

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JULIO 2020

PARTE LINGÜÍSTICA:

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

Duración: 1 hora

OBSERVACIONES: Los errores de ortografía descontarán hasta un 1 punto de la nota obtenida.

La Comisión Europea fija por ley el objetivo de neutralidad climática para 2050

El ejecutivo comunitario retrasa a final de año la revisión al alza del objetivo de reducción de emisiones para esta década

EP 5 de marzo de 2020 *Ecoavant.com*

La Comisión Europea presentó ayer miércoles el borrador de la primera ley climática de la UE, en la que establece el objetivo de alcanzar la neutralidad climática en 2050, aunque aplaza a septiembre de este año la revisión al alza del objetivo de reducción de emisiones contaminantes al final de esta década.

El reglamento, que todavía debe ser debatido y aprobado por los estados miembros y el Parlamento Europeo, traslada a la legislación europea el compromiso de conseguir que el bloque reduzca al máximo sus emisiones de CO₂ a mitad de siglo y compense las restantes. Este paso, defiende Bruselas dará certidumbre a inversores y empresas y garantizará "transparencia y rendición de cuentas".

De esta forma, una vez aprobado, la meta de "cero emisiones" en 2050 se convierte en un objetivo vinculante que tanto las instituciones de la UE como los países están obligados "colectivamente" a cumplir adoptando todas las medidas necesarias. No obstante, la ley no reparte los esfuerzos entre los distintos estados miembros.

En este contexto, el Ejecutivo comunitario se compromete a revisar al alza el objetivo de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero para 2030, que actualmente está en el 40%, para situarlo entre el 50% y el 55%. Sin embargo, aplaza esta modificación a septiembre, tras haber completado antes un análisis de impacto.

Bruselas hace así oídos sordos a la carta que España y otros once países hicieron pública este martes y en la que pedían a las autoridades comunitarias que esta revisión tuviera lugar lo antes posible y a más tardar en junio de este año.

En cualquier caso, la modificación del objetivo para 2030 además provocará cambios en otras normativas comunitarias, como la que fija las metas de cada Estado miembro para el final de la década, la que establece el funcionamiento del sistema europeo de comercio de emisiones (ETS, por sus siglas en inglés) y las correspondientes a los objetivos de eficiencia energética y peso de las energías renovables.

https://www.ecoavant.com/actualidad/comision-europea-fija-ley-objetivo-neutralidad-climatica-2050_4950_102.html

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).

1. a) Clasifique el texto según su ámbito de uso y estructura interna (modalidad textual predominante). (1 punto)

Justifique ambas respuestas. (1 punto)

b) Indique los elementos que intervienen en la comunicación: *emisor*, *receptor*, *canal*, *código*, *contexto* (0,1 puntos cada respuesta) y *mensaje* (0,5 puntos). (1 punto en total)

2. a) Explique las siguientes expresiones del texto. (0,25 cada definición, total 0,5 puntos)

rendición de cuentas:

hace oídos sordos:

b) Busque en el texto dos palabras de la familia léxica (derivadas) del verbo *reducir*. (0,25 cada respuesta, total 0,5 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).

3. a) Clasifique morfológicamente los siguientes sustantivos subrayados en el texto (0,25 cada respuesta, total 0,5 puntos)

Bruselas:

normativas:

b) Subraye e indique el tipo de perífrasis que contiene este fragmento de oración del texto: (0,5 puntos)

El reglamento, que todavía debe ser debatido y aprobado por los estados miembros y el Parlamento Europeo...

**4. a) Indique si la siguiente oración es simple o compuesta. (0,25 puntos)
Justifique su respuesta (0,25 puntos)**

La Comisión Europea presentó ayer miércoles el borrador de la primera ley climática de la UE, aunque aplaza a septiembre de este año la revisión al alza del objetivo de reducción de emisiones contaminantes al final de esta década.

b) Indique si la oración anterior es coordinada, yuxtapuesta o subordinada. (0,25 puntos). Subraye el nexo. (0,25 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).

