

MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2021**CENTRO DE LECTURA Y BIBLIOTECA ESCOLAR (CRA)****SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN****I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA****DESCRIPCIÓN**

El programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) tiene por objetivo apoyar la implementación del currículo y el proceso formativo de los estudiantes de establecimientos educacionales subvencionados a través de acciones que les otorguen un amplio acceso a recursos disponibles para la lectura.

Los tres componentes del programa actúan de manera paralela. En relación a la provisión de recursos educativos para la lectura, se asignan ejemplares impresos para los establecimientos que cumplen con el Acta de Compromiso del programa; mientras que se provee de contenidos digitales a estudiantes y docentes a través de diversos soportes para asegurar un amplio acceso. La difusión de estos recursos es realizada por los equipos de bibliotecas a través de una serie de Estrategias de acompañamiento implementadas por el programa, compuestas por plataformas tecnológicas, orientaciones pedagógicas y de gestión. Además, los encargados de bibliotecas contarán con un Plan de Formación que los capacitará para implementar centros de lectura como espacios de construcción del conocimiento.

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Biobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén del General Carlos Ibáñez de Campo, Magallanes y Antártica Chilena, Metropolitana de Santiago.

PROPOSITO

Otorgar a los estudiantes pertenecientes a establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado un amplio acceso a recursos disponibles para la lectura.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 1994

Año de término: Permanente

Evaluaciones Ex-Ante:

Índice 2020: Recomendado favorablemente

Evaluación Ex-Post:

Índice 2019: Dirección de Presupuestos (DIPRES), Evaluación de Programa Gubernamental, Mal Desempeño.

Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO**RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:**

| DIMENSIÓN | RESULTADOS | OBSERVACIONES EVALUADOR(ES) |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| Focalización | El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021. | Sin observaciones en la dimensión. |
| Eficiencia y ejecución presupuestaria | <p>Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021.</p> <p>Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021.</p> <p>Persistencia subejecución presupuestaria: El programa no presenta problemas de persistencia de subejecución en relación a su presupuesto inicial anual (tres años consecutivos).</p> <p>Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019.</p> <p>Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado.</p> | Sin observaciones en la dimensión. |

| | | |
|----------|--|--|
| Eficacia | <p>Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</p> <p>Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa. Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador. Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, la información no es comparable o no es posible evaluar.</p> | <p>Los indicadores se encuentran correctamente formulados. Sin embargo, no es posible evaluar los resultados del programa ya que no se hizo la medición de los indicadores de propósito y complementarios 2 y 3 de los años 2020 y/o 2021. Además, el primer indicador complementario no cumple en calidad ya que la unidad de medida señalada es numérico y la fórmula corresponde a un porcentaje.</p> |
|----------|--|--|

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN

| Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2022) | | Presupuesto (M\$ 2022) | | |
|---|------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| | Ejecución presupuestaria inicial * | 102% | 103% | 100% |
| | Ejecución presupuestaria final ** | 102% | 103% | 100% |
| | Presupuesto Ejecutado *** | 8.641.704 | 5.867.431 | 2.693.196 |
| | Recursos extrapresupuestarios **** | 0 | 0 | 0 |

* La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t) * 100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no esté expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

** La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) * 100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

*** El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

**** Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)

| Subtítulo | Total ejecutado |
|------------------------------------|------------------|
| 21 (Gastos en personal) | 150.745 |
| 22 (Bienes y servicios de consumo) | 33.031 |
| 24 (Transferencias Corrientes) | 2.509.421 |
| Gasto total ejecutado | 2.693.196 |

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)

DESAGREGACIÓN REGIONAL

| Región | Total ejecutado |
|--------------------|-----------------|
| Arica y Parinacota | 31.976 |
| Tarapacá | 50.129 |
| Antofagasta | 69.338 |

| GASTO COMPONENTES (M\$2022) | |
|---|------------------|
| DESAGREGACIÓN REGIONAL | |
| Región | Total ejecutado |
| Atacama | 51.253 |
| Coquimbo | 142.362 |
| Valparaíso | 249.896 |
| Libertador General Bernardo O'Higgins | 157.565 |
| Maule | 199.593 |
| Bío-Bío | 251.249 |
| Ísle | 109.491 |
| La Araucanía | 185.646 |
| Los Ríos | 76.905 |
| Los Lagos | 184.828 |
| Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | 29.352 |
| Magallanes y Antártica Chilena | 23.326 |
| Metropolitana de Santiago | 696.511 |
| Gasto total ejecutado componentes | 2.509.420 |

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.

| POBLACIÓN | |
|--|--|
| Población objetivo | |
| <p>Estudiantes de los establecimientos educacionales que reciben subvención por parte del Estado que cumplen con las normativas existentes para contar con una biblioteca escolar indicadas en el Decreto N°53/2011 (Establece elementos de enseñanza y metodológico mínimos con que deben contar los establecimientos educacionales para obtener y mantener el reconocimiento oficial del Estado) y Decreto supremo 548/1988 (Aprueba normas para la planta física que deben cumplir los establecimientos para ser reconocidos por el Estado y cuyos directores suscriben anualmente al Acta de Compromiso que les envía el programa para participar de este.</p> | |

| COBERTURA POR AÍÑO* | | | EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)** | | |
|---------------------|------|------|---|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| N/C | 100% | 90% | 1.033,9 | 2,2 | 1,1 |

