Stichworte: Erstentwurf Manuskript:

Titel: Umfrage zur Erfassung der Lehrsituation in Bezug auf die Replikationskrise der Psychologie sowie fragwürdige und offene Forschungspraktiken an deutschen Hochschule.

Fragestellung: Wie weit ist der Einsatz fragwürdiger Forschungspraktiken durch Studierende in betreuten empirischen Projekten verbreitet?

Wollen wir die übrigen Fragestellungen mit rein nehmen? Wenn ja welche? Die erste Idee war, dass wir uns nur auf QRP’s konzentrieren.

Ziel (aus der Präreg): Explorative Erfassung der Prävalenz fragwürdiger Forschungspraktiken und des Stellenwertes des Themenkomplexes Open Science/ Replikationskrise in der akademischen Lehre sowie die Einstellung der Psychologiestudierenden zu diesem Themen.

# Einleitung

* Replikationskrise und die Bedeutung in der Psychologie
* Ausmaß der Replikationskrise (Simmonson, Simmonson, Nelson)
* QRP’s (John et al)
* Lehre in Deutschland
* Forschungsprojekte in der Lehre in Deutschland
* Fragestellung
* Hypothesen

# Methoden

* Explorative Fragebogenstudie, Erhebungszeitraum: 3 Monate
* Teilnehmer: Erhoben:xx (davon mind. 1 Forschungsprojekt durchgeführt: 1156)
* Aussehen des Fragebogens
* Datenanalyse und Statistik

# Ergebnisse

* Beschreibung der Stichprobe
* Durchführung von QRP’s nach Praktik
* Durchführung von Menge der QRP’s nach Forschungsarbeit/ Studienfortschritt

# Diskussion

* Zusammenfassung der Ergebnisse
* Bedeutung der Ergebnisse: Auswirkung von unzureichender Lehre in Replikationskrise etc. auf die Entwicklung der Forschung.
* Einschränkung der Stichprobe: bezeichnend nur für die deutsche Lehre
* Entwicklungsnotwendigkeit und –Potential der Lehre in diesen Themen
* Utopie der Lehrsituation.