5. Escriba un texto de opinión de unas 20 líneas de extensión sobre UNO de estos dos temas: (2 puntos de contenido y 2 puntos de forma, total 4 puntos)

A) Concienciación social sobre el cambio climático.

B) Pequeños cambios que tienen impacto en nuestro ecosistema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).

**GRAU MITJÀ
JULIOL 2020**
**PART LINGÜÍSTICA:
LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)**
Duració: 1 HORA

OBSERVACIONS: Les faltes d'ortografia restaran fins a un 1 punt de la nota final obtesa.

TEXT

La meitat de les platges del món poden desapareixer aquest segle

Apuntmedia.es 03/03/2020

La meitat de les platges del món podrien desapareixer a **les acaballes** del segle pel calfament global derivat del canvi climàtic. L'alerta l'ha fet un estudi que publica la revista [Nature Climate Change](#) i que ofereix perspectives poc **favorables** per al sud d'Europa en general i Espanya en particular. En el millor dels escenaris previstos, els **científics** pronostiquen una reversió de 27 metres per a 2050 i de 60 metres per a finals de segle. En el pitjor, és a dir, si no es prenen mesures urgents per a **contindre** el canvi climàtic, la reculada podria ser de 86 metres. Tenint en compte que la majoria de les platges espanyoles tenen amplàries inferiors als 90 metres, això implicaria que Espanya es quedarria sense una bona part de les platges abans de 2100, segons pronostica l'investigador de la Universitat de Cadis i coautor de l'estudi Theocharis Plomaritis.

Els pronòstics són, però, pitjors lluny del Mediterrani. Si s'analitza la longitud total de platja d'arena que es pot perdre, la zona més afectada seria Austràlia, amb quasi 12.000 quilòmetres en perill, mentre països com el Canadà, Xile, Mèxic, la Xina i els Estats Units també es veurien "molt afectats", explica l'estudi.

La regressió de litoral arenós amenaça amb la desaparició dels xicotets estats illencs i el risc d'erosió també és especialment alt a Gàmbia i Guinea Bissau, on més del 60% de la zona costanera d'arena pot perdre's.

L'equip científic ha tret aquestes conclusions de l'anàlisi de les bases de dades i imatges de satèl·lit sobre els canvis en les línies de costes entre 1984 i 2015. Els resultats **assenyalen** que, sense mesures per a mitigar el canvi climàtic i d'adaptació, quasi la meitat de les platges del món se situen sota amenaça d'extinció a finals de segle, però que aquest nombre es podria reduir en un 40% amb mesures de contenció.

En qualsevol cas i fins i tot en el millor dels pronòstics –que el calfament global es desaccelerara–, els autors consideren que les societats hauran d'adaptar-se a una considerable pèrdua de platges arenoses, amb les greus conseqüències socials, econòmiques i mediambientals derivades.

La urbanització del litoral tampoc ajuda en aquesta lluita contrarelletge. Les platges són dinàmiques i tenen mecanismes d'adaptació natural a la **pujada** del nivell de la mar, però aquest sistema ho té molt més difícil quan topa amb obstacles verticals, com murs o edificis, perquè llavors la platja perd altura i s'affona a poc a poc.

<https://apuntmedia.es/va/noticies/societat/la-meitat-de-les-platges-del-mon-poden-desapareixer-aquest-segle>

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Preguntes

1. a. Classifica el text segons el gènere i la seu estructura interna o modalitat textual. **(1 punt)**

Justifica bé les teues respostes. **(1 punt)**

b. Indica la idea principal del text. **(1 punt)**

2. a. Indica un sinònim per a les següents paraules en **negreta** del text: *les acaballes, favorables, contindre, assenyalen, pujada*. **(0,5 punts)**

b. Busca dues paraules al text del camp semàntic del medi ambient. **(0,5 punts)**

