

**Join us on telegram**

@freshman\_files

@freshman\_midexams

@freshman\_finalexams

➡ ስለም እንደምን ቅያች ተማሪዎች ? ገዢዎ እንደተ እያለፈ ነው ? የምንም ገዢ እያጠከናቸሁ እንደሆነ ተስፋ አደራጋለሁ ✍

🏆 "Success is No Accident."

📊 ዘዴ chapter- 3ን የምንቻምር ይሆናል :: ቅለል ያለ ስለሆነ እንደ chapter 2 ገዢ እይሩቻም :: ይህን እንደ በጣም ወሰኝ ነው 😎

A A A A A A — 3

**LEARNING AND THEORIES OF LEARNING**

👉 ስለዚህ በኩህ ምዕራፍ ስለ መግር የምንማር ይሆናል 😊

■ እስከ ቅድመን ከምዕራፍ ሚኒስቴር አንደማንጠቅ አገኘው፤  
chapter እም ከዚ ሚኒስቴር አንደሚጠቅ አንቸው? 😊



# Chapter Overview



has two sections.



# The nature of learning



# Theories of learning and their applications

ሂጥሮች ህለት ወና ወና ካፍሎች እለት ይስላል መሠረት እና ስለ መሠረት  
የተባለ theoryዎችን እንዲሰሳለን 😊

# Learning Outcomes



## Explain the general meaning, types, and factors of learning



## Identify the characteristics of learning



## ▲ Describe some of the theories designed to explain the characteristics of learning



## Differentiate the viewpoints of different theories of learning

# Discuss the applications of theories of learning

 State techniques used to motivate and reinforce behavior.

 እንደን ነጥበች ቅዱራኝ ሲያልቷ ፈሳሽን ትመክነበታቸው ::

 Learning is a relatively permanent change in behavior occurring as a result of experience or practice.

 መሆኑ ከምናየው ንርድ ካርጋጭን ንርድ በመካከት የበሆኑ ለውጥ  
ማማጣት ነው ይህ የተስለ አስተሳሰብ ላይ መደረሰ ለውጥ ማማጣት ነው  


 The above definition emphasizes four attributes of learning:

1፡ Learning is a change in behavior ( የበሆኑ ለውጥ ነው)

2፡ This change in behavior is relatively permanent

 ለውጥ በእንቅፃች ቅሬ ነው :: የእንደ ስምን ሆኖም ለመሆኑ መሆኑ  
የለበትም እ? 

3) It does not include change due to illness, fatigue, maturation and use of intoxicant

 በሆመም : በጊዜምስና : በእናር ምክንያት የሚመጥ የበሆ  
ለወጥና እያጠቃልልም 😊

4) This permanent change in behavior is not because of biological factors (like hormonal changes) that bring permanent changes in behavior

 ለለዚው ነገር በbiological ተዕወጥና እናደ hormone  
ለወጥ በእናር ምክንያቶች የሚመጥን የበሆን ለወጥ እያጠቃልልም፤  
ከላይ ጉርማስና ላይ እናደሚከሰቱ ማለት ነው ::

በዚህ እድሜ ቅሬ የበሆን ለወጥ እናመጣለን ገን በተምህርና የሚገኘ  
አይደለም ይኖር ተምረቻቸው ነው ያደርግኝት 😊

 The learning is not directly observable but manifests in the activities of the individual.

 ማማር በቀጣት የሚታይ ነገር እይደለም ,በተገብሩችን : በሁኔታችን  
የሚገልጻው እንቂ :: እናደ ስወ በእለበበት እና በመሳሌ ወጪዎ  
ገዢታዎች ያማረ ሲለሆነ የተማረ ነው ልንለወ እንቂልም 😊 ነገዎችን

handle ከሚያደርግበትን መገኘድ ይ ከተማኑ በመነሳት ገን አዋቂ ነው ሌላል እንችለለን፡ የዚህ ከለሰመሰለ ማለት ነው 😞

## ★ Characteristics of learning

Yoakman and Simpson have described the following major important characteristics of learning:

✨ Yoakman እና Simpson የተባለ ሆኖ ስምም የሚሸጋ በሆኑ በለው የሚከተሉትን ንጥረቃ ተቀስዋል :-

1) Learning is continuous modification of behavior throughout life

→ መሸጋ የበኩለ ለወጥ የምናመጣበት የሚደቻቸው ፊደት ነው :: በሆኑም /የብስሰት ደረጃም እንደ አምና ካሸነ መሸጋ አቅማቸል ማለት ነው :: ቅዱንያቶም ስትሸፍ በየቀኑ ሪፖች ላይ የምኑመምሩት value እለ 😊

2) Learning is pervasive, it reaches into all aspects of human life.

→ መሆኑን በተለም የሆይዎት መስከታችን ላይ ካልቆ የሚገባ ነው ::  
በእነዚህ የርዳ ትክ ንብረት መሆን ላይምን በማሆኑዋቸው ጉዳዮችም ::  
በአካይኖችም ::

በመንኛሻዎች ቤድዎችም እና መሰል የሆይዎት ጉቶች ላይ ክተላንተ  
መሻል ነው 😎

3፡ Learning involves the whole person, socially,  
emotionally & intellectually.

→ ይህም ከላይ ከየነው ፍሰት በርሃኝነት የቀረበበት :: መሆኑን በቀለም ትክ  
ለይምን በማሆኑዋቸው ጉዳዮች ላይ :: በሚሰጠን ስሜቶች ላይ መሰልጠን  
ነው

⦿ ለምሳሌ አስተያየት ስምቶች እርጊን የለለው የርዳ ተናግኙን በለቻ  
የጥምትሰበሩ ከሆነ መማሪቱ ጥያቄ ቅልጾች ወሰጥ ይገባል 😊

4፡ Learning is often a change in the organization of  
experiences.

→ መሆኑን አንድሆ አንድስ የርዳን አየጠመኑ መሆኑን ትክ አይደለም  
:: የነበረ አዎቂታችንን እያደካን አንድ አንድስ መጠቀምም ያስፈልጋል ::  
ስለሆነ ከነበረ አዎቂታች ላይ አንድስ የርዳ ሲታወቁ ከበደቱ በርሃኝ እያያዘው  
organize ማድረግ መሆኑ ነው 😊

## 5 Learning is responsive to incentives

 ለለዕስ መሠረት በሽልጣኑ የሚበረታቸው ይሆናል ተግባር ነው 

## 6 Learning is an active process

 Active ነው ስንል የሚማሩው እነላል በንቀነት የሚሰተኞት : የሚጥሩበት እንች እንዲሆ ካኝ እንደማድመጥ ወይም የሆኑ ወራ እንደመስማት passive የሆኑ አይደለም 

## 7 Learning is purposeful

 መሠረት ቅዱንያታዊ ተግባር ነው :: እናንተ ቅዱንማሩኑ ለማንኛነው ?  


 በንገቱ ለይ የኂ የምትለት የገኘቱ አሳማ ከለለቸው dedicationና እስጠበቅና ተምህርቸውን መግለጫ ይከበዳቸል :: በተቋራጎው የሆኑ purpose ከለቸው ተምህርቸው እየከበደ በረድ እንኩን ከእቻቸው እውቀጥም  


 መቻስ ቅዱንያቱ በዋለበት አለም ቅዱንያቱ የለጀም አተለኝማ? በዘዴ የሚሰተኞ : የሚፈሩ : የሚገቡ : የሚገኘበት : በአፍብ ኮድና የሚያደርግ ወገኖች :

ማꝝውን የለለበት እና የምትኩቅበት በዚ ጽዴች ተስተዋይ  
በዚ የሚገኘውን በዚ የፋይ ቤት የሚያስፈልግ ይረዳ ላይ እየኖሩ ተ  
ማከናዣ ከላለቸ በእውነት እኩን ያሳሰብል 😊 :: ሂላቸም ለልጻቸ  
ገልበት የሚሆን ማከናዣ እንዲለቸ አምናለሁ ይ ከልሆነ የያዘዣ  
ትምህርት እይደለም 😊

## 8፡ Learning depends on maturation, motivation and practice.

😊 መሆኑን እንዲያስቀርቡ በስለት : ተነስተኞት እና ጥሩት የሚለያይ የራ  
ዕወጥ ይ የ የሚከናዣ ሁኔታ እና ከፍል ትምህርት ተማሪ ለንለው እንቻለማ  
:: የሆነ የሆነ የሚከናዣ ሁኔታ ለማስተካከል :: 😊 ለለው ተነስተኞት ነው ::  
የሁሉ ተማሪዎች የሁሉ ከልሆነ የሚለመበት እኩን quality ተነስተኞት  
ነው ::

➡ እንደነበረ የራው ተነስተኞት ላክ ጥሩት እኩርቸ ማከናዣ ትቻለለቸ  
:: ሂላቸም እኬል በተመሳሳይ መምህርና ሆኖ ተምሪ የተለያየ ወጪ  
እንዲመጣ የሚያደርግው ማከናዣ ተነስተኞት ነው ::

💻 ከለሰ ወሰን የሁሉ ተማሪዎች ላክ ለማስተካከል :: መምህሩ ለሁሉ  
አሁን እያየ ነው የሚያስተምረው 😊 እና በዚ ላክ ተነስተሆነ 😊 ለለዘኝ  
መሆኑ በተማሪው የሚከናዣ ሁኔታ :: የተነስተኞት ላክ እንዲሆም ጥሩት  
ለይ ይወሰናል ::

## 9 የLearning is multifaceted

 መሠረት በላይ ስነ ገዢ ተግባር ነው ይስተማና የመሠረት academic ብቻ አይሁን ለለምት ጉዳዮች ለይ በቀላሉ የምትረዳ ጥሩ ቅልከታ ያለው አዋጅ ተሸጠዋል ::

 የምንማርበት መንገድ ስነ መሆኑም multifaceted ተብሎ እንዲጠና ያደርግዋል :: ማለትም የመሠረት ማስተማር ፍቃድ የተስለ ግንዘብ ለማስመራጥ በሚል በዕስፍ : በቁል : model በመოቀም : ተማሪዎችን በማሳተፍ ለክፍውን ይችላል 

 እሱን ደንብ ሲለመሠረት መርሆዎች እንዱራፈለን :: የሰብሰብ ቁለት አበዛዎች መስፈላጊ ይህን አመናት እንቀልፍ ሚኒስቴር እንደ ሚኒስቴር አይሁኑም 

እንቀጣል እ? 

 Principles of learning

 There are important principles that help explaining how learning occurs effectively.

→ Some of these most important principles of learning are as follows:

✈ Some of the most important principles of learning are as follows:-

✨ Individuals learn best when they are physically, mentally, and emotionally ready to learn.

✚ An individual learns best when they are physically, mentally, and emotionally ready to learn. Even if they are tired or not feeling well, they can still learn effectively. This is because their body and mind are prepared to receive new information. When a person is physically healthy, mentally alert, and emotionally stable, they are more likely to retain what they have learned. This principle applies to both children and adults. For example, if a child is hungry or tired, they may have difficulty concentrating and retaining information. In contrast, if they are well-rested and have eaten a meal, they will be more alert and able to absorb new information. Similarly, if a person is feeling stressed or anxious, their mind may be preoccupied with other thoughts and they may have trouble focusing. However, if they are relaxed and feel good about themselves, they will be more receptive to learning.

Students learn best and retain information longer when they have meaningful practice and exercise

🖱️ Practice makes perfect. Regular practice helps to reinforce what has been learned and improves retention. It also provides opportunities for students to apply what they have learned in different contexts. For example, if a student is learning a new language, they can practice by speaking with native speakers, reading books, and listening to music. By doing this, they will become more comfortable with the language and better able to communicate effectively. Similarly, if a student is learning a new skill, such as playing a musical instrument or solving math problems, they can practice by taking lessons, working through exercises, and seeking feedback from others. This will help them to develop their skills and become more proficient over time.

 ለምሳሌ ይህ ትምህርናን ለመያዝ ከራሳቸው የእጠናን ዘዴ ጽሑፍ  
አያገኘቸው መረዳት :: ከበደ ያለ ቅጽታንም ስትማር እየተጨወቻቸው ::  
አያዘቸው በንግግሩቸው መሆል ማስታወሻ በጣም ሲሆ ያቀልለቸል 😊

✨ Learning is strengthened when accompanied by a pleasant or satisfying feeling, and that learning is weakened when associated with an unpleasant feeling.

➡️ በተምህርቸውን ወጪታማ ለመሆን አስቀድሞን ሲለ ትምህርና  
መልካም አስተሳሰቢ :: ይስ የሚል ሲሆት ለኖሩን ይገባል :: ከልሆነ  
ከጠላዎው ትምህርና ጽሑፍ እይደለም ከጠላዎው ስወ ጽሑፍ መካለቸው ከበደ  
ነው :: ይስላክሁ ተከተም ባይመቻን አንብን "ማጥናት አንድት ይስ ይለል 😔"  
ልንል ይገባል 😊

✨ Things learned first create a strong impression in the mind that is difficult to erase.

※ ለለዚ ቅድሙን የተማርሱው የገዢ አገምጃቸውን ወሰጥ በንከር ያለ  
አሽና ሲለሚኖሩው መርከት ከበደ ነው ::  
ለምሳሌ እናንተ አታወቁኑም ገን የሚችለውያን ፍቅር ለመርከት ከበደ ነው  
ይለለ 😞 ቅዱንያቻም ሲለ ፍቅር መችለውያን የተማሩበት ሲለሆነ  
ይመስላቸል 😟

✨ Things most recently learned are best remembered.



በቅርቡ የተማሪዎችን ነገር ካቆየው ይልቀ በቀላለ የሚታወስ ነው ::

The principle of intensity implies that a student will learn more from the real thing than from a substitute.

 ይህ principle of intensity የምንለው መርሆ እውነትና በሆነ ነገር መማር ተመሳለው ከተሰራው ነገር ይልቀ የማስተማር እቅም አለው.  


ለምሳሌ:- ይከተሉት የሚሟሩት በራሳ ነው :: በArtifical model ከሚሟሩ ይልቀ በእውነትና ስው መማሪቶችው እኩን ለወጥ አለው 

 Individuals must have some abilities and skills that may help them to learn. Things freely learned are best learned - the greater the freedom enjoyed by individuals, the higher the intellectual and moral advancement.

 ለለዕም ተከተል ያለው የተማሪው እቅም እና አሁለም ነው :: ወጪታማ ሆኖ ለመማር ጠንካሪ መሰራት በዘዴውን ዳርሻ በወሰድም የተማሪው እቅም እና ተለታዊ የሂሳብ ማረጋገጫ የሚሆኑት ስለዚህ እና እንዲሁም ትምህርና ለይ ያለን ነገሱት ይህንን የሚሟችን የሂሳብ እስተዋወያ ያበረከታል ::

 ለዚህ አই ነው department ስትመርጫ በማንም ግዢ አይሆን  
በራሳቸው ተነስስኑት እና ፍላጊ መሆን አለበት የሚባለው :: በራሳቸው ፍላጊ  
የሚሆነው እኩያ field ላይ ችሎታ/አቅም ሲኖሩቸው ነው :: በተጨማሪም  
በኋናት እያጠጣማቸው ልተማና የጥናችላት የጥናቄልጊት ትምህርት  
ሰሆን ነው 

## Factors Influencing Learning

 እስከሁን principleዎችን አይተናል፡በመቀበል ትምህርት ላይ  
ተዘዕኖ ያለቸውን factor አገሙለከታለን :: ከኔ ይች ? አገባብ 

1⊗ Motivation: The learner's motivation matters the effectiveness of learning. The stronger and clearer the motives for learning, the greater are the effort to learn. When the motives of learning are high, the learner becomes enthusiastic.

