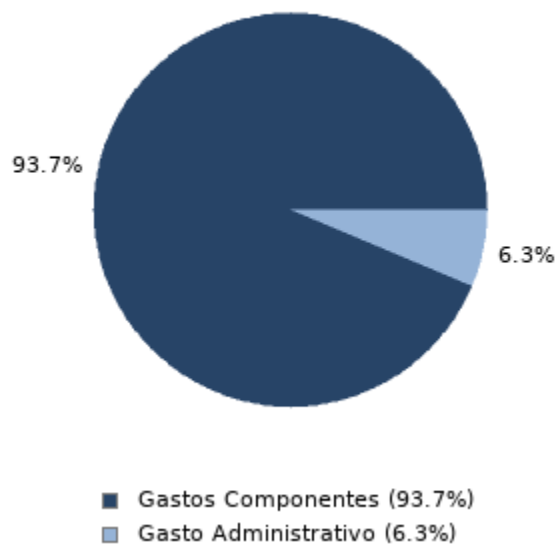
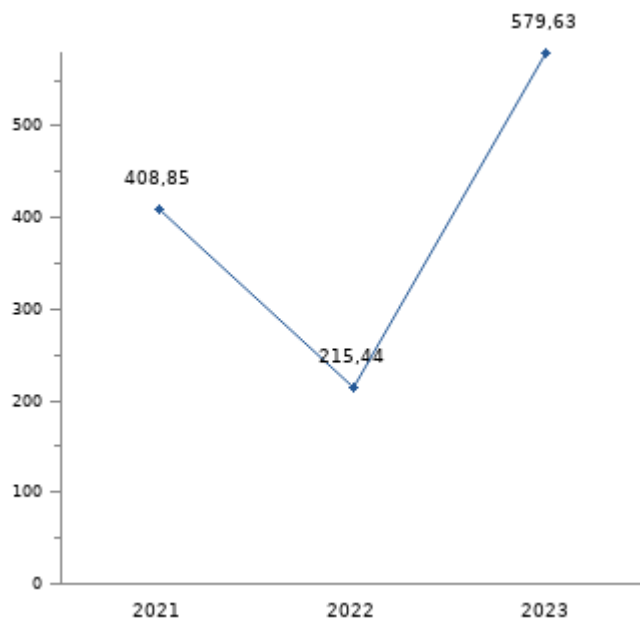
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) *

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	59.076

24 (Transferencias Corrientes)	877.610
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	936.685

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Desarrollo de Capacidades (Establecimientos con docentes, directores, profesionales de la educación, asistentes de la educación y/o estudiantes certificados.)	471.045	201.858	594.210	2.510	2.484	1.616	187,7	81,3	367,7
Desarrollo, sistematización y difusión de material para el sistema educativo (Establecimientos educacionales que utilizan el material)	369.477	289.963	283.400	102	2.484	S/I	3.622,3	116,7	S/I
Total Gastos Componentes	840.522	491.821	877.610						
Porcentaje Gastos Componentes	88,0%	91,9%	93,7%						
Total Gasto Administrativo	114.154	43.337	59.076						
Porcentaje Gasto Administrativo	12,0%	8,1%	6,3%						
Total Ejecutado	954.676	535.158	936.685						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	15.326	1,7%	28	1,7%
Tarapacá	4.639	0,5%	35	2,2%
Antofagasta	4.613	0,5%	35	2,2%
Atacama	5.683	0,6%	22	1,4%
Coquimbo	8.861	1,0%	71	4,4%
Valparaíso	14.354	1,6%	129	8,0%
Libertador General Bernardo OHiggins	19.606	2,2%	117	7,2%
Maule	21.389	2,4%	119	7,4%
Bíobío	27.307	3,1%	192	11,9%
Ñuble	10.947	1,2%	64	4,0%
La Araucanía	23.553	2,7%	128	7,9%
Los Ríos	15.820	1,8%	84	5,2%
Los Lagos	13.534	1,5%	80	5,0%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	1.775	0,2%	10	0,6%
Magallanes y Antártica Chilena	3.091	0,4%	15	0,9%
Metropolitana de Santiago	95.454	10,9%	487	30,1%
Nivel central	591.657	67,4%	-	-
TOTAL	877.610	100%	1.616	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

Gasto por beneficiario:

- El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021, pero la justificación entregada es pertinente. El programa se reformuló, por lo que la cifra 2023 no es comparable con la cifra de años anteriores.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos que implementan iniciativas de innovación educativa	(Nº de establecimientos que implementan iniciativas de innovación educativa en el año t / Total de establecimientos intervenidos en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	0,00%	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Porcentaje de establecimientos que dan continuidad a iniciativas de innovación educativa implementadas	(Nº de establecimientos que dan continuidad a iniciativas de innovación educativa en el año t / Total de establecimientos que implementaron iniciativas de innovación educativa en el año t-1)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	22,92%	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes, directivos, docentes y/o profesionales de establecimientos educacionales que adquieren certificado para implementar estrategias de innovación educativa	(Nº de estudiantes, directivos, docentes y/o profesionales de establecimientos educacionales certificados para implementar estrategias de innovación educativa en el año t / Nº de estudiantes, directivos, docentes y/o profesionales de establecimientos educacionales participantes en capacitaciones en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	S/I*	90,00%	88,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

Porcentaje de satisfacción con el material utilizado	(Porcentaje de docentes, directivos, estudiantes, profesionales y asistentes de la educación que expresa satisfacción respecto al material utilizado, en el año t/ Porcentaje de docentes, directivos, estudiantes, profesionales y asistentes de la educación que responde la encuesta en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	S/I*	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
--	--	--	------	-------	------	---

* S/I: Valor de indicador no informado.
** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.
*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICACIA
INDICADOR(ES) COMPLEMENTARIOS
Indicador complementario 1: <ul style="list-style-type: none">El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente. Si bien el indicador disminuye respecto del periodo anterior, la disminución no es una variación significativa.

