



HOME TOP CATALOG CONTESTS GYM PROBLEMSET GROUPS RATING EDU API CALENDAR HELP RAYAN 🛣

PROBLEMS SUBMIT CODE MY SUBMISSIONS STATUS STANDINGS CUSTOM INVOCATION

C. Juli y los túneles de Exactas

time limit per test: 3 s. memory limit per test: 256 MB

En estos últimos años, Juli estuvo muy ocupado estudiando para exámenes y el concurso de Ay1. Ahora que ya se recibió quiere relajarse y recorrer todo Exactas tranquilo.

Exactas consta de n aulas numeradas del 1 al n. Juli comienza a caminar desde el aula número 1 (en particular, el aula 6 del Pabe II) y sigue alguna secuencia de aulas. Caminar desde el espacio número i hasta otro espacio j requiere |i-j| unidades de energía. La *energía total*

gastada por Juli al visitar una secuencia de aulas $e_1=1,e_2,\ldots,e_k$ es igual a $\sum\limits_{i=1}^{k-1}|e_i-e_{i+1}|$ unidades de energía.

Por supuesto, caminar sería aburrido si no hubiera atajos. Un atajo es un túnel oculto que permite a Juli caminar de un aula a otra requiriendo solo 1 unidad de energía. Hay exactamente n atajos en Exactas; el i-ésimo de ellos permite caminar desde el aula i hasta el aula a_i ($i \leq a_i \leq a_{i+1}$) (pero no en la dirección opuesta), por lo tanto, hay exactamente un atajo que comienza en cada aula. Formalmente, si Juli elige una secuencia $e_1 = 1, e_2, \ldots, e_k$, entonces para cada $1 \leq i < k$ que satisface $e_{i+1} = a_{e_i}$ y $a_{e_i} \neq e_i$, Juli gastará **solo 1 unidad de energía** en lugar de $|e_i - e_{i+1}|$ al caminar desde el aula e_i hasta el aula e_{i+1} . Por ejemplo, si Juli elige una secuencia $e_1 = 1, e_2 = a_{e_1}, e_3 = a_{e_2}, \ldots, e_k = a_{e_{k-1}}$, gastará exactamente k-1 unidades de energía total al recorrerlas.

Antes de emprender su aventura, Juli te pide que encuentres la cantidad mínima de energía requerida para alcanzar cada una de las intersecciones desde el aula inicial. Formalmente, para cada $1 \leq i \leq n$, Juli está interesado en encontrar la mínima energía total posible de alguna secuencia $e_1 = 1, e_2, \ldots, e_k = i$.

Input

La primera línea contiene un entero $n~(1 \le n \le 200,000)$ — el número de aulas en Exactas (cambian cada cuatri).

La segunda línea contiene n enteros a_1, a_2, \ldots, a_n $(i \leq a_i \leq n, a_i \leq a_{i+1} \forall i < n)$, describiendo los atajos de Exactas, que permiten caminar desde el aula i hasta el aula a_i usando solo 1 unidad de energía. Tené en cuenta que los atajos no permiten caminar en dirección opuesta (de a_i a i).

Output

En la única línea, imprimí n enteros m_1, m_2, \ldots, m_n , donde m_i denota la menor cantidad de energía total requerida para caminar desde el aula 1 hasta el aula i.

Examples

input	Сору
3	
2 2 3	
output	Сору
0 1 2	
• .	

input	Сору
5 1 2 3 4 5	
output	Сору
0 1 2 3 4	

input	Сору
7 4 4 4 4 7 7 7	
output	Сору

TP2 Finished Practice

→ About Time Scaling

This contest uses time limits scaling policy (depending on a programming language). The system automatically adjusts time limits by the following multipliers for some languages. Despite scaling (adjustment), the time limit cannot be more than 30 seconds. Read the details by the limits.cond-time limits.

→ Virtual participation

Virtual contest is a way to take part in past contest, as close as possible to participation on time. It is supported only ICPC mode for virtual contests. If you've seen these problems, a virtual contest is not for you solve these problems in the archive. If you just want to solve some problem from a contest, a virtual contest is not for you solve this problem in the archive. Never use someone else's code, read the tutorials or communicate with other person during a virtual contest.

Start virtual contest



→ Last submissions		
Submission	Time	Verdict
284699967	Oct/06/2024 23:51	Accepted
<u>284699206</u>	Oct/06/2024 23:39	Wrong answer on test 4
284688264	Oct/06/2024 21:34	Wrong answer on test 4
284687921	Oct/06/2024 21:31	Wrong answer on test 4
284686263	Oct/06/2024 21:15	Wrong answer on test 4
284643813	Oct/06/2024 15:52	Wrong answer on test 4
284642279	Oct/06/2024 15:41	Wrong answer on test 4

0 1 2 1 2 3 3

Note

En el primer caso de muestra, las secuencias deseadas son:

$$1:(1); m_1=0;$$

$$2:(1,2); m_2=1;$$

$$3:(1,3); m_3=|3-1|=2.$$

En el segundo caso de muestra, la secuencia para cualquier aula 1 < i es siempre (1,i) y $m_i = |1-i|$.

En el tercer caso de muestra, unas secuencias posibles son:

$$1:(1); m_1=0;$$

$$2:(1,2);m_2=|2-1|=1;$$

$$3:(1,4,3); m_3=1+|4-3|=2;$$

$$4:(1,4); m_4=1;$$

$$5:(1,4,5); m_5=1+|4-5|=2;$$

$$6:(1,4,6); m_6=1+|4-6|=3;$$

$$7:(1,4,5,7);m_7=1+|4-5|+1=3$$

Codeforces (c) Copyright 2010-2024 Mike Mirzayanov The only programming contests Web 2.0 platform Server time: Dec/03/2024 20:26:39^{UTC-3} (h1).

Desktop version, switch to mobile version.

Privacy Policy

Supported by



