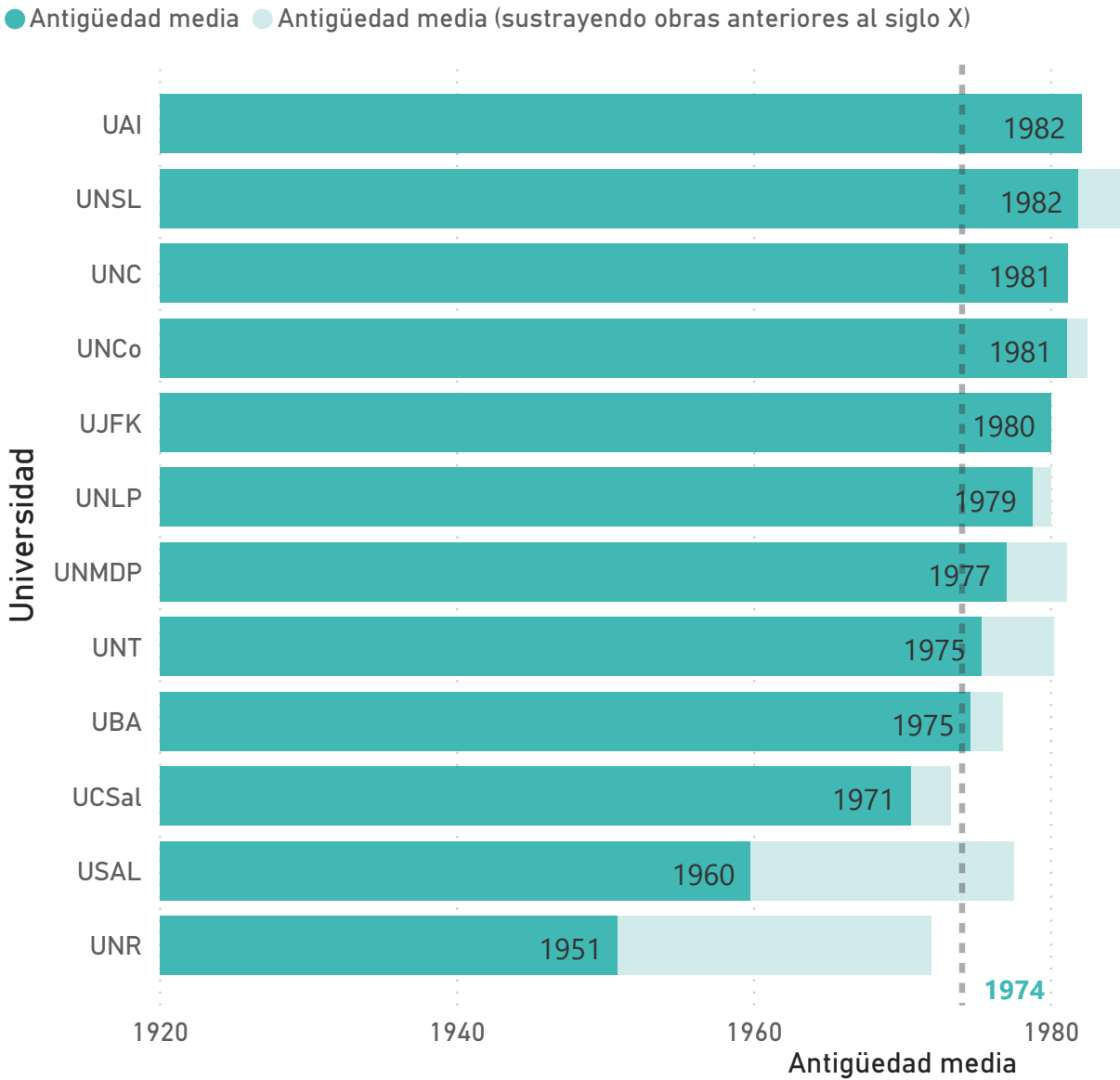
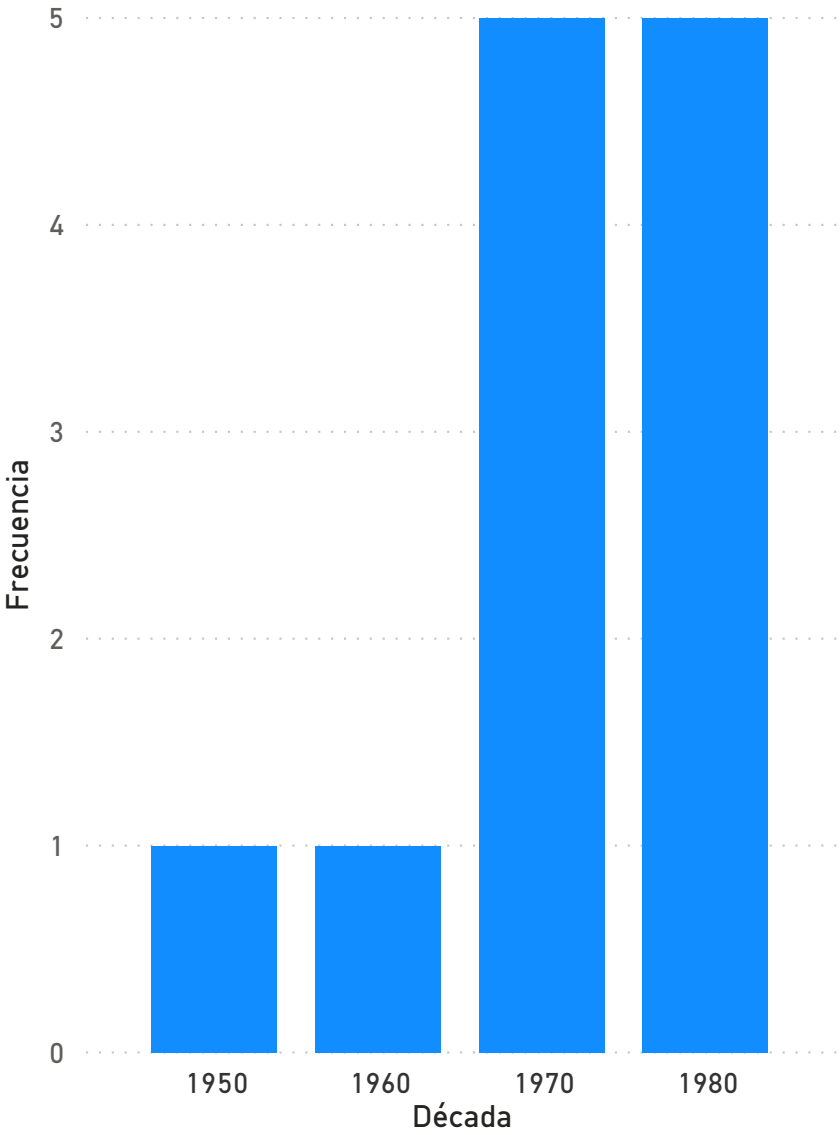


# Antigüedad de los textos de la carrera de Psicología

Antigüedad media de los textos de la carrera de Psicología por Universidad

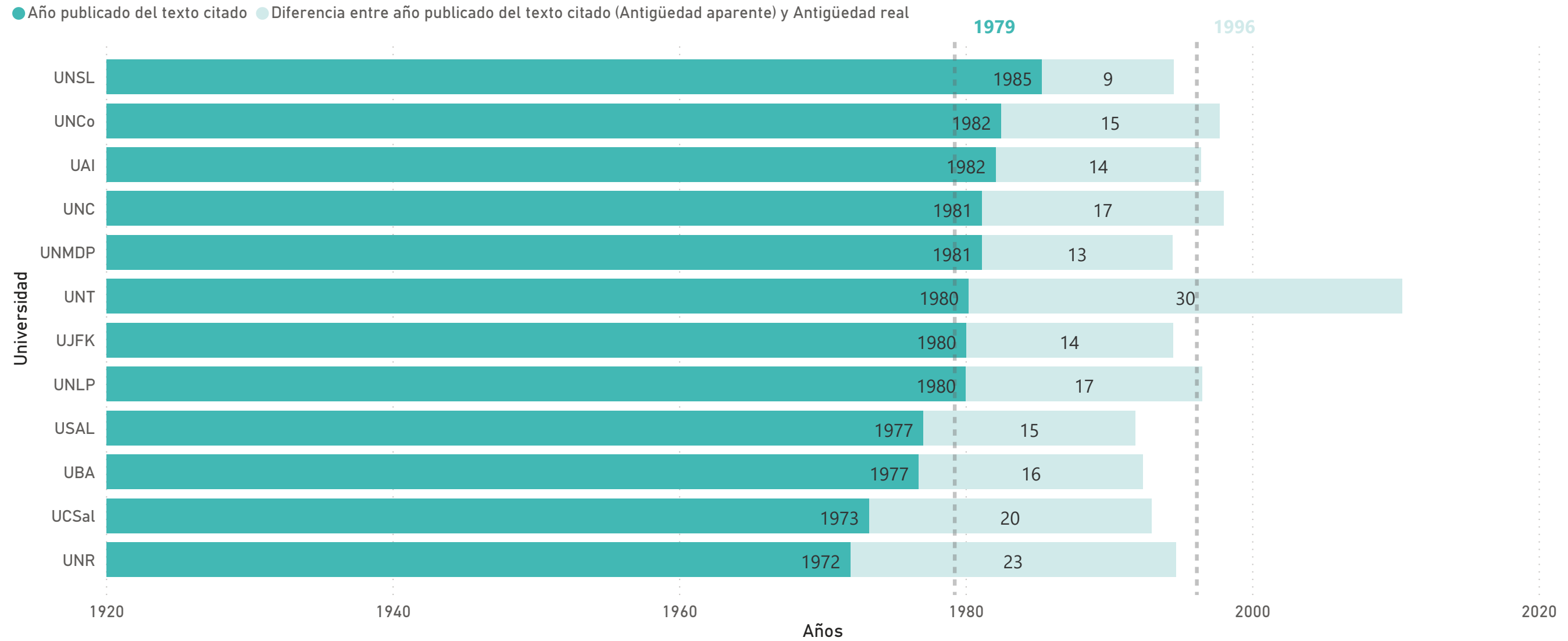


Antigüedad media de los textos de la carrera de Psicología por década



- En **promedio**, la bibliografía de las **asignaturas obligatorias** de las carreras tiene **44** años de antigüedad cuando consideramos todos los textos. La línea punteada marca la antigüedad media para la totalidad de los texto que componen la bibliografía.
- En **ninguna** carrera de psicología el promedio de publicación de la bibliografía es **posterior** al año **1982**.
- En la mayoría de las carreras, la bibliografía de las asignaturas se publicó en promedio entre la **década** de **1970 y 1980**.

