

Join us on telegram

@freshman_files

@freshman_midexams

@freshman_finalexams

➡ ሰላም 🖐️ እንደምን ቆያቸ ተማሪዎች ? ጊዜው እንዴት እያለፈ ነው ? ምንም ጊዜ እያባከናችሁ እንደሆነ ተስፋ አደርጋለሁ ✍️

🏆 "Success is No Accident."

📊 ዛሬ chapter- 3ን የምንጀምር ይሆናል :: ቀለል ያለ ስለሆነ እንደ chapter 2 ጊዜ አይፈጅም ፤ ይሁን እንጅ በጣም ወሳኝ ነው 😎

AAAAAA—3☒

LEARNING AND THEORIES OF LEARNING

👉 ስለዚህ በዚህ ምዕራፍ ስለ መማር የምንማር ይሆናል 😁

🖨️ እስኪ ቀድመን ከምዕራፉ ምን እንደምንጠብቅ እንነጋገር ፤
chapterኡም ከኛ ምን እንደሚጠብቅ እንወቃ? 😊

🖱️ Chapter Overview

➡️ has two sections.

✅ The nature of learning

✅ Theories of learning and their applications

📑 ምዕራፉ ሁለት ዋና ዋና ክፍሎች አሉት ፤ ስለ መማር እና ስለ መማር
የተባሉ theoryዎችን እንዳስሳለን 😇

Learning Outcomes


📌 Explain the general meaning, types, and factors of learning


📌 Identify the characteristics of learning


📌 Describe some of the theories designed to explain the characteristics of learning



📌 Differentiate the viewpoints of different theories of learning

Discuss the applications of theories of learning

 State techniques used to motivate and reinforce behavior.

 እነዚህ ነጥቦች ምዕራፉ ሲያልቅ ራሳቸውን ትመዝኑበታለሁ ።



 Learning is a relatively permanent change in behavior occurring as a result of experience or practice.

 መማር ከምናየው ነገር ካጋጠመን ነገር በመነሳት የባህሪ ለውጥ ማምጣት ነው ፤ የተሻለ አስተሳሰብ ላይ መድረስ ለውጥ ማምጣት ነው


 The above definition emphasizes four attributes of learning:

1☐ Learning is a change in behavior (የባህሪ ለውጥ ነው)

2☐ This change in behavior is relatively permanent

 ለውጡ በአንፃራዊነት ቋሚ ነው ። የአንድ ሰዎን ሆይሆይታ መሆን የለበትም አ ? 

3☒ It does not include change due to illness, fatigue, maturation and use of intoxicant

🕊️ በህመም ፣ በጉርምስና ፣ በሶካር ምክንያት የሚመጡ የባህሪ ለውጦችን አያጠቃልልም 😞

4☒ This permanent change in behavior is not because of biological factors (like hormonal changes) that bring permanent changes in behavior

🙌 ሌላኛው ነገር በbiological ተፅዕኖዎች እንደ hormone ለውጥ ባሉ ምክንያቶች የሚመጣን የባህሪን ለውጥ አያጠቃልልም፤ ከላይ ጉርምስና ላይ እንደሚከሰቱ ማለት ነው ።

በዚህ እድሜ ቋሚ የባህሪ ለውጥ እናመጣለን ግን በትምህርት የሚገኝ አይደለም ፤ነው ተምራቹ ነው ያደጋቹት 😊

👉 The learning is not directly observable but manifests in the activities of the individual.

■ መማር በቀጥታ የሚታይ ነገር አይደለም ,በተግባራችን ፣ በሁኔታችን የምንገልፀው እንጂ ። አንድ ሰው በአለባበሱ እና በመሰል ውጫዊ ገፅታዎች ያማረ ስለሆነ የተማረ ነው ልንለው አንችልም 😞 ነገሮችን

handle ከሚያደርግበትን መንገድ ፤ ከተግባሩ በመነሳት ግን አዋቂ ነው ልንል እንችላለን፤ ያው ካለስመሰለ ማለት ነው 🙄

★ Characteristics of learning

📖 Yoakman and Simpson have described the following major important characteristics of learning:

✨ Yoakman እና Simpson የተባሉ ሁለት ሰዎች የመማር ባህሪያት ብለው የሚከተሉትን ነጥቦች ጠቅሰዋል :-

1☐ Learning is continuous modification of behavior throughout life

➡ መማር የባህሪ ለውጥ የምናመጣበት የማይቋረጥ ሂደት ነው :: ባህሪያች /የብስለት ደረጃች እንደ አምና ከሆነ መማር አቁማቿል ማለት ነው :: ምክንያቱም ስትማሩ በየቀኑ ራሳችሁ ላይ የምትጨምሩት value አለ 🧐

2☐ Learning is pervasive, it reaches into all aspects of human life.

➡ መማር በሁሉም የህይወት መስኮችን ላይ ዘልቆ የሚገባ ነው ።
በአንድ ነገር ብቻ ጎበዝ መሆን ሳይሆን በማህበራዊ ጉዳዮችም ፣
በኢኮኖሚም ፣

በመንፈሳዊዉ ህይወትም እና መሰል የህይወት ገፆች ላይ ከትላንት
መሻል ነው 😎

3☒ Learning involves the whole person, socially,
emotionally & intellectually.


➡ ይህም ከላይ ካየነው ሃሳብ ጋር ይቀራረጣል ። መማር በቀለም ብቻ
ሳይሆን በማህበራዊ ጉዳዮች ላይ ፣ በሚሰሙን ስሜቶች ላይ መሰልጠን
ነው

🖱 ለምሳሌ እስካሁን ሰዎች እርባን የሌለው ነገር ተናገሩኝ ብለኹ
የምትሰበሩ ከሆነ መማራቹ ጥያቄ ምልክት ውስጥ ይገባል 😊


4☒ Learning is often a change in the organization of
experiences.

➡ መማር እንዲሁ አዲስ ነገርን እየጨመሩ መሄድ ብቻ አይደለም
። የነበረ እውቀታችንን እያይዘን እንደ አዲስ መጠቀምም ያስፈልጋል።
ስለዚህ ከነበረ እውቀታች ላይ አዲስ ነገር ስታውቁ ከበፊቱ ጋር እያያዛቹ
organize ማድረግ መማር ነው 😊



5 Learning is responsive to incentives


 ሌላው መማር በሽልማት የሚበረታታ ፣ የሚጠነክር ተግባር ነው 😊


6 Learning is an active process

 Active ነው ስንል የሚማረው አካል በንቁነት የሚሳተፍበት ፣ የሚጥርበት እንጂ እንዲሁ ዜና እንደማዳመጥ ወይም የሆነ ወሬ እንደመስማት passive የሆነ አይደለም 😊

7 Learning is purposeful

 መማር ምክንያታዊ ተግባር ነው ። እናንተ ምትማሩት ለምንድነው ?


 በነገራቹ ላይ የኔ የምትሉት የራሳቸው አላማ ከሌላቸው dedication እቸን አስጠብቃቸው ትምህርታቸውን መግፋት ይከብዳቸዋል ። በተቃራኒው የሆነ purpose ካላቸው ትምህርቱ እየከበደ ቢሄድ እንኳን ከእጃቸው አይወጣም 😐

 መቼስ ምክንያት በሞላበት አለም ምክንያት የለኝም አትሉኝማ? ብዙ የሚሰቃዩ ፣ የሚራቡ ፣ የሚንከራተቱ ፣ በዝናብ ጎዳና የሚያድሩ ወገኖች ፣

መቀመጥ የሌለበት፤ እናት የምትሳቀቅበት ብዙ ጓዳዎች ፣ በመጦሪያ ሰዓት የሚንከራተቱ ብዙ የኔ ቢጤዎች ያሉበት ሃገር ላይ እየኖራች ምክንያት ከሌላቸው በእውነት እጅግ ያሳዝናል 😊 ። ሁላችሁም ለልባች ጉልበት የሚሆን ምክንያት እንዳላች አምናለሁ ፤ ካልሆነ የያዛችት ትምህርት አይደለም 😞

8 Learning depends on maturation, motivation and practice.

🌀 መማር እንደየሰው ብስለት ፣ ተነሳሽነት እና ጥረት የሚለያይ ነገር ነው ፤ የ 8 ዓመትን ልጅ 12ኛ ክፍል ትምህርት ተማር ልንለው አንችልም ። የራሱ የሆነ የብስለት ደረጃ ስለሚጠይቅ 😊 ሌላው ተነሳሽነት ነው ። ጎበዝ ተማሪዎች ጎበዝ ካልሆኑት የሚለይበት እንዲሁም quality ተነሳሽነት ነው ።

➡ አንድን ነገር ባላቸው ተነሳሽነት ልክ ጥርት አድርጋቸው ማከናወን ትችላላችሁ ። ሁሉም እኩል በተመሳሳይ መምህርና ሁኔታ ተምሮ የተለያየ ውጤት እንዲመጣ የሚያደርገው ምክንያት ተነሳሽነት ነው ።

💻 ክላስ ውስጥ የጎበዝ ተማሪ ፊት ራሱ ያስታውቃል ። መምህሩ ራሱ እሱን እያየ ነው የሚያስተምረው 😁 እና በዛ ልክ ተነሳሱ 😊 ስለዚህ መማር በተማሪው የብስለት ደረጃ ፤ የተነሳሽነት ልክ እንዲሁም ጥረት ላይ ይወሰናል ።

9 ☒ Learning is multifaceted

✈ መማር ባለ ብዙ ገፅ ተግባር ነው ፤ ስትማሩ academic ብቻ ሳይሆን ሌሎች ጉዳዮች ላይ በቀላሉ የምትረዱ ጥሩ ምልክታ ያላቸ ሰዎች ትሆናላች ።

★ የምንማርበት መንገድ ብዙ መሆኑም multifaceted ተብሎ እንዲጠራ ያደርገዋል ። ማለትም የመማር ማስተማር ሂደቱ የተሻለ ግንዛቤ ለማስጨበጥ በሚል በፅሁፍ ፣ በቃል ፣ model በመጠቀም ፣ ተማሪዎችን በማሳተፍ ሊከናወን ይችላል 🍿

➡ አሁን ደግሞ ስለመማር መርህዎች እንነጋገራለን ። የስብሰባ ቃላት አበዛሁ መሰለኝ ፤ ግን እመኑኝ እንቅልፍ ሚያጠፋ እንጂ ሚያስመጣ አይሆንም 😁

እንቀጥል አ? 😊

📖 Principles of learning

➡ There are important principles that help explaining how learning occurs effectively.

➡ Some of these most important principles of learning are as follows:

✈ መማርን ውጤታማ የሚያደርጉት ነገሮች መርሆች እነሆ :-

✨ Individuals learn best when they are physically, mentally, and emotionally ready to learn.

📖 አንድ ሰው ውጤታማ ሆኖ ለመማር በአካል ፣ በአስተሳሰብ ፣ even በስሜት ደረጃ ዝግጁ ሊሆን ይገባል ። በአካል ስንል ጤነኛ ፣ ንፁህ ... ሊሆን ይገባዋል ። ካልሆነ ግን በፈለገው ልክ መማር አይቻልም 😇 በአስተሳሰብ ስንል አእምሮውን ለመማር ዝግጁ ሊያደርገው ይገባል ። ካልሆነ ያለሳቸው ፍቃድ ምንም ማድረግ አይቻልም 😁 በስሜትም ጥሩ ሁኔታ ላይ ካልሆነ በስተቀር ሃሳብን ሰብስቦ መማር ከባድ ነው 🧐

Students learn best and retain information longer when they have meaningful practice and exercise

🖱 ሌላው የተማርነውን ነገር በደንብ ለመረዳትም ሆነ ለረጅም ጊዜ ለማስታወስ ትርጉም ሰጥተን መረዳት እና በተግባራችን ፣ በንግግራችን ወደ ውስጣችን ለማስረፅ መለማመድ አለብን

📢 ለምሳሌ ይህ ትምህርትን ለመያዝ ከራሳቸው የአጠናን ዘዴ ጋር እያገናኛቸው መረዳት ። ከበድ ያሉ ቃላቶችንም ስትማር እየተጫወታቸው ፣ እየሄዱባቸው በንግግራቸው መሃል ማስታወስ በጣም ስራ ያቀልላቸዋል 😊

🌟 Learning is strengthened when accompanied by a pleasant or satisfying feeling, and that learning is weakened when associated with an unpleasant feeling.

➡ በትምህርታችን ውጤታማ ለመሆን አስቀድመን ስለ ትምህርት መልካም አስተሳሰብ ፤ ደስ የሚል ስሜት ሊኖረን ይገባል ። ካልሆነ ከጠላነው ትምህርት ጋር አይደለም ከጠላነው ሰው ጋር መዛለቅ ከባድ ነው ፤ ስለዚህ ብዙም ባይመቸን እንኳን "ማጥናት እንዴት ደስ ይላል 😊" ልንል ይገባል 😊

🌟 Things learned first create a strong impression in the mind that is difficult to erase.

✳ ሌላው ቀድመን የተማርነው ነገር አእምሯችን ውስጥ ጠንከር ያለ አሻራ ስለሚኖረው መርሳት ከባድ ነው ።

ለምሳሌ እናንተ አታውቁትም ግን የመጀመሪያ ፍቅር ለመርሳት ከባድ ነው ይላሉ 😞 ምክንያቱም ስለ ፍቅር መጀመሪያ የተማሩበት ስለሆነ ይመስለኛል 🤔

🌟 Things most recently learned are best remembered.

➡ በቅርቡ የተማራቹት ነገር ከቆየው ይልቅ በቀላሉ የሚታወስ ነው ::

The principle of intensity implies that a student will learn more from the real thing than from a substitute.

📊 ይህ principle of intensity የምንለው መርህ እውነተኛ በሆነ ነገር መማር ተመስሎ ከተሰራው ነገር ይልቅ የማስተማር አቅም አለው 😊

ለምሳሌ:- ዶክተሮች የሚማሩት በሬሳ ነው :: በArtificial model ከሚማሩ ይልቅ በእውነተኛ ሰው መማራቸው እጅግ ለውጥ አለው 😞

✨ Individuals must have some abilities and skills that may help them to learn. Things freely learned are best learned - the greater the freedom enjoyed by individuals, the higher the intellectual and moral advancement.

✍️ ሌላው ተፅዕኖ ያለው የተማሪው አቅም እና ክህሎት ነው :: ውጤታማ ሆኖ ለመማር ጠንክሮ መስራት ብዙውን ድርሻ ቢወስድም የተማሪው አቅም እና ችሎታ የራሱን ሚና ይጫወታል 😊 እንዲሁም ትምህርቱ ላይ ያለን ነፃነት ፣ enjoy አድርገን መማራችን የራሱን አስተዋፅዖ ያበረክታል ::

🤔 ለዚህ እኮ ነው department ስትመርጡ በማንም ግፊት ሳይሆን በራሳቸው ተነሳሽነት እና ፍላጎት መሆን አለበት የሚባለው ። በራሳቸው ፍላጎት የሚሆነው እዚያ field ላይ ችሎታ/አቅም ሲኖራቸው ነው ። በተጨማሪም በነፃነት እያጣጣማቸው ልትማሩ የምትችሉት የምትፈልጉት ትምህርት ሲሆን ነው 🍿

📖 Factors Influencing Learning

➡ እስካሁን principleዎችን አይተናል፤ በመቀጠል ትምህርት ላይ ተፅዕኖ ያላቸውን factor እንመለከታለን ። ከኔ ጋር ናቸው ? እንቀጥል 😊

1. Motivation: The learner's motivation matters the effectiveness of learning. The stronger and clearer the motives for learning, the greater are the effort to learn. When the motives of learning are high, the learner becomes enthusiastic.

