

## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa busca abordar la dificultad de los estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado para desarrollar la habilidad de la escritura libre, mediante la entrega de material educativo a estudiantes, la instalación de capacidades para la implementación del Plan nacional de Escritura y el desarrollo de instancias de promoción de la escritura.

**Año de inicio:** 2020

**Año de término:** Permanente

**Ejecutores:** Universidad o Centro de Formación público.

**Complementariedades informadas:**

- Programa Nacional de Lectura - Subsecretaría de Educación.

## PROPÓSITO

Estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos educacionales que reciben subvención del estado desarrollan la habilidad de la escritura libre.

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

## 1. Focalización

El programa no presenta criterios de focalización claros y objetivos que permitan definir la población a atender en el mediano plazo. Los criterios de priorización son mencionados como criterios de focalización.

## 2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El gasto administrativo se encuentra correctamente estimado. Sin embargo, es superior al 20% respecto al presupuesto total ejecutado.

## 3. Eficacia

**Indicador de propósito 2:** El indicador de propósito no es pertinente, dado que no permite medir el propósito del programa. Tal como lo señala el Servicio en una Observación, al no haber sido aplicado el Simce de Escritura, no se puede medir el resultado.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2021: Recomendado favorablemente

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** No

**Otras evaluaciones:** No

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES

#### Población objetivo

Se seleccionan establecimientos de acuerdo a los cupos establecidos por el programa según los siguientes criterios:

- Establecimientos Educativos que reciban subvención del Estado.

- Se ordenan los establecimientos de acuerdo al índice de vulnerabilidad escolar (IVE).

En última instancia, el criterio de desempate es:

- Establecimientos categorizados con desempeño Insuficiente, Medio Bajo, Medio, en dicho orden.

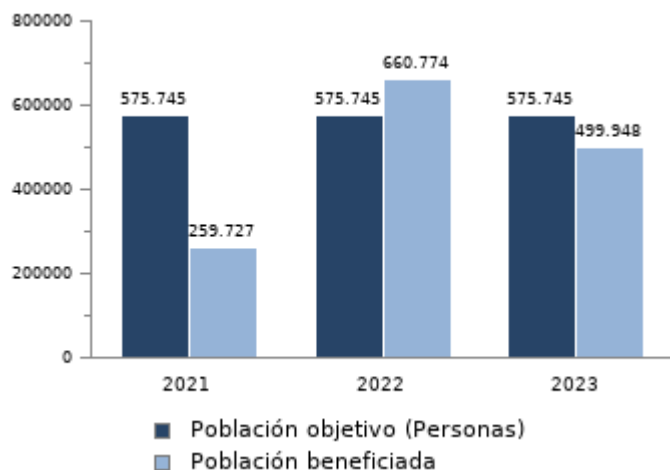
- Número de matrícula del establecimiento educacional

El índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) es un indicador del nivel de vulnerabilidad presente en cada establecimiento y es calculado por la JUNAEB. Los valores del IVE oscilan entre 0% y 100%, en que el mayor porcentaje implica índice de vulnerabilidad más elevado.

La Agencia de la Calidad es la encargada de categorizar los establecimientos de acuerdo con su desempeño. Esta categorización se obtiene a partir de la distribución de los estudiantes en relación con sus niveles de aprendizaje, más los indicadores de Desarrollo Personal y Social y a otros indicadores como el SIMCE. La categoría de desempeño Insuficiente agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados muy por debajo de lo esperado, la categoría de desempeño Medio Bajo agrupa establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado y la categoría de desempeño Medio agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado.

#### Población beneficiada

La priorización se estableció para los estudiantes de Establecimientos Educativos con el mayor número de matrícula asociada categorizados con desempeño Insuficiente, Medio Bajo, Medio según la Agencia de la Calidad.



