

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MAYO 2024

PARTE COMÚN

CASTELLANO

Duración: 1 HORA

OBSERVACIONES: Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

Una diáspora invisible

Antonio Muñoz Molina / 30-12-2023

Aquel bebé llorón al que sostuve con dificultad en brazos mientras lo bautizaban hace veintitantos años es ahora un joven reflexivo y cordial que terminó con brillantez la carrera de ingeniería biomédica en España y ahora apura sus vacaciones familiares antes de regresar a la ciudad alemana donde vive, completando estudios de posgrado en el departamento de investigación de una gran empresa. Trabajó un tiempo en España, en el último año de la carrera, pero me cuenta que las condiciones laborales eran peores, y que le costaba mucho desplegar sus iniciativas como investigador. Nada más llegar a Alemania todas las dificultades se convirtieron en ventajas. "Alemania está muy preparada para recibir emigrantes", me dice. La beca que le dieron incluía una vivienda gratuita. Su novia viajó con él e investiga y trabaja en un campo parecido, la biotecnología. Los dos tuvieron una formación de alta calidad en España. Los dos saben que para progresar en sus carreras tendrán que vivir en otros países, Alemania, tal vez, Austria, Francia, Suiza. Mi ahijado aprovecha los últimos días de vacaciones para salir con los amigos y aprender de su padre recetas de cocina familiar que le alivien en el extranjero la nostalgia alimenticia, que es una de las más poderosas que existen. [...]

He conocido a muchos y muchas como él en cada ciudad de Europa o de América en la que he vivido, o a las que he viajado. Gente joven, brillante, despierta, entusiasta, siempre muy apreciada en su ambiente de trabajo, dotada de un rigor intelectual y técnico igual al de cualquier colega de otro país, y muchas veces también de una flexibilidad y un talento para la improvisación quizás puramente hispánicos, o mediterráneos, o *sudeuropeos*, palabra ésta que no sé si existe. Salieron para hacer una maestría, o un doctorado, y ya no han vuelto, y no por decisión propia. [...]

En el deseo de volver, la querencia personal suele estar vinculada a una intención ética, una voluntad de devolver al propio país una parte de lo que se recibió de él gracias a una costosa educación pública.

Son más de mil personas yéndose cada día. [...] Andreu Missé hace el cálculo escalofriante de la riqueza que todos esos jóvenes dejan de producir al marcharse de España, pero como mi imaginación para los números es muy limitada yo pienso en las biografías posibles que se quedan truncadas, en vidas que dejan de ser jóvenes mientras todo en ellas sigue siendo provisional e incierto. Y me imagino a mi ahijado, en la quietud de un domingo de invierno alemán, preparando un arroz caldoso tan concienzudamente como si fuera un experimento biomédico, deshaciéndose de felicidad y nostalgia con la primera cucharada.

Fuente: *El País.com* (adaptado)

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

GRAMÁTICA DEL TEXTO

1. ¿Cuál es el tema del texto? (1 punto)
2. Señale la modalidad textual del escrito. Justifique su respuesta. (2 puntos)

ESTRUCTURA INTERNA DE LA LENGUA

3. Localice en el texto una palabra sinónima de cada una de las siguientes: (1 punto)
-sensato:
-escrupulosamente:
4. A partir del sintagma “condiciones laborales”, explique la diferencia entre adjetivos explicativos y específicos (1 punto)
5. Señale la función sintáctica del sintagma o grupo de palabras subrayado en la siguiente oración. (1 punto)

Alemania está muy preparada para recibir emigrantes.

EXPRESIÓN ESCRITA

6. Escriba un texto de opinión de una extensión de entre 200 y 250 palabras sobre uno de estos temas. (4 puntos)
 - “Fuga de cerebros”: ¿se marcha la gente mejor preparada de España?
 - Evolución del mercado laboral en España en las últimas décadas: ¿vivimos ahora mejor o peor que antes?

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MAYO 2024

PARTE COMÚN

CIENCIAS SOCIALES

Duración: 1 HORA

OBSERVACIONES: Valoración de la ortografía, coherencia semántica y gramatical, organización de ideas y el empleo de un vocabulario específico de la materia de Geografía e Historia.

