MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2022

PLAN NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA ESCOLAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN





I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 2010

Año de término: Permanente

El programa busca disminuir el déficit de actividad psicomotriz en niños de 4 a 7 años como la actividad física entre los 8 y 18 años al interior de las escuelas mediante el aumento y mejora de los tiempos en que los estudiantes realizan actividad física en la jornada escolar. Para esto se realizará el Día Internacional de la actividad física, proyectos de talleres deportivo - recreativos, se entregará implementación deportiva, se realizarán seminarios, jornadas y talleres de difusión de la Actividad Física, se desarrollará Material Educativo digital interactivo, y se fortalecerá el deporte escolar.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Bíobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Los establecimientos educacionales que reciben subvención del estado cuentan con las condiciones necesarias para el desarrollo de la actividad física escolar.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si

• Año: 2020

• Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: No

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA							
DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS					
Focalización y Cobertura	El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022.	El programa no establece criterios de priorización en la población beneficiaria, solo se señalan cupos.					
Eficiencia y ejecución presupuestaria	 Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una subejecución respecto de su presupuesto inicial 2022, (menos del 85% de su ejecución). Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%). Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial. Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (más o menos del 20%). Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo. 	Sin observaciones en la dimensión.					

•	Respecto	al	primer	indicador	de	propósito,	el	indicador	es
р	ertinente, da	ado	que peri	mite medir o	el pr	opósito del p	orog	grama.	

- Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.
- El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.

Eficacia

- Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es
- pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.

 Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.
- El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.

Sin observaciones en la dimensión.

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA **POBLACIÓN** Población 8000 7.065 7.065 7.065 6000 Se establecieron cupos regionales de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria. 4000 Se asignan los cupos a los Establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que posean educación básica y/o educación media con Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) mayor o 2000 igual a 80%, con un ranking de mayor a menor hasta completar los cupos. 729 524 2020 2021 2022 3eneficiarios 🔸 Pob. objetivo (Establecimientos educaciona

COBERTURA POR ANO*								
2020	2021	2022						
10,3%	7,4%	5,4%						

^{*} Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.



^{*} La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

^{****} Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS						
Subtítulo *	Total ejecutado (M\$2023)					
21 (Gastos en personal)	22.030					
24 (Transferencias Corrientes)	1.416.784					
Gasto total ejecutado	1.438.814					

^{*} Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

^{**} La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

^{***} El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
producción) *	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Talleres deportivos y recreativos (Establecimientos educacionales con talleres implementados)	2.515.052	1.488.909	1.136.467	0	524	379	N/A	2.841,4	2.998,6
Encuentros de actividad física escolar (Encuentros de actividad física realizados)	53.784	79.028	280.317	19	524	411	2.830,7	150,8	682,0
Material educativo (Material educativo entregado)	121.255	106.283	0	2.179	5.175	N/A	55,6	20,5	N/A
Gasto administrativo	24.253	24.926	22.030						
Total	2.714.344	1.699.146	1.438.814						
Porcentaje gasto administrativo	0,9%	1,5%	1,5%						

^{*} Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*							
2020 2021 2022							
3.723,4 3.242,6 3.796,3							

^{*} Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA *						
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada				
Arica y Parinacota	65.883	10				
Tarapacá	32.925	11				
Antofagasta	19.134	5				
Atacama	32.802	10				
Coquimbo	127.685	6				
Valparaíso	149.315	39				
Libertador General Bernardo OHiggins	93.960	26				
Maule	106.890	32				
Bíobío	140.970	38				
Ñuble	103.611	36				
La Araucanía	157.150	54				
Los Ríos	78.886	29				
Los Lagos	90.624	22				
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	37.113	11				
Magallanes y Antártica Chilena	48.943	11				
Metropolitana de Santiago	130.895	39				
TOTAL	1.416.784	379				

^{*} En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPÓSITO							
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior		

Porcentaje de establecimientos que reciben subvención del Estado que cuentan con condiciones para el desarrollo de la actividad física escolar en el año t	(N° de establecimientos que reciben subvención del estado que cuentan con condiciones para el desarrollo de la actividad física escolar en el año t / N° de establecimientos que reciben subvención del estado beneficiados por el programa en el año t)*100	N/A**	100,0%	100,0%	El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.
Porcentaje de establecimientos beneficiarios que aplican las planificaciones de actividad física escolar desarrolladas en el año t	(N° establecimientos beneficiarios por el programa que aplican las planificaciones de actividad física escolar desarrolladas en el marco del programa en el año t/Número de establecimientos que reciben subvención del estado beneficiados por el programa en el año t)*100	N/A**	100,0%	100,0%	El indicador de propósito no presentó variación en su medición respecto del año anterior.

^{*} S/I: Valor de indicador no informado.

^{**} N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS								
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior			
Porcentaje de establecimientos que no terminan los talleres de actividad física en el año t	(Número de establecimientos que no terminan los talleres de actividad física en el año t / Número de establecimientos beneficiados por el programa en el año t)*100	N/A**	0,0%	0,0%	Sin variación			
Porcentaje de establecimientos que participan de encuentros de actividad física escolar en el año t	(Número de establecimientos que participan de encuentros de actividad física escolar en el año t / Número de establecimientos beneficiados por el programa en el año t)*100	35,0%	100,0%	100,0%	Sin variación			
Porcentaje de establecimientos que utilizan los materiales educativos del programa en el año t	(Número de establecimientos que utilizan los materiales educativos del programa en el año t / Número de establecimientos beneficiados por el programa en el año t)*100	S/I*	46,0%	N/A**	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022			

^{*} S/I: Valor de indicador no informado.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

^{**} N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

COMPLEMENTARIEDADES *

El programa declara complementarse los siguientes programas:

- Plan de Fortalecimiento para el desarrollo de las Artes en el Sistema Educativo
- * Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Estrategia:

No se ejecutó el componente N°3 de material educativo el año 2022, ya que no se contaba con lineamientos en el primer semestre para la elaboración de estos materiales (nuevas jefaturas, cambio de gobierno) . Se esta elaborando material educativo respecto a orientaciones pedagógicas para equipos directivos cual se espera publicar y distribuir el año 2023.

Indicadores:

No hay resultado para indicador N°3 respecto a material educativo, ya que el año 2022 no se implementó este componente.

Presupuesto:

Se redestinaron fondos del presupuesto inicial del año 2022, para financiar parte del Plan de Reactivación Educativa-Seamos Comunidad. Esto explica la sub-ejecución respecto del presupuesto inicial.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflactores:

2020: 1,1837 **2021**: 1,1325 **2022**: 1,063

Nota técnica 4: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.