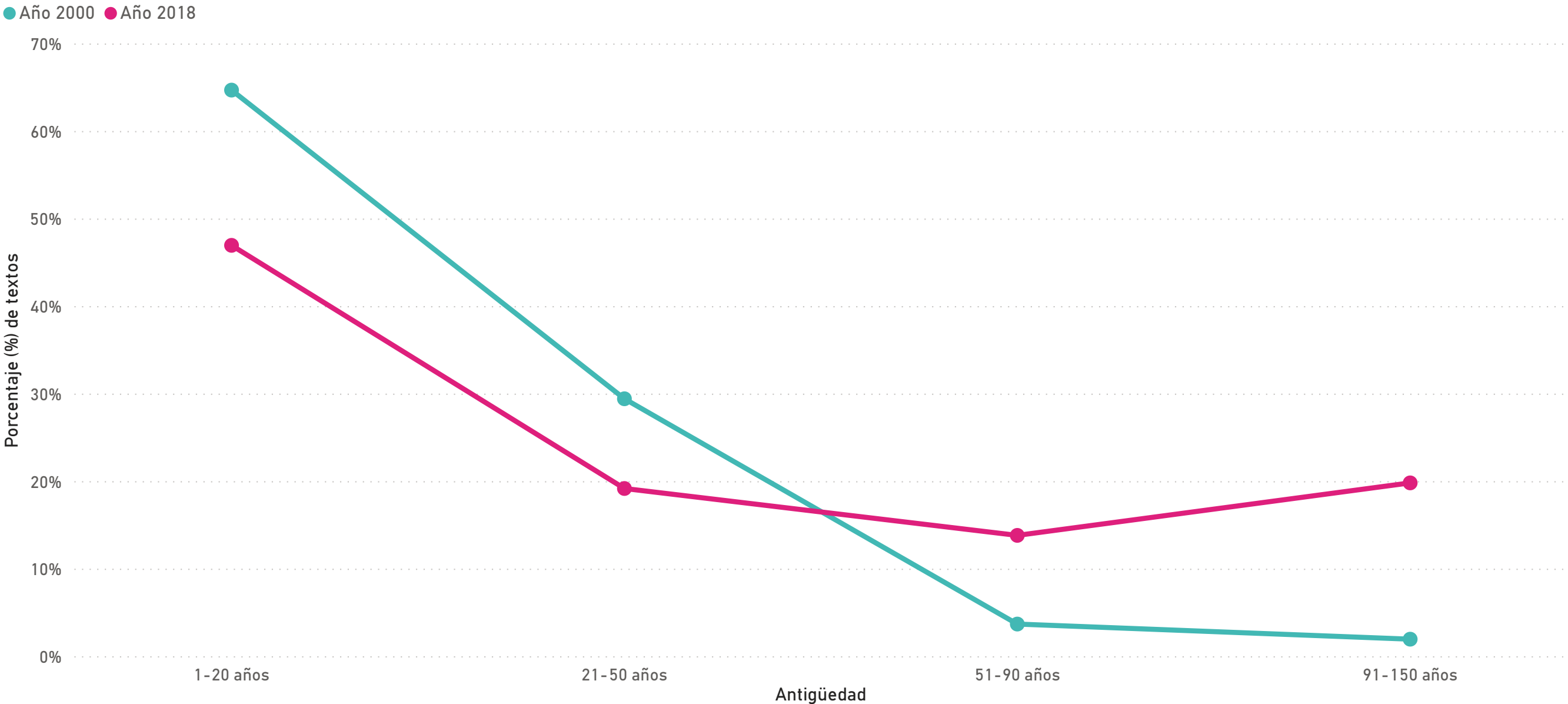
# Año publicado del texto citado vs antigüedad real en los Programas de Trabajo Docente (PTD)



- Los programas de trabajo docente (**PTD**) no siempre muestran el año original de publicación del texto citado. Existe un contraste entre los años que figuran en los PTD (antigüedad aparente) y los datos reales (antigüedad real).  
Por ejemplo, un texto citado en el programa de trabajo docente de S. Freud (1981) sabiendo que el autor falleció en 1939.
- La antigüedad **aparente** promedio al 2018 era de **22** años, mientras que la antigüedad **real** promedio es de **39** años. Una **diferencia** de **17** años.
- Las líneas punteadas muestran la antigüedad promedio tanto para la antigüedad aparente como para la antigüedad publicada.

# Cambios en antigüedad de la bibliografía en los últimos 20 años

Planes de estudio del año 2000 vs. Planes de estudio del Año 2018 según antigüedad de la bibliografía

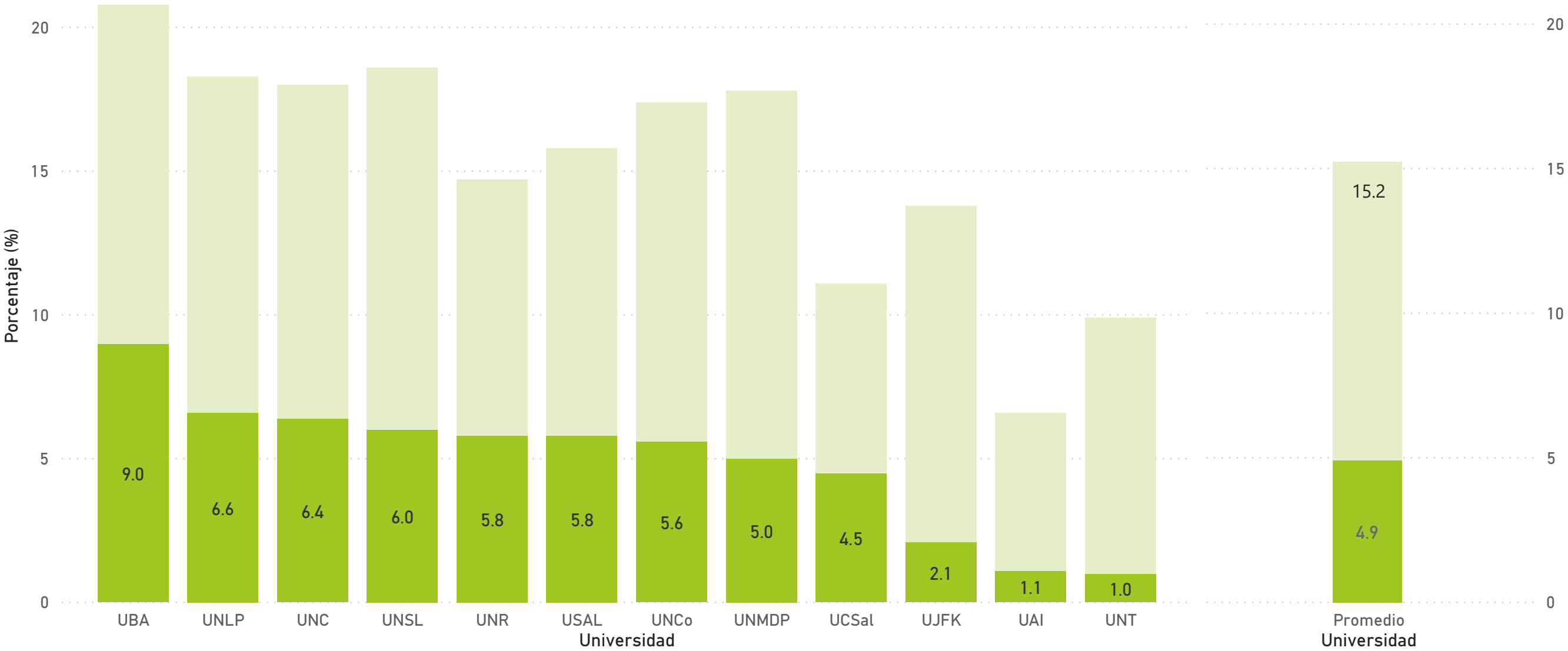


En los últimos veinte años, en los ciclos básicos de las carreras de universidades públicas la literatura ha **envejecido** (se ha desactualizado) de forma acelerada: en el año **2000**, **más de 9** de cada **10** textos habían sido publicados en los últimos 50 años. Mientras que en el **2018**, **7** de cada **10** textos se publicaron en los últimos 50 años.