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ
--

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

3. a. Identifica la categoria gramatical de les següents paraules subratllades al text: *en, científics, una, espanyoles, però.* (**0,5 punts**)

b. Classifica morfològicament els següents verbs amb doble subratllat al text: *ha tret, se situen.* (**0,5 punts**)

4. a. Indica si la següent oració és simple o composta. (**0,25 punts**)

Justifica la teua resposta. (**0,25 punts**)

En el millor dels escenaris previstos, els científics pronostiquen una reversió de 27 metres per a 2050 i de 60 metres per a finals de segle.

b. Classifica l'oració anterior segons la naturalesa del predicat. (**0,5 punts**)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

5. Escriu un text d'opinió d'unes 20 línies d'extensió sobre un d'aquests dos temes: (2 punt pel contingut i 2 punts per la forma, en total 4 punts)

a. El fenòmen social al voltant de l'activista Greta Thunberg.

b. La mar i els plàstics.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ JULIOL 2020 PART LLINGÜÍSTICA: ANGLÉS Duració: 45 MINUTS	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO JULIO 2020 PARTE LINGÜÍSTICA: INGLÉS Duración: 45 MINUTOS
--	--

No-car zones

Many people have cars in the city. But pollution is a problem because of the traffic. Nowadays some city centres around the world don't have cars. These no-car zones are areas for people, bicycles and public transport only.

London

Eight million people live in the centre of London and another two million people go to work there every day. The city centre is very noisy with hundreds of cars, buses and taxis, but there are also a lot of beautiful parks with free music concerts. At lunchtime and after work, many people go there for a break.

Tokyo

Parts of Tokyo are always crowded with hundreds of people, but there are no cars. These modern no-car zones are very popular and people like shopping there.

Bogotá

In the past, Bogotá was polluted because there were lots of cars and traffic. Now the city centre is a no-car zone and the air is clean! Many people don't have a car and half a million people go to work by bus every morning.

Melbourne

In many cities, people don't like shopping in the centre. But in Melbourne, Bourke Street is popular because there are lots of great shops and no cars. It's expensive, but lots of people eat lunch in the small cafés.

Source: National Geographic Learning. Teacher resources.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm.8804 05.05.2020).

Read the instructions for each question carefully before answering. (Total score: 10 points)

1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points)

a) Can buses use the no-car zones? (0,4 points)

b) How many people go to work every day in London? (0,4 points)

c) Do people like shopping in the no-car zones in Tokio? (0,4 points)

d) How do many people go to work in Bogotá? (0,4 points)

e) Why is Bourke Street popular in Melbourne? (0,4 points)

2. Underline True or False according to the text. (2 points)

- a) Traffic causes pollution. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- b) There aren't any parks in the city centre in London. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- c) In Tokio people go shopping by car. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- d) In the past the air was very clean in Bogotá. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- e) In Melbourne the shops in the city centre are expensive. *TRUE or FALSE* (0,4 points)

3. Which word does not belong to the group? (1 point)

Example: tall / thin / fat / station

- a) short / slim / blonde / friendly (0,25 points)
- b) read a newspaper / dining room / surf the net / watch TV (0,25 points)
- c) hairdresser / armchair / chair / cupboard (0,25 points)
- d) street / building / milk / park (0,25 points)

CRITERIS D'avaluació i qualificació

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm.8804 05.05.2020).

4. Put the words in the correct order. (1 point)

Put the words in the correct order. (1 point)

- a) in / are / there / any / not / cars / street / the (0,20 points)

b) your / drive / can / bus / sister / a ?(0,20 points)

c) on / cinema / weekdays/ go / do / to / we / not / the (0,20 points)

d) travelled / last / Brazil / he / summer / to (0,20 points)

e) are / to / listening / parents / radio / the / her (0,20 points)

5.- Choose one of the two topics and write a short text of 60 to 80 words (8 sentences). (4 points)

A) Describe your free time: When do you have free time? What do you like doing? Where do you spend your free time? Who do you spend your free time with?

