

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar a estudiantes de 3º básico a IV medio, de establecimientos educativos que reciben financiamiento del Estado que presentan vacíos de aprendizaje de alcance mayor al que se puede administrar en el aula producto de la interrupción de clases presenciales durante la pandemia mediante la realización de tutorías para la aceleración de aprendizajes de los estudiantes y la formación y capacitación en acompañamiento personalizado de los tutores.

Año de inicio: 2023

Año de término: Permanente

Ejecutores: Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro), Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

PROPÓSITO

Estudiantes de 3º básico a IV medio de establecimientos educativos que reciben financiamiento del estado superan vacíos de aprendizaje de alcance mayor al que se puede administrar en el aula producto de la interrupción de clases presenciales durante la pandemia.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

La población beneficiada no corresponde a un subconjunto de la población objetivo y no presenta criterios de priorización claros y objetivos para su selección en el 2023. El programa informa que (1) Se atendieron estudiantes desde 1º básico y (2) no se utilizó el instrumento que determina si el estudiante es prioritario para seleccionar si un estudiante podía participar.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

Indicador de propósito 2: No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2024: Recomendado favorablemente

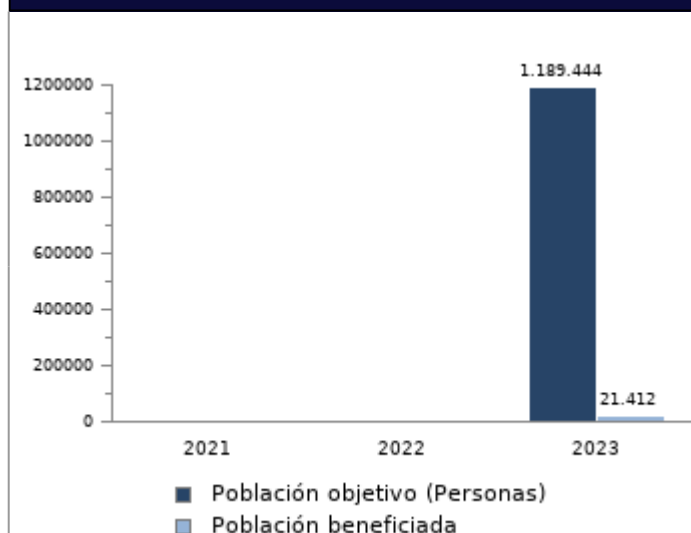
Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): No

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES



Población objetivo

Niños, niñas y jóvenes estudiantes de 3º básico a IV medio que tengan la categoría de prioritario según la Ley 20.248, pertenecientes a establecimientos educativos que reciben financiamiento del Estado.