✅ የመጀመሪያው motivation ነው ። ግልፅ እና ጠንካራ motive ሊኖረን ይገባል ።

ለምሳሌ የምናነበው የሆነ አነቃቂ ንግግር ስንሰማ ብቻ ከሆነ ከህይወታችን ጋር የሚያስተሳስረው ነገር ከሌለ ዘላቂ መነሳሳት አይፈጥርልንም ። ግን ብዙ ዋጋ ስለከፈሉ ቤተሰቦቻችን ፤ በብዙ ችግር

ለሚኖሩ ወገኖቻችን ፤ ለሃይማኖታችን ፤ ለሀገራችን ብለን ስንማር ሲደክመን ጉልበት ይሆነናል 😎

2☒ Maturation: Neuro-muscular coordination is important for learning a given task.

✅ ሁለተኛው ብስለት የምንለው ነው ። ተማሪው ለትምህርቱ የሚበቃ ብስለት እና አቅም ሊኖረው ይገባል።

ለዛም ነው በየክፍል ደረጃችን የትምህርቱ ጥልቀት የሚለያየው 😇

3☒ Health condition of the learner: The learner should be in a good health status to learn.

✅ ሶስተኛው ከላይ እንደገለፅኩት ተማሪው ጤነኛ ሊሆን ይገባል ። በሽታና ትምህርት በየተራ እንጂ አንድ ላይ አሄዱም ፤ማስታረቅም አልቻልንም 😊

4☒ Psychological wellbeing of the learner: individual's psychological states like worries, fears, feelings of loneliness and inferiority hinders learning. Whereas self-respect, selfreliance and self-confidence are necessary for effective learning.



ይህንንም ቅድም ገልፀነዋል ። ስሜታችን ጥሩ መሆን አለበት ፤
በራስ መተማመን ሊኖረን ይገባል ። አንብበን ጥረን እንደምናሳካው
ካለመንን ዋጋ የለውም ። በቂ እስክንሆን ማንበብ ከዚያ እንደበቃን
ማመን መቻል አለብን 😇

5☒ Good working conditions



Absence or presence of fresh air, light, comfortable
surroundings, moderate temperature, absence of
distractions like noise and learning aids determine
learning effectiveness.

🖱 ሌላኛው ነገር ጥሩ ሁኔታ ውስጥ መሆን ። የአየር ሁኔታው ፣ ሙቀት ፣
የብርሃን መጠኑ በሚስማማን ልክ ለማድረግ መጣር አለብን ።
ከጫጫታ የነፃ ቦታ መርጠን ለጥናት ምቹ አካባቢ መፍጠር አለብን 😊

6☒. Background experiences:



Having background experiences affect effectiveness
of learning.



All related facts and understandings from a previously
learned course should be brought to new learning.

✓ ሌላው በትምህርታችን ውጤታማ የሚያደርገን ነገር ከዚህ በፊት ከተማርነው ነገር አሊያም ከነበረን እውቀት ጋር አያይዘን መማር ነው :: በዚህ መልኩ የእውቀት ትስስር ከፈጠራቹ በቀላሉ የሚተኩ አይሆኑም 😞

7☒ Length of the working period:

🚩 Learning periods should neither be too short nor too long.

Long learning time sets fatigue and reduces effectiveness in learning. Short learning time doesn't allow adequate practice needed to master a learning task.

➡ ሌላው ጥናታችን በጊዜ የተገደበ መሆን አለበት :: በጣም አጭርም በጣም ረጅምም መሆን የለበትም :: ከረዘመ ፍላጎታችንን እያጣን እንሄዳለን :: ሲያጥርም በቂ ጥረት አይሆንልንም 😊

8☒ Massed and distributed learning:

Learning that spreads across time with reasonable time gaps brings better results compared with crammed

learning that occurs at once or within short span of time.

🕊 የመጨረሻው ሃሳብ በእቅድ የተመራ ፤ በአግባቡ እረፍትን አካቶ የተከፈለ ጥናት እንዲሁ ያለ እረፍት ሙጭጭ ብሎ ከማጥናት የተሻለ ውጤታማ ያደርጋል የሚል ነው ። ግን አደራቹን እረፍት ያስፈልጋል ብላቸው በየጊዜው ጥናት አቋርጦ አሏቸው 😁

Received at 4:39 PM Reactions: 👍 6, 😍 2

Viewed 471 times

Go to bottom

Web tabs

Forward

Theories of Learning and their Applications

➡ The theories discussed in this section are :-

1☐ Classical conditioning

2☐ Operant conditioning

3☐ Observational and cognitive learning theories.

➡ ስለዚህ ከላይ የተጠቀሱትን ስለመማር የተባሉ ነገሮችን የምናብራሩ ይሆናል ።

ትኩረት የሚፈልግ በመሆኑ በደንብ ተከታተሉ 😊

📖 Behavioral Theory of Learning

👉 Behavioral theory of learning believes that learning occurs as a result of stimulus-response associations.

➡ ይህ theory የምንማረው ለሆነ stimulus ምላሽ ስንሰጥ ነው ይለናል ። sensation ላይ ስንማር ለተለያዩ stimulusዎች ምላሽ እንደምንሰጥ አይተናል ። እና behavioral theory ከነዚህ stimulusዎች እንደምንማር ይነግረናል ። ምሳሌዎቹን ስናይ ግልፅ ይሆንላቸዋል 😊

➡ Behavioral theories emphasize observable behaviors, seek laws to govern all organisms, and provide explanations which focus on consequences.

📦 ይህ theory የሚታየውን ባህሪያችንን የሚዳስስ ሲሆን ከነዚያ stimulusዎች የተነሳ የሚመጣው ውጤት ላይ ማለትም እንዴት ምላሽ ሰጥተን ትምህርት ይሆናል የመለው ላይ ያተከራል ። ከፋፍለን በመሳሌ ስናየው ግልፅ ይሆንላቸዋል 😊

➡ Behaviorists also differ

among themselves with respect to their views about the role of reinforcement in learning.

🧑🏫 ይህ theory አንድ ወጥ የሆነ አይደለም :: ለአንድ stimulus ማበረታቻ መስጠት ምን አይነት ጥቅም አለው በሚለው ሃሳብ ተከፋፍሏል።

🤔 There are two major behavioral theories of learning. They are known as classical and operant Conditioning.

👮 ይህ theory ሁለት አይነት አለው :: classical እና operant በመባል ይከፈላል።

📖 Classical conditioning theory

📝 Classical conditioning is a behavioral procedure in which a biologically potent stimulus (e.g. food, a puff of air on the eye, a potential rival) is paired with a neutral stimulus (e.g. the sound of a musical triangle) to evoke a specific involuntary response.

✓ Classical conditioning የምንለው እንዲ የbehavioral theory ሲሆን biologically potent የሆኑ stimulusዎች ማለትም sense ሲደረጉ የሆነ የሚታይ response የሚሰጡ (ለምሳሌ ምግብ 😊) ስናያው አፍችን በመራቅ ይሞላል ::)እነዚህ stimulusዎች ከ neutral stimulus ጋር ለምሳሌ የሆነ ድምፅ ሊሆን ይችላል የተለየ response የማይሰጡ stimulus ጋር በመዋሃድ የተለየ involuntary response ሲፈጠር Classical conditioning እንለዋለን :: ካስታወሰች biology ላይ ተመራቷል 😞

👉 Classical conditioning focuses on the learning of making involuntary emotional or physiological responses to stimuli that normally elicit no response

➡ ይህ Classical conditioning ከዚህ በፊት response የማይሰጠውን stimuli involuntary responses እንዲሰጡ ማድረግ ላይ ያተኩራል ::

➡ Classical conditioning involves what are known as conditioned reflexes.

➡ An example of this is a knee-jerk' reflex. This reflex isn't controlled by the brain, but by the spinal cord, and it is straight forward response to the stimulus.

🖱️ ሌላው ይህ theory conditioned reflexes የሚባለውንም ያካትታል፤ ማለትም ድንገት happen ለሚያደርጉ stimulusዎች ምላሽ የምነሰጠበት process ነው እና በፈጥነት ስለሚከናወን መልዕክቱ አእምሮ ጋር እስኪደረስ አይጠበቅም ስለዚህ spinal cord ይቆጣጠርልናል ።

ለምሳሌ የእግር ወለምታ reflexes ,

🗣️ so Classical conditioning እነዚህንም ያካትታል ።

➡️ Pavlov first investigated or discovered classical conditioning.

⌚ ይህንን theory ያገኘው ሰው Pavlov ይባላል ። ውሻን ተጠቅሞ ነበረ የደረሰበት ... እንዴት ማለት ጥሩ 😊

★ የ Pavlov ውሻ ምግብ ሲያዘጋጅላት ታለክልካለች ። ያው እንደማንኛውም ውሻ ። ከዚያ ምግብ ሲያዘጋጅ መጀመሪያ ደውል ይደውልና ከዚያ ምግቡን ይሰጣት ጀመረ። ይህንም በተደጋጋሚ ካደረገው በኋላ እቺ ሚስኪን ውሻ ደውል ብቻ በሰማች ጊዜም ማለክለክ ጀመረች 😊 ማለክለካ ደግሞ እንደ መማር ይቆጠራል ። ቀስ በቀስ በልምድ ያመጣቹ ስለሆነ 😄

Received at 5:00 PM Reactions: 👍 4, 😍 1

Viewed 439 times

December 4

1 comment

Cont..

➡ በነገራቹ ላይ conditional ነው ስንል በመማር የሚመጣ ፣ ተፈጥሯዊ ያልሆነ ማለት ነው 😊

🕊 ይህንን ምሳሌ ማወቅ ካሉብን termዎች ጋር አንድ ላይ እንመልከት

✨ Neutral stimulus: A stimulus that, before conditioning, does not naturally bring about the response of interest.

➡ Neutral stimulus የምንለው መጀመሪያ ምንም አይነት response የማይሰጥ stimulus ነው ። በዚህ ምሳሌ ደውሎ ማለት ነው አ? መጀመሪያ በደውሎ ብቻ ውሻዋ አታለክለክም 😊

✨ Unconditioned stimulus (UCS):

👉 A stimulus that naturally brings about a particular response without having been learned.

➡ Unconditioned stimulus የምንለው ደግሞ conditioned ከመደረጉ በፊት ማለትም ከዚህ experiment በፊት response የሚሰጥ ማለት ነው :: በዚህ ምሳሌ ምግብ ማለት ነው :: ውሻዋ ምግብ ስታይ ታለክልክ ነበር 😊

✨ Unconditioned response (UCR): A response that is natural and needs no training

➡ Unconditioned response የምንለው ደግሞ የሰለጠነው ሳይሆን ተፈጥሮዊ የሆነ ምላሽ ማለት ነው :: በዚህ case ውሻው ለምግብ ማለክለኩ ማለት ነው 😎

✨ Conditioned stimulus (CS): A once neutral stimulus that has been paired with an unconditioned stimulus to bring about a response formerly caused only by the unconditioned stimulus.

➡ Conditioned stimulus ከNeutral stimulus ጋር ተመሳሳይ ነው :: ከunconditioned stimulus ጋር በመተባበር response የሚፈጥር ነው 😊

ለምሳሌ ደወሉ ከምግብ ጋር በመቀናጀት ውሻው እንዲያለክለክ ማድረግ ችሏል :: ስለዚህ Conditioned stimulus እንለዋለን 😊

✨ ✨ Conditioned response (CR): A response that, after conditioning, follows a previously neutral stimulus

➡ Conditioned response ስንል ደግሞ ከexperimentው በኋላ የሚመጣ response ነው ማለት ነው :: በዚህ case ውሺት ለደወል ስታለክልክ ማለት ነው 😊

✅ classical conditioning :- involuntary response ያመጣል እንዳልነወ በመጨረሻም ውሺት ለደወል አለክለክኝ 😁



➡ It is also sometimes called substitution learning because it involves substituting a neutral stimulus in place of natural stimulus. The .

➡ classical conditioning በሌላ ስሙ substitution እንለዋለን :: በተፈጥሯዊው stimulus ፈንታ neutral የነበረውን stimulus ስለሚተካ ማለት ነው 😇

🧠 እነዚህ ፈተና ላይ ጭራሽ አይቀሩም በደንብ ሊገባችሁ ይገባል 😍


Principle of Classical Conditioning....Video ተመልከቱ !



በ Part -2 እስክንገናኝ ችር ሰንብቱልኝ 🍿

 እንወዳችኋለን 



 ሰላም  እንደምን ቆያቹ ተማሪዎች ?


ትግል እንዴት ይዟቸዋል ? እየመራቸ እንደሆነ አልጠራጠርም 

 “I think it's possible for ordinary people to choose to be extraordinary.” ... 

 ዛሬ ሁለተኛውን የbehavioral theory type:- Operant conditioningን እናያለን ::

እንቀጥል 

 Operant/Instrumental conditioning

 Operant conditioning is learning in which a voluntary response is strengthened or weakened, depending on its favorable or unfavorable consequences.

➡ Operant conditioning የምንለው voluntary responseን ማለትም ፈልገን የምንሰጠውን ምላሽ (በቁጥጥራችን ስር ያለን response) የምናጠነክርበት አሊያም የምናደክምበት/ የምንቀንስበት መንገድ ነው 😇

🖱️ ለምሳሌ የሆነ ባህሪ ካለን እና ያ ባህሪ የምንወደው ከሆነ እናበረታታዋለን ካልፈለግነው ደግሞ ለመቀነስ እንጥራለን ::

➡ Unlike classical conditioning, in which the original behaviors are the natural ,biological responses to the presence of a stimulus such as food, water, or pain, operant conditioning applies to voluntary responses, which an organism performs deliberately to produce a desirable outcome.

📢 እሺ ስለ classical conditioning ስንማር ለ stimulusው የምንሰጠው ምላሽ በቺ ቁጥጥር እንዳልሆነ አይተናል :: ውሻዋ የምታለክልከው በራሷ ፍቃድ ሳይሆን ተፈጥሮ አስገድዷት ነው :: በ operant conditioning ጊዜ ግን ፈልገን የሆነ desirable outcome.ወይም የምንፈልገውን ነገር ለማፅናት የምናደርገው voluntary responses ነው 😊 ምሳሌው ይበልጥ ግልፅ ያደርግላቸዋል :: እንቀጥል 😊

✨ B.F Skinner, the very renowned proponent of operant conditioning, argued that to understand behavior we

should focus on the external causes of an action and the action's consequences. To explain behavior, he said, we should look outside the individual, not inside.

