

Taller I – Curso 2017 - 2018

Información General

Objetivo General del taller

Consolidar diversos conocimientos adquiridos por el alumno durante el primer año de la carrera, mediante la realización de un trabajo que abarca los temas aprendidos (con especial énfasis en los temas de programación). Asimismo el taller es una instancia para reafirmar los conocimientos incorporados y profundizar en algunos de ellos.

Duración

5 semanas y media. El taller comienza el Jueves 01/02/2018 y finaliza el Martes 13/03/2018. Todos los alumnos deben asistir a la presentación del taller el día 01/02 a las 19:00 hs.

Modalidad de Trabajo

Para el taller, los estudiantes formarán grupos de exactamente 3 (tres) integrantes. En caso de que la totalidad de alumnos no sea múltiplo de 3, se admitirá, en forma excepcional, la formación de algún(os) grupo(s) de 2 (dos) integrantes. **No** se admitirán grupos con más de 3 integrantes.

En la presentación del taller se entregará a cada grupo la letra del trabajo a realizar. Cada grupo tendrá asignado un docente tutor que monitoreará su trabajo durante todo el taller, trabajará con ellos en la planificación de las distintas etapas y evacuará las dudas que puedan surgir. Habrá dos reuniones semanales con el tutor de una hora de duración cada una. El trabajo de Laboratorio constará de exactamente 2 (dos) entregas, cuyas fechas estarán claramente especificadas en la letra del mismo. En cada entrega, los estudiantes deberán entregar a su docente tutor las diferentes partes especificadas en la letra. Además, cada docente tutor podrá solicitar la entrega de partes adicionales (no especificadas en la letra) si lo considera necesario.

Además del docente tutor, los alumnos contarán con un docente al cual podrán recurrir para plantear dudas específicas de implementación. La función de dicho docente es la de asistir al grupo en dudas relativas a problemas de compilación, errores en tiempo de ejecución, etc. Las consultas de implementación serán una vez por semana. Todas las dudas en cuestiones de análisis y diseño deberán ser planteadas al docente tutor.

Horarios

Cada grupo tendrá con su tutor dos reuniones de monitoreo semanales, de una hora de duración cada una. Los encuentros para esa actividad pueden ser en régimen de **lunes y jueves** o **martes y viernes** dentro del horario habitual de clase. Los días y horarios concretos asignados a cada grupo serán notificados luego de la conformación de los grupos.

Las consultas de implementación comenzarán en la segunda semana del taller, dado que durante la primera semana los estudiantes estarán abocados fuertemente a tareas de análisis y diseño. Serán los días miércoles en los horarios de 8:00 a 10:00, de 18:00 a 20:00 y de 20:00 a 22:00, comenzando el miércoles 7 de febrero.

Observación: **No** habrá tutorías los días del feriado de Carnaval (12 y 13 de Febrero).

Asistencias

Se requiere un mínimo de 60% de asistencias a reuniones de **tutoría** para aspirar a la aprobación del curso. La asistencia a las consultas de implementación **no** es obligatoria. Solamente se pasará lista en las reuniones de tutoría.

Prerrequisitos

El curso de Taller I posee los siguientes prerrequisitos:

- Haber *aprobado* Programación I.
- Haber cursado y, por lo menos, ganado derecho a examen en Programación II.

Si bien **no** es un prerrequisito tener aprobada Programación II, se exigirá por parte del alumno la puesta en práctica de todos los temas desarrollados en dicha asignatura, siendo *responsabilidad del alumno* superar cualquier carencia en este sentido.

Evaluación

En la evaluación final de Taller I se tendrán en cuenta:

- Corrección del trabajo final entregado por cada grupo
- Defensa oral de cada integrante del grupo
- Actitud de trabajo durante el proyecto (interés, participación, dedicación, etc).

La evaluación constará de dos partes: la primera será realizada por el tutor a medida que el grupo lleva a cabo el trabajo y la segunda será realizada por un tribunal al finalizar el taller, donde los estudiantes deberán rendir una defensa oral del trabajo realizado.

En la primera parte de la evaluación, el docente tutor evaluará con una nota entre 0 y 4 el desempeño individual del alumno durante el trabajo¹. Dicha nota será asignada en forma previa a la defensa y determinará la cantidad y complejidad de las preguntas que se le harán en la defensa.

Nota	Significado
0	Desempeño Inaceptable. El estudiante prácticamente no trabajó. No realiza defensa oral y pierde el curso
1	Desempeño Insuficiente. El estudiante trabajó poco y/o presentó serias dificultades. Deberá contestar preguntas extra en la defensa oral.
2	Desempeño Aceptable. El estudiante trabajó en forma relativamente regular.
3	Desempeño Satisfactorio. El estudiante trabajó en forma constante con, tal vez, algunos altibajos.
4	Desempeño Muy Bueno.

Luego de finalizado el taller, entre el miércoles 14/03 y el sábado 17/03, se tomará una defensa oral a cada grupo. Las fechas y horarios concretos de las defensas se informarán oportunamente. La defensa **no** deberá superar una hora de duración y estará estructurada de la siguiente manera:

1º) Presentación del Proceso de desarrollo (15 minutos como máximo):

En esta parte el grupo deberá realizar una presentación con diapositivas que describa el proceso realizado durante el taller. La presentación puede tener cualquier formato y organización que al grupo le parezca apropiado, pero debe incluir como mínimo los siguientes puntos:

¹ Esta nota a su vez dependerá de la complejidad global del taller así como de la cantidad de integrantes del grupo.

- a) Breve exposición de las decisiones de análisis, diseño e implementación.
- b) Problemas y desafíos enfrentados durante el taller y soluciones encontradas.
- c) Balance del trabajo y conclusiones del taller en general.

En el último punto el grupo debe poner en una balanza tanto los aspectos buenos como los malos y realizar un balance a conciencia. No se calificará mejor ni peor el que hayan habido más buenos que malos ni viceversa. Lo interesante es la información que surja de la comparación. La presentación debe estar armada de forma que todos los integrantes del grupo hablen por un período equivalente de tiempo. Durante la presentación, no serán interrumpidos por los docentes, salvo para alguna pequeña acotación o pedido de aclaración.

2º) Presentación de la aplicación construida (15 minutos como máximo):

En esta parte el grupo deberá realizar ante los docentes una pequeña demostración del funcionamiento del software construido durante el taller. La ejecución deberá mostrar las funcionalidades del software desarrollado. Es importante que los datos a usar para la ejecución no se piensen durante la defensa. Los mismos deben ser planificados con anterioridad. Para esta parte, es admisible que el grupo lleve consigo apuntes con datos para organización de la demostración. A medida que la demostración transcurra, los docentes podrán ir haciendo preguntas relativas a la ejecución que consideren pertinentes.

3º) Preguntas individuales a cada integrante (30 minutos como máximo)

En esta parte se realizarán preguntas individuales a los integrantes del grupo. Las preguntas podrán abarcar cualquier aspecto tocado durante el taller y podrán ser realizadas a cualquiera de los integrantes del grupo. Por eso es importante que todos los integrantes estén familiarizados con las diferentes partes del taller en mayor o menor medida. A cada integrante del grupo se le realizarán preguntas cuya cantidad y complejidad será inversamente proporcional a la nota con la cual el tutor calificó individualmente al estudiante.

Tomando en cuenta las tres partes de la defensa junto con la evaluación preliminar realizada por el tutor, una vez finalizada la defensa el tribunal otorgará al estudiante una calificación final en la escala de **0 a 12**.