

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
**JUNIO 2019**  
**PARTE LINGÜÍSTICA:**  
**LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**  
**Duración: 1 hora**

## **Un jaguar ataca a una mujer que quería hacerse un 'selfie' en su jaula**

El animal, cautivo en un zoo de Arizona, agarró e hirió en el brazo a la visitante, que se había saltado la valla de protección para tomar una imagen de cerca

REUTERS  
Nueva York 11 MAR 2019 El País.com

Una mujer quería hacerse un *selfie* con un jaguar y este le respondió propinándole un buen zarpazo. Un ejemplar del felino atacó este sábado a una mujer que había escalado la valla de **protección** que la separaba de la jaula del felino del público en el zoo Wildlife World, al oeste de Phoenix (Arizona). El animal le sacó su antebrazo derecho y le produjo un desgarrón profundo. La mujer herida, de unos treinta años, cayó al suelo dolorida.

"Escuché a la mujer gritar 'ayuda, ayuda, ayuda'. El jaguar, desde dentro de la jaula, le agarró el brazo y le clavó sus garras en la carne", aseguró un testigo del incidente, Adam Wilkerson, en la cadena Fox 10. Fue la madre de este testigo quien logró distraer al felino arrojándole agua de una botella. El jaguar liberó a la mujer y, luego, se distrajo mordisqueando la botella.

Un portavoz de Rural Metro Fire, un servicio privado de bomberos y servicios de emergencia, ha informado de que llevaron a la herida, de la que no **han desvelado** la identidad, a un hospital. Una vez tratada de sus heridas, regresó al zoo a pedir disculpas, según el portavoz. "Quería hacerse un *selfie* o una foto del animal, y acercó tanto su brazo a la jaula que el animal pudo agarrarla", ha dicho.

En unas **declaraciones** en televisión, una **representante** del zoo afirmó que el animal no será sacrificado y que las vallas dejan un espacio de seguridad de varios metros entre los visitantes y el felino. "Prometemos que nada le va a pasar a nuestro jaguar", afirmó, descartando que se sacrifique. "Hablamos de animales salvajes y por algún motivo están ahí puestas esas barreras".

[https://elpais.com/elpais/2019/03/11/mundo\\_animal/1552312084\\_251173.html](https://elpais.com/elpais/2019/03/11/mundo_animal/1552312084_251173.html)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

Los errores de ortografía descontará hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

**1. a) Clasifique el texto según su ámbito de uso y su género. Justifique su respuesta. (2 puntos)**

**b) ¿Qué tipo de estructura sigue el texto, es una estructura piramidal o de pirámide invertida? Justifique su respuesta. (1 punto)**

**2. a) Indique un sinónimo para los siguientes términos resaltados en negrita del texto: *protección, han desvelado, declaraciones, representantes, motivo.* (0,5 puntos)**

**b) ¿Por qué está la palabra *selfie* en cursiva? (0,5 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

**3. a) Indique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto: respondió, treinta, dolorida, luego, por. (0,5 puntos)**

**b) Clasifique morfológicamente los siguientes sustantivos con doble subrayado en el texto: público, seguridad (0,5 puntos)**

**4. a) De estas dos oraciones indique cuál es simple y cuál es compuesta. Subraye los verbos. (0,5 puntos)**

1. *El animal le sacó su antebrazo derecho y le produjo un desgarrón profundo.*
2. *La mujer herida, de unos treinta años, cayó al suelo dolorida.*

**b) ¿La oración que ha indicado como compuesta es coordinada, subordinada o yuxtapuesta? Indique el nexo. (0,5 puntos)**

**5. Escriba un texto de opinión de unas 30 líneas de extensión sobre uno de estos dos temas: (4 puntos)**

- a) La fiebre del selfie.**
- b) El uso de animales para el entretenimiento.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ  
JUNY 2019**  
**PART LINGÜÍSTICA:  
LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)**  
**Duració: 1 hora**

## **Augmenta un 9% el consum de lectura en valencià**

11-03-2019 *Apuntmedia.es*

Els valencians i les valencianes llegim ara més que mai, i la lectura en valencià també és a hores d'ara més alta que mai. És la part més positiva del baròmetre **d'hàbits** de lectura i compra de llibres, que s'ha presentat aquest dilluns a la Universitat de València. L'**enquesta** confirma, a més, que els lectors valencians ja lligen tant en paper com en format digital.

