

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca fortalecer el apoyo en el proceso de lectura en los niveles de transición (NT1 y NT2), 1º y 2º básico y escuelas rurales, entregando herramientas pedagógicas a los docentes y a la comunidad educativa, para fomentar dicha habilidad mediante la entrega de bibliotecas de aula a los establecimientos educacionales, y la realización de talleres de estrategias de lectura y campañas de apoyo al fomento lector.

Año de inicio: 2010

Año de término: Permanente

Ejecutores: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

Complementariedades informadas:

- Educación Rural - Subsecretaría de Educación.
- Educación Especial Diferencial - Subsecretaría de Educación.
- Plan Nacional de Escritura - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Aumentar el nivel lector de estudiantes de NT1 a 4º básico, de establecimientos que reciben subvención del Estado.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 90%) respecto de su presupuesto final durante el 2023.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2019: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

Población objetivo

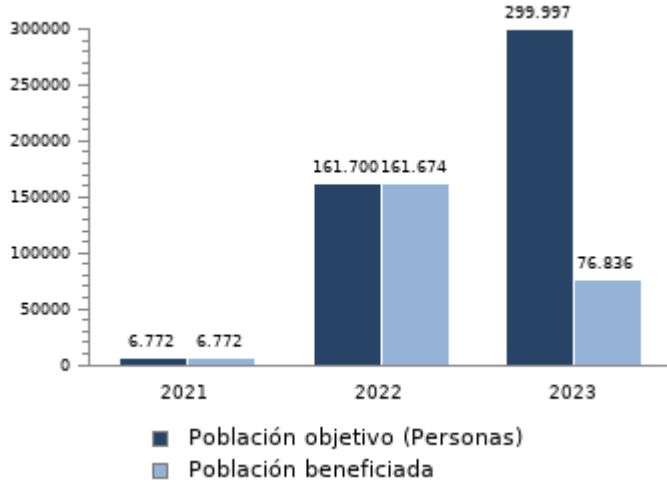
Las población objetivo se focaliza en estudiantes de NT1 a 4º básico de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado y que se encuentran clasificados en las categorías de desempeño "insuficiente" o "Medio Bajo" según la Agencia de Calidad.

La Agencia de la Calidad es la encargada de categorizar los establecimientos de acuerdo con su desempeño. Esta categorización se obtiene a partir de la distribución de los estudiantes en relación con sus niveles de aprendizaje, más los indicadores de Desarrollo Personal y Social y a otros indicadores como el SIMCE. La categoría de desempeño Insuficiente agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados muy por debajo de lo esperado, la categoría de desempeño Medio Bajo agrupa establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado.

Población beneficiada

La población beneficiada son estudiantes de NT1 a 4º básico de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado y que se encuentran clasificados en las categorías de desempeño "insuficiente" o "Medio Bajo" según la Agencia de Calidad, siendo los criterios de priorización los siguientes:

- Estudiantes con asistencia crítica, es decir, ausencias (inasistencias) cercanas al 80%.
- Estudiantes de establecimientos con alto porcentaje de población migrante (mayor a 40%).



COBERTURA POR AÑO

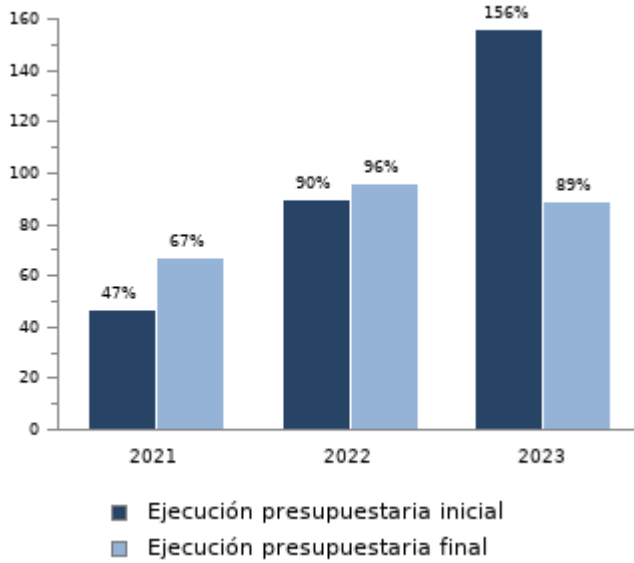
	2021	2022	2023
Cobertura*	100,0%	100,0%	25,6%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria¹ por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial ²	1.828.632	1.225.416	786.729
Presupuesto Final ³	1.280.042	1.154.559	1.382.938
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado ⁴	857.671	1.106.421	1.228.968
Recursos Gobiernos Regionales ⁵	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios ⁶	-	-	-
Total Ejecutado ⁷	857.671	1.106.421	1.228.968