Población beneficiada

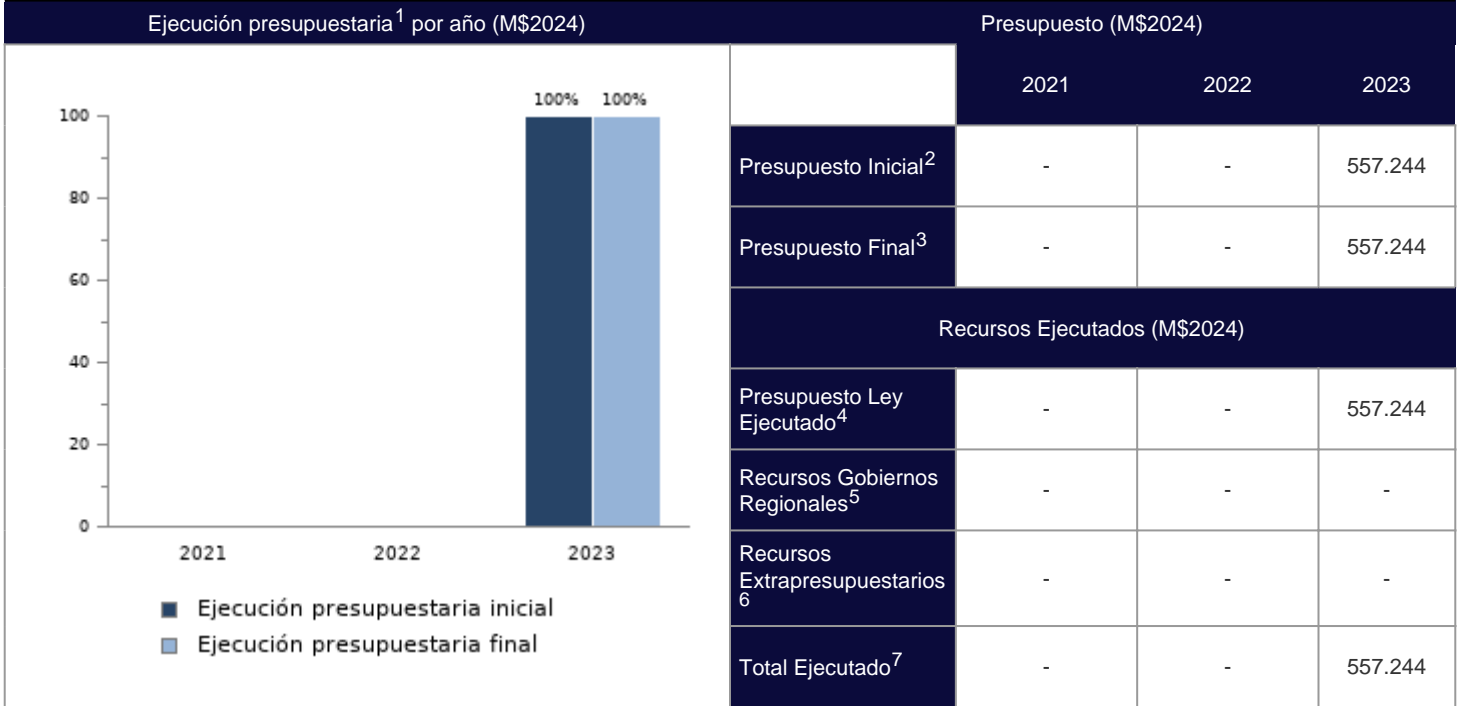
En el 2023 se dio prioridad a estudiantes que mostraran mayor rezago en lectura y matemáticas de establecimientos del país. Los estudiantes fueron seleccionados por el equipo técnico del establecimiento utilizando los instrumentos diagnósticos de la Agencia de Calidad de la Educación o con sus propios instrumentos. A su vez, los establecimientos fueron seleccionados por su índice de vulnerabilidad escolar, categoría desempeño SAC, alto porcentaje de matrícula migrante y altas tasas de inasistencia.

COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	S/I	S/I	1,8%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t * 100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

