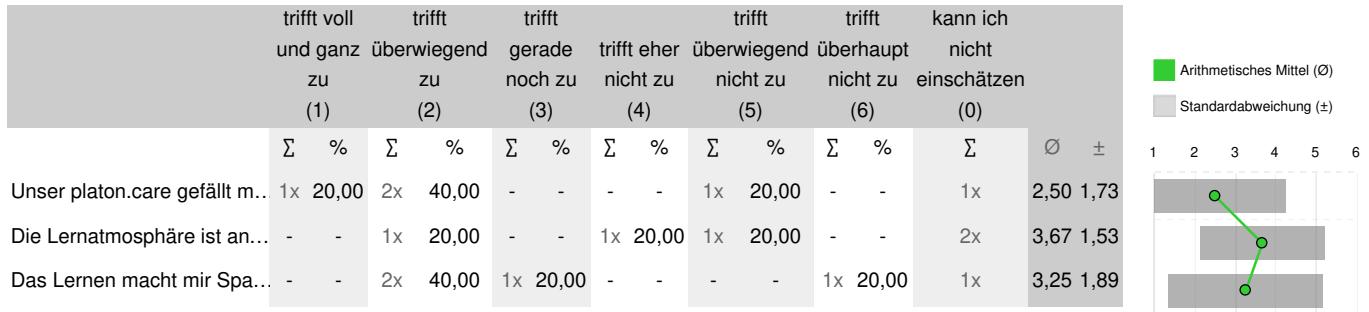


Evaluation beruflicher Handlungssituationen im bildungsmedialen Kontext

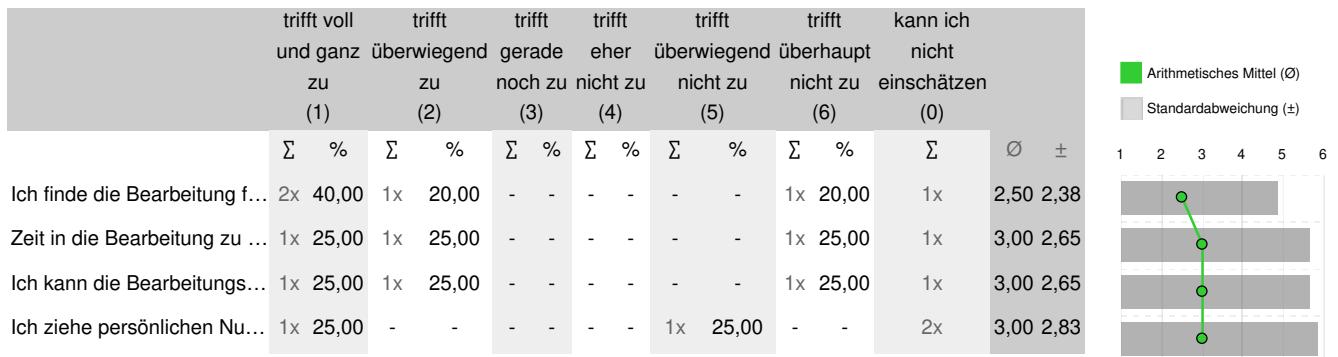
1. Welchen subjektiven Genuss empfindest Du bei der Bearbeitung der beruflichen Handlungssituationen?

Anzahl Teilnehmer: 5



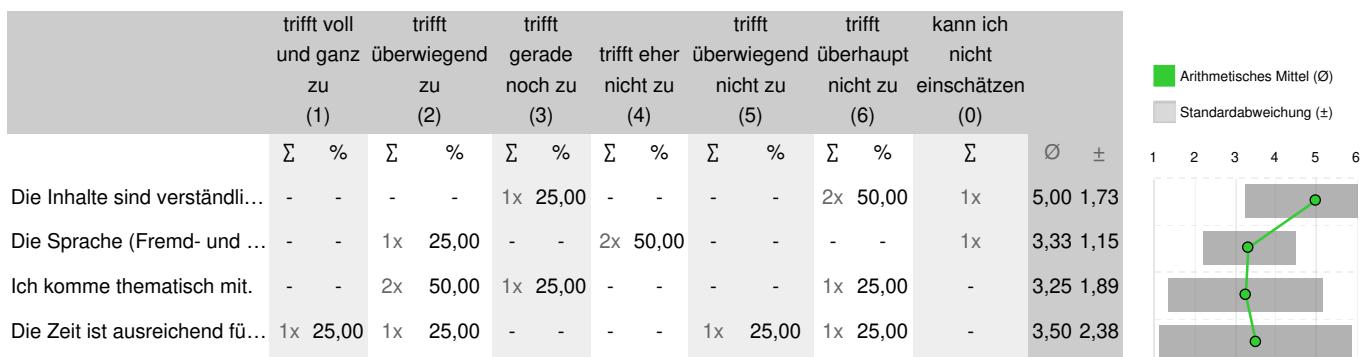
2. Welchen Nutzen nimmst Du bei der Bearbeitung der beruflichen Handlungssituationen wahr?

