

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca resolver el acceso limitado a recursos educativos para la lectura que presentan los estudiantes de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado mediante la entrega de colecciones de libros que facilitan el acceso a la lectura y la formación de equipos de bibliotecas.

Año de inicio: 1994

Año de término: Permanente

Complementariedades informadas:

- Programa Nacional de Lectura - Subsecretaría de Educación.
- Programa Modernización de Textos Escolares - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Los estudiantes de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado cuentan con un amplio acceso a recursos educativos para la lectura.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2023: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

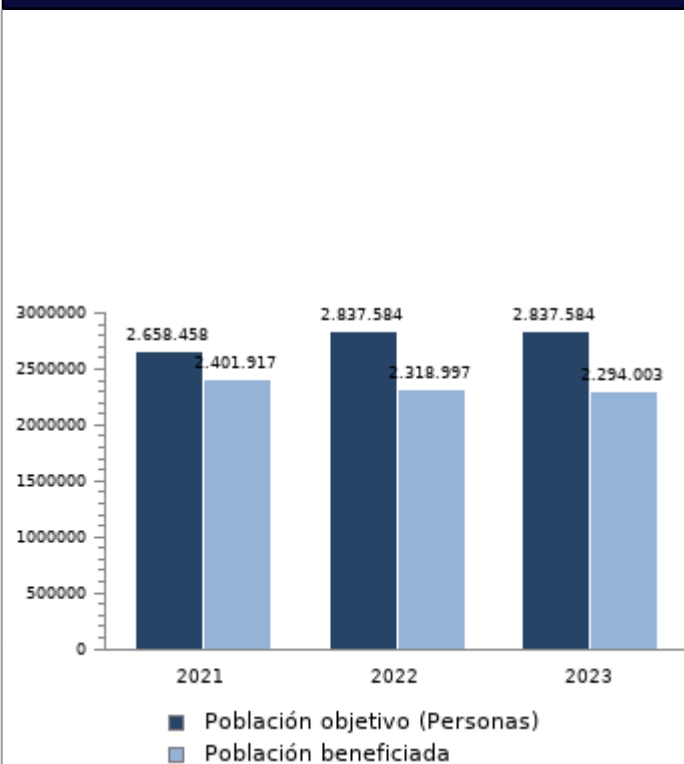
Evaluación Ex-Post: Sí

2019: Evaluación de Programas Gubernamentales - Mal Desempeño

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Estudiantes de los establecimientos educacionales cuyos directores suscriben anualmente al Acta de Compromiso o documentos afines que les envía el programa para participar de las colecciones de libros en formato impreso. Esta acta se pone a disposición en un sistema informático denominado Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB), para que los directores participen del proceso estos reciben comunicación vía correo electrónico, en la página del programa y además tienen asistencia telefónica.

El Acta de Compromiso contempla las normativas existentes para contar con una biblioteca escolar indicadas en el Decreto N°53/2011 (Establece elementos de enseñanza y material didáctico mínimos con que deben contar los establecimientos educacionales para obtener y mantener el reconocimiento oficial del Estado) y Decreto supremo 548/1988 (Aprueba normas para la planta física que deben cumplir los establecimientos para ser reconocidos por el Estado y se organiza en estos 5 ámbitos: Uso de Recursos educativos; Infraestructura; Equipo de personas a cargo del componente; Uso de sistemas de gestión e Integración del componente en las planificaciones curriculares de los establecimientos que suscriben.

Población beneficiada

Estudiantes de establecimientos educativos subvencionados por el Estado y que sus directores suscriben el Acta de Compromiso o documento afín para ser parte del programa o renovar su pertenencia a este y recibir recursos educativos. Los criterios de prelación son los siguientes, en orden jerárquico:

1. Establecimientos cuyos directores aceptan el Acta de Compromiso para renovar su participación en el programa.
2. Establecimientos cuyos directores aceptan el Acta de Compromiso para postular por primera vez al programa.
3. Establecimientos cuyos directores participan de un documento afín (Acta de compromiso complementaria).

