### MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2022

## PROMOCIÓN DE TALENTOS EN ESCUELAS Y LICEOS

# SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN





### I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

### DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2007

Año de término: Permanente

Este programa busca resolver el problema que afecta a los estudiantes con talento académico, que no siempre encuentran en la educación regular las oportunidades que requieren para potenciar el desarrollo de sus capacidades, enfrentan situaciones escolares poco desafiantes y pierden la motivación por el aprendizaje y por el descubrimiento de nuevas oportunidades de desarrollo, mediante la entrega de becas destinadas a alumnos de quinto básico a cuarto medio, de establecimientos municipales, que tengan excelencia académica

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Antofagasta, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Bíobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

## **PROPÓSITO**

Estudiantes de establecimientos municipales y Servicios Locales de Educación con alto Índice de Vulnerabilidad Escolar y bajos resultados SIMCE, que cursan entre 5° básico y 4° medio potencian sus altas capacidades académicas.

# HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

• Año: 2020

• Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA						
DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS				
Focalización y Cobertura	El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022.	Sin observaciones en la dimensión.				
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<ul> <li>Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%).</li> <li>Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%).</li> <li>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial.</li> <li>Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%).</li> <li>Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo.</li> </ul>	Sin observaciones en la dimensión.				

• Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.

- Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.
- El indicador de propósito no presentó variación en su medición

Eficacia

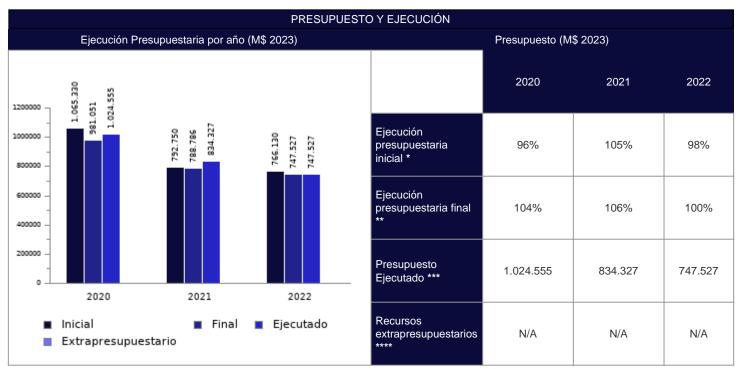
- respecto del año anterior.
- Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.
- Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.
- El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

Sin observaciones en la dimensión.

#### III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA **POBLACIÓN** Población 48.508 48.508 48.508 50000 El programa estableció cupos anuales por región acuerdo al 40000 presupuesto del año 2022. Los estudiantes deben pertenecer a establecimientos de 30000 dependencia municipal o Servicios Locales de Educación con un IVE igual o mayor al 90% y que tengan un promedio de notas desde 5.8 a 7.0 y un porcentaje de asistencia por sobre el 85%. Deben 20000 rendir un test que mide inteligencia general (Test de matrices progresivas de J.C. Raven), un cuestionario de motivaciones e 10000 intereses. Se prioriza quienes hayan obtenido en el test de Raven un puntaje que los ubique sobre el percentil 75 de su grupo de pare. En 2.368 1.990 1.950 caso de empate, se considera el IVE del establecimiento y el promedio de notas del estudiante. 2020 2021 2022 ■ Beneficiarios → Pob. objetivo (Personas)

COBERTURA POR AÑO*						
2020	2021	2022				
4,9%	4,1%	4,0%				

<sup>\*</sup> Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.



<sup>\*</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

<sup>\*\*\*\*</sup> Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS					
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)				
21 (Gastos en personal)	22.030				
24 (Transferencias Corrientes)	725.498				
Gasto total ejecutado	747.527				

<sup>\*</sup> Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

<sup>\*\*</sup> La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

<sup>\*\*\*</sup> El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
producción) *	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Beca para programa de desarrollo de talentos (Estudiantes capacitados)	981.051	788.786	725.498	2.368	1.977	1.940	414,3	399,0	374,0
Gasto administrativo	43.505	45.541	22.030						
Total	1.024.555	834.327	747.527						
Porcentaje gasto administrativo	4,2%	5,5%	2,9%						

<sup>\*</sup> Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*						
2020 2021 2022						
432,7 419,3 383,3						

<sup>\*</sup> Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *						
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada				
Antofagasta	121.288	326				
Valparaíso	71.434	192				
Libertador General Bernardo OHiggins	5.209	14				
Maule	84.455	227				
Bíobío	77.386	208				
Ñuble	26.788	72				
La Araucanía	95.245	256				
Los Ríos	115.336	310				
Los Lagos	28.648	77				
Metropolitana de Santiago	99.709	268				
TOTAL	725.498	1.950				

<sup>\*</sup> En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO							
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior		
Porcentaje de estudiantes que abordan los contenidos curriculares que su establecimiento no desarrolla y mejora o mantiene su desempeño académico en el año t	(Número de estudiantes que abordan los contenidos curriculares que su establecimiento no desarrolla y mejora o mantiene su desempeño académico en el año t/ Número total de estudiantes beneficiados del programa en el año t) *100	99,0%	99,0%	99,0%	El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.		
Porcentaje de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1) *100	94,0%	94,0%	98,0%	El indicador de propósito aumentó, señalando un mejor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.		

INDICADORES COMPLEMENTARIOS							
Indicador Fórmula de cálculo			Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior		
Porcentaje de estudiantes que desertan del programa respecto al total de estudiantes matriculados	(Número de estudiantes desertores del programa en año t / Número de estudiantes matriculados en año t) *100	S/I*	1,0%	1,0%	Sin variación		

<sup>\*</sup> S/I: Valor de indicador no informado.

\*\*

### IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

## CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

#### POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

### **COMPLEMENTARIEDADES \***

El programa no presenta complementariedades.

\* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

### V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

### VI. RECOMENDACIONES

### Complementariedades:

Se debe revisar la pertienencia de complementarse con otros programas de la misma insititución y/o de otros Servicios.

#### Otros:

Se debe revisar los arrastres asociados a problemas de gestión del programa ya que según lo señalado en la estrategia el programa tiene una duración de un año por lo que no debiera existir arrastre de beneficiarios de un año a otro.

## VII. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

#### Población:

Respecto a la disminución de beneficiarios: La reducción de beneficiarios respecto a 2021 obedece a que para 2022 se presentaron estudiantes postulantes a beca que no quedaron seleccionados porque no cumplían con el requisito mínimo de logro académico durante el periodo anterior.

Respecto al arrastre de beneficiarios: La cifra asociada al ingreso y egreso el año 2022 de solo 6 los estudiantes, corresponde a estudiantes de 4º Medio que ingresaron al programa y luego no continúan el 2023 en el sistema escolar por ser precisamente de 4º medio. La intervención es anual, pero algunas instituciones ejecutoras planificaron la realización de actividades en enero del año siguiente.

# VIII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflactores:

**2020:** 1,1837 **2021:** 1,1325 **2022:** 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.