➡ B.F Skinner የoperant conditioning አመንጪ እንዲህ ይለናል :-


"የሰውን ባህሪ ለመረዳት ውስጡን ሳይሆን ውጭውን ላይ አተኩሩ
"ይለናል :: አባቶቻችን ሰው ውሎውን ይመስላል እንዳሉት ማለት ነው ::
በሌላ አገላለፅ ዙሪያችን የሚፈጠረው ነገር ወደድንም ጠላንም ይብዛም
ይነስ እኛ ላይ ተፅዕኖ አለው:: Skinner ይህን ለ operant
conditioning ሃሳብ መሰረት አደረገ ::ከዚያም 🙌

👉 In Skinner's analysis, a response (—operant||) can lead to three types of consequences.


🖱 ለዚህ የአካባቢ ተፅዕኖ የሚኖረንን ምላሽ ተነተነው :: እንዴት ማለት
ጥሩ 😊 የሚከተሉትን ሶስት አይነት ውጤቶችን ያመጣል ሲል ደመደመ
::

Such as :

A) A neutral consequence is a consequence that does not alter the response.


 Neutral የሆነ consequence ሊሆን ይችላል :: responseው እንዲጨምርም እንዲቀንስም አያደርግም 😎


B) A reinforcement is a consequence that strengthens the response or makes it more likely to recur.

 reinforcement ማለት ደግሞ ማበረታታት ነው :: ምላሹ በተደጋጋሚ እንዲፈጠር የሚያደርግ ነው ::

ለምሳሌ ጥሩ ውጤት ስታመጡ የምትሸለሙ ከሆነ ጥሩ ውጤት ለማምጣት ሁሌም ትጥራላች :: ተግባራችን ይብለጥ እያጠነከረው ስለሚመጣ reinforcement እንለዋለን 😏

C) Punishment:- ደግሞ ቅጣት ነው :: እያደረግን ያለነውን መጥፎ አሊያም የማንፈልገውን ነገር እንድናቆም የሚያደርግ consequence ነው 😓

 A reinforcer is any event that increases the probability that the behavior that precedes it will be repeated.

 reinforcer የምንለው ሽልማቱ በራሱ ወይም ያንን ባህሪ የሚያበረታታልን ነገር ነው ::

➡ There are two basic types of reinforcers or reinforcing stimuli: primary and secondary reinforcers.

🍔 ሁለት አይነት reinforcerዎች አሉ :: እነሱን እንመልከት 😊

✨ Primary reinforcers:

▲ Are naturally reinforcing because they satisfy biological needs. like Food, water, light, stroking of the skin, and a comfortable air temperature

💻 Primary reinforcers የምንለው biological ፍላጎታችንን የሚያሟላ ተፈጥሯዊ reinforcerዎች ናቸው :: እንደ ምግብ ፣ ውሃ ...እና የመሳሰሉት ናቸው ::

➡ Primary reinforcers, in general, have the ability to strengthen a behavior without prior learning.

♦ እነዚህ Primary reinforcerዎች ባህሪን የሚያጠነክሩት ከተማርናቸው በኋላ ወይም እነዚህ ይጠቅማሉ ተብሎ ተነግሮን አይደለም :: ለምሳሌ ውሻ ምግብ ሲያይ የሚያለክልከው conditioned ሆኖ አይደለም:: ለደውሉ ያለክለከው ግን conditioned ሆኖ ወይም ተምሮ ነው አይደል ? ለምግቡ ያለው response ግን by nature ስለሆነ Primary reinforcers እንለዋለን :: ግልፅ ነዋ 😊

✨ Secondary Reinforcers:

♦ Behaviors can be controlled by secondary reinforcers. They reinforce behavior because of their prior association with primary reinforcing stimuli. like Money, praise, applause, good grades, awards, and gold stars

➡ Secondary Reinforcers የምንላቸው ደግሞ የሚያበረታቱ ከprimary Reinforcers ጋር ባላቸው ግንኙነት ምክንያት ነው ። እንጂ ቀጥታ Reinforcers ሆነው አይደሉም ።

ለምሳሌ ገንዘብ የሚያበረታታ ነገር ነው ግን ምንበረታታው ለወረቀቱ ሳይሆን የምናደርግበትን ነገር አስበን ነው ። ለዚህ ገንዘብ Secondary Reinforcer ነው ማለት ነው ። ለነገሩ አንዳንድ ሰዎች "የብር ሽታ እወዳለሁ" ሲሉ ሰምቻለሁ ። 😂

➡ Both primary and secondary reinforcers can be positive or negative.

➡ ሁለቱም primary እና secondary reinforcerዎች positiveም negativeም ሊሆኑ ይችላሉ ።

✓ Positive reinforcement is the process whereby presentation of a stimulus makes behavior more likely to occur again.

➡ Positive reinforcement ስንል Psychological ስህሪ ይብላጥ እንዲህላ እንዲደጋገም የሚፈለግ ነው ::

Positive ነው ስንል ደግሞ የምናበረታታበትን መንገድ በማሳደግ (add በማድረግ) ማበረታታት ማለት ነው 😊

ለምሳሌ ቀኑን በአግባቡ ስታነቡ ከዋላቹና ማታ ላይ ለራሳቹ ጣፋጭ ገዝታቹ ካበረታታች Positive reinforcement እንለዋለን :: ራሳችን እያበረታታች ነው plus ደግሞ የሆነ desirable ነገር add በማድረግ ነው የምትበረታቱት 😊

★ Negative reinforcement is the process whereby termination of an aversive stimulus makes behavior more likely to occur.

😬 Negative reinforcement ስንል በመጀመሪያ reinforcement ነው :: ማለትም ስህሪው ይብላጥ እንዲህላ እንዲደጋገም የሚፈለግ ነው:: ግን እንደ Positive reinforcement desirable ነገር add በማድረግ ሳይሆን aversive የሆነ / የማትፈልጉትን ነገር እየቀነሰ ነው የሚያበረታታው 😊💖

➡ The basic principle of negative reinforcement is that eliminating something aversive can itself be a reinforcer or a reward.

🕊 ሃሳቡ ምንድነው መሰላቹ :-


▶▶ የማንፈልገው ነገር ሲቀነስልን ሽልማት ይሆንልናል ፤ ለምሳሌ አንዲት ታማሚ ተማሪ እያመማትም ቢሆን የምታነብ ከሆነ ንባቧን ለማበረታታት በሽታዋን ማስወገድ አለብን ። በዚህ መንገድ እያበረታታናት ስለሆነ reinforcement እንለዋለን ። reinforce የምናደርገው undesirable ነገር እየቀነሰን ስለሆነ negative እንለዋለን ። አንድ ላይ Negative reinforcement ይባላል ።

ከPositive reinforcement ጋር ያለውን ልዩነት በደንብ ተረዱት 😇


📖 Schedules of reinforcement


👉 When a response is first acquired, learning is usually most rapid if the response is reinforced each time it occurs.


🔺 This procedure is called continuous reinforcement.

 Continuous reinforcement የምንለው ሁልጊዜ የሆነ ነገር ስናደርግ ያንን ለማበረታታት የሚሰጠን የማይቋረጥ ማበረታቻ ነው ።

ለምሳሌ አንድ አባት ለልጁ ደረጃ በወጣች ቁጥር የሚሸልማት ከሆነ continuous reinforcement. እንለዋለን ። ስለዚህ ልጅቴ የአባቷን ሸልማት ስለምትጠብቅ ለመማር የፈጠነች ትሆናለች /ትበረታታለች 😊

 However, once a response has become reliable, it will be more resistant to extinction if it is rewarded on an intermittent (partial) schedule of reinforcement, which involves reinforcing only some responses, not all of them.

 ነገር ግን ይለናል ሞጅላች 😊 አንድ ጊዜ responseው reliable ከሆነ ወይም አስተማማኝ ደረጃ ላይ ሲደርስ ሁልጊዜ ከመሸለም ይልቅ አልፎ አልፎ መሸለም የበለጠ አዋጭ ይሆናል ። እንዳይጠፍም ያደርገዋል 😊

 ከቅድመ ምሳሌ ስንቀጥል ፡- ልጅቴ አባቷ ለረጅም ጊዜ ሸለማት ። ስለዚህ ትጋትን ተማረች ። የመስነፍ probability almost የላትም ። ያ ማለት responseው አስተማማኝ ደረጃ ላይ ደርሷል ። ከዚህ በኋላ ግን አዋጭ የሚሆነው ደረጃ በወጣች ቁጥር ከሚሸልማት ይልቅ አልፎ አልፎ ደረጃ ስትወጣ ቢሸልማት ነው ። ለምን ማለት ጥሩ WE LIKE SURPRISES ! right ?

🌟 There are four types of intermittent schedules.

➡ እና ይህ intermittent schedules ያልነው አልፎ አልፎ ማበረታታት አራት አይነቶች አሉት :: እነሱን እንመልከት 😊

1☒ Fixed-ratio schedules:

📏 A fixed ratio schedule of reinforcement occurs after a fixed number of responses. They produce high rate of responding.

➡ Fixed-ratio schedules የምንለው ማበረታቻው የሚሰጠው ከሆኑ fixed response በኋላ ሲሆን ነው ::

ምሳሌ :- አሁንም ይቺን ልጅ አለቀቅናትም :: እና አባቷ የሚሸልማት ለምሳሌ 3 ጊዜ ደረጃ ስትወጣ ከሆነ በቀጣዩም 3 ጊዜ ደረጃ ስትወጣ ይሸልማታል ፤ይህንን Fixed-ratio schedules እንለዋለን 😇

2☒ Variable-Ratio Schedule:

A variable ratio schedule of reinforcement occurs after some average number of responses, but the number

varies from reinforcement to reinforcement.

🖱 Variable-Ratio Schedule የምንለው እንደሰሙ የምንሸልመው በተለያዩ እና fixed ባልሆነ ጊዜ ነው

➡ A variable ratio schedule produces extremely high steady rates of responding. The responses are more resistant to extinction than when a fixed ratio schedule is used.

⌚ Variable ratio schedule ከ fixed ratio schedule የተሻለ responsesው ፈጣን እንዲሆን እና እንዳይጠፋ ያደርገዋል :: ምክንያቱን ቅድም እንደገለፅጉት ነው :- fixed ነገር አይመቸንም :: ሳናውቀው ምንሸለም ከሆነ ቀደን ስለማናውቅ ሁሌ እንዘጋጃለን :: fixed ከሆነ ግን ስለምናቀው ጊዜው እስኪደርስ እንዘናጋለን ..ግልፅ ነዋ 😊

3☒ Fixed Interval Schedule:

A fixed interval schedule of reinforcement occurs only if a

fixed amount of time has passed since the previous reinforcer.

✅ Fixed Interval Schedule የምንለው ደግሞ የሆነ fixed የሆነ ጊዜ ሲያልፍ የምንሸለም ከሆነ ነው ::

🏃 ለምሳሌ ያቺ ልጅ አባቷ በየወሩ የሚሸልማት ከሆነ Fixed Interval Schedule እንለዋለን 🤔

4☒ Variable Interval Schedule:

🍔 A variable interval schedule of reinforcement occurs only if a variable amount of time has passed since the previous reinforcer.

➡ Variable Interval Schedule ደግሞ መቼ እንደምንሸለም ሳናቅ በተለያዩ Interval ስንሸለም ነው 😎

Cont....

➡ A basic principle of operant conditioning is that if you want a response to persist after it has been learned, you should reinforce it intermittently, not continuously. Because the change from continuous reinforcement to none at all will be so large that the animal or person will soon stop responding.

🟦 But if you have been giving the reinforcement only every so often, the change will not be dramatic and the animal/ person will keep responding for a while.

🌟 Operant conditioning መርህ ምን መሰላቹ ያስተማርከው ነገር እንዲቆይ/እንዲደረግ continuously ሳይሆን intermittently መሸለም አለብህ ይላል ፤ ምክንያቱም continuously እየሸለምክ ሽልማቱን ድንገት ብታቆም ያስተማርከው ነገር በቀላሉ ይረገዛል ። intermittently ከሆነ ግን ቀጣዩ ሽልማት መቼ እንደሚመጣ ስለማያቅ ትምህርትህ ይዘልቃል 😊

🖱️ እስካሁን ያወራነው አንድ ምሳሌ ላይ ስለሆነ እንጂ ይህ አይነቱ ዘዴ እንስሳትም ላይ ይሰራል ፤ ለምሳሌ ሰዎች ውሷቸውን የተለያየ ነገር የሚያሰለጥኑት እንዲህ ባሉት ዘዴ ነው ።

🙌🏻 እየጨረስን ነውPunishmentን አይተን እናበቃለን 😇

📝 Punishment- is a stimulus that weakens the response or makes it less likely to recur.

🧠 Punishment / ቅጣት response እንዲደገም ወይም እንዲቀንስ የሚያደርግ ነው ።

➡ Like reinforcers, punishers can also be primary or secondary.

ልክ እንደ reinforcers ሁሉ punishersም primary እና secondary. በመባል ይከፈላል ::

➡ Pain and extreme heat or cold are inherently punishing and are therefore known as primary punishers.

🙄 ህመም ፣ ከፍተኛ የሆነ ሙቀት ወይም ቅዝቃዜ inherently ወይም በተፈጥሯዊ መንገድ የሚቀጡ በመሆናቸው primary punishers እንላቸዋለን ::

➡ Criticism, demerits, catcalls, scolding, fines, and bad grades are common secondary punishers.

🖱 ትችት ፣ ስድብ ፣ መጥፎ ውጤት የምንላቸው by nature መጥፎ ሆነው ሳይሆን መጥፎ የሆነ ነገር ስለሚያስከትሉ secondary punishers እንላቸዋለን

👉 The positive-negative distinction can also be applied to punishment.

🕊️ ልክ እንደ reinforcers ሁሉ punishmentንም positive እና negative በመባል እንከፍላቸዋለን ::

👉 Positive punishment is a behavior modification technique that involves adding an undesirable consequence to discourage unwanted behavior

▶️ Positive punishment የምንለው የማንፈልገውን ባህሪ ለማስወገድ የማይፈለግ ነገርን መጨመር ::

ለምሳሌ አንድ ልጅ ትምህርቱ ላይ የሚሰንፍ ከሆነ እናቱ ሁልጊዜ ቤት የማፀዳት ቅጣት ከጣለችበት Positive punishment እንለዋለን ፤ undesirable ነገርን add ማድረግ ማለት ነው 😇

👉 Negative punishment is a behavioral technique that involves removing something desirable to decrease the likelihood of an undesirable behavior

➡️ Negative punishment የምንለው ደግሞ አላስፈላጊ የሆነውን ባህሪ ለማስወገድ የምንወደውን ነገር ስንነጠቅ ነው ::

ለምሳሌ የቅድመ ልጅ ትምህርቱ ስለቀነሰ ስልኩን ቢነጠቅ Negative punishment እንለዋለን 😊

አራቱ termዎች እንዳይሞታታባቸው :-

1☒. Positive reinforcement

2☒. negative reinforcement

3☒. positive punishment

4☒. negative punishment

🔋 ቀላል ነው :- reinforcement እንድንቀጥል የሚያደርግ ነው ::
punishment ደግሞ ለማቋረጥ ነው ::

Positive ስንል add ማድረግን ያሳያል :: (ለreinforcement
desirable የሆነ ነገር add ማድረግ :: ለ punishment ደግሞ
undesirable የሆነ ነገር add ማድረግ ነው 🥰)

🖱 Negative ደግሞ remove ማድረግን ይገልጻል ::
(ለreinforcement undesirable የሆነ ነገር remove ማድረግ ለ
punishment ደግሞ desirable የሆነ ነገር remove ማድረግ ነው)

🧠 እሺ የተወደዳች ተማሪዎች ለዛሬ እዚህ ላይ እናብቃ በቀጣይ Note
shapingን ጀምረን እናያለን 💙

Received at 9:29 AM Reactions: 👍 21, 😊 4


Viewed 1686 times


December 5


Web tabs

Forward


 እሺ የተወደዳቸ ተማሪዎች እንዴት ናችሁ?

