

# MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2022

## CENTRO DE LECTURA Y BIBLIOTECA ESCOLAR (CRA)

### SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#### I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

##### DESCRIPCIÓN

Año de inicio: 1994  
Año de término: Permanente

El programa Centro de Lectura y Biblioteca Escolar (CRA) tiene por objetivo resolver el acceso limitado a recursos educativos para la lectura que presentan los estudiantes de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado mediante la entrega de colecciones de libros que facilitan el acceso a la lectura y la formación de equipos de bibliotecas.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez de Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

##### PROPOSITO

Los estudiantes de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado cuentan con un amplio acceso a recursos educativos para la lectura.

#### HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Evaluaciones Ex-Ante MDSF: Si  
Índice de calidad Año: 2022  
Índice de calidad Calificación obtenida: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post DIPRES: Si  
Índice de calidad Tipo de evaluación: Evaluación de Programas Gubernamentales  
Índice de calidad Año: 2019  
Índice de calidad Calificación obtenida: Mal Desempeño

Otras evaluaciones: No

#### II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA

DIMENSIÓN	RESULTADOS	HALLAZGOS
Focalización y Cobertura	El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2022.	Sin observaciones en la dimensión.
Eficiencia y ejecución presupuestaria	<p>Ejecución presupuestaria inicial 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto inicial 2022 dentro del rango esperado (85% y el 110%).</p> <p>Ejecución presupuestaria final 2022: El programa presentó una ejecución respecto a su presupuesto final 2022 dentro del rango esperado (90% y el 110%).</p> <p>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial.</p> <p>Gasto por beneficiario: En comparación al promedio de los dos años anteriores, el programa presenta un gasto por beneficiario 2022 dentro del rango esperado (máximo o menos del 20%).</p> <p>Gasto administrativo: No se advierten falencias metodológicas en la estimación del gasto administrativo.</p>	Sin observaciones en la dimensión.

Eficacia	<p>Índice Respecto al primer indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</p> <p>Índice Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</p> <p>Índice No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.</p>	Sin observaciones en la dimensión.
	<p>Índice Respecto al segundo indicador de propósito, el indicador es pertinente, dado que permite medir el propósito del programa.</p> <p>Índice Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.</p> <p>Índice No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022.</p>	

III. DESEMPEÑO 2022 DEL PROGRAMA	
POBLACIÓN	
<p><b>Población</b></p> <p>Estudiantes de establecimientos educativos subvencionados por el Estado y que sus directores suscriben el Acta de Compromiso o documento afín para ser parte del programa o renovar su pertenencia a este y recibir recursos educativos. Los criterios de selección son los siguientes, en orden jerárquico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecimientos cuyos directores aceptan el Acta de Compromiso para renovar su participación en el programa</li> <li>2. Establecimientos cuyos directores aceptan el Acta de Compromiso para postular por primera vez al programa</li> <li>3. Establecimientos cuyos directores participan de un documento afín (Acta de compromiso complementaria).</li> </ol>	

COBERTURA POR AÑO*		
2020	2021	2022
100,0%	90,4%	81,7%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN				
Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2023)		Presupuesto (M\$ 2023)		
		2020	2021	2022
	Ejecución presupuestaria inicial *	103%	100%	89%
	Ejecución presupuestaria final **	103%	100%	96%
	Presupuesto Ejecutado ***	6.236.780	2.862.816	3.846.690
	Recursos extrapresupuestarios ****	N/A	N/A	N/A

\* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)\*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no esté expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

\*\* La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)\*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

\*\*\* El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

\*\*\*\* Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS	
Subtítulo	Total ejecutado (M\$2023)
21 (Gastos en personal)	168.160
22 (Bienes y servicios de consumo)	32.956
24 (Transferencias Corrientes)	3.645.573
Gasto total ejecutado	3.846.690

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2023)									
Componentes (Unidad de producción)	Gasto ejecutado Miles de \$(2023)			Producción (unidad)			Gasto unitario Miles de \$(2023)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Colecciones de libros - Acceso a la lectura (Libros para estudiante de establecimientos subvencionados por el Estado.)	5.930.137	2.513.007	3.388.269	581.622	761.477	366.829	10,2	3,3	9,2
Formación de equipos de bibliotecas (Integrantes de bibliotecas con al menos un curso aprobado)	80.020	15.342	248.374	7.100	1.332	1.430	11,3	11,5	173,7
Gasto administrativo	226.623	195.351	210.047						
<b>Total</b>	<b>6.236.780</b>	<b>2.862.816</b>	<b>3.846.690</b>						
<b>Porcentaje gasto administrativo</b>	<b>3,6%</b>	<b>6,8%</b>	<b>5,5%</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2022, la suma total para los años 2020 y 2021 podrá no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2023)*		
2020	2021	2022
2,3	1,2	1,7