Quasi un 96% de la població de la Comunitat Valenciana declara haver llegit llibres, revistes o articles d'internet durant l'últim trimestre. La xifra suposa un augment del voltant del quatre per cent sobre l'any anterior, i és la més alta de les registrades mai. A més, confirma un canvi de tendència: estem una miqueta per damunt de la mitjana espanyola, quan fins al 2011 estàvem **per davall**.

També llegim més en valencià que abans. Més del 44% de la població llig en valencià ocasionalment, encara que només el 3% llig només en aquesta llengua. La xifra suposa una pujada del voltant del 9%. Segons l'informe sobre hàbits de lectura, elaborat per la Fundació Full, lligen una miqueta més les dones que els homes, més els joves que els majors. També hi ha una relació directa entre tindre més nivell d'estudis i llegir més, tant en castellà com en valencià.

El suport digital continua **guanyant** lectors i lectores. Tot i això, la gran majoria de persones no **abandona** el paper quan comença a llegir en format digital.

<https://apuntmedia.es/va/noticies/cultura/augmenta-un-9-el-consum-de-lectura-en-valencia>

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de febrer de 2019, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

Les errades d'ortografia descomptaran fins a 1 punt de la qualificació obtinguda en aquest examen.

## Preguntes

1. a) Classifica el text segons el seu àmbit d'ús i intencionalitat comunicativa. Justifica bé la teua resposta. (2 punts)

b) Identifica els elements pragmàtics que intervenen en la comunicació: emissor, receptor, canal, codi, context i missatge. (1 punt)

2. a) Indica un sinònim per a les següents paraules en negreta al text: *hàbits, enquesta, per davall, guanyant, abandona.* (0,5 punts)

b) Troba tres paraules en el text que pertanyen al camp lèxic de la lectura. (0,5 punts)

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de febrer de 2019, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

Les errades d'ortografia descomptaran fins a 1 punt de la qualificació obtinguda en aquest examen.

**3. a) Indica la categoria gramatical de les següents paraules subratllades al text: *lectura, lligen, o, anterior, ocasionalment.* (0,5 punts)**

**b) Classifica morfològicament els següents adjetius amb doble subratllat al text: *més alta que, aquest.* (0,5 punts)**

**4. a) Separa el subjecte del predicat en aquesta oració del text. Subratlla els nuclis de cada part. (0,5 punts)**

*La xifra suposa un augment del voltant del quatre per cent sobre l'any anterior.*

**b) És una oració atributiva o predicativa? Justifica la teua resposta. (0,5 punts)**

**5. Escriu un text d'opinió d'unes 30 línies d'extensió sobre un d'aquests dos temes: (4 punts)**

**a) El temps lliure. En tenim? En què el fem servir?**

**b) Perjudica o beneficia la xarxa als autors? Pirateria vs. publicitat.**

**CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de febrer de 2019, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

Les errades d'ortografia descomptaran fins a 1 punt de la qualificació obtinguda en aquest examen.

<b>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ JUNY 2019</b> <b>PART LLINGÜÍSTICA: ANGLÉS</b> <b>Duració: 45 MINUTS</b>	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO JUNIO 2019</b> <b>PARTE LINGÜÍSTICA: INGLÉS</b> <b>Duración: 45 MINUTOS</b>
--	--

### **Text: My house and my family**

I love the sea, so my house is in a coastal area with beautiful views of the beach. In my house there are 5 bedrooms and 3 bathrooms. We have our family meals in the dining room, there is antique furniture, a big wooden table and some chairs, and some plants. In the living room there is a big sofa and a TV because I watch many movies with my family. Also, there is a red carpet. My favourite color is red. My house has a library and an office. I have a modern computer in my office because I work as a translator and I send a lot of emails. The kitchen is very big because I like cooking. In my free time I go to cooking courses and search for new recipes on the Internet. My favourite place in the house is my garden, there is a pool and a comfortable reading corner. I love having a cup of tea there in the morning when I can enjoy the sun and the fresh air.