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

- Sítúe sobre el mapa el número correspondiente a los distintos elementos que se presentan a continuación. (2,5 puntos)

1	Principado de Asturias	4	Comunidad Foral de Navarra
2	Región de Murcia	5	Islas Canarias
3	Castilla y León	6	Aragón

Complete la siguiente frase: El Estado español es un estado descentralizado que organiza su territorio en un total de _____ Comunidades Autónomas y _____ ciudades autónomas. Los nombres de estas ciudades autónomas son: _____ y _____.



Wikimedia Commons/Habbit. Comunidades Autónomas de España (CC BY-SA)

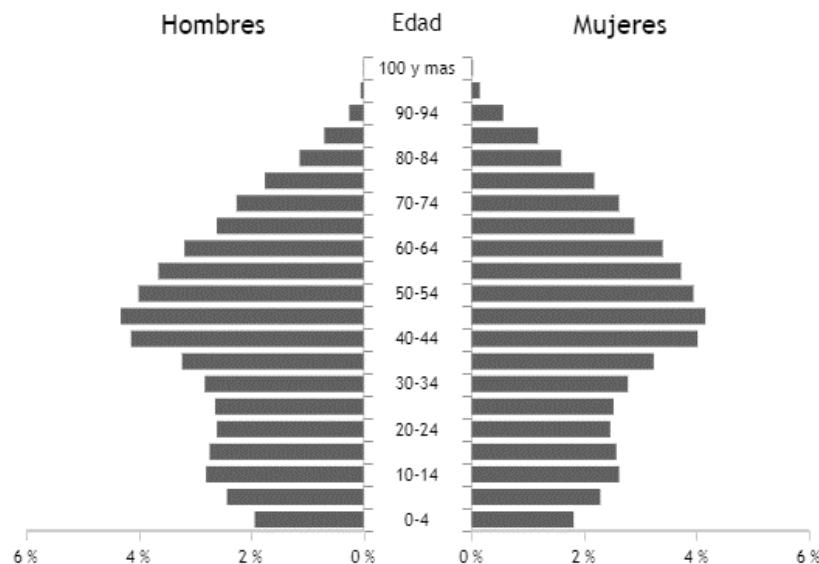
- Sobre la población, responda a las siguientes preguntas: (2,5 puntos)

2.1- Defina de forma completa qué es una pirámide de población incluyendo los elementos que en ella se reflejan. (0,5 puntos)

2.2 - Existen tres tipos de pirámides. Indique sus nombres, explique sus principales características y con qué tipo de países se relacionan. (1,5 puntos)

2.3 ¿A qué tipo de pirámide corresponde la presentada a continuación? (0,5 puntos)

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--



Fuente: INE. Estadística del Padrón Continuo

3- Relacione estos conceptos históricos con las fechas correspondientes. (2,5 puntos)

1923-1930 // 1917 // 1884 // 1947-1991// 1922 // 1914-1918
 // 1919 // 1789-1799 // 1986 // 1931-1939

1	Marcha Sobre Roma (Benito Mussolini)	
2	II República	
3	I Guerra Mundial	
4	Conferencia de Berlín	
5	Guerra Fría	
6	Revolución Francesa	
7	Ingreso de España en la Unión Europea	
8	Revolución Rusa	
9	Tratado de Versalles	
10	Dictadura de Primo de Rivera	