### COBERTURA POR AÑO

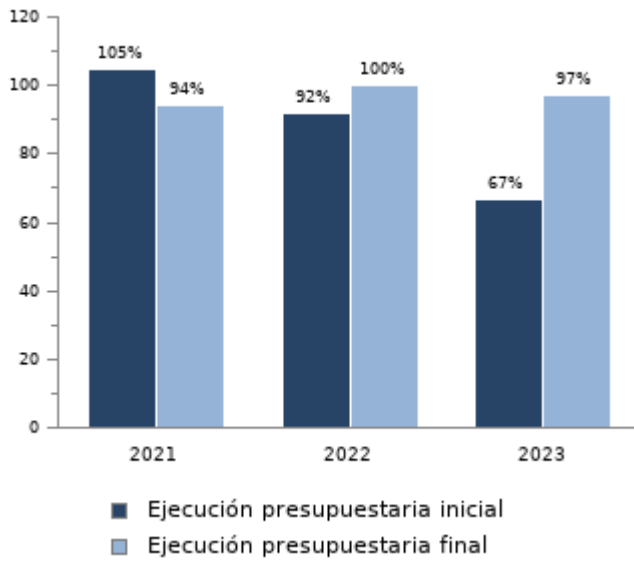
	2021	2022	2023
Cobertura*	45,1%	114,8%	86,8%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria<sup>1</sup> por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial <sup>2</sup>	352.199	1.806.691	476.739
Presupuesto Final <sup>3</sup>	396.989	1.661.858	329.110
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado <sup>4</sup>	371.463	1.658.041	320.772
Recursos Gobiernos Regionales <sup>5</sup>	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios <sup>6</sup>	-	-	-
Total Ejecutado <sup>7</sup>	371.463	1.658.041	320.772

<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \* 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \* 100.

<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

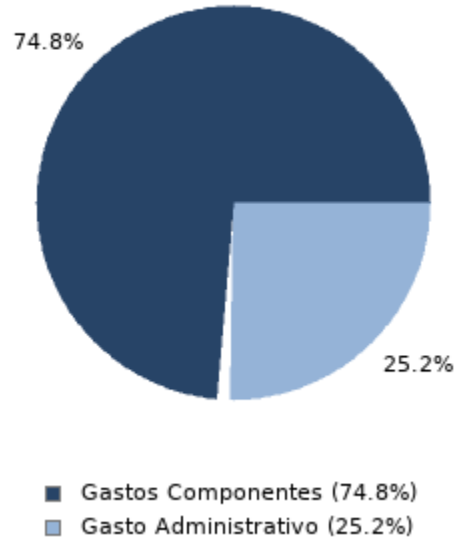
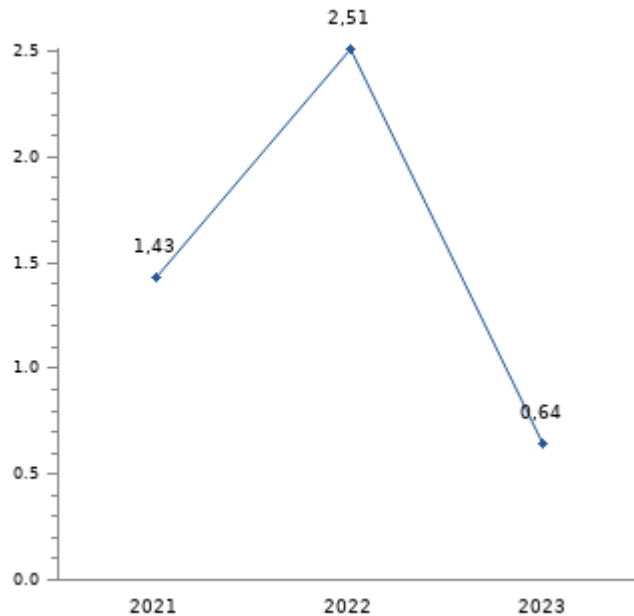
<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) \*

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS \* (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	67.559