# Actualización de los textos en la carrera de Psicología

Porcentaje de textos publicados en los ultimos años

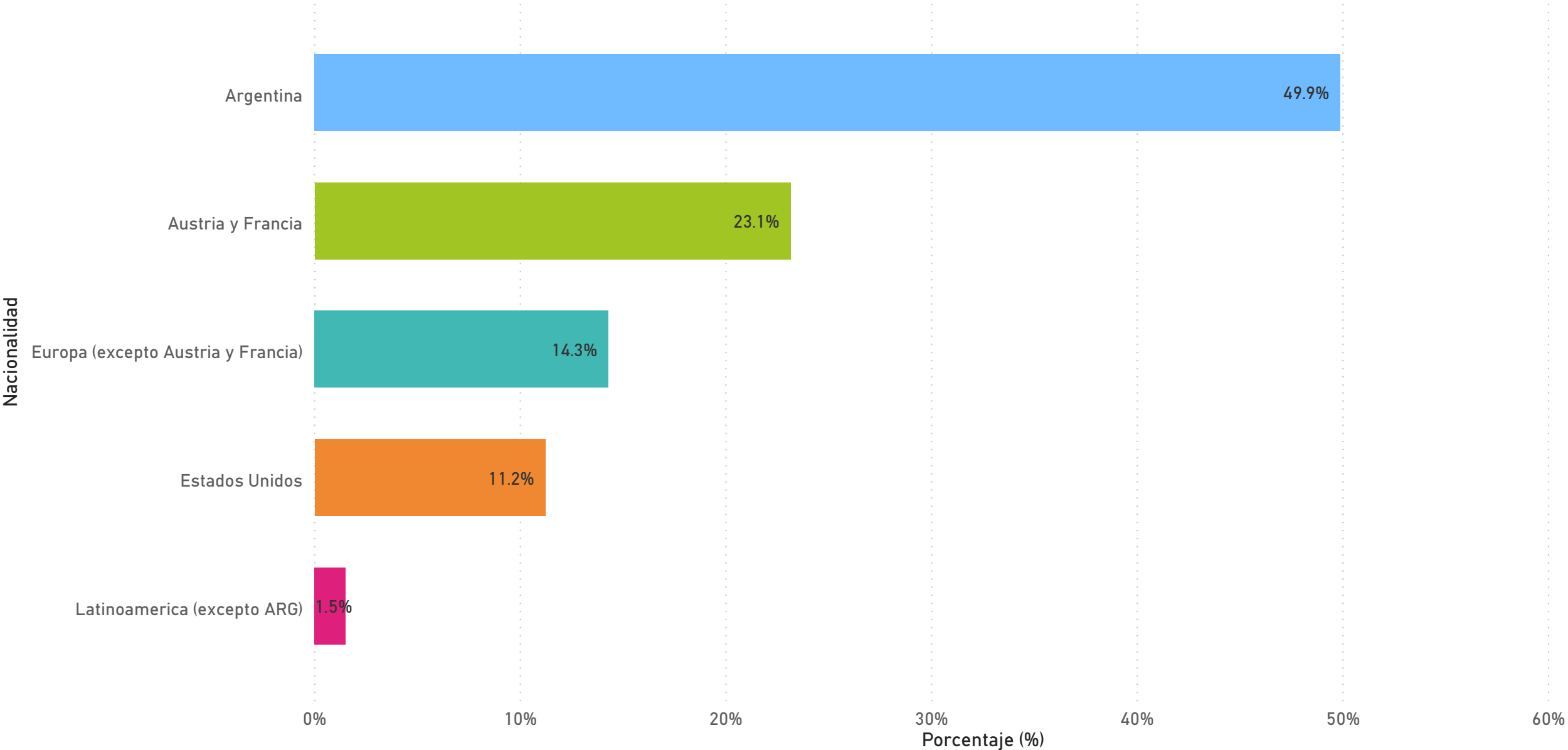
● Porcentaje de textos publicados en los últimos 5 años ● Porcentaje de textos publicados en los últimos 10 años



De todos los textos utilizados en la carrera de Psicología, el 15% tienen **diez o menos** años de antigüedad, mientras que sólo el 5% de los textos tiene **cinco o menos** años de antigüedad.

# Nacionalidad de los autores citados en el plan de estudios de la carrera de Psicología

Porcentaje de autores según por Nacionalidad

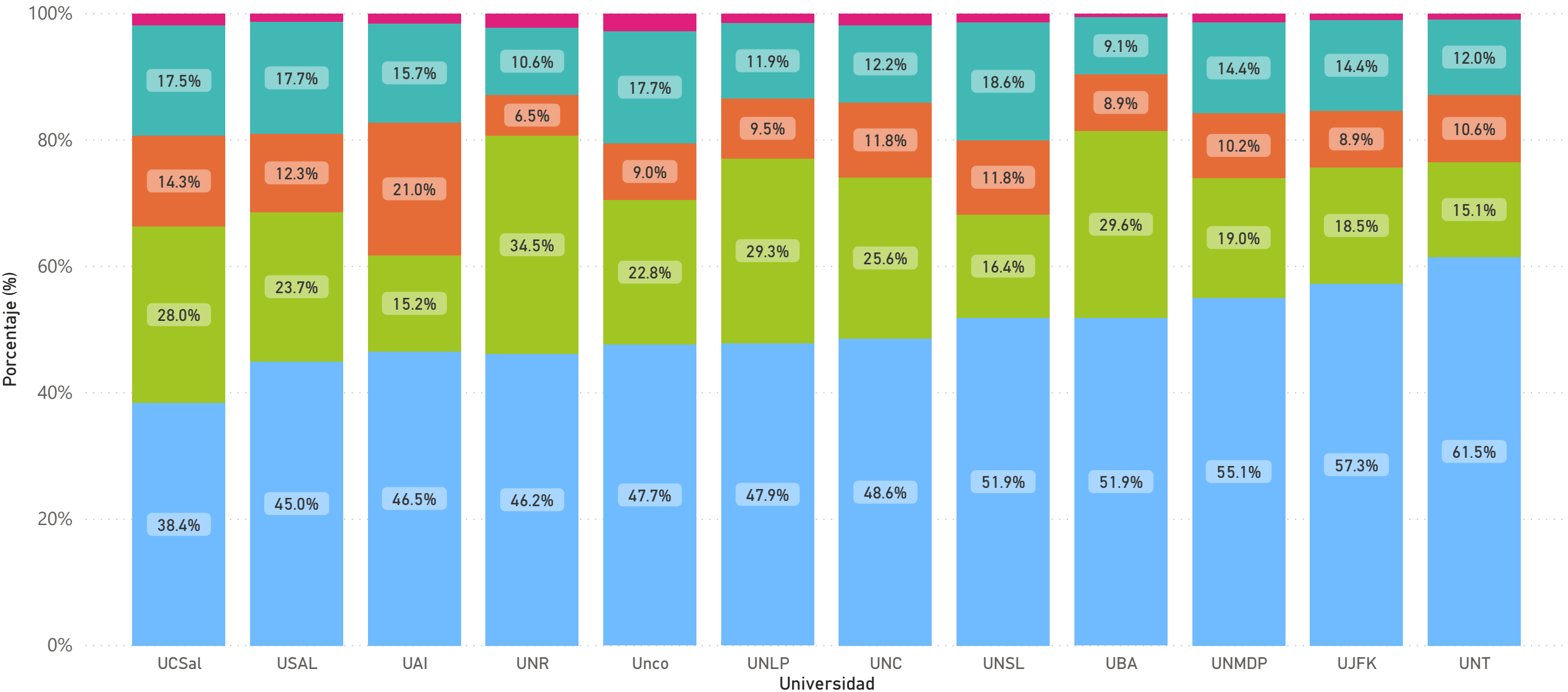


- Los **autores argentinos** son predominantes, concentrando un promedio del **46%** de los textos.
- Por cada **10** textos que se leen en las carreras de Psicología entre **4 y 5** son de autores **argentinos**, **1** es de un autor **austriaco**, **1** de un autor **francés** y **1** de un autor **estadounidense**.

# Nacionalidad de los autores citados en el plan de estudios de la carrera de Psicología

Porcentaje de autores según Nacionalidad y Universidad

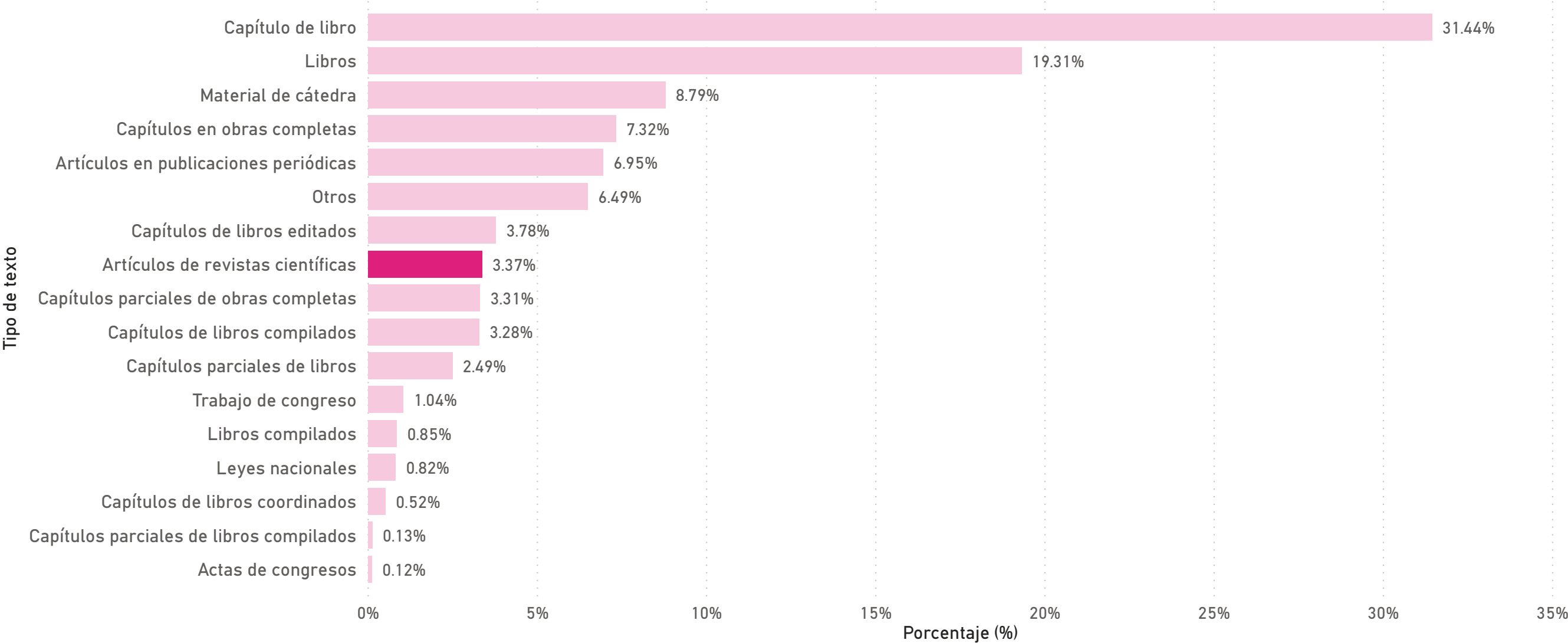
Nacionalidad Argentina Austria y Francia Estados Unidos Europa (excepto Austria y Francia) Latinoamérica (excepto ARG)



