

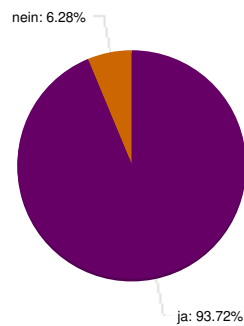
Befragung Auszubildende zum*r Notfallsanitäter*in // #notsanazubiumfrage

1. Ja, ich befinde in der Ausbildung zur Notfallsanitäterin oder Notfallsanitäter oder habe diese absolviert und stimme der Verwendung meiner Antworten zu. *

Anzahl Teilnehmer: 223

209 (93.7%): ja

14 (6.3%): nein



2. Mein Geschlecht definiere ich als...

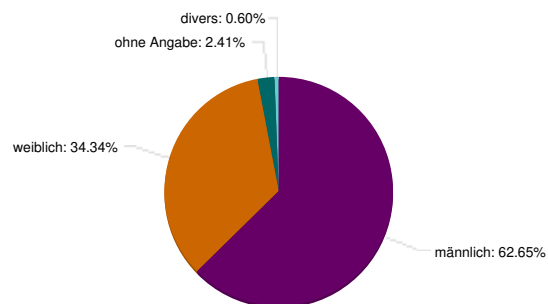
Anzahl Teilnehmer: 166

104 (62.7%): männlich

57 (34.3%): weiblich

4 (2.4%): ohne Angabe

1 (0.6%): divers

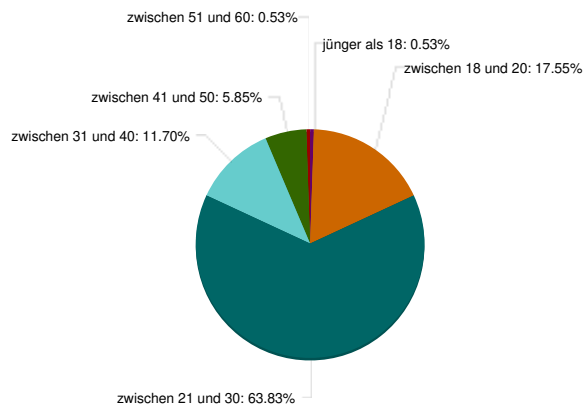


3. Mein Lebensalter in Jahren ist...

*

Anzahl Teilnehmer: 188

1 (0.5%): jünger als 18
 33 (17.6%): zwischen 18 und 20
 120 (63.8%): zwischen 21 und 30
 22 (11.7%): zwischen 31 und 40
 11 (5.9%): zwischen 41 und 50
 1 (0.5%): zwischen 51 und 60
 - (0.0%): zwischen 61 und 67
 - (0.0%): über 67

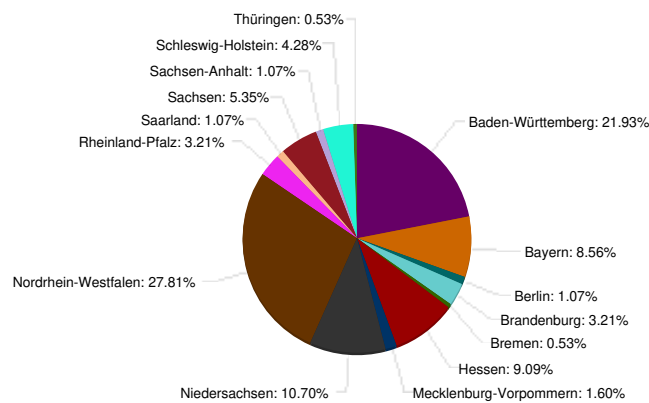


4. Das Bundesland in dem ich die Ausbildung absolvierte ist...

*

Anzahl Teilnehmer: 187

41 (21.9%): Baden-Württemberg
 16 (8.6%): Bayern
 2 (1.1%): Berlin
 6 (3.2%): Brandenburg
 1 (0.5%): Bremen
 17 (9.1%): Hessen
 3 (1.6%): Mecklenburg-Vorpommern
 20 (10.7%): Niedersachsen
 52 (27.8%): Nordrhein-Westfalen
 6 (3.2%): Rheinland-Pfalz
 2 (1.1%): Saarland
 10 (5.3%): Sachsen
 2 (1.1%): Sachsen-Anhalt
 8 (4.3%): Schleswig-Holstein
 1 (0.5%): Thüringen