I live with my husband, my kids, and my dog. I have three children and each of them has their own bedroom in the house. Mark is 17, Carol is 15 and Judith is 11. Mark is finishing high school and he plays in a local tennis team, he is very independent and confident. The two girls are very good swimmers, that's why we have a big swimming pool. Carol is a shy girl, but she is very optimistic. Judith is passionate about everything, she is a Scorpio. My family loves sports, I like running and doing marathons and my husband, Jason, is a professional dancer. Living near the sea is really special, we can do water sports in the summer and enjoy long walks on the seashore in autumn and spring, in the winter it also feels good to hear the sound of the water, it's very relaxing. And our dog is happy to run in the sand.

I want to live in this house forever.

**Read the instructions for each question carefully before answering.  
(Total score:10 points)**

<b>CRITERIS D'avaluació i qualificació</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>
<p>La qualificació d'aquesta part o apartat s'adapta al que estableix la Resolució de 28 de febrer de 2019, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).</p>	<p>La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).</p>

**1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points).**

a) How many bedrooms are there in her house? (0,4 points)

---

b) What is her job? (0,4 points)

---

c) What does she drink in her garden? (0,4 points)

---

d) Does she live alone? (0,4 points)

---

e) When can they do water sports? (0,4 points)

---

**2. Underline True or False according to the text. (2 points)**

- a) All the family eats in the dining room. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- b) The kitchen is her favourite part of the house. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- c) The two girls sleep in the same bedroom. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- d) Her son is a very optimistic person. *TRUE or FALSE* (0,4 points)
- e) Her husband likes dancing. *TRUE or FALSE* (0,4 points)

**3. Which word does not belong to the group? (1 point)**

**Example:** tall / thin /fat / station

- a) swimming / running / cooking / playing tennis (0,25 points)
- b) living room / bathroom / hall / furniture (0,25 points)
- c) behind / small / under / in front of (0,25 points)
- d) juice / brother / uncle / wife (0,25 points)

CRITERIS D'avaluació i qualificació
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de febrer de 2019, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**4. Put the words in the correct order. (1 point)**

**Example:** doctor / a / am / I ----- I am a doctor.

- a) any / in / there / his / room / aren't / plants / living (0,20 points)

b) black / hair / has / short / Lucy / got (0,20 points)

c) last / you / did / travel / where / summer ? (0,20 points)

d) play / can / very / daughter / the / well / my / guitar (0,20 points)

e) black / a / wearing / shoes/ blue / She / and / dress / is (0,20 points)

**5.- Choose one of the two topics and write a short text of 60 to 80 words (8 sentences). (4 points)**

- A) Describe a member of your family: name, relationship, age, physical appearance, personality, likes.  
B) Describe your house: location, size, number of rooms, furniture, favourite room...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

CRITERIS D'avaluació i qualificació	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 28 de febrer de 2019, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
**JUNIO 2019**  
**PARTE SOCIAL: CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**  
**Duración: 1 HORA**

**1. Escriba en el recuadro, al lado de cada una de las comunidades autónomas, el número con el que se corresponde en el mapa. (2 puntos)**

	Castilla y León
	Extremadura
	Región de Murcia
	Castilla-La Mancha
	Canarias
	Aragón
	Galicia
	Cataluña



<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/ff/EspañaLoc.svg/1024px-EspañaLoc.svg.png>

**2. Sitúe en cada uno de los recuadros el número que corresponda (observe el ejemplo): (1) Ecuador, (2) Trópico de Cáncer, (3) Trópico de Capricornio, (4) Meridiano de Greenwich, (5) Círculo Polar Ártico, (6) Círculo Polar Antártico. (1 punto)**



*Modificado a partir de la fuente:*  
[http://agrega.educacion.es/repositorio/26102012/51/es\\_2012102613\\_9101923/paralelos\\_meridianos\\_2\\_intef.jpg](http://agrega.educacion.es/repositorio/26102012/51/es_2012102613_9101923/paralelos_meridianos_2_intef.jpg)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**3. Escriba al lado de los acontecimientos históricos de la columna izquierda las fechas en los que sucedieron: 1789, 1812, 1914, 1917, 1936, 1939, 1989 y 2002. (2 puntos)**