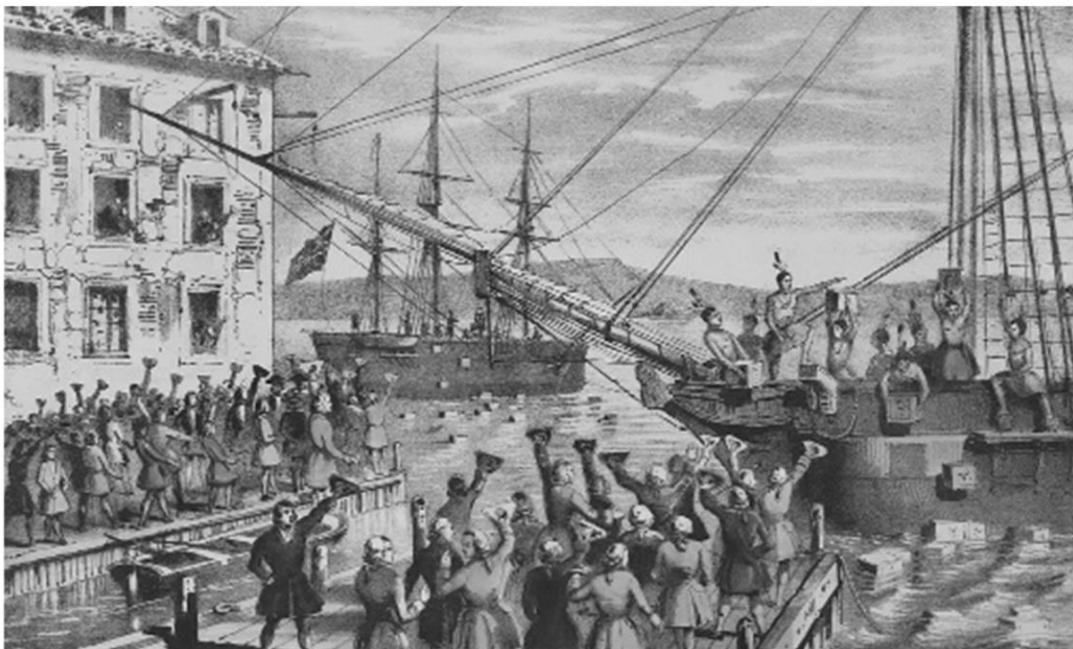
4- Observe las fotografías que se muestran y responda a las preguntas que se plantean. (2,5 puntos)

4.1- En las dos imágenes que se presentan se observan momentos claves de dos revoluciones burguesas. Indique el nombre de la revolución a la que corresponde cada una. (0,5 puntos)

4.2 - ¿Qué es el Antiguo Régimen y cuál es su relación con la Revolución Francesa (1 punto)

4.3 - Explique la Revolución Francesa: incluye sus causas y las distintas etapas. (1 punto)

Apellidos y Nombre:



Fuente: Wikimedia Commons. Litografía sobre el Motín del Té.



Fuente: Wikimedia Commons. Toma de la Bastilla. Autor: Jean Pierre Houël

Cognoms i Nom	
NIF/NIE	
Qualificació	

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS
DE GRAU MITJÀ
MAIG 2024
PART LINGÜÍSTICA:
ANGLÉS
Duració: 45 MINUTS**

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2024
PARTE LINGÜÍSTICA:
INGLÉS
Duración: 45 MINUTOS**

Cognoms i Nom	
---------------	--

TEXT: A day in the life of Sheryl Sandberg

Sheryl Sandberg is a big boss at Facebook. She was born in Washington, D.C., in 1969. She went to Harvard University and studied economics. Now, she works in Facebook with her friend Mark Zuckerberg.

A typical day for Sheryl begins early in the morning. Sheryl wakes up at around 5.30am. She has a healthy breakfast and then exercises a bit to start her day full of energy. After that, she takes her children to school and then goes to her Facebook's office at 7am.

During the day, Sheryl has meetings with different teams. They discuss ideas to improve Facebook and make it more enjoyable for users. She usually has lunch at work, sometimes she works during her lunch break.

In the afternoon, Sheryl has important meetings with Mark Zuckerberg. They plan and talk about the future of Facebook. Sheryl likes creating new ideas and ways to make Facebook more exciting.

Outside of work, Sheryl enjoys her hobbies. She loves reading books and learning new things. Sheryl also loves being with her friends and family.

She leaves the office at 5.30pm every weekday. She has dinner with her family and spends the evening with them. Family time is very important for her. After dinner, she likes relaxing with a good book or watching a TV series. Then she goes to bed at around 9:30pm.

Sheryl inspires other women with her story of a great leader, she is passionate about supporting women at work. She believes in equal opportunities for everyone.

