

MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2022

POLÍTICA DE FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO ESCOLAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2015
Año de término: Permanente

El programa busca desarrollar capacidades en los directores para que puedan liderar procesos de transformación en la comunidad educativa. La estrategia de intervención contempla la creación de un Centro Nacional de Liderazgo Escolar, un proceso de selección y gestión del desempeño de funciones directivas y técnico pedagógicas, la realización de un proceso de formación e inducción de directores, apoyo a la gestión directiva, y la implementación de Consejos Consultivos Regionales de Liderazgo Escolar.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez de Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPOSITO

Los líderes educativos de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado incrementan sus capacidades de liderazgo.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si
Índice de Satisfacción Año: 2019
Índice de Calidad obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022.	Se debe mejorar la descripción de los criterios de focalización y priorización que aplica el programa.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<p>Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%).</p> <p>Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%).</p> <p>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial.</p> <p>Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 fuera del rango esperado (máximo o menos del 20%).</p> <p>Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo.</p>	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<p>Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</p> <p>Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</p> <p>El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.</p> <p>Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</p> <p>Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</p> <p>No corresponde la medición del indicador de propósito para el año 2022 debido a la temporalidad, o el indicador se modificó o no se midió en 2021.</p>	<p>El indicador complementario 2 no se encuentra correctamente formulado ya que la dimensión corresponde a calidad.</p>
----------	---	---

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA	
POBLACIÓN	
<p>Población</p> <p>El programa establece cupos de participación de acuerdo al presupuesto 2022, y se asignaron de acuerdo al orden de postulación.</p> <p>Se prioriza a los profesionales de la población objetivo, cuyos establecimientos, en los que trabajan o que asesoran, no cuentan con las siguientes modalidades de acompañamiento ministerial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesoría directa de Supervisión - Asesoría en Red de Supervisión - Asesorías de ATE 	

COBERTURA POR AÑO*		
2020	2021	2022
100,0%	100,0%	96,3%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN				
Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2023)		Presupuesto (M\$ 2023)		
		2020	2021	2022
	Ejecución presupuestaria inicial *	96%	102%	100%
	Ejecución presupuestaria final **	101%	103%	100%
	Presupuesto Ejecutado ***	2.450.068	1.878.083	2.189.803
	Recursos extrapresupuestarios ****	N/A	N/A	N/A

* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no esté expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	34.460
24 (Transferencias Corrientes)	2.155.343
Gasto total ejecutado	2.189.803

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción)	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Formación y acompañamiento a líderes educativos (Personas capacitadas)	2.298.923	1.736.972	2.090.683	500	1.404	2.601	4.597,8	1.237,2	803,8
Materiales de apoyo para el liderazgo educativo (Personas que reciben material de apoyo)	105.361	74.179	64.660	500	1.404	2.601	210,7	52,8	24,9
Gasto administrativo	45.784	66.932	34.460						
Total	2.450.068	1.878.083	2.189.803						
Porcentaje gasto administrativo	1,9%	3,6%	1,6%						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
4.900,1	1.337,7	841,9

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota	14.087	17
Tarapacá	36.461	44
Antofagasta	26.518	32
Atacama	140.044	169
Coquimbo	80.380	97
Valparaíso	128.442	155
Libertador General Bernardo O'Higgins	101.097	122
Maule	45.576	55
Bíobío	24.031	29
Ísle	455.762	550
La Araucanía	82.866	100
Los Ríos	98.609	119
Los Lagos	87.010	105
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	9.944	12
Magallanes y Antártica Chilena	116.013	140
Metropolitana de Santiago	708.503	855
TOTAL	2.155.343	2.601

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPOSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior
Porcentaje de líderes educativos beneficiados por programa que incrementan sus capacidades de liderazgo en el año t	$\left(\frac{\text{Número de líderes educativos beneficiados por el programa que incrementan sus capacidades de liderazgo en el año t}}{\text{Número de líderes educativos beneficiados por el programa en el año t}} \right) \times 100$	75,0%	91,0%	43,0%	El indicador de propósito disminuyó, señalando un peor desempeño del programa respecto a la ejecución del año anterior.

Porcentaje de líderes educativos que demuestran desarrollo satisfactorio o avanzado en movilizar al establecimiento en la mejora continua de acuerdo a la dimensión de liderazgo en el año t	(Número de líderes educativos que demuestran desarrollo satisfactorio o avanzado en movilizar al establecimiento en la mejora continua de acuerdo a la dimensión de liderazgo en el año t / Número de líderes educativos capacitados en el año t) *100	80,0%	N/A**	33,0%	No corresponde la medición del indicador de propósito para el año 2022 debido a la temporalidad, o el indicador se modificó o no se midió en 2021.
--	---	-------	-------	-------	--

* S/I: Valor de indicador no informado.
** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de líderes educativos que desertan de las capacitaciones en el año t	(Número de líderes educativos que desertan las capacitaciones en el año t / Número de líderes educativos inscritos en capacitaciones en el año t) *100	15,0%	9,0%	6,0%	Disminuye
Porcentaje de líderes educativos beneficiados por el programa que evalúan satisfactoriamente el contenido y pertinencia de los materiales entregados en el año t	(Número de líderes educativos beneficiados por el programa que evalúan satisfactoriamente el contenido y pertinencia de los materiales entregados en el año t / Número de líderes educativos inscritos en capacitaciones en el año t) *100	75,0%	87,0%	40,0%	No es posible evaluar, dado que el indicador no cumple en pertinencia y/o en calidad

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

¿ Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.

¿ Tipo de medidas que incorporaron: Transformadoras.

¿ ¿ Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

¿ Escuela Para Directivos

* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. RECOMENDACIONES

Focalización:

El programa debe mejorar tanto los criterios de focalización como los de priorización, mejorando los instrumentos utilizados para ello.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1 La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2 El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3 Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Infladores:

2020: 1,1837

2021: 1,1325

2022: 1,063

Nota técnica 4 Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.