## **MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2023**

## SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

# SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN





## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa busca abordar el que los alumnos con mayor vulnerabilidad socioeconómica entre prekinder y cuarto año medio de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado presenten dificultades para enfrentar su proceso educativo por falta de recursos económicos mediante la entrega de una subvención por educación prefencial por alumno y un sistema de apoyo a establecimientos educacionales en régimen de subvención escolar preferencial.

Año de inicio: 2008

Año de término: Permanente

## Complementariedades informadas:

- Otras Subvenciones Escolares - Subsecretaría de Educación.

## **PROPÓSITO**

Alumnos con mayor vulnerabilidad socioeconómica entre prekinder y cuarto año medio pueden enfrentar su proceso educativo con mayores recursos entregados a través de subvenciones directas a los establecimientos educacionales a los que asisten.

# HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

## 1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

#### 2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El gasto administrativo no describe adecuadamente los gastos en servicios de apoyo incurridos por el programa y no es coherente con la desagregación por subtítulos. Se incluyen 6 items en el subtítulo 22, pero no se describe a qué corresponde.

El gasto administrativo no se encuentra correctamente estimado. A partir de lo estimado en evaluación Ex-Ante 2023, el Gasto Administrativo reportado es muy bajo (menor al 2% de lo estimado en Ex-Ante).

## 3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

# HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2024: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: Sí

2022: Evaluación Focalizada de Ámbito - Desempeño Medio

Otras evaluaciones: No

1/7

# II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

## **POBLACIONES**

# 3000000 2.611.302 2.611.302 2.603.663 2500000 190 734 157.077 081.070 2000000 1500000 1000000 500000 2021 2022 2023 Población objetivo (Personas) Población beneficiada

## Población objetivo

Niños, niñas y adolescentes entre pre kinder y cuarto año medio de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado, que cumplen las condiciones de alumno prioritario o preferente (Ley N°20.248), independiente si asisten o no a un establecimiento educacional y, en caso de asistir, independiente de si el establecimiento tiene convenio SEP y del nivel educacional al que asisten.

Para los alumnos prioritarios las condiciones son:

a) Alumnos cuya familia pertenezca al Sistema Chile Solidario tendrán la calidad de prioritarios; b) Alumnos caracterizados en el tercio más vulnerable de las familias que cuenten con RSH; c) Alumnos de familias cuyos padres o apoderados clasificados en el tramo A del Fonasa; d) Se considerará de manera consecutiva, los ingresos familiares del hogar, la escolaridad de la madre y, en su defecto, la del padre o apoderado con quienes viva el alumno, y la condición de ruralidad de su hogar y el grado de pobreza de la comuna donde resida el referido alumno; e) Alumnos que sean sujetos de atención del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.

Por su parte, los alumnos preferentes son aquellos estudiantes que no tengan calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenezcan al 80% más vulnerable del total nacional, según el instrumento de caracterización social vigente.

#### Población beneficiada

Se consideraron para el pago de esta subvención a los alumnos clasificados como Prioritarios o Preferentes y que se encuentran matriculados en un establecimiento con Convenio SEP vigente, y que cumplan los criterios definidos en la población objetivo del programa. Para determinar la calidad de alumno prioritario y preferente, se verifica que se cumplan las condiciones indicadas en la población objetivo, para lo que se solicita información al MDSF, el INE, el Registro Civil y la JUNAEB. Los resultados se informan mediante diversos sistemas para los distintos interesados (establecimientos educacionales, sostenedores, alumnos y sus familias), junto con implementar un proceso de apelación y revisión de antecedentes.

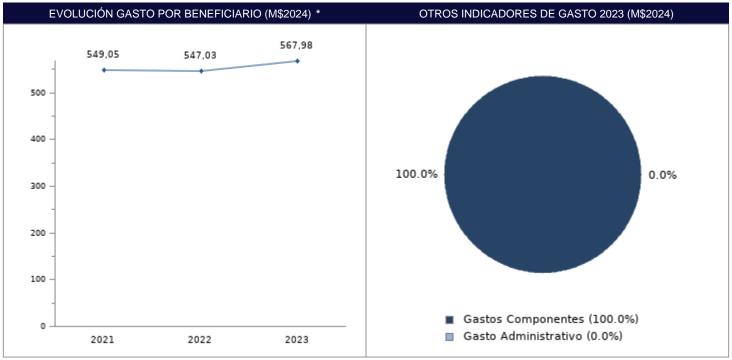
COBERTURA POR AÑO						
2021 2022 2023						
Cobertura*	79,7%	82,6%	84,1%			

<sup>\*</sup> Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



<sup>\*</sup> Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)					
Subtítulo * Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)					
21 (Gastos en personal)	1.372				

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

22 (Bienes y servicios de consumo)	10.765
24 (Transferencias Corrientes)	1.244.271.644
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	1.244.283.781