Revolución Rusa	
Entrada en vigor del Euro	
Guerra Civil Española	
II Guerra Mundial	
Revolución Francesa	
Caída del Muro de Berlín	
Constitución de Cádiz ("La Pepa")	
I Guerra Mundial	

**4. Demografía:**

**a) Defina *demografía* y *crecimiento natural* (o *vegetativo*) (1 punto)**

**b) Escriba las fórmulas para calcular las tasas de natalidad y de mortalidad. (1 punto)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**5. Desarrolle el siguiente tema: “La I Guerra Mundial”.**



Imagen de una trinchera cerca de la Boisselle durante la batalla de Somme en julio de 1917. Fuente:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fa/Cheshire\\_Regiment\\_tranch\\_Somme\\_1916.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/fa/Cheshire_Regiment_tranch_Somme_1916.jpg)

a) Comente y relacione la imagen con el proceso histórico al cual se refiere y valore qué nos aporta para el conocimiento de la época. (0,75 puntos)

**b) Causas del conflicto:** (0,75 puntos)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**c) Etapas del conflicto:** (0,75 puntos)

**d) Consecuencias:** (0,75 puntos)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2019**  
**PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA**  
**MATEMÁTICAS**  
**Duración: 1 hora**

**Información:** Se puede usar calculadora. Las aproximaciones decimales, cuando sean necesarias, se harán por redondeo hasta las centésimas. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

**1. Una asociación tiene un presupuesto de 210 000 €. Decide utilizar  $\frac{5}{7}$  del presupuesto para renovar sus instalaciones. Del dinero que utilice para renovarlas, el 40% se gastará en la adquisición de mobiliario.**

**a) (1 punto) ¿Cuántos euros se dedicarán a comprar mobiliario?**

**b) (1 punto) ¿Qué fracción irreducible, del presupuesto total, representa el dinero gastado en la adquisición de mobiliario?**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

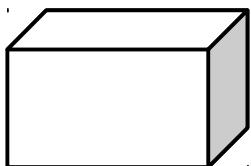
**2. (2 puntos) La cuenta de una comida de empresa en un restaurante asciende a 154 € (con el 10% de IVA incluido). ¿Cuál es el importe sin el IVA?**

**3. (2 puntos) Resuelve, paso a paso, la siguiente ecuación:**  $3x^2 = 2 - 5x$

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

4. Una caja de embalaje tiene las siguientes dimensiones: 50 cm de longitud, 20 cm de anchura y 30 cm de altura.



- a) (1 punto) Calcula la superficie total de cartón empleada en su construcción.
- b) (1 punto) Halla el volumen de la caja en litros.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

5. La siguiente tabla muestra el alumnado matriculado en las diferentes clases de una academia:

	Hombres	Mujeres	Totales
Clase A	12	18	30
Clase B	15	14	29
Clase C	11	22	33
Clase D	10	18	28

- a) (0,5 puntos) Calcula el número medio de personas que hay por clase
- b) (0,75 puntos) ¿Qué porcentaje suponen las mujeres sobre el total del alumnado de la academia?
- c) (0,75 puntos) ¿Qué clase tiene el porcentaje de hombres más bajo, la C o la D? ¿Cuál es ese porcentaje?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2019**

**PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:  
CIENCIAS NATURALES**  
**Duración: 45 minutos**

**1. a) Escribe, en el recuadro situado junto a cada concepto, la letra de la definición que corresponda: [1 punto]**

1. Símbolo	A: Sustancia que no se puede descomponer por ningún procedimiento
2. Elemento	B: Sustancia que se puede descomponer por el calor o la electricidad.
3. Compuesto	C: Sustancia que desaparece en una reacción.
4. Transformación física	D: Representación de un elemento químico.
5. Reactivo	E: Transformación que no altera la naturaleza de una sustancia.

