

MONITOREO Y SEGUIMIENTO OFERTA PÚBLICA 2023

RETENCIÓN ESCOLAR

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN

I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa busca abordar a los niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años de edad que asisten a establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado que presentan un alto riesgo de deserción escolar, mediante la realización de tutorías pedagógicas, la instalación de capacidades para docentes y la realización de planes de apoyo para la retención escolar.

Año de inicio: 2019

Año de término: Permanente

Ejecutores: Universidad o Centro de Formación privado, Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación público, Organismo privado sin fines de lucro (Fundación, organización social, comunitaria, territorial, deportiva, corporación cultural, educacional, federación, otro).

Complementariedades informadas:

- Reinserción Escolar - Subsecretaría de Educación.
- Habilidades para la Vida III - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

PROPOSITO

Niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años de edad que asisten a establecimientos educacionales que reciben subvención del estado se mantienen en el sistema escolar.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

Sin hallazgos en la dimensión de eficiencia y ejecución presupuestaria.

3. Eficacia

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2023: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años)

2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

| | |
|--|--|
| | <p>Población objetivo</p> <p>Niños, Niñas y Jóvenes entre 5 años básico y 3 años medio establecimientos educacionales que reciben subvención del estado con alto riesgo de deserción escolar</p> |
| | <p>Población beneficiada</p> <p>La población beneficiarias son Niños, Niñas y Jóvenes que se encuentran matriculados en establecimientos educacionales reconocidos por el MINEDUC, que se encuentran cursando entre 5 años básico y 3 años medio.</p> <p>La priorización está dada por Niños, Niñas y Jóvenes focalizado por el sistema de Información SIMTE. Este sistema utiliza un algoritmo de cálculo que establece una ponderación de mayor a menor riesgo de deserción por cada estudiante. El algoritmo utiliza los siguientes indicadores educativos (todos con la misma ponderación): asistencia escolar, permanencia efectiva en el sistema escolar, situación final de promoción, sobreedad, interrupciones escolares, movilidad escolar y rendimiento.</p> |

COBERTURA POR AÑO

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|-------|-------|-------|
| Cobertura* | 12,8% | 12,2% | 19,9% |

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

| III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA | | | | |
|--|--|-----------------------|---------|-----------|
| Ejecución presupuestaria por año (M\$2024) | | Presupuesto (M\$2024) | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 |
| | Presupuesto Inicial ² | 785.904 | 826.258 | 2.009.406 |
| | Presupuesto Final ³ | 644.842 | 820.915 | 2.007.625 |
| | Recursos Ejecutados (M\$2024) | | | |
| | Presupuesto Ley Ejecutado ⁴ | 363.485 | 791.250 | 2.007.625 |
| | Recursos Gobiernos Regionales ⁵ | - | - | - |
| | Recursos Extrapresupuestarios ⁶ | - | - | - |
| | Total Ejecutado ⁷ | 363.485 | 791.250 | 2.007.625 |

¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.

| EVOLUCIÓN GASTO POR BENEFICIARIO (M\$2024) | OTROS INDICADORES DE GASTO 2023 (M\$2024) |
|--|---|
| | |

* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

| GASTO POR SUBTÍTULO (M\$2024) | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Subtítulo | Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024) |
| 21 (Gastos en personal) | 107.076 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 24 (Transferencias Corrientes) | 1.900.549 |
| Presupuesto Ley Ejecutado 2023 | 2.007.625 |

* Los subítemos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

| GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024) | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|-----------|---------------------|------|-------|--------------------------|---------|---------|
| Componentes (unidad de producción) | Gasto ejecutado (M\$2024) | | | Producción (unidad) | | | Gasto unitario (M\$2024) | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Tutorías pedagógicas (Estudiantes tutorados) | 127.184 | 575.031 | 274.845 | 419 | 412 | 245 | 303,5 | 1.395,7 | 1.121,8 |
| Instalación de capacidades para docentes (Docentes capacitados) | 221.215 | 180.433 | 333.697 | 385 | 576 | 1.540 | 574,6 | 313,3 | 216,7 |
| Planes de apoyo para la retención escolar (Establecimientos educacionales con planes de apoyo implementados) | 0 | 0 | 1.352.512 | 0 | 0 | 234 | N/A | N/A | 5.780,0 |
| Total Gastos Componentes | 348.399 | 755.463 | 1.961.055 | | | | | | |
| Porcentaje Gastos Componentes | 95,8% | 95,5% | 97,7% | | | | | | |
| Total Gasto Administrativo | 15.086 | 35.786 | 46.570 | | | | | | |
| Porcentaje Gasto Administrativo | 4,2% | 4,5% | 2,3% | | | | | | |
| Total Ejecutado | 363.485 | 791.250 | 2.007.625 | | | | | | |

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes discontinuados.

| DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Región | Total ejecutado (M\$2024) | Porcentaje total ejecutado | Población beneficiada | Porcentaje población beneficiada |
| Arica y Parinacota | 44.081 | 2,2% | 180 | 2,5% |
| Tarapacá | 44.081 | 2,2% | 180 | 2,5% |
| Antofagasta | 76.270 | 3,9% | 360 | 5,0% |
| Atacama | 76.270 | 3,9% | 360 | 5,0% |
| Coquimbo | 76.270 | 3,9% | 360 | 5,0% |
| Valparaíso | 165.069 | 8,4% | 720 | 9,9% |
| Libertador General Bernardo OHiggins | 111.433 | 5,7% | 540 | 7,4% |
| Maule | 284.472 | 14,5% | 605 | 8,3% |
| Bíobío | 169.556 | 8,6% | 630 | 8,7% |
| Íquique | 43.019 | 2,2% | 180 | 2,5% |
| La Araucanía | 169.344 | 8,6% | 630 | 8,7% |
| Los Ríos | 59.326 | 3,0% | 270 | 3,7% |
| Los Lagos | 123.493 | 6,3% | 630 | 8,7% |
| Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | 43.019 | 2,2% | 180 | 2,5% |
| Magallanes y Antártica Chilena | 43.019 | 2,2% | 180 | 2,5% |
| Metropolitana de Santiago | 365.682 | 18,6% | 1.260 | 17,3% |
| Nivel central | 66.652 | 3,4% | - | - |
| TOTAL | 1.961.055 | 100% | 7.265 | 100% |

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

| IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA | | | | | | |
|--|--|---|---------------|---------------|---------------|--|
| INDICADORES DE PROPOSITO | | | | | | |
| Indicador | Fórmula de cálculo | Otros atributos | Efectivo 2021 | Efectivo 2022 | Efectivo 2023 | Resultado |
| Porcentaje niños, niñas y jóvenes entre 5½ y 3½ medio atendidos por el programa en el año t-1 se mantienen en el sistema escolar en el año t | (Número de niños, niñas y jóvenes entre 5½ y 3½ bilingüe y 3½ medio atendidos por el programa en el año t-1 se mantienen en el sistema escolar en el año t / Número de niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por el programa en el año t-1) *100 | Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente | N/C*** | N/C*** | 85,00% | No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo. |
| Porcentaje niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por el programa mejoran su desempeño académico en el año t | Número de niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por el programa mejoran su desempeño académico en el año t / Número de niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por el programa en el año t) *100 | Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente | N/C*** | N/C*** | 22,00% | No es posible evaluar la variación del resultado del indicador de propósito en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo. |

* S/I: Valor de indicador no informado.
 ** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.
 *** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

| INDICADORES COMPLEMENTARIOS | | | | | | |
|--|--|---|---------------|---------------|---------------|--|
| Indicador | Fórmula de cálculo | Otros atributos | Efectivo 2021 | Efectivo 2022 | Efectivo 2023 | Resultado |
| Porcentaje niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por tutores pedagógicos mejoran sus porcentajes de asistencia en el año t | (Número de niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por tutores pedagógicos mejoran sus porcentajes de asistencia en el año t / Número de niños, niñas y jóvenes entre 5½ bilingüe y 3½ medio atendidos por tutores pedagógicos en el año t) *100 | Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente | N/C*** | N/C*** | 76,00% | No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo. |
| Porcentaje de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t | (Número de docentes que aprueban instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t / Número de docentes que inician instancias de capacitación en temáticas atingentes al programa en el año t) * 100 | Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente | N/C*** | N/C*** | 55,00% | No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|--------|--------|--|
| Porcentaje de planes de apoyo a la retención escolar implementados exitosamente en el año t | (Número de planes de apoyo a la retención escolar implementados exitosamente en el año t / Número de planes de apoyo a la retención escolar que se espera implementar en el año t) *100 | Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente | N/C*** | N/C*** | 78,00% | No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a que el indicador se modificó o es nuevo. |
|---|---|---|--------|--------|--------|--|

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa presenta un potencial de contribución a la/s siguiente/s dimensión/es:

1 Dimensión Educación, en específico, dado su potencial contribución a la/s carencia/s de: Asistencia escolar, Escolaridad, Rezago escolar

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta información.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

1 Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.

1 Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.

1 Alcance de acciones en que fueron incorporadas: implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Presupuesto:

La disminución del gasto por beneficiario se explica por lo siguiente:

El cierre del año 2023, se realiza bajo el diseño del programa reformulado, el cual incorpora un tercer componente "Planes de apoyo para la retención escolar", adicional al diseño anterior. El valor unitario del componente "Tutorías Pedagógicas" se mantuvo dentro del promedio de los últimos años. La cantidad de beneficiados del programa, con el nuevo diseño de la reformulación, aumenta en aproximadamente 15 veces respecto a la cantidad de beneficiarios del año 2022, lo que se asocia al nuevo componente "Planes de apoyo para la retención escolar", y dicho incremento de beneficiarios no es proporcional al incremento del gasto del programa que solo aumenta un poco más del doble.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Infladores:

| Año | Inflador |
|------|----------|
| 2020 | 1,2252 |
| 2021 | 1,1722 |
| 2022 | 1,1002 |
| 2023 | 1,035 |
| 2024 | 1 |

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 18:19