5. Ich befinde mich derzeit...

*

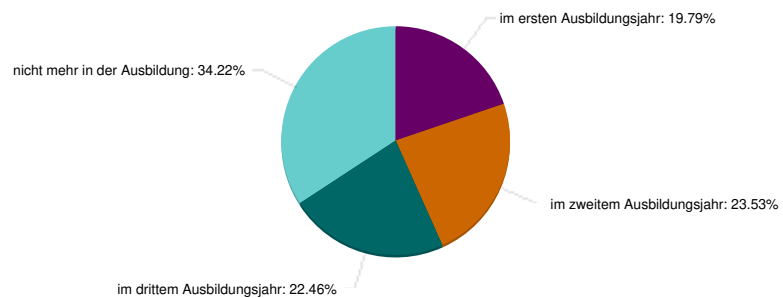
Anzahl Teilnehmer: 187

37 (19.8%): im ersten Ausbildungsjahr

44 (23.5%): im zweitem Ausbildungsjahr

42 (22.5%): im drittem Ausbildungsjahr

64 (34.2%): nicht mehr in der Ausbildung



6. Meine rettungsdienstliche Tätigkeit beträgt...

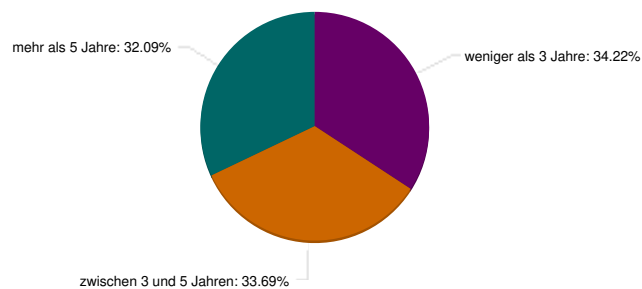
*

Anzahl Teilnehmer: 187

64 (34.2%): weniger als 3 Jahre

63 (33.7%): zwischen 3 und 5 Jahren

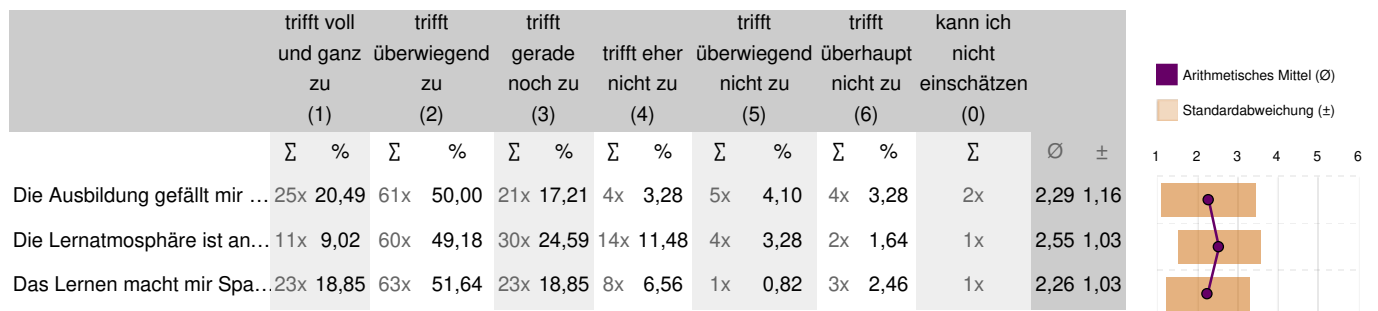
60 (32.1%): mehr als 5 Jahre



7. Welchen subjektiven Genuss empfindest Du bei der Ausbildung?

*

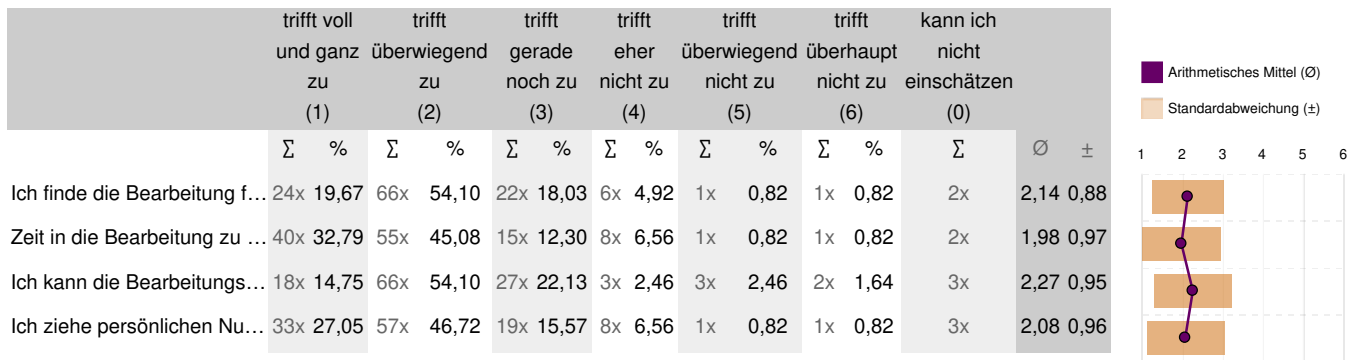
Anzahl Teilnehmer: 122



8. Welchen Nutzen nimmst Du bei der Bearbeitung der Ausbildungsinhalte war?

*

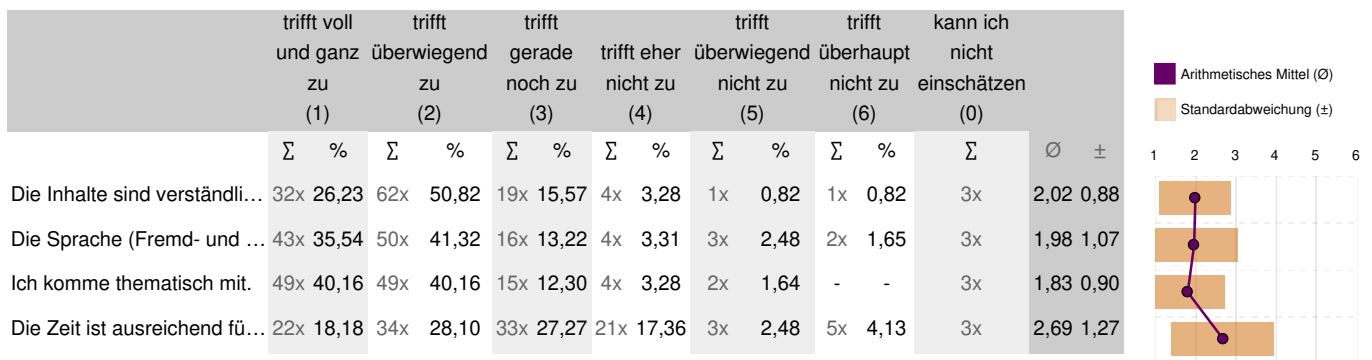
Anzahl Teilnehmer: 122



9. Welche Schwierigkeit nimmst Du bei der Bearbeitung der Ausbildungsinhalte war?

*

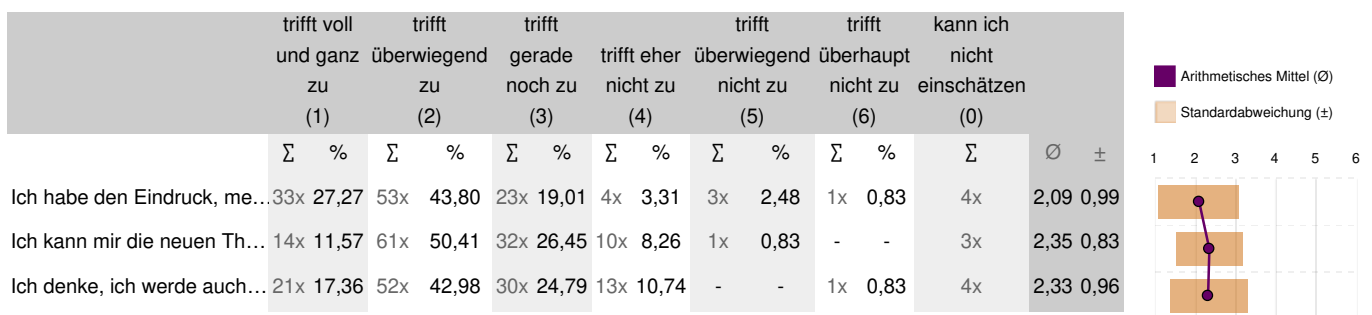
Anzahl Teilnehmer: 122



10. Welchen subjektiven Wissensgewinn hast Du bei der Bearbeitung der Ausbildungsinhalte?

*

Anzahl Teilnehmer: 121

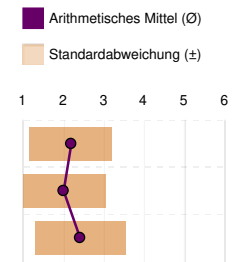


11. Welche Einstellung zur Ausbildung hast Du?

*

