

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar el problema de que jóvenes de tercero y cuarto medio que estudian en la educación media técnico profesional generan trayectorias educativas - laborales desarticuladas, a través de la implementación de Equipamiento y mobiliario para Educación Media Técnico Profesional, el acompañamiento a los equipos directivos de los Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional y la creación de redes de Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional con empresas e instituciones TP de educación superior.

Año de inicio: 2022

Año de término: Permanente

Ejecutores: Otro, Universidad o Centro de Formación privado, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Organismo privado con fines de lucro (Bancos/OCAS/OTEC/PSAT/EP/otros), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

Complementariedades informadas:

- Otro - Subsecretaría de Educación Superior.
- Otro - Subsecretaría de Educación.
- Bonificación Prácticas Profesionales, Educación Media Técnico Profesional - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Otro - Servicio Nacional de Capacitación y Empleo.
- Otro - Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica.
- Certificación de Competencias Laborales - Servicio Nacional de Capacitación y Empleo.
- Fortalecimiento de la Innovación Educativa - Subsecretaría de Educación.

PROPÓSITO

Los establecimientos de EMTP mejoran sus capacidades de gestión curricular, en base al mejoramiento de las competencias profesionales de docentes y sostenedores, y a una disponibilidad efectiva de recursos de aprendizaje para las especialidades, para propiciar el desarrollo de aprendizajes relevantes para la construcción de trayectorias de educación y trabajo valiosas por parte de sus estudiantes.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta un gasto por beneficiario fuera de rango (superior en más del 20%) durante el 2023, en relación al promedio de los dos años anteriores 2022-2021.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2023: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

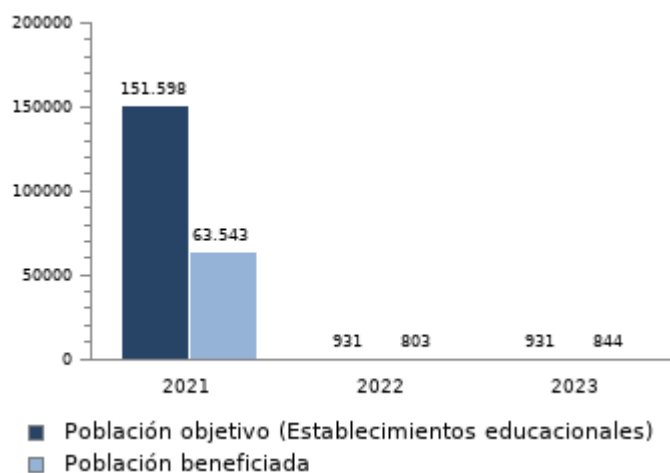
Población objetivo

Establecimientos educacionales con oferta de formación diferenciada Técnico Profesional en Educación Media .

Población beneficiada

En el caso de la iniciativa de Equipamiento y Mobiliario para la educación media técnico profesional dados los recursos disponibles se realizaron 2 concursos para que los sostenedores postularán proyectos de adquisición, en el cual los criterios de selección fueron IVE (Índice de Vulnerabilidad Escolar); Necesidad de equipamiento y mobiliario (de acuerdo a Brecha de inventario y necesidades con respecto a lo definido en el decreto n°240/2018); y/o Pertinencia del equipamiento y mobiliario solicitados (en cuanto a la suficiencia y justificación técnica de lo solicitado).

Respecto del proyecto de Desarrollo de capacidades para la educación técnico profesional en Servicios Locales de Educación Pública, dados los recursos disponibles y que era la primera versión de esta iniciativa, para la selección de los cinco SLEP en los cuales se desarrollaron los proyectos, se revisaron los Planes Estratégicos Locales de Educación Pública y los Planes Anuales Locales de cada uno, priorizando a aquellos con compromisos de gestión explícitamente asociados a Educación Media Técnico Profesional, así como a aquellos con un mayor n° de estudiantes y establecimientos EMTP de su dependencia. Por otro lado, no se aplicaron criterios de priorización para seleccionar beneficiarios en el caso de la iniciativa Redes Futuro Técnico (Redes de establecimientos de educación media técnico profesional para el trabajo colaborativo), pues tienen despliegue en todas las regiones del país, y son de participación voluntaria para todos los establecimientos educativos que imparten formación diferenciada en los territorios.