B) Write about your last holiday: where, when, how and with who, talk about the accomodation, the people, the food, the weather and the things you visited.

CRITERIS D'avaluació i qualificació	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804 05.05.2020).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JULIO 2020

PARTE SOCIAL. Ciencias Sociales: Geografía e Historia

Duración: 1 hora

1. Sitúa sobre el mapa del relieve de España: (0,2 puntos por cada respuesta correcta, hasta 2 puntos)

Mar Mediterráneo, Mar Cantábrico, Océano Atlántico, Cordilleras Béticas, Pirineos, Sistema Ibérico, Río Duero, Río Ebro, Río Guadalquivir, Río Guadiana.



2.- Escriba al lado de los acontecimientos históricos de la columna izquierda las fechas en los que sucedieron: 1789, 1812, 1914, 1917, 1936, 1939, 1989 y 2002. (0,25 puntos por cada respuesta correcta, hasta 2 puntos)

Revolución Rusa	
Entrada en vigor del Euro	
Guerra Civil Española	
II Guerra Mundial	
Revolución Francesa	
Caída del Muro de Berlín	
Constitución de Cádiz ("La Pepa")	
I Guerra Mundial	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 19 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

3.- Complete la tabla sobre Sociedad y Política española actual.
(0,20 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto)

Tipo de Gobierno	
Jefe del Estado	
Jefe del Gobierno	
Organización del Estado	
Organización del territorio	

4.- Explique los siguientes conceptos históricos. (0,75 puntos por cada respuesta correcta, hasta 3 puntos) **Debe incluir cronología aproximada, definición, protagonistas, causas y consecuencias.**

- a) Revolución Industrial
- b) Antiguo Régimen
- c) Guerra Civil Española
- d) Liberalismo económico

5.- Cite al menos 4 aspectos positivos y 4 negativos que se produzcan como consecuencia del fenómeno de la globalización. (0,25 puntos por cada aspecto correcto, hasta 2 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 19 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JULIO 2020**
PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA
MATEMÁTICAS
Duración: 1 hora

OBSERVACIONES: Se puede usar calculadora. Las aproximaciones decimales, cuando sean necesarias, se harán por redondeo hasta las centésimas. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

Pregunta 1. Una papelería ha realizado un envío de cuadernos a un colegio. Tres octavas partes de los cuadernos son rojos, una dieciseisava parte son verdes y el resto de color azul.

a) ¿Qué fracción del total representan los cuadernos azules? (1 punto)

b) Si envía 27 cuadernos azules, ¿cuántos cuadernos ha enviado en total? (1 punto)

Pregunta 2. ¿Qué porcentaje de descuento me han aplicado en un televisor por el que he pagado 323,76€ en vez de los 426 € que costaba inicialmente? (2 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Pregunta 3. Una empresa envasa aceite en botellas de 2 y 5 litros. Si llamamos x = cantidad de botellas de 2 litros, y = cantidad de botellas de 5 litros; expresa con una ecuación cada enunciado (el primero es un ejemplo) (2 puntos):

Se ha utilizado el triple de botellas de 2 litros que de 5 litros.	$x = 3y$
En total se han utilizado 100 botellas.	
Se ha envasado un total de 500 litros de aceite.	
Se han utilizado 20 botellas más de 2 litros que de 5 litros.	
La cantidad de aceite envasada en botellas de 2 litros es la misma que la envasada en botellas de 5 litros.	