Vocabulary:

Improve = Millorar / mejorar

Supporting = donar suport / apoyar

Read the instructions for each question carefully before answering. (Total score: 10 points)

1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points)

- a) When was Sheryl Sandberg born? (0,4 points)
- b) What did she study? (0,4 points)
- c) What time does she go to work? (0,4 points)
- d) Does she like reading? (0,4 points)
- e) Who does she have dinner with? (0,4 points)

2. Underline True or False according to the text. (2 points)

- a) Sheryl does exercise and then she has breakfast. True or False (0,4 points)
- b) She eats lunch at home. True or False (0,4 points)
- c) She finishes work at half past five. True or False (0,4 points)
- d) In the evening, she watches TV or reads a book. True or False (0,4 points)
- e) She sleeps around eight hours. True or False (0,4 points)

Cognoms i Nom	
---------------	--

3. Which word does not belong to the group? (1 point)

Example: tall / thin / fat / station

- a) have breakfast – have lunch - have a shower – have dinner (0,2 points)
- b) armchair – behind – under - between (0,2 points)
- c) nine thirty – one fifteen – twelve forty-seven – a quarter to five (0,2 points)
- d) bedroom – fridge – dishwasher – sink (0,2 points)
- e) grandfather – short – nephew – brother (0,2 points)

4. Put the words in the correct order. (1 point)

Example: doctor / a / am / I /. I am a doctor

- a) always / up / early / Sheryl / gets / . (0,2 points)
- b) has / black / long / got / hair / she / . (0,2 points)
- c) the / can't / her / play / children / piano / . (0,2 points)
- d) going / cinema / my / the / husband / likes / to / . (0,2 points)
- e) the / did / clean / yesterday / you / house / ? (0,2 points)

5. Choose ONE of the two topics, A or B, and write a short text of 60 to 80 words (8 sentences). Write about all the items listed in the topic chosen. (4 points)

- A. Describe your routine on a weekday. What activities do you usually do in the morning, in the afternoon and in the evening?
- B. Describe a member of your family or a friend. Write about his/her age, job, origin, appearance, personality, favourites and hobbies.

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2024**

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

Duración: 1 HORA

OBSERVACIONES: las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Se puede usar calculadora.
- Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.

Apellidos y Nombre	
--------------------	--

1. Tres autobuses de tres líneas diferentes salen de la estación de Valencia con dirección a diferentes poblaciones de la provincia. El primero sale cada 20 minutos, el segundo cada 45 minutos y el tercero cada hora.

- a) Si salen juntos a las 8 de la mañana, ¿a qué hora volverán a coincidir? (1 punto)
- b) ¿Cuántas veces ha salido de la estación hasta ese momento cada autobús? (1 punto)

2. Realiza la siguiente operación combinada de fracciones y recuerda simplificar el resultado si es posible:

$$\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{2}\right) : \left(2 - \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}\right) \quad (2 \text{ puntos})$$

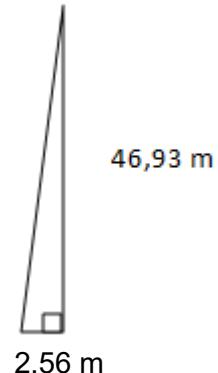
3. Resuelve la siguiente ecuación de segundo grado: $x^2 - 6x + 8 = 0$ (2 puntos)

4. La Pagoda de la Colina del Tigre, situada en Yunyan, y más conocida como la torre inclinada de China, tiene más de mil años y está inclinada de modo que su pared lateral forma un triángulo rectángulo de catetos 2,56m y 46,93m.



Imagen de Pixabay. (snake8205637)

Véase la siguiente figura:



a) Calcula la altura de la pagoda y redondea el resultado a las unidades. (1 punto)

b) Nos han dicho que para saber los años que tiene este legendario edificio, basta con resolver la siguiente ecuación de primer grado:

$$\frac{x}{4} - \frac{x-1}{3} = \frac{x-1597}{6}$$

Resuelve la ecuación y calcula los años que tiene. (1 punto)

Apellidos y Nombre	
--------------------	--

5. En una encuesta realizada a 50 personas, se les preguntó cuál era su deporte favorito. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Deporte	Fútbol	Tenis	Baloncesto	Voleibol
Nº de personas	20	12	10	8

- Construye un diagrama de barras para representar estos datos. (1 punto)
- Calcula el porcentaje de personas que eligieron el fútbol o el tenis como deporte favorito. (1 punto)

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MAYO 2024

PARTE COMÚN

CIENCIAS NATURALES

Duración: 45 minutos

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

1. Relaciona los siguientes aparatos y sistemas en sus correspondientes funciones: (2 puntos, 0,2 puntos cada respuesta correcta).

aparato digestivo, aparato circulatorio, sistema endocrino, aparato reproductor femenino, sistema nervioso, órganos sensoriales, aparato respiratorio, aparato reproductor masculino, aparato excretor, aparato locomotor.

