

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca desarrollar capacidades en los directores para que puedan liderar procesos de transformación en la comunidad educativa. La estrategia de intervención contempla la creación de un Centro Nacional de Liderazgo Escolar, un proceso de selección y gestión del desempeño de funciones directivas y técnico pedagógicas, la realización de un proceso de formación e inducción de directores, apoyo a la gestión directiva, y la implementación de Consejos Consultivos Regionales de Liderazgo Escolar.

Año de inicio: 2015

Año de término: Permanente

Ejecutores: Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación privado.

Complementariedades informadas:

- Escuela Para Directivos - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Los líderes educativos de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado incrementan sus capacidades de liderazgo.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2020: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

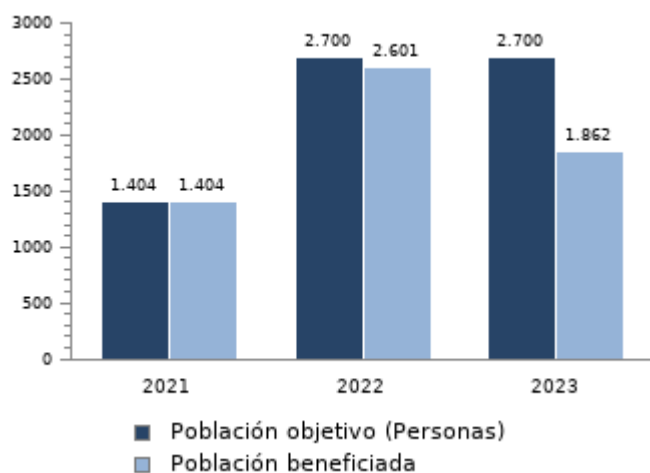
2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

El programa establece una focalización para líderes educativos que poseen el cargo de Sostenedores y equipos directivos escolares pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben subvención del estado de dependencia Municipal y de Servicios Locales de Educación Pública.

Población beneficiada

Se prioriza a los Sostenedores y equipos directivos escolares pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben subvención del estado de dependencia Municipal y de Servicios Locales de Educación Pública, cuyos establecimientos en los que trabajan o que asesoran, no cuentan con las siguientes modalidades de acompañamiento ministerial:

- Asesoría directa de Supervisión
- Asesoría en Red de Supervisión
- Asesorías de Asistencia Técnico Educativa (ATE)

Se establecieron cupos de acuerdo al presupuesto asignado.

COBERTURA POR AÑO

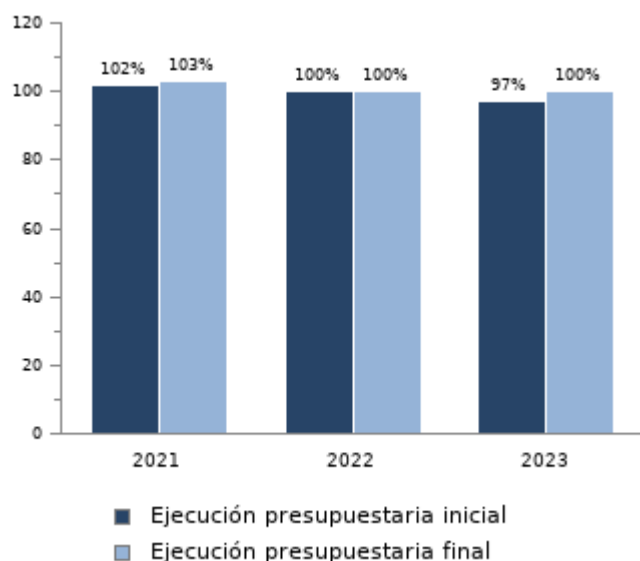
	2021	2022	2023
Cobertura*	100,0%	96,3%	69,0%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria¹ por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial ²	1.898.085	2.266.436	2.743.607
Presupuesto Final ³	1.896.080	2.266.436	2.650.457
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado ⁴	1.943.919	2.266.436	2.650.457
Recursos Gobiernos Regionales ⁵	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios ⁶	-	-	-
Total Ejecutado ⁷	1.943.919	2.266.436	2.650.457