\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA		
Región	Total ejecutado (M\$ 2023)	Población beneficiada
Arica y Parinacota		38.959
Tarapacá		47.528
Antofagasta		89.837
Atacama		47.723
Coquimbo		110.503
Valparaíso		227.222
Libertador General Bernardo OHiggins		134.008
Maule		154.141
Bío-Bío		230.734
Ísle		72.058
La Araucanía		137.586
Los Ríos		58.062
Los Lagos		114.913
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo		16.621
Magallanes y Antártica Chilena		24.485
Metropolitana de Santiago		814.617
Nivel central	3.636.643	
<b>TOTAL</b>	<b>3.636.643</b>	<b>2.318.997</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

INDICADORES DE PROPSITO					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al periodo anterior

Número de ejemplares por estudiante disponibles en formato físico y digital al tercer trimestre de año (t)	Número de ejemplares en formato físico y digital puestos a disposición al tercer trimestre del año (t) / Número de estudiantes de establecimientos que participan del programa al año (t).			5,6	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022 ni el año 2021.
Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan los recursos del programa	(Número de establecimientos educativos que utilizan los recursos del programa en el año de ejecución (t) / Número de establecimientos educativos que participan del programa en el año de ejecución (t)) * 100			N/A**	No es posible evaluar el desempeño del indicador de propósito respecto a la ejecución del año anterior, debido a que no se reportó información en el año 2022.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS					
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Resultado respecto al año anterior
Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura	(Percepciones positivas que tienen los jefes de UTP sobre el acceso a los recursos para la lectura de los estudiantes participantes del programa del establecimiento en el año t / Total de jefes de UTP de establecimientos que cuentan con biblioteca escolar y participan del programa en el año t) * 100	S/I*	S/I*	69,0%	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022
Porcentaje de encargados de bibliotecas que aprueban los cursos proporcionados por el Mineduc.	(Número de encargados que aprueban los cursos de formación proporcionados por el Mineduc en el año (t) / Número total de encargados que participan en el plan de formación en el año (t)) * 100	S/I*	S/I*	83,0%	No es posible evaluar, debido a que no se reporta información en el año 2022

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA
CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
POBREZA MULTIDIMENSIONAL
El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.
POBREZA POR INGRESOS
El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.
ENFOQUE DE GÉNERO
El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:
¿Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral?
¿Tipo de medidas que incorporaron? Afirmativas.
¿Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

## COMPLEMENTARIEDADES \*

El programa declara complementarse los siguientes programas:

1/2 Programa Nacional de Lectura  
1/2 Programa Modernización de Textos Escolares

\* Las complementariedades corresponden a la relación entre programas que apuntan al mismo fin superior de política pública y/o que consideran aspectos comunes en su gestión, ya sea dentro de la misma institución o con otro Servicio Público.

## V. CONTINGENCIA SANITARIA

**Fondo de Emergencia Transitorio (FET):** El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

El programa declara no haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

## VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

### Indicadores:

Se deja de constancia de una imprecisión en la metodología del indicador: "Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan los recursos del programa".

Dicha imprecisión consiste en que la fuente de información será una encuesta probabilística aplicada a docentes y encargados participantes del programa en 2023 y no 2022. El reporte de este indicador no aplica para este reporte pues la encuesta se realizará anualmente desde el año 2023, ya que los recursos fueron entregados a los usuarios entre agosto y septiembre del año 2022, por lo que no se puede medir el uso de los recursos de un año completo.

### Estrategia:

Respecto a las complementariedades, se deja constancia que el Centro de Lectura y Biblioteca Escolar se complementa con el Plan Nacional de la lectura del Ministerio de las Culturas, el Arte y el Patrimonio. Este no es ingresado en el campo correspondiente a "Complementariedades", ya que es un plan y no un programa social.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2023. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2020-2022, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

2020: 1,1837  
2021: 1,1325  
2022: 1,063

**Nota técnica 4:** Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.