 ጥናት እንዴት እየሄደላቸ ነው ?

 ጥቅሳችንን ጠቅሰን ወደ ትምህርታችን እንግባ

 "The whole purpose of education is to turn mirrors into windows" Sydney J. Harris,

 የዛሬው ጥቅስ ለየት ይላል ::

 የመማር አላማ መስታወትን ወደ መስኮት መቀየር ነው ይላናል ::
ስለዚህ አላማችን እራሳችንን ከሚያሳየን መስታወት ሁሉንም /ሌላውንም ወደምናይበት መስኮት መቀየረ ነው ::

ለሌላው መትረፍ መቻል 🙈

 Shaping

➡ Shaping is an operant conditioning procedure in which successive approximations of a desired response are reinforced.

✍ In shaping you start by reinforcing a tendency in the right direction.

💻 Then you gradually require responses that are more and more similar to the final desired response.

☕ There are responses that you reinforce on the way to the final one are called successive approximations.

🖱 Shaping የምንለው አንድ አካል ላይ ሰው ሊሆን ይችላል እንስሳ የሚፈልጉትን ባህሪ መስረፅ ነው ።

★ ወላጆች ልጆችን shape እንደሚያደርጉት ማለት ነው 😊 አንዳንድ ሰዎችም ውሻቸውን አሰልጥነው ሲያስደንቁን አይታቸሉ? ይህንን Shaping እንለዋለን 😊

➡ Application of the theory of operant conditioning የሚል ቀለል ያለ ፅሁፍ አለ ። እሱን ተርጉመን ማንዛዛት አያስፈልግም 😊 ቀጥታ

ወደ Social Learning Theory እንሂድ ::

Social Learning Theory (observational learning) theory


👉 According to psychologist Albert Bandura, a major part of human learning consists of observational learning, which is learning by watching the behavior of another person, or model.

➡ የ Social Learning Theory ባለቤት የሆነው Albert Bandura አብዛኛውን የሰው ልጅ ከሚማርባቸው መንገዶች ዋነኛው አርእያ ከምናደርጋቸው ወይም ተፅዕኖ ከሚፈጥሩ ሰዎች ባህሪ /ተግባር በማየት የምንማረው ነው ይለናል 😇

➡ Bandura identifies three forms of reinforcement that can encourage observational learning.

📋 Bandura ሶስት አይነት reinforcementን አስቀምጧል :: እነሱን እንመልከት 😊


1☑ Direct reinforcement:

 is a type of reinforcement that occurs when a person is rewarded for a specific behavior, which increases the likelihood of them repeating that behavior.

➡ Direct reinforcement የምንለው ሰዎች ላደረጉት የሚበረታታ ስራ ማበረታቻ ሲያገኙ ነው 😐

🕊 ለምሳሌ አረፍ ደረጃ የወጡ ተማሪዎች ይሸለማሉ። ያንን Direct reinforcement እንለዋለን 🍿

3☒ Vicarious reinforcement:

 is a learning process where people observe the consequences of others' actions and imitate those behaviors.

➡ Vicarious reinforcement የምንለው ደግሞ የሌሎች የስራቸውን ውጤት በማየት መበረታታት ማለት ነው ።

📡 ለምሳሌ የናንተ seniorዎች ጥሩ ውጤት አምጥተው ሲሸለሙ ለእነሱ ብቻ ሳይሆን ለናንተም ሞራል በመሆኑ

Vicarious reinforcement እንለዋለን....ሰው ሲሸለም አይቶ መነሳሳት ይልመድባችሁ 😇

3 self-reinforcement :

✨ is a form of internal reward that can be a key factor in learning.

➡ self-reinforcement የምንለው ደግሞ የምናደርገው በራሱ reinforcement ሲሆንልን ሲሆን ነው ::

📦 ከሚሰጠን ውጭዊ ነገር ይልቅ ውስጣችን ያለ ነገር መበረታቻ ሲሆንልን ነው :: ይህንን ምሳሌ ተመልከቱ 📌

➡ Students should improve their performance not because it leads to external rewards but because the students value and enjoy their growing competence.

➡ ተማሪዎች ጠንክረው መስራት ያለባቸው ሽልማት ለማግኘት ሳይሆን መማርን ፤ ጠንክሮ መስራትን ስለሚወዱ መሆን አለበት 😎 ትምህርት በራሱ ማለትም ተግባራዊ አጥንቶች ጥሩ ውጤት መስራት በራሱ ትልቅ ሽልማት ነው :: ትስማማላቸው 😊

📖 The rules of social behavior.

➡ Bandura mentions four conditions that are necessary before an individual can successfully model the behavior of someone else:

🖱️ አሁን ደግሞ Bandura አንድ ሰዉ ሌላን ሰዉ አርዓያ ሲያደርግና የሱን ባህሪ መለማመድ ሲፈልግ ማድረግ ያለበትን 4stepዎች ዘርዝሯል ፤ ስለዚህ አንድ model የምትሉትን ሰዉ በጭንቅላታቹ አስቡና ተከታተሉኝ 😊

1⏏️ Attention: the person must first pay attention to the model

➡ የመጀመሪያው ትኩረት መስጠት ነው ...ማለትም ያ ሰዉ ምን እይነት መርህዎችን ተጠቅሞ ነው እዚህ የደረሰው ሚለውን መመልከት 👁👁

2⏏️ Retention: the observer must be able to remember the behavior that has been observed. One way of increasing this is using the technique of rehearsal.

➡ ሁለተኛው ደግሞ የሰውዬውን ተግባር ማስታወስ 😊 በመለማመድ ሊሆን ይችላል ያንን መንገድ ማስታወስ ያስፈልጋል 🧠

3⏏️ Motor reproduction: the third condition is the ability to replicate the behavior that the model has just

demonstrated.

➡ ሶስተኛው ያ እኛ ላይ ማየት የምንፈልገውን ባህረ በተግባር ለማምጣት መሞከር ነው 🙋

4☒ Motivation: the final necessary ingredient for modeling to occur is motivation; learners must want to demonstrate what they have learned.

➡ የመጨረሻው ተነሳሽነት / ፍላጎት ሊኖረን ይገባል 🤔 የተማርነውን ለመሆን የተነሳን መሆን አለብን 💪

⌚ በመቀጠል Cognitive Learning Theoryን እናያለን ፤ነቃ ነቃ እያላቸ 🧙

📖 Cognitive Learning Theory

👉 Cognitive Learning Theory is a theory that focuses on how people learn and develop skills through mental processes, like memory, perception, and problem-solving

➡ Cognitive Learning Theory የምንለው Theory ደግሞ mental processes ላይ ማለትም ከአእምሮችን ተግባራት የተነሳ የምንማርበት መንገድ ላይ ትኩረት የሚያደርግ Theory ነው ። በምሳሌ ግልፅ ይሆናል 😊

👉 human beings are full of attitudes, beliefs and expectations that affect the way they acquire information, make decisions, reason, and solve problems.

These mental processes affect what individuals will do at any given moment and also, more generally the personality traits they develop.

➡ እኛ የሰው ልጆች የራሳችን አስተሳሰብ ፣ እምነት ፣ ነገሮችን የምንጠብቅበት መንገድበጣም ብዙ ነገሮች ጭንቅላታችን ውስጥ ይመላለሳል ። እነዚህ ደግሞ ነገሮችን የምንማርበትን መንገድ ይወስኑታል 😊

🧠 Social Learning Theory አስተሳሰባችን በአካባቢያችን ይወሰናል ሲለን Cognitive learning ደግሞ የራሳችን አእምሮ ትልቁን ድርሻ ይወስዳል ይለናል 😊 እውነት ነው በተመሳሳይ ሁኔታና አካባቢ ያደጉ ሁለት ልጆች አስተሳሰባቸው የሰማይና የምድር ልዩነት ያህል ሊለያይ ይችላል ። ስለዚህ Cognitiveም እውነት ያላቸው ይመስላሉ?



በመቀጠል የ Cognitive learning ሁለት አይነቶች እንመልከት:-

➡ Cognitive learning may take two forms:

1☒.Latent learning

2☒.Insight learning (gestalt learning or perceptual learning)

📖 Latent Learning

➡ „Latent‘ means hidden and thus latent learning is learning that occurs but is not evident in behavior until later, when conditions for its appearance are favorable.

📊 Latent Learning ከስሙ እንደምንረዳው ድብቅ ነው :: ትምህርቱ ሳይታይ ይቆይና ራሱን የሚገልፅበት አጋጣሚ ሲያገኝ ይታያል ማለት ነው
😞

🧠 ለምሳሌ ክፍል ውስጥ ሰነፍ የሚመስላቹ ተማሪ ይኖራል ::
አይሳተፍም አያውራም 😐 ግን የሆነ ቀን መምህር ሲያስጨንቀው ክፍሉ
ሙሉ ያላወቀውን መልስ መልሶ ያስደምማቿል ::

😏 ገጥሟቸው አያውቅም ? 😊

➡ It is said to occur without reinforcement of particular responses and seems to involve changes in the way information is processed.

📦 ያለ ማበረታቻ የሚሆን ነው :: ለምሳሌ ያ ድብቁ ተማሪ ጥያቄ እየመለሰ ጎበዝ እየተባለ በreinforcement የመጣ ልምድ የለውም :: እንዲሁ ጭንቅላቱ ውስጥ ቀስበቀስ እየዳበረ የመጣ ችሎታ ነው :: ለዚህ ነው Latent Learning:- Cognitive learning ነው የተባለው ፤ mental process ስለሆነ ማለት ነው 😊 ...ተግባሩ ?

👉 In a classic experiment, Tolman and Honzic (1930) placed three groups of rats in mazes and observed their behavior each day for more than two weeks.

📝 ስለ Latent Learning ያጠኑት እነዚህ ሁለት ሰዎች (Tolman እና Honzic) :- የሰሩትን experiment እንመልከት :-

🧠 አይጦችን ሰብስበው በሶስት ቡድን ከፋፈሏቸው እና የተወሳሰበ መንገድ አዘጋጅተው በዚህ እንዲያልፉ ለቀቋቸው ::

🌀 ይህንን በየቀኑ ለሁለት ሳምንታት ሲያደርጉት ቀይተው ያስመዘገቡትን ለውጥ አዩ :: ይህ ቆይታቸው ግን ለሁሉም ቡድን የተለያየ ነበር 😊

✓ The rats in Group 1 always found food at the end of the maze.

✓ Group 2 never found food.

✓ Group 3 found no food for ten days but then received food on the eleventh

➡ የመጀመሪያው ቡድን በየቀኑ ሲጨርስ ምግብ ይሰጠዋል ::
ሁለተኛው ደግሞ ምግብ ተሰጥቶት አያውቅም :: ሶስተኞቹ ግን ለአስር
ቀናት ምግብ ሳይሰጣቸው ቆይተው በአስራ አንደኛው ቀን መንገዱን
ሲጨርሱ ተሰጣቸው :: እሺ ከዛስ 😬...በአስራ ሁለተኛው ቀን ምን
የሚሆን ይመስላቸዋል ከቡድን አንድ እና ሶስት የቱ ይቀድማል ? 🤔

👉 The Group 1 rats quickly learned to head straight the end of the maze without going blind alleys.

✨ የመጀመሪያው ቡድን ምግቡን እያሰቡ ስለሚረጡ ውስብስቡን
መንገድ በፍጥነት ይማሩታል ::

✨ Group 2 rats did not learn to go to the end.

🧠 ሁለተኛው ቡድን ዝም ብለው ነው ሚያዘግጡት :: 😊 መንገዱን ሊያቋርጡም ይችላሉ ::

➡ Group 3 rats were different. For ten days they appeared to follow no particular route. Then, on the eleventh day they quickly learned to run to the end of the maze. By the next day, they were doing, as well as group one, which had been rewarded from the beginning.

🎁 ሶስተኛው ቡድን ግን በመጀመሪያዎቹ አስር ቀናት እንዲሁ እንደ ቡድን ሁለት ነበር ሚናዙት በአስራአንደኛው ቀን ሲጨርሱ ምግብ ተሸለሙ :: በአስራ ሁለተኛው ቀን ግን ልክ እንደ ቡድን አንዶች ፈጥነው መንገዱን ጨረሱ :: ይገርማል 😲 እነዚህ እኮ አስሩንም ቀን በትኩረት ነው የተጓዙት እነዚህ ግን እያለመጡ ነበር :: ታዲያ እንዴት ካላቸው 📝

➡ Group three rats had demonstrated latent learning, learning that is not immediately expressed.

➡ ገባችሁ ? እነዚህ ሶስተኛው ቡድን አይጠኙ የlatent learning ማሳያዎች ናቸው :: ለካ በመጀመሪያዎቹ ቀናት ዝም ብለው ቢሄዱም ሳያውቁ ያስተውሉት ነበር :: ቀስ በቀስ ተምረውታል :: እና ምግብ ሲገኝ ድብቅ /latent/ ችሎታቸውን አሳዩን 😊

★ Insight Learning

👉 It is a cognitive process whereby we reorganize our perception of a problem. It doesn't depend on conditioning of particular behaviors for its occurrence.

📖 Insight Learning የምንለው ሁለተኛው cognitive Learning ሲሆን የሆነን ጉዳይ ለመፍታት ያለንን perception እያደራጀን አእምሯችንን ተጠቅመን የምንማርበት መንገድ ነው 😞

➡ In a typical insight situation where a problem is posed, a period follows during which no apparent progress is made, and then the solution comes suddenly

➡ በመጀመሪያ መፍትሄ ስንፈልግ ወዲያው አናገኘውም :: አእምሯችን ብዙ ቆይቶ ካሰላሰለው በኋላ በድንገት ብልጭ ይልልናል (አገኘሁት ...ኢዮሪካ) 😇

👉 Human beings who solve a problem insightfully usually experience a good feeling called an 'aha' experience.

➡ እና ይህ አይነቱ Learning:- aha' experience. በማለት ሊጠራ ይችላል :: ድንገት ስታገኙት 'አሃ' ስለምትሉ ማለት ነው.....ኢዮሪካ (Physics Grade 9 አስታወሳችሁ?) 😊

🕊️ ለምሳሌ አንድ የmaths ጥያቄ ለመስራት ረጅም ጊዜ ስትታገሉ ቆይታቸው እና ተሰፍ ቆርጣቸው ስትተውት የሆነ ሰዓት የሆነ መንገድ ይታያቸዋል ፤ የmaths አፍቃሪዎች ትረዱኛለች :: የ Insight Learning አድናቂዎች ነን 😊

■ እሺ የተወደዳች ተማሪዎች የዛሬውን ትምህርት ብቻ ሳይሆን ምዕራፉን ምዕራፉን ብቻ ሳይሆን Almost የመፅሃፋችን ግማሽ ጨርሰናል 😊❤️

✅ Mid Exam መድፈን አለባችሁ፤ Psychology በጣም ደስ የሚል ትምህርት

➡ ሰላም 🙌 እንደምን ቆያች ተማሪዎች ? ጊዜው እንዴት እያለፈ ነው ? ምንም ጊዜ እያባከናችሁ እንደሆነ ተስፋ አደርጋለሁ 🖋️

🏆 "Success is No Accident."