Anzahl Teilnehmer: 121

	trifft voll und ganz zu (1)		trifft überwiegend zu (2)		trifft gerade noch zu (3)		trifft eher nicht zu (4)		trifft überwiegend nicht zu (5)		trifft überhaupt nicht zu (6)		kann ich nicht einschätzen (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Ich werde das Gelernte im...	27x	22,31	57x	47,11	25x	20,66	4x	3,31	3x	2,48	2x	1,65	3x	2,19	1,02
Ich finde es gut, dass die A...	41x	33,88	46x	38,02	21x	17,36	4x	3,31	3x	2,48	1x	0,83	5x	2,01	1,03
Ich würde die Bearbeitung...	21x	17,36	49x	40,50	27x	22,31	9x	7,44	5x	4,13	2x	1,65	8x	2,42	1,12

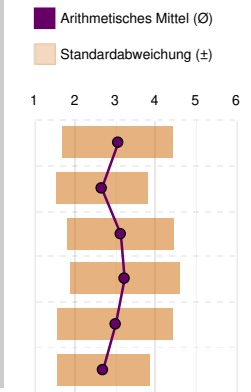


12. Wie erfolgt das problembasierte Lernen?

*

Anzahl Teilnehmer: 81

	trifft voll und ganz zu (1)		trifft überwiegend zu (2)		trifft gerade noch zu (3)		trifft eher nicht zu (4)		trifft überwiegend nicht zu (5)		trifft überhaupt nicht zu (6)		kann ich nicht einschätzen (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Es werden zuerst Problem...	4x	4,94	32x	39,51	16x	19,75	14x	17,28	5x	6,17	7x	8,64	3x	3,06	1,37
Ich kann echte Probleme b...	9x	11,11	33x	40,74	19x	23,46	14x	17,28	2x	2,47	2x	2,47	2x	2,66	1,13
Es werden wahre Vorfälle ...	5x	6,17	26x	32,10	16x	19,75	20x	24,69	6x	7,41	5x	6,17	3x	3,14	1,32