<sup>\*</sup> Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de	Gasto ejecutado (M\$2024)			Proc	ducción (uni	dad)	Gasto unitario (M\$2024)		
producción) *	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Subvención por Educación Preferencial (Alumnos que reciben subvención)	1.142.608.617	1.179.994.819	1.241.404.812	2.081.070	2.157.077	2.190.734	549,0	547,0	566,7
Sistema de apoyo a establecimientos educacionales en régimen de Subvención Escolar Preferencial (Establecimientos con convenio SEP vigente que reciben apoyo técnico para el mejor uso de estos recursos adicionales.)	0	0	2.867.446	0	0	4.863	N/A	N/A	589,6
Total Gastos Componentes	1.142.608.617	1.179.994.819	1.244.272.258						
Porcentaje Gastos Componentes	100,0%	100,0%	100,0%						
Total Gasto Administrativo	0	0	11.524						
Porcentaje Gasto Administrativo	0,0%	0,0%	0,0%						
Total Ejecutado	1.142.608.617	1.179.994.819	1.244.283.781						

<sup>\*</sup> Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA						
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada		
Arica y Parinacota	11.558.680	0,9%	36.714	1,7%		
Tarapacá	22.886.104	1,8%	45.525	2,1%		
Antofagasta	31.737.746	2,6%	66.164	3,0%		
Atacama	4.770.284	0,4%	43.748	2,0%		
Coquimbo	48.978.586	3,9%	109.448	5,0%		
Valparaíso	103.521.738	8,3%	218.890	10,0%		
Libertador General Bernardo OHiggins	58.344.762	4,7%	127.253	5,8%		
Maule	84.749.002	6,8%	164.093	7,5%		
Bíobío	99.189.049	8,0%	213.936	9,8%		
Ñuble	37.766.314	3,0%	72.613	3,3%		
La Araucanía	80.453.429	6,5%	162.830	7,4%		
Los Ríos	31.306.244	2,5%	62.512	2,9%		
Los Lagos	56.431.921	4,5%	125.549	5,7%		
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	7.986.929	0,6%	16.518	0,8%		
Magallanes y Antártica Chilena	8.128.361	0,7%	17.435	0,8%		
Metropolitana de Santiago	323.211.664	26,0%	707.506	32,3%		
Nivel central	233.251.443	18,7%	-	-		
TOTAL	1.244.272.258	100%	2.190.734	100%		

<sup>\*</sup> En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA							
INDICADORES DE PROPÓSITO							
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado	
Porcentaje de estudiantes Prioritarios y Preferentes pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben la Subvención Escolar Preferencial en forma oportuna	(Número de estudiantes Prioritarios y Preferentes pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben la Subvención Escolar Preferencial en forma oportuna en el año t / Total de estudiantes Prioritarios y Preferentes pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben la Subvención Escolar Preferencial en el año t) * 100	Unidad de medida: Porcentual  Dimensión: Eficacia  Periodicidad: Anual  Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	100,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.	
Porcentaje de estudiantes con asistencia regular	(N° de estudiantes con asistencia regular (igual o mayor al 85%) de establecimientos en SEP con alta concentración de alumnos prioritarios (igual o mayor a 60%), en el año t / N° total de estudiantes de establecimientos en SEP con alta concentración de alumnos prioritarios	Unidad de medida: Porcentual  Dimensión: Eficacia  Periodicidad: Anual  Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	77,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.	

<sup>\*</sup> S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos que reciben Subvención Escolar Preferencial que tienen Plan de Mejoramiento Educativo	(Número de Establecimientos con convenio vigente de Subvención Escolar Preferencial y que cuentan con Plan de Mejoramiento Educativo en el año t / Total Establecimientos con convenio vigente de Subvención Escolar Preferencial en el año t) * 100.	Unidad de medida: Porcentual  Dimensión: Eficacia  Periodicidad: Anual  Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	99,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

Porcentaje de satisfacción de la Asistencia Técnica entregada a los sostenedores de los establecimientos en SEP	(Número de encuestas respondidas en jornadas de asistencia técnica con satisfacción >=60% en el año t/ Número de encuestas respondidas en jornadas de asistencia técnica en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual  Dimensión: Eficacia  Periodicidad: Anual  Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	N/A**	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.
---	---	---	--------	--------	-------	--

<sup>\*</sup> S/I: Valor de indicador no informado.

## V. OTROS ATRIBUTOS

# CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es:

• Dimensión Educación, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Asistencia escolar

## POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

# ENFOQUE DE GÉNERO

El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

# VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

## Indicadores:

El indicador complementario "Porcentaje de satisfacción de la Asistencia Técnica entregada a los sostenedores de los establecimientos en SEP" fue creado en el proceso de Evaluación Ex Ante que finalizo en septiembre de 2023 y está concebido para comenzar a ser medido el año 2024. Por lo anterior, no es posible informar el resultado del indicador mencionado anteriormente, para el año 2023.

<sup>\*\*</sup> N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

<sup>\*\*\*</sup> N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

# VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

## Inflactores:

Año	Inflactor
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 18:18