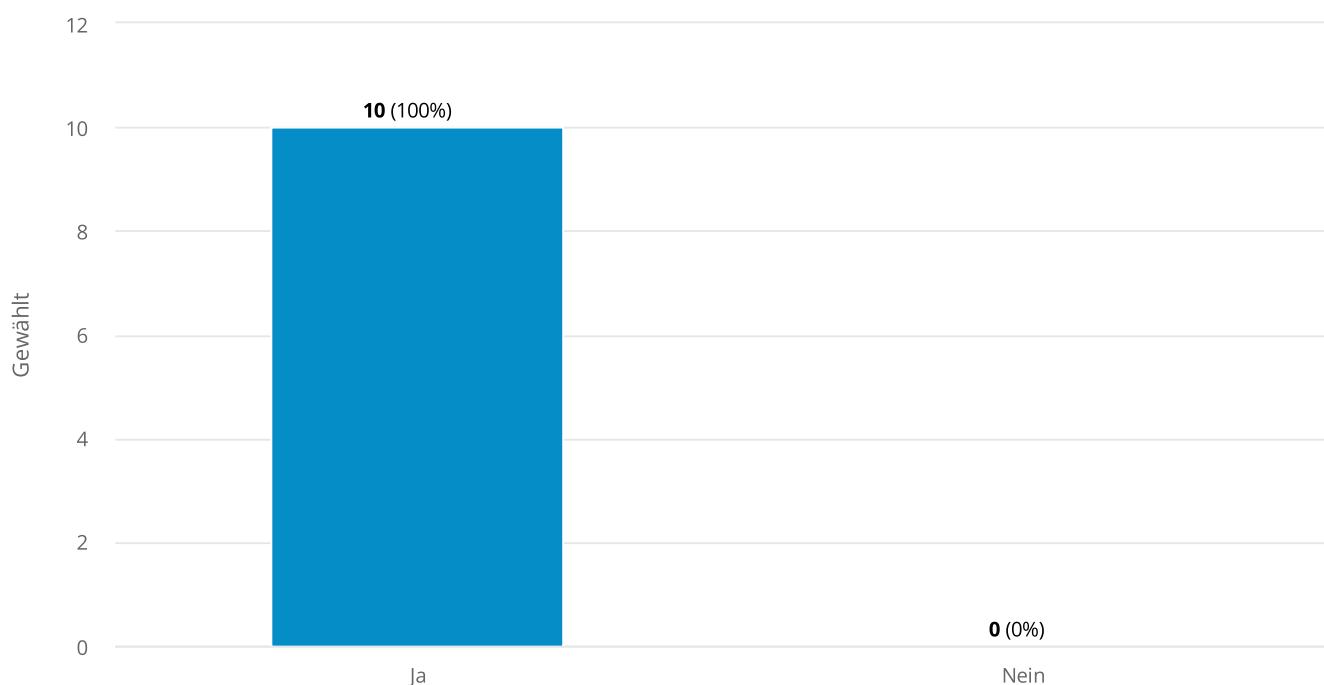


PRE-TEST | LMS-Wirkgefüge: Eye-Tracking-Studie in der Notfallsanitäterausbildung

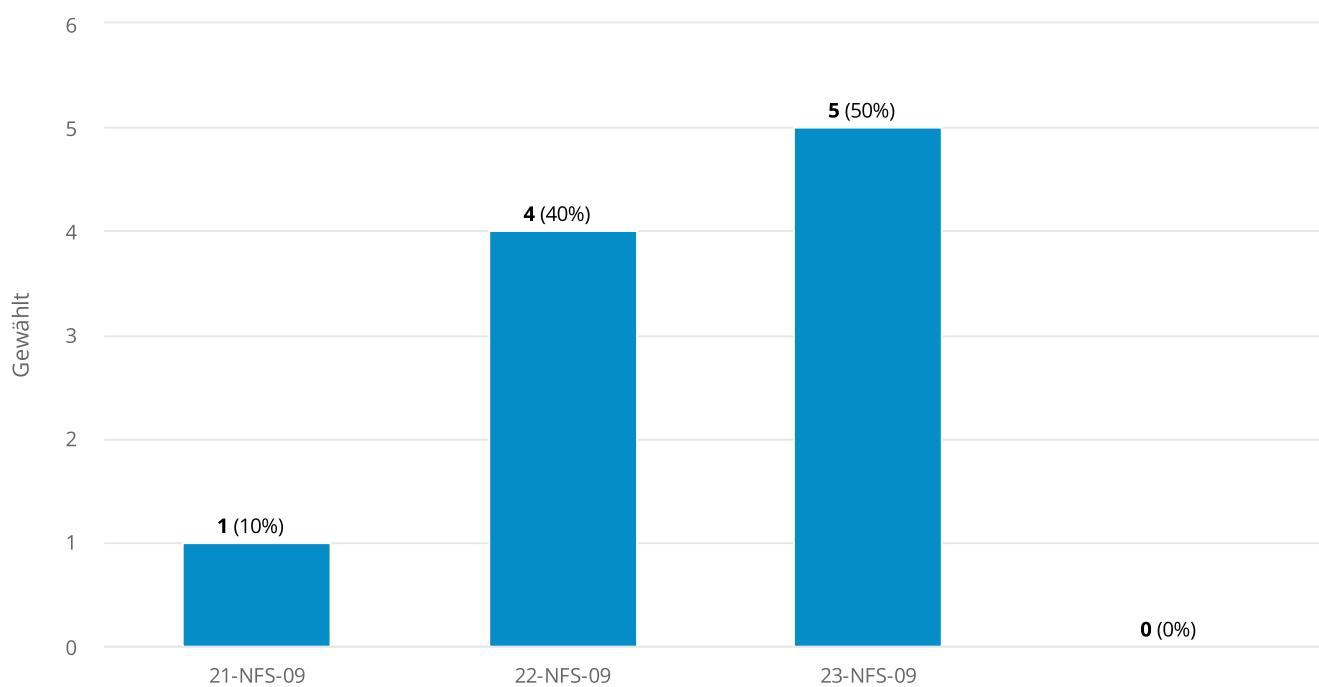
**Ich erkläre mich freiwillig dazu bereit, an der oben genannten Studie teilzunehmen.