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

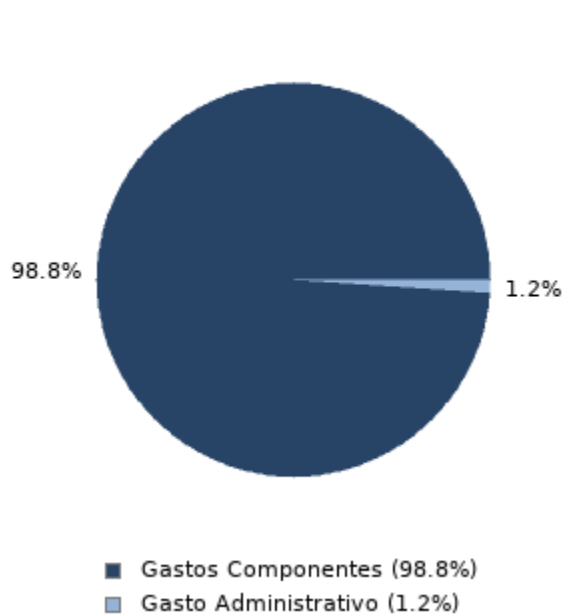
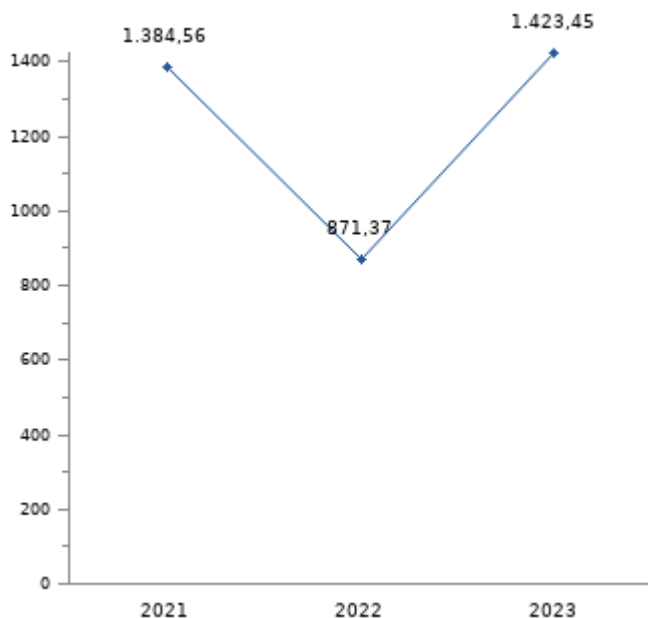
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) *

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	123.840

24 (Transferencias Corrientes)	2.526.617
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	2.650.457

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Formación y acompañamiento a líderes educativos (Personas capacitadas)	1.797.862	2.163.847	2.095.598	1.404	2.601	1.862	1.280,5	831,9	1.125,5
Materiales de apoyo para el liderazgo educativo (Personas que reciben material de apoyo)	76.779	66.923	523.899	1.404	2.601	1.862	54,7	25,7	281,4
Total Gastos Componentes	1.874.641	2.230.770	2.619.497						
Porcentaje Gastos Componentes	96,4%	98,4%	98,8%						
Total Gasto Administrativo	69.278	35.666	30.960						
Porcentaje Gasto Administrativo	3,6%	1,6%	1,2%						
Total Ejecutado	1.943.919	2.266.436	2.650.457						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	19.695	0,8%	14	0,8%
Tarapacá	180.072	6,9%	128	6,9%
Antofagasta	15.475	0,6%	11	0,6%
Atacama	97.071	3,7%	69	3,7%
Coquimbo	49.239	1,9%	35	1,9%
Valparaíso	350.298	13,4%	249	13,4%
Libertador General Bernardo OHiggins	126.614	4,8%	90	4,8%
Maule	180.072	6,9%	128	6,9%
Bíobío	483.945	18,5%	344	18,5%
Ñuble	73.155	2,8%	52	2,8%
La Araucanía	57.680	2,2%	41	2,2%
Los Ríos	97.071	3,7%	69	3,7%
Los Lagos	52.052	2,0%	37	2,0%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	4.221	0,2%	3	0,2%
Magallanes y Antártica Chilena	74.561	2,8%	53	2,8%
Metropolitana de Santiago	758.276	28,9%	539	28,9%
TOTAL	2.619.497	100%	1.862	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de líderes educativos beneficiados por programa que incrementan sus capacidades de liderazgo en el año t	(Número de líderes educativos beneficiados por el programa que incrementan sus capacidades de liderazgo en el año t / Número de líderes educativos beneficiados por el programa en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	91,00%	43,00%	99,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de líderes educativos que demuestran desarrollo satisfactorio o avanzado en movilizar al establecimiento en la mejora continua de acuerdo a la dimensión de liderazgo en el año t	(Número de líderes educativos que demuestran desarrollo satisfactorio o avanzado en movilizar al establecimiento en la mejora continua de acuerdo a la dimensión de liderazgo en el año t / Número de líderes educativos capacitados en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	33,00%	99,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

* S/I: Valor de indicador no informado.
 ** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.
 *** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de líderes educativos que desertan de las capacitaciones en el año t	(Número de líderes educativos que desertan las capacitaciones en año t / Número de líderes educativos inscritos en capacitaciones en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Descendente	9,00%	6,00%	1,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura descendente), indicando un mejor desempeño en el periodo 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de líderes educativos beneficiados por el programa que evalúan satisfactoriamente el contenido y pertinencia de los materiales entregados en el año t	(Número de líderes educativos beneficiados por el programa que evalúan satisfactoriamente el contenido y pertinencia de los materiales entregados en el año t / Número de líderes educativos inscritos en capacitaciones en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	87,00%	40,00%	99,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
--	--	--	--------	--------	--------	---

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas y Transformadoras.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Indicadores:
El aumento del valor del alcance de ambos indicadores de propósito, se debe a que se propició una mayor colaboración entre las instituciones ejecutoras para mejorar el cumplimiento de los indicadores respecto al año 2022, lo que permitió ajustar los rendimientos esperados respecto de las instancias formativas y actividades con los líderes educativos, asegurando que los líderes educativos incrementen sus capacidades de liderazgo (indicador 1), y que esto, a su vez, impacte en la mejora continua de los establecimientos, en particular, respecto de la dimensión de liderazgo del Modelo de Calidad de la Gestión Escolar (indicador 2).

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflator de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflator
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 10:33