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

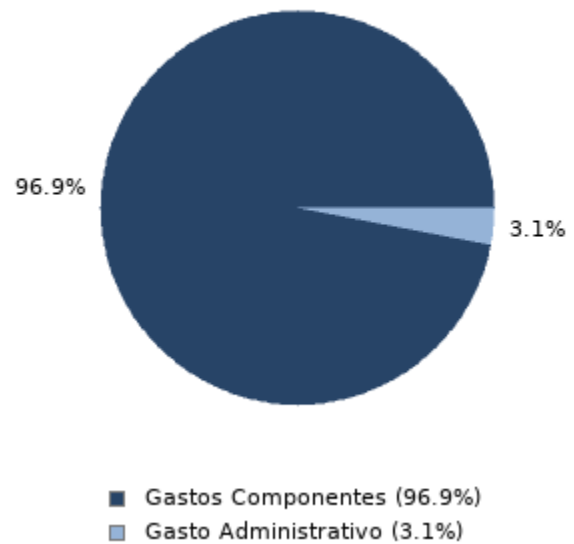
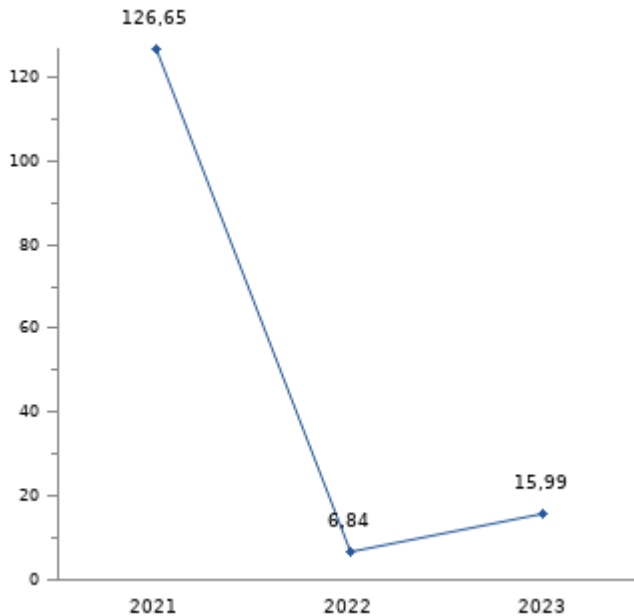
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) *

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	67.559

24 (Transferencias Corrientes)	1.161.410
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	1.228.968

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Bibliotecas de Aula NT1 a 2º básico (Bibliotecas entregadas)	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	0
Recursos educativos de lectura (Cantidad de recursos educativos entregados/disponibilizados)	0	92.178	65.886	0	2.909	11.866	N/A	31,7	5,6
Acompañamiento al aula (Aulas acompañadas)	0	0	187.119	0	0	1.183	N/A	N/A	158,2
Proyecto Piloto (Establecimientos participantes del piloto)	820.540	241.824	99.524	396	300	300	2.072,1	806,1	331,7
Jornadas (Jornadas realizadas)	0	757.223	838.902	0	142	51	N/A	5.332,6	16.449,1
Total Gastos Componentes	820.540	1.091.225	1.191.430						
Porcentaje Gastos Componentes	95,7%	98,6%	96,9%						
Total Gasto Administrativo	37.131	15.196	37.538						
Porcentaje Gasto Administrativo	4,3%	1,4%	3,1%						
Total Ejecutado	857.671	1.106.421	1.228.968						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	7.118	0,6%	459	0,6%
Tarapacá	75.112	6,3%	4.844	6,3%
Antofagasta	120.653	10,1%	7.781	10,1%
Atacama	148.766	12,5%	9.594	12,5%
Coquimbo	35.586	3,0%	2.295	3,0%
Valparaíso	74.632	6,3%	4.813	6,3%
Libertador General Bernardo OHiggins	19.413	1,6%	1.252	1,6%
Maule	26.423	2,2%	1.704	2,2%
Bíobío	24.950	2,1%	1.609	2,1%
Ñuble	7.102	0,6%	458	0,6%
La Araucanía	120.653	10,1%	7.781	10,1%
Los Ríos	12.606	1,1%	813	1,1%
Los Lagos	108.667	9,1%	7.008	9,1%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	8.606	0,7%	555	0,7%
Magallanes y Antártica Chilena	23.740	2,0%	1.531	2,0%
Metropolitana de Santiago	377.403	31,7%	24.339	31,7%
TOTAL	1.191.430	100%	76.836	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

