



Actividad N°1: Introducción a MATLAB / Octave / Scilab

Funciones intrínsecas:

1. Asuma que se encuentran definidas en memoria las siguientes variables:

$v=[5; 0; 4; 5; -2; 1; 7]$ $x=[4, 1]$ $y=[2 \ 5]$ $z=[3 \ 0 \ 1; 1 \ 2 \ 6; 0 \ -1 \ 7]$

Sin usar el software computacional, indique qué resultados se obtienen al ejecutar los siguientes comandos:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (a) <code>min(v(2:5:7))</code> | (f) <code>x'*y</code> |
| (b) <code>size(z')</code> | (g) <code>z*v(1:3)</code> |
| (c) <code>ones(x)</code> | (h) <code>[z v]</code> |
| (d) <code>x*y'</code> | (i) <code>z(y)</code> |
| (e) <code>y*y</code> | (j) <code>sum(y+2)</code> |

Si la respuesta es un vector o matriz, indique sus elementos usando notación del software elegido. Si algún comando es erróneo, analice su causa.

2. Asuma que se encuentran definidas en memoria las siguientes instrucciones:

```
a = [ 1, 5, -1]
b = 3:-2:-2
c = [4  6  -1  0  -6  7  9  1  5]
d = [-1  1  5;  2  3  0;  1  5  -2]
```

Escriba un único comando para resolver las siguientes instrucciones:

- Obtener el máximo de cada fila de la matriz **d**.
- Obtener la suma de los valores absolutos de todos los elementos de **d**.
- Obtener la suma de los elementos de posición par del vector **c**.
- Calcular el mínimo valor entre los elementos de posición 3,4,5 y 6 de **c**.
- Calcular la primer columna del producto externo de **a** por **b**.
- Eliminar el cuarto elemento del vector **c**.
- Generar un vector llamado **z** con los elementos de posición impar del vector **c**.
- Agregar una cuarta columna a la matriz **d** cuyos elementos sean -2,3 y 0.
- Armaz una matriz diagonal con la diagonal de la matriz **d**.
- Calcular la norma del vector **a-b**.

Funciones y scripts definidos por usuarios (.m MATLAB, Octave / .sci Scilab):

3. (a) Escriba la función **suma** que reciba como argumentos dos vectores fila y devuelva como resultado el *vector columna suma*.
(b) Modifique la función anterior de modo que los vectores de entrada sean filas o columna pero siga devolviendo un vector columna.
4. (a) Escriba una función llamada **cuad** que calcule las raíces de la ecuación cuadrática $ax^2 + bx + c = 0$ con $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$, recibiendo como argumentos de entrada los coeficientes y devolviendo como salida las raíces:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

- (b) Modifique dicha función para que se imprima por pantalla indicando si las raíces son reales, reales iguales (en cuyo caso solo imprima una) o complejas conjugadas.
5. (a) Genere el script **res_sel** que lea una matriz cuadrada $n \times n$ **A** almacenada en el archivo de datos **matriz.dat** y un vector $n \times 1$ **b** desde el **rhs.dat**.
(b) Resuelva el sistema de ecuaciones lineales **Ax=b** usando el operador aritmético *barra invertida* `\`, y guarde el vector solución **x** en un archivo de datos de salida **sol.dat**.
6. (a) Escriba la función **multi** que reciba como argumentos dos funciones y un vector de abscisas, y devuelva como resultado un vector con la multiplicación de ambas funciones evaluadas en dichas abscisas.
(b) Calcule el producto de f_1 y f_2 del Ej. 7 en el vector $x = [-1, 0, 1]$ usando **multi**.

Ploteos:

7. (a) Escriba archivos para evaluar cada una de las siguientes funciones:
 - $f_1(x) = x^3 - x - 1$
 - $f_2(x) = e^{-x} - x$
 - $f_3(x) = \cos(2x) - \sin(x)$
 - $f_4(x) = x \ln(|x|)$
(b) Gráfiqelas en el intervalo $[-3, 3]$, todas en la misma gráfica y con distintos colores.
(c) Repita el ítem (b) pero graficando cada función en distintas gráficas de la misma figura usando el comando **subplot**.
8. (a) Defina $f(x) = x^2 + 2\sin(x) - 1$ utilizando **inline** (MATLAB, Octave) o **deff** (Scilab).
(b) Defina $g(x) = \frac{1}{x^2} + 2\cos(x)$ como función anónima **g=@(x)** (MATLAB, Octave).
(c) Grafique ambas funciones f y g en el intervalo $[0.1, 3]$ diferenciando por color.
9. (a) Realice las gráficas 3D de la función $f(x, y) = e^{-(x^2+y^2)}$ en el dominio $[-1, 1] \times [-1, 1]$ mediante los comandos **mesh** y **surf**.
(b) Realice otra gráfica 2D que muestre las curvas de nivel de f para distintos niveles.
10. Grafique parte real $u = \text{Re}(f_i)$, imaginaria $v = \text{Im}(f_i)$ y módulo $|f(z)|$ de las siguientes funciones de variable compleja:
 - $f_1(z) = e^z$
 - $f_2(z) = \log(z)$
 - $f_3(z) = \sin(z)$
 - $f_4(z) = \cos(z)$
 - $f_5(z) = z^2$
 - $f_6(z) = \frac{1}{z^2+1}$