COBERTURA POR AÑO

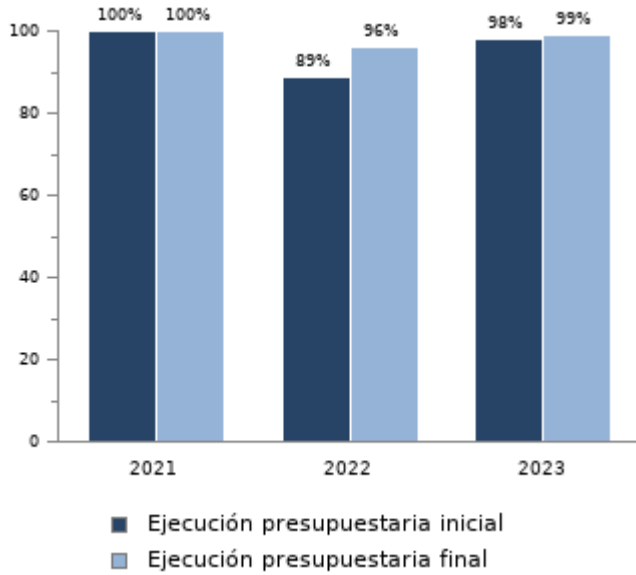
	2021	2022	2023
Cobertura*	90,4%	81,7%	80,8%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria¹ por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial ²	2.963.173	4.458.570	5.005.794
Presupuesto Final ³	2.963.173	4.130.862	4.979.283
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado ⁴	2.963.173	3.981.306	4.929.627
Recursos Gobiernos Regionales ⁵	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios ⁶	-	-	-
Total Ejecutado ⁷	2.963.173	3.981.306	4.929.627

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto inicial año } t) * 100$, mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a $(\text{presupuesto ejecutado año } t / \text{presupuesto final año } t) * 100$.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

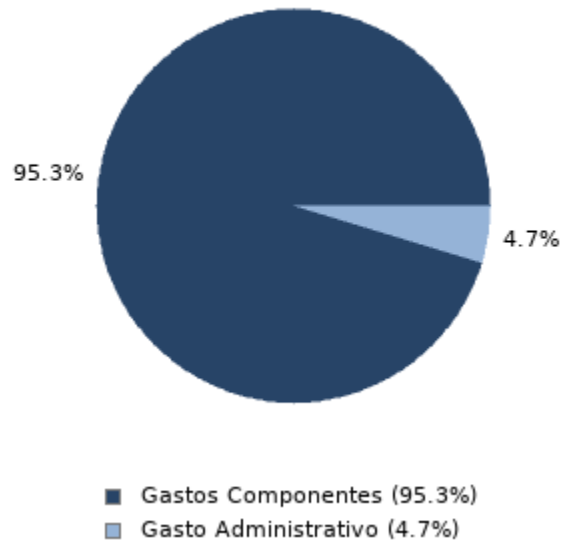
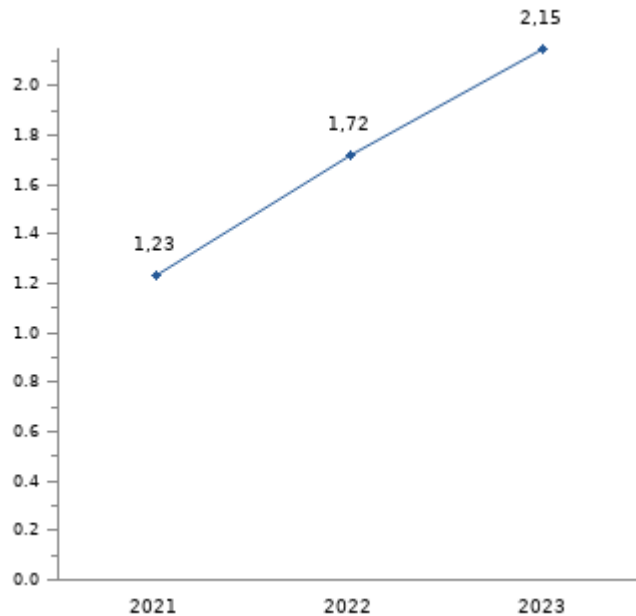
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) *

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



* Gasto por Beneficiario: $((\text{gasto componentes} + \text{gasto administrativo ejecutado año } t) / \text{número beneficiarios efectivos año } t)$.