Es werden Situationen aus...	3x	3,70	28x	34,57	18x	22,22	13x	16,05	12x	14,81	5x	6,17	2x	3,23	1,35
Es werden problematische...	9x	11,11	27x	33,33	16x	19,75	14x	17,28	5x	6,17	7x	8,64	3x	3,00	1,44
In der Ausbildung werden ...	6x	7,41	34x	41,98	21x	25,93	8x	9,88	5x	6,17	2x	2,47	5x	2,71	1,14

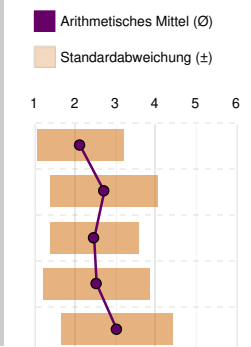


13. Wie erfolgt die Lernaktivierung?

*

Anzahl Teilnehmer: 81

	trifft voll und ganz zu (1)		trifft überwiegend zu (2)		trifft gerade noch zu (3)		trifft eher nicht zu (4)		trifft überwiegend nicht zu (5)		trifft überhaupt nicht zu (6)		kann ich nicht einschätzen (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Ich kann mein eigenes Wis...	20x	24,69	41x	50,62	11x	13,58	2x	2,47	4x	4,94	1x	1,23	2x	2,14	1,07
Auf meine bisherigen Erf...	9x	11,11	36x	44,44	15x	18,52	9x	11,11	4x	4,94	5x	6,17	3x	2,72	1,33
Ich kann mein berufliches ...	9x	11,11	41x	50,62	18x	22,22	7x	8,64	1x	1,23	3x	3,70	2x	2,48	1,10
Ich kann meine bisherigen...	12x	14,81	38x	46,91	17x	20,99	1x	1,23	5x	6,17	5x	6,17	3x	2,54	1,33
Die Lernbegleiter*innen fo...	4x	4,94	30x	37,04	24x	29,63	8x	9,88	3x	3,70	9x	11,11	3x	3,04	1,38