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

** Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

| Componentes (Unidad de producción) | Gasto ejecutado Miles de \$(2022) | | | Producción (unidad) | | | Gasto unitario Miles de \$(2022) | | |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|---------------------|---------|---------|----------------------------------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Colecciones de libros - Acceso a la lectura (Libros impresos distribuidos a los establecimientos y contenidos digitales provistos en BDEscolar.) | N/C | 5.578.948 | 2.364.113 | N/C | 581.622 | 761.477 | N/C | 9,6 | 3,1 |
| Acompañamiento de los encargados de bibliotecas (Encargados de bibliotecas acompañados con al menos una de las estrategias) | N/C | 75.282 | 14.433 | N/C | 7.100 | 1.332 | N/C | 10,6 | 10,8 |
| Formación de encargados de bibliotecas (Encargados de bibliotecas capacitados) | N/C | 0 | 130.874 | N/C | 0 | 1.489 | N/C | N/A | 87,9 |
| Gasto administrativo | N/C | 213.202 | 183.776 | | | | | | |
| Total | N/C | 5.867.431 | 2.693.196 | | | | | | |
| Porcentaje gasto administrativo | N/C | 4% | 7% | | | | | | |

* Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES

| INDICADORES DE PROPÓSITO | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|--|
| Indicador | Fórmula de cálculo | Efectivo 2019 | Efectivo 2020 | Efectivo 2021 | |
| Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura | (Percepciones positivas que tienen los jefes de UTP sobre el acceso a los recursos para la lectura de los estudiantes participantes del programa del establecimiento en el año t / Total de jefes de UTP de establecimientos que cuentan con biblioteca escolar y participan del programa en el año t) *100 | N/C*** | N/A | S/I* | |
| Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en el año de ejecución (t) | (Número de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en el año de ejecución (t) / Número de establecimientos educacionales que participan del programa en el año de ejecución (t)) *100 | N/C*** | N/A | S/I* | |

| INDICADORES COMPLEMENTARIOS | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Indicador | Fórmula de cálculo | Efectivo 2019 | Efectivo 2020 | Efectivo 2021 | Evaluación Pertinencia | Evaluación Calidad | Resultado respecto al año anterior |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|-----|-----|----------------------------|-----------|---|
| Número acumulado de ejemplares seleccionados distribuidos por estudiante y los digitales puestos a disposición | (Número mero acumulado de ejemplares seleccionados en base a su calidad distribuidos al año (t) y los digitales puestos a disposición / Número de estudiantes en los establecimientos que participan del programa al año de ejecución año (t)) * 100 | N/C*** | 5 | 5 | El indicador es pertinente | No cumple | Debido a que el indicador no cumple en pertinencia y/o calidad, no es posible evaluar su cumplimiento respecto al año anterior. |
| Porcentaje de encargados de bibliotecas que participan de las estrategias de acompañamiento impulsadas por el Ministerio de Educación. | (Número mero de encargados de bibliotecas alcanzados por al menos una de las estrategias de acompañamiento en el periodo t / Número de encargados que participan del programa en el periodo t) * 100 | N/C*** | N/A | 0 | El indicador es pertinente | Cumple | No es posible evaluar |
| Porcentaje de encargados de bibliotecas que aprueban los cursos proporcionados por el Mineduc. | Número de encargados que aprueban los cursos de formación proporcionados por el Mineduc en el año (t) / Número total de encargados que participan en el plan de formación en el año (t) * 100 | N/C*** | N/A | 65% | El indicador es pertinente | Cumple | No es posible evaluar |

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementadas: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: El programa no experimentó modificaciones en su estrategia, sino que en el reporte de indicadores, lo que se especifica en el apartado de observaciones de la institución.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

INDICADORES:

- **No reporte o hay información incompleta en indicadores de propósito:** Covid -19 tuvo efectos en el funcionamiento de los establecimientos, apertura de las bibliotecas, en la presencialidad de los estudiantes y en el uso "normal" de los recursos del programa a pesar de las medidas implementadas. Por ello, se pospuso la medición de los dos indicadores de propósito:
1. Percepción del acceso de los estudiantes a los recursos educativos para la lectura: una vez que la asistencia de los alumnos se estabilice, se podrá medir la percepción de acceso de los estudiantes a los recursos del programa
 2. Porcentaje de establecimientos educacionales que utilizan efectivamente los recursos del programa en la implementación curricular en su establecimiento: cuando se recupere la asistencia, se podrá medir la habilitación y gestión de plataformas y mecanismos de acompañamiento pedagógico a los encargados de bibliotecas (implementados en julio) e incidencia de la capacitación de los encargados (implementado en septiembre) en el proceso curricular.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1 La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2 El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3 La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4 Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5 Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.