A pesar de que Argentina en el 2012 ocupaba el **puesto 36** en **cantidad** de **publicaciones** científicas y en **cantidad** de **citas**, casi el **46%** de los autores estudiados son **Argentinos**. (García-Martínez, A. T., Guerrero-Bote, V. & Moya-Anegón, F. (2012). World Scientific Production in Psychology. *Universitas Psychologica*, 11 (3), 699-717.)

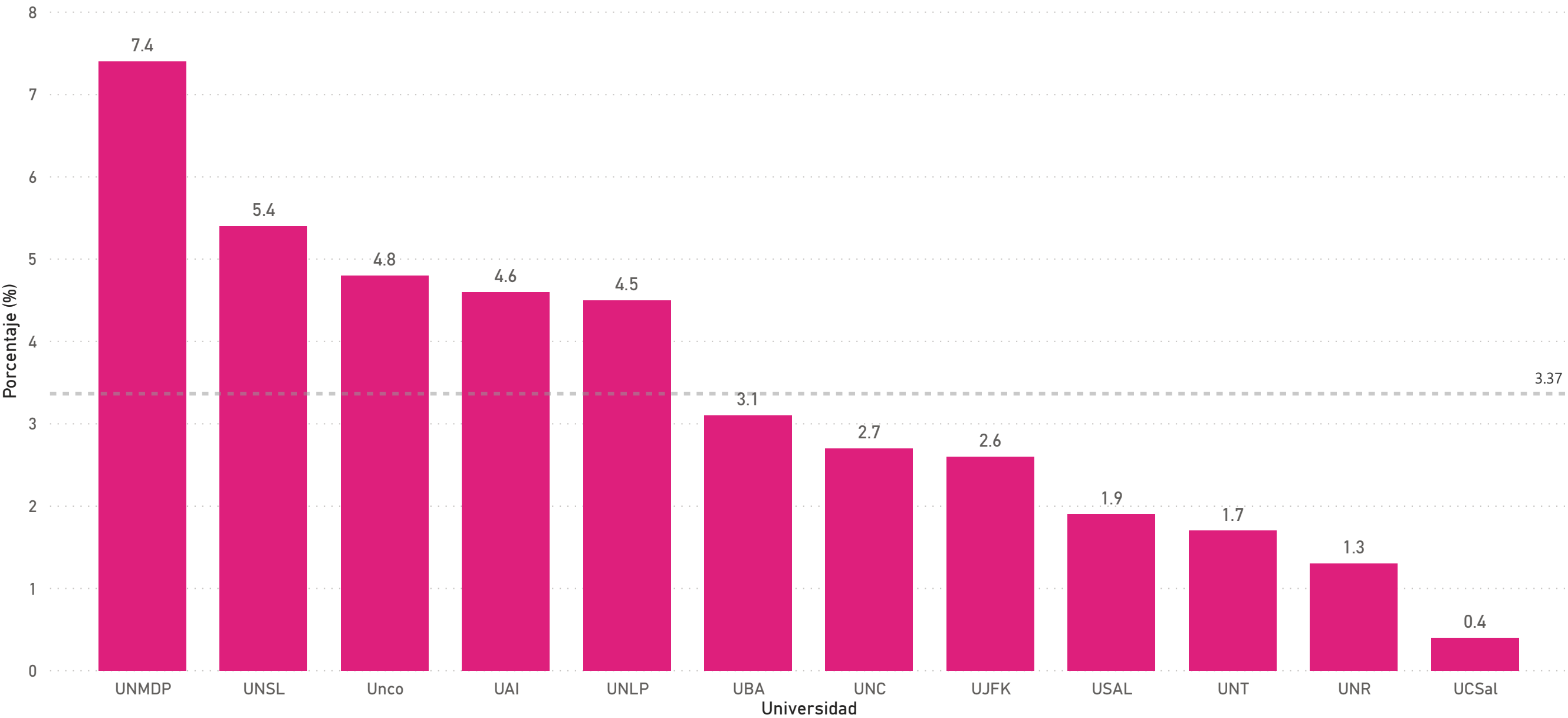
# Tipos de texto en los programas de la carrera de Psicología

Pocentaje de material segun Tipo de texto



- El formato **prevalente** en las carreras de psicología es el **libro** (completo o recortado: capítulos o selecciones), concentrando **más del 60% de los textos**.
- En promedio, **sólo 3 de cada 100** textos leídos en las carreras son **papers científicos** (artículos revisados por investigadores y publicados en revistas científicas).
- Esn promedio sólo 3 de cada 100 materiales leídos en las carreras han **atravesado una revisión científica** por pares expertos y actualizados en la temática del texto.
- En promedio, aproximadamente **9%** son textos de **circulación interna** ('materiales de cátedra') escritos por docentes, sin revisión por pares ni publicación en revistas científicas.

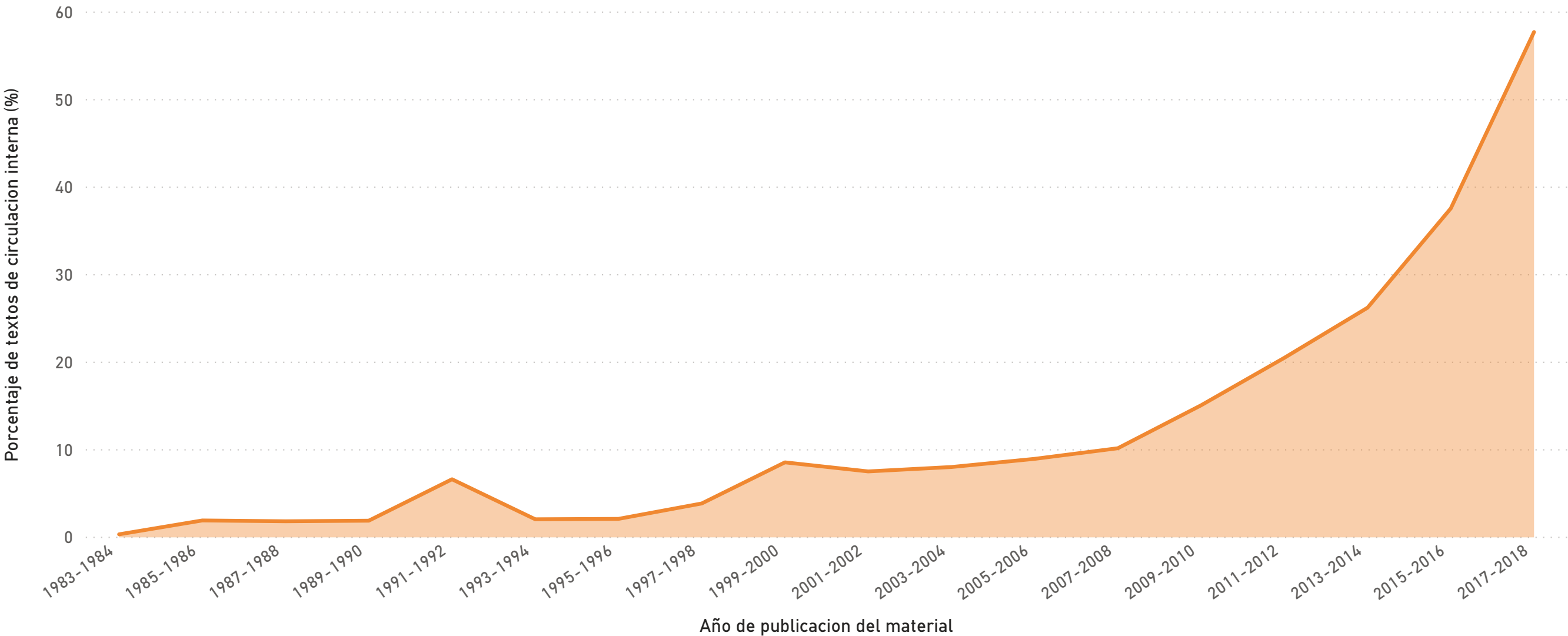
# Porcentaje de Artículos científicos dentro del programa de la carrera de psicología por Universidad



- La distribución de los tipos de texto varía dependiendo el programa de la carrera.
- Entre **0.4** y **2** de cada 100 textos leídos son ***papers científicos***
- La línea punteada indica la media