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_

**b) Indica si se trata de cambios físicos (F) o químicos (Q). [1 punto]**

- a) romper un vidrio
- b) encender una cerilla
- c) hacer jabón
- d) disolver azúcar en agua
- e) la ropa tendida que se seca al sol

**2. Escribe en el interior de cada cuadro el concepto correspondiente. Elige uno de los términos: [2 puntos]**

***ecosistema, biotopo, población, glúcidos, metabolismo, hormonas, proteínas, vacunas, lípidos, vacunas, célula, anticuerpo.***

Unidad estructural de los seres vivos.	
El conjunto formado por una biocenosis o comunidad y un biotopo, así como las relaciones que se establecen.	
Nombre de los nutrientes que contienen la leche, los huevos, las carnes y el pescado. Tienen como función principal construir y reconstruir el organismo.	
Preparados médicos obtenidos a partir de virus o principios orgánicos activos que, atenuados adecuadamente, provocan a nuestro cuerpo la aparición de defensas que nos ayudan a no contraer algunas dolencias.	
Sustancias químicas producidas por las glándulas endocrinas, que regulan muchas actividades del organismo.	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**3. En la nutrición humana intervienen cuatro aparatos: digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.**

**a) Pon una cruz sobre el aparato que corresponde cada concepto. [1 punto]**

	CIRCULATORIO	DIGESTIVO	EXCRETOR	RESPIRATORIO
Bronquios				
Páncreas				
Ventrículo				
Riñón				

**b) En el proceso de nutrición explica la función de los aparatos: [1 punto]**

**Digestivo:**

---

---

---

---

**Circulatorio:**

---

---

---

---

**4. a) Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones siguientes: [1 punto]**

- a) La función de relación garantiza la supervivencia de las especies, puesto que permite los seres vivos generar nuevos individuos parecidos a ellos.
- b) En la reproducción sexual solo interviene un individuo, a partir del cual se forman nuevos individuos idénticos a él; es decir, son copias exactas del progenitor desde el punto de vista genético.
- c) En los humanos, la reproducción es sexual, puesto que existen dos sexos con características morfológicas y fisiológicas diferentes.
- d) El síndrome de la inmunodeficiencia humana (SIDA) es una enfermedad de transmisión sexual producida por una bacteria.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**b) Relaciona cada actividad con la función que hace. Escribe la letra correspondiente. [1 punto]**

Actividad	Función
1. Los alimentos son digeridos, transportados y utilizados.	
2. Los seres vivos obtenemos información del medio donde vivimos.	A. Relación
3. Para perpetuar la vida en este planeta somos capaces de formar nuevos seres vivos.	B. Reproducción
4. El cuerpo tiene que obtener la materia y la energía necesarias e indispensables para vivir.	C. Nutrición

1. \_\_\_\_\_ .2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**5. a) Indica el tipo de energía que se obtiene a partir de las fuentes siguientes: [1 punto]**

- a) Las corrientes de agua:
- b) El calor interno de la Tierra:
- c ) El núcleo de los átomos:
- d) Una pila eléctrica:
- e) Energía del sol:

**b) Calcula en kW·h, la energía consumida en un mes de 30 días por una lavadora de 1200 W que funciona una vez al día en un ciclo de 30 minutos. [1 punto]**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2019**

**PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:  
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**  
**Duración: 45 minutos**

**1. Clasifica los elementos segundos sean *Hardware (H)* o *Software (S)*. [1 punto]**

Ratón		Firefox		Paint		Cámara web		Microsoft Office	
-------	--	---------	--	-------	--	------------	--	------------------	--

**2. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones siguientes en relación a los periféricos de un ordenador. [1 punto]**

- a) Los periféricos de entrada, captan y envían los datos al dispositivo que los procesará.
- b) El proyector es un ejemplo de periférico de entrada.
- c) Los periféricos de salida, son dispositivos que envían la información hacia el exterior del ordenador.
- d) El micrófono es un ejemplo de periférico de salida.
- e) Un disco duro extraíble es un periférico mixto.