Die Ziele der Studie, Datenschutzbestimmungen und meine Rechte wurden
ausführlich erläutert und sind mir verständlich.**

Anzahl Antworten: 10



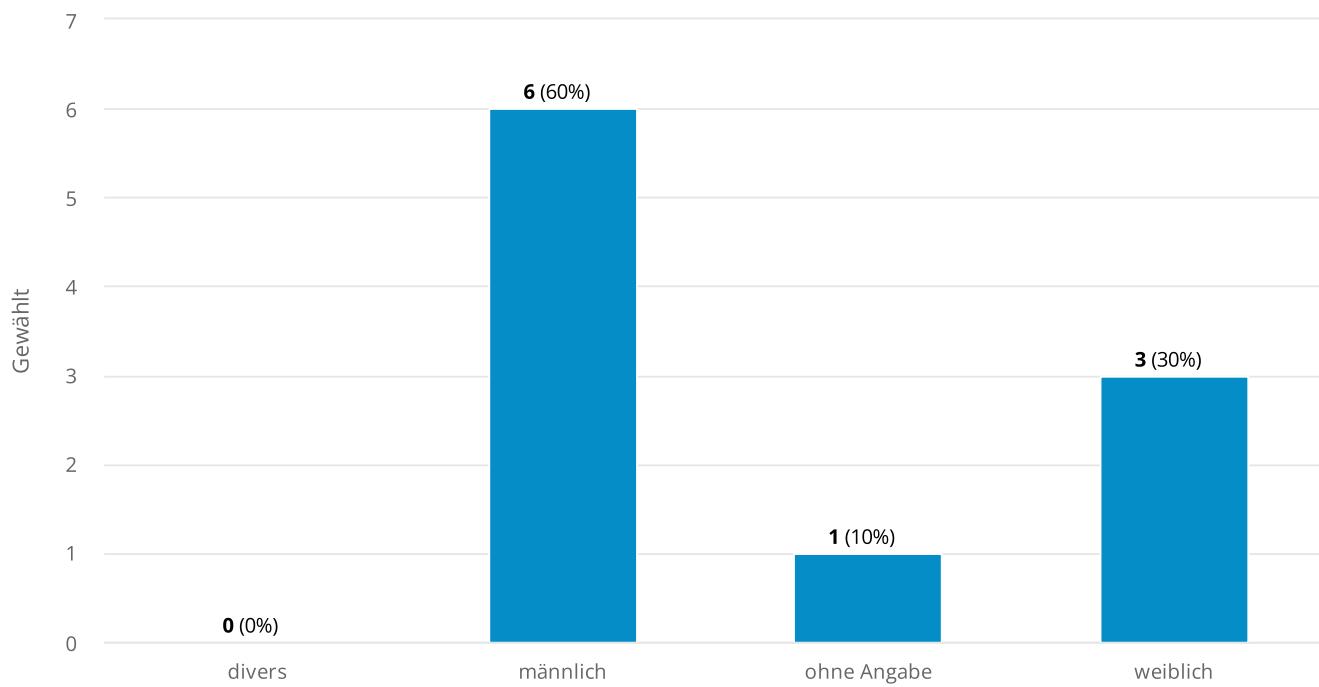
In welchem Kurs sind Sie eingeschrieben?

Anzahl Antworten: 10