 የሚችለው motivation ነው :: ግልፅ እና ጥንካራ motive  
ለየሩን ይገባል ::

ለምሳሌ የጥናቁዱው የሆኑ እያቀቃ ገንዘብ ስንሰሚ ብቻ ከሆኑ  
ከሆወቻቸውን በርሃ የሚያስተካክለው የሆኑ ከፈለግ እለፈ መነሻነት  
አይፈጥረለም :: ገንዘብ የጥናቁዱ ስንሰሚ ብቻ ተስተካክለሁ :: በዝርዝር ችሎታ

ለሚኖሩ ወገኖችን፣ ለያደጋግጫችን፣ ለሁኔታዎችን በላይ ስንማር  
ስራውን ጉልበት ይሆናል 😎

2፡ Maturation: Neuro-muscular coordination is important for learning a given task.

 ህላተኛው በስላት የምንለው ነው :: ተማሪው ለተምህርቱ የሚበቃ  
በስላት እና አቅም ለኖረው ይገባል::

ለዚም ነው በየከፍል ይረዳችን የተምህርቱ ጥልቀት የሚለያየው 

3፡ Health condition of the learner: The learner should be in a good health status to learn.

 ስስተኛው ከላይ አንደራለዥነት ተማሪው መኖሪያ ለሆነ ይገባል ::  
በሽታና ቴምህርኑ በየተፈ አንቩ አንድ ለይ አያዝኝም ይማስታረቂም  
እልቻሉም 

4፡ Psychological wellbeing of the learner: individual's psychological states like worries, fears, feelings of loneliness and inferiority hinders learning. Whereas self-respect, self-reliance and self-confidence are necessary for effective learning.

➡ ይህንም ቅድም ገልፎች :: አማካኝነት ጥሩ መሆን አለበት ::  
በራስ መተማዎችን ለኖሩን ይገባል :: አንብቤን ጥሩን አንደምናከናው  
ከለመኑን ቅር የለውም :: በቁ አሰላሁምን ማንበብ ከዚያ አንደበቃ  
ማሙን መቻል አለበን 😊

## 5. Good working conditions

👉 Absence or presence of fresh air, light, comfortable surroundings, moderate temperature, absence of distractions like noise and learning aids determine learning effectiveness.

🖱️ ለለፍዎች ነገር ጥሩ ህኑታ ወሰኑ መሆን :: የአየር ህኑታዎች :: መቀቂች ::  
የዘጋጀነት መጠኑ በሚሰጥሣቸውን ልክ ለማድረግ መጠኑ አለበን ::  
ከጨጭች የፋይ በታ መርጫን ለጥናት ምቻ አከበረ መፍጠር አለበን 😊

## 6. Background experiences:

🕊️ Having background experiences affect effectiveness of learning.

🔒 All related facts and understandings from a previously learned course should be brought to new learning.

 ለለዕስ በተምህርታቸውን ወጪታማ የሚያደርገን ነገር ከዚህ በፊት  
ከተማሪያው ነገር አለያም ካነበሩ እውቀት ጽሑፍ እያይዘን መሆና ነው ::  
በዚህ መልክ የእውቀት ተስፋር ካፈጻሚቸው በቀላሉ የሚታኑ አይሁኑም  


## 7፡ Length of the working period:

 Learning periods should neither be too short nor too long.

Long learning time sets fatigue and reduces effectiveness in learning. Short learning time doesn't allow adequate practice needed to master a learning task.

 ለለዕስ ጥናታቸውን በኋይ የተገዢ መሆን አለበት :: በጠዋም አጭርም  
በጠዋም ፈቃጥሞም መሆን የለበትም :: ከረහመ ፍለጥታንን እያጠን  
አንፃዳለን :: ስያጥርም በቁ ጥሩት አይሁኑልም 

## 8፡ Massed and distributed learning:

Learning that spreads across time with reasonable time gaps brings better results compared with crammed

learning that occurs at once or within short span of time.

የመጨረሻው የሰብ በእቅድ የተመራ ይበላል እና ስለምንም የተከፈል ጥናት አንዲሁ ያለ እረፍት መጠቃሚ በለው ከማጥናት የተስለ ወጪታማ ያደርገል የሚል ነው :: ገን አዲሱችን እረፍት ያስፈልጋል በለቻ በየነዚው ጥናት አቅርቦ እልቻ ☺

Received at 4:39 PMReactions:  6,  2

Viewed 471 times

Go to bottom

Web tabs

Forward

Theories of Learning and their Applications

 The theories discussed in this section are :-

1-Classical conditioning

2-Operant conditioning

3-Observational and cognitive learning theories.

→ ስለዚህ ካላይ የተጠቀሱትን ስለመሆኑ የተባለ ንግድና የምናስራራ  
ይሆናል ::

ትክኖ የሚፈልገ በመሆኑ በደንብ ተከታታለ 😊

## Behavioral Theory of Learning

👉 Behavioral theory of learning believes that learning occurs as a result of stimulus-response associations.

→ ይህ theory የምንማረው ለሁኔን stimulus ቅልሽ ስንሳት ነው-  
ይለናል :: sensation ላይ ስንማር ለተለያዩ stimulusዎች ቅልሽ  
እንደምንሰት እየተናል :: እና behavioral theory ካወዘጋጀል  
stimulusዎች እንደምንማር ይኋገናል :: ቅልሰዋችን ስናይ ግልፅ  
ይሆንላቸል 😊

→ Behavioral theories emphasize observable behaviors, seek laws to govern all organisms, and provide explanations which focus on consequences.

👉 ይህ theory የሚታወቁን በሆኔዎችንን የሚዳከስ ሲሆን ካወዘጋጀል  
stimulusዎች የተነሳ የሚመጣው ወጪዎች ላይ ማለተም እንዲቱ ቅልሽ  
ሰጥትን ተምህርና ይሆናል የመለወ ላይ ያተከራል :: ከፍተኛ በመሳለ  
ስናየው ግልፅ ይሆንላቸል 😊

## → Behaviorists also differ

among themselves with respect to their views about the role of reinforcement in learning.

 ይህ theory እንደ ወጥ የሆኑ አይደለም :: ለእንደ stimulus ማስረጃ መሰጠት ቅን አይነት ጥቂም አለው በሚለው ፍሳሽ ተከተል::

 There are two major behavioral theories of learning. They are known as classical and operant Conditioning.

 ይህ theory ሁሉት አይነት አለው :: classical እና operant በመባል ይከፈላል ::

## Classical conditioning theory

 Classical conditioning is a behavioral procedure in which a biologically potent stimulus (e.g. food, a puff of air on the eye, a potential rival) is paired with a neutral stimulus (e.g. the sound of a musical triangle) to evoke a specific involuntary response.

 Classical conditioning የጥንለዎ እና የbehavioral theory ሲሆን biologically potent የሆኑ stimulus ተ ማለተም sense አይደረገት የሆኑ የሚታይ response የሚሰጠ (ለምሳሌ ምግባር  አናዎች እና ትንሬቅ ይሞላል :: )እናሁ stimulus ተ ከ neutral stimulus ጋር ለምሳሌ የሆኑ ደምዕስ ለሆኑ ይችላል የተለየ response የሚሰጠ stimulus ጋር በመዋዕ የተለየ involuntary response አፈጻጸም Classical conditioning እንለዋለን :: ካስታውሰድ biology ላይ ተመራቸል 

 Classical conditioning focuses on the learning of making involuntary emotional or physiological responses to stimuli that normally elicit no response

 ይህ Classical conditioning ከኩና በፈተ response የሚሰጠውን stimuli involuntary responses እና እስከ ማደረግ ለይ ያተከናል ::

 Classical conditioning involves what are known as conditioned reflexes.

 An example of this is a knee-jerk' reflex. This reflex isn't controlled by the brain, but by the spinal cord, and it is straight forward response to the stimulus.

🖱️ ለለዕስ ይህ theory conditioned reflexes የሚገለውንም  
የከተታል፣ ማለትም ይገኘኝ happen ለሚያደርጉ stimulus ቅጽ በ  
የጥናስትሮስ process ነው እና በፈጥነት ሲለማከናወነ መልዕክቱ  
እናምድ ጽሑፍ እስከደረሰ እይመበችም ሲለዘህ spinal cord  
ይቆጠጠል ::

ለምሳሌ የእግዚ ወላምታ reflexes ,

🧠 so Classical conditioning እናሁንም ያከተታል ::

➡ Pavlov first investigated or discovered classical  
conditioning.

⌚ ይህንን theory የገኘው ስዕስ Pavlov ይገልል :: ወጪን ተጠቁዋል  
የሁኔታ የሚገኘውን እናደንብ ወጪ ... እንዲት ማለት ጥሩ 😊

⭐ የ Pavlov ወጪ ማጣሪያ ሲያዘጋጀለት ተለከልከለኛ :: የዚ  
እንደማንኛውም ወጪ :: ከዚያ ማጣሪያ ሲያዘጋጀ መሬመራያ ይወል  
ይደወልና ከዚያ ማጣሪያ ይሰጣት ታሸቦ:: ይህንም በተደርጋሚ  
ከደረሰው በኋላ እና ማስከና ወጪ ይወል በቻ በስማች ገዢም ማለከለ  
ቩሙራች 😊 ማለከለና ደግሞ እናደ መሬመራይ ይቆጠጠል :: ቅስ በቀስ  
በፊዴራል ያመጣች ሲለሆነ 😊

Received at 5:00 PMReactions:  4,  1

Viewed 439 times

December 4

1 comment

Cont..

➡️ በንገቻ ላይ conditional ነው ስንል በመሆኑ የሚመጣ :  
ተፈጥሮች ያልሆነ ማለት ነው 😊

🕊️ ይህንን ቅስላ ማወቅ ካላበት termዋች ጋር እንደ ላይ እንመልከት

✨ Neutral stimulus: A stimulus that, before conditioning, does not naturally bring about the response of interest.

➡️ Neutral stimulus የምንለው መቻመርያ ቅንም እናነት response የሚይከተል stimulus ነው :: በዚህ ቅስላ ደወሉ ማለት ነው እ? መቻመርያ በደወሉ በታች ወጪ አታላክለካም 😊

✨ Unconditioned stimulus (UCS):

👉 A stimulus that naturally brings about a particular response without having been learned.

➡ Unconditioned stimulus የምንለው ፍቃም conditioned  
ከመደረጊ በፈተኝ ማለትም ከዚህ experiment በፈተኝ response  
የሚሰጥ ማለት ነው :: በዚህ ቅዱሳዊ ማግበር ማለት ነው :: ወሻው ማግበር  
ስታይ ተለከልኩ ነበር 😊

✨ Unconditioned response (UCR): A response that is natural and needs no training

➡ Unconditioned response የምንለው ፍቃም የስላጠኑው  
አይሁን ተፈጥሮዋል የሆነ ቅዱሳዊ ማለት ነው :: በዚህ case ወሻው  
ለምግብ ማለከለኩ ማለት ነው 😎

✨ Conditioned stimulus (CS): A once neutral stimulus that has been paired with an unconditioned stimulus to bring about a response formerly caused only by the unconditioned stimulus.

➡ Conditioned stimulus ከNeutral stimulus ነው ተመሳሳይ  
ነው :: ከunconditioned stimulus ነው በመተባበር response  
የሚፈጥሩ ነው 😊

ለምሳሌ ፍወል ከምግብ ነው በመቀናዙኝ ወሻው እንዲያለከለኩ ማድረግ  
ቻልል :: በዚህ Conditioned stimulus እንለዋለን 😊

✨ Conditioned response (CR): A response that, after conditioning, follows a previously neutral stimulus

➡ Conditioned response ስንል ደግሞ ከexperimentዎች በፊላ  
የሚሸጠው response ነው ማለት ነው :: በኩር case ወሰኑ ለደወል  
ስታላከልኩ ማለት ነው 😊

✓ classical conditioning :- involuntary response ያወጣል  
እንዲሆነው በመጨረሻም ወሰኑ ለደወል እለከለከች 😊

➡ It is also sometimes called substitution learning  
because it involves substituting a neutral stimulus in  
place of natural stimulus. The .

➡ classical conditioning በሌላ ሲወጥ substitution እንለዋለን ::  
በተፈጥረዋው stimulus ፍንታ neutral የነበሩበት stimulus  
ስለሚታኩ ማለት ነው 😊

🧠 እኩር ፍትና ላይ ምሳሌ እየቀኑም በደንብ ለገባችሁ ይባል 😊

Principle of Classical Conditioning...Video ተመልከቶ !

በ Part -2 እስከገኘናኝ ተር ስንብቻለን 🍿

እንወዳቻለን 😊



ስላም 🙌 እንደምን ቅያቄ ተማሪዋች ?

ትንል እንደተ ይዘዱል ? እየሚሸፍ እንደሆነ አልጠናበርም 💪

“I think it's possible for ordinary people to choose to be extraordinary.” ... 😊

ከዚ ሁሉታዊ የbehavioral theory type:- Operant conditioningን እናያለን ::

እንቀባል 😊 .....

Operant/Instrumental conditioning

Operant conditioning is learning in which a voluntary response is strengthened or weakened, depending on its favorable or unfavorable consequences.

➡ Operant conditioning የምንለው voluntary response ማለትም ፍላጊ የምንሰጠውን ቅልሽ (በቅጥጥረቻን ስር ያለን response) የምናጠነዎችን አለያም የምናደካምበት/ የምንቀንስበት መንገድ ነው 😊

🖱️ ለምሳሌ የሆኑ በሁኔታ ከለን እና ያ በሁኔታ የምንወደወ ከሆኑ እናበጀታቸውን ከልፈለግነው ደንግሞ ለመቀነስ እንተረጋለን ::

➡ Unlike classical conditioning, in which the original behaviors are the natural ,biological responses to the presence of a stimulus such as food, water, or pain, operant conditioning applies to voluntary responses, which an organism performs deliberately to produce a desirable outcome.

🔊 እኩ ሲለ classical conditioning ሲንማር ሌ stimulus የምንሰጠው ቅልሽ በቻ ቁጥጥር አንዳለሆኑ አይተኞል :: ወጪ የምተለከለው በሩጭ ፍቃድ ስይሆን ተፈጥሮ አስተዳደሩ ነው :: በ operant conditioning ገዢ ግን ፍላጊ የሆኑ desirable outcome. ወይም የምንፈልግዎን ነገር ለማከናወ የምናደረገው voluntary responses ነው 😊 ቅልለው ይበልጥ ገልፅ ያደረገለችል :: እንቀጥል 😊

✨ B.F Skinner, the very renowned proponent of operant conditioning, argued that to understand behavior we

should focus on the external causes of an action and the action's consequences. To explain behavior, he said, we should look outside the individual, not inside.

