MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2021

PROMOCIÓN DE TALENTOS EN ESCUELAS Y LICEOS

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN





I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN

Este programa busca resolver el problema que afecta a los estudiantes con talento académico, que no siempre encuentran en la educación regular las oportunidades que requieren para potenciar el desarrollo de sus capacidades, enfrentan situaciones escolares poco desafiantes y pierden la motivación por el aprendizaje y por el descubrimiento de nuevas oportunidades de desarrollo, mediante la entrega de becas destinadas a alumnos de quinto básico a cuarto medio, de establecimientos municipales, que tengan excelencia académica

Los beneficiarios efectivos se encuentran en las regiones de: Antofagasta, Valparaíso, Libertador General Bernardo OHiggins, Maule, Bíobío, Ñuble, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Metropolitana de Santiago.

Se ejecuta por terceros.

PROPÓSITO

Estudiantes de establecimientos municipales y Servicios Locales de Educación con alto Índice de Vulnerabilidad Escolar y bajos resultados SIMCE, que cursan entre 5° básico y 4° medio potencian sus altas capacidades académicas.

HISTORIAL EVALUATIVO DEL PROGRAMA

Año de inicio: 2007

Año de término: Permanente Otras evaluaciones: No

II. ANÁLISIS DE DESEMPEÑO

RESULTADOS ANALISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA:						
DIMENSIÓN	DIMENSIÓN RESULTADOS					
Focalización	El programa no presenta deficiencias evidentes en los criterios de focalización implementados durante el periodo 2021.	Sin observaciones en la dimensión.				
Eficiencia y ejecución presupuestaria	 Ejecución presupuestaria inicial 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro del rango definido (85% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto ley 2021. Ejecución presupuestaria final 2021: El programa presentó una ejecución presupuestaria dentro de rango (90% - 110%) durante el periodo 2021 respecto a su presupuesto final 2021. Persistencia subejecución presupuestaria: No es posible evaluar la dimensión de persistencia en la subejecución presupuestaria, dado que no reporta la información necesaria para el año 2021 o no cuenta con su información histórica presupuestaria. Gasto por beneficiario: El programa presenta un gasto por beneficiario 2021 dentro de rango, en comparación al promedio de los dos años anteriores. Es decir se encuentra en el intervalo del 20% (superior) del promedio 2020-2019. Gasto administrativo: El gasto administrativo del programa se encuentra correctamente estimado. 	Sin observaciones en la dimensión.				

 Respecto al primer indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa.

Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.

Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no presentó variación.

 Respecto al segundo indicador de propósito. El indicador de propósito permite medir el objetivo del programa.

Eficacia

Complementariamente, no se advierten deficiencias metodológicas en la formulación y/o medición del indicador.

Respecto a los resultados del indicador en comparación al reporte anterior, no presentó variación.

Dado que no se cuenta con infrmación del indicador complementario para el 2020 no es posible evaluar el rendimiento respecto al año anterior.

III. DESEMPEÑO 2021 DEL PROGRAMA PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN Ejecución Presupuestaria por año (M\$ 2022) Presupuesto (M\$ 2022) 2019 2020 2021 944.194 903.656 1000000 742.051 Ejecución 800000 presupuestaria 104% N/A 105% inicial * 600000 Ejecución presupuestaria final 105% N/A 106% 400000 200000 Presupuesto 944.194 N/A 784.894 Ejecutado *** 0 2019 2020 2021 Recursos Inicial Final Ejecutado N/A N/A 0 extrapresupuestarios Extrapresupuestario

^{****} Detalla si el programa obtuvo recursos adicionales a los entregados por la Ley de Presupuestos.

GASTO POR SUBTÍTULOS (M\$2022)				
Subtítulo *	Total ejecutado			
21 (Gastos en personal)	42.843			
24 (Transferencias Corrientes)	742.051			
Gasto total ejecutado	784.894			

^{*} Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

200 outsitudes to the product of the orthogonal and orthogonal and productions.					
GASTO COMPONENTES (M\$2022)					
DESAGREGACIÓN REGIONAL *					
Región Total ejecutado					
128.274					
71.595					
5.593					
88.002					

^{*} La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t)*100. El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

^{**} La ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t)*100. El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

^{***} El presupuesto ejecutado corresponde al Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extra presupuestarios declarados.

GASTO COMPONENTES (M\$2022)					
DESAGREGACIÓN REGIONAL *					
Región Total ejecutado					
Bíobío	76.070				
Ñuble	24.611				
La Araucanía	91.358				
Los Ríos	118.206				
Los Lagos	24.238				
Metropolitana de Santiago	114.104				
Gasto total ejecutado componentes	742.051				

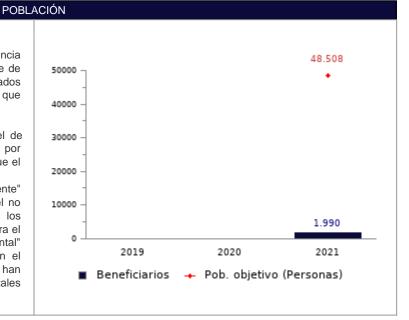
^{*} En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos. Que un programa presente población beneficiada en una región no significa necesariamente que dicho gasto se impute (registre) en dicha región. Por ejemplo, el gasto de un programa con beneficiarios desagregados regionalmente, puede ser imputado exclusivamente a nivel central.

Población objetivo

Estudiantes de Establecimientos Educacionales de dependencia Municipal y Servicios Locales de Educación (SLE) con un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) igual o mayor al 90% y resultados SIMCE con niveles de aprendizaje "insuficiente" o "elemental", que cursen entre 5° básico y 4° medio.

El índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) es un indicador del nivel de vulnerabilidad presente en cada establecimiento y es calculado por la JUNAEB. Los valores del IVE oscilan entre 0% y 100%, en que el mayor porcentaje implica índice de vulnerabilidad más elevado.

Los resultados SIMCE con nivel de aprendizaje "insuficiente" significa que las y los los estudiantes clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y las habilidades mas elementales estipuladas para el currículo en el periodo evaluado. El nivel de aprendizaje "elemental" significa que las y los estudiantes han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades mas elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



(COBERTURA POR AÑO*				
2019	2020	2021			
N/C	S/I	4%			

EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$ 2022)**				
2019 2020 2021				
420,2	S/I	394,4		

^{*} Cobertura: (Población beneficiada del año t/población objetivo año t)*100.

COMPONENTES GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$ 2022)

Componentes (Unidad de	Gasto ejecutado Miles de \$(2022)			
producción) *	2019	2020	2021	
Beca para programa de desarrollo de talentos (Estudiantes capacitados)	902.451	N/A	742.051	
Gasto administrativo	N/A	N/A	42.843	
Total	N/A	N/A	784.894	
Porcentaje gasto administrativo	4%		5%	

Producción (unidad)		Gasto unitario Miles de \$(2022)			
2019 2020 2021			2019	2021	
N/A	N/A	1.977	401,6	N/A	375,3

^{*} Se entiende por Componentes a los bienes y/o servicios producidos por el Programa y provistos directamente a sus beneficiarios. Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2021, la suma total para los años 2019 y 2020 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados. En el cuadro de gasto y producción de componentes se indica como "cero", además de cuando no hay presupuesto o producción, en aquellos casos en que no correspondía informar o el Servicio no contaba con la información.

INDICADORES						
INDICADORES DE PROPÓSITO						
Indicador Fórmula de cálculo Efectivo E 2019 2020						
Porcentaje de estudiantes que abordan los contenidos curriculares que su establecimiento no desarrolla y mejora o mantiene su desempeño académico en el año t	(Número de estudiantes que abordan los contenidos curriculares que su establecimiento no desarrolla y mejora o mantiene su desempeño académico en el año t/ Número total de estudiantes beneficiados del programa en el año t) *100	N/C***	99%	99%		
Porcentaje de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t	(Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1 que se mantienen en el sistema escolar en el año t / Número de estudiantes beneficiados por el programa en el año t-1) *100	N/C***	94%	94%		

^{*} S/I: Valor de indicador no informado.

^{***} N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS							
Indicador	Fórmula de cálculo	Efectivo 2019	Efectivo 2020	Efectivo 2021	Evaluación Pertinencia	Evaluación Calidad	Resultado respecto al año anterior
Porcentaje de estudiantes que desertan del programa respecto al total de estudiantes matriculados	(Número de estudiantes desertores del programa en año t / Número de estudiantes matriculados en año t) *100	S/I*	S/I*	1%	El indicador es pertinente	Cumple	No es posible evaluar

^{*} S/I: Valor de indicador no informado.

IV. OTROS ATRIBUTOS DEL PROGRAMA

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

^{**} Gasto por Beneficiario: (Presupuesto ejecutado año t / número beneficiarios efectivos año t).

^{**} N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

^{**} N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

^{***} N/C: Valor no comparable dado que se realizaron ajustes o cambios en el indicador.

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

V. CONTINGENCIA SANITARIA

Fondo de Emergencia Transitorio (FET): El programa no ejecutó recursos provenientes del Fondo de Emergencia Transitorio y/o Fondos especiales del Tesoro Público (Fondo para Pymes e innovación).

Modificaciones implementación: El programa declara haber experimentado modificaciones y/o reprogramaciones en su implementación a partir de la crisis sanitaria por el COVID 19.

Descripción de los cambios en la estrategia de intervención producto del contexto sanitario: La implementación completa cambia a modalidad virtual en cada región (cursos, talleres, seminarios, charlas, apoyo socioemocional, reuniones y/o talleres con familias, ferias aprendizaje, etc.), pero la temporada de verano en enero 2022 considera modalidad mixta siempre que las condiciones sanitarias lo permitan.

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

OBSERVACIONES POSTERIORES A EVALUACIÓN:

En relación a los resultados del análisis del desempeño del programa por dimensión, dada la observación en la dimensión "Eficiencia y ejecución presupuestaria", respecto a que no se contaría con información histórica presupuestaria, dicha información fue entregada en el proceso de cierre del año 2020 y está incorporada en el informe de evaluación del año 2020. Es importante señalar que no está disponible en la plataforma la ficha con el cierre 2020 del programa Talentos y que en la ficha de evaluación 2021 no está incorporada la información del año 2020, la cual fue presentada por el programa. En relación a los análisis sobre indicadores complementarios, dado que la información 2020 del indicador complementario N°1 "Porcentaje de estudiantes que desertan del programa respecto al total de estudiantes matriculados", estuvo disponible en el mes de abril del 2021, no está incorporada el real operandos año 2020.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: La Subsecretaría de Evaluación Social, en un esfuerzo por fortalecer el proceso de monitoreo, realizó durante el año 2020 la homologación en las definiciones conceptuales de las poblaciones en conjunto con DIPRES. Dado aquello no se muestra la población beneficiada, población objetivo y cobertura para el año 2019.

Nota técnica 4: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2022. Se realizó aplicando el inflactor de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2019-2021, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Nota técnica 5: Respecto a la sección "Análisis de Desempeño", en la columna de "Resultados" se han definido criterios relativos para identificar hallazgos en cada una de las dimensiones consideradas, lo cual no implica necesariamente un juicio evaluativo, sino más bien la necesidad de fundamentar dichos hallazgos.