Pregunta 4. Una zona de juegos infantil tiene forma de triángulo equilátero. Calcula su área sabiendo que el lado mide 20 m. (2 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Pregunta 5. La siguiente tabla agrupa en intervalos los pesos de un grupo de personas:

Intervalos de peso (kg)	[40, 50[[50, 60[[60, 70[[70, 80[
Número de personas	4	6	2	8

a) Dibuja un histograma con los datos de la tabla. (1 punto)

b) Calcula la media de los pesos usando las marcas de clase de los intervalos. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JULIO 2020

PARTE CIENTÍFICA, MATEMÁTICA Y TÉCNICA

B) CIENCIAS NATURALES

Duración: 45 minutos

1. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones: [0,25 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto]

- La leche de vaca es una mezcla homogénea.
El nombre químico del sulfuro de hierro es FeS.
El aire puro del campo es una substancia pura.
La ecuación química: Cd + 2 HCl → CdCl₂ + H₂, está correctamente ajustada.

b) Indica si se trata de cambios físicos (F) o químicos (Q) [0,20 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto]

- a) hacer azúcar quemado.
b) dejar caer una piedra.
c) elaborar pan.
d) hacer cubitos de hielo.
e) encender una hoguera.

2. a) Completa el texto con el concepto correspondiente. Elige entre: simbiosis, cloroplastos, reacción química, autótrofa, nutrición, heterótrofa, relación, glúcidos, lípidos, fotosíntesis, nutrientes, reproducción.

[0,20 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto]

La función de _____ es el proceso mediante el cual los seres vivos toman alimentos, los aprovechan y expulsan finalmente las substancias sobrantes producidas. Según como son los tipos de _____, los seres vivos se clasifican en autótrofos y heterótrofos.

- ✓ La _____ es el proceso mediante el que los seres vivos que tienen nutrición _____, como las plantas, las algas y algunas bacterias, transformen el dióxido de carbono (CO₂) y el agua (H₂O) en hidratos de carbono a partir de la luz solar. En el proceso liberan energía y oxígeno (O₂).
✓ En cambio, un animal tiene nutrición _____, es decir, tiene que alimentarse de otros seres vivos para conseguir la materia orgánica que necesita para vivir.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

b) Escribe en el interior de cada cuadro el concepto correspondiente. Elige entre: fotosíntesis, glúcidos, carne y pescado, metabolismo, vitaminas, hormonas, proteínas, lípidos, vacunas, fibra, aceite de oliva, minerales, agua. [0,2 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto]

El conjunto de reacciones químicas que permiten el funcionamiento de las células se denomina...	
Nos ayudan a construir la mayor parte de nuestro cuerpo. Las encontramos en las legumbres, el pescado, la carne, los huevos, la leche...	
Nutrientes que proporcionan energía que almacenamos en los tejidos hasta que la necesitamos.	
Nombre de los nutrientes que contienen: el pan, el arroz, la pasta y las patatas. Tienen como función principal aportar energía al organismo.	
No es un nutriente puesto que lo expulsamos y no se aprovecha, pero es imprescindible para que nuestro intestino funcione. Se encuentra en frutas, verduras, legumbres, frutos secos, productos integrales, etc.	

3. Los recursos naturales pueden ser materiales o energéticos si tenemos en cuenta el uso que hacemos. También pueden ser renovables o no renovables dependiendo de la relación entre la tasa de extracción y de regeneración en los sistemas naturales.

Algunos recursos como el agua o la madera, por ejemplo, se pueden considerar renovables o no renovables según el ritmo de extracción del ambiente.

- a. Define recurso renovable [0,5 puntos] y recurso no renovable. [0,5 puntos]**
- b. Completa la tabla con los recursos: carbón, energía hidráulica, uranio, aluminio, diamantes. [0,20 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto]**

	Recurso Material	Recurso Energético
Recurso renovable		
Recurso no renovable		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**4. a) Cita cuatro hábitos para prevenir las enfermedades cardíovasculares.
[1 punto]**

**b) Relaciona cada microorganismo con las enfermedades que provocan.
[0,25 puntos por cada respuesta correcta, hasta 1 punto]**

Microorganismos	Enfermedades
1. Virus	A. Pie de atleta, candidiasis
2. Protozoos	B. Gripe, SIDA, varicela, sarampión, hepatitis,...
3. Hongos	C. Malaria, paludismo,...
4. Bacterias	D. Tuberculosis, salmonelosis.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