## → B.F Skinner Operant conditioning አስተሳደግኝ ደረሰናል :-

"የከውን በሁሉ ለመረዳት ወ-ሰጠን ካይሆን ወ-ቻዎን ላይ አተካኔ ደረሰናል :: እባቶታችን ስው ወ-ለዎን ይመስላል እንዲለት ማለት ነው :: በለላ አገልለዥ ቅሬታችን የሚፈጸመው ነገር ወደፊትም ጠላንም ይ-በዚም ይነስ እና ላይ ተከራዩ እለዎ:: Skinner ይህን ላ operant conditioning የአብ መሰራት እደገኘ ::ከዘመኑ 

 In Skinner's analysis, a response (-operant) can lead to three types of consequences.

 ለእኔ የአከበበ ተከራዩ የሚኖሩንን ቅልጊ ተነተነው :: እንዲለት ማለት ጥሩ  የሚከተለትን ስስት አይነት ወ-ጠቅታችን ያመጠል ሲል ይመደሙ ::

Such as :

A) A neutral consequence is a consequence that does not alter the response.

 Neutral የሆኑ consequence ለሆን ይችላል ::responseዕ  
አንድጠቃሚያም እንዲቀነስም እያደርገም 😎

B) A reinforcement is a consequence that strengthens the response or makes it more likely to recur.

 reinforcement ማለት ደግሞ ማበረታታት ነው :: ቅልጥ  
በተደርጋሚ እንዲፈጸመ የሚያደርግ ነው ::

ለምሳሌ ጥሩ ወጪት ስታማው የምክርለሁ ካሆኑ ጥሩ ወጪት  
ለማማጣት ሂሳብ ትግራይ:: ተግባራቸውን ይጠላጥ እያጠናከረው  
ስለሚመጥ reinforcement እንለዋል 😊

C) Punishment:- ደግሞ ቁጥት ነው :: እያደረገን ያለውን መጥሪ  
እለያም የማንኛልዎን ነገር እንዲቀጥም የሚያደርግ consequence  
ነው 😢

 A reinforcer is any event that increases the probability that the behavior that precedes it will be repeated.

 reinforcer የምንለው ስልማቱ በፈሰት ወይም ያህን በሆነ  
የሚያበረታታልን ነገር ነው ::

→ There are two basic types of reinforcers or reinforcing stimuli: primary and secondary reinforcers.

🍔 በለት አይነት reinforcerዎች እና :: እስከ አንጻልካት 😊

### ✨ Primary reinforcers:

▲ Are naturally reinforcing because they satisfy biological needs. like Food, water, light, stroking of the skin, and a comfortable air temperature

💻 Primary reinforcers የምንለው biological ፍላጊቶችንን የሚያሸሉ ተፈጥረዋል reinforcerዎች ተቋዎች :: እናደ ምግባር : ወሃ ...ኋና የመሰሳለት ተቋዎች ::

→ Primary reinforcers, in general, have the ability to strengthen a behavior without prior learning.

- ◆ እኩለ Primary reinforcerዎች በሁኔን የሚያጠበ኏ት ክተማርፍች በቋል ወይም እኩለ ይጠቀሱ ተብሎ ተካራ እይደለም :: ለምሳሌ ወቅት ምግባር ሲያደርግ የሚያለከለው conditioned ሆኖ እይደለም:: ለደወጫ ያለከለከው ገን conditioned ሆኖ ወይም ተሞርጉ ነው እይደል ? ለምግባር ያለው response ገን by nature ሲለሆነ Primary reinforcers እንለዋል :: ገልፅ ነው 😊

## ✨ Secondary Reinforcers:

- Behaviors can be controlled by secondary reinforcers. They reinforce behavior because of their prior association with primary reinforcing stimuli. like Money, praise, applause, good grades, awards, and gold stars

→ Secondary Reinforcers የምንለችው ደንብ የሚያበረታቸው ከprimary Reinforcers በርሃስ ግኝነት ማከናወት ነው :: እንደ ቅጥታ Reinforcers ሆኖው አይደለም ::

ለምሳሌ ገንዘብ የሚያበረታቸው ነው ጥንቃጋችው ለወረቀቶች አይሁን የምናደርግበትን የሩድ አሰቦን ነው :: ለዚህ ገንዘብ Secondary Reinforcer ነው ማለት ነው :: ለገኘ አንዳንዶች ስዋቹ "የብር ሽታ እውቅለሁ" ሲለ ስምቶለሁ :: 😂

→ Both primary and secondary reinforcers can be positive or negative.

→ በላቀም primary እና secondary reinforcerዎች positiveም negativeም ለሆኑ ይችላሉ ::

 Positive reinforcement is the process whereby presentation of a stimulus makes behavior more likely to occur again.

 Positive reinforcement ስንል Psychological በሆኑ ይዘላጥ እንዲሻለ እንዲደርግም የሚፈለግ ነው ::

Positive ነው ስንል ደንሞ የምኑበታችነትን መገልጻ በማሳደግ (add በማድረግ) ማበታች ማለት ነው 😊

ለምሳሌ ቅናን በአገባበት ስታዎች ከዋለቸው ማታ ላይ ለራሳቸው ጥሩ ጉዳቸው ካበረታቸው Positive reinforcement እንለዋለን ::ራሳቸውን እያበረታቸውን ነው plus ደንሞ የሆነ desirable ንብር add በማድረግ ነው የምኑበታች ማለት 😊

 Negative reinforcement is the process whereby termination of an aversive stimulus makes behavior more likely to occur.

 Negative reinforcement ስንል በመቻቻይ reinforcement ነው :: ማለትም በሆኑ ይዘላጥ እንዲሻለ እንዲደርግም የሚፈለግ ነው:: ግን እንደ Positive reinforcement desirable ንብር add በማድረግ ካይሆን aversive የሆነ / የማኅፈልጊትን ንብር እየቀበስ ነው የሚያበረታች ማለት 😊

→ The basic principle of negative reinforcement is that eliminating something aversive can itself be a reinforcer or a reward.

የሰበር ማንኛውም መሰረታዊ :-

► የሚንፈልጉ ንብረት ስቀነስልን ጽልማት ይሆንልና :: ለምሳሌ እንዲት  
ተማሚ ተማሪ እያመማካም በሆነ የምታዎን ከሆነ ገበያ ለማበረከታቸት  
በሽታውን ማስወገድ አለበን :: በዚህ መንገድ እያበረከታቸቱ ሲሆሆኑ  
reinforcement እንለዋለን :: reinforce የምናደርግው  
undesirable ንብረት እየቀነስን ሲሆሆኑ negative እንለዋለን :: እንደ ላይ  
Negative reinforcement ይበላል ::

↳ Positive reinforcement ፍርድ ያለውን ልዩነት በደንብ ተረኞች ☺

📚 Schedules of reinforcement

👉 When a response is first acquired, learning is usually most rapid if the response is reinforced each time it occurs.

▶ This procedure is called continuous reinforcement.

■ Continuous reinforcement የምንለው ህልኔኝ የሆኑ ነገር ስናደርግ ያናኙ ለማበረታች የሚሰጠን የሚይችሉ ማበረታች ነው ::

ለምሳሌ እንዲ አበት ለለቻ ደረጃ በወጣች ቁጥር የሚሽልማት ከሆኑ continuous reinforcement. እንላቀለን :: ሲለሆነ ልቻቸው የአበቱን ስልማት ሲለምኑ ጠብቅ ለመሆኑ የፈጻሚቶች ትሁኑ ተሆናል / ትበረታች ላይ 😊

👉 However, once a response has become reliable, it will be more resistant to extinction if it is rewarded on an intermittent (partial) schedule of reinforcement, which involves reinforcing only some responses, not all of them.

➡ ነገሩን ይለናል ቅዱስለዋል 😊 እንዲ ገኝ responseወ- reliable ከሆኑ ወይም አስተማማች ደረጃ ለይ ሲደርሱ ህልኔኝ ከመሽለዋል ይልቀ እልደ እልደ መሽለዋል የበለጠ አዋጅ ይሆናል :: እንዲይጠፍም ያደርጋዋል 😊

🖱️ ከቀድሞ ቅዱስ ሲንቀጥል :- ልቻቸው አበቱ ለረጃዎች ገኝ ስልማት :: ሲለሆነ ትርኑን ተማሪች :: የሚከናወ የሚከናወ probability almost የለትም :: የሚለት responseወ- አስተማማች ደረጃ ለይ ይደርዳል :: ከዚህ በፊላ ገኝ አዋጅ የሚሆነው ደረጃ በወጣች ቁጥር የሚሽልማት ይልቀ እልደ እልደ ደረጃ ሲተወጣ ባሻልማት ነው :: ለምን ማለት ጥሩ WE LIKE SURPRISES ! right ?

✨ There are four types of intermittent schedules.

→ እና ይህ intermittent schedules የልዕወ አልደ አልደ  
ማበረታች እናት አይነቶች እላት :: እነዚህ አንመልከት 😊

## 1⊗ Fixed-ratio schedules:

─ A fixed ratio schedule of reinforcement occurs after a fixed number of responses. They produce high rate of responding.

→ Fixed-ratio schedules የምንለው ማበረታችው የሚሰጠው  
ከሆነ fixed response በፊላ ሲሆን ነው ::

ምሳሌ :- አሁንም ይችን ላች አለቀቀኑም :: እና አበቃ የሚገልጻቸት  
ለምሳሌ 3 ገዢ ይረዳ ስትወጥ ከሆነ በቀጣይም 3 ገዢ ይረዳ ስትወጥ  
ይገልጻቸል ይሆንን Fixed-ratio schedules እንለዋለን 😊

## 2⊗ Variable-Ratio Schedule:

A variable ratio schedule of reinforcement occurs after some average number of responses, but the number

varies from reinforcement to reinforcement.

🖱️ Variable-Ratio Schedule የምንለው እንደሰመው የምንሻልሙው በተለያየ እና fixed ትልሆነ ገዢ ነው

➡ A variable ratio schedule produces extremely high steady rates of responding. The responses are more resistant to extinction than when a fixed ratio schedule is used.

⌚ Variable ratio schedule ከ fixed ratio schedule የተኩለ responsesዎች ፍጥነት እንዲሆን እና እንዲሆን ያደረገዋል ::  
ምክንያቱን ቁጥር እንደገለጻት ነው :: - fixed የገዢ አይመቻንም ::  
አኅወቻዎች ምንሻልም ከሆነ ቅድን ሲለማኅወች ሆኖ እንዘዣል :: fixed  
ከሆነ ገን ሲለማኅወች ገዢው እስከደርሰ እንዘዣል ..ገልፅ ነዋስ 😊

### 3⊗ Fixed Interval Schedule:

A fixed interval schedule of reinforcement occurs only if a fixed amount of time has passed since the previous reinforcer.

 Fixed Interval Schedule የምንለው ደገሞ የሆኑ fixed የሆኑ  
በዚ ስያልፍ የምንስለም ካሆኑ ነው ::

 ለምሳሌ የቻ ላይ ገዢ በየወሩ የሚስልማት ካሆኑ Fixed Interval  
Schedule እንላዋለን 😊

#### 4⊗ Variable Interval Schedule:

 A variable interval schedule of reinforcement occurs only if a variable amount of time has passed since the previous reinforcer.

 Variable Interval Schedule ደገሞ መቻ እንደምንስለም አኞች  
በተለያዩ Interval ስንስለም ነው 😎

Cont....

 A basic principle of operant conditioning is that if you want a response to persist after it has been learned, you should reinforce it intermittently, not continuously. Because the change from continuous reinforcement to none at all will be so large that the animal or person will soon stop responding.

● But if you have been giving the reinforcement only every so often, the change will not be dramatic and the animal/ person will keep responding for a while.

✨ Operant conditioning መሬት ማስላቂያውን ነገር እንዲቀይ/እንዲይረዳ continuously አይሆም intermittently መስለም አለበት ይለል ይህንን የሚከናወቁም continuously እየስለም ክልማቱን ይገኘት በታችም ያስተማርጓዹ ነገር በቀላሉ ይረዳል :: intermittently ከሆነ ግን ቅዱያ ክልማት መቻቻ እንደሚመጥ ስለማያቅ ትምህርኑ ይዘላቸል 😊

🖱️ እስከሁን ያወጋኑው እንደ ቅዱል ላይ ስለሆነ እንቃላይ ይህ እና እንሰሳትም ላይ ይሰራል ይለምስል ስዋቻቸውን የተለያየ ነገር የሚያስላጥኑት እንዲሁ ባለት ዘዴ ነው ::

👉 እየጨረሻን ነው ....Punishmentን አይተን አኖቻለን 😊

📝 Punishment- is a stimulus that weakens the response or makes it less likely to recur.

🧠 Punishment / ቅዱት response እንዲይደግም ወይም እንዲቀንስ የሚያደርግ ነው ::

→ Like reinforcers, punishers can also be primary or secondary.

እኩ እንደ reinforcers ህላ punishers በ primary እና secondary. በዚህል ይከራለል ::

→ Pain and extreme heat or cold are inherently punishing and are therefore known as primary punishers.

😊 ሂዕስም : ከፍተኛ የሆኑ መቀኑ ወይም ቁጥቷው inherently ወይም በተፈጥረዋዊ መንገድ የሚቀበሉ በመሆናቸው primary punishers እንላቻዋል ::

→ Criticism, demerits, catcalls, scolding, fines, and bad grades are common secondary punishers.

🖱️ ትኝት : ሌቦብ : መጥሩ ወጪኑ የሚንለቸው by nature መጥሩ ሆኖም አይወንም መጥሩ የሆኑ ነገር ሲለማያስከትል secondary punishers እንላቻዋል

👉 The positive-negative distinction can also be applied to punishment.

 ልብ እና የ reinforsers ህለ punishment በ positive እና negative በምባል እንከፍለችዋለ ::

👉 Positive punishment is a behavior modification technique that involves adding an undesirable consequence to discourage unwanted behavior

► Positive punishment የምንለው የማንኛልዎን በሁሆኑ ለማስተካከል የሚደረግ ንርድን መጨመር ::

ለምሳሌ እና ለቃቄ ተምህርቶች ለይ የሚሰጠው ከሆነ እና ሁሉም በተ የሚከፈልጉት ቀበት ከሚለችበት Positive punishment እንለዋለን ይህንን ንርድን add ማድረግ ማለት ነው 😊

👉 Negative punishment is a behavioral technique that involves removing something desirable to decrease the likelihood of an undesirable behavior

➡ Negative punishment የምንለው ይገሞ አለሰራሽ የሆነዎን በሁሆኑ ለማስተካከል የምንወደዎን ንርድ ስንጠቅ ነው ::

ለምሳሌ የቃቄዎም ለቃቄ ተምህርቶች ስለቀነስ ስለከንስ በንጠቅ Negative punishment እንለዋለን 😞

አራቱ termዎች እንዲይምታታለች :-

1⊗. Positive reinforcement

2⊗. negative reinforcement

3⊗. positive punishment

4⊗. negative punishment



ቀላል ነው :- reinforcement እንደንቀጥል የሚያደርግ ነው :: punishment ደገሞ ለማቻረጥ ነው ::

Positive ስንል add ማድረግን ያሳያል :: (Areinforcement desirable የሆነን የገኘ add ማድረግ :: ለ punishment ደገሞ undesirable የሆነን የገኘ add ማድረግ ነው 😍 )



Negative ደገሞ remove ማድረግን ይገልጻል ::  
(Areinforcement undesirable የሆነን የገኘ remove ማድረግ ለ punishment ደገሞ desirable የሆነን የገኘ remove ማድረግ ነው )



እኩል የተወደደቂች ተማሪዎች ለዘሩ አሁን ላይ እናበቃ በቀጣይ Note  
shapingን ፕሮጀክት እናያለን ❤️

Received at 9:29 AMReactions: 21, 4

Viewed 1686 times

December 5

Web tabs

Forward

 እኩ የተወደደቻቸው ተማሪዎች አንድነት ፍቃድ?

