पाठ्यक्रमको रुपरेखाः – यस पाठ्यक्रमको आधारमानिम्नानुसारका चरणमा परीक्षालिइने छ:

प्रथम चरण :- लिखित परीक्षा पूर्णाङ्क :- २००

द्वितीय चरण :- व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता पूर्णाङ्क :- ३०

परीक्षा योजना(Examination Scheme)

१. प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्ग :- २००

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्ग	परीक्षा प्रणाली		प्रश्नसंख्या X अङ्क	समय
प्रथम	सामान्य ज्ञान, बौद्धिक परीक्षण,	900	80	वस्तुगत	बहुवैकित्पिक प्रश्न(MCQ)	५० प्रश्नx १अङ्क	४५ मिनेट
	अंग्रेजी भाषा क्षमता परीक्षण र व्यवस्थापन			विषयगत	छोटो उत्तर लामो उत्तर	२ प्रश्न x ५ अङ्क ४ प्रश्न x १० अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी	900	४०	विषयगत	छोटो उत्तर लामो उत्तर	४ प्रश्न x ५ अङ्क ८ प्रश्न x १० अङ्क	३ घण्टा

२. द्वितीय चरण : अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्ग :- ३०

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता	३०	मौखिक	ı

द्रष्टव्य :

- 9. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी हुनेछ ।
- २. प्रथम र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।
- ३. लिखित परीक्षामा यथासम्भव पाठ्यक्रमका सबै एकाईबाट प्रश्नहरु सोधिनेछ ।
- ४. वस्तुगत बहुवैकिल्पिक (Multiple Choice)प्रश्नहरुको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्ग कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर निदएमा त्यस बापत अङ्ग दिइने छैन र अङ्ग कट्टा पिन गरिने छैन ।
- ५. विषयगत प्रश्नमा प्रत्येक पत्र/विषयका प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन् । परिक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरुको उत्तर सोही खण्डका उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
- ६. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापिन पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगािड (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्कममा परेको सम्भन् पर्दछ ।
- ७. प्रथमचरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरुलाई मात्र द्वितीयचरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
- यस भन्दा अगाडि लागू भएका माथि उल्लिखित सेवा, समूहको पाठ्यक्रमखारेज गरिएको छ ।
- ९. पाठ्यक्रम लागू मिति :-

प्रथम पत्र:- सामान्य ज्ञान, बौद्धिक परीक्षण, अंग्रेजी भाषा क्षमता परीक्षण र व्यवस्थापन

खण्ड (क) - (५० अङ्ग)

सामान्य ज्ञान, बौद्धिक परीक्षण र अंग्रेजी भाषा क्षमता परीक्षण

1. सामान्य ज्ञान

$(30 \times 1 \text{ Mark} = 30 \text{ Marks})$

1.1 भूगोल सम्बन्धी

- 1.1.1 विश्वको भूगोलको सामान्य जानकारी
- 1.1.2 नेपालको भूगोल (भौतिक, सामाजिक र आर्थिक)
 - भौगोलिक अवस्था/स्वरुप: किसिम र विशेषताहरु
 - प्राकृतिक स्रोतहरुको किसिम, स्थिति, महत्व र वर्तमान अवस्था
 - भौगोलिक विविधता र जनजीवन
 - नेपालमा पाईने हावापानीको किसिम र विशेषताहरु

1.2 ईतिहास र संस्कृति सम्बन्धी

- 1.2.1 विश्वका प्रमुख ऐतिहासिक घटनाहरु
- 1.2.2 नेपालको इतिहास, प्रचलित प्रमुख धर्म, संस्कृति, जातजाति, भाषाभाषी, कला, साहित्य बारे सामान्य जानकारी