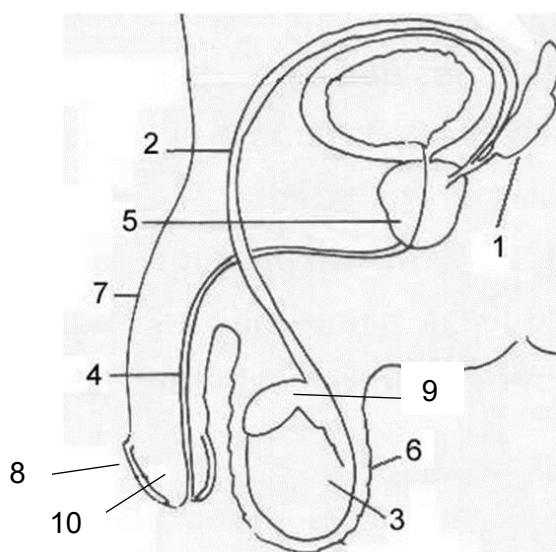
NUTRICIÓN	RELACIÓN	REPRODUCCIÓN

2. Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F): (2 puntos, 0,4 puntos cada respuesta correcta).

AFIRMACIONES	V o F
Las células procariotas carecen de membrana nuclear por lo que su material genético está disperso por el citoplasma.	
Los ribosomas son los orgánulos encargados de realizar la respiración celular y obtener la energía que la célula necesita.	
Las células animales poseen cloroplastos para realizar la fotosíntesis, ya que son autótrofas.	
En las células vegetales la membrana celular está cubierta por otra capa externa denominada pared vegetal, que le da forma y rigidez a la célula.	
Los seres heterótrofos son aquellos que transforman la materia inorgánica en orgánica.	

3. Pon el número que le corresponda a cada parte: (2 puntos, 0,2 puntos cada respuesta correcta).

- Testículo: _____
 Pene: _____
 Escroto: _____
 Vesícula seminal: _____
 Conducto deferente: _____
 Uretra: _____
 Próstata: _____
 Glande: _____
 Epidídimo: _____
 Prepucio: _____



Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

4. Rellena la tabla, identificando la relación que se establece entre: (2 puntos, 0,2 puntos cada respuesta correcta).

- a) Pez rémora y tiburón.
- b) Garrapata y perro.
- c) Nido de mirlo y naranjo.
- d) Abeja y flor.
- e) León y gacela.
- f) Flora bacteriana intestinal e intestino humano.
- g) Anémona y pez payaso.
- h) Elefante y pájaro desparasitador.
- i) Lombriz de tierra y suelo.
- j) Vaca y hierba del prado.

DEPRE-DACIÓN	INQUILI-NISMO	COMEN-SALISMO	PARA-SITISMO	SIMBIO-SIS

5. Elige la opción correcta: (2 puntos, 0,2 puntos cada respuesta correcta)

¿Cuál es la fórmula para calcular la energía cinética de un objeto en movimiento? a. $Ec = mc^2$ b. $Ec = \frac{1}{2} mv^2$ c. $Ec = Fd$ d. $Ec = mgh$	¿Cuál es la fórmula para calcular la energía potencial de un objeto? a. $Ep = mc^2$ b. $Ep = \frac{1}{2} mv^2$ c. $Ep = Fd$ d. $Ep = mgh$
¿Qué tipo de energía se almacena en los alimentos y se libera durante la digestión? a. Energía térmica. b. Energía nuclear. c. Energía química. d. Energía mecánica.	¿Qué tipo de energía es la que tiene un cuerpo a causa de su temperatura? a. Energía térmica. b. Energía nuclear. c. Energía química. d. Energía mecánica.
¿Qué tipo de energía se produce a partir del movimiento de moléculas y átomos? a. Energía térmica. b. Energía nuclear. c. Energía cinética. d. Energía potencial.	¿Cuál es la unidad en el SI de la energía? a. Voltio (V). b. Amperio (A). c. Julio (J). d. Watio (W).