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	194.558

22 (Bienes y servicios de consumo)	32.088
24 (Transferencias Corrientes)	4.702.981
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	4.929.627

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Colecciones de libros - Acceso a la lectura (Libros para estudiante de establecimientos subvencionados por el Estado.)	2.601.101	3.506.842	4.581.529	761.477	366.829	334.380	3,4	9,6	13,7
Formación de equipos de bibliotecas (Integrantes de bibliotecas con al menos un curso aprobado)	15.880	257.066	115.656	1.332	1.430	267	11,9	179,8	433,2
Total Gastos Componentes	2.760.974	3.763.909	4.697.185						
Porcentaje Gastos Componentes	93,2%	94,5%	95,3%						
Total Gasto Administrativo	202.199	217.397	232.442						
Porcentaje Gasto Administrativo	6,8%	5,5%	4,7%						
Total Ejecutado	2.963.173	3.981.306	4.929.627						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	85.893	1,8%	41.948	1,8%
Tarapacá	100.809	2,1%	49.233	2,1%
Antofagasta	188.447	4,0%	92.033	4,0%
Atacama	97.770	2,1%	47.749	2,1%
Coquimbo	227.381	4,8%	111.048	4,8%
Valparaíso	433.848	9,2%	211.882	9,2%
Libertador General Bernardo OHiggins	268.526	5,7%	131.142	5,7%
Maule	321.214	6,8%	156.874	6,8%
Bíobío	471.741	10,0%	230.388	10,0%
Ñuble	152.234	3,2%	74.348	3,2%
La Araucanía	277.152	5,9%	135.355	5,9%
Los Ríos	100.273	2,1%	48.971	2,1%
Los Lagos	228.958	4,9%	111.818	4,9%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	35.841	0,8%	17.504	0,8%
Magallanes y Antártica Chilena	50.305	1,1%	24.568	1,1%
Metropolitana de Santiago	1.656.794	35,3%	809.142	35,3%
TOTAL	4.697.185	100%	2.294.003	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

Gasto por beneficiario:

- El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021, pero la justificación entregada es pertinente. El programa informa que el gasto por beneficiario se incrementa el año 2023 respecto al promedio de años anteriores, ya que el programa asume la actividad Biblioteca Digital Escolar y el gasto asociado a esta. En años anteriores esa actividad estuvo asociado a otro programa social que ya no se encuentra vigente (Programa Social de Leo y Sumo Primero).

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Número de ejemplares por estudiante disponibles en formato físico y digital al tercer trimestre del año (t)	Número de ejemplares en formato físico y digital puestos a disposición al tercer trimestre del año (t) / Número de estudiantes de establecimientos que participan del programa al año (t).	Unidad de medida: Numérico Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente		5,55	5,75	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan los recursos del programa	(Nº de establecimientos educativos que utilizan los recursos del programa en el año de ejecución (t) / Nº de establecimientos educativos que participan del programa en el año de ejecución (t))*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente		N/A**	93,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

* S/I: Valor de indicador no informado.
 ** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.
 *** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura	(Percepciones positivas que tienen los jefes de UTP sobre el acceso a los recursos para la lectura de los estudiantes participantes del programa del establecimiento en el año t / Total de jefes de UTP de establecimientos que cuentan con biblioteca escolar y participan del programa en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Calidad Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	S/I*	69,00%	72,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de encargados de bibliotecas que aprueban los cursos proporcionados por el Mineduc.	(Nº de encargados que aprueban los cursos de formación proporcionados por el Mineduc en el año (t) / Nº total de encargados que participan en el plan de formación en el año (t)) * 100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	S/I*	83,00%	82,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

* S/I: Valor de indicador no informado.
 ** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICACIA

INDICADOR(ES) COMPLEMENTARIOS

Indicador complementario 2:

- El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente. La disminución no es una variación significativa.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

El gasto por beneficiario se incrementa el año 2023 respecto al promedio de años anteriores, ya que el programa asume la actividad Biblioteca Digital Escolar y el gasto asociado a esta. En años anteriores esa actividad estuvo asociado a otro programa social que ya no se encuentra vigente (Programa Social de Leo y Sumo Primero).

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 24 de Abril de 2024 16:36