

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca resolver el problema que afecta a los estudiantes con talento académico, que no siempre encuentran en la educación regular las oportunidades que requieren para potenciar el desarrollo de sus capacidades, enfrentan situaciones escolares poco desafiantes y pierden la motivación por el aprendizaje y por el descubrimiento de nuevas oportunidades de desarrollo, mediante la entrega de becas destinadas a alumnos de quinto básico a cuarto medio, de establecimientos municipales, que tengan excelencia académica.

Año de inicio: 2007

Año de término: Permanente

Ejecutores: Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado.

Complementariedades informadas:

- Educación Especial Diferencial - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Estudiantes de establecimientos municipales y Servicios Locales de Educación con alto Índice de Vulnerabilidad Escolar y bajos resultados SIMCE, que cursan entre 5° básico y 4° medio potencian sus altas capacidades académicas.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Indicador de propósito 2: El indicador de propósito del programa no se encuentra correctamente formulado. Si se desea medir el cumplimiento del propósito sólo de aquellos estudiantes que no se encuentran en 4° medio, se debe ajustar el indicador, especificando la población que será considerada en la medición. Por ejemplo, se sugiere: "Porcentaje de estudiantes entre 5° básico y 3° medio beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t."

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2021: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

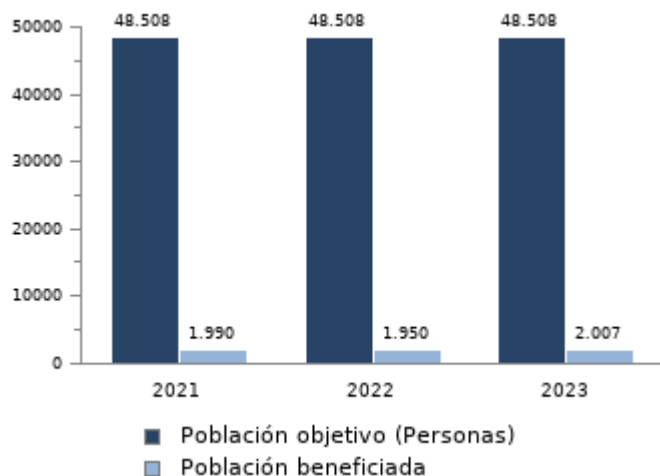
Población objetivo

Estudiantes de Establecimientos Educacionales de dependencia Municipal y Servicios Locales de Educación (SLE) con un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) igual o mayor al 90% y resultados SIMCE con niveles de aprendizaje "insuficiente" o "elemental", que cursen entre 5° básico y 4° medio.

El índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) es un indicador del nivel de vulnerabilidad presente en cada establecimiento y es calculado por la JUNAEB. Los valores del IVE oscilan entre 0% y 100%, en que el mayor porcentaje implica índice de vulnerabilidad más elevado. Los resultados SIMCE con nivel de aprendizaje "insuficiente" significa que las y los estudiantes clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y las habilidades mas elementales estipuladas para el currículo en el periodo evaluado. El nivel de aprendizaje "elemental" significa que las y los estudiantes han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades mas elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Población beneficiada

Los estudiantes deben pertenecer a establecimientos de dependencia municipal o Servicios Locales de Educación con un IVE igual o mayor al 90% y que tengan un promedio de notas desde 5.8 a 7.0 y un porcentaje de asistencia por sobre el 85%. Deben rendir un test que mide inteligencia general (Test de matrices progresivas de J.C. Raven), un cuestionario de motivaciones e intereses. Se prioriza quienes hayan obtenido en el test de Raven un puntaje que los ubique sobre el percentil 75 de su grupo de pares.