1.3 नेपालको आर्थिक अवस्था

- 1.3.1 विकासका पूर्वाधारहरु- कृषि, उद्योग, व्यापार, पर्यटन, यातायात, संचार, विद्युत, वैदेशिक रोजगार र मानव संशाधन
- 1.3.2 योजनावद्ध विकासक्रम र चाल् आवद्यिक योजनाको सामान्य जानकारी
- 1.4 नेपालको वर्तमान संविधान (सम्बैधानीक अंगहरु, कार्यपालिका र सरकारका तहहरु र प्रत्येक तहहरुका सरकारको कार्यक्षेत्र) सम्बन्धी जानकारी
- 1.5 नेपाल नागरिक उड्डयन प्राधिकरण एवं नेपालमा हवाई यातायात तथा पर्यटन क्षेत्रको विकास वारे जानकारी (नेपाल नागरिक उड्डयन प्राधिकरण ऐन, २०५३; नागरिक उड्डयन नियमवाली, २०५८; हवाई नीति, २०६३; पर्यटन नीति, २०६५)
- 1.6 अन्तर्राष्ट्रिय नागरिक उड्डयन संगठन (ICAO), अन्तर्राष्ट्रिय हवाई यातायात संघ (IATA) र अन्य उड्डयन सम्बन्धित क्षेत्रिय संगठन बारे सामान्य जानकारी
- 1.7 नेपालको अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध तथा संयुक्त राष्ट्रसंघ (UNO), सार्क (SAARC), बिमस्टेक (BIMSTEC), आसियान (ASEAN), युरोपियन संघ (European Union), विश्व व्यापार संगठन (WTO), विश्व बैङ्क (WB),अन्तर्राष्ट्रिय मुद्राकोङ्क (IMF) र एशियाली विकास बैंक (ADB) सम्बन्धी जानकारी
- 1.8 पर्यावरण, दिगो विकास, वातावरण, प्रदुषण, जनसंख्या, शहरीकरण, जलवायु परिवर्तन, जैविक विविधता एवं विज्ञान र प्रविधिका महत्वपूर्ण उपलब्धिहरु बारे जानकारी
- 1.9 राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका समसामियक घटना तथा नवीनतम गतिविधिहरु र महत्वपूर्ण व्यक्तित्व तथा विचारकहरु

2. बौद्धिक परीक्षण(General Ability Test)

$(10 \times 1 \text{ Mark} = 10 \text{ Marks})$

- 2.1 Verbal Reasoning Test:
 - 2.1.1 Jumble words, Series, Analogy, Classification, Coding-Decoding, Matrix
 - 2.1.2 Ranking Order Test, Direction and Distance Sense Test
 - 2.1.3 Common Sense Test, Logical Reasoning
 - 2.1.4 Assertion and Reason, Statement and Conclusions
 - 2.1.5 Arithmetical Reasoning/Operation
 - 2.1.6 Decimal, Fraction, Percentage, Ratio, Average
 - 2.1.7 Data interpretation, Data verification

2.2 Non-verbal/Abstract Reasoning Test:

- 2.2.1 Figure Series, Figure Analogy, Figure Classification
- 2.2.2 Figure Matrix, Pattern Completion/Finding, Grouping of identical figures,
- 2.2.3 Analytical Reasoning Test
- 2.2.4 Figure Formation and Analysis, Rule Detection
- 2.2.5 Water images, Mirror images, Cubes and Dice, Venn-diagram

3. अंग्रेजी भाषा क्षमता परीक्षण (English Language Competence Test)

$(10 \times 1 \text{ Mark} = 10 \text{ Marks})$

3.1 **English Grammar**

3.1.1 Vocabulary and Usage

 $(3 \times 1 = 3 \text{ Marks})$

• Usage of words, Single word for expressions, Synonyms/Antonyms, Derivatives, Homonyms/Homophones, Idioms and Phrases

3.1.2 Syntactic ability

 $(3 \times 1 = 3 \text{ Marks})$

 Parts of speech, Agreement, Tense aspect, Parallel structures, Clauses, Modifier, Conditionals, Phrasal expressions, Shifts (tense, number, person), Transformations, Varieties, Direct and Indirect Speech