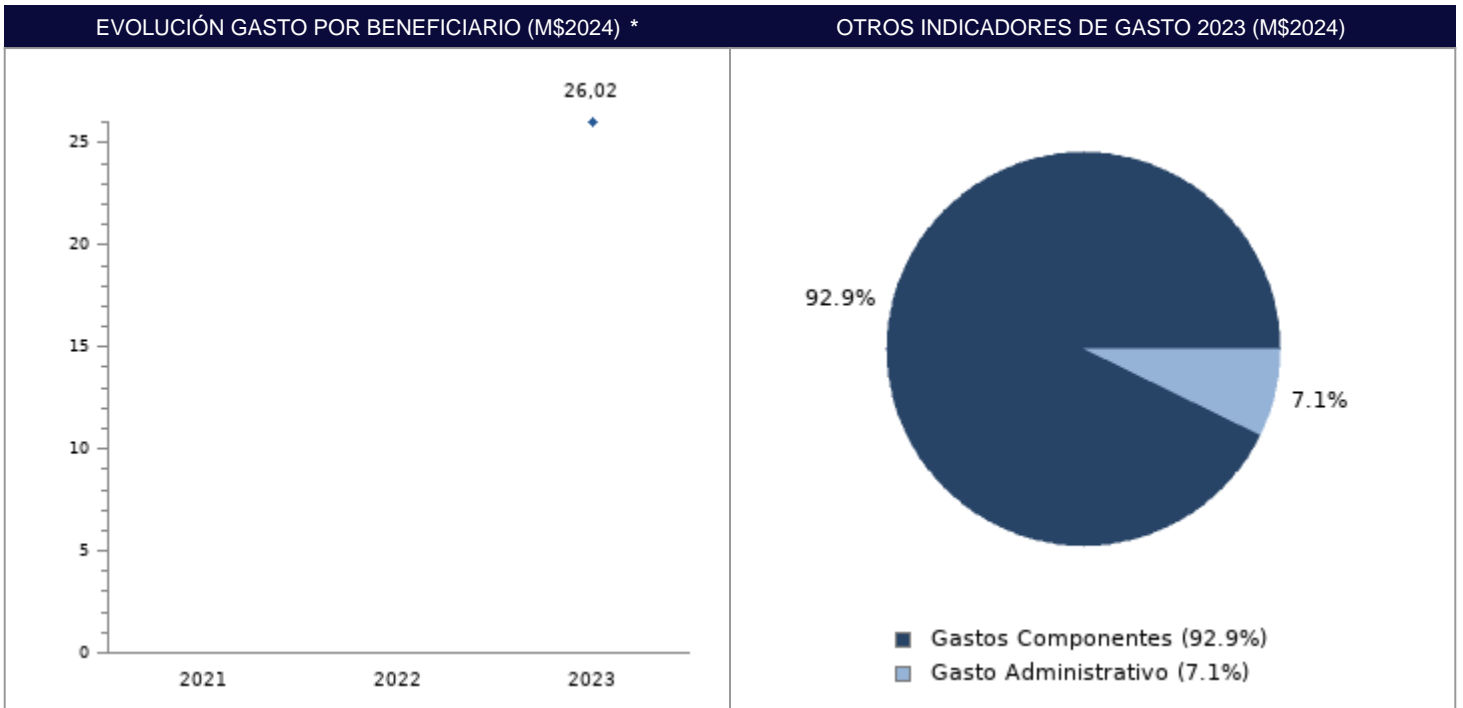
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	39.744

24 (Transferencias Corrientes)	517.500
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	557.244

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Tutorías para la Aceleración de Aprendizajes (Estudiantes que han sido acompañados mediante una tutoría)	0	0	517.500	0	0	21.412	N/A	N/A	24,2
Formación y capacitación en acompañamiento personalizado (Tutores capacitados)	0	0	0	0	0	10.906	N/A	N/A	0,0
Total Gastos Componentes	0	0	517.500						
Porcentaje Gastos Componentes			92,9%						
Total Gasto Administrativo	0	0	39.744						
Porcentaje Gasto Administrativo			7,1%						
Total Ejecutado	0	0	557.244						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	-	-	132	0,6%
Tarapacá	-	-	905	4,2%
Antofagasta	-	-	587	2,7%
Atacama	-	-	547	2,6%
Coquimbo	-	-	424	2,0%
Valparaíso	-	-	898	4,2%
Libertador General Bernardo OHiggins	-	-	827	3,9%
Maule	-	-	601	2,8%
Bíobío	-	-	5.455	25,5%
Ñuble	-	-	687	3,2%
La Araucanía	-	-	3.390	15,8%
Los Ríos	-	-	518	2,4%
Los Lagos	-	-	698	3,3%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	-	-	182	0,8%
Magallanes y Antártica Chilena	-	-	233	1,1%
Metropolitana de Santiago	-	-	5.328	24,9%
Nivel central	517.500	100,0%	-	-
TOTAL	517.500	100%	21.412	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

Ejecución presupuestaria:

- No es posible evaluar la persistencia de la subejecución presupuestaria inicial, dado que el programa no reportó la información requerida para el 2023, o no se cuenta con información histórica presupuestaria (años 2022 y/o 2021). El programa es nuevo, por lo que informa por primera vez su ejecución el 2023.