Anzahl Teilnehmer: 5



3. Welche Schwierigkeit nimmst Du bei der Bearbeitung der beruflichen Handlungssituationen wahr?

Anzahl Teilnehmer: 4

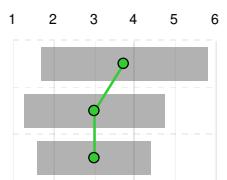


4. Welchen subjektiven Wissensgewinn hast Du bei der Bearbeitung der beruflichen Handlungssituationen?

Anzahl Teilnehmer: 4

	trifft voll und ganz zu (1)	trifft überwiegend zu (2)	trifft gerade noch zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft überwiegend nicht zu (5)	trifft überhaupt nicht zu (6)	kann ich nicht einschätzen (0)	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	\varnothing	\pm
Ich habe den Eindruck, me...	-	-	2x 50,00	- - - -	1x 25,00	1x 25,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,75	2,06	
Ich kann mir die neuen Th...	-	-	2x 50,00	- - - -	1x 25,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1x	3,00	1,73		
Ich denke, ich werde auch...	-	-	1x 25,00	- -	1x 25,00	-	-	-	-	-	-	-	-	2x	3,00	1,41		

Arithmetisches Mittel (\varnothing)
Standardabweichung (\pm)

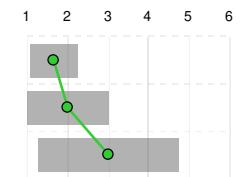


5. Welche Einstellung zur Ausbildung hast Du?

Anzahl Teilnehmer: 4

	trifft voll und ganz zu (1)	trifft überwiegend zu (2)	trifft gerade noch zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft überwiegend nicht zu (5)	trifft überhaupt nicht zu (6)	kann ich nicht einschätzen (0)	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	\varnothing	\pm
Ich werde das Gelernte im...	1x 25,00	2x 50,00	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	-	-	-	-	-	1x	1,67	0,58
Ich finde es gut, dass die b...	1x 25,00	1x 25,00	1x 25,00	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	-	-	-	-	-	-	1x	2,00	1,00
Ich würde die Bearbeitung...	- -	2x 50,00	- -	- -	- -	1x 25,00	- -	-	-	-	-	-	-	1x	3,00	1,73

Arithmetisches Mittel (\varnothing)
Standardabweichung (\pm)

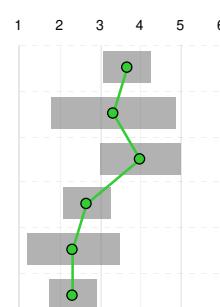


6. Wie erfolgt das problembasierte Lernen?

Anzahl Teilnehmer: 4

	trifft voll und ganz zu (1)	trifft überwiegend zu (2)	trifft gerade noch zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft überwiegend nicht zu (5)	trifft überhaupt nicht zu (6)	kann ich nicht einschätzen (0)	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	\varnothing	\pm
Es werden zuerst Probleml... Ich kann echte Probleme b...	- -	- -	1x 25,00	1x 25,00	2x 50,00	- -	-	1x	25,00	2x 50,00	- -	-	-	1x	3,67	0,58
Es werden wahre Vorfälle ... Es werden Situationen aus...	- -	- -	1x 25,00	1x 25,00	1x 25,00	1x 25,00	1x 25,00	-	-	1x 25,00	- -	-	-	1x	3,33	1,53
Es werden problematische... In der beruflichen Handlun...	1x 25,00	- -	2x 50,00	- -	2x 50,00	- -	-	-	-	-	-	-	-	1x	4,00	1,00
Es werden zuerst Probleml... Ich kann echte Probleme b...	- -	- -	1x 25,00	1x 25,00	2x 50,00	- -	-	1x	25,00	2x 50,00	- -	-	-	1x	2,67	0,58
Es werden wahre Vorfälle ... Es werden Situationen aus...	1x 25,00	- -	2x 50,00	- -	2x 50,00	- -	-	-	-	-	-	-	-	1x	2,33	1,15
Es werden problematische... In der beruflichen Handlun...	1x 25,00	- -	2x 50,00	1x 25,00	- -	-	-	-	-	-	-	-	-	1x	2,33	0,58

Arithmetisches Mittel (\varnothing)
Standardabweichung (\pm)



7. Wie erfolgt die Lernaktivierung?

Anzahl Teilnehmer: 4

	trifft voll		trifft		trifft gerade		trifft eher		trifft überwiegend		trifft überhaupt		kann ich nicht einschätzen	
	und ganz		überwiegend		gerade		nicht zu		noch zu		zu		einschätzen	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(0)							
Ich kann mein eigenes Wis...	-	-	2x	50,00	1x	25,00	-	-	-	-	-	-	1x	2,33 0,58
Auf meine bisherigen Erfa...	1x	25,00	1x	25,00	1x	25,00	-	-	-	-	-	-	1x	2,00 1,00
Ich kann mein berufliches ...	1x	25,00	1x	25,00	1x	25,00	-	-	-	-	-	-	1x	2,00 1,00
Ich kann meine bisherigen...	-	-	3x	75,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1x	2,00 0,00
Die Lernbegleiter*innen fo...	-	-	2x	50,00	-	-	1x	25,00	-	-	-	-	1x	2,67 1,15

