

## Descartes

### Racionalismo



La cosa es reflejada a través de las **ideas** y la **razón**

## Hume

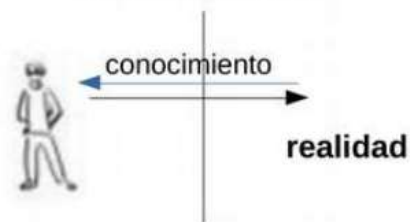
### Empirismo



La cosa es reflejada a través de los **sentidos**

## Kant

### Constructivismo



La cosa viene dada por los **sentidos** y la **razón** les da forma

¿Qué debo hacer?  
Imperativo categórico

## Russell y Wittgenstein

Función descriptiva  
del lenguaje

énfasis en  
lo que el lenguaje  
dice

No hay lugar para  
Valores y normas



## Austin y Habermas

### Giro lingüístico-pragmático



Función apelativa  
Y expresiva  
del lenguaje

énfasis en  
lo que el lenguaje  
hace  
Actos del habla

hay lugar para  
Valores y normas

# Racionalidad comunicativa

Para analizar la **práctica intersubjetiva** Habermas

Se enfoca en los “**actos del habla**”:

todo aquello que **se puede hacer** mediado por **el habla**

saludar, exigir, prometer, amenazar, felicitar, inaugurar un acto público, etc.

La teoría de Habermas dice que

“el significado pragmático del habla consiste en la manera que las funciones del habla establece un consenso intersubjetivo compartido entre interlocutores y que conforma la base de sus consiguientes acciones”

significado de los actos del habla

dependen de sus pretensiones de validez

funcionan como una **garantía** de que **el hablante** podría **aducir razones** que convencerían al interlocutor a **aceptar un enunciado**.

La mayor parte del tiempo, **la garantía es aceptada tácitamente** por el oyente y basta para **coordinar sus acciones**.

Esto es lo que hace que una **acción comunicativa** sea **exitosa**.

un consenso

—————▶ pasan perfectamente de la comunicación a la acción

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| - <u>inteligibilidad</u> | la pretensión de que el oyente entiende lo que dice el hablante.                                 |
| - <u>verdad</u>          | la pretensión de que lo dicho por el hablante es verdadero.                                      |
| - <u>corrección</u>      | la pretensión de que el hablante tiene derecho a decir lo que dice.                              |
| - <u>veracidad</u>       | la pretensión de que el hablante expresa sinceramente sus creencias, intenciones o sentimientos. |

¿Pero qué pasa cuando la comunicación se rompe, cuando las pretensiones de validez son rechazadas por el oyente?

Los agentes son impulsados por el desacuerdo desde

una situación de acción —————> a una “situación de discurso”.

El discurso es una comunicación que se manifiesta como un consenso interrumpido en el contexto de una acción.

En este sentido, la función del discurso es:

“la de renovar o reparar el consenso malogrado y re-establecer la base racional del orden social.”

el discurso es una práctica altamente compleja y disciplinada

la argumentación es una práctica

### Reglas del discurso

- 1- Cada sujeto con competencia de hablar y de actuar está permitido que tome parte en el discurso
- 2-
  - a) todos pueden cuestionar cualquier afirmación
  - b) todos pueden introducir cualquier afirmación en el discurso
  - c) todos pueden expresar sus actitudes, deseos y necesidades
- 3- a ningún orador se le puede impedir, por coacción interna o externa, ejercer sus derechos según lo establecido en los puntos 1 y 2 anteriores

Luego, entrar en un discurso implica:

- incurrir en el compromiso de ser sincero,
- justificar los enunciados de uno,
- no contradecirse
- no excluir a los otros participantes.

Cómo se lleva a la dimensión  
social ?

## POSIBLES FUENTES DE INCOMPRENSIÓN (HIPÓTESIS)

- COMO LOS AVANCES CIENTÍFICO - TÉCNICOS DE LA ERA CONECTIVA Y DIGITAL ESTABAN TRANSFORMANDO LAS RELACIONES HUMANAS DE UN MODO RADICAL:
- SOCIEDADES MÁS COMPLEJAS  $\Rightarrow$  PROBLEMAS + COMPLEJOS
- DIFICULTADES PARA COORDINAR ACCIONES EN POS DE RESOLVER LOS PROBLEMAS MÁS COMPLEJOS.