 ጥሩና አንድነት እየሆለፈ ነው ?

 ጥቅክቻንን ጥቅክን ወደ ትምህርቻን አገባ

 "The whole purpose of education is to turn mirrors into windows" Sydney J. Harris,

 የዘመዣ ጥቅስ ለየት ይለል ::

 የሚሆ኏ አለማ መሰታዎኑን ወደ መሰከተ መቀኑ ነው ይለል ::  
ስለዘሁ አለማቸና እራሳቸናን ከሚያሳካን መሰታዎኑ ሁሉንም /አለውንም  
ወደምናይበት መሰከተ መቀኑ ነው ::

ለለለዣ መኅፋፍ መቻል 

 Shaping

→ Shaping is an operant conditioning procedure in which successive approximations of a desired response are reinforced.

✍ In shaping you start by reinforcing a tendency in the right direction.

💻 Then you gradually require responses that are more and more similar to the final desired response.

☕ The responses that you reinforce on the way to the final one are called successive approximations.

🖱️ Shaping የምንለው አንድ አካል ላይ ስው ለሆነ ይችላል እንስሳ የሚፈልጉትን በሁራ መሰረት ነው ::

★ ወላደቻቸ ልደቻቸን shape እንደሚያደርገኑ ማለት ነው 😊 እንዲሁ ስዋቻቸ ወሻቻቸን አሰልጥኑው ሲያስደንቅን አይታቸል? ይህንን Shaping እንለዋለን 😊

→ Application of the theory of operant conditioning የሚፈልጉ ቀለል ያለ ተሆናል :: እኩን ተርጉሙን ማንዘዣ እያስፈልግም 😊 ቅጣት

# ወደ Social Learning Theory እንያድ ::

 Social Learning Theory (observational learning) theory

👉 According to psychologist Albert Bandura, a major part of human learning consists of observational learning, which is learning by watching the behavior of another person, or model.

➡ የ Social Learning Theory በለበት የሆነው Albert Bandura አብዛኛውን የሰው ልጅ ከሚማርጓቸው መገዳታ ቅናቸው እናኝ ከምናደርጋቸው ወይም ተከሰና ከሚፈጥሩ ስምቶች በሁራ /ተግባር በማየት የሚንማሩው ነው ይለናል 😊

➡ Bandura identifies three forms of reinforcement that can encourage observational learning.

➡ Bandura ስለት እናነት reinforcementን አስቀምጫል :: እነዚህ እንዱልከተት 😊

1) Direct reinforcement:

■ is a type of reinforcement that occurs when a person is rewarded for a specific behavior, which increases the likelihood of them repeating that behavior.

→ Direct reinforcement የምንለው ስምም ለደረገኑ የሚበርቃታ  
በኩስ ማበርቃቸ ሲያገኘ ነው 😊

🕊️ ለምሳሌ አሁን ደረጃ የወጪ ተማሪዎች ይሽላማል:: ያህን Direct reinforcement እንለዋል 🍿

### 3. Vicarious reinforcement:

📝 is a learning process where people observe the consequences of others' actions and imitate those behaviors.

→ Vicarious reinforcement የምንለው ደንብ የለለው  
የሰራተኞች ወጪኑ በማየት መበርቃታት ማለት ነው ::

📡 ለምሳሌ የፍንተ seniorዎች ጥሩ ወጪኑ አምጣቶ ሲሽላሙ  
ለኩስ በቻ ለይሆን ለፍንተም ፍርድ በመሆኑ

Vicarious reinforcement እንለዋል....ስዕስ ሲሽላም እያደ  
መነሳሳት ይፈሙኝባሁ 😊

### 3⊗self-reinforcement :

✨ is a form of internal reward that can be a key factor in learning.

→ self-reinforcement የምንለው ደንም የምናደርጊው በራስ  
reinforcement ሲሆንልን ሲሆን ነው ::

🎁 ከሚሰጠን ወጪዎች የገዢ ይፈልቅ ወሰንና ያለውን የገዢ መረጃዎች  
ሸጠኑልን ነው :: ይህንን ቅስቷል ተመልከቱ 👇

→ Students should improve their performance not because it leads to external rewards but because the students value and enjoy their growing competence.

→ ተማሪዎች ጠንካሪው መሰራት ያለባቸው ስልማት ለማግኘት ሲሆም  
መማርና ይህንና መሰራቱን ሲለማውቃድ መሆን አለበት 😎 ተምህርኑ  
በራስ ማለትም ተገኘ አጥንቃ ጥሩ ውጤት መሰራት በራስ ተልቅ  
ሻልማት ነው :: ተስማማለች 😊

📒 The rules of social behavior.

→ Bandura mentions four conditions that are necessary before an individual can successfully model the behavior of someone else:

🖱️ አሁን ደንም Bandura እንደ ስዕስ ለለን ስዕስ አርኖም ስያደርግና  
የነኑ በሆኔ መለማመድ ስፈልግ ማደረገ ያለበትን 4stepዋቸው ዘርዝር  
፡ ስለዚህ እንደ model የምትለትን ስዕስ በሚገኘች አሳይቷል  
ተከታታለኝ 😊

1) Attention: the person must first pay attention to the model

→ የመጀመሪያው ተከራክ መሰጠት ነው ... ማለትም ያስዕስ ምን አይነት  
መርሃፍዋቸውን ተጠቁዋም ነው እኩህ የደረሰው ማለውን መመልከት ☺

2) Retention: the observer must be able to remember the behavior that has been observed. One way of increasing this is using the technique of rehearsal.

→ ህላተኛው ደንም የሰውኩዎን ተገብር ማስታወሻ 😊 በመለማመድ  
ለሆነ ይቻላል ያንን መንገድ ማስታወሻ ያስፈልጋል 🎯

3) Motor reproduction: the third condition is the ability to replicate the behavior that the model has just

demonstrated.

→ ስለተኞች ያኝ ላይ ማየት የምንፈላውን በሆር በተገበደ  
ለማማጣት መቀከር ነው 

4፡ Motivation: the final necessary ingredient for modeling to occur is motivation; learners must want to demonstrate what they have learned.

→ የመጨረሻው ተነስኖት / ፍላት ለጥሩን ይገባል  የተማሪዎች  
ለመሆን የተዘካን መሆን ጊዜ እለሁ 

 በመቀጠል Cognitive Learning Theoryን እናያለን ይኖር ነፃ  
እናያለ የሚከተሉት ደንብ ነው

 Cognitive Learning Theory

👉 Cognitive Learning Theory is a theory that focuses on how people learn and develop skills through mental processes, like memory, perception, and problem-solving

→ Cognitive Learning Theory የጥንት ተቋማ የጥና የጥና ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ ተግባራት የጥና የጥና ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ ተግባራት የጥና የጥና ማረጋገጫ Theory ነው :: በጥና ግል ይሆናል 😊

👉 human beings are full of attitudes, beliefs and expectations that affect the way they acquire information, make decisions, reason, and solve problems.

These mental processes affect what individuals will do at any given moment and also, more generally the personality traits they develop.

→ እኩ የሰው ልዴች የሩስቶችን አስተካክለሁ : እምነት : የደረችን የጥና ተቀብቷል መገዳሪያ ....በመም በዘመኑ የደረች ችግኻቸታችን ወሰን ይመለሳል :: እነዚህ ደንብ የደረችን የጥና ማረጋገጫ ይወስኑታል 😊

🧠 Social Learning Theory አስተካክለችን በአከባቢያችን ይወስናል ሲለን Cognitive learning ደንብ የሩስቶችን አኅምድ ትልቅን ይርኝ ይወስናል ይለናል 😊 እወነት ነው በተመሳሳይ ሆኖታና አከባቢያን ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ ተግባራት የጥና የጥና ማረጋገጫ እና ማረጋገጫ ተግባራት የጥና የጥና ማረጋገጫ Theory ነው :: ሲለዚህ Cognitive እወነት ያለችው ይመለላ?



# በመቀበል የ Cognitive learning ሆለት አይነቶች እንሰልከት:-

➡ Cognitive learning may take two forms:

1. Latent learning

2. Insight learning (gestalt learning or perceptual learning)

 Latent Learning

➡ „Latent“ means hidden and thus latent learning is learning that occurs but is not evident in behavior until later, when conditions for its appearance are favorable.

 Latent Learning ከስዽ እንደምንረዳው ይገባብ ነው :: ትምህርኩ አይታዚ ይቆይና ሲስን የሚገልጻበት አጠጣሚ ስያሜ ይታየል ማለት ነው ::

 ለምሳሌ ክፍል ወሰጥ ሰነድ የሚመስላቸ ተማሪ ይኖራል :: አይነተኛም እያወቅም 😊 ገን የሆነ ቅን መምህር ስያስጠናቀው ክፍል መለት ያለውቁዎን መልስ መልስ ያስፈምማቸል ::

 ገጣሚች እያወቅም ?😊

→ It is said to occur without reinforcement of particular responses and seems to involve changes in the way information is processed.

↗ የለ ማብረታች የሚሆን ነው :: ለምሳሌ ያ ደብቀ ተማሪ ጥያቄ እየመለሰ ክበከ እየተባለ በreinforcement የመጠ ልማድ የለውም :: እንዲሁ ምንቅላቱ ወሰኑ ቅስቦች እየኖሩ የመጠ ትለታ ነው :: ለዘ  
ነው Latent Learning:- Cognitive learning ነው የተባለው ይመለስ ሲለሆን ማለት ነው 😊...ታገበን ?

👉 In a classic experiment, Tolman and Honzic (1930) placed three groups of rats in mazes and observed their behavior each day for more than two weeks.

📝 ሲለ Latent Learning ያጠናት እነዚህ ሁሉት ስዋች (Tolman እና Honzic) :- የሰራተኞች የሰራተኞች የሰራተኞች

🧠 እይም ነገር ስብሰቦው በሰራተኞች ቤድን ከፍረደልቻቸው እና የተወስኩበ  
መንግሥት አዘጋጅታዊ በዛ እንዲያልፏ ለቀቃቻቸው ::

🌀 ይህንን በየቀኑ ለሁለት አምንታት ሲያደርጉት ቅድተው  
የሰራተኞችን ለወጥ እና :: ይህ ቅድታቸው ጥን ለሁለም ቤድን  
የተለያዩ ነበር 😊

 The rats in Group 1 always found food at the end of the maze.

 Group 2 never found food.

 Group 3 found no food for ten days but then received food on the eleventh

→ የመጀመሪያው በደን በየቀኑ ሲጠቃለ ምግባር ይሰጣል ::  
ሆላተኞች ይገም ምግባር ተከተሉት እያወቂም :: ስስተኞች ገን ለአሳር  
ቀኑ ምግባር ስይሰጣችው ፍይተው በእሳራ አንድቶ ቅን መንገዶን  
ሲጠቃለ ተከተሉችው :: እኩ ካዙስ...በእሳራ ሆላተኞች ቅን ምን  
የሚሆን ይመሳለችል ከበደን አንድ እና ስስቱ የቱ ይቀድማል ?

👉 The Group 1 rats quickly learned to head straight to the end of the maze without going blind alleys.

✨ የመጀመሪያው በደን ምግባሩን እያሰነ ሲለማድረግ ወሰንበስቡን  
መንገድ በፍጥነት ይማሩታል ::

✨ Group 2 rats did not learn to go to the end.

 ԱԼԻՖՈՎ ՌԵՆ ԽՊ ՌԱՅ ԿՈ ԾՀԻԿՄՆ ::  ԹԵՐԴԻ  
ՀՅՖԸՐՄ ԷՒՇԱՀ ::

→ Group 3 rats were different. For ten days they appeared to follow no particular route. Then, on the eleventh day they quickly learned to run to the end of the maze. By the next day, they were doing, as well as group one, which had been rewarded from the beginning.

 ՌՈՒՖՈՎ ՌԵՆ ՂԻ ՍՄԾՄԾՔՖ ԱՀԸ ՓԴՆ ԱՆԴԱՄ ԱՆՁ ՌԵՆ ՍԱԼԻ ԿՈԸ ԾՀԻՒՆ ՈՆՇԱՆՀԵՖՈՎ ՓԴ ՌԾԵԾԻ ԹՊՆ ՏԻԼՄ :: ՈՆՇԱ ՍԱԼԻՖՈՎ ՓԴ ՂԻ ԱԻ ԱՆՁ ՌԵՆ ԱՆՁԻ ՀՊԿՈՎ ԹԵՐԴԻ ԾԵՎԻ :: ԵՐԱԾԱ  ԱԿԱ ԱԻ ԱՇԽԱՎ ՓԴ ՈՒԽՇԻ ԿՈ ՔԻԴՅԻ ԳԻՒ ՔԻԴՅԻ ԱԿԱՄ ՂԻ ԱՔԼՄԾՈ ԿՈԸ :: ՉՃՅ ԱՆՁԻ ԻՆՔ 

→ Group three rats had demonstrated latent learning, learning that is not immediately expressed.

→ ՐՈՒՖՄ ? ԱԿԱՄ ՌՈՒՖՈՎ ՌԵՆ ԱՅԾՈՒ Ք Քլատենտ լեռությունիք գիշու :: ԱԻ ՍՄԾՄԾՔՖ ՓԴՆ ԽՊ ՌԱՅ ՌԵՆ ՀՅՖԿ ՔՇԻԹՈՎԱՆ ԿՈԸ :: ՓՈ ՈՓՈ ՏՊԿՈՎԵԱ :: ԱԲ ԹՊՆ ՌԵՆ ՀՅՈՒ /latent/ ՔԼԱՇԻՖՆ ԱՇԽՆ ☺

## ★ Insight Learning

👉 It is a cognitive process whereby we reorganize our perception of a problem. It doesn't depend on conditioning of particular behaviors for its occurrence.

📘 Insight Learning የጥንትዎች ሁለተኛው cognitive Learning ሲሆን የሆነን ጉዳይ ለመፍታት ያለንን perception እያደረሰን አሳምራቸኑን ተጠቁሙን የጥንማማርዎት መገልጽ ነው 😊

➡ In a typical insight situation where a problem is posed, a period follows during which no apparent progress is made, and then the solution comes suddenly

➡ በመጀመሪያ መኖሩ ለንፃል ወደያወ አገኘዎም :: አሳምራቸን በዘመና ተፈጸም ክስላከለው በቻለ በይገባት በልጭ ይለልናል (አገኘሁት...እየረከ) 😊

👉 Human beings who solve a problem insightfully usually experience a good feeling called an 'aha' experience.