📊 ዛሬ chapter- 3ን የምንጀምር ይሆናል :: ቀለል ያለ ስለሆነ እንደ chapter 2 ጊዜ አይፈጅም ፤ ይሁን እንጅ በጣም ወሳኝ ነው 😎

AAAAAA—3

LEARNING AND THEORIES OF LEARNING

👉 ስለዚህ በዚህ ምዕራፍ ስለ መማር የምንማር ይሆናል 😊

📖 እስኪ ቀድመን ከምዕራፉ ምን እንደምንጠብቅ እንነጋገር ፤
chapterኡም ከኛ ምን እንደሚጠብቅ እንወቃ? 😊

🖱 Chapter Overview

➡ has two sections.

✓ The nature of learning

✓ Theories of learning and their applications

📌 ምዕራፉ ሁለት ዋና ዋና ክፍሎች አሉት ፤ ስለ መማር እና ስለ መማር
የተባሉ theoryዎችን እንዳስሳለን 😊

Learning Outcomes

- ▶ Explain the general meaning, types, and factors of learning
- ▶ Identify the characteristics of learning
- ▶ Describe some of the theories designed to explain the characteristics of learning
- ▶ Differentiate the viewpoints of different theories of learning

Discuss the applications of theories of learning

- ▶ State techniques used to motivate and reinforce behavior.

✔ እነዚህ ነጥቦች ምዕራፉ ሲያልቅ ራሳቸውን ትመዝኑበታላቸው ::

📖 Learning is a relatively permanent change in behavior occurring as a result of experience or practice.

➡ መማር ከምናየው ነገር ካጋጠመን ነገር በመነሳት የባህሪ ለውጥ ማምጣት ነው ፤ የተሻለ አስተሳሰብ ላይ መድረስ ለውጥ ማምጣት ነው



➡ The above definition emphasizes four attributes of learning:

1☒ Learning is a change in behavior (የባህሪ ለውጥ ነው)

2☒ This change in behavior is relatively permanent

➡ ለውጡ በአንፃራዊነት ቋሚ ነው :: የአንድ ሰዎን ሆይሆይታ መሆን የለበትም አ ? 😊

3☒ It does not include change due to illness, fatigue, maturation and use of intoxicant

🕊 በህመም ፣ በጉርምስና ፣ በስካር ምክንያት የሚመጡ የባህሪ ለውጦችን አያጠቃልልም 😞

4☒ This permanent change in behavior is not because of biological factors (like hormonal changes) that bring permanent changes in behavior

🙌 ሌላኛው ነገር በbiological ተፅዕኖዎች እንደ hormone ለውጥ ባሉ ምክንያቶች የሚመጣ የባህሪን ለውጥ አያጠቃልልም፤ ከላይ ጉርምስና ላይ እንደሚከሰቱ ማለት ነው ::

በዚህ እድሜ ቋሚ የባህሪ ለውጥ እናመጣለን ግን በትምህርት የሚገኝ አይደለም ፤ ነው ተምራቹ ነው ያደጋቸው 😊

👉 The learning is not directly observable but manifests in the activities of the individual.

■ መማር በቀጥታ የሚታይ ነገር አይደለም ,በተግባራችን ፣ በሁኔታችን የምንገልፀው እንጂ ። አንድ ሰው በአለባበሱ እና በመስል ውጫዊ ገፅታዎች ያማረ ስለሆነ የተማረ ነው ልንለው አንችልም 😬 ነገሮችን handle ከሚያደርግበት መንገድ ፤ ከተግባሩ በመነሳት ግን አዋቂ ነው ልንል እንችላለን፤ ያው ካለስመሰለ ማለት ነው 😞

★ Characteristics of learning

📖 Yoakman and Simpson have described the following major important characteristics of learning:

✨ Yoakman እና Simpson የተባሉ ሁለት ሰዎች የመማር ባህሪያት ብለው የሚከተሉትን ነጥቦች ጠቅሰዋል ፡-

1. Learning is continuous modification of behavior throughout life

→ መማር የባህሪ ለውጥ የምናመጣበት የማይቋረጥ ሂደት ነው ።
ባህሪያች /የብስለት ደረጃች እንደ አምና ከሆነ መማር አቁማቿል ማለት
ነው ። ምክንያቱም ስትማሩ በየቀኑ ራሳችሁ ላይ የምትጨምሩት value
አለ 😄

2 Learning is pervasive, it reaches into all aspects of human life.

→ መማር በሁሉም የህይወት መስኮች ላይ ዘልቆ የሚገባ ነው ።
በአንድ ነገር ብቻ ጎበዝ መሆን ሳይሆን በማህበራዊ ጉዳዮችም ፣
በኢኮኖሚም ፣

በመንፈሳዊዉ ህይወትም እና መሰል የህይወት ገፆች ላይ ከትላንት
መሻል ነው 😎

3 Learning involves the whole person, socially, emotionally & intellectually.

→ ይህም ከላይ ካየነው ሃሳብ ጋር ይቀራረጣል ። መማር በቀለም ብቻ
ሳይሆን በማህበራዊ ጉዳዮች ላይ ፣ በሚሰሙን ስሜቶች ላይ መሰልጠን
ነው

🖱️ ለምሳሌ እስካሁን ሰዎች እርባን የሌለው ነገር ተናገሩኝ ብለኹ
የምትሰበሩ ከሆነ መማራች ጥያቄ ምልክት ውስጥ ይገባል 😥

4☒ Learning is often a change in the organization of experiences.

➡ መማር እንዲሁ አዲስ ነገርን እየጨመሩ መሄድ ብቻ አይደለም
::የነበረ እውቀታችንን እያይዘን እንደ አዲስ መጠቀምም ያስፈልጋል::
ስለዚህ ከነበረ እውቀታችሁ ላይ አዲስ ነገር ስታውቁ ከበፊቱ ጋር እያያዛችሁ
organize ማድረግ መማር ነው 🤔

5☒ Learning is responsive to incentives

✍ ሌላው መማር በሽልማት የሚበረታታ ፣ የሚጠነክር ተግባር ነው 😊

6☒ Learning is an active process

📖 Active ነው ስንል የሚማረው አካል በንቁነት የሚሳተፍበት ፣
የሚጥርበት እንጂ እንዲሁ ዜና እንደማዳመጥ ወይም የሆነ ወሬ
እንደመስማት passive የሆነ አይደለም 😇

7☒ Learning is purposeful



መማር ምክንያታዊ ተግባር ነው ። እናንተ ምትማሩት ለምንድነው ?



በነገራቸ ላይ የኔ የምትሉት የራሳቸ አላማ ከሌላቸ dedication እቸን አስጠብቃቸ ትምህርታቸን መግፋት ይከብዳቸዋል ። በተቃራኒው የሆነ purpose ካላቸ ትምህርቱ እየከበደ ቢሄድ እንኳን ከእጃቸ አይወጣም



መቼስ ምክንያት በሞላበት አለም ምክንያት የለኝም አትሉኝማ? ብዙ የሚሰቃዩ ፡ የሚራቡ ፡ የሚንከራተቱ ፡ በዝናብ ጎዳና የሚያድሩ ወገኖች ፡ ሚቀመስ የሌለበት፤ እናት የምትሳቀቅበት ብዙ ጓዳዎች ፡ በመጦሪያ ሰዓት የሚንከራተቱ ብዙ የኔ ቢጤዎች ያሉበት ሃገር ላይ እየኖራቸ ምክንያት ከሌላቸ በእውነት እጅግ ያሳዝናል 😊 ። ሁላቸም ለልባቸ ጉልበት የሚሆን ምክንያት እንዳላቸ አምናለሁ ፤ ካልሆነ የያዛቸት ትምህርት አይደለም 😊

8 Learning depends on maturation, motivation and practice.



መማር እንደየሰው ብስለት ፡ ተነሳሽነት እና ጥረት የሚለያይ ነገር ነው ፤ የ 8 ዓመትን ልጅ 12ኛ ክፍል ትምህርት ተማር ልንለው አንችልም ። የራሱ የሆነ የብስለት ደረጃ ስለሚጠይቅ 😊 ሌላው ተነሳሽነት ነው ። ጎበዝ ተማሪዎች ጎበዝ ካልሆኑት የሚለይበት አንዱ quality ተነሳሽነት ነው ።



አንድን ነገር ባላቹ ተነሳሽነት ልክ ጥርት አድርጋቸው ማከናወን ትችላላቸው :: ሁሉም እኩል በተመሳሳይ መምህርና ሁኔታ ተምሮ የተለያየ ውጤት እንዲመጣ የሚያደርገው ምክንያት ተነሳሽነት ነው ::



ክላስ ውስጥ የኅበዝ ተማሪ ፊት ራሱ ያስታውቃል :: መምህሩ ራሱ እሱን እያየ ነው የሚያስተምረው 😁 እና በዛ ልክ ተነሳሱ 😊 ስለዚህ መማር በተማሪው የብስለት ደረጃ ፣ የተነሳሽነት ልክ እንዲሁም ጥረት ላይ ይወሰናል ::

9 Learning is multifaceted



መማር ባለ ብዙ ገፅ ተግባር ነው ፤ ስትማሩ academic ብቻ ሳይሆን ሌሎች ጉዳዮች ላይ በቀላሉ የምትረዱ ጥሩ ምልክታ ያላቸው ሰዎች ትሆናላቸው ::



የምንማርበት መንገድ ብዙ መሆኑም multifaceted ተብሎ እንዲጠራ ያደርገዋል :: ማለትም የመማር ማስተማር ሂደቱ የተሻለ ግንዛቤ ለማስጨበጥ በሚል በፅሁፍ ፣ በቃል ፣ model በመጠቀም ፣ ተማሪዎችን በማሳተፍ ሊከናወን ይችላል 🍿



አሁን ደግሞ ስለመማር መርህዎች እንነጋገራለን :: የስብሰባ ቃላት አበዛሁ መሰለኝ ፤ ግን እመኑኝ እንቅልፍ ሚያጠፋ እንጂ ሚያስመጣ

አይሆንም 😊

እንቀጥል አ? 😊

📖 Principles of learning

➡ There are important principles that help explaining how learning occurs effectively.

➡ Some of these most important principles of learning are as follows:

✈ መማርን ውጤታማ የሚያደርጉት ነገሮች መርሆች እነሆ :-

✨ Individuals learn best when they are physically, mentally, and emotionally ready to learn.

📖 አንድ ሰው ውጤታማ ሆኖ ለመማር በአካል ፣ በአስተሳሰብ ፣ even በስሜት ደረጃ ዝግጁ ሊሆን ይገባል ። በአካል ስንል ጤነኛ ፣ ንፁህ ... ሊሆን ይገባዋል ። ካልሆነ ግን በፈለገው ልክ መማር አይቻልም 😊 በአስተሳሰብ ስንል አእምሮውን ለመማር ዝግጁ ሊያደርገው ይገባል ። ካልሆነ ያለሳቸው ፍቃድ ምንም ማድረግ አይቻልም 😊 በስሜትም ጥሩ ሁኔታ ላይ ካልሆነ በስተቀር ሃሳብን ሰብስቦ መማር ከባድ ነው 🤔

Students learn best and retain information longer when they have meaningful practice and exercise

🖱️ ሌላው የተማርነውን ነገር በደንብ ለመረዳትም ሆነ ለረጅም ጊዜ ለማስታወስ ትርጉም ሰጥተን መረዳት እና በተግባራችን ፣ በንግግራችን ወደ ውስጣችን ለማስረፅ መለማመድ አለብን

📢 ለምሳሌ ይህ ትምህርትን ለመያዝ ከራሳቸው የአጠናን ዘዴ ጋር እያገናኛቸው መረዳት ። ከበድ ያሉ ቃላቶችንም ስትማር እየተጫወታች ፣ እየሄዳች በንግግራች መሃል ማስታወስ በጣም ስራ ያቀልላቋል 😊

🌟 Learning is strengthened when accompanied by a pleasant or satisfying feeling, and that learning is weakened when associated with an unpleasant feeling.

➡️ በትምህርታችን ውጤታማ ለመሆን አስቀድመን ስለ ትምህርት መልካም አስተሳሰብ ፤ ደስ የሚል ስሜት ሊኖረን ይገባል ። ካልሆነ ከጠላነው ትምህርት ጋር አይደለም ከጠላነው ሰው ጋር መዛለቅ ከባድ ነው ፤ ስለዚህ ብዙም ባይመቸን እንኳን "ማጥናት እንዴት ደስ ይላል 😞" ልንል ይገባል 😁

🌟 Things learned first create a strong impression in the mind that is difficult to erase.

※ ሌላው ቀድመን የተማርነው ነገር አእምሯችን ውስጥ ጠንከር ያለ አሻራ ስለሚኖረው መርሳት ከባድ ነው ።

ለምሳሌ እናንተ አታውቁትም ግን የመጀመሪያ ፍቅር ለመርሳት ከባድ ነው ይላሉ 😞 ምክንያቱም ስለ ፍቅር መጀመሪያ የተማሩበት ስለሆነ ይመስለኛል 🧐

🌟 Things most recently learned are best remembered.

➡ በቅርቡ የተማራች ነገር ከቆየው ይልቅ በቀላሉ የሚታወስ ነው ።

The principle of intensity implies that a student will learn more from the real thing than from a substitute.

📊 ይህ principle of intensity የምንለው መርህ እውነተኛ በሆነ ነገር መማር ተመስሎ ከተሰራው ነገር ይልቅ የማስተማር አቅም አለው 😊

ለምሳሌ:- ዶክተሮች የሚማሩት በሬሳ ነው ። በArtificial model ከሚማሩ ይልቅ በእውነተኛ ሰው መማራቸው እጅግ ለውጥ አለው 🙄

🌟 Individuals must have some abilities and skills that may help them to learn. Things freely learned are best learned - the greater the freedom enjoyed by individuals, the higher the intellectual and moral advancement.

✍️ ሌላው ተፅዕኖ ያለው የተማሪው አቅም እና ክህሎት ነው ። ውጤታማ ሆኖ ለመማር ጠንክሮ መስራት ብዙውን ድርሻ ቢወስድም የተማሪው አቅም እና ችሎታ የራሱን ሚና ይጫወታል 😊 እንዲሁም ትምህርቱ ላይ ያለን ነፃነት ፣ enjoy አድርገን መማራችን የራሱን አስተዋፅዖ ያበረክታል ።

🤔 ለዚህ እኮ ነው department ስትመርጡ በማንም ግፊት ሳይሆን በራሳቸው ተነሳሽነት እና ፍላጎት መሆን አለበት የሚባለው ። በራሳቸው ፍላጎት የሚሆነው እዚያ field ላይ ችሎታ/አቅም ሲኖራቸው ነው ። በተጨማሪም በነፃነት እያጣጣማቸው ልትማሩ የምትችሉት የምትፈልጉት ትምህርት ሲሆን ነው 🍿

📖 Factors Influencing Learning

➡️ እስካሁን principleዎችን አይተናል፤ በመቀጠል ትምህርት ላይ ተፅዕኖ ያላቸውን factor እንመለከታለን ። ከኔ ፭ ናቸው ? እንቀጥል 😊

1☑ Motivation: The learner's motivation matters the effectiveness of learning. The stronger and clearer the motives for learning, the greater are the effort to learn.