Gasto por beneficiario:

- No es posible evaluar el gasto por beneficiario, debido a que no se cuenta con información histórica (año 2022 y/o 2021).

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Tasa de variación porcentual de estudiantes que superan el nivel Insatisfactorio en diagnóstico integral de aprendizajes (DIA)	$[(N \text{ estudiantes beneficiados que superan el nivel de logro Insatisfactorio en año } t/N \text{ estudiantes beneficiados que superan el nivel de logro Insatisfactorio en año } t-1) - 1] \times 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
Porcentaje de estudiantes que mejoran su ranking dentro de su curso.	$(N \text{ estudiantes beneficiados que mejoran su ranking al final del año } t) / (N \text{ de estudiantes beneficiados en el año } t) \times 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes que superan la evaluación de salida de la tutoría	$(N \text{ estudiantes que superan la evaluación de salida de la tutoría en año } t / N \text{ estudiantes beneficiados en un año } t) \times 100$	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.

Porcentaje de aprobación de formación de tutores.	(N tutores aprobados en la ruta formativa en año t/ N tutores contratados por el programa en año t)*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	N/C***	N/C***	S/I*	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario respecto a la ejecución del 2022, dado que no se reportan los valores del indicador en el 2023.
---	---	---	--------	--------	------	---

* S/I: Valor de indicador no informado.
** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.
*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS
CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
POBREZA MULTIDIMENSIONAL
El programa presenta un potencial de contribución a la/a siguiente/s dimensión/es: • Dimensión Educación, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Rezago escolar
POBREZA POR INGRESOS
El programa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante acciones de apoyo a la generación o aumento de ingresos autónomos.
ENFOQUE DE GÉNERO
El programa no declara incorporar enfoque de género en su implementación.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN
<p>Diseño: La versión 2023 del programa difiere de forma importante de la propuesta descrita en el proceso ex-ante para el 2024. Los medios de verificación de todos los indicadores fueron creados para la versión 2024, como aprendizaje de la versión 2023. Por lo mismo, los indicadores planteados para el 2023 estaban establecidos, principalmente, en términos de cobertura, no de eficacia.</p> <p>Población: La población objetivo del programa en el 2023 estuvo definida de forma diferente de la que se plantea para versión reflejada en la ficha ex-ante 2024.</p> <p>Varía en dos ámbitos: (1) Se atendieron estudiantes desde 1º básico y (2) no se utilizó el instrumento que determina si el estudiante es prioritario para seleccionar si un estudiante podía participar. En resumen, en las cifras para el 2023 se incluyen estudiantes de 1º y 2º básico, como también, estudiantes que no son prioritarios o preferentes.</p> <p>Indicadores: No se cuenta con información para los indicadores de propósito e indicadores complementarios diseñados para la ficha ex ante, porque el diseño del programa 2023 no consideró las acciones necesarias para levantarlos. En particular, respecto a los indicadores de propósito, no se solicitó en los convenios, los resultados del instrumento DIA ni el análisis de los ranking de notas de los beneficiarios. Los datos del instrumento DIA no son públicos y tampoco son compartidos por la Agencia de Calidad de la Educación por su carácter formativo. Para contar con estos datos, el establecimiento educativo de origen debe compartir sus resultados de forma voluntaria.</p> <p>Respecto a los indicadores complementarios, la versión 2023 del programa no incluía una evaluación o ticket de salida para los estudiantes beneficiados ni tampoco, contaba con una evaluación del curso autoinstruccional "ruta formativa" para formación de tutores.</p> <p>Estrategia: Respecto a la complementariedades, el año 2023 no se utilizó el instrumento para determinar si los estudiantes eran prioritarios o preferentes. Tampoco se excluyó del programa a estudiantes que participen del programa de Retención Escolar como se plantea para el 2024. Por lo tanto</p>

no aplican las complementariedades con el programa de Subvención Escolar Preferencial y con el programa de Retención Escolar.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 18:20