➡ እና ይህ አይነት Learning:- aha' experience. በማለት ለጠራ  
ይችላል :: ይገኘ ስታዊ ነገሮች ስለምኑ ማለት ነው....አየርከ  
(Physics Grade 9 አስተዋዕችሁ?) 😊

🕊️ ለምሳሌ አንድ የmaths ጥያቄ ለመስራት ፍቃም ገዢ ስተዋላ  
ቆይታች እና ተሰሩ ቁጥርች ስተተወኑ የሆኑ ስዓት የሆኑ መንገዶች ይታወቂል  
ይmaths አቀራረብ ትረኩል:: የ Insight Learning አድራሻዎች  
ነገር 😊

🔴 እኩ የተወደደቻቸው ትማሪዎች የዚፈውን ትምህርት በቻ ስለሆነ  
ምዕራፍን ምዕራፍን በቻ ስለሆነ Almost የወጣሁያችን ግማሽ  
መርስኬል 😊

✓ Mid Exam መደረን አለበችሁ፣ Psychology በጥም ይስ የሚል  
ትምህርት

➡ ስለም 🙌 አንዳምን ቅያች ትማሪዎች ? ገዢው አንደት እያለሁ ነው  
? ቅንም ገዢ እያባከናቸሁ አንደሆነ ተስፋ አደርጋለሁ ✎

🏆 "Success is No Accident."

📊 ዘዴ chapter- 3ን የሞንታምር ይሆ኏ል :: ቅለል ያለ ስለሆነ አንድ  
chapter 2 ገዢ አይፈቻም :: ይሆን አንች በጥም ወሰኝ ነው 😎

## LEARNING AND THEORIES OF LEARNING

👉 ስለዚህ በኩል ቅዱስ ከላ መሆኑን የጥንቃቄ ይሆናል 😊

💻 እስከ ቁጥሮን ከምዕራፍ ቅዱስ እንደማንጠቀቅ እናገኘር ይችላል፡  
chapterናም ከኩል ቅዱስ እንደሚጠቀቅ እንወቂ? 😊

🖱️ Chapter Overview

➡️ has two sections.

✓ The nature of learning

✓ Theories of learning and their applications

ቻዕላዊ ሁሉት ውና ውና ክፍለው እሉት ይስላል መሆኑን እና ሲላ መሆኑ  
የተባለ theoryዎችን እንዲስሳላን 😊

# Learning Outcomes

- ▲ Explain the general meaning, types, and factors of learning
  - ▲ Identify the characteristics of learning
  - ▲ Describe some of the theories designed to explain the characteristics of learning
  - ▲ Differentiate the viewpoints of different theories of learning
- Discuss the applications of theories of learning
- ▲ State techniques used to motivate and reinforce behavior.

 እኩን ነጥቦች ምዕራፍ ሲያልቷ ፍስተኛ ትምህርበታቸው ::

 Learning is a relatively permanent change in behavior occurring as a result of experience or practice.

 መሆኑ ከምናየው የገድ ካርጋውን የገድ በመነሻት የባሃሪ ለወጥ ማማጣት ነው፡፡ የተሽለ አስተሳሰብ ላይ መደረሰ ለወጥ ማማጣት ነው  


 The above definition emphasizes four attributes of learning:

1⊗ Learning is a change in behavior ( የባኩር ለወጥ ነው)

2⊗ This change in behavior is relatively permanent

→ ለወጥ በእንቅራቸኑት ቅሬ ነው :: የእንደ ስምን ሆኖም መሆኑን  
የለበትም እ? 😊

3⊗ It does not include change due to illness, fatigue,  
maturation and use of intoxicant

🕊️ በሁወም : በገዢምስና : በአካር ምክንያት የሚመጣ የባኩር  
ለወጥናን እያጠቃልልም 😊

4⊗ This permanent change in behavior is not because of  
biological factors (like hormonal changes) that bring  
permanent changes in behavior

👉 ለእኛዎ ነገር በbiological ተዕወቃዎች እንደ hormone  
ለወጥ በእና ምክንያቶች የሚመጣን የባኩር ለወጥ እያጠቃልልም፤  
ከእና ጉርምስና ላይ እንደሚከሰቱ ማለት ነው ::

በዚህ እድሜ ቅሬ የባሮሪ ለወጥ አገመጻለን ገን በተምሮራት የሚገኘ  
አይደለም ይኖር ተምረች ነው ያደርግኝት 😊

👉 The learning is not directly observable but manifests in the activities of the individual.

■ መሆኑ በቀጣት የሚታይ ንብረቱ አይደለም ,በተግባራችን : በሁኔታችን  
የምንገልዥው እንቂ :: እንዲ ስው በእለባበት እና በመሳል ወጪው  
ገዢታዊች ያማረጋለሁን የተማረኝነው ልንለው እንቂልም 😊 ንብረችን  
handle ከሚያደርግባቸውን መገኘድ : ከተግባሩ በመከተት ገን አዋጅ ነው  
ልጏል እንቂለለን፣ያው ከላከመሳለ ማለት ነው 😞

## ★ Characteristics of learning

ooks Yoakman and Simpson have described the following major important characteristics of learning:

✨ Yoakman እና Simpson የተባለ ሁሉት ስምም የመሆኑ ገንዘቦች  
ስለው የሚከተለትን ነጥቦች ተቀስቃል :-

1፡ Learning is continuous modification of behavior throughout life

→ መሆኑ የባህሪ ለወጥ የምናመጣበት የሚደቃረገው ፖስት ነው :: በሆነዎች /የብስሰት ደረጃዎች እንዲ አማካይ ካልቻል መሆኑ አቀማቸል ማለት ነው :: ታክክነያዎችም ስነጭሩ በየቀኑ ሪፖች ላይ የምኑመምሩት value እለ 😎

2፡ Learning is pervasive, it reaches into all aspects of human life.

→ መሆኑ በሁሉም የሆነዎችን ላይ ዘላቂ የሚገባ ነው :: በእንዲ የገድ በታች አበዛ መሆኑ ለይሆን በማሆኑዋ ጉዳዮችም :: በእናገድመም :

በመንፈሳዊው ሂደዎችም እና መሰል የሆነዎችን ጉዳች ላይ ከተለንተ መሻል ነው 😎

3፡ Learning involves the whole person, socially, emotionally & intellectually.

→ ይህም ከላይ ከየነው የሰጠ ቤት ተርጓሜ ይቀራረበል :: መሆኑ በቀላም በታች ለይሆን በማሆኑዋ ጉዳዮች ላይ : በሚሰጠውን ስምቶች ላይ መሰልጠን ነው

🖱️ ለምሳሌ እስከሆነ ስዕች እርጊን የለለው የገድ ተናገኙን በለች የምኑሰበሩ ካልቻል መሆኑች ጥያቄ ቅልጾት ወሰጥ ይገባል 😊

4 Learning is often a change in the organization of experiences.

→ መሆኑን አጋጥሃ እና የሆነ ስምምነት በቻ አይደለም  
::የነበረ አዎች እና አይደዘም አንድ እና ስምምነት ያስፈልጋል::  
ስለሁኝ ከነበረ አዎች ላይ እና የሆነ ስምምነት ከበደቱ ጭርና እያያዘው  
organize ማድረግ መሆኑን ነው 😊

5 Learning is responsive to incentives

✍ ለለዕም መሆኑን በሽልማት የሚሰራታት ይህንን የሚመለከት ተገባሩ ነው 😊

6 Learning is an active process

📘 Active ነው ሲንል የሚማረው አካል በንቀነት የሚሳተፍበት :  
የሚተረበት አንቋ አንዳሱ ካና አንደማድመጥ ወደም የሆኑ ወራ  
አንደመስማት passive የሆኑ አይደለም 😊

7 Learning is purposeful



መሆኑ ቢሮንያቻዊ ተግባር ነው :: እናት ባኑማሩት ለምንድነው ?

 በንገቻች ላይ የኩ የምትልት የሂሳች አለማ ካለለች dedicationኩን  
አሰጠባቸው ተምህርጻችን መግተት ይከተል :: በተቋራጭ የሆነ  
purpose ካለች ተምህርቱ እየከበደ በረድ ገንዘብ ካልታች አይወጥም



 መቻስ ቅዱንያኑ በቅለበት አለም ቅዱንያኑ የለጀም አነስተኛማ? በዚ  
የሚሰራቸው : የሚሸጠ : የሚገኘውን : በአዲብ ነዕင የሚያደርግ መገኘች :  
ሚቀመጥ የለለበት፡ ጥሩ የምትገኙቀበት በዚ ጥናቸው : በመጠረሻ  
ስኗኑ የሚገኘውን : በዚ የፋይ ቤትዋቸው ያለበት ፖርድ ለይ እየኖሩኝ  
ቅዱንያኑ ከለፈቸው በእውነት እኩን ያሳይል  :: ሁሉም ለልማቸ  
ገልበት የሚሆን ቅዱንያኑ እንዳለቸው እምናለሁ :: ከልሆነ የያዘዎች  
ትምህርኑ እይደለም 

8) Learning depends on maturation, motivation and practice.



ሰላም አንድየሰው ትስተካክል ተስተካክል የሚያለው ነው :: የ 8 ፍጥነትን ልማት 12ኛ ክፍል ተምህርኑ ተማሪ ልንለው አንችልማ :: የራሳ የሆኑ የበስራ ደረጃ ሌሎች በይዘዴ የሚያለው ነው :: የሁሉ ተማሪዎች የሁሉ ካልሆነት የሚያለውን አንድ quality ተስተካክል ነው ::

→ አንድነት የገዢ ብሎች ተነስሸነት ላክ ጥሩት አድራሻው ማከናወን ትቻለለች :: ሁሉም እነዚህ በተመሳሳይ መምሃርና ሆኖታ ተምደ የተለያየ ወጪቱ አንድጠቀ የሚያደርግው ፍክክነያት ተነስሸነት ነው ::

💻 ክላሽ ወሰን የሰበር ተማሪ ፍት ሲሆን የሰነድዎች :: መምሃር ሲሆን እና እያወን ነው የሚያስተምረው 😊 እና በዚ ላክ ተነስሸ ዝግጁ ስለዘኝ መማር በተማሪው የብስላት ይረዳ :: የተነስሸነት ላክ አንድሆም ጥሩት ላይ ይወሰናል ::

## 9. Learning is multifaceted

✈️ መማር ብለ በዚ ገዢ ተግባር ነው ይስትማሩ academic ብቻ አይሁን ለለም ጉዳዮች ለይ በቀላላ የምኑኛዎ ጥሩ ማልካት ያለች ስወች ትሁኑለች ::

⭐ የምንማርበት መንገድ በዚ መሆኑም multifaceted ተብሎ አንድጠቀ ያደርግዋል :: ማለትም የመማር ማስተማር ፍደቱ የተስለ ግንዘብ ለማስጠበቅ በሚል በዕስፍ : በቁል : model በመოቀም : ተማሪዎችን በማስተኞች ለከናወን ይችላል 🍿

→ አሁን ደንብ ሲለመማር መርሆዎች አንዃራራለን :: የሰነድ ብቻ አበዛሁ መሰላም ይገኘ እሙና አንቀፅ ማያጠቀ አንች ማያስተማ

እንቅጥል እ? 😊

## Principles of learning

→ There are important principles that help explaining how learning occurs effectively.

→ Some of these most important principles of learning are as follows:

 መሆኑን ወጪታማ የሚያደርገት ነው ተቋሙት አሁን :-

✨ Individuals learn best when they are physically, mentally, and emotionally ready to learn.

 እናደ ስዕስ ወጪታማ ሆኖ ለመሆኑ በአካላ : በአስተሳሰብ : even  
በከተማ ይረዳ አገልግሎት ለሆነ ይገባል :: በአካላ ስንል ጥሩ : ገዢ ...  
ለሆነ ይገባዋል :: ካልሆነ ገንዘብ ለማሳደግ ምክንያት አይችልም 😊  
በአስተሳሰብ ስንል አገምድውን ለመሆኑ አገልግሎት ለያደርግ ይገባል  
:: ካልሆነ ያለቀቻው ፍቃድ ማንም ማድረግ አይችልም 😊 በከተማ  
ጥሩ ሆኖ ለይ ካልሆነ በስተቀር ፍሰብን ስብሰብ መሆኑ ከበድ ነው 😔

Students learn best and retain information longer when they have meaningful practice and exercise

🖱️ ለለዚ የተማርሃውን ነገር በደንብ ለመረዳኑም ሆኖ ለረቻም ገዢ ለማስታወሻ ትርጉም ስጥትን መረዳኑ እና በተገባሩትን : በንግግሩ ወደ ወሰጣችን ለማስረከ መለማመድ አለበት

🔊 ለምሳሌ ይህ ትምህርናን ለመያዝ ከራሳቸው የኋጋገኘን ዘዴ ጽሑፍ እያንዳቸው መረዳኑ :: ከበደ ያሉ ቅልቶችንም ስነማር እየተጨመሩትቸው :: እየሱስቸው በንግግሩ መሠል ማስታወሻ በጣም ስራ ያቀልለቸል 😊

✨ Learning is strengthened when accompanied by a pleasant or satisfying feeling, and that learning is weakened when associated with an unpleasant feeling.

➡️ በተምህርችን ወጪታማ ለመሆን አስቀድሞን ሲለ ትምህርኑ  
መልካም አስተካክለሁ :: ይስ የሚል ስሜት ለኖሩን ይገባል :: ከልሆነ  
ከጠላዎው ትምህርኑ ፖር እይደለም ከጠላዎው ስው ፖር መහልቻ ከበደ  
ነው :: ይስላክሁ በተማ ባይመቻን አንቡ "ማጥናት እንዲት ይስ ይለል" 😔  
ልንል ይገባል 😊

✨ Things learned first create a strong impression in the mind that is difficult to erase.

※ ለለዕስ ቅድመን የተማርሃው ነገር እናምረቻን ወሰጥ ጠንከር ያላ እና ስለሚኖሩው መርከት ካብደ ነው ::

ለምሳሌ እናንተ አታወቁኑም ገን የጠቃሚነቶ ፍቅር ለመርከት ካብደ ነው ይላለ 😞 ጥክናያቷም ሲለ ፍቅር መቃሚነቶ የተማሩበት ሲለሆነ  
ይመስላል 😊

✨ Things most recently learned are best remembered.

➡️ በቅርቡ የተማሩችን ነገር ካቆየው ይልቀ በቀላሉ የሚታወስ ነው ::

The principle of intensity implies that a student will learn more from the real thing than from a substitute.

📊 ይህ principle of intensity የምንለው መርሃ እውነትና በሆነ  
ነገር መማር ተመስላል ካተሰራው ነገር ይልቀ የማስተማር እቅም እለው  
😊

ለምሳሌ:- ይከተለኛ የሚማሩት በራሳ ነው :: በArtifical model  
ከሚማሩ ይልቀ በእውነትና ስዎ መማሩችው እኩን ለወጥ እለው 😊

✨ Individuals must have some abilities and skills that may help them to learn. Things freely learned are best learned - the greater the freedom enjoyed by individuals, the higher the intellectual and moral advancement.