8. Wie erfolgt die Demonstration

Anzahl Teilnehmer: 4

	stimmt nicht		stimmt		stimmt sehr		stimmt kaum		stimmt nicht		stimmt kaum				
	und überwiegend		gerade noch zu		nicht zu		überwiegend nicht zu		überhaupt nicht zu		nicht einschätzen				
	ganz zu	zu	noch zu	nicht zu	überwiegend nicht zu	überhaupt nicht zu	nicht zu	einschätzen	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(0)
Inhalte werden mit konkret...	-	-	1x	25,00	1x	25,00	-	-	-	-	1x	25,00	1x	3,67	2,08
Die Lernziele sind mir bek...	-	-	2x	50,00	-	-	1x	25,00	-	-	-	-	1x	2,67	1,15
Die Lernziele werden erre...	-	-	3x	75,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1x	2,00	0,00
Die Lernbegleiter*innen m...	-	-	-	-	2x	50,00	-	-	-	-	1x	25,00	1x	4,00	1,73
Am Anfang der beruflichen...	-	-	-	-	-	-	2x	50,00	1x	25,00	-	-	1x	4,33	0,58
Die eingesetzten Medien s...	-	-	2x	50,00	-	-	-	-	1x	25,00	-	-	1x	3,00	1,73
Die eingesetzten Medien s...	-	-	1x	25,00	1x	25,00	-	-	1x	25,00	-	-	1x	3,33	1,53

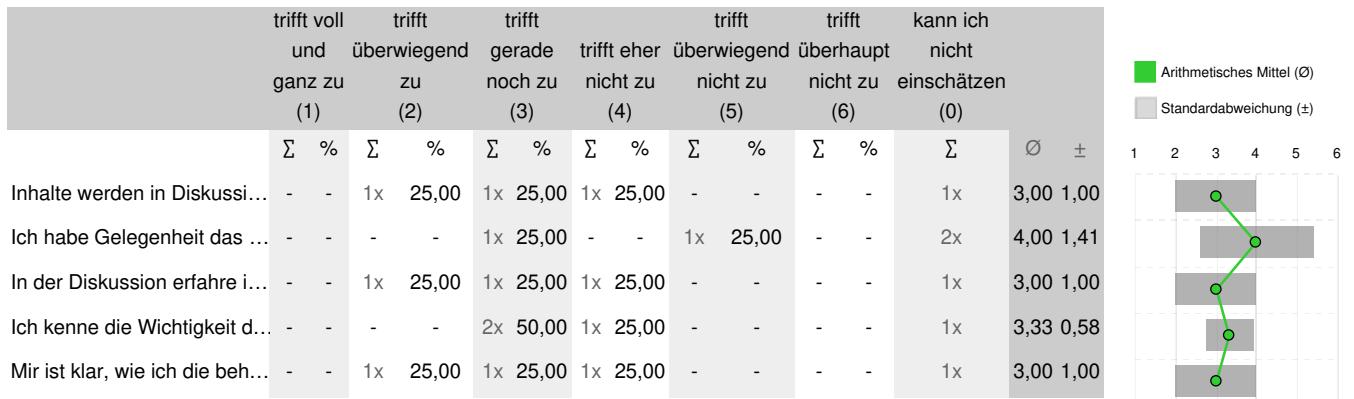
9. Wie erfolgt die Anwendung?

Anzahl Teilnehmer: 4

	und ganz zu		überwiegend zu		gerade noch zu		trifft eher nicht zu		überwiegend nicht zu		überhaupt nicht zu		nicht einschätzen (0)	Arithmetisches Mittel (\bar{O})	Standardabweichung (\pm)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(0)	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	\bar{O}	\pm
Ich kann das Gelernte bei ...	-	-	2x	50,00	-	-	1x	25,00	-	-	-	-	-	1x	2,67	1,15
Ich bekomme bei der Bear... beitung Feedback	-	-	2x	50,00	-	-	1x	25,00	-	-	-	-	-	1x	2,67	1,15
Ich kann das Feedback um... berarbeiten	-	-	1x	25,00	2x	50,00	-	-	-	-	-	-	-	1x	2,67	0,58
Bei der Bearbeitung habe ... nichts verstanden	-	-	1x	25,00	2x	50,00	-	-	-	-	1x	25,00	-	-	3,50	1,73
Das Feedback aus der Be... arbeitung ist hilfreich	-	-	2x	50,00	-	-	1x	25,00	-	-	-	-	-	1x	2,67	1,15

10. Wie wurde ich in die Bearbeitung einbezogen?

Anzahl Teilnehmer: 4



11. Was muss in Bezug zur Evaluation beruflicher Handlungssituationen im bildungsmedialen Kontext noch gesagt werden?

Anzahl Teilnehmer: 2

- Die Struktur der bHS eignet sich, im Verlauf der Ausbildung Inhalte gezielt wieder zufinden?
- Christian Elsenbast