3.2 Comprehension:

 $(4 \times 1 = 4 \text{ Marks})$

- 3.2.1 Questions will be asked based on the passage given. The questions will try to accommodate the following areas:
 - Fact finding
 - Inferential
 - Core theme
 - Issues raised
 - Language based

खण्ड (ख) - (५० अङ्क)

व्यवस्थापन

٩.	सार्वजनिक	व्यवस्थापन	

२० अङ्

- 9.9 सार्वजनिक व्यवस्थापनको परिचय, उद्देश्य, कार्यक्षेत्र र नवीनतम अवधारणा
- 9.२ सार्वजनिक व्यवस्थापनसंचालन विधिहरु
 - २.१.१ समन्वय : अर्थ, महत्व र समन्वयका तरिकाहरु
 - २.१.२ अधिकार प्रत्यायोजन र अधिकार निक्षेपण
 - २.१.३ स्परिवेक्षण, अन्गमन तथा मूल्यांकन
- 9.३ नेपालको सार्वजनिक प्रशासनमा नेतृत्वको प्रकार, प्रबृत्ति र यसको भूमिका
- १.४ प्रशासनिक उत्तरदायित्वको परिचय, किसिम र च्नौतीहरु
- १.५ सार्वजनिक नीति तर्ज्मा, कार्यान्यवन र मूल्यांकन प्रशासनको भूमिका
- 9.६ सार्वजनिक प्रशासनमा निर्णय लिने प्रक्रिया
- १.७ सार्वजनिक सेवाको अवधारणा, कार्य, विशेषता र भूमिका
- 9.८ सार्वजनिक सेवा प्रवाह रसार्वजनिक सेवा वडापत्र

२. संगठन १० अङ्ग

- २.१ संगठनको परिचय तथा संगठन गठनका आधारहरु
- २.२ संगठनको विभिन्न स्वरुप Flat, Vertical, Matrix, Dome bell
- २.३ नेपालको सार्वजनिक क्षेत्रमा संगठनका सिद्धान्तहरुको प्रयोग
- २.४ संगठनका केही प्रमुख पक्षहरु
 - २.४.१ संगठनात्मक व्यवहार
 - २.४.२ समूह गतिशिलता
 - २.४.३ समुहगत कार्य
 - २.४.४ जनशक्ति योजना
- २.५ संगठनात्मक परिवर्तनको स्वरुप, परिवर्तन प्रकृयाका चरणहरु, परिवर्तनीय अवरोधहरुको पहिचान तथा समाधान
- २.६ संगठनात्मक वातावरणको मूल्यांकन, वातावरणीय सुक्ष्म परीक्षण र SWOT Analysis
- २.७ संगठनात्मक प्रभावकारीता र प्रभाव पार्ने तत्वहरु

३. व्यवस्थापनका विविध पक्षहरु

२० अङ्ग

- ३.१ व्यवस्थापनमा निर्देशन, नियन्त्रण, समन्वय, निर्णय प्रिक्रया, उत्प्रेरणा र नेतृत्व सम्बन्धी जानकारी
- ३.२ क्शल व्यवस्थापकका कार्य र ग्णहरु
- ३.३ व्यवस्थापकीय सीप र शैलीहरु
- ३.४ कार्यसम्पादन मुल्याङ्गन
- ३.५ द्वन्द व्यवस्थापन
- ३.६ तनाव व्यवस्थापन
- ३.७ समय व्यवस्थापन
- ३.८ प्रकोप व्यवस्थापन

- ३.९ संकट व्यवस्थापन
- ३.१० परिवर्तन व्यवस्थापन
- ३.११ गुनासो व्यवस्थापन
- ३.१२ जनसम्पर्क व्यवस्थापन