✍️ ለለዕስ ተከራካሪ ያለው የተማርሱ አቅም እና ክህላት ነው ::  
ወጪታማ ሆኖ ለመማር ጠንካሪ መሰራት በተወካይ ፍርድ ቤወሰዳም  
የተማርሱ አቅም እና ችሎታ የሂሳን ማረጋገጫ እና የሚከተሉ ቀንዲሁም  
ትምህርቱ ለይ ያለን ነዑስት :: enjoy እድገትን መማሩትን የሂሳን  
አስተዋዕያ ያበረከታል ::

🤔 ለዚህ እና ነው department ስነመርመጥ በማንኛም ግዴት ስይሆን  
በፈሳቸው ተነስሳነት እና ፍላሽት መሆን አለበት የሚባለው :: በፈሳቸው ፍላሽት  
የሚሆነው እኩያ field ለይ ችሎታ/አቅም ሲኖሩት ነው :: በተጨማሪም  
በዑስት እያጠጣማቸው ለተማሩ የምትችሉት የምትፈልጋት ትምህርቱ  
ስለሆነ ነው 🍿

## 📒 Factors Influencing Learning

➡️ እስከሆነ principleዎችን እድተናል፡በመቀበል ትምህርቱ ለይ  
ተከራካሪ ያለቸውን factor እንወለከተለን :: ከኋር ነፍች? እንቀጥል 😊

1⊗ Motivation: The learner's motivation matters the effectiveness of learning. The stronger and clearer the motives for learning, the greater are the effort to learn.

When the motives of learning are high, the learner becomes enthusiastic.

✓ የሚችለው ነው :: ገልፅ እና በንክር motive  
ለኖሩን ይገባል ::

ለምሳሌ የምኑበት የሆነ አቀፍ ገንዘብ ስታዊ ከሆነ  
ከሆወቻቸውን በርሃን የሚያስተካክለው የሆነ ከላለ ካለፈ መነሻ  
እድሜናንም :: ገንዘብ የሚያስተካክለው የሆነ ከላለ ካለፈ መነሻ  
ለሚኖሩ ወገኖችን :: ለያደማቸውን :: ለሁኔታን በላን ስንማር  
ስራውን ተፈበት ይሆናል 😎

2፡ Maturation: Neuro-muscular coordination is important for learning a given task.

✓ ሁሉታዊ በስላት የምንለው ነው :: ተማሪው ለተምህርቱ የሚበቻ  
በስላት እና አቅም ለኖሩው ይገባል::

ለዚህ ነው በየከናፈል ይረዳቸውን የተምህርቱ ግልፅ የሚለያየው 😊

3፡ Health condition of the learner: The learner should be in a good health status to learn.

 ስለተኞች ከላይ አንደራለዥነት ተማሪው ጥሩና ለሆን ይገባል ::  
በሽታና ትምህርኑ በየተራ አንቩ አንድ ላይ አያዲግም ይማስታረቂም  
አልቻልንም 😊

4⊗ Psychological wellbeing of the learner: individual's psychological states like worries, fears, feelings of loneliness and inferiority hinders learning. Whereas self-respect, selfreliance and self-confidence are necessary for effective learning.

 ይህንም ቅድም ገልፎች :: ስጭታችን ጥሩ መሆን አለበት ::  
በፈሰ መተማዎን ለኖሩን ይገባል :: አንብቤን ጥሩን አንደዋጥናከተው  
ከለመንን ወር የለውም :: በቁ አሳክኑሁን ማንበብ ከዚያ አንደበቃን  
ማዕስን መቻል አለበን 😊

5⊗ Good working conditions

👉 Absence or presence of fresh air, light, comfortable surroundings, moderate temperature, absence of distractions like noise and learning aids determine learning effectiveness.

 ለለፍዎች የገዢ ቅና ሆኖታ ወሰን ይሞላል :: የአዲር ሆኖታዎች : መቀቂቻ : የብርሃን መጠኑ በሚስተማማን ላይ ለማድረግ መጠኑ አለበት :: ከሚጠቃቸው የነፃ ብቻ መርጠን ለጥናት ቅጽ አከበደ መፍጠኑ አለበት 😊

## 6፡ Background experiences:

 Having background experiences affect effectiveness of learning.

 All related facts and understandings from a previously learned course should be brought to new learning.

 ለለዎች በተምህርታቸውን ወጪታማ የሚያደርግን የገዢ ካኩህ በፈት ከተማናው የገዢ አላማም ካኖሩን አዎቂት ጋር እያደወን መማር ነው :: በኩህ መልካት የእውቀት ተስስር ካፈጻሚቸው በቀላሉ የሚታኑ አይሁም  


## 7፡ Length of the working period:

 Learning periods should neither be too short nor too long.

Long learning time sets fatigue and reduces effectiveness in learning. Short learning time doesn't allow adequate practice needed to master a learning task.

→ ለለዕስ ቅድሞ በኋይ የተደረሰ መሆን እለበት :: በጠዋም ገጭርም  
በጠዋም ሲቻምም መሆን የለበትም :: ከረከመ ፍላሽታኝን እያጠን  
እንዳለን :: ስያጥርም በቁ ጥሩት አይሁንልንም 😊

## 8 Massed and distributed learning:

Learning that spreads across time with reasonable time gaps brings better results compared with crammed learning that occurs at once or within short span of time.

🕊 የመጨረሻው ፍሳሽ በእቅድ የተመራ :: በአገባበት እረፍቶን አካቶ  
የተከፈለ ቅድቱ እንዲሆ ያለ እረፍቶ መጠቃሚ በለው ከማጥኑት የተስለ  
ወጪታማ ያደረገል የሚል ነው :: ገን እናፈቻን እረፍቶ ያስፈልጋል ብለች  
በየኋይው ቅድቱ እቅርቦ እልቻ 😊

Received at 4:39 PMReactions:  6,  2

Viewed 471 times

Go to bottom

Web tabs

Forward

## Theories of Learning and their Applications

→ The theories discussed in this section are :-

1-Classical conditioning

2-Operant conditioning

3-Observational and cognitive learning theories.

→ ከላሃኝ ከላይ የተጠቀሰኝን ስለመሆኑ የተባለ ንግድና የምናበረራ  
ይሆናል ::

ትክክል የሚፈልገ በመሆኑ በደንብ ተከታታለ 😊

📚 Behavioral Theory of Learning

👉 Behavioral theory of learning believes that learning occurs as a result of stimulus-response associations.

→ ይህ theory የምንማረው ለሆነ stimulus ቅልሽ ስንሳጥ ነው  
ይለናል :: sensation ላይ ስንማር ለተለያየ stimulus ቅልሽ

አንድምንሰጥ አይተናል :: እና behavioral theory ካወዘኑ stimulus ቅጽ አንድምንማር ይኖረናል :: ምሳሌዋችን ስኬድ ግልዕ ይሆንላቸል 😊

➡ Behavioral theories emphasize observable behaviors, seek laws to govern all organisms, and provide explanations which focus on consequences.

⬆️ ይህ theory የሚታየውን በሁሮችንን የሚኖስበት ሲሆን ካወዘኑ stimulus ቅጽ የተካሂ የሚመጣው ወጪት ላይ ማለትም አንደት ምላሽ ስጥቱን ተምህርኑ ይሆናል የሚለው ላይ ያተከራል :: ከፍናለን በመሳለ ስኬድ ግልዕ ይሆንላቸል 😊

➡ Behaviorists also differ among themselves with respect to their views about the role of reinforcement in learning.

👤 ይህ theory አንድ ወጥ የሆኑ አይደለም :: ለእንደ stimulus ማስረጃች መሰጠት ባንግ ጥቅም አለው በሚለው ማስተካከፈል::

〽 There are two major behavioral theories of learning. They are known as classical and operant Conditioning.

 የሆ theory ህለት አይነት እለዎ :: classical እና oparent በመባል ይከፈላል ::

## Classical conditioning theory

 Classical conditioning is a behavioral procedure in which a biologically potent stimulus (e.g. food, a puff of air on the eye, a potential rival) is paired with a neutral stimulus (e.g. the sound of a musical triangle) to evoke a specific involuntary response.

 Classical conditioning የጥንት እና የbehavioral theory ሲሆን biologically potent የሁኔታ stimulus ተቋላቸው sense ሲደረጋት የሁኔታ የሚታደርግ response የሚከተሉ (ለምሳሌ ታማሪ አኩያዎ እና ተጨማሪ በመራቀቂያ ይሞላል :: )እናሁ stimulus ተቋላቸው ከ neutral stimulus ጽሑፍ ለምሳሌ የሁኔታ ደምጥ ለሁኔታ ይቋላል የተለየ response የሚይከተሉ stimulus ጽሑፍ በመዋኑ የተለየ involuntary response ሲፈጸም Classical conditioning እንለዋለን :: ካስታወሻ biology ላይ ተመራቸል 😊

 Classical conditioning focuses on the learning of making involuntary emotional or physiological responses to stimuli that normally elicit no response

→ ይህ Classical conditioning ከኩና በፈት response የሚደሰጠውን stimuli involuntary responses እንዲሰጠ ማድረግ ለይ ያተከራል ::

→ Classical conditioning involves what are known as conditioned reflexes.

→ An example of this is a knee-jerk' reflex. This reflex isn't controlled by the brain, but by the spinal cord, and it is straight forward response to the stimulus.

⦿ ለለዚ ይህ theory conditioned reflexes የሚገለውንም የከተታል፣ ማለተም ደንገት happen ለሚያደርጉ stimulusዎች በላይ የምኑስጠት process ነው እና በፈጥነት ስለሚከናወነ መልዕክቱ እናምድ ጋር እስከደረሰ እይመበቅም ስለሆነ spinal cord ይቆጣጣሪል ::

ለዋሳለ የእገር ወላምታ reflexes ,

⦿ so Classical conditioning እንኩሁም የከተታል ::

→ Pavlov first investigated or discovered classical conditioning.

⌚ ይህንን theory የገኘው ስዕስ Pavlov ይበላል :: ወጪን ተመቻዋል  
ነበረ የደረሰበት ... እንዲት ማለት ጥሩ 😊

⭐ የ Pavlov ወጪ ማግብ ሲያዘጋጀለት ታለከልከለች :: የዚ  
እንዲማንኛውም ወጪ :: ከሸያ ማግብ ሲያዘጋጀ መሬመራያ ይውል  
ይደውሉና ከሸያ ማግብን ይከተሉት ፕሮፋ:: ይህም በተደርጋሚ  
ከደረሰው በታላ እና ማስከና ወጪ ይውል ብቻ በስማች ገዢም ማለከለሁ  
ፅሁፍ የለሁ ይግሞ እንደ መሆኑ ይቆጠል :: ቅስ በቀስ  
በአምድ ያመጣች ስለሆነ 😊

Received at 5:00 PMReactions:  4,  1

Viewed 439 times

December 4

1 comment

Cont..

➡ በንገቱ ላይ conditional ነው ስንል በመሆኑ የሚመጣ :  
ተፈጥሩዋ ያለሆነ ማለት ነው 😊

🕊 ይህንን ማሳሌ ማወቅ ካለበት termዎች በር እንደ ላይ እንመልከት

✨ Neutral stimulus: A stimulus that, before conditioning, does not naturally bring about the response of interest.

➡ Neutral stimulus የምንለው መቻመርያ ቅንም እናነት response የሚደሰጥ stimulus ነው :: በዚህ ማስረጃ ይወሉ ማለት ነው እና? መቻመርያ በደዱል በታች ወጪ አታላክለከም 😊

✨ Unconditioned stimulus (UCS):

👉 A stimulus that naturally brings about a particular response without having been learned.

➡ Unconditioned stimulus የምንለው ደንዋ ዝግጁ ከመደረገ በፈተኑ ማለትም ከዚህ experiment በፈተኑ response የሚሰጥ ማለት ነው :: በዚህ ማስረጃ ማንበት ማለት ነው :: ወጪ ማንበት ሲታይ ተለከልኩ ነበር 😊

✨ Unconditioned response (UCR): A response that is natural and needs no training

➡ Unconditioned response የምንለው ደንዋ የስለጠኑው አይሁን ተፈጥሮች የሆነ ማለሻ ማለት ነው :: በዚህ case ወጪ ለምሳብ ማለከለከ ማለት ነው 😎

✨ Conditioned stimulus (CS): A once neutral stimulus that has been paired with an unconditioned stimulus to bring about a response formerly caused only by the unconditioned stimulus.

→ Conditioned stimulus ከNeutral stimulus ዓይነት በመስጠት ነው :: ከunconditioned stimulus ዓይነት በመተባበር response የሚፈጥር ነው 😊

ለምሳሌ ደወሉ ከምግብ ጥሩ በመቀኑቸው ወሰን እንዲያለከለሁ ማድረግ ችልል :: ስለሆነ Conditioned stimulus እንላዋለሁ 😊

✨ Conditioned response (CR): A response that, after conditioning, follows a previously neutral stimulus

→ Conditioned response ስንል ደገሞ ከexperiment በፊላ የሚጠው response ነው ማለት ነው :: በዚህ case ወሰኑት ለደወል ሲታለከለሁ ማለት ነው 😊

✓ classical conditioning :- involuntary response ያወጣል እንዲሆነው በመጨረሻም ወሰኑት ለደወል እለከለከች 😊

→ It is also sometimes called substitution learning because it involves substituting a neutral stimulus in

place of natural stimulus. The .

→ classical conditioning በእለ ስም substitution እንለዋለን ::  
በተፈጥሮች stimulus ፈንታ neutral የነበረውን stimulus  
ስለሚታከ ማለት ነው 😊

🧠 እናዚህ ፍትና ላይ ምርመራ እየቀኑም በደንብ ለገባቸው ይገል ደላሁም 😊

Principle of Classical Conditioning....Video ተመልከቶ !

በ Part -2 እስከገኘናኝ ተር ስንብቻልኝ 🍿

🍔 እንወዳቸጠለን 😊



🎁 ስለም 🤝 እንደምን ቅያች ተማሪዎች ?

ትግል እንደት ይዘዙል ? እየመራች እንደሆነ አልጠራጠርም 💪

✉️ “I think it's possible for ordinary people to choose to be extraordinary.” ... 😊

→ ከዚ ሁለተኛውን የbehavioral theory type:- Operant conditioningን እናያለን ::

እንቅጥል 😊 .....

## 📚 Operant/Instrumental conditioning

👉 Operant conditioning is learning in which a voluntary response is strengthened or weakened, depending on its favorable or unfavorable consequences.

→ Operant conditioning የምንለው voluntary responseን ማለትም ፍላጊን የምንሰጠውን ቅለሽ (በቀጥጥረቻቸውን ስር ያለን response) የምናጠኑከርበት አለያም የምናደካምበት/ የምንቀንስበት መንገድ ነው 😊

🖱️ ለምሳሌ የሁኔታ በሁኔታ ክላን እና ያ በሁኔታ የምንወደወ- ከሁኔታ እናበረታታቸውን ከልፈለግነው ደንግሞ ለመቀነስ እንጥረለን ::

→ Unlike classical conditioning, in which the original behaviors are the natural ,biological responses to the presence of a stimulus such as food, water, or pain, operant conditioning applies to voluntary responses,

which an organism performs deliberately to produce a desirable outcome.

አኩ ሲለ classical conditioning ስንማር ለ stimulus ወጥምንስዎች ብለሽ በኋላ ቅጥጥር አንዳሸምኑ አይተናል :: ወጪው የምታለከልከው በሩጻ ፍቃድ ስይሆን ተፈጥሮ አሰራደቷት ነወ፡፡ በ operant conditioning ገዢ ገንዘብ የሆነ desirable outcome. ወይም የምንፈልገውን ንርድ ለማከናት የምናደረገው voluntary responses ነወ፡፡  ምክለው ይበልጥ ገልፅ ያደረግአለቸል :: እንቀጥል 

✨ B.F Skinner, the very renowned proponent of operant conditioning, argued that to understand behavior we should focus on the external causes of an action and the action's consequences. To explain behavior, he said, we should look outside the individual, not inside.