When the motives of learning are high, the learner becomes enthusiastic.

✓ የመጀመሪያው motivation ነው :: ግልፅ እና ጠንካራ motive ሊኖረን ይገባል ::

ለምሳሌ የምናነበው የሆነ አነቃቂ ንግግር ስንሰማ ብቻ ከሆነ ከህይወታችን ጋር የሚያስተሳስረው ነገር ከሌለ ዘላቂ መነሳሳት አይፈጥርልንም :: ግን ብዙ ዋጋ ስለከፈሉ ቤተሰቦቻችን ፤ በብዙ ችግር ለሚኖሩ ወገኖቻችን ፤ ለሃይማኖታችን ፤ ለሀገራችን ብለን ስንማር ሲደክመን ጉልበት ይሆነናል 😎

2☒ Maturation: Neuro-muscular coordination is important for learning a given task.

✓ ሁለተኛው ብስለት የምንለው ነው :: ተማሪው ለትምህርቱ የሚበቃ ብስለት እና አቅም ሊኖረው ይገባል::

ለዛም ነው በየክፍል ደረጃችን የትምህርቱ ጥልቀት የሚለያየው 😇

3☒ Health condition of the learner: The learner should be in a good health status to learn.

✓ ሶስተኛው ከላይ እንደገለፅኩት ተማሪው ጤነኛ ሊሆን ይገባል ።
በሽታና ትምህርት በየተራ እንጂ አንድ ላይ አሄዱም ፤ማስታረቅም
አልቻልንም 😊

4 Psychological wellbeing of the learner: individual's psychological states like worries, fears, feelings of loneliness and inferiority hinders learning. Whereas self-respect, selfreliance and self-confidence are necessary for effective learning.

➡ ይህንንም ቅድም ገልፀነዋል ። ስሜታችን ጥሩ መሆን አለበት ፤
በራስ መተማመን ሊኖረን ይገባል ። አንብቦን ጥረን እንደምናሳካው
ካለመንን ዋጋ የለውም ። በቂ እስክንሆን ማንበብ ከዚያ እንደበቃን
ማመን መቻል አለብን 😇

5 Good working conditions

👉 Absence or presence of fresh air, light, comfortable surroundings, moderate temperature, absence of distractions like noise and learning aids determine learning effectiveness.

🖱️ ሌላኛው ነገር ጥሩ ሁኔታ ውስጥ መሆን :: የአየር ሁኔታው ፣ መቀቱ ፣ የብርሃን መጠኑ በሚስማማን ልክ ለማድረግ መጣር አለብን :: ከጫጫታ የነፃ ቦታ መርጠን ለጥናት ምቹ አካባቢ መፍጠር አለብን 😊

6. Background experiences:

🕊️ Having background experiences affect effectiveness of learning.

🔒 All related facts and understandings from a previously learned course should be brought to new learning.

✅ ሌላው በትምህርታችን ውጤታማ የሚያደርገን ነገር ከዚህ በፊት ከተማርነው ነገር አሊያም ከነበረን እውቀት ጋር አያይዘን መማር ነው :: በዚህ መልኩ የእውቀት ትስስር ከፈጠራቹ በቀላሉ የሚተኩ አይሆኑም 😞

7. Length of the working period:

🚩 Learning periods should neither be too short nor too long.

Long learning time sets fatigue and reduces effectiveness in learning. Short learning time doesn't allow adequate practice needed to master a learning task.

➡ ሌላው ጥናታችን በጊዜ የተገደበ መሆን አለበት :: በጣም አጭርም በጣም ረጅምም መሆን የለበትም :: ከረዘመ ፍላጎታችንን እያጣን እንሄዳለን :: ሲያጥርም በቂ ጥረት አይሆንልንም 😊

8☒ Massed and distributed learning:

Learning that spreads across time with reasonable time gaps brings better results compared with crammed learning that occurs at once or within short span of time.

🕊 የመጨረሻው ሃሳብ በእቅድ የተመራ ፤ በአግባቡ እረፍትን አካቶ የተከፈለ ጥናት እንዲሁ ያለ እረፍት ሙጭጭ ብሎ ከማጥናት የተሻለ ውጤታማ ያደርጋል የሚል ነው :: ግን አደራቹን እረፍት ያስፈልጋል ብላቸው በየጊዜው ጥናት አቋርጡ አሏቸው 😁

Received at 4:39 PM Reactions: 👍 6, 😍 2

Viewed 471 times

Go to bottom

Web tabs

Forward

Theories of Learning and their Applications

➡ The theories discussed in this section are :-

1☒ Classical conditioning

2☒ Operant conditioning

3☒ Observational and cognitive learning theories.

➡ ስለዚህ ከላይ የተጠቀሱትን ስለመማር የተባሉ ነገሮችን የምናብራራ ይሆናል ::

ትኩረት የሚፈልግ በመሆኑ በደንብ ተከታተሉ 😊

Behavioral Theory of Learning

👉 Behavioral theory of learning believes that learning occurs as a result of stimulus-response associations.

➡ ይህ theory የምንማረው ለሆነ stimulus ምላሽ ስንሰጥ ነው ይለናል :: sensation ላይ ስንማር ለተለያዩ stimulusዎች ምላሽ

እንደምንሰጥ አይተናል ። እና behavioral theory ከነዚህ stimulusዎች እንደምንማር ይነግረናል ። ምሳሌዎቹን ስናይ ግልፅ ይሆንላቸዋል 😊

➡ Behavioral theories emphasize observable behaviors, seek laws to govern all organisms, and provide explanations which focus on consequences.

📦 ይህ theory የሚታየውን ባህሪያችንን የሚዳስስ ሲሆን ከነዚህ stimulusዎች የተነሳ የሚመጣው ውጤት ላይ ማለትም እንዴት ምላሽ ሰጥተን ትምህርት ይሆናል የመለው ላይ ያተከራል ። ከፋፍለን በመሳሌ ስናየው ግልፅ ይሆንላቸዋል 😊

➡ Behaviorists also differ among themselves with respect to their views about the role of reinforcement in learning.

👤 ይህ theory አንድ ወጥ የሆነ አይደለም ። ለአንድ stimulus ማበረታቻ መስጠት ምን አይነት ጥቅም አለው በሚለው ሃሳብ ተከፋፍሏል።

🤔 There are two major behavioral theories of learning. They are known as classical and operant Conditioning.



ይህ theory ሁለት አይነት አለው :: classical እና operant
በመጣል ይከፈላል ::



Classical conditioning theory



Classical conditioning is a behavioral procedure in which a biologically potent stimulus (e.g. food, a puff of air on the eye, a potential rival) is paired with a neutral stimulus (e.g. the sound of a musical triangle) to evoke a specific involuntary response.



Classical conditioning የምንለው አንዱ የbehavioral theory ሲሆን biologically potent የሆኑ stimulusዎች ማለትም sense ሲደረጉ የሆነ የሚታይ response የሚሰጡ (ለምሳሌ ምግብ 😊 ስናያው አፍችን በመራቅ ይሞላል ::) እነዚህ stimulusዎች ከ neutral stimulus ጋር ለምሳሌ የሆነ ድምፅ ሊሆን ይችላል የተለየ response የማይሰጡ stimulus ጋር በመዋሃድ የተለየ involuntary response ሲፈጠር Classical conditioning እንለዋለን :: ካስታወሰች biology ላይ ተመራቿል 😊



Classical conditioning focuses on the learning of making involuntary emotional or physiological responses to stimuli that normally elicit no response

→ ይህ Classical conditioning ከዚህ በፊት response የማይሰጠውን stimuli involuntary responses እንዲሰጡ ማድረግ ላይ ያተኩራል ።

→ Classical conditioning involves what are known as conditioned reflexes.


→ An example of this is a knee-jerk' reflex. This reflex isn't controlled by the brain, but by the spinal cord, and it is straight forward response to the stimulus.

🖱️ ሌላው ይህ theory conditioned reflexes የሚባለውንም ያካትታል፤ ማለትም ድንገት happen ለሚያደርጉ stimulusዎች ምላሽ የምነሰጠበት process ነው እና በፈጥነት ስለሚከናወን መልዕክቱ አካምሮ ጋር እስኪደረስ አይጠበቅም ስለዚህ spinal cord ይቆጣጠርልናል ።

ለምሳሌ የእግር ወለምታ reflexes ,

🧠 so Classical conditioning እነዚህንም ያካትታል ።

→ Pavlov first investigated or discovered classical conditioning.

 ይህንን theory ያገኘው ሰው Pavlov ይባላል ። ውሻን ተጠቅሞ ነበረ የደረሰበት ... እንዴት ማለት ጥሩ 😊

★ የ Pavlov ውሻ ምግብ ሲያዘጋጅላት ታለክልካለች ። ያው እንደማንኛውም ውሻ ። ከዚያ ምግብ ሲያዘጋጅ መጀመሪያ ደውል ይደውልና ከዚያ ምግቡን ይሰጣት ጀመረ። ይህንም በተደጋጋሚ ካደረገው በኋላ እቺ ሚስኪን ውሻ ደውል ብቻ በሰማች ጊዜም ማለክለክ ጀመረች 😊 ማለክለኳ ደግሞ እንደ መማር ይቆጠራል ። ቀስ በቀስ በልምድ ያመጣቹ ስለሆነ 😄

Received at 5:00 PM Reactions: 👍 4, 😍 1

Viewed 439 times

December 4

1 comment

Cont..

➡ በነገራቹ ላይ conditional ነው ስንል በመማር የሚመጣ ፣ ተፈጥሯዊ ያልሆነ ማለት ነው 😊

🕊 ይህንን ምሳሌ ማወቅ ካሉብን termዎች ጋር አንድ ላይ እንመልከት

✨ Neutral stimulus: A stimulus that, before conditioning, does not naturally bring about the response of interest.

➡ Neutral stimulus የምንለው መጀመሪያ ምንም አይነት response የማይሰጥ stimulus ነው :: በዚህ ምሳሌ ደወሉ ማለት ነው አ? መጀመሪያ በደውሉ ብቻ ውሻዋ አታለክለክም 😊

✨ Unconditioned stimulus (UCS):

👉 A stimulus that naturally brings about a particular response without having been learned.

➡ Unconditioned stimulus የምንለው ደግሞ conditioned ከመደረጉ በፊት ማለትም ከዚህ experiment በፊት response የሚሰጥ ማለት ነው :: በዚህ ምሳሌ ምግብ ማለት ነው :: ውሻዋ ምግብ ስታይ ታለክልክ ነበር 😊

✨ Unconditioned response (UCR): A response that is natural and needs no training

➡ Unconditioned response የምንለው ደግሞ የሰለጠነው ሳይሆን ተፈጥሮዊ የሆነ ምላሽ ማለት ነው :: በዚህ case ውሻው ለምግብ ማለክለኩ ማለት ነው 😎

✨ Conditioned stimulus (CS): A once neutral stimulus that has been paired with an unconditioned stimulus to bring about a response formerly caused only by the unconditioned stimulus.

➡ Conditioned stimulus ከNeutral stimulus ጋር ተመሳሳይ ነው :: ከunconditioned stimulus ጋር በመተባበር response የሚፈጥር ነው 😊

ለምሳሌ ደወሉ ከምግብ ጋር በመቀናጀት ውሻው እንዲያለክለክ ማድረግ ችሏል :: ስለዚህ Conditioned stimulus እንለዋለን 😊

✨ Conditioned response (CR): A response that, after conditioning, follows a previously neutral stimulus

➡ Conditioned response ስንል ደግሞ ከexperimentው በኋላ የሚመጣ response ነው ማለት ነው :: በዚህ case ውሺት ለደወል ስታለክልክ ማለት ነው 😊

✅ classical conditioning :- involuntary response ያመጣል እንዳልነወ በመጨረሻም ውሺት ለደወል አለክለክኝ 😊

➡ It is also sometimes called substitution learning because it involves substituting a neutral stimulus in

place of natural stimulus. The .

➡ classical conditioning በሌላ ስሙ substitution እንለዋለን ::
በተፈጥሯዊው stimulus ፈንታ neutral የነበረውን stimulus
ስለሚተካ ማለት ነው 😇

🗣️ እነዚህ ፈተና ላይ ጭራሽ አይቀሩም በደንብ ሊገባችሁ ይገባል 😊

Principle of Classical Conditioning...Video ተመልከቱ !

በ Part -2 እስክንገናኝ ችር ሰንብቱልኝ 🍿

🍔 እንወዳችኋለን 😊



📦 ሰላም 🙌 እንደምን ቆያች ተማሪዎች ?

ትግል እንዴት ይዟቸዋል ? እየመራች እንደሆነ አልጠራጠርም 💪

✉️ “I think it's possible for ordinary people to choose to
be extraordinary.” ... 😊

➡ ዛሬ ሁለተኛውን የbehavioral theory type:- Operant conditioningን እናያለን ::

እንቀጥል 😊

📖 Operant/Instrumental conditioning

👉 Operant conditioning is learning in which a voluntary response is strengthened or weakened, depending on its favorable or unfavorable consequences.

➡ Operant conditioning የምንለው voluntary responseን ማለትም ፈልገን የምንሰጠውን ምላሽ (በቁጥጥራችን ስር ያለን response) የምናጠነክርበት አሊያም የምናደክምበት/ የምንቀንስበት መንገድ ነው 😊

🖱 ለምሳሌ የሆነ ባህሪ ካለን እና ያ ባህሪ የምንወደው ከሆነ እናበረታታዋለን ካልፈለግነው ደግሞ ለመቀነስ እንጥራለን ::

➡ Unlike classical conditioning, in which the original behaviors are the natural ,biological responses to the presence of a stimulus such as food, water, or pain, operant conditioning applies to voluntary responses,

which an organism performs deliberately to produce a desirable outcome.

📢 እሺ ስለ classical conditioning ስንማር ለ stimulusው የምንሰጠው ምላሽ በፍ ቁጥጥር እንዳልሆነ አይተናል ። ውሻዋ የምታለክልከው በራሷ ፍቃድ ሳይሆን ተፈጥሮ አስገድዷት ነው ። በ operant conditioning ጊዜ ግን ፈልገን የሆነ desirable outcome. ወይም የምንፈልገውን ነገር ለማፅናት የምናደርገው voluntary responses ነው 😊 ምሳሌው ይበልጥ ግልፅ ያደርግላቸዋል ። እንቀጥል 😊

✨ B.F Skinner, the very renowned proponent of operant conditioning, argued that to understand behavior we should focus on the external causes of an action and the action's consequences. To explain behavior, he said, we should look outside the individual, not inside.