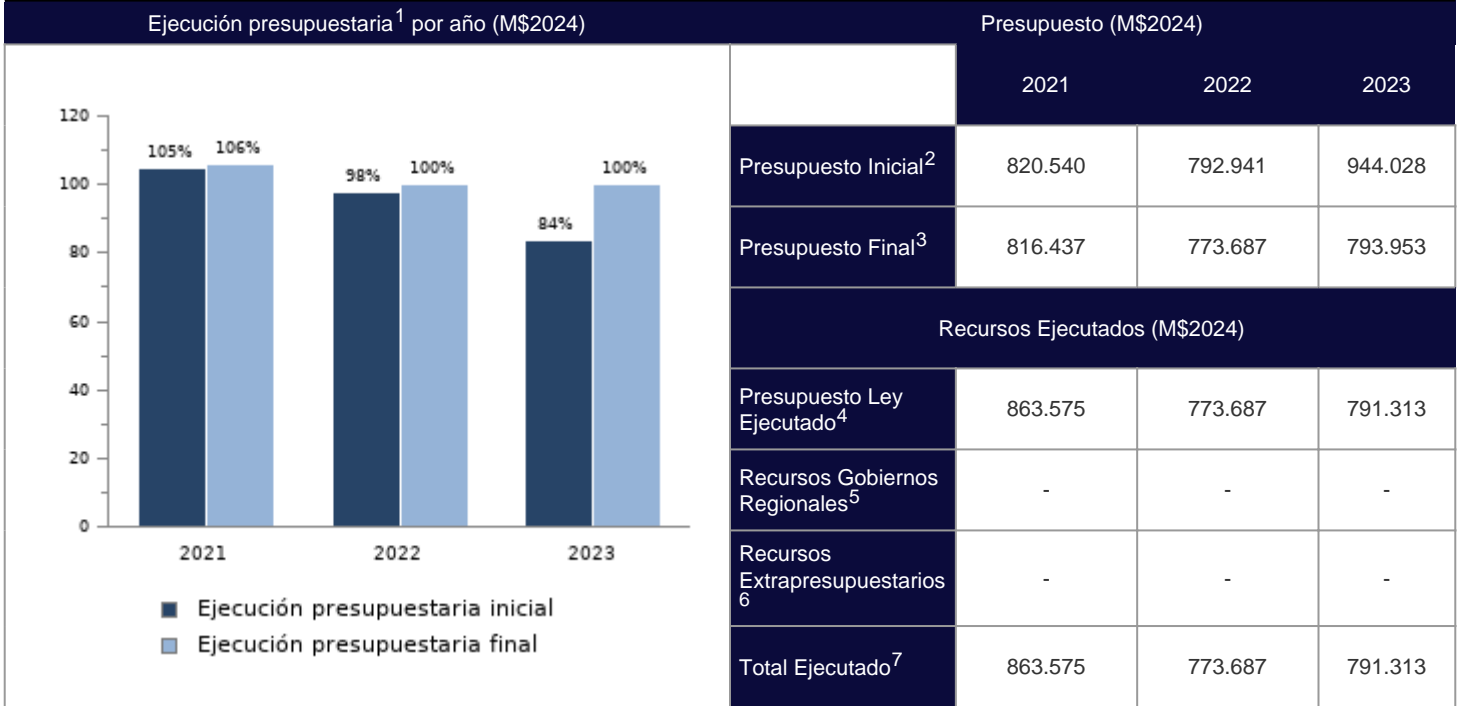


COBERTURA POR AÑO

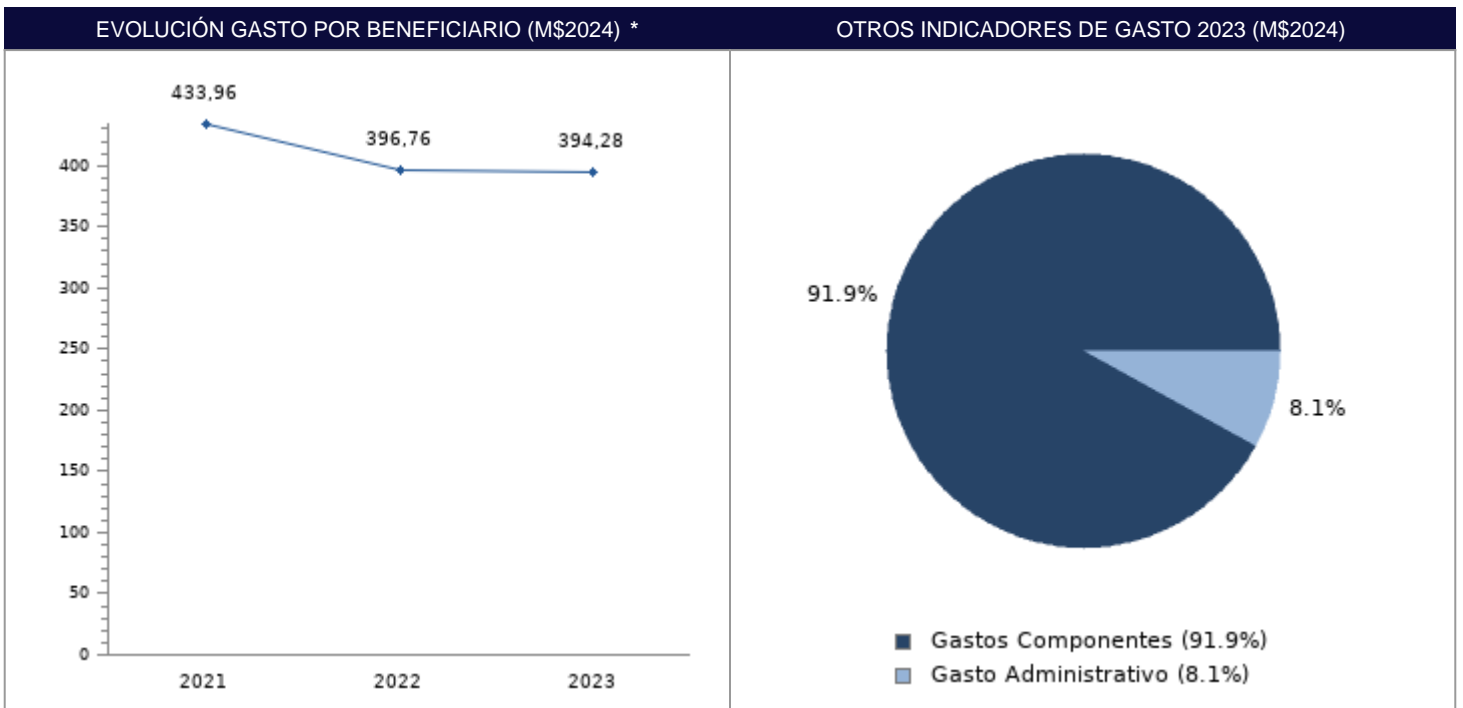
	2021	2022	2023
Cobertura*	4,1%	4,0%	4,1%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



- ¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.
- ² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.
- ³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.
- ⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.
- ⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.
- ⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.
- ⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	64.278

24 (Transferencias Corrientes)	727.036
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	791.313

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Beca para programa de desarrollo de talentos (Estudiantes capacitados)	816.437	750.887	727.036	1.977	1.940	2.007	413,0	387,1	362,3
Total Gastos Componentes	816.437	750.887	727.036						
Porcentaje Gastos Componentes	94,5%	97,1%	91,9%						
Total Gasto Administrativo	47.138	22.801	64.278						
Porcentaje Gasto Administrativo	5,5%	2,9%	8,1%						
Total Ejecutado	863.575	773.687	791.313						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Antofagasta	118.456	16,3%	327	16,3%
Valparaíso	68.103	9,4%	188	9,4%
Libertador General Bernardo OHiggins	10.505	1,4%	29	1,4%
Maule	84.767	11,7%	234	11,7%
Bíobío	69.190	9,5%	191	9,5%
Ñuble	20.286	2,8%	56	2,8%
La Araucanía	105.777	14,5%	292	14,5%
Los Ríos	122.441	16,8%	338	16,8%
Los Lagos	20.286	2,8%	56	2,8%
Metropolitana de Santiago	107.226	14,7%	296	14,7%
TOTAL	727.036	100%	2.007	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICIENCIA
Ejecución presupuestaria:
<ul style="list-style-type: none">El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa informa una reasignación de presupuesto, con fondos al Plan de Reactivación Educativa.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes que abordan los contenidos curriculares que su establecimiento no desarrolla y mejora o mantiene su desempeño académico en el año t	(Número de estudiantes que abordan los contenidos curriculares que su establecimiento no desarrolla y mejora o mantiene su desempeño académico en el año t/ Número total de estudiantes beneficiados del programa en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	99,00%	99,00%	94,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	94,00%	98,00%	87,00%	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes que desertan del programa respecto al total de estudiantes matriculados	(Número de estudiantes desertores del programa en año t / Número de estudiantes matriculados en año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Descendente	1,00%	1,00%	6,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura descendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

V. OTROS ATRIBUTOS
CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
POBREZA MULTIDIMENSIONAL
El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

El presupuesto inicial fue ajustado debido a que por indicaciones de la autoridad ministerial, se reasignaron fondos para el Plan de Reactivación Educativa.

Indicadores:

La disminución en el porcentaje de alcance del indicador 1 de propósito, asociada a cantidad de estudiantes que no logró mejorar o mantener su desempeño académico esperado durante el año t, se explica porque existieron estudiantes con problemas emocionales, sociales, de salud y de agotamiento por recarga académica, de acuerdo a lo informado por las instituciones ejecutoras.

La disminución en el porcentaje de alcance del indicador 2 de propósito, se explica por la cantidad de estudiantes beneficiados en el año t-1 (2022) que se encontraban cursando 4° año de educación media dicho año y por tanto, para el año t (2023) ya se encontraban egresados del sistema escolar, y por ende, no se mantienen en el sistema escolar en el año 2023.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 17:23