

Profil des compétences des étudiants de 3e année

La formation du programme des Techniques d'intégration multimédia offerte au Cégep de Sainte-Foy conduit à l'obtention du diplôme d'études collégiales de trois ans (DEC). Le programme vise à former des techniciens; membres efficaces d'une équipe multidisciplinaire dans un domaine d'application du multimédia : le Web, le développement d'applications mobiles, la production d'apprentissages en ligne, la production de bornes interactives, de documents audio-visuels, de jeux en ligne, etc.

Au cours de sa troisième année de formation, l'étudiant a réalisé, en équipe ou individuellement, un quiz en *Responsive Web Design*, un site Web transactionnel *responsive* ou principalement mobile, une application ludique pour tablette tactile, une refonte de site institutionnel incluant l'utilisation d'un système de gestion des contenus (WordPress) ainsi qu'un projet de spécialisation. À travers ces projets, l'étudiant a développé ses aptitudes professionnelles d'autonomie, son ouverture d'esprit, son écoute, sa rigueur et un souci des détails. Il a développé un sens de l'organisation, des méthodes de travail et des habilités collaboratives. Il a aiguisé son regard critique sur les qualités d'une interface et est en mesure de contribuer à la qualité des solutions en respect d'objectifs de communication précis.

Autour des grands axes de formation qui structurent le programme, le tableau des compétences ci-dessous exprime les compétences et les tâches qui sont caractéristiques de la 3^e année de formation.

Tableau des compétences des étudiants de 3e année

| Axes de la formation | Compétences et tâches | Logiciels, Outils | Normes, Langages |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Design et traitement des médias | Concevoir et adapter des interfaces pour postes de tables et périphériques mobiles, en respect des critères d'utilisabilité et des normes d'accessibilité. Concevoir et adapter les pages Web dans une perspective d'Adaptive Web Design Réaliser des animations, du traitement sonore, des tournages et montages vidéo Reconnaitre et établir les besoins d'une production en fonction de la clientèle cible et des objectifs de communication. Élaborer un scénario interactif et les différents outils pour le suivi d'une production. | Suite Adobe Suite Adobe Web Premium CS6 Blender 2.64, Audacity 2.0.1 | |
| Intégration et programmation | Vérifier la faisabilité d'un projet et évaluer des solutions technologiques. Maintenir une veille technologique; savoir s'adapter et rechercher des solutions aux problèmes techniques rencontrés. Intégrer et programmer selon les normes et les meilleures pratiques. Avoir développé des habilités à résoudre les difficultés d'interopérabilité entre le Web mobile et le Web de table, entre les différents navigateurs et systèmes d'opérations. Maitriser les techniques de base de l'accessibilité des pages Web. Programmer l'interactivité en respect de l'amélioration progressive. Développer des solutions bien adaptées à des problématiques complexes comme une transaction sécurisée ou la gestion des contenus. Programmer en orienté objet. Savoir utiliser voire étendre des classes du noyau ou du domaine public et développer en php des classes spécifiques au contexte. Être initié au patron de conception MVC. Programmer avec un souci des aspects de sécurité et une gestion des erreurs. Programmer une application mobile (pour tablette tactile) en orienté objet à l'aide des kits de développement logiciels Flex et Air. Être familier avec le système de contrôle des versions GIT. | Suite Adobe CC FDT5 (Éclipse) Argo Uml PHPStorm SublimeText Virtual Box WordPress Foundation Symfony2 | HTML5, (X)HTML WCAG-2 WAI-ARIA XML JSON CSS SASS JavaScript Ajax(jQuery) ActionScript 3 OOP (MVC) PHP 5 SQL MySQL ASP.net, GIT |



Profil des compétences des étudiants de 2e année

Au terme de sa deuxième année de formation, l'étudiant a participé aux différentes étapes de plusieurs projets multimédia; de l'analyse et la conception en passant par le traitement des médias, l'intégration et la programmation, sans oublier le contrôle de la qualité.

Il a développé ses compétences au fil de projets diversifiés. Il a entre autres réalisé en équipe : un site Web en lien avec une base de données MySQL, un autre site web comportant une interface administrative pour la gestion de contenu; une application de *elearning* sur support et il a individuellement conçu et programmé un jeu 2D en orienté objet.

Autour des grands axes de formation qui structurent le programme, le tableau des compétences ci-dessous exprime les compétences et les tâches qui sont caractéristiques de la 2^e année de formation.

Tableau des compétences des étudiants de 2e année

| Axes de la formation | Compétences | Tâches | Logiciels | Normes, langages et programmation |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| Design et traitement des médias | Comprendre le cadre de communication : axe, clientèle, ergonomie du produit. Participer à la conception des pages écrans. Adapter des produits aux besoins du client et en fonction d'une clientèle-cible | Numériser, capter et traiter les images fixes, la vidéo, le son et des objets 3D. Adapter le design des pages écrans. | Illustrator Photoshop Final Cut Express After Effects Flash Audacity Soundtrack Blender Amadeus II QuickTime Pro DVD Studio Pro | |
| Intégration et programmation | Participer activement à la complète élaboration et réalisation d'un produit multimédia. Travailler et remplir ses responsabilités au sein d'une équipe. Utiliser des méthodes de travail structurées. | Intégrer des pages web en html5 et css Responsive Web Design Programmer l'interactivité des pages écrans tant pour le Web que pour des produits sur support. Développer une programmation orientée objet en ActionScript 3. | PHPStorm Dreamweaver Flash | HTML5, CSS 2 et 3 JavaScript (jQuery) ActionScript 3 PHP 5 SQL |