COBERTURA POR AÑO

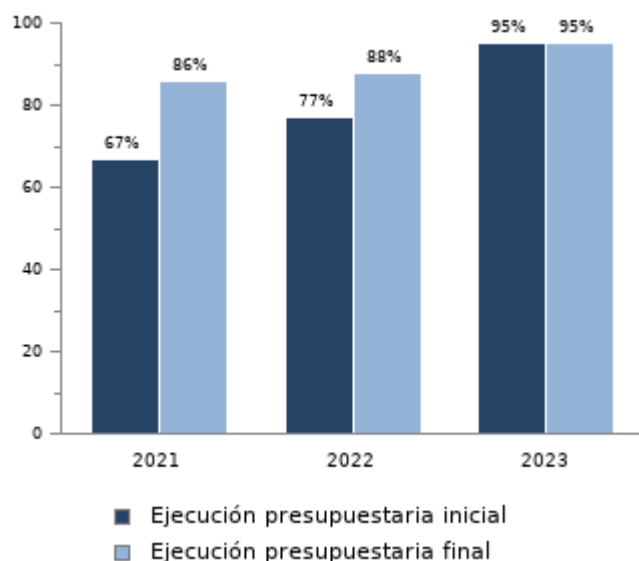
	2021	2022	2023
Cobertura*	41,9%	86,3%	90,7%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA

Ejecución presupuestaria¹ por año (M\$2024)

Presupuesto (M\$2024)



	2021	2022	2023
Presupuesto Inicial ²	14.085.381	14.124.966	11.576.867
Presupuesto Final ³	10.922.220	12.339.567	11.563.106
Recursos Ejecutados (M\$2024)			
Presupuesto Ley Ejecutado ⁴	9.387.749	10.910.502	10.979.993
Recursos Gobiernos Regionales ⁵	-	-	-
Recursos Extrapresupuestarios ⁶	-	-	-
Total Ejecutado ⁷	9.387.749	10.910.502	10.979.993

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

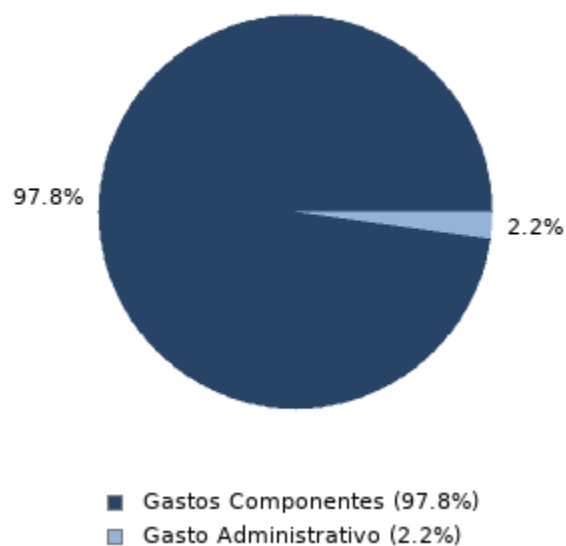
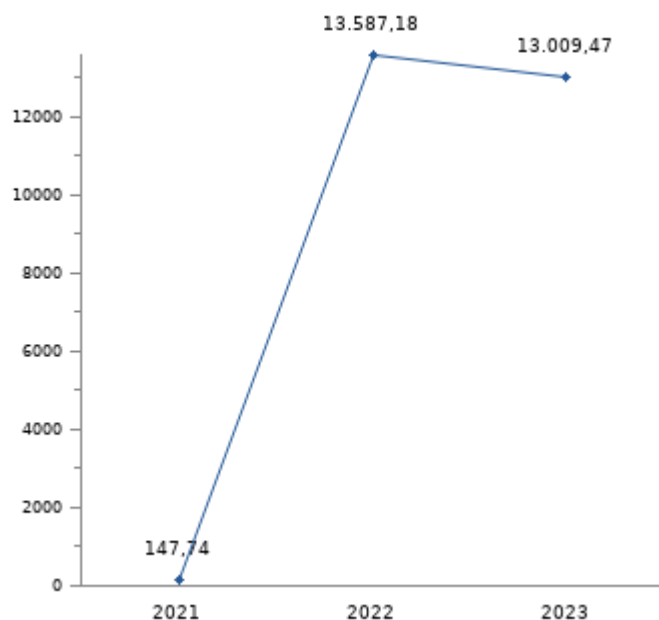
⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) *

OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024)



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)

Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	242.799

24 (Transferencias Corrientes)	2.564.256
33 (Transferencias de Capital)	8.172.939
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	10.979.993