V. OTROS ATRIBUTOS
CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL
El programa no presenta información.

POBREZA POR INGRESOS
El programa no presenta información.

ENFOQUE DE GÉNERO
El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación: <ul style="list-style-type: none">Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN
Estrategia: <p>Estrategia de Intervención del componente 2, para los establecimientos educacionales que utilizan el material, durante el año 2023 no se contó con la información de estos establecimientos en relación al uso de material disponible, ya que si bien se aplicaron encuestas no incluyó preguntas asociadas al uso de material por parte de los establecimientos.</p> <p>Debido a lo anterior, para la implementación del programa durante el año 2024, se tomarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">Respecto del material distribuido el año 2023, durante el primer semestre 2024, se realizará encuesta para verificar el uso del material distribuido y la satisfacción con este , contando con los resultados en el mes de julio 2024.Para el material que se distribuya el año 2024, durante el cuarto trimestre del 2024 se realizará encuesta para verificar el uso del material y la satisfacción con este , contando con los resultados en el mes de enero 2025. Indicadores: <p>Indicador de Propósito 1: Porcentaje de establecimientos que implementan iniciativas de innovación educativa. Se cuenta con el número de EE que participaron en acciones formativas financiadas por el Centro de Innovación, sin embargo, las acciones formativas no consideraban seguimiento de implementación de innovaciones educativas con posterioridad a la acción formativa al EE. Para el presente año se tomarán las</p>

siguientes acciones:

- Para los EE que recibieron acciones formativas el año 2023 (1616), se realizarán encuestas y/o seguimiento directo hasta junio 2024 para determinar si a partir de la participación en la actividad formativa, el EE implementó alguna acción innovadora durante ese mismo año (2023).
- Para los EE que recibirán acciones formativas para desarrollar innovaciones educativas durante el año 2024, algunas de ellas contemplan no tan solo la instrucción para la implementación de acciones formativas sino además el acompañamiento directo a los EE para que realicen la imp

Indicadores:

Para el Indicador Propósito 2: Porcentaje de establecimientos que dan continuidad a iniciativas de innovación educativa implementadas, no se cuenta con la información de los establecimientos que manifiestan continuidad con estrategias de innovación, ya que si bien se aplicaron encuestas no existían preguntas asociadas a esta información. Por otro lado, dado que las adjudicaciones del año t excluyen a los establecimientos beneficiarios en el año t-1, no es posible determinar a nivel presupuestario si los segundos dieron continuidad a sus proyectos de innovación, dado que si existiese esta continuidad es financiada por recursos propios del establecimiento y no del programa FIE

Por lo anterior, durante el presente año 2024 se realizarán encuestas y/o seguimiento directo para determinar si los EE que desarrollaban innovaciones educativas el 2022, continuaron realizándolas/ desarrollándolas el año 2023, así sucesivamente.

Indicadores:

Para el Indicador Complementario 2: Porcentaje de satisfacción con el material utilizado no se cuenta con la información de los docentes, directivos, estudiantes, profesionales y asistentes de la educación que expresa satisfacción respecto a la satisfacción y uso efectivo del material educativo utilizado durante el año 2023, ya que si bien se aplicaron encuestas no existían preguntas asociadas al uso de material por parte de ellos.

Para el presente año 2024 se tomarán las siguientes acciones:

- Respecto del material distribuido el año 2023, durante el primer semestre 2024, se realizará encuesta para verificar el uso del material distribuido y la satisfacción con este por parte de docentes, directivos, estudiantes, profesionales y asistentes de la educación.
- Para el material que se distribuya el año 2024, durante el cuarto trimestre del 2024 se realizará encuesta para verificar el uso del material y la satisfacción con este, por parte de docentes, directivos, estudiantes, profesional

Presupuesto:

Respecto del presupuesto inicial disponible (M\$1.687.831), durante el año se transfirieron M\$470.488 a otros Centros de Responsabilidad del Mineduc (CPEIP, TP y Comunicaciones), para co-financiar proyectos conjuntos (formación y recursos educativos digitales), a lo que se agregó una devolución de recursos vía modificación presupuestaria por M\$155.375. Respecto del presupuesto final disponible en nuestro centro de responsabilidad y su ejecución (M\$1.061.968), indicar que, por una parte, tuvimos retraso entre 1 a 2 meses en la adjudicación y contrato de 2 licitaciones de servicio, lo que impidió el pago de los recursos 2023 disponibles para ello, por M\$132.000 y el aplazamiento de una licitación de servicios y, por consiguiente, retraso en la ejecución de servicios y pago de sus cuotas correspondientes. Por otra parte, se produjeron retrasos en algunos servicios de formación en curso (recesos de clases por eventos climáticos y paros), que redujeron la ejecución presupuestaria anual.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 11:3