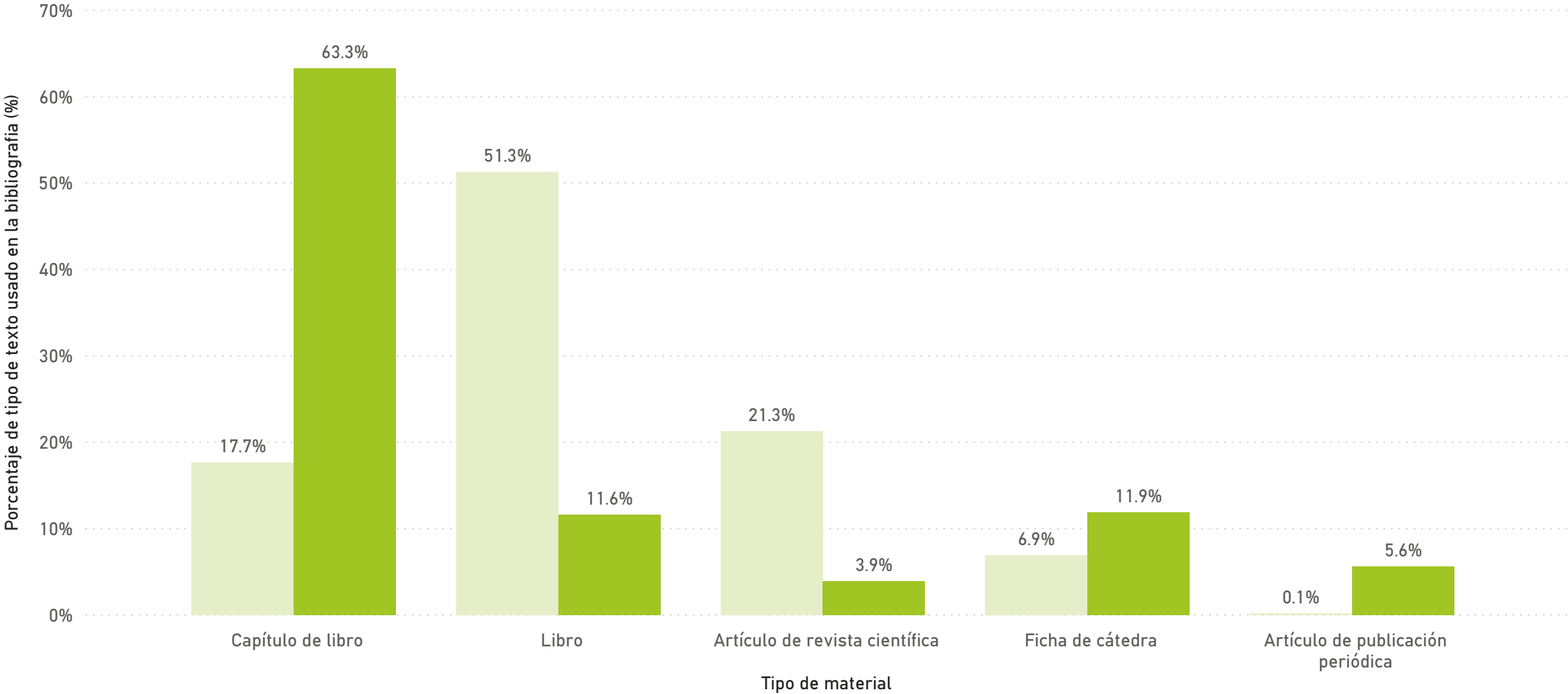
# Porcentaje de textos de circulación interna por año de publicación



- Cuanto **más reciente** es un texto en las carreras, **mayor** es la chance de que sea un **texto de circulación interna**, es decir un material escrito por un docente que **no** se ha **publicado ni** ha sido **revisado** por pares expertos.
- Se puede observar como la probabilidad de que un texto publicado en el periodo **2017-2018** sea un texto **no revisado** es de un **57%**, un **38%** de probabilidad para textos de los años **2015-2016**, y **26%** de probabilidad para textos de los años **2013-2014**.
- En el **2007-2008** **1** de cada **10** textos publicados durante 2007 - 2008 fue **material de cátedra**, se puede observar cómo este número **aumentó a 6 de cada 10** textos para el período **2017-2018**.

# Tipo de texto usado como bilbiografía por año de publicación

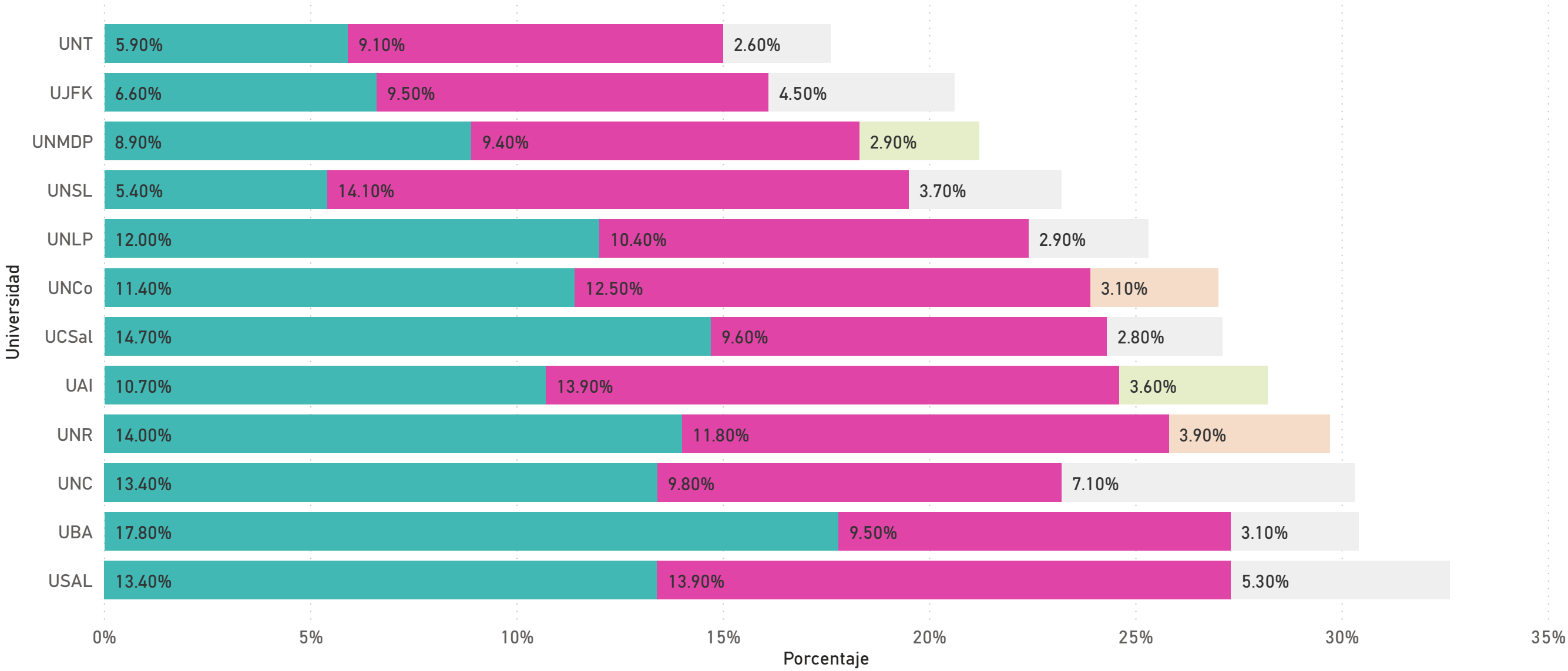
Año ● 2000 ● 2018



- En los últimos veinte años, en los **ciclos básicos** de las carreras de **universidades públicas**, la cantidad de **capítulos de libro** usados como bibliografía ha **aumentado** casi **cuatro veces** (de 17.7% a 63.3%), mientras que el uso de artículos científicos ha disminuido un **500%** (de 21.3% a 3.9%).