➡ B.F Skinner የoperant conditioning አመንጻ አንድነህ ይለናል  
:-

"የከውን ባህሪ ለመረዳት ወሰኑን ስይሆን ወጪውን ላይ አተኞኑ  
"ይለናል :: እባቶችን ስወ ወለውን ይመስላል እንዲለት ማለት ነወ፡፡  
በለለ አገልለዥ ተሸያችን የሚፈጻሚው ንርድ ወደፊትም መለንም ይብዝም  
ይነስ እና ላይ ተከናወና እለው፡፡ Skinner ይሆን ለ operant  
conditioning የከብ መሰረት እደገኘ :: ከዚያም 

👉 In Skinner's analysis, a response (-operant) can lead to three types of consequences.

🖱️ ለዚህ የአካባቢ ተዕዥና የሚኖሩን ቅልጭ ተነተዑው :: እንደት ማለት  
ጥሩ 😊 የሚከተሉትን ስስት አይነት ወጪቶችን ያመጠል ሲል ይመደሙ  
::

Such as :

A) A neutral consequence is a consequence that does not alter the response.

⌚ Neutral የሆኑ consequence ለሆኑ ይችላል :: responseወ-  
እንዲጨምርም እንዲቀንሰም እያደርገም 😎

B) A reinforcement is a consequence that strengthens the response or makes it more likely to recur.

⭐ reinforcement ማለት ዳግሞ ማበረታታት ነው :: ቅልጭ  
በተደርጋሚ እንዲፈጸም የሚያደርግ ነው ::

ለምሳሌ ጥሩ ወጪት ስታመጥ የማኅኬለሁ ከሆኑ ጥሩ ወጪት  
ለማማጣት ህለም ትጥራለች :: ተግብሩችን ይብላጥ እያጠናከረው  
ስለማቻመጥ reinforcement እንለዋልን 😊

C) Punishment:- ደንም ቅጠኑ ነው :: እያደረገን ያለውን መጥሪ  
እለያም የሚንፈልጉን የርድ አንድናቅም የሚያደርግ ሰነድ consequence  
ነው 😢

👉 A reinforcer is any event that increases the probability that the behavior that precedes it will be repeated.

➡ reinforcer የምንለው ስልማቱ በሩስት ወይም የንገድ በሁሉ  
የሚያበረታቸልን የርድ ነው ::

➡ There are two basic types of reinforcers or reinforcing stimuli: primary and secondary reinforcers.

🍔 ሁሉት አይነት reinforcerዎች ጋዜ :: አነስተኛ አንመልከት 😊

✨ Primary reinforcers:

▲ Are naturally reinforcing because they satisfy biological needs. like Food, water, light, stroking of the skin, and a comfortable air temperature

 Primary reinforcers የምንለው biological ፍላጊዎችን  
የሚያሸሉ ተፈጥረዋል reinforcerዎች ፍቃዎች :: እናደ ምግባር :: ወሄ  
...ኋና የመሰሳለት ፍቃዎች ::

 Primary reinforcers, in general, have the ability to strengthen a behavior without prior learning.

- ♦ እነዚህ Primary reinforcerዎች በሁሷን የሚያጠበ኏ቸው  
ከተማርፍቃዎች በቻላ ወይም እነዚህ ይጠቀማል ተብሎ ተካራ  
አይደለም :: ለምሳሌ ወ-ሽ ምግባር ሲያደ የሚያለከልከው conditioned  
ሁኔታ እይደለም:: ለደወለድ ያለከልከው ገን conditioned ሁኔታ ወይም  
ተምሪ ነው እይደል ? ለምግባር ያለው response ገን by nature  
ስለሆነ Primary reinforcers እንለዋለን :: ገልፅ ነው 😊

## Secondary Reinforcers:

- ♦ Behaviors can be controlled by secondary reinforcers. They reinforce behavior because of their prior association with primary reinforcing stimuli. like Money, praise, applause, good grades, awards, and gold stars

 Secondary Reinforcers የምንለቸው ደንቅ የሚያበረታቸው  
ከprimary Reinforcers ጽሑፍ ባለቸው ገንኙነት ምክንያት ነው :: እንዲ  
ቀጥታ Reinforcers ሆኖም እይደለም ::

አምሳሌ ገንዘብ የሚያስፈልጉት የርዕስ ነው ጥን ቅንበታቸው ለወረቀቱ አይሁን የሚኖረውን የርዕስ አሰጣጥ ነው :: ለዚ ገንዘብ Secondary Reinforcer ነው ማለት ነው :: ለገኘ አንዳንድ ስዋቹ "የብር ክታ እውቅለሁ" ሲለ ስምቶለሁ ::

→ Both primary and secondary reinforcers can be positive or negative.

→ ሁሉተም primary እና secondary reinforcerዎች positiveዎች negativeዎች ለሆነ ይችላለ ::

✓ Positive reinforcement is the process whereby presentation of a stimulus makes behavior more likely to occur again.

→ Positive reinforcement ሲንል Psychological ባህር ደብዳቤ አንዲሳለ አንዲደርግም የሚፈለግ ነው ::

Positive ነው ሲንል ደግሞ የሚኖረቷውን መንገዶች በማሳደግ (add በማድረግ) ማስፈልጉት ማለት ነው 

ለምሳሌ ቅናን በአገባበት ስታዎች ከዋለቸው ማታ ላይ ለራሳቸው ጥሩ  
ገዢታቸው ከበረታታቸው Positive reinforcement እንላቀልን ::ሸሳቸው  
እያበረታታቸው ነው plus ፍጥሞ የሆነ desirable ነገር add በሚደረግ  
ነው የሚከተለታቸው የሚከተለውን ☺

★ Negative reinforcement is the process whereby termination of an aversive stimulus makes behavior more likely to occur.

 Negative reinforcement ከንስ በመቻጠረኝ reinforcement  
ነወ :: ማለትም በሁዋዎች ይከላል እንዲሳሰ እንዲደርግም የሚፈለገ  
ነወ:: ግን እንደ Positive reinforcement desirable የገዢ add  
በማድረግ ካይሆን aversive የህጻና / የማትፈልጊትን የገዢ እየቀነስ ነወ-  
የሚያበረታታዎች 

→ The basic principle of negative reinforcement is that eliminating something aversive can itself be a reinforcer or a reward.



## የሰበር ችግርናዎች መሳሪያ :-

► የሚገኘለው ነገር ስቀነስልን ችልሆኑ ይሆናል :: ለምሳሌ አንድነት  
ተማሚ ተማሪ እያወጥኑም ቤሮን የሞታዊ ካሸና ገበዳን ለማበረታቻ  
በሽታዋን ማስወገድ አለብን :: በዚህ መንገድ እያበረታቻኑ ሲለሆኑ

reinforcement እንለዋለን :: reinforce የምናደርገው  
undesirable ንጥረ እየቀነስኑ ስላሆነ negative እንለዋለን :: እንደ ሌይ  
Negative reinforcement ይባላል ::

Positive reinforcement ነው ያለውን ልቦት በደንብ ተፈቅቶች 😊

## Schedules of reinforcement

👉 When a response is first acquired, learning is usually most rapid if the response is reinforced each time it occurs.

 This procedure is called continuous reinforcement.

 Continuous reinforcement የምንለው ህልጂ የሆኑ ንጥረ ሲፈደራዊ ያና ለማበረታታት የሚሰጠን የሚይቻቸው ማበረታቸው ነው ::

አያዝ እንደ አበቱ ለልዕክ ይረዳ በወጣች ቁጥር የሚሽልማት ከሆኑ continuous reinforcement. እንለዋለን :: ስላዘሁ ለፍቻ የገበጹን ሂልማት ስላዘሁ / ትበረታቸው ነው 😊

👉 However, once a response has become reliable, it will be more resistant to extinction if it is rewarded on an intermittent (partial) schedule of reinforcement, which

involves reinforcing only some responses, not all of them.

→ ነገሮችን ይለናል ቅዱስ ድንብ ማቅረብ  እና ጥሩ ገዢ responseዎች reliable ከሆነ ወይም አስተማማኝ ደረጃ ለይ ሲደርሰ ሁሉም ከመስላም ይልቀ እልደ እልደ መስላም የበለጠ አዋጅ ይሆ኏ል :: እናይይጠፍም ያደርግዋል 

🖱️ ከቅድመ ፍስት ስንቀጥል :- ልማት አበቱ ለረዱም ገዢ ስለማት :: ለለዘሁ ትርዝር ተማሪዎች :: የሚሰነው probability almost የለትም :: የማለት responseዎች አስተማማኝ ደረጃ ለይ ይርዳል :: ከዘሁ በታላ ገዢ አዋጅ የሚሆዎች ደረጃ በወጪ ቅጥር ከሚስልማት ይልቀ እልደ እልደ ደረጃ ስትወጥ ባሻልማት ነው :: ለምን ማለት ጥሩ WE LIKE SURPRISES ! right ?

✨ There are four types of intermittent schedules.

→ እና ይሆ኏ል የሚከተሉት አራት አይነቶች አሉት :: እነዚህ እንመልከት 

1⊗ Fixed-ratio schedules:

 A fixed ratio schedule of reinforcement occurs after a fixed number of responses. They produce high rate of responding.

 Fixed-ratio schedules የምንለው ማብረታችው የሚከተው ካሆኑ fixed response በቻላ ሲሆን ነው ::

ምሳሌ :- አሁንም ይችን ላይ አለቀፍናም :: እና አበቱ የሚሽልማት ለምሳሌ 3 ገዢ ይረዳ ስትወጥ ካሆን በቀመጥም 3 ገዢ ይረዳ ስትወጥ ይሽልማታል ይደህን Fixed-ratio schedules እንለዋለን 😊

## 2፡ Variable-Ratio Schedule:

A variable ratio schedule of reinforcement occurs after some average number of responses, but the number varies from reinforcement to reinforcement.

 Variable-Ratio Schedule የምንለው እንደሰሙ የምንሽልሙው በተለያየ እና fixed በልሆነ ገዢ ነው

 A variable ratio schedule produces extremely high steady rates of responding. The responses are more resistant to extinction than when a fixed ratio schedule is used.

 Variable ratio schedule እና fixed ratio schedule የተኩለ responsesዎች ፍጥነት አንድሆን እና አንድይጠቀ ያደርገዋል :: ቅዱንያቱን ቅድም አንደግለሰባት ነው :- fixed የገዢ አይመቻንም :: ስፍዎች ቅዱንስለም ከሆነ ቅድን ሲለማናወች ሆኖ አንዘኛለን :: fixed ከሆነ ገን ሲለማናወች ገዢው እስከደርሰ አንዘኛለን ..ገልፅ ነዋ 

### 3፡ Fixed Interval Schedule:

A fixed interval schedule of reinforcement occurs only if a fixed amount of time has passed since the previous reinforcer.

 Fixed Interval Schedule የሞንለው ደንግሞ የሆኑ fixed የሆኑ ገዢ ሲያልፏ የሞንስለም ከሆነ ነው ::

 ለምሳሌ የቻ ለቻ አበታ በየወሩ የሚስልማት ከሆኑ Fixed Interval Schedule አንለዋለን 

### 4፡ Variable Interval Schedule:

 A variable interval schedule of reinforcement occurs only if a variable amount of time has passed since the previous reinforcer.

 Variable Interval Schedule ደንብ መቻ አንድምንስለም አናቀ  
በተለያዩ Interval ስንስለም ነው 😎

Cont....

 A basic principle of operant conditioning is that if you want a response to persist after it has been learned, you should reinforce it intermittently, not continuously. Because the change from continuous reinforcement to none at all will be so large that the animal or person will soon stop responding.

 But if you have been giving the reinforcement only every so often, the change will not be dramatic and the animal/ person will keep responding for a while.

 Operant conditioning መሆኑ ማስላቂቷል የስተማርዱው ነገር  
አንድቅይ/አንድይረሰን continuously አይሆን intermittently  
መስለም እለሁ ይለል :: ቅዱንያቶም continuously እየስለምኩ  
ስለማቱን ይገኘ በታችም የስተማርዱው ነገር በቀላሉ ይረሳል ::

intermittently ከሆኑ ገን ቅጠና ስልጣኑ መቻ እንደሚመጥ ለለማየች  
ትምህርኑን ይዘልቷል 😊

🖱️ እስከሁን የወጪዎች እንደ ምሳሌ ላይ ለለሆኑ እንች ይህ አይነቱ ዘዴ  
እንሰሳተዋል ላይ ይሰራል ይለምሳሌ ስዋች ወጪች ውስጥውን የተለያየ የገድ  
የሚያስላጥኑት እንዲሆ ባለት ዘዴ ነወ፡፡

警示教育ን ነወ....Punishmentን አይታን አኖቃለን 😊

📝 Punishment- is a stimulus that weakens the response  
or makes it less likely to recur.

🧠 Punishment / ቅጠኑን response እንዳይደግም ወይም  
እንዲቀንስ የሚያደርግ ነወ፡፡

➡ Like reinforcers, punishers can also be primary or  
secondary.

እኔ እንደ reinforcers ሆኖ punishersም primary እና  
secondary. በዚህል ይከፈላል፡፡

➡ Pain and extreme heat or cold are inherently  
punishing and are therefore known as primary

punishers.

😊 በዚም : ከፍተኛ የሆኑ ሙቀት ወይም ቁጥቻለሁ inherently ወይም  
በተፈጥረዋቸው ሙንጋድ የሚቀበሉ በመሆናቸው primary punishers  
እንላቻዋለን ::

➡ Criticism, demerits, catcalls, scolding, fines, and bad grades are common secondary punishers.

🖱️ ትኩት : ሌቦብ : መጥሪ ወጪት የጥንቃቄዎች by nature መጥሪ  
ሆነዎች አይደምን መጥሪ የሆኑ ነገር ሲለማያስከተላ secondary  
punishers እንላቻዋለን

👉 The positive-negative distinction can also be applied to punishment.