प्रथम पत्रको लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरु सोधिने छ।

प्रथम पत्र (वस्तुगत बहुवैकल्पिक)						
खण्ड	विषय		अङ्गभार	प्रश्न संख्या		
	1. सामान्य	ज्ञान	३०	३० प्रश्न x १ अङ्क = ३०		
(क)	2. बौद्धिक परीक्षण (General Ability Test)		90	१० प्रश्न x १ अङ्क = १०		
		ाषा क्षमता परीक्षण(English ge Competence Test)	90	१० प्रश्न х १ अङ्ग = १०		
जम्मा			५०	५० प्रश्न x १ अङ्क = ५०		
प्रथम पत्र (विषयगत)						
	व्यवस्थापन	१. सार्वजिनकव्यवस्थापन	२०	२ प्रश्न x ५ अङ्ग= १०		
(ख)		२. संगठन	90	४ प्रश्न х १० अङ्क= ४०		
		३. व्यवस्थापन	२०			
		जम्मा	५०			

द्वितीय पत्र:- सेवा सम्बन्धी खण्ड (क) - ५० अंङ्

1. Library and Society

- 1.1 History and development of library
- 1.2 Library science education in Nepal
- 1.3 Role of libraries in society
- 1.4 Types of Libraries: their aims, objectives, functions and a descriptive account of National Libraries, Academic Libraries: University, College and School Libraries, Public Libraries, Special Libraries Mobile Libraries and Information Centers
- 1.5 Law of library science
- 1.6 Normative principles
- 1.7 Library legislation and library Act
- 1.8 Depository Act
- 1.9 ISBN and ISSN
- 1.10 Bibliographic control mechanism in Nepal
- 1.11 Nepal National Union Catalogue
- 1.12 Nepalese National Bibliography
- 1.13 Library Associations : systems and programs
- 1.14 Role of professional associations
- 1.15 Library activities of UNESCO, IFLA & INSDOC
- 1.16 Books Publisher's Association
- 1.17 Book Development Council

2. Library and Information Management

2.1 Management

- 2.1.1 Library Management: Concept, Nature, Purpose, Characteristics and Functions
- 2.1.2 Concept of Administration and Management
- 2.1.3 Scientific Management: History, Development, Functions and Principles
- 2.1.4 Managerial Roles: Interpersonal, Informational and Decision
- 2.1.5 Management Skills: Technical, Human, Conceptual and Design
- 2.1.6 Librarianship: Philosophy and Ethics

2.2 Planning

- 2.2.1 Library Buildings: Design and Preliminary Considerations
- 2.2.2 Space Management: Areas and Sub-areas
- 2.2.3 Library Furniture: Book racks, Catalogue Cabinets, Reading Room Tables, Chairs Counters, Display Racks (for Periodicals)
- 2.2.4 Standards and Specifications

2.3 Library House-keeping Operations

- 2.3.1 Collection Development: Book Plan, Book Policies and Programmes
- 2.3.2 Acquisition Section: Book Selection, Ordering Procedure and Accessioning
- 2.3.3 Processing and Technical Sections: Need, Operations, Physical Preparation of the Document for Use
- 2.3.4 Maintenance: Relationship with other Sections, Stacking, Shelving, Binding, Stock-taking, Preservation and Conservation, IFLA PAC

नेपाल नागरिक उडडयन प्राधिकरण

प्रशासन सेवा, प्रशासन समूह, पुस्तकालय उपसमूह, अधिकृत छैठौ तहको खुला/आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठयक्रम

2.3.5 Circulation Control: Functions, Routines, Registration of Borrowers, Circulation Systems, Inter-library Loan

2.4 Financial Management

- 2.4.1 Finance: Library Finances, Sources of Revenue, Income and Expenditures
- 2.4.2 Budget: Types, Methods of Budget making (Line by line PPBS & IBB), General Standards and Budgetary control
- 2.4.3 Library Statistics
- 2.4.4 Annual Reports
- 2.5 **Human Resources Management :** Library Personnel Management, Job analysis, Job description, Staff recruitment, Staff manual, Performance appraisal
- 2.6 **Library Committee :** Need, Purpose, Functions, Roles and Types
- 2.7 **Library Rules and Regulations:** Need, Purpose, Functions, Enforcement, Contents and Library Brochures
- 2.8 Management Techniques: Systems analysis technique PERT/CPM and MIS