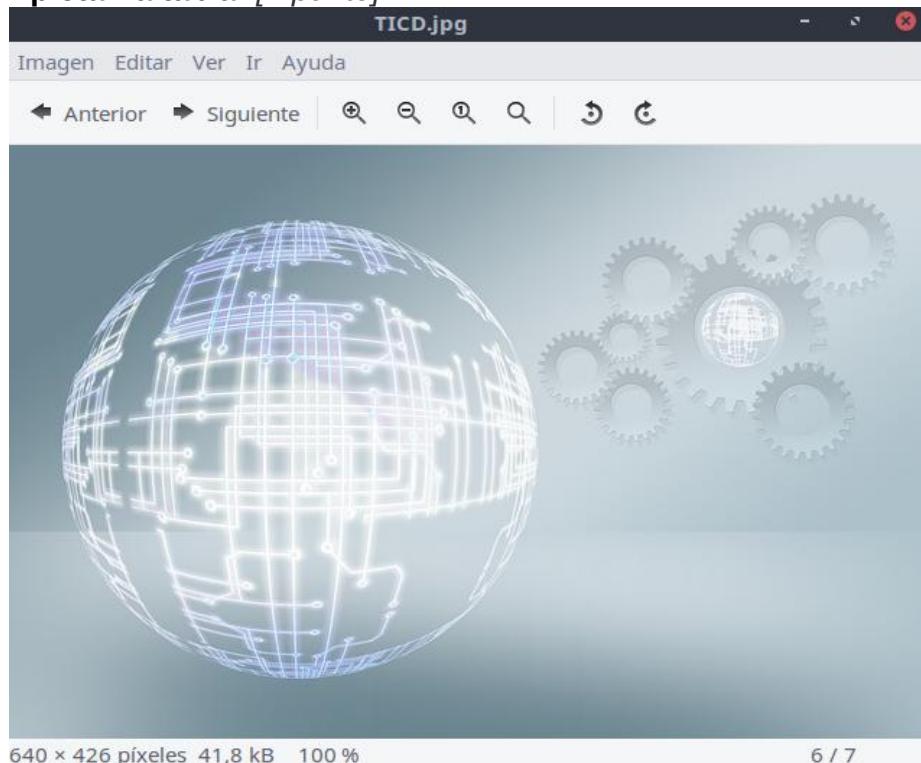
**3. ¿Qué es Internet? Cita tres actividades diferentes que puedes realizar usando Internet. [1 punto]**

**4. Explica la diferencia que hay en el campo de la informática, entre seguridad activa y seguridad pasiva. Pon ejemplos. [1 punto]**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**5. Lee las características de la imagen y extrae la información necesaria para completar la tabla: [1 punto]**



*Imagen de Pixabay bajo licencia CC*

Nombre del archivo de la imagen	
Dimensiones de la imagen	
Tamaño del archivo	
Extensión del archivo	

**6. Completa los huecos del texto. Elige una de las palabras siguientes: [1 punto]**

***Wikipedia, mundos virtuales, redes sociales, blogs, foros, aulas virtuales, chats, Facebook, Twitter.***

A las comunidades virtuales que nos permiten participar en ellas, a modo de doble vida, como crear una familia, una ciudad, un negocio, se les conoce como \_\_\_\_\_. Si su finalidad es debatir de forma asíncrona sobre temas específicos, se les llama \_\_\_\_\_. Las wikis permiten los usuarios crear su contenido de forma colaborativa y altruista, por ejemplo aportando sus conocimientos para crear enciclopedias, como es el caso de \_\_\_\_\_. Si las comunidades virtuales se utilizan para publicar noticias cronológicamente o comentarios sobre cualquier tema, se llaman \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

**7. Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas: [1 punto]**

- a) La gran expansión de las TIC se debe a la evolución de los ordenadores, a la irrupción de estos a todos los ámbitos y al avance de las telecomunicaciones.
- b) El programa *OpenOffice Writer* es una hoja de cálculo.
- c) El protocolo *HTTP* es el utilizado para hacer transferencias de ficheros a través de Internet.
- d) El encaminador (*router*) es el dispositivo que conecta redes de comunicaciones y proporciona acceso a Internet.

**8. Elige la respuesta correcta. ¿Qué tiene que tener un ordenador para poderlo conectar en una red cableada?. [1 punto]**

- a) tarjeta de sonido
- b) tarjeta de video
- c) tarjeta de audio
- d) tarjeta de red

**9. Señala la respuesta que NO corresponda al nombre de un sistema operativo. [1 punto]**

- a) Ubuntu
- b) Firefox
- c) Mac OS
- d) Android

**10. ¿Con qué extensión se guardan por defecto los documentos de presentación de *LibreOffice*? [1 punto]**

- a) .odp
- b) .odt
- c) .odb
- d) .ods

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).