Apellidos y Nombre:

<p>¿Cuál de estas opciones NO es una fuente de energía renovable?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Energía solar.b. Energía eólica.c. Energía nuclear.d. Energía hidroeléctrica.	<p>¿Qué proceso se utiliza para generar energía eléctrica a partir de la energía cinética del viento?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Fotovoltaico.b. Termoeléctrico.c. Hidroeléctrico.d. Eólico.
<p>¿Qué tipo de energía se obtiene de la fuerza del agua en movimiento?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Energía geotérmica.b. Energía mareomotriz.c. Energía solar.d. Energía nuclear.	<p>¿Qué tipo de energía se obtiene del calor de la Tierra y se utiliza para generar electricidad?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Energía solar.b. Energía eólica.c. Energía hidroeléctrica.d. Energía geotérmica.

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	
Calificación	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

MAYO 2024

PARTE COMÚN

TICD

Duración: 45 MINUTOS

OBSERVACIONES: Cada pregunta tiene una valoración de 1 punto. En caso de disponer de varios apartados, el valor de cada uno de ellos resulta de la división del punto de la pregunta entre el número de apartados.

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.

Apellidos y Nombre:

1. Relaciona cada componente físico del ordenador con su función correspondiente (letras con números). (1 punto)
 - a. Disco duro
 - b. Tarjeta de video
 - c. Memoria RAM
 - d. Procesador
 1. Almacena datos a largo plazo.
 2. Procesa instrucciones y datos.
 3. Proporciona salida visual.
 4. Almacena datos temporalmente para acceso rápido.
2. Completa las siguientes oraciones con las palabras adecuadas. (1 punto)
 - a. El _____ es responsable de procesar instrucciones y datos en el ordenador.
 - b. Los _____ de red son dispositivos que permiten la conexión y comunicación entre diferentes computadoras.
3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (1 punto)
 - a. El correo electrónico es un ejemplo de herramienta de comunicación síncrona. (Verdadera/Falsa)
 - b. El disco duro es un dispositivo de almacenamiento temporal. (Verdadera/Falsa)
 - c. Los blogs y wikis son ejemplos de plataformas de participación en línea. (Verdadera/Falsa)
4. ¿Cuál de las siguientes no es una amenaza común en seguridad informática? (1 punto)
 - a. Malware
 - b. Phishing
 - c. Software de ofimática
 - d. Ingeniería social
5. ¿Qué función principal tiene un firewall en el contexto de seguridad informática? (1 punto)
 - a. Almacenar archivos de manera segura.
 - b. Proteger contra amenazas al monitorear y controlar el tráfico de red.
 - c. Mejorar la velocidad de la conexión a Internet.
6. Relaciona cada dispositivo de captación con su descripción (letras con números). (1 punto)
 - a. Cámara web
 - b. Escáner
 - c. Micrófono
 1. Captura imágenes y videos de alta calidad.
 2. Convierte documentos en papel a formatos digitales.
 3. Permite la grabación de audio en formato digital.
7. Completa las siguientes oraciones: (1 punto)
 - a. Los _____ se utilizan para convertir documentos físicos en versiones digitales.
 - b. Un _____ es esencial para grabar audio en un entorno digital.

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

8. Relaciona cada software de ofimática con su función principal (letras con números). (1 punto)

- | | |
|--|--|
| a. Procesador de textos | 1. Crear y editar imágenes. |
| b. Hoja de cálculo | 2. Realizar cálculos y análisis numéricos. |
| c. SGBD (Sistema de Gestión de Bases de Datos) | 3. Manipular y gestionar datos en una base de datos. |
| d. Tratamiento de imagen digital | 4. Crear y dar formato a documentos de texto. |

9. Relaciona cada herramienta de comunicación con su descripción. (letras con números) (1 punto)

- | | |
|-----------------------|--|
| a. Chat | 1. Permite la comunicación en tiempo real |
| b. Foros | 2. Espacios de discusión temática en línea |
| c. Blogs | 3. Plataformas para publicar contenido de manera regular |
| d. Correo electrónico | 4. Envío de mensajes electrónicos |

10. Elige si las frases son verdaderas o falsas (1 punto):

- Un firewall monitoriza y controla el tráfico de red para garantizar la seguridad.
(Verdadero/Falso)
- Un switch se utiliza para conectar diferentes redes y dirigir el tráfico. (Verdadero/Falso)