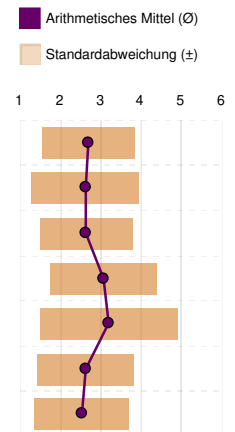


14. Wie erfolgt die Demonstration der Ausbildungsinhalte?

*

Anzahl Teilnehmer: 81

	trifft voll und ganz zu (1)		trifft überwiegend zu (2)		trifft gerade noch zu (3)		trifft eher nicht zu (4)		trifft überwiegend nicht zu (5)		trifft überhaupt nicht zu (6)		kann ich nicht einschätzen (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Inhalte werden mit konkret...	6x	7,41	36x	44,44	22x	27,16	7x	8,64	6x	7,41	2x	2,47	2x	2,71	1,15
Die Lernziele sind mir bek...	17x	20,99	27x	33,33	15x	18,52	12x	14,81	5x	6,17	3x	3,70	2x	2,62	1,35
Die Lernziele werden erre...	6x	7,41	38x	46,91	16x	19,75	7x	8,64	5x	6,17	2x	2,47	7x	2,64	1,15
Die Lernbegleiter*innen m...	4x	4,94	27x	33,33	24x	29,63	11x	13,58	6x	7,41	6x	7,41	3x	3,08	1,31
Am Anfang der Ausbildung...	11x	13,58	25x	30,86	13x	16,05	11x	13,58	5x	6,17	14x	17,28	2x	3,20	1,69
Die eingesetzten Medien s...	9x	11,11	36x	44,44	19x	23,46	7x	8,64	6x	7,41	2x	2,47	2x	2,63	1,19
Die eingesetzten Medien s...	11x	13,58	33x	40,74	23x	28,40	5x	6,17	3x	3,70	3x	3,70	3x	2,55	1,17

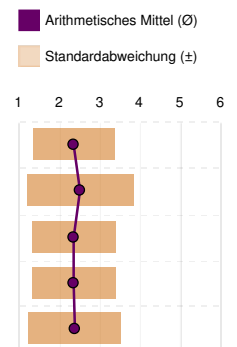


15. Wie erfolgt die Anwendung der Ausbildungsinhalte?

*

Anzahl Teilnehmer: 81

	trifft voll und ganz zu (1)		trifft überwiegend zu (2)		trifft gerade noch zu (3)		trifft eher nicht zu (4)		trifft überwiegend nicht zu (5)		trifft überhaupt nicht zu (6)		kann ich nicht einschätzen (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Ich kann das Gelernte bei ...	11x	13,58	43x	53,09	12x	14,81	7x	8,64	4x	4,94	-	-	4x	2,35	1,01
Ich bekomme bei der Bear...	15x	18,52	35x	43,21	14x	17,28	6x	7,41	4x	4,94	4x	4,94	3x	2,50	1,32
Ich kann das Feedback um...	10x	12,35	43x	53,09	14x	17,28	6x	7,41	1x	1,23	2x	2,47	5x	2,36	1,03
Bei der Bearbeitung habe ...	14x	17,28	36x	44,44	18x	22,22	6x	7,41	4x	4,94	-	-	3x	2,36	1,03
Das Feedback aus der Be...	13x	16,05	34x	41,98	15x	18,52	4x	4,94	3x	3,70	2x	2,47	10x	2,38	1,15