5. Un automóvil que circula a velocidad constante por una trayectoria rectilínea recorre 50 km en media hora. Contesta:

- a) El nombre del tipo de movimiento que lleva. [0,5 puntos]
- b) La velocidad en km/h [0,5 puntos] y en unidades del sistema internacional. [0,5 puntos]
- c) El espacio que recorre tras circular 2 horas y media. [0,5 puntos]

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JULIO 2020**

**PARTE CIENTÍFICA, MATEMÁTICA Y TÉCNICA
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL
Duración: 45 minutos**

1. Clasifica en la tabla los periféricos:

altavoz, memoria USB, teclado, disco duro, proyector. [0,20 puntos por respuesta correcta, hasta 1 punto]

ENTRADA	SALIDA	ALMACENAMIENTO

2. Identifica cada componente del ordenador con su descripción:

Escáner, Monitor, Disco duro, CD, Teclado, Impresora. [0,20 puntos por respuesta correcta, hasta 1 punto]

Descripción	Nombre
1. Permite introducir manualmente textos en el ordenador.	
2. Almacena gran cantidad de información.	
3. Sirve para hacer copias en papel de documentos.	
4. Donde están los programas y archivos principales.	
5. Permite digitalizar imágenes o dibujos.	

3. Identifica cada programa con su definición. Elige entre:

Hoja de cálculo; Programa de presentaciones; Editor de video; Editor de imágenes, Editor de ecuaciones; Procesador de texto; Base de datos; Proyector [0,25 puntos por respuesta correcta, hasta 1 punto]

1. Se usa para la producción (composición, edición, formado...) de cualquier tipo de texto.	
2. Permite hacer cálculos complejos con fórmulas y funciones, y dibujar gráficos	
3. Aplicación orientada a crear información visual por medio de la proyección de una serie de pantallas que simulan transparencias o diapositivas.	
4. Permite la escritura de fórmulas matemáticas.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

4. Identifica el nombre de cada aplicación de la suite ofimática LibreOffice. [0,20 puntos por respuesta correcta, hasta 1 punto]

Aplicación	Nombre
1. Procesador de textos	A. Impress
2. Hoja de cálculo	B. Math
3. Editor de presentaciones	C. Writer
4. Aplicación de dibujo y diagramas de flujo	D. Calc
5. Aplicación para editar fórmulas matemáticas	E. Draw

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

5. Indica al menos tres tareas que se pueden realizar con un programa de edición de audio. [1 punto]

6. ¿Qué significa ser digitalmente competente? [1 punto]

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

7. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones siguientes: [0,25 puntos por respuesta correcta, hasta 1 punto]

Un protocolo es un conjunto de normas o estándares que permiten la comunicación entre los equipos de una red.	
Protocolo FTP es el conjunto de normas que permite el acceso en las páginas web.	
TCP/IP es un conjunto de protocolos de red en que se basa Internet y que permite la transmisión de datos entre redes de ordenadores. El protocolo SMTP sirve para la transferencia de archivos.	
El protocolo SMTP sirve para la transferencia de archivos.	

8. Señala la extensión que corresponde a un fichero de imagen. [1 punto]

- a) .avi
- b) .mpg
- c) .png
- d) .pdf

9. ¿Qué es un cortafuegos? [1 punto]

- a) Se utiliza en una red de equipos informáticos para controlar las comunicaciones; bloquea accesos no autorizados.
- b) Protege el hardware de la entrada de todo tipo de virus informáticos.
- c) Evita entrar en conexiones de Internet de pago.
- d) Impide que te conectas en páginas web de publicidad.

10. Elige la respuesta correcta. ¿Para qué se utiliza el programa GIMP? [1 punto]

- a) Para crear hojas de cálculo.
- b) Para crear presentaciones.
- c) Para crear documentos de texto.
- d) Para editar imágenes digitales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).