➡ B.F Skinner የoperant conditioning አመንጪ እንዲህ ይለናል ፡-

"የሰውን ባህሪ ለመረዳት ውስጡን ሳይሆን ውጭውን ላይ አተኩሩ
"ይለናል ። አባቶቻችን ሰው ውሎውን ይመስላል እንዳሉት ማለት ነው ።
በሌላ አገላለፅ ዙሪያችን የሚፈጠረው ነገር ወደድንም ጠላንም ይብዛም ይነስ እኛ ላይ ተፅዕኖ አለው። Skinner ይህን ለ operant conditioning ሃሳብ መሰረት አደረገ ። ከዚያም 🙌

👉 In Skinner's analysis, a response (—operant||) can lead to three types of consequences.

🖱️ ለዚህ የአካባቢ ተፅዕኖ የሚኖረንን ምላሽ ተነተነው :: እንዴት ማለት ጥሩ 😊 የሚከተሉትን ሶስት አይነት ውጤቶችን ያመጣል ሲል ደመደመ ::

Such as :

A) A neutral consequence is a consequence that does not alter the response.

🕒 Neutral የሆነ consequence ሊሆን ይችላል :: responseው እንዲጨምርም እንዲቀንስም አያደርግም 😎

B) A reinforcement is a consequence that strengthens the response or makes it more likely to recur.

📊 reinforcement ማለት ደግሞ ማበረታታት ነው :: ምላሹ በተደጋጋሚ እንዲፈጠር የሚያደርግ ነው ::

ለምሳሌ ጥሩ ውጤት ስታመጡ የምትሸለሙ ከሆነ ጥሩ ውጤት ለማምጣት ሁሌም ትጥራላቹ :: ተግባራቹን ይብላጥ እያጠነከረው ስለሚመጣ reinforcement እንለዋለን 😞

C) Punishment.- ደግሞ ቅጣት ነው ። እያደረግን ያለነውን መጥፎ አሊያም የማንፈልገውን ነገር እንድናቆም የሚያደርግ consequence ነው 😊

👉 A reinforcer is any event that increases the probability that the behavior that precedes it will be repeated.

➡ reinforcer የምንለው ሽልማቱ በራሱ ወይም ያንን ገህሪ የሚያበረታታልን ነገር ነው ።

➡ There are two basic types of reinforcers or reinforcing stimuli: primary and secondary reinforcers.

🍔 ሁለት አይነት reinforcerዎች አሉ ። እነሱን እንመልከት 😊

✨ Primary reinforcers:

▲ Are naturally reinforcing because they satisfy biological needs. like Food, water, light, stroking of the skin, and a comfortable air temperature



Primary reinforcers የምንለው biological ፍላጎታችንን የሚያሟላ ተፈጥሯዊ reinforcerዎች ናቸው :: እንደ ምግብ ፣ ውሃ ...እና የመሳሰሉት ናቸው ::



Primary reinforcers, in general, have the ability to strengthen a behavior without prior learning.



እነዚህ Primary reinforcerዎች ባህሪን የሚያጠነክሩት ከተማርናቸው በኋላ ወይም እነዚህ ይጠቅማሉ ተብሎ ተነግሮን አይደለም :: ለምሳሌ ውሻ ምግብ ሲያይ የሚያለክልከው conditioned ሆኖ አይደለም:: ለደውሉ ያለክለከው ግን conditioned ሆኖ ወይም ተምሮ ነው አይደል ? ለምግቡ ያለው response ግን by nature ስለሆነ Primary reinforcers እንለዋለን :: ግልፅ ነዋ 😊



Secondary Reinforcers:



Behaviors can be controlled by secondary reinforcers. They reinforce behavior because of their prior association with primary reinforcing stimuli. like Money, praise, applause, good grades, awards, and gold stars



Secondary Reinforcers የምንለቸው ደግሞ የሚያበረታቱት ከprimary Reinforcers ጋር ባላቸው ግንኙነት ምክንያት ነው :: እንጂ ቀጥታ Reinforcers ሆነው አይደለም ::

ለምሳሌ ገንዘብ የሚያበረታታ ነገር ነው ግን ምንበረታታው ለወረቀቱ ሳይሆን የምናደርግበትን ነገር አስበን ነው :: ለዚህ ገንዘብ Secondary Reinforcer ነው ማለት ነው :: ለነገሩ አንዳንድ ሰዎች "የብር ሽታ እወዳለሁ" ሲሉ ሰምቻለሁ :: 😂

➡ Both primary and secondary reinforcers can be positive or negative.

➡ ሁለቱም primary እና secondary reinforcerዎች positiveም negativeም ሊሆኑ ይችላሉ ::

✓ Positive reinforcement is the process whereby presentation of a stimulus makes behavior more likely to occur again.

➡ Positive reinforcement ስንል Psychological ባህሪ ይብላጥ እንዲህላ እንዲደጋገም የሚፈለግ ነው ::

Positive ነው ስንል ደግሞ የምናበረታታበትን መንገድ በማሳደግ (add በማድረግ) ማበረታታት ማለት ነው 😊

ለምሳሌ ቀኑን በአግባቡ ስታነቡ ከዋላችና ማታ ላይ ለራሳች ጣፋጭ ገዝታች ካበረታታች Positive reinforcement እንለዋለን ::ራሳችን እያበረታታች ነው plus ደግሞ የሆነ desirable ነገር add በማድረግ ነው የምትበረታቱት 😊

★ Negative reinforcement is the process whereby termination of an aversive stimulus makes behavior more likely to occur.

🙄 Negative reinforcement ስንል በመጀመሪያ reinforcement ነው :: ማለትም ባህሪው ይብለጥ እንዲህላ እንዲደጋገም የሚፈለግ ነው:: ግን እንደ Positive reinforcement desirable ነገር add በማድረግ ሳይሆን aversive የሆነ / የማትፈልጉትን ነገር እየቀነሰ ነው የሚያበረታታው 😍

➡ The basic principle of negative reinforcement is that eliminating something aversive can itself be a reinforcer or a reward.

🕊 ሃሳቡ ምንድነው መሰላቹ :-

▶▶የማንፈልገው ነገር ሲቀነስልን ሽልማት ይሆንልናል ፤ ለምሳሌ አንዲት ታማሚ ተማሪ እያመማትም ቢሆን የምታነብ ከሆነ ንባቧን ለማበረታታት በሽታዋን ማስወገድ አለብን :: በዚህ መንገድ እያበረታታናት ስለሆነ

reinforcement እንለዋለን :: reinforce የምናደርገው

undesirable ነገር እየቀነሰን ስለሆነ negative እንለዋለን :: አንድ ላይ

Negative reinforcement ይባላል ::

Positive reinforcement ጋር ያለውን ልዩነት በደንብ ተረዱት 😇

Schedules of reinforcement

👉 When a response is first acquired, learning is usually most rapid if the response is reinforced each time it occurs.

📌 This procedure is called continuous reinforcement.

📌 Continuous reinforcement የምንለው ሁልጊዜ የሆነ ነገር ስናደርግ ያንን ለማበረታታት የሚሰጠን የማይቋረጥ ማበረታቻ ነው ::

ለምሳሌ አንድ አባት ለልጁ ደረጃ በወጣች ቁጥር የሚሸልማት ከሆነ continuous reinforcement. እንለዋለን :: ስለዚህ ልጅቴ የአባቴን ሸልማት ስለምትጠብቅ ለመማር የፈጠነች ትሆናለች /ትበረታታለች 😊

👉 However, once a response has become reliable, it will be more resistant to extinction if it is rewarded on an intermittent (partial) schedule of reinforcement, which

involves reinforcing only some responses, not all of them.


➡ ነገር ግን ይለናል ሞጅላቹ 😁 አንድ ጊዜ responseው reliable ከሆነ ወይም አስተማማኝ ደረጃ ላይ ሲደርስ ሁልጊዜ ከመሸለም ይልቅ አልፎ አልፎ መሸለም የበለጠ አዋጭ ይሆናል ። እንዳይጠፍም ያደርገዋል 😊

🖱 ከቅድመ ምሳሌ ስንቀጥል ፡- ልጅቷ አባቷ ለረጅም ጊዜ ሸለማት ። ስለዚህ ትጋትን ተማረች ። የመስነፍ probablity almost የላትም ። ያ ማለት responseው አስተማማኝ ደረጃ ላይ ደርሷል ። ከዚህ በኋላ ግን አዋጭ የሚሆነው ደረጃ በወጣች ቁጥር ከሚሸልማት ይልቅ አልፎ አልፎ ደረጃ ስትወጣ ቢሸልማት ነው ። ለምን ማለት ጥሩ WE LIKE SURPRISES ! right ?

💡 There are four types of intermittent schedules.

➡ እና ይህ intermittent schedules ያልነው አልፎ አልፎ ማበረታታት አራት አይነቶች አሉት ። እነሱን እንመልከት 😊

1☐ Fixed-ratio schedules:


 A fixed ratio schedule of reinforcement occurs after a fixed number of responses. They produce high rate of responding.

➡ Fixed-ratio schedules የምንለው ማበረታቻው የሚሰጠው ከሆኑ fixed response በኋላ ሲሆን ነው ::

ምሳሌ :- አሁንም ይቺን ልጅ አለቀቅናትም :: እና አባቷ የሚሸልማት ለምሳሌ 3 ጊዜ ደረጃ ስትወጣ ከሆነ በቀጣዩም 3 ጊዜ ደረጃ ስትወጣ ይሸልማታል ፤ይህንን Fixed-ratio schedules እንለዋለን 😇

2. Variable-Ratio Schedule:

A variable ratio schedule of reinforcement occurs after some average number of responses, but the number varies from reinforcement to reinforcement.

 Variable-Ratio Schedule የምንለው እንደሰሙ የምንሸልመው በተለያዩ እና fixed ባልሆነ ጊዜ ነው

➡ A variable ratio schedule of produces extremely high steady rates of responding. The responses are more resistant to extinction than when a fixed ratio schedule is used.



Variable ratio schedule ከ fixed ratio schedule የተሻለ responsesው ፈጣን እንዲሆን እና እንዳይጠፋ ያደርገዋል :: ምክንያቱን ቅድም እንደገለፅጉት ነው :- fixed ነገር አይመቸንም :: ሳናውቀው ምንሽለም ከሆነ ቀደን ስለማናውቅ ሁሉ እንዘጋጃለን :: fixed ከሆነ ግን ስለምናቀው ጊዜው እስኪደርስ እንዘናጋለን ..ግልፅ ነዋ 😊

3☒ Fixed Interval Schedule:

A fixed interval schedule of reinforcement occurs only if a fixed amount of time has passed since the previous reinforcer.



Fixed Interval Schedule የምንለው ደግሞ የሆነ fixed የሆነ ጊዜ ሲያልፍ የምንሽለም ከሆነ ነው ::



ለምሳሌ ያቺ ልጅ አባቷ በየወሩ የሚሸልማት ከሆነ Fixed Interval Schedul እንለዋለን 🤔

4☒ Variable Interval Schedule:



A variable interval schedule of reinforcement occurs only if a variable amount of time has passed since the previous reinforcer.



Variable Interval Schedule ደግሞ መቼ እንደምንሸለም ሳናቅ በተለያዩ Interval ስንሸለም ነው 😎

Cont....



A basic principle of operant conditioning is that if you want a response to persist after it has been learned, you should reinforce it intermittently, not continuously.

Because the change from continuous reinforcement to none at all will be so large that the animal or person will soon stop

responding.



But if you have been giving the reinforcement only every so often, the change will not be dramatic and the animal/ person will keep responding for a while.



የoperant conditioning መርህ ምን መሰላቹ ያስተማርከው ነገር እንዲቆይ/እንዳይረሳ continuously ሳይሆን intermittently መሸለም አለብህ ይላል ፤ ምክንያቱም continuously እየሸለምክ ሽልማቱን ድንገት ብታቆም ያስተማርከው ነገር በቀላሉ ይረሳል ።

intermittently ከሆነ ግን ቀጣዩ ሽልማት መቼ እንደሚመጣ ስለማያቅ ትምህርትህ ይዘልቃል 😊

🖱️ እስካሁን ያወራነው አንድ ምሳሌ ላይ ስለሆነ እንጂ ይህ አይነቱ ዘዴ እንስሳትም ላይ ይሰራል ፤ ለምሳሌ ሰዎች ውሷቸውን የተለያየ ነገር የሚያሰለጥኑት እንዲህ ባሉት ዘዴ ነው ።

🙌 እየጨረሰን ነውPunishmentን አይተን እናበቃለን 😇

📝 Punishment- is a stimulus that weakens the response or makes it less likely to recur.

🧠 Punishment / ቅጣት response እንዳይደገም ወይም እንዲቀንስ የሚያደርግ ነው ።

➡️ Like reinforcers, punishers can also be primary or secondary.

ልክ እንደ reinforcers ሁሉ punishersም primary እና secondary. በመባል ይከፈላል ።

➡️ Pain and extreme heat or cold are inherently punishing and are therefore known as primary

punishers.

🙄 ህመም ፣ ከፍተኛ የሆነ ሙቀት ወይም ቅዝቃዜ inherently ወይም በተፈጥሯዊ መንገድ የሚቀጡ በመሆናቸው primary punishers እንላቸዋለን ።

➡ Criticism, demerits, catcalls, scolding, fines, and bad grades are common secondary punishers.

🖱 ትችት ፣ ስድብ ፣ መጥፎ ውጤት የምንላቸው by nature መጥፎ ሆነው ሳይሆን መጥፎ የሆነ ነገር ስለሚያስከትሉ secondary punishers እንላቸዋለን

👉 The positive-negative distinction can also be applied to punishment.

🕊 ልክ እንደ reinforcers ሁሉ punishmentንም positive እና negative በመባል እንከፍላቸዋለን ።

👉 Positive punishment is a behavior modification technique that involves adding an undesirable consequence to discourage unwanted behavior

▶▶ Positive punishment የምንለው የማንፈልገውን ባህሪ ለማስወገድ የማይፈለግ ነገርን መጨመር ።

ለምሳሌ አንድ ልጅ ትምህርቱ ላይ የሚሰንፍ ከሆነ እናቱ ሁልጊዜ ቤት የማፅዳት ቅጣት ከጣለችበት Positive punishment እንለዋለን ፤undesirable ነገርን add ማድረግ ማለት ነው 😇

👉 Negative punishment is a behavioral technique that involves removing something desirable to decrease the likelihood of an undesirable behavior

➡ Negative punishment የምንለው ደግሞ አላስፈላጊ የሆነውን ባህሪ ለማስወገድ የምንወደውን ነገር ስንነጠቅ ነው ።

ለምሳሌ የቅድመ ልጅ ትምህርቱ ስለቀነሰ ስልኩን ቢነጠቅ Negative punishment እንለዋለን 😊

አራቱ termዎች እንዳይምታታባቹ ፡-

1☐. Positive reinforcement

2☐. negative reinforcement

3☐. positive punishment

4☐. negative punishment



ቀላል ነው :- reinforcement እንድንቀጥል የሚያደርግ ነው ::
punishment ደግሞ ለማቋረጥ ነው ::

Positive ስንል add ማድረግን ያሳያል :: (ለreinforcement
desirable የሆነ ነገር add ማድረግ :: ለpunishment ደግሞ
undesirable የሆነ ነገር add ማድረግ ነው 🥰)

🖱️ Negative ደግሞ remove ማድረግን ይገልጻል ::
(ለreinforcement undesirable የሆነ ነገር remove ማድረግ ለ
punishment ደግሞ desirable የሆነ ነገር remove ማድረግ ነው)

🧐 እሺ የተወደዳቸ ተማሪዎች ለዛሬ እዚህ ላይ እናብቃ በቀጣይ Note
shapingን ጀምረን እናያለን 💙

Received at 9:29 AM Reactions: 👍 21, 😊 4

Viewed 1686 times

December 5

Web tabs

Forward

💻 እሺ የተወደዳቸ ተማሪዎች እንዴት ናችሁ?