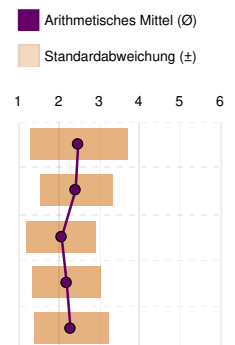


16. Wie werde ich in die Bearbeitung einbezogen?

*

Anzahl Teilnehmer: 81

	trifft voll und ganz zu (1)		trifft überwiegend zu (2)		trifft gerade noch zu (3)		trifft eher nicht zu (4)		trifft überwiegend nicht zu (5)		trifft überhaupt nicht zu (6)		kann ich nicht einschätzen (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	Ø	±
Inhalte werden in Diskussi...	16x	19,75	31x	38,27	17x	20,99	8x	9,88	6x	7,41	1x	1,23	2x	2,49	1,22
Ich habe Gelegenheit das ...	10x	12,35	36x	44,44	23x	28,40	9x	11,11	1x	1,23	-	-	2x	2,43	0,90
In der Diskussion erfahre i...	19x	23,46	42x	51,85	11x	13,58	5x	6,17	1x	1,23	-	-	3x	2,06	0,87
Ich kenne die Wichtigkeit d...	14x	17,28	41x	50,62	19x	23,46	4x	4,94	1x	1,23	-	-	2x	2,20	0,84
Mir ist klar, wie ich die beh...	9x	11,11	48x	59,26	15x	18,52	4x	4,94	2x	2,47	1x	1,23	2x	2,30	0,92



17. Was muss in Bezug zur Bearbeitung der Ausbildungsinhalte noch gesagt werden?

Anzahl Teilnehmer: 19

- Yallah Habibi und Wallah nein
#sucuk
#einmalhabibiimmerhabibi

- Es wäre hilfreicher regelmäßig die besprochenen und erarbeiteten Themen gemeinsam zusammenzuführen und zu erweitern. (Frontalunterricht mit Einbringung aller Schüler)
- Bei uns basiert der Theorieunterricht fast ausschließlich auf Gruppenarbeiten und Selbststudium, das ist sehr schade, da komplexe Fragestellungen oft nicht mithilfe von Büchern oder dem Internet bearbeitet werden können.
Weiterhin wird zu wenig auf das "Tagesgeschäft" im Rettungsdienst eingegangen, man kann ein Polytrauma abarbeiten, aber hat keine Ahnung, wann man Patienten nach einem Kollaps zuhause lassen darf/sollte.
- Unterricht in Schülerpräsentationen nicht immer in allen Themenbereichen sinnvoll!
- Es wird sehr viel Inhalt geschult, der im tatsächlichen Arbeitsalltag nicht anwendbar oder völlig irrelevant sind.
- Die Ausbildung findet an einer Feuerwehrschule einer großen Berufsfeuerwehr im Ruhrgebiet statt.
Von 15 Auszubildenden sind nur 4 (inklusive mir) Angestellte (alle aus einer anderen Kommune).
Der Rest der Auszubildenden ist bereits im aktiven Berufsfeuerwehrdienst (B1) auf diese ist die Schule primär zugeschnitten.
- Ein klares Ziel und klare Regeln, sowie eine einheitliche Struktur wären optimal. Eine Schule und viele Kreise führt zu einigen Problemen. Das ist lästig. Auch wäre es hilfreich, wenn alle in einem "erreichbaren" Rahmen wohnen würden, ohne Ferienwohnungen etc.

Außerdem fehlen an allen Ecken und Enden an qualifizierten Lehrkräften. Das finde ich sehr schade, denn nur so ist eine Praxis-Nähe Ausbildung möglich. Außerdem ist eine Klasse von 18 oder mehr Schülern in Fallbeispielgruppen zu schwer zu händeln.

- Gruppenarbeiten sind in der gegenwärtigen Umsetzung ineffektiv. Wenn z.B. eine Gruppe ein Thema in 2 Tagen ausarbeitet und der Klasse in 10 Minuten vorstellt, ist der Lerneffekt relativ gering, außerdem fehlt der restlichen Klasse das Hintergrundwissen und verweigert somit den Aufbau von geistigen "Querverbindungen". Man muss darauf vertrauen, dass alle relevanten Informationen ausgearbeitet wurden. Ist das nicht der Fall, entstehen signifikante Wissenslücken.
- Corona bedingt wurde vieles im E-Learning bearbeitet, was leider nicht so effektiv war und wodurch einige Themen nur unvollständig behandelt & besprochen wurden
- viele verschiedene Meinungen, oft unklar, was die Schule fordert
- Theoretische Ausbildungsanteile (insbesondere Schule) aufgrund der Pandemie-Situation stark zurückgefallen:
 - teilweise mehrere Tage ohne Unterricht/Lernauftrag bei fehlenden Dozenten und erschwerte Durchführung (z.B. Präsenz nur in halber Klassenstärke bei gleicher/geringerer Dozentenanzahl)
- /
- Die Verteilung der Zeiteinsätze auf die jeweiligen Ausbildungsinhalte sind völlig falsch angesetzt.