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Equipamiento y mobiliario para Educación Media Técnico Profesional (Establecimiento de Educación Media Técnico Profesional que reciben equipamiento.)	6.508.699	8.080.530	8.172.939	139	114	115	46.825,2	70.881,8	71.069,0
Desarrollo de capacidades para la educación técnico profesional en Servicios Locales de Educación Pública (Servicios Locales de Educación Pública que reciben asistencia técnica)	0	743.088	843.844	0	5	5	N/A	148.617,7	168.768,8
Redes de establecimientos de educación media técnico profesional para el trabajo colaborativo (Establecimientos de educación media técnico profesional que participan de las redes de trabajo colaborativo.)	2.812.942	1.828.790	1.720.412	577	800	844	4.875,1	2.286,0	2.038,4
Total Gastos Componentes	9.321.642	10.652.408	10.737.195						
Porcentaje Gastos Componentes	99,3%	97,6%	97,8%						
Total Gasto Administrativo	66.107	258.094	242.799						
Porcentaje Gasto Administrativo	0,7%	2,4%	2,2%						
Total Ejecutado	9.387.749	10.910.502	10.979.993						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	465.390	4,3%	14	1,7%
Tarapacá	241.367	2,2%	21	2,5%
Antofagasta	89.465	0,8%	21	2,5%
Atacama	793.626	7,4%	20	2,4%
Coquimbo	581.721	5,4%	40	4,7%
Valparaíso	938.770	8,7%	88	10,4%
Libertador General Bernardo OHiggins	850.182	7,9%	43	5,1%
Maule	688.197	6,4%	63	7,5%
Bíobío	876.276	8,2%	76	9,0%
Ñuble	585.836	5,5%	44	5,2%
La Araucanía	1.027.072	9,6%	58	6,9%
Los Ríos	405.301	3,8%	33	3,9%
Los Lagos	1.106.009	10,3%	52	6,2%

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	38.600	0,4%	9	1,1%
Magallanes y Antártica Chilena	63.737	0,6%	8	0,9%
Metropolitana de Santiago	1.985.645	18,5%	254	30,1%
TOTAL	10.737.195	100%	844	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes egresados de EMTP que ingresa a educación superior	(Número de estudiantes egresados de la EMTP afectos a este programa en el periodo t-1 que ingresan a la Educación Superior en el periodo t/ Número total de estudiantes egresados de la EMTP afectos a este programa en el periodo t-1) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	40,00%	47,00%	El resultado del indicador de propósito aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de docentes de Formación Diferenciada Técnico Profesional que mejoran sus competencias de gestión curricular	(N° total de docentes que aprueban capacitaciones en el marco del programa, en cualquiera de sus componentes año t / N° total de docentes que participa de capacitaciones en el marco del programa, en cualquiera de sus componentes año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	S/I*	81,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

* S/I: Valor de indicador no informado.
 ** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.
 *** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS						
Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de establecimientos de EMTP que han mejorado su equipamiento para especialidades por medio de convenios con Mineduc, en los últimos 3 años	(Número acumulado de establecimientos de EMTP que han mejorado su equipamiento para especialidades por medio de convenios con Mineduc desde el año t-3 / Número total de establecimientos de EMTP en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	5,00%	12,00%	El resultado del indicador complementario aumentó (lectura ascendente), indicando un mejor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de SLEP cuyas Unidades de Apoyo Técnico Pedagógico Técnico Profesional mejoran sus competencias para el acompañamiento en las especificidades de la EMTP	(Número SLEP cuyas Unidades de Apoyo Técnico Pedagógico Técnico Profesional concluyen con éxito instancias de capacitación para el acompañamiento en las especificidades de la EMTP año t / Número total de SLEP en funcionamiento año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	S/I*	45,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.

Porcentaje de establecimientos de EMTP que participa y desarrolla actividades en redes de trabajo colaborativo a nivel territorial a lo largo del año.	(Número de establecimientos de EMTP que participa y desarrolla actividades en redes de trabajo colaborativo a nivel territorial en el año t / Número total de establecimientos EMTP del país en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	S/I*	S/I*	90,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, dado que éste último no fue reportado.
--	--	---	------	------	--------	---

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta información.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

Gasto promedio por beneficiarios 2021, 2022 y 2023: Dada la reformulación del programa de modernización y fortalecimiento de la formación técnico profesional realizada el año 2022, luego de la evaluación ex ante del programa, se modificó el denominador de beneficiarios, ya que pasó de ser el beneficiario los estudiantes a los establecimientos de enseñanza media técnico profesional. Dado ello, el presupuesto por beneficiario 2022 y 2023 aumentó significativamente. Por otro lado, los recursos adjudicados para la adquisición de equipamiento TP a sostenedores ha ido aumentando anualmente en los últimos tres años.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 11:6