24 (Transferencias Corrientes)	253.214
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>320.772</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Material Educativo a Estudiantes (Materiales educativos entregados a estudiantes)	331.688	523.294	133.005	295.727	660.774	499.948	1,1	0,8	0,3
Instalación de capacidades para la implementación del Plan nacional de Escritura (Número de docentes apoyados)	0	1.092.711	53.403	9.929	3.122	8.053	0,0	350,0	6,6
Instancias de promoción de la escritura (Instancias de promoción de la escritura realizados)	0	0	53.403	16	0	23	0,0	N/A	2.321,9
Total Gastos Componentes	331.688	1.616.005	239.811						
Porcentaje Gastos Componentes	89,3%	97,5%	74,8%						
Total Gasto Administrativo	39.775	42.036	80.962						
Porcentaje Gasto Administrativo	10,7%	2,5%	25,2%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>371.463</b>	<b>1.658.041</b>	<b>320.772</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	4.873	2,0%	10.159	2,0%
Tarapacá	3.877	1,6%	8.083	1,6%
Antofagasta	9.151	3,8%	19.079	3,8%
Atacama	4.148	1,7%	8.649	1,7%
Coquimbo	11.153	4,7%	23.251	4,7%
Valparaíso	22.780	9,5%	47.492	9,5%
Libertador General Bernardo OHiggins	13.103	5,5%	27.317	5,5%
Maule	12.718	5,3%	26.515	5,3%
Bíobío	28.073	11,7%	58.526	11,7%
Ñuble	8.034	3,4%	16.749	3,4%
La Araucanía	11.145	4,6%	23.234	4,6%
Los Ríos	4.825	2,0%	10.060	2,0%
Los Lagos	9.426	3,9%	19.651	3,9%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	1.160	0,5%	2.418	0,5%
Magallanes y Antártica Chilena	2.457	1,0%	5.122	1,0%
Metropolitana de Santiago	92.886	38,7%	193.643	38,7%
<b>TOTAL</b>	<b>239.811</b>	<b>100%</b>	<b>499.948</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

**Ejecución presupuestaria:**

- El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa informa que, por solicitud de las autoridades ministeriales, se reasignó fondos al Plan de Reactivación Educativa

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos que reciben subvención del estado que desarrollan la habilidad de la escritura libre en el año t	(Número de estudiantes de enseñanza básica y media beneficiados por el programa de establecimientos que reciben subvención del estado que desarrollan la habilidad de la escritura libre en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	27,00%	N/A**	58,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
Porcentaje de estudiantes que mejoran en el aspecto "propósito comunicativo" en el simce de escritura de 6° básico en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa que mejoran en el aspecto "propósito comunicativo" en el simce de escritura de 6° básico en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa que rinden el simce de escritura de 6° básico en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Cada 2 años  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	N/A**	N/A**	S/I*	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

\* S/I: Valor de indicador no informado.  
 \*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.  
 \*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos que reciben subvención del estado que utilizan el material educativo entregado en el año t	(Número de estudiantes de enseñanza básica y media beneficiados por el programa de establecimientos que reciben subvención del estado que utilizan el material educativo entregado en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa de establecimientos que reciben subvención del estado en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	27,00%	S/I*	91,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
Porcentaje de docentes que participan en redes de docentes en el año t	(Número de docentes que participan en redes de docentes en el año t / Número de docentes beneficiados por el programa en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	0,00%	S/I*	2,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

Porcentaje de docentes y estudiantes que participan de instancias de promoción en el año t	(Número de docentes y estudiantes que participan de instancias de promoción del programa en el año t / Número de docentes y estudiantes beneficiados por el programa en el año t)*100	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Periodicidad:</b> Anual  <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	0,00%	S/I*	0,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

## V. OTROS ATRIBUTOS

### CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### Indicadores:

El indicador de propósito N°2, no posee información para el año 2023 porque la Agencia de Calidad de la Educación no aplicó SIMCE de escritura en dicho año.

### Presupuesto:

El ajuste del presupuesto inicial, se debe a la solicitud de las autoridades ministeriales para la reasignación de fondos al Plan de Reactivación Educativa.

### Presupuesto:

Respecto al valor promedio por beneficiario 2023 de los años 2022 y 2021, es mayor a los promedios bianuales anteriores (2022-2021), debido al incremento del gasto por beneficiario del año 2022, el cual es un alto valor que distorsiona el promedio de los años 2021-2022. Con el inicio del nuevo gobierno (2022), se buscó potenciar esta línea de trabajo en el contexto del Plan de reactivación educativa, reflejándose en el incremento presupuestario de dicho año.

### Indicadores:

Respecto al cumplimiento del indicador complementario 3, en el año 2023, el alcance del indicador es un 0,1% (467/508001), debido a que se realizaron instancias de profundización intensivas con baja cobertura, dirigidas por escritores/as, que abordaron temáticas de mayor complejidad con especial énfasis en aquellos/as docentes que se declaran escritores/as y estudiantes participantes del concurso de escritura libre.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 25 de Abril de 2024 11:13