



SSCE075PO. Formación de Formadores en E-Learning

Objetivos

□ Objetivo general

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación E-Learning.

□ Objetivos específicos

- Contemplar las posibilidades de llevar a cabo la Formación Profesional en una comunidad e-learning.
- Capacitar al alumno para conocer qué sistemas comprende la Formación Profesional.
- Conocer la evolución de la formación e-learning.
- Aprender a seleccionar y secuenciar contenidos para que adquieran coherencia a la hora de desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar grupos de trabajo en base al tipo de sección/actividad y a los factores que influyen.
- Emplear las estrategias metodológicas necesarias para llevar a cabo el proceso enseñanza – aprendizaje.
- Conocer las funciones que desempeña el formador en el proceso de enseñanza online.
- Distinguir los tipos de aprendizaje que tiene el alumno en el proceso de formación.
- Comprender la importancia de la comunicación en la formación e-learning.
- Planificar la evaluación de los contenidos, en función del desarrollo de las competencias.
- Conocer la calidad de la formación y el grado de aprendizaje de las personas.
- Emplear herramientas para el desarrollo de la evaluación en la modalidad e-learning.

Contenidos

SSCE075PO. Formación de Formadores en E-Learning	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: La formación profesional y su organización. Las nuevas tecnologías como herramientas de formación: La formación e-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formación profesional y su organización. • Las nuevas tecnologías como herramientas de formación: la formación e-learning. <ul style="list-style-type: none"> ◦ La educación de adultos en España. ◦ Nacimiento de la educación a distancia y la formación e-learning- ◦ Las posibilidades de internet en la formación: las plataformas virtuales de formación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	1 hora
Tiempo total de la unidad	30 horas
<p>Unidad 2: Creación de un curso e-learning: Planificación formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación y desarrollo de objetivos formativos. • Selección y secuenciación de contenidos. • Estrategias metodológicas. • Diseño de actividades: creación de grupos en la formación on-line. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	29 horas

Unidad 3: El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje.	
<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación online. • Teorías de aprendizaje y su aplicación en la formación e-learning. • Funciones del formador: el formador como organizados y dinamizador del aula virtual. • El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación. • La comunicación y la enseñanza en línea: el feedback y la socialización a través de la red. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	30 horas
Unidad 4: La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje. Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso e-learning.	
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Necesidad de evaluar: concepto y utilidad. ◦ Planificación de la evaluación. ◦ Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje. • Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso e-learning. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	30 horas
Examen final	1 hora
4 unidades	120 horas