Als wir Schüler die Schulleitung mehrmals darauf angesprochen haben, wurde immer gesagt, dass sie nichts dafür können und sich nur an die Vorgaben des Innenministeriums halten müssen.

Bsp.:

So wurde das Thema 'Pflege-' zwei Wochen lang am Stück bearbeitet, während die Themen 'EKG, Abdomen, Niere' innerhalb einer Woche viel zu oberflächlich und ungenau bearbeitet werden.

Man fühlt sich nur durch die dementsprechende Praxis auf dem RTW für das Arbeitsleben vorbereitet.

Außerdem wird viel zu viel (80-90%) in Gruppenarbeit gemacht, was sehr oft sinnlos und einfach nur deprimierend war.

Ganz oft war es so, dass Mitschüler, die selbst ihr bearbeitetes Thema nicht verstanden haben, mussten es den anderen Schülern vorstellen und erklären.

Allgemein stellt die Gruppenarbeit ein Lerndefizit dar: ein Thema (welches man selbst bearbeitet hat) verstand man - mehr oder weniger - gut, in all den anderen Themen hatte man ein totales Defizit.

Es kam immer die Ausrede, dass die Ausbildung noch in den Startlöchern stünde, was mittlerweile nicht mehr so ist.

Die Ausbildung war traurigerweise größtenteils eine einzige Deprimierung.!

- Die Ausbildung ist im Prinzip sehr ausführlich gestaltet.
Leider mangelt es zumindest an meinem Lehrinstitut an kompetenten Dozenten und Organisationstalent.

Oftmals weiß bei uns die eine Hand nicht was die andere macht, dadurch kommt es häufig zu Versäumnissen von wichtigen Lehrinhalten.

- Die Zeit die für unterschiedliche Themen (Soziales/Kommunikation - medizinisches Fachwissen/Handhabung spezieller Maßnahmen) eingeplant ist, ist völlig fehlgeplant. Es fehlt die Wiederholung bei komplexen Maßnahmen und konstruktiv kritische Nachbesprechungen.
- Es wäre schön, wenn die Inhalte bzw Themenbereiche aus der Ausbildung noch mehr an die aktuellen Schwerpunkte im wirklichen Berufsleben angepasst werden könnten, sodass man nicht nur im ersten Sinne für die Schule sondern tatsächlich für das Berufsleben lernt.
- Lernziele sollten transparenter sein und man sollte von Beginn der Ausbildung an herangeführt werden.
- vvvvwwgt
- Es wird zu viel Wert auf Themenfelder gelegt, welche ich später im Berufsalltag nicht brauche, nur weil die Schule diese unterrichten muss. Ein Beispiel hierfür ist, dass man 16UE für den Lernprozess zur Verfügung hat, aber nur 8UE für die Bauchorgane, wodurch der Dozent gezwungen ist, z.B. die Leber ausführlich durchzuarbeiten, aber für die Restlichen Organe bleibt keine Zeit, weshalb sich die Auszubildenden sich diese in der Freizeit mit den Bereitgestellten Präsentationen, „selbst“ erarbeiten müssen.
- Die Dozenten sind sehr entscheidend für die Wissensübermittlung und ab und an für die Motivation.

18. Vielleicht hast Du dich "verklickt" und Du möchtest wieder zur Startseite springen?

Wenn Du dich nicht in der NotSan-Ausbildung befindest oder diese absolviert hast, wird die Umfrage beendet.

Hast Du an einer NotSan-Prüfung teilgenommen, dann geht es für Dich hier weiter: https://www.umfrageonline.com/s/NotSan_Pruefungen

*

Anzahl Teilnehmer: 8

5 (62.5%): ja

3 (37.5%): nein

