

Fragwürdige Forschungspraktiken in empirischen Projekten im Rahmen des Psychologie-Studiums

Ergänzende Materialien

PsyFaKo Open Science AG

22.06.2019

Ausführlichere Darstellung der Ergebnisse

Prävalenz von QRPs analog zu John, Loewenstein, & Prelec (2012)

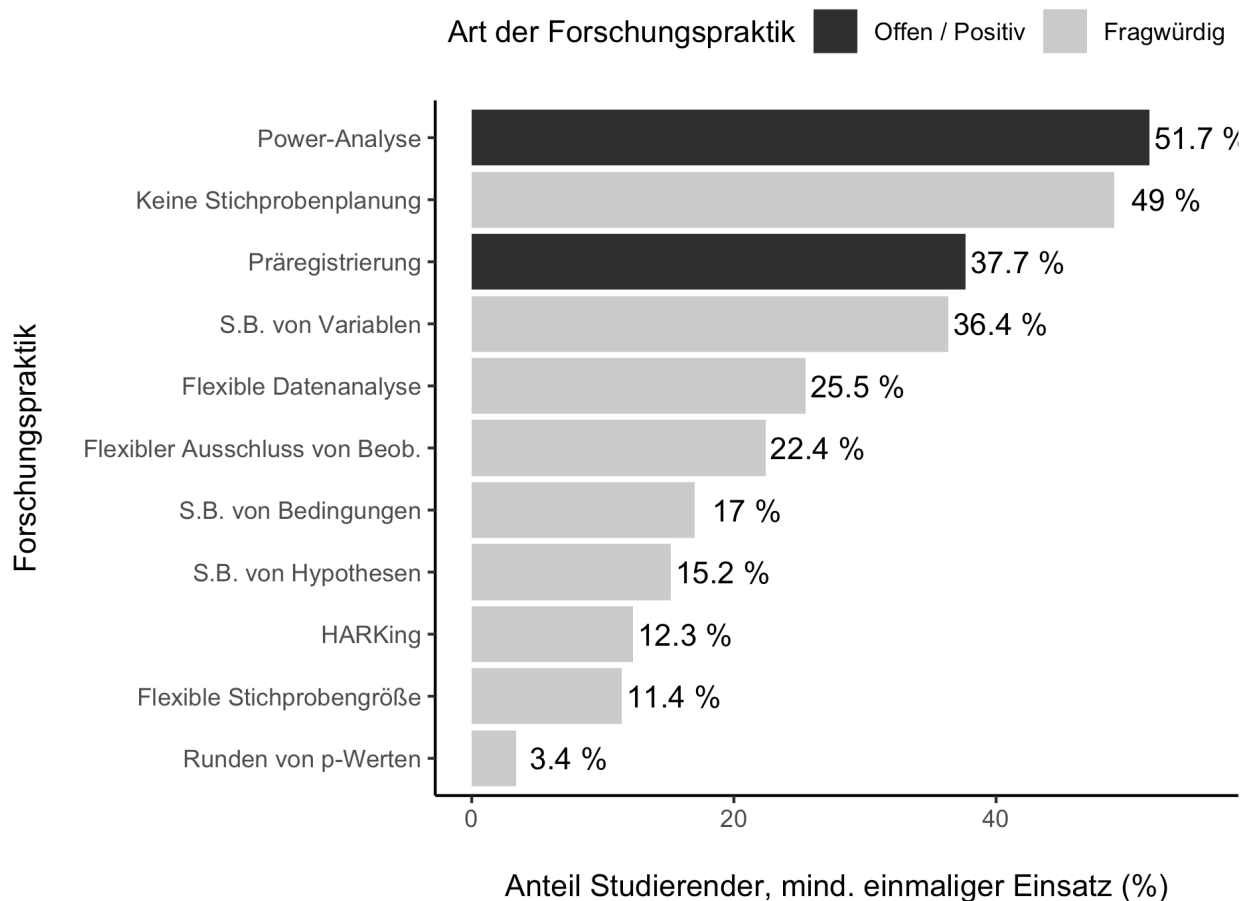


Abbildung 1. Anteil Studierender, die die jeweilige Forschungspraktik mindestens einmal in einem empirischen Forschungsprojekt im Rahmen des Studiums eingesetzt haben. S.B. = Selektives Berichten.

Zusätzliche Ergebnisse

Thematisierung der Replikationskrise - Aggregiert

Tabelle 1. Anteil von Studierenden im jeweiligen Studienabschnitt, die in einer Lehrveranstaltung an ihrer aktuellen, bzw. letzten (bei Alumni) Universität von der Replikationskrise gehört haben.