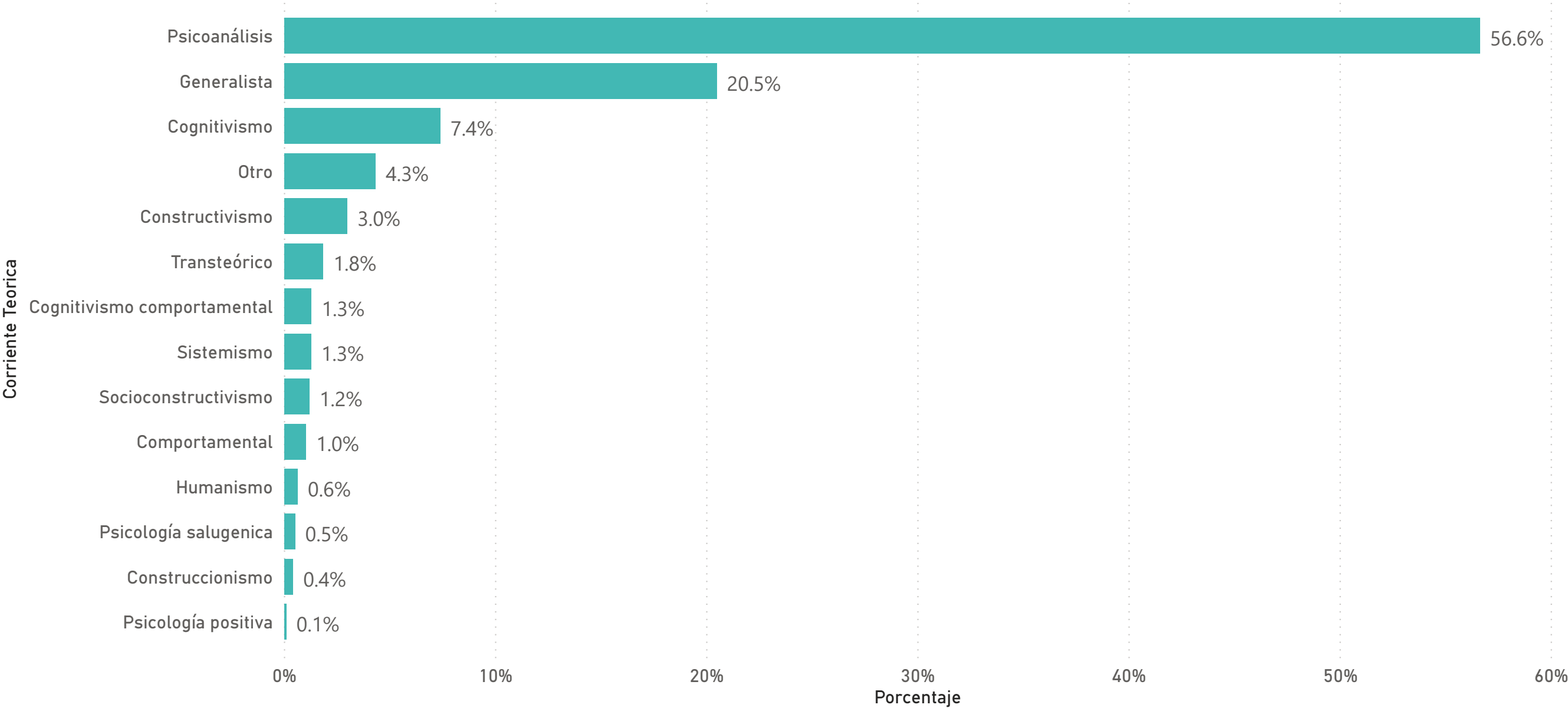
# Porcentaje de textos de la carrera por Editorial y Universidad

Editorial   ● 1) Amorrortu   ● 2) Paidós   ● 3) Siglo XXI   ● 4) Lugar   ● 5) Otra editorial



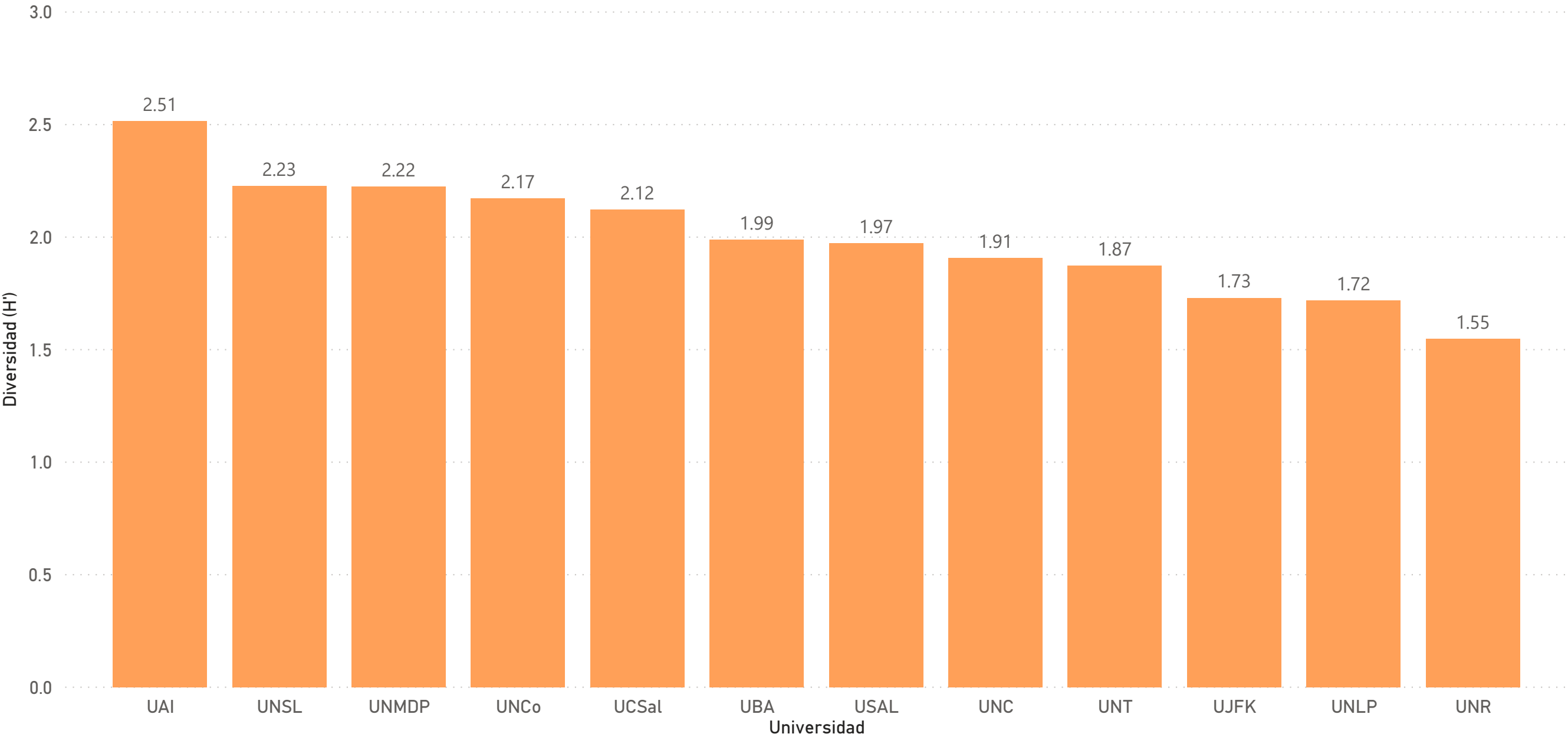
- Un grupo de 10 editoriales concentran en promedio el **40%** de los textos de las carreras.
- Para **construir** este grafico se tomaron las **10** editoriales que presentan el **mayor porcentaje** de textos en el programa de cada carrera.
- El gráfico **muestra** las **3** editoriales con el **mayor porcentaje de textos** en la carrera de cada Universidad.
- En todas las carreras, las dos editoriales dominantes son **Paidós** y **Amorrortu**. Entre **2 y 3** de cada **10** textos leídos en las carreras pertenecen a estas dos empresas.

# Porcentaje promedio de bibliografía según corriente teórica de la carrera de psicología



- El psicoanálisis y sus variantes constituyen la orientación teórica predominante en todas las carreras: En promedio, entre **5 y 6** de cada **10** textos serán **psicoanalíticos** mientras que **menos de 1 de cada 10** (o 7 de cada 100) textos serán de orientación **cognitiva**.
- Hay **más** textos **psicoanalíticos** que los textos de **todas las otras orientaciones teóricas combinadas**.

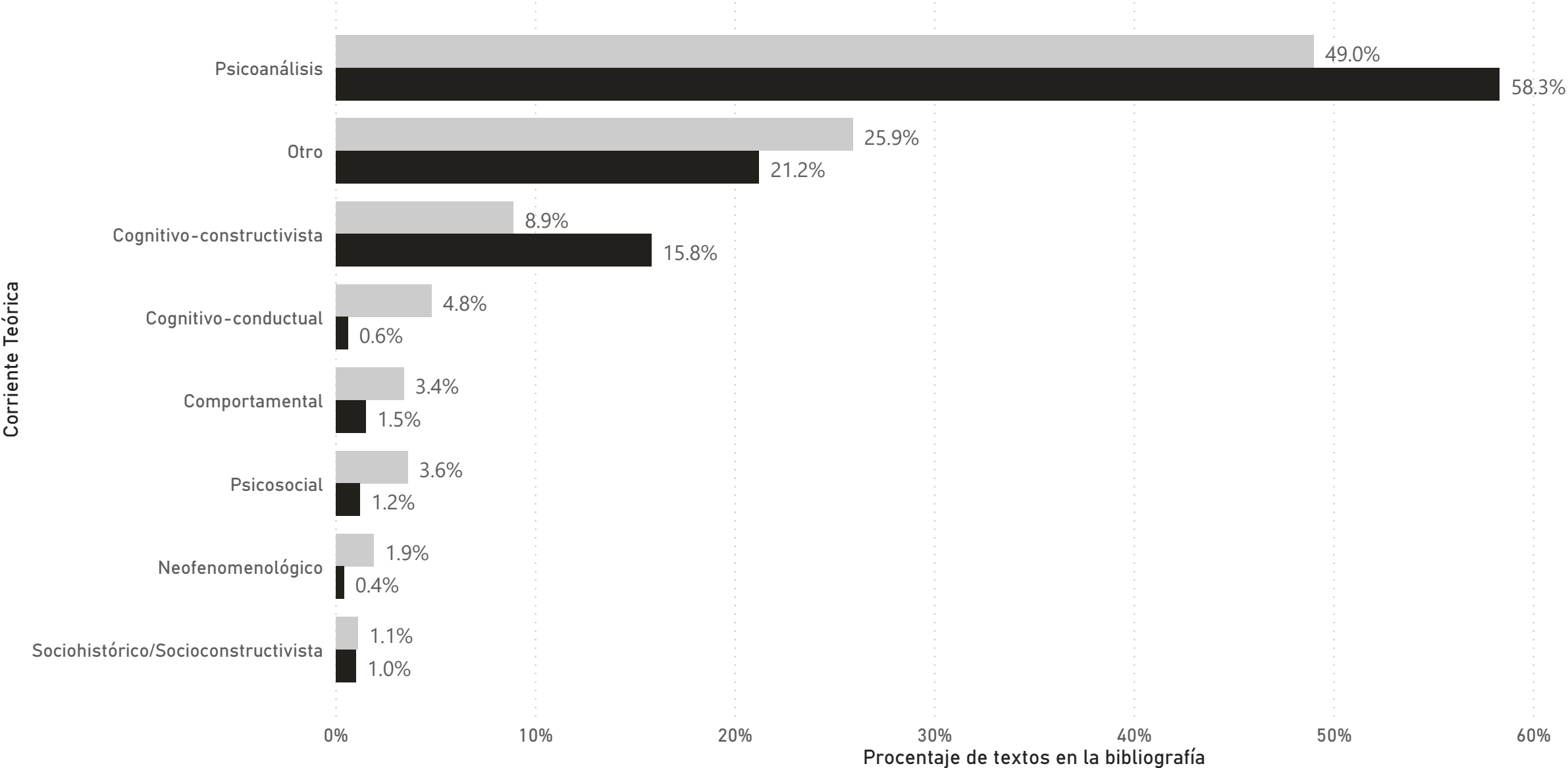
# Diversidad de Corriente teórica en la bibliografía según Universidad



