<u>UNA CLASE DE INGLÉS</u>

1º ESO (11/12 años) un jueves a 5º hora

Aunque parezca cómico, maestros y profesores se han enfrentado, y siguen haciéndolo, a situaciones parecidas a ésta:

Los nombres de los alumnos son ficticios para que su ignorancia quede en la intimidad de la clase.

<u>Profesor</u>. Bueno chicos, hoy vamos a estudiar el vocabulario de las comidas en inglés: copiad estas 5 categorías (las escribo en la pizarra) y escribís en cada columna todas las palabras que os sepáis.

Amanda: ¿En inglés?

Profesor: Sí, mejor que en Ruso, en inglés.

Luis: Profe, ¿cuántas categorías?

Profesor. 5. Las que hay en la pizarra.

Luis: A mi no me caben.

Profesor. Pues prueba a poner la hoja apaisada

Luis: ¿Qué significa apaisada?

Profesor: Horizontal, o sea: así. (Lo demuestro)

Juan: ¿Qué título ponemos?

Profesor: Prueba con "Food", que es el que he escrito en la pizarra.

Fran: ¿Puedo hacerlo a lápiz?

<u>Profesor</u>: No, no puedes. Ya sabes que en el cuaderno sólo se escribe con bolígrafo.

Jessika:¿Cómo se dice pepino?

<u>Profesor</u>. He dicho que escribáis el vocabulario que sepáis vosotros. No el que sepa yo.

Noel: ¿El huevo es una verdura? <u>Profesor</u>: No, no es una verdura <u>Federico</u>: ¿Qué título ponemos? <u>Profesor</u>: Lo he dicho ya dos veces.

Amanda: ¿Se puede poner "rechicken"?

<u>Profesor</u>. No, porque repollo no se dice así en inglés. (Risas generalizadas)

Nieves: ¿Cómo se dice calamar?

<u>Profesor</u>. He dicho que escribáis el vocabulario que sepáis vosotros. No el que sepa yo.

Jesús : ¿Hay que escribirlo en el cuaderno?

Profesor. Pues a no ser que quieras escribirlo en la mesa...

Ricardo: Profe, ¿pero, qué hay que hacer?

Profesor. ¿Pero tú te has lavado las orejas esta mañana?

Nieves: ¿Puedo poner zumo en la categoría de postres?

Profesor: Mejor ponlo en la de líquidos.

Fran: ¿Puedo poner pollo en la categoría de postres?

Profesor: En este continente, no.

(10 minutos después)

<u>Profesor</u>. Bueno, ahora vamos a empezar. Levantáis la mano y vais diciendo palabras; yo las escribo en el encerado. Empezamos con las verduras.

(Levantan la mano 10 alumnos y todos gritan a la vez distintas verduras)

Brócoli! - ¡Carrots! - ¡Salad! - ¡Pepination! - ¡Eggs!

<u>Profesor</u>: He dicho que los huevos no son una verdura. Y por favor, levantad la mano y esperad a que yo os nombre para decir la palabra porque no tengo 10 orejas para entenderos a todos al mismo tiempo. ¡Arturo, no le pases notitas a María que se las leo al resto de la clase!

Arturo: ¿Con cual empezamos?

Profesor: Con las verduras. Empieza tú, Marisol.

Marisol. Es que se me ha olvidado el cuaderno en casa.

Profesor: ¿Y qué llevas haciendo estos 15 minutos, criatura? A ver, hazlo tú, Pepe.

Pepe: ¿Quién, yo?

Profesor. Eres el único Pepe que hay en la clase, así que vas a ser tú.

Pepe: Orange

Profesor. La naranja me la pones en frutas, por favor.

Juan: Profe, el otro día oí un chiste verde, ¿puedo contarlo?

<u>Profesor</u>: Pues aunque haya verduras de por medio, no, no puedes contarlo.

María: ¿Esto cae en el examen?

<u>Profesor</u>: Bueno, puede que tengáis suerte y para entonces esté recuperándome de esta clase en un sanatorio mental, y entonces no habrá examen.

(Todos: ¡BIEEEEEEEEN!)

Y luego se dice que tienen demasiadas vacaciones. Con cuatro de estas clases al día, alguno ya estaría pensando en el suicidio tirándose al tren o al vacío.