Studienabschnitt	RK behandelt	n	Anteil (%)
Bachelor	Ja	890	75.3
Bachelor	Nein	890	19.9
Bachelor	Weiß nicht	890	4.8
Master	Ja	456	77.4
Master	Nein	456	20.2
Master	Weiß nicht	456	2.4
Anderer	Ja	9	77.8
Anderer	Nein	9	11.1
Anderer	Weiß nicht	9	11.1
Studiere nicht (mehr)	Ja	43	65.1
Studiere nicht (mehr)	Nein	43	32.6
Studiere nicht (mehr)	Weiß nicht	43	2.3

Thematisierung der Replikationskrise - Detailliert

Tabelle 2. Anteil von Studierenden im jeweiligen Studienabschnitt und Semester, die in einer Lehrveranstaltung an ihrer aktuellen, bzw. letzten (bei Alumni) Universität von der Replikationskrise gehört haben.

Studienabschnitt	Semester	RK behandelt	n	Anteil (%)
Bachelor	1/2	Ja	206	60.2
Bachelor	3/4	Ja	321	79.4

Studienabschnitt	Semester	RK behandelt	n	Anteil (%)
Bachelor	5/6	Ja	268	81.7
Bachelor	7/8	Ja	87	77.0
Bachelor	9/10	Ja	6	66.7
Bachelor	>10	Ja	2	50.0
Bachelor	1/2	Nein	206	31.1
Bachelor	3/4	Nein	321	16.2
Bachelor	5/6	Nein	268	14.6
Bachelor	7/8	Nein	87	21.8
Bachelor	9/10	Nein	6	33.3
Bachelor	>10	Nein	2	50.0
Bachelor	1/2	Weiß nicht	206	8.7
Bachelor	3/4	Weiß nicht	321	4.4
Bachelor	5/6	Weiß nicht	268	3.7
Bachelor	7/8	Weiß nicht	87	1.1
Master	1/2	Ja	239	74.5
Master	3/4	Ja	144	83.3
Master	5/6	Ja	58	77.6
Master	7/8	Ja	10	70.0
Master	9/10	Ja	3	33.3
Master	>10	Ja	2	100.0
Master	1/2	Nein	239	24.3
Master	3/4	Nein	144	13.9
Master	5/6	Nein	58	15.5
Master	7/8	Nein	10	30.0
Master	9/10	Nein	3	66.7

Studienabschnitt	Semester	RK behandelt	n	Anteil (%)
Master	1/2	Weiß nicht	239	1.3
Master	3/4	Weiß nicht	144	2.8
Master	5/6	Weiß nicht	58	6.9
Anderer	1/2	Ja	3	100.0
Anderer	3/4	Ja	3	33.3
Anderer	7/8	Ja	1	100.0
Anderer	>10	Ja	2	100.0
Anderer	3/4	Nein	3	33.3
Anderer	3/4	Weiß nicht	3	33.3
Studiere nicht (mehr)	NA	Ja	43	65.1
Studiere nicht (mehr)	NA	Nein	43	32.6
Studiere nicht (mehr)	NA	Weiß nicht	43	2.3

Thematisierung der Replikationskrise nach Lehrveranstaltung

Tabelle 3. Anteil von Teilnehmenden, die in der jeweiligen Lehrveranstaltung an ihrer aktuellen (Alumni: letzten) Universität eine Thematisierung der Replikationskrise erfahren haben (N = 1398).

Lehrveranstaltung	n	Anteil (%)
Methodenlehre, Statistik, Expra	764	54.6
Sozialpsychologie	385	27.5
Allgemeine Psychologie	268	19.2
Einführungsveranstaltung	263	18.8
Diagnostik	242	17.3
Differentielle Psychologie	195	13.9
Andere	162	11.6
Klinische Psychologie	120	8.6

Lehrveranstaltung	n	Anteil (%)
Biologische / Neuropsychologie	104	7.4
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie	90	6.4
Pädagogische Psychologie	71	5.1
Entwicklungspsychologie	61	4.4
Gesundheitspsychologie	16	1.1
Medien- / Kommunikationspsychologie	13	0.9
Forensische Psychologie	11	0.8

Thematisierung fragwürdiger Forschungspraktiken

Tabelle 4. Anteil von Teilnehmenden, die an ihrer aktuellen (bei Alumni: letzten) Universität in mindestens einer Lehrveranstaltung eine kritische Betrachtung der jeweiligen Forschungspraktik erfahren haben (N = 1398).

Fragwürdige Forschungspraktik	n	Anteil (%)
HARKing	1034	74.0
Keine Stichprobenplanung	911	65.2
S.B. von Variablen	895	64.0
S.B. von Hypothesen	853	61.0
Flexible Stichprobengröße	841	60.2
Flexibler Ausschluss von Beob.	838	59.9
S.B. von Bedingungen	821	58.7
Flexible Datenanalyse	710	50.8
Runden von p-Werten	556	39.8
Nicht sicher	130	9.3
Keine	57	4.1

Literatur

John, L. K., Loewenstein, G., & Prelec, D. (2012). Measuring the Prevalence of Questionable Research Practices With Incentives for Truth Telling. *Psychological Science*, 23(5), 524–532. <https://doi.org/10.1177/0956797611430953>