3. Library Cataloguing and Indexing

- 3.1 Need, purpose and function of a library catalogue
- 3.2 Types of catalogue: Internal forms and External forms (Physical forms)
- 3.3 Kind of entries; Data elements in different types of entries; Structures of names and their rendering
- 3.4 Anglo-American Cataloging Rule (AACR) –2
- 3.5 Subject cataloguing & indexing problems and models especially chain procedure, PRECIS and POPSI
- 3.6 Card filing: Alphabetical and Classified
- 3.7 Tools and Techniques for Indexing and Abstracting

खण्ड (ख) - ५० अंङ्र

4. Library Classification (Information Processing and Retrieval Technique)

- 4.1 History of Library Classification
- 4.2 Library Classification: Definition, Need, Purpose and Function
- 4.3 Theory Library Classification
- 4.4 Species of Classification Schemes: Enumerative and Analytico-Synthesis
- 4.5 Introduction to Major Schemes of Classification DDC, CC and UDC
- 4.6 Analytico-Synthetic Scheme of Classification
 - 4.6.1 Postulation Approach
 - 4.6.2 Fundamental Categories
 - 4.6.3 Phase Relations
 - 4.6.4 Call Number
- 4.7 Notation: Hospitality in Array and Chain, Kinds of Mnemonics

5. Information Sources, Services and Information Literacy

- 5.1 Primary, secondary and tertiary information sources
- 5.2 Non-book materials and electronic sources
- 5.3 Need of information services
- 5.4 Reference and information services

नेपाल नागरिक उडडयन प्राधिकरण

प्रशासन सेवा, प्रशासन समूह, पुस्तकालय उपसमूह, अधिकृत छैठौ तहको खुला/आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठयक्रम

- 5.4.1 User orientation/User education
- 5.4.2 Current Awareness Services
- 5.4.3 Selective Dissemination of Information
- 5.5 Information literacy
 - 5.5.1 History and component of information literacy
 - 5.5.2 Characteristic of information literate persons
- 5.6 Library/Information Centre/Documentation Centre: Meaning, Definition, Need, Purpose, Functions and Development
- 5.7 Bibliographic Services
- 5.8 Documentation services: CAS, SDI, Current contents

6. Library Automation and Information and Communication Technology

- 6.1 Definition, need, purpose and functions of library automation
- 6.2 Introduction to computers
- 6.3 E-library
- 6.4 Library Management Software e.g. PMB, Koha ILS
- 6.5 Designing Bibliographic Databases
- 6.6 Library Housekeeping Systems
- 6.7 OPAC, MARC, OCLC
- 6.8 Online databases
- 6.9 Webpage design
- 6.10 Internet and email
- 6.11 Information Network
- 6.12 Multipurpose Community Telecentres
- 6.13 UNESCO and ICT
- 6.14 Copyright Act, 2059
- 6.15 Electronic Transaction Act, 2063
- 6.16 Information Technology (IT) policy of Nepal
- 6.17 World intellectual property organization and intellectual property in Nepal

द्वितीय पत्रको लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरु सोधिने छ ।

द्वितीय पत्र (विषयगत)					
विषय खण्ड		अङ्गभार	छ्येटो उत्तर	लामो उत्तर	
सेवा सम्वन्धी	(क)	५०	२ प्रश्न x ५ अङ्क = १०	४ प्रश्न x १० अङ्क = ४०	
त्रवा सम्बन्धा	(ख)	४०	२ प्रश्न x ४ अङ्ग = १०	४ प्रश्न х १० अङ्क = ४०	
जम्मा		900	४ प्रश्न x ५ अङ्क = २०	८ प्रश्न х १० अङ्क = ८०	