🔮 ጥናት እንዴት እየሄደለች ነው ?

🖱️ ጥቅሳችንን ጠቅሰን ወደ ትምህርታችን እንግባ

➡️ "The whole purpose of education is to turn mirrors into windows" Sydney J. Harris,

★ የዛሬው ጥቅስ ለየት ይላል ::

➡️ የመማር አላማ መስታወትን ወደ መስኮት መቀየር ነው ይለናል ::
ስለዚህ አላማችን እራሳችንን ከሚያሳየን መስታወት ሁሉንም /ሌላውንም ወደምናይበት መስኮት መቀየረ ነው ::


ለሌላው መትረፍ መቻል 🙊


📖 Shaping

➡️ Shaping is an operant conditioning procedure in which successive approximations of a desired response are reinforced.

✍️ In shaping you start by reinforcing a tendency in the right direction.


 Then you gradually require responses that are more and more similar to the final desired response.

 The responses that you reinforce on the way to the final one are called successive approximations.

 Shaping የምንለው አንድ አካል ላይ ሰው ሊሆን ይችላል እንስሳ የሚፈልጉትን ባህሪ መስረፅ ነው ።

★ ወላጆች ልጆችን shape እንደሚያደርጉት ማለት ነው 😊 አንዳንድ ሰዎችም ውሻቸውን አሰልጥነው ሲያስደንቁን አይታቺላ? ይህንን Shaping እንለዋለን 😊

➡ Application of the theory of operant conditioning የሚል ቀለል ያለ ፅሁፍ አለ ። እሱን ተርጉመን ማንዛዛት አያስፈልግም 😊 ቀጥታ ወደ Social Learning Theory እንሂድ ።

 Social Learning Theory (observational learning) theory

👉 According to psychologist Albert Bandura, a major part of human learning consists of observational

learning, which is learning by watching the behavior of another person, or model.

➡ የ Social Learning Theory ባለቤት የሆነው Albert Bandura አብዛኛውን የሰው ልጅ ከሚማርባቸው መንገዶች ዋነኛው አርእያ ከምናደርጋቸው ወይም ተፅዕኖ ከሚፈጥሩ ሰዎች ባህሪ /ተግባር በማየት የምንማረው ነው ይለናል 😇

➡ Bandura identifies three forms of reinforcement that can encourage observational learning.

📋 Bandura ሶስት አይነት reinforcementን አስቀምጧል :: እነሱን እንመልከት 😊


1️⃣ Direct reinforcement:

🔴 is a type of reinforcement that occurs when a person is rewarded for a specific behavior, which increases the likelihood of them repeating that behavior.

➡ Direct reinforcement የምንለው ሰዎች ላደረጉት የሚበረታታ ስራ ማበረታቻ ሲያገኙ ነው 😬

 ለምሳሌ አረፍ ደረጃ የወጡ ተማሪዎች ይሸለማሉ። ያንን Direct reinforcement እንለዋለን 

3☒Vicarious reinforcement:

 is a learning process where people observe the consequences of others' actions and imitate those behaviors.

➡ Vicarious reinforcement የምንለው ደግሞ የሌሎች የስራቸውን ውጤት በማየት መበረታታት ማለት ነው ።

 ለምሳሌ የናንተ seniorዎች ጥሩ ውጤት አምጥተው ሲሸለሙ ለእነሱ ብቻ ሳይሆን ለናንተም ሞራል በመሆኑ

Vicarious reinforcement እንለዋለን....ሰው ሲሸለም አይቶ መነሳሳት ይልመድባችሁ 

3☒self-reinforcement :

✨ is a form of internal reward that can be a key factor in learning.

→ self-reinforcement የምንለው ደግሞ የምናደርገው በራሱ reinforcement ሲሆንልን ሲሆን ነው ::

🎁 ከሚሰጠን ውጭዊ ነገር ይልቅ ውስጣችን ያለ ነገር መበረታቻ ሲሆንልን ነው :: ይህንን ምሳሌ ተመልከቱ 🙏

→ Students should improve their performance not because it leads to external rewards but because the students value and enjoy their growing competence.

→ ተማሪዎች ጠንክረው መስራት ያለባቸው ሽልማት ለማግኘት ሳይሆን መማርን ፤ ጠንክሮ መስራትን ስለሚወዱ መሆን አለበት 😎 ትምህርት በራሱ ማለትም ተግባራዊ አጥንቶች ጥሩ ውጤት መስራት በራሱ ትልቅ ሽልማት ነው :: ትስማማላቸው 😊

📖 The rules of social behavior.

→ Bandura mentions four conditions that are necessary before an individual can successfully model the behavior of someone else:

🖱 አሁን ደግሞ Bandura አንድ ሰዉ ሌላን ሰዉ አርዳኛ ሲያደርግና የሱን ባህሪ መለማመድ ሲፈልግ ማድረግ ያለበትን 4stepዎች ዘርዝሯል

፤ ስለዚህ አንድ model የምትሉትን ሰው በጭንቅላታቸው አስቡና ተከታተሉኝ 😊

1⌘Attention: the person must first pay attention to the model

➡ የመጀመሪያው ትኩረት መስጠት ነው ...ማለትም ያ ሰው ምን እይነት መርህዎችን ተጠቅሞ ነው እዚህ የደረሰው ሚሊውን መመልከት 👁👁

2⌘Retention: the observer must be able to remember the behavior that has been observed. One way of increasing this is using the technique of rehearsal.

➡ ሁለተኛው ደግሞ የሰውዬውን ተግባር ማስታወስ 😊 በመለማመድ ሊሆን ይችላል ያንን መንገድ ማስታወስ ያስፈልጋል 🧠

3⌘ Motor reproduction: the third condition is the ability to replicate the behavior that the model has just demonstrated.

➡ ሶስተኛው ያ እኛ ላይ ማየት የምንፈልገውን ባህረ በተግባር ለማምጣት መሞከር ነው 🙋

4☒ Motivation: the final necessary ingredient for modeling to occur is motivation; learners must want to demonstrate what they have learned.

➡ የመጨረሻው ተነሳሽነት / ፍላጎት ሊኖረን ይገባል 🤔 የተማርነውን ለመሆን የተነሳን መሆን አለብን 💪

🕒 በመቀጠል Cognitive Learning Theoryን እናያለን ፤ነቃ ነቃ እያላቹ 🧚

📖 Cognitive Learning Theory

👉 Cognitive Learning Theory is a theory that focuses on how people learn and develop skills through mental processes, like memory, perception, and problem-solving

➡ Cognitive Learning Theory የምንለው Theory ደግሞ mental processes ላይ ማለትም ከአእምሮችን ተግባራት የተነሳ የምንማርበት መንገድ ላይ ትኩረት የሚያደርግ Theory ነው ። በምሳሌ ግልፅ ይሆናል 😊

👉 human beings are full of attitudes, beliefs and expectations that affect the way they acquire

information, make decisions, reason, and solve problems.

These mental processes affect what individuals will do at any given moment and also, more generally the personality traits they develop.

➡ እኛ የሰው ልጆች የራሳችን አስተሳሰብ ፣ እምነት ፣ ነገሮችን የምንጠብቅበት መንገድበጣም ብዙ ነገሮች ጭንቅላታችን ውስጥ ይመለላሉ ። እነዚህ ደግሞ ነገሮችን የምንማርበትን መንገድ ይወስኑታል 😊

🧠 Social Learning Theory አስተሳሰባችን በአካባቢያችን ይወሰናል ሲሆን Cognitive learning ደግሞ የራሳችን እእምሮ ትልቁን ድርሻ ይወስዳል ይለናል 😊 እውነት ነው በተመሳሳይ ሁኔታና አካባቢ ያደጉ ሁለት ልጆች አስተሳሰባቸው የሰማይና የምድር ልዩነት ያህል ሊለያይ ይችላል ። ስለዚህ Cognitiveም እውነት ያላቸው ይመስላሉ?



በመቀጠል የ Cognitive learning ሁለት አይነቶች እንመልከት:-

➡ Cognitive learning may take two forms:

1. Latent learning

2. Insight learning (gestalt learning or perceptual learning)



Latent Learning



„Latent‘ means hidden and thus latent learning is learning that occurs but is not evident in behavior until later, when conditions for its appearance are favorable.



Latent Learning ከስሙ እንደምንረዳው ድብቅ ነው ። ትምህርቱ ሳይታይ ይቆይና ራሱን የሚገልፅበት አጋጣሚ ሲያገኝ ይታያል ማለት ነው



ለምሳሌ ክፍል ውስጥ ሰነፍ የሚመስላቸው ተማሪ ይኖራል ።

አይሳተፍም አያወራም 😐 ግን የሆነ ቀን መምህር ሲያስጨንቀው ክፍሉ ሙሉ ያላወቀውን መልስ መልሶ ያስደምማቿል ።



ገጥሟቸው አያውቅም ? 😊



It is said to occur without reinforcement of particular responses and seems to involve changes in the way information is processed.



ያለ ማበረታቻ የሚሆን ነው ። ለምሳሌ ያ ድብቁ ተማሪ ጥያቄ እየመለሰ ጎበዝ እየተባለ በreinforcement የመጣ ልምድ የለውም ። እንዲሁ ጭንቅላቱ ውስጥ ቀስበቀስ እየዳበረ የመጣ ችሎታ ነው ። ለዚህ ነው Latent Learning:- Cognitive learning ነው የተባለው ፤ mental process ስለሆነ ማለት ነው 😊 ...ተግባሩን ?



In a classic experiment, Tolman and Honzic (1930) placed three groups of rats in mazes and observed their behavior each day for more than two weeks.



ስለ Latent Learning ያጠኑት እነዚህ ሁለት ሰዎች (Tolman እና Honzic) :- የሰሩትን experiment እንመልከት :-



አይጦችን ሰብስበው በሶስት ቡድን ከፋፈሏቸው እና የተወሳሰበ መንገድ አዘጋጅተው በዚህ እንዲያልፉ ለቀቋቸው ።



ይህንን በየቀኑ ለሁለት ሳምንታት ሲያደርጉት ቀይተው ያስመዘገቡትን ለውጥ አዩ ። ይህ ቆይታቸው ግን ለሁሉም ቡድን የተለያየ ነበር 😊



The rats in Group 1 always found food at the end of the maze.



Group 2 never found food.

✅ Group 3 found no food for ten days but then received food on the eleventh

➡ የመጀመሪያው ቡድን በየቀኑ ሲጨርስ ምግብ ይሰጠዋል ።
ሁለተኛው ደግሞ ምግብ ተሰጥቶት እያውቅም ። ሶስተኞቹ ግን ለአስር
ቀናት ምግብ ሳይሰጣቸው ቆይተው በአስራ አንደኛው ቀን መንገዱን
ሲጨርሱ ተሰጣቸው ። እሺ ከዛስ 😬...በአስራ ሁለተኛው ቀን ምን
የሚሆን ይመስላቸዋል ከቡድን አንድ እና ሶስት የቱ ይቀድማል ? 🤔

👉 The Group 1 rats quickly learned to head straight the end of the maze without going blind alleys.

✨ የመጀመሪያው ቡድን ምግቡን እያሰቡ ስለሚረጡ ውስብስቡን
መንገድ በፍጥነት ይማሩታል ።

✨ Group 2 rats did not learn to go to the end.

🧠 ሁለተኛው ቡድን ዝም ብለው ነው ሚያዘግሙት ። 😊 መንገዱን
ሊያቋርጡም ይችላሉ ።

➡ Group 3 rats were different. For ten days they appeared to follow no particular route. Then, on the eleventh day they quickly learned to run to the end of the

maze. By the next day, they were doing, as well as group one, which had been rewarded from the beginning.


🎁 ሶስተኛው ቡድን ግን በመጀመሪያዎቹ አስር ቀናት እንዲሁ እንደ ቡድን ሁለት ነበር ሚናዎች በአስራአንደኛው ቀን ሲጨርሱ ምግብ ተሸለመ :: በአስራ ሁለተኛው ቀን ግን ልክ እንደ ቡድን አንዶች ፈጥነው መንገዱን ጨረሱ :: ይገርማል 😬 እነዚህ እኮ አስሩንም ቀን በትኩረት ነው የተጓዙት እነዚህ ግን እያለመጡ ነበር :: ታዲያ እንዴት ካላቸው 📖

➡ Group three rats had demonstrated latent learning, learning that is not immediately expressed.

➡ ገባችሁ ? እነዚህ ሶስተኛው ቡድን አይጠኙ የlatent learning ማሳያዎች ናቸው :: ለካ በመጀመሪያዎቹ ቀናት ዝም ብለው ቢሄዱም ሳያውቁ ያስተውሉት ነበር :: ቀስ በቀስ ተምረውታል :: እና ምግብ ሲገኝ ድብቅ /latent/ ችሎታቸውን አሳዩን 😊

★ Insight Learning

👉 It is a cognitive process whereby we reorganize our perception of a problem. It doesn't depend on conditioning of particular behaviors for its occurrence.

 Insight Learning የምንለው ሁለተኛው cognitive Learning ሲሆን የሆነን ጉዳይ ለመፍታት ያለንን perception እያደራጀን አእምሯችንን ተጠቅመን የምንማርበት መንገድ ነው 😞

➡ In a typical insight situation where a problem is posed, a period follows during which no apparent progress is made, and then the solution comes suddenly

➡ በመጀመሪያ መፍትሄ ስንፈልግ ወዲያው አናገኘውም :: አእምሯችን ብዙ ቆይቶ ካሰላሰለው በኋላ በድንገት ብልጭ ይልልናል (አገኘሁት ...ኢየሪካ) 😇

👉 Human beings who solve a problem insightfully usually experience a good feeling called an 'aha' experience.

➡ እና ይህ አይነቱ Learning:- aha' experience. በማለት ሊጠራ ይችላል :: ድንገት ስታገኙት 'አሃ' ስለምትሉ ማለት ነው.....ኢየሪካ (Physics Grade 9 አስታወሳችሁ?) 😊

🕊 ለምሳሌ አንድ የmaths ጥያቄ ለመስራት ረጅም ጊዜ ስትታገሉ ቆይታች እና ተሰፍ ቆርጣቹ ስትተውት የሆነ ሰዓት የሆነ መንገድ ይታያቸዋል

፤የmaths አፍቃሪዎች ትረዱኛለች ። የ Insight Learning አድናቂዎች ነን 😊

🔴እሺ የተወደዳች ተማሪዎች የዛሬውን ትምህርት ብቻ ሳይሆን ምዕራፉን ምዕራፉን ብቻ ሳይሆን Almost የመፅሃፋችን ግማሽ ጨርሰናል 😍

✅Mid Exam መድፈን አለባችሁ፤ Psychology በጣም ደስ የሚል ትምህርት ነው 😊

ነው 😊