🕊️ ልብ እንደ reinforcers ቤት punishmentን positive እና  
negative በመባል እንከፍለቻዋለን ::

👉 Positive punishment is a behavior modification technique that involves adding an undesirable consequence to discourage unwanted behavior

► Positive punishment የምንለው የሚፈልገውን በሆኑ ለማስቀመጥ የሚደረሰን ንርድን መጠቃሚር ::

ለምሳሌ ገንዘብ ልቻ ትምህርቱ ለይ የሚከናወ ከሆነ እናቱ ህልጊዢ በት የሚችሉት ቁጥር ከሚለቸው Positive punishment እንላዋለን  
Undesirable ንርድን add ማድረግ ማለት ነው 😊

👉 Negative punishment is a behavioral technique that involves removing something desirable to decrease the likelihood of an undesirable behavior

➡ Negative punishment የምንለው ይገም እለበትን የሆነውን በሆኑ ለማስቀመጥ የምንወደወን ንርድ ሲገባው ነው ::

ለምሳሌ የቅድመ ልቻ ትምህርቱ ሲለቀበለ ሲልካን በኋጋቹ Negative punishment እንላዋለን 😞

አራቱ termዎች እንዲያምታታለች :-

1⊗. Positive reinforcement

2⊗. negative reinforcement

3⊗. positive punishment

4⊗. negative punishment



ቀላል ነዥ :- reinforcement አንድንቁጥል የሚያደርግ ነዥ ::  
punishment ደገም ለማቻረጥ ነዥ ::

Positive ስንል add ማድረግን ያሳይል :: (አreinforcement  
desirable የሆነን ንጽር add ማድረግ :: ለ punishment ደገም  
undesirable የሆነን ንጽር add ማድረግ ነዥ )

🖱️ Negative ደገም remove ማድረግን ይገልጻል ::  
(አreinforcement undesirable የሆነን ንጽር remove ማድረግ ለ  
punishment ደገም desirable የሆነን ንጽር remove ማድረግ ነዥ )

⚠️ እኩ የተወደደቂ ተማሪዎች ለዚህ አሁን ለይ አኅበች በቀጣይ Note  
shapingን ፕሮጀክት አኋላን ❤️

Received at 9:29 AMReactions: 21, 4

Viewed 1686 times

December 5

Web tabs

Forward

💻 እኩ የተወደደቂ ተማሪዎች አንድኑ ፍቃድ?

# የኩና እንዲት እየሂደለች ነው ?

 ጥቅክቷንን ጥቅክን ወደ ትምህርታችን አገባብ

 "The whole purpose of education is to turn mirrors into windows" Sydney J. Harris,

 የዚወጥ ጥቅስ ለየት ይለል ::

 የመማር አለማ መሰታዎችን ወደ መሰከተ መቀሪር ነው ይለናል ::  
ስለዘኝ አለማችን እራሳቷንን ከሚያሳይን መሰታዎት ህሉንም /አለወንም  
ወደምናይበት መሰከተ መቀሪሮ ነው ::

ለለለወጥ መነጋፍ መቻል 

 Shaping

 Shaping is an operant conditioning procedure in which successive approximations of a desired response are reinforced.

 In shaping you start by reinforcing a tendency in the right direction.

 Then you gradually require responses that are more and more similar to the final desired response.

 The responses that you reinforce on the way to the final one are called successive approximations.

 Shaping የምንለው አንድ አካል ላይ ስዕስ ለሆነ ይችላል እንሰሳ የሚፈልጉትን በሁር መሰረት ነው ::

★ ወላደች ለደችን shape እንደሚያደርገት ማለት ነው 😊 እንዲሁ ስዕስችም ወሻችውን አሰልጥኑው ሲያስፈልጊቸው እየታችላ? ይህንን Shaping እንለዋለን 😊

➡ Application of the theory of operant conditioning የሚል ቅል ያለ ተሆናል :: እኩን ተርጉሙን ማንዘዣ እያስፈልግም 😊 ቅጣታ ወደ Social Learning Theory እንደሆ ::

 Social Learning Theory (observational learning) theory

👉 According to psychologist Albert Bandura, a major part of human learning consists of observational

learning, which is learning by watching the behavior of another person, or model.

→ Social Learning Theory በለበት የሆነው Albert Bandura አብዛኛውን የሰው ልጅ ከሚማርጓቸው መገኘቶች ቅናቸው እናናይ ከምናደርጋቸው ወይም ተከወጣ ከሚፈጥሩ ስዋች በሁራ /ተግባር በማየት የሞንማረው ነው ይለናል 😊

→ Bandura identifies three forms of reinforcement that can encourage observational learning.

─ Bandura ስለት አይነት reinforcementን አስቀምጫል :: እነዚህ እንዱልከተት 😊

1) Direct reinforcement:

─ is a type of reinforcement that occurs when a person is rewarded for a specific behavior, which increases the likelihood of them repeating that behavior.

→ Direct reinforcement የምንለው ስዋች ለደረገቱ የሚበረታታ ሲሆን ማበረታች ሲያገኘ ነው 😊

### 3. Vicarious reinforcement:

 is a learning process where people observe the consequences of others' actions and imitate those behaviors.

 Vicarious reinforcement የምንለው ደግሞ የሌሎች የስራዎን ወጪት በማየት መበረታታት ማለት ነው ::

 ለምኑ seniorዎች ጥሩ ወጪት አምጣትው ሲሽለሙ ለኋነስ በቻ ስራዎን ለፍንተም ፍርድ በመሆኑ

Vicarious reinforcement እንለዋለን....ሰው ሲሽለም እያቶ መካከለት ይፈጸምበታሁ 

### 3. self-reinforcement :

 is a form of internal reward that can be a key factor in learning.

→ self-reinforcement የምንለው ደንም የምናደርገው በረሰብ reinforcement ሲሆንልን ሲሆን ነው ::

🎁 ከሚከተሉት ወጪዎች የገዢ ይፈልግ ወሰንና ያለውን የገዢ መበረታቸው ሲሆንልን ነው :: ይህንን ምሳሌ ተመልከቱ 

→ Students should improve their performance not because it leads to external rewards but because the students value and enjoy their growing competence.

→ ተማሪዎች ጠንካሪው መስራት ያለበትው ስልጣን ለማግኘት ስይሆን መማርን፣ ጠንካሪ መስራትን ስላምዎች መሆን አለበት 😎 ተምህርነት በረሰብ ማለትም ተግቶ አጥንቶ ጥሩ ወጪዎች መስራት በረሰብ ተልቅ ስልጣን ነው :: ተስማማለች 😊

 The rules of social behavior.

→ Bandura mentions four conditions that are necessary before an individual can successfully model the behavior of someone else:

🖱️ አሁን ደንም Bandura አንድ ስው ለለን ስው አርፍያ ሲያደርግና የነጂ ባሃሪ መለማዎች ሲፈልግ ማድረግ ያለበትን 4stepዎች ዘርዝር

፡ ስለዚህ አንድ model የምትልኑን ስወ በሚገኘች እስከና  
ተዘተለኝ 😊

1) Attention: the person must first pay attention to the model

→ የመጀመሪያው ታክሮች መሰጠኝ ነው ...ማለትም ያ ስወ ምን አይነት  
መርሃቅና ተጠቁዋም ነው እኩህ የደረሰው ማለውን መመልከት ☺

2) Retention: the observer must be able to remember the behavior that has been observed. One way of increasing this is using the technique of rehearsal.

→ ህላተኞች ይግሞ የሰውያዎን ተግባር ማስታወሻ 😊 በመለማመድ  
ለሁን ይችላል ያንን መንገድ ማስታወሻ ያስፈልጋል 🤸

3) Motor reproduction: the third condition is the ability to replicate the behavior that the model has just demonstrated.

→ ሰስተኞች ያ እና ለይ ማየኑ የምንፈልገውን በሆኔ በተገብሩ  
ለማምጣት መምከር ነው 🙏

4⊗ Motivation: the final necessary ingredient for modeling to occur is motivation; learners must want to demonstrate what they have learned.

➡ የመጨረሻው ተነስናት / ፍላኑት ለኖሩን ይገባል 🎯 የተማሪዎችን ለመሆን የተዘካን መሆን አለበን 💪

⌚ በመቀጠል Cognitive Learning Theoryን እናያለን ይች ነው እናለቸ የዚህ የዚህ የዚህ

📚 Cognitive Learning Theory

👉 Cognitive Learning Theory is a theory that focuses on how people learn and develop skills through mental processes, like memory, perception, and problem-solving

➡ Cognitive Learning Theory የምንለው Theory ደንግል የምንለው Theory ደንግል

👉 human beings are full of attitudes, beliefs and expectations that affect the way they acquire

information, make decisions, reason, and solve problems.

These mental processes affect what individuals will do at any given moment and also, more generally the personality traits they develop.

→ እኩ የሰው ልዴች የፈሳችን አስተካክለሁ : እምነት : የደረችን የምንጠቀበት መገል ....በመም በቱ የደረች ማንቃላታችን ወሰጣዊ መለያዕስ :: እነዚህ ደግሞ የደረችን የምንማርጫትን መገል ይወስኑታል 😊

🧠 Social Learning Theory አስተካክለችን በአባቢያችን ይወስናል ሲለን Cognitve learning ደግሞ የፈሳችን ጋዜጣ ትልቅን ይኖር ይወስናል ይለናል 😊 እወነት ነው በተመሳሳይ ሆኖታና አብዛኛውን ምንም ሁሉ የፈሳች አስተካክለችው የሰው የሚደርሱ ሁኔታ ያሟኑት ያህል ለለያይ ይችላል :: ሲለዘህ Cognitveም እወነት ያለችው ይመስላል?

በመቀበል የ Cognitive learning ሁሉት አይነቶች እንዱልከተ:-

→ Cognitive learning may take two forms:

1⊗.Latent learning

## 2⊗.Insight learning (gestalt learning or perceptual learning)



### Latent Learning

→ „Latent‘ means hidden and thus latent learning is learning that occurs but is not evident in behavior until later, when conditions for its appearance are favorable.

Latent Learning ከስዽ አንደምንረዳው ይብቻ ነዥ :: ትምህርኩ አይታለ ይቆይና ሲሆን የሚገልበበት አጠማኝ ሲያገኘ ይታየል ማለት ነዥ



ለምሳሌ ካፍል ወሰኑ ሰነድ የሚመስላቸ ተማሪ ይኖራል ::  
አይተተፍም እያወቀም 😊 ገን የሆነ ቅን መምህር ሲያስጠናው ካፍል  
ሙሉ ያለውቁዎን መልሰ መልሰ ያስደምጋቸል ::



ገባማች እያወቀም ?😊

→ It is said to occur without reinforcement of particular responses and seems to involve changes in the way information is processed.

 የለ ማብራሪያ የሚሆን ነው :: ለምሳሌ ያ ደብቅ ተማሪ ጥያቄ እየመለሰ አበበ እየተባለ በreinforcement የመጠ ለምድ የለውም :: እንዲሁ መገኘቱ ወሰን ቁስቦች እየደበረ የመጠ ትለታ ነው :: ለዘ  
ነው Latent Learning:- Cognitive learning ነው የተባለው  
መልዕክት ሲሆምና ማለት ነው 😊...ታገበኑ ?

 In a classic experiment, Tolman and Honzic (1930) placed three groups of rats in mazes and observed their behavior each day for more than two weeks.

 ሲሆ Latent Learning ያጠናት እናሸህ ህለት ስዋች (Tolman እና Honzic) :- የሰራተኞች የሚፈልግ አገልግሎት :-

 እይመችን ስብሰቦው በሰላት ቤድን ከፍሩልችው እና የተወስኩበ  
መንገድ አዘጋጅቶው በሁ እንዲያልፏ ለቀቻችው ::

 ይህንን በየቀኑ ለሁለት አምንታት ሲያደርጉት ቅድተው  
የሰማመዝበትን ለወጥ እና :: ይህ ቅድተችው ግን ለሁለም ቤድን  
የተለያዩ ንበር 😊

 The rats in Group 1 always found food at the end of the maze.

 Group 2 never found food.

 Group 3 found no food for ten days but then received food on the eleventh

→ የመጀመሪያው በድን በየቀኑ ሲጠናርሰ ምግባር ይሰጣል ::  
ሆለተኛው ደንም ምግባር ተስተካቶ እያወቂም :: ስስተቻቸ ገን ለእስራ  
ቀኑ ምግባር ካይከተሉትው ፍይተው በእስራ አንደኛው ቅን መንገዶን  
ሲጠናርሰ ተስተካው :: እኩ ከዚህ...በእስራ ሆለተኛው ቅን ምን  
የሚሆን ይመሳለዋል ከብድን አንድ እና ስስተኞች የቁጥርማል ?

👉 The Group 1 rats quickly learned to head straight to the end of the maze without going blind alleys.

✨ የመጀመሪያው በድን ምግባሩን እያሰር ሲለማድረግ ወሰንበስቡን  
መንገዶ በፍጥነት ይማሩታል ::

✨ Group 2 rats did not learn to go to the end.

🗣 ሆለተኛው በድን አም በለዕስ ነው ማያዝሁምኑ ::  መንገዶን  
ለያቃጠሙም ይችላለ ::

→ Group 3 rats were different. For ten days they appeared to follow no particular route. Then, on the eleventh day they quickly learned to run to the end of the

maze. By the next day, they were doing, as well as group one, which had been rewarded from the beginning.

 ስስተኞች በደን ግን በመጀመሪያዎች እስር ቅኑት እንዲሆ እንደ  
በደን ሁሉት ንበር ማኅተት በአሰራራንድዎው ቅን ሲጠይሩት ምግባብ  
ተሽለሙ :: በአሰራ ሁሉተኞች ቅን ግን ልክ እንደ በደን እንደች ፍጥነው  
መንገኘን መረጃ ::ይሬምላ  እነዚ እና እስራንም ቅን በተከተለ ነው  
የተኅተት እነዚሁ ግን እያለመው ንበር :: ታደያ እንደት ካለች 

 Group three rats had demonstrated latent learning, learning that is not immediately expressed.

 የበኩሮ ? እነዚሁ ስስተኞች በደን እይመች የlatent learning  
ማሳያዎች ፍቻው :: ለዚ በመጀመሪያዎች ቅኑት ኢም ቀለው በፌዴራል  
ሳያውቁ ያስተውላት ንበር :: ቅስ በቀስ ተሞረዥታል :: እና ምግባብ ሲደን  
ድብቅ /latent/ ተለዋዋዎን እስካን ☺

## ★ Insight Learning

 It is a cognitive process whereby we reorganize our perception of a problem. It doesn't depend on conditioning of particular behaviors for its occurrence.

 Insight Learning የምንለው ህለተኛው cognitive Learning ሲሆን የሆኑን ጉዳይ ለመፍታት ያለንን perception እያደረሰን አሳምራችንን ተጠቁሙን የምንማርበት መገደም ነዔ. 😊

 In a typical insight situation where a problem is posed, a period follows during which no apparent progress is made, and then the solution comes suddenly

 በመጀመሪያ መፍኑ ስንፈልግ ወደያዎች አገኘውም :: አሳምራችን በዘመና ተስፋ ክስላለው በእነ በድንገት በልጻ ይልፈናል (አገኘሁት...አየሩካ) 😊

 Human beings who solve a problem insightfully usually experience a good feeling called an 'aha' experience.

 እና ይህ አይነቱ Learning:- aha' experience. በማለት ለጠራ ይችላል :: ይህንን ስታጥናት 'እሱ' ስለምኑት ማለት ነዔ.....አየሩካ (Physics Grade 9 አስታወሻዎችሁ?) 😊

 ለምሳሌ እንደ የmaths ጥያቄ ለመስራት ፖሮግራም ገዢ ስተዋላ ቅድመ እና ተሰኞ ቅርጫዊ ስተተወኑ የሆኑ ስዓት የሆኑ መገደም ይታያዙል

၁၇ 😊

❑ እኩ የተወደደቻቸው ተማሪዎች የዘመን ትምህርኑ ስቶ ስለሆነ  
ምስራቸን ምስራቸን ስቶ ስለሆነ Almost የወሰኗኝናን ግማሽ  
ጨረርሰናል 😊

✓ Mid Exam መደሩን አለበትሁ:: Psychology በጥም ይሳይ  
ትምህርኑ ነዥ 😊

ነዥ 😊