"LA CAPACIDAD QUE TENEMOS PARA  
CAPTAR E INTERPRETAR LOS SIGNIFICADOS  
QUE UNA PERSONA LE ASIGNA A UNA  
DADA SITUACIÓN"



. PUES, LOS HECHOS Y LOS VALORES SE ENCUENTRAN ENTRELAZADOS A TRAVÉS DEL LENGUAJE Y, GENERALMENTE, SON DIFÍCILES DE DISCERNIR CLARAMENTE, IMPIDIENDO QUE LA COMUNICACIÓN SEA ÉXITOSA.

### Fuentes de incomprensión

- 1) DIMENSIÓN BIOLÓGICA - PSÍQUICA - SOCIAL DEL SER HUMANO
- 2) CONFIANZA EN LA RAZÓN, CUAL RAZÓN?
- 3) LAS CREENCIAS, COMO CONOCIMIENTO FIABLE
- 4) ~~RAC~~ EL PROBLEMA DE LA INTERSUBJETIVIDAD.

## Cómo lleva a cabo Habermas el giro lingüístico-pragmático a la dimensión social ?

- los seres humanos pueden coordinar sus acciones utilizando la coacción y la violencia,
- o pueden interactuar estratégicamente, percibiéndose unos a otros como competidores a los que es necesario vencer o neutralizar.
- también pueden coordinar sus acciones sobre la base de acuerdos alcanzados libremente mediante el diálogo y el intercambio de argumentos.

Las relaciones basadas en el entendimiento son la antítesis misma de las relaciones de poder.

“hablamos de acción comunicativa cuando los actores coordinan entre sí sus planes de acción por medio del entendimiento lingüístico”.

**Razón comunicativa**



los fundamentos de la evolución de las sociedades occidentales modernas son:

la ciencia - la técnica - el capitalismo - el estado

tuvo más peso la racionalidad cognitivo-instrumental, orientada a organizar,  
que la racionalidad comunicativa, orientada al entendimiento mutuo

La **racionalidad instrumental** -----> organización **eficaz** y **disciplinada** de los **sistemas Sociales**

- **burocracia del estado**
- **sistema económico capitalista.**

“ la expansión de la racionalidad instrumental  
en detrimento de la racionalidad comunicativa.”

la racionalidad instrumental no agota a toda la racionalidad.

La acción comunicativa transcurre en el mundo de la vida:

Espacio que incluye instituciones como la familia y espacios sociales como la sociedad civil,

asociaciones profesionales, estudiantiles, vecinales, ONGs,

#### Colonización del mundo de la vida



Patologías resultantes de la colonización del mundo de la vida son:

- 1- Disminución de los significados compartidos y la comprensión mutua (anomia)
- 2- Erosión de los lazos sociales (desintegración)
- 3- Aumento de los sentimientos de impotencia y falta de pertenencia (alienación)
- 4- La consiguiente falta de voluntad para asumir la responsabilidad de sus acciones y por fenómenos sociales (desmoralización)
- 5- Desestabilización y ruptura del orden social (inestabilidad social)

La colonización del mundo de la vida mediante la acción estratégico-instrumental conduce a una racionalidad desprovista de una base ética

racionalidad está orientada más bien por fines que por valores.

ética -----> principios y normas que regulan el comportamiento de las personas

Para mantener **intacto** al **mundo de la vida**  
de los efectos nocivos de los **sistemas del estado y el mercado**

es necesario **promover y ampliar** los espacios donde **prime la acción comunicativa**.

la mirada de **Habermas** es una **propuesta desde las ciencias sociales** en donde  
la **ciencia, la técnica, el estado, y el mercado** **conviven en la sociedad**.

nos permite ampliar nuestra mirada sobre las complejidades y tensiones  
de nuestra sociedad actual

- El desafío de abordar el **mundo virtual**
- La evolución de la **globalización** y el **sistema capitalista**
- El evolución de las **democracias** y el rol de los **estados**

A l principio del cuatrimestre vimos que el ser humano no cumplía con los ppios de la razón  
identidad, contradiccón y 3ro excluido-

Sin embargo aplicamos la razón a las relaciones interpersonales

¿qué significa ser racional?

**Según Habermas**

“Llamamos racional a una persona que interpreta sus necesidades a la luz de los estándares de valores aprendidos en su cultura,

pero sobre todo, cuando es capaz de adoptar una actitud reflexiva frente a los estándares de valor con que interpreta sus necesidades.”

“ una persona es racional en la medida en que argumenta sus enunciados guiándose por pretensiones de validez.

***Fin de la materia***