Según el caso, la diferencia relativa (porcentual) entre textos **psicoanalíticos** y textos de la **segunda orientación** teórica predominante va del **1%** (UAI) al **61%**. (UNR). El gráfico muestra la diversidad de textos de diversas orientaciones teóricas para cada programa de la carrera. La **diversidad** es expresa mediante índice de Shannon-Wiener o **Entropía (H')**. Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Índice\\_de\\_Shannon](https://es.wikipedia.org/wiki/Índice_de_Shannon)

# Diversidad de Corriente teórica en la bibliografía según Universidad

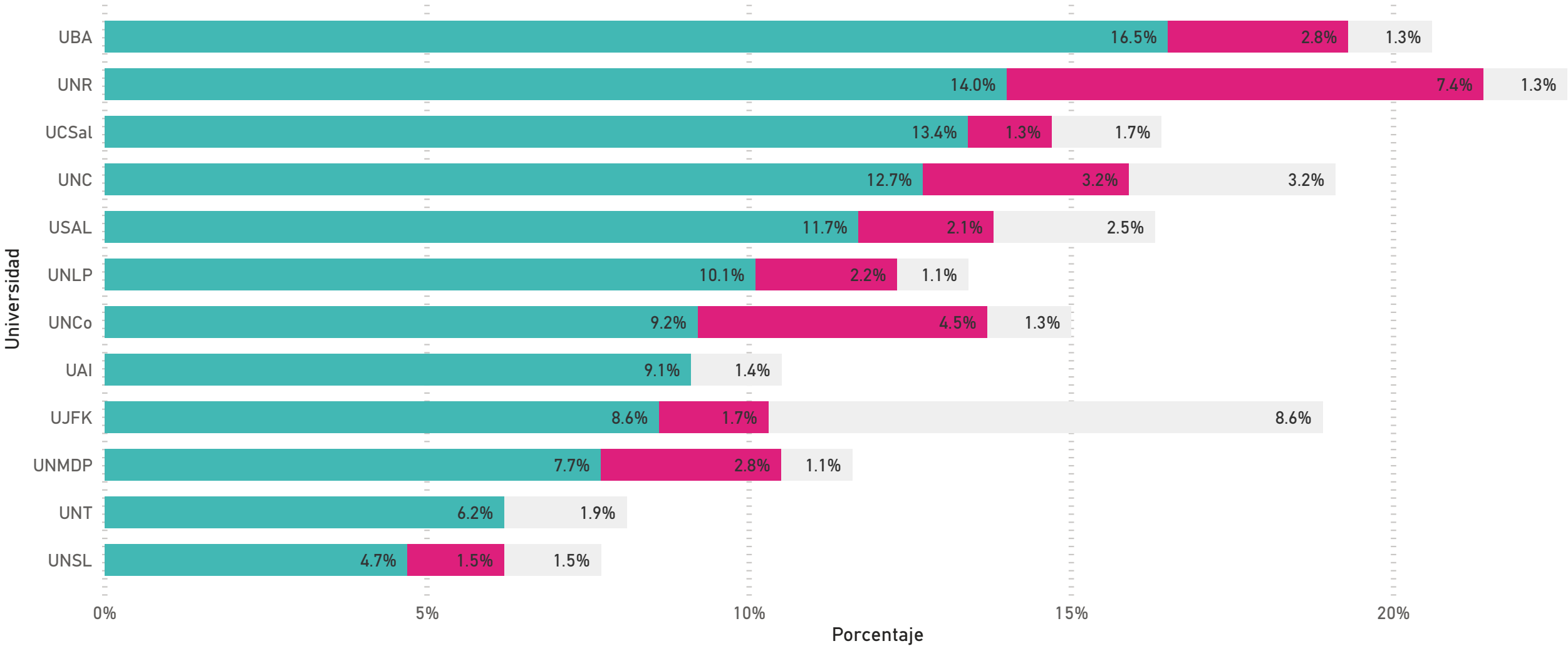
Año ● 2000 ● 2018



- En los últimos veinte años, en los ciclos básicos de las carreras de universidades públicas han **aumentado** los porcentajes de textos **psicoanalíticos** (un 20%) y **cognitivos** (un 66%). Al mismo tiempo, han **disminuido** los textos **cognitivo-comportamentales** (un 87.5%), los textos **comportamentales** (un 56%) y los textos **fenomenológicos** o **humanistas** (un 79%).

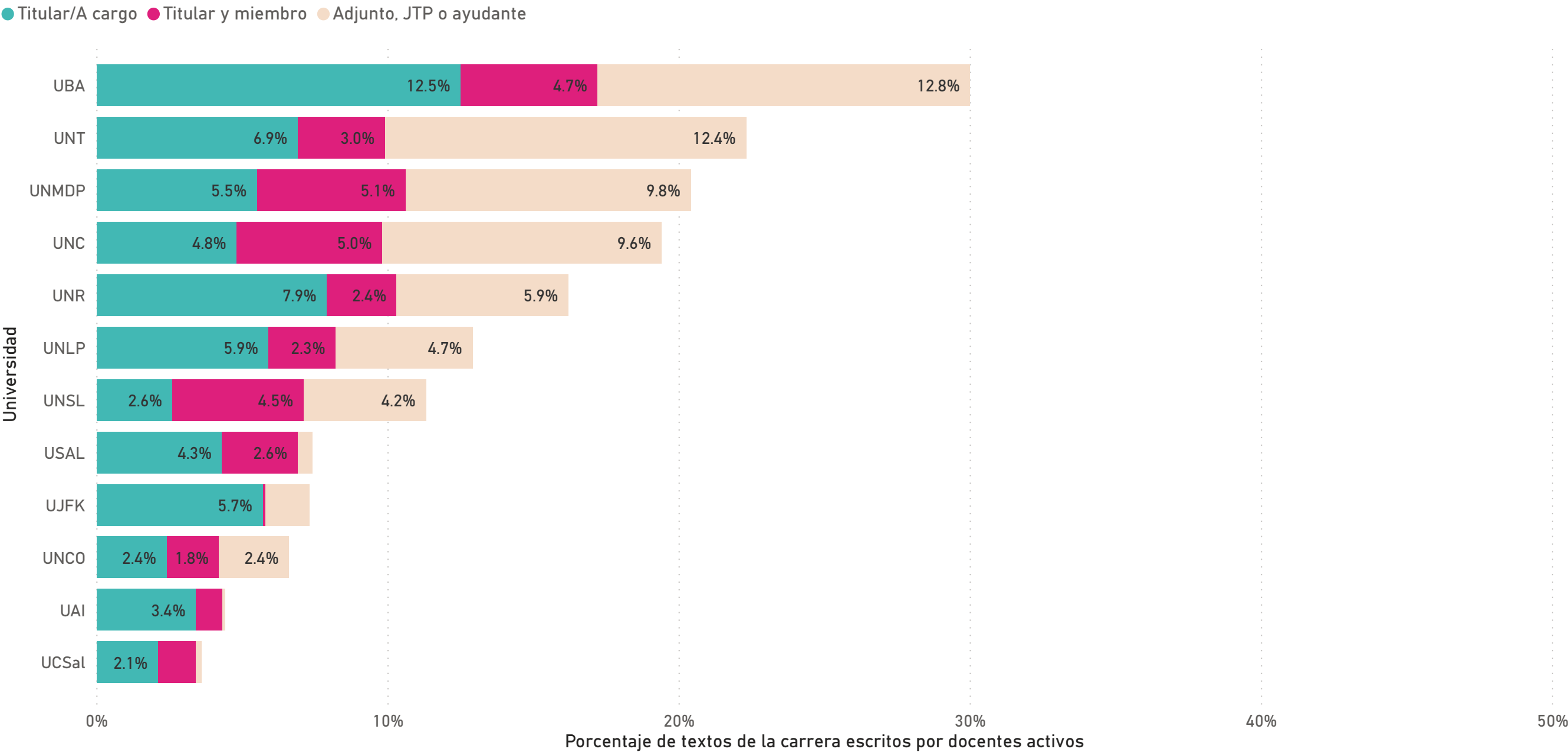
# Autores prevalentes en la bibliografía de las diferentes carreras

Autor ● Freud ● Lacan ● Otro



- Existe una gran concentración de autores en las carreras: un grupo de diez autores concentra entre el 17% y el 30% de los textos leídos. El gráfico muestra el porcentaje de textos leídos por autor en las diferentes carreras. Se tomaron los **diez autores más leídos** en cada carrera. El campo **Otro** se refiere al **autor más leído que no sea ni Freud o Lacan**.
- **Freud** es el autor **más leído** en todas las carreras, concentrando entre el **4.7%** y el **16.5%** de las referencias según la carrera.
- Jacques **Lacan** es el **segundo** autor **más leído** en la mayoría de las carreras (**7 de 12**)
- En promedio, entre **1 y 2** de cada **10** textos leídos en las carreras **serán textos de Freud y/o Lacan**.

# Producción docente dentro de la bibliografía de las diferentes carreras



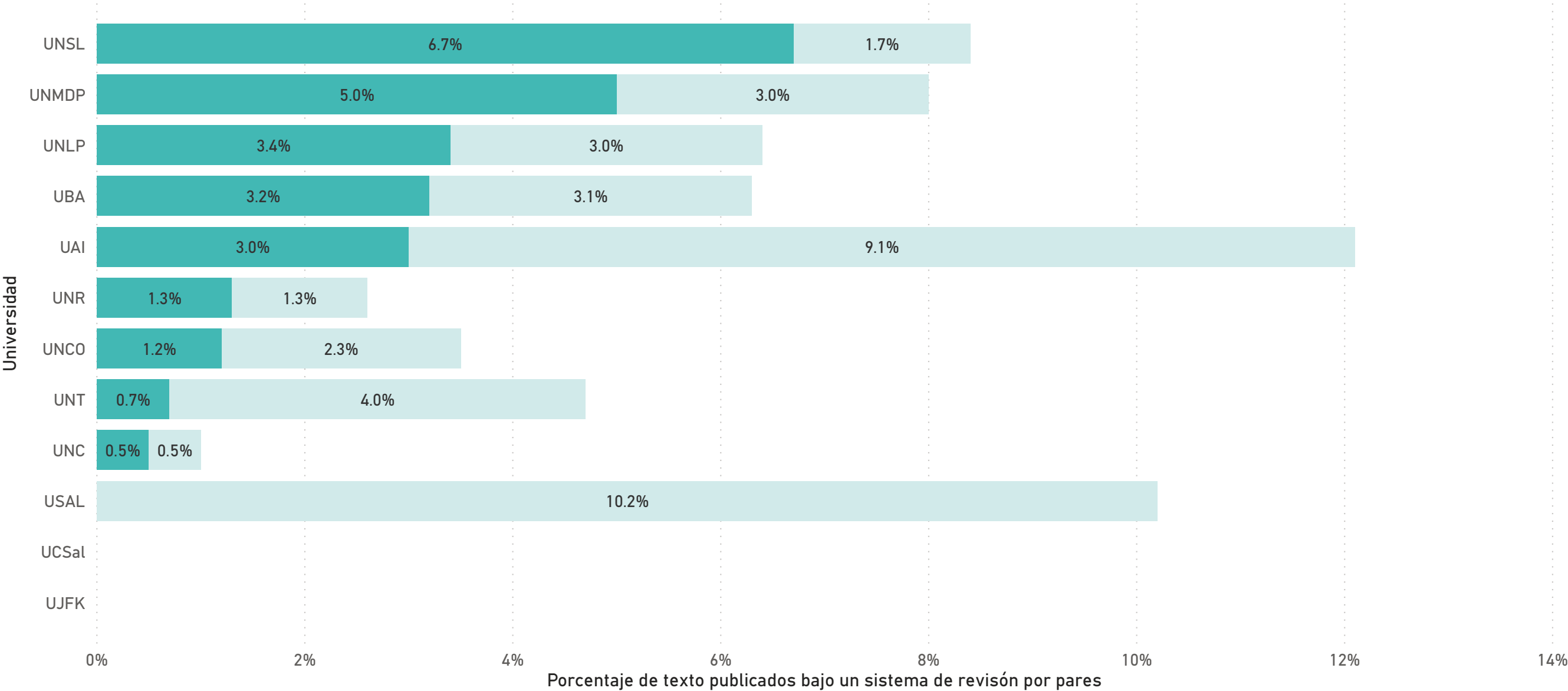
Según la carrera, entre un **10%** y un **30%** de los textos de las carreras están escritos por docentes activos de las cátedras.  
En promedio, entre **1** y **2** de cada **10** textos en las asignaturas tienen como autor a un o una docente de las cátedras.



# Producción docente dentro de la bibliografía de las diferentes carreras

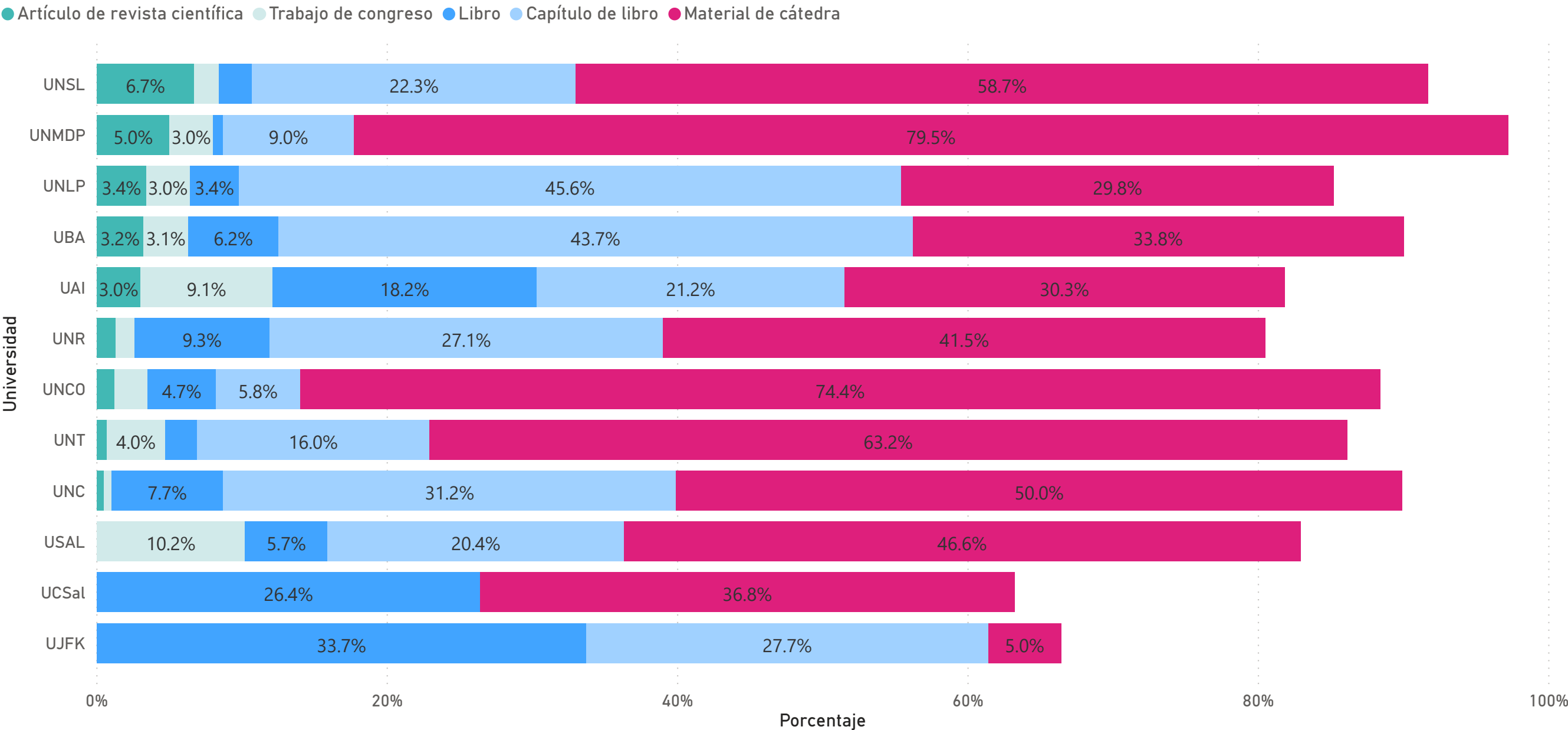
Porcentaje de textos publicados bajo un sistema de revisión por pares

● Artículo de revista científica ● Trabajo de congreso



- Entre **2 y 3** de cada **100 textos escritos por docentes** son artículos o ***papers*** científicos **revisados por expertos** y publicados en revistas académicas que cumplen con **criterios -básicos de calidad**.

# Producción docente dentro de la bibliografía de las diferentes carreras segmentada por Tipo de texto



- Casi la **mitad** de los textos cuyos autores son docentes de las cátedras son escritos de **circulación interna**, o materiales de cátedra, sin revisión de expertos ni publicación en revistas. El restante porcentaje corresponde a publicaciones periódicas que no fueron incluidas en este análisis.
- Un cuarto de los textos cuyos autores son docentes de las cátedras son capítulos de libros.

# Sobre nosotros



## Catriel Fierro (PhD)

CONICET - Universidad Nacional de Mar del Plata

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Mar del Plata y Doctor en Psicología por la Universidad Nacional de San Luis. Becario postdoctoral de Conicet. Investigo sobre historia y filosofía de la psicología, en particular sobre historia y epistemología de la psicología clínica en las primeras décadas del siglo XX



## Joaquin Menendez (MSc)

Hospital Italiano - Departamento de Informática en Salud

Lic. en Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Master en Data Science en Duke University.

Me interesa la aplicabilidad de herramientas de data science para resolver problemas relacionados con la salud, así como optimizar el funcionamiento de instituciones hospitalarias.



## Neurotransmitiendo

NeuroTransmitiendo es un proyecto de comunicación multiplataforma de Psicología y Neurociencias, A través de este proyecto, nos esforzamos por difundir el conocimiento sobre estos temas en múltiples redes sociales, haciendo uso de los diferentes formatos disponibles en cada una de ellas.