Ejecución presupuestaria:

- El programa presenta una sobre ejecución presupuestaria (superior al 110%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa informa que el presupuesto inicial tuvo un incremento porque forma parte de Plan de Reactivación Educativa, en el eje "Fortalecimiento del aprendizaje" , específicamente dentro del "Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Comunicación Integral".

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes beneficiados por el programa que aumentan su nivel lector en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa que aumentan su nivel lector en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	14,00%	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Porcentaje de estudiantes que mejora sus resultados en la prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t	(Número de estudiantes que mejora sus resultados en prueba final de comprensión lectora, correspondiente al piloto, en el año t / Número de estudiantes participantes del piloto en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	85,00%	65,00%	82,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado que poseen NT1 a 2º básico que utilizan las bibliotecas de aula recibidas en el año t	(Número de establecimientos que reciben subvención del estado que poseen NT1 a 2º básico que utilizan las bibliotecas de aula recibidas en el año t / Número de establecimientos que reciben subvención del estado y participan del programa en el año t) x 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado que reciben y utilizan el material educativo en el año t	(Número de establecimientos que reciben subvención del estado que reciben y utilizan el material educativo en el año t / Número de establecimientos que reciben subvención del estado y participan del programa en el año t) x 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	100,00%	98,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado con acompañamiento al aula en el año t	(Nº de establecimientos que reciben subvención del estado con acompañamiento al aula en el año t / Número de establecimientos que participan del programa y que reciben subvención del estado en el año t) x 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	N/A**	36,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del estado participantes en el proyecto piloto implementado en la 9na. Región que reciben acompañamiento en el año t	(Nº de establecimientos que reciben subvención del estado seleccionados en el proyecto piloto implementado en la 9na. Región y que reciben acompañamiento en el año t / Nº de establecimientos que reciben subvención del estado seleccionados en el proyecto piloto implementado en la 9na. Región en el año t) x 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	96,00%	100,00%	100,00%	El resultado del indicador complementario no presentó variación en su desempeño respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de personas que adquieren conocimientos relacionadas con la mediación y el desarrollo lector de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t	(Número de personas que adquieren conocimientos relacionadas con la mediación y el desarrollo lector de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t / Número de docentes y educadoras de NT1 a 4º básico de establecimientos que reciben subvención del estado que participan del programa en el año t) x 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/A**	60,00%	27,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia:

El componente Bibliotecas de Aula NT1 a 2º básico no lo implementó la División, dado que se priorizó el trabajo del docente en el aula con sus estudiantes, por corresponder al apoyo de la implementación del Plan de Reactivación Educativa.

Indicadores:

Para el Indicador n°1 de propósito no se cuenta con información, dado que, la estrategia de acompañamiento para el fortalecimiento de los aprendizajes lleva poco tiempo de implementación para obtener los primeros resultados de la medición. Por lo tanto, falta desarrollarla para obtener resultados que permitan indicar el aumento del nivel lector en los y las estudiantes del nivel de Educación Básica, dentro del contexto de aprendizajes integrales del Plan de Reactivación Educativa impulsado desde el Ministerio de Educación, y se contará con los datos para el cierre del primer semestre del año 2024.

El indicador n°1 complementario no cuenta con datos dado que el componente 1 no se implementó.

Presupuesto:

El presupuesto inicial tuvo un incremento porque este programa forma parte de Plan de Reactivación Educativa, en el eje "Fortalecimiento del aprendizaje", específicamente dentro del "Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Comunicación Integral".

Indicadores:

Respecto a la disminución del indicador N°5 complementario, durante el desarrollo de las jornadas realizadas, no todos los participantes lograron el objetivo planteado. Dentro de las razones se encuentran la baja participación y la no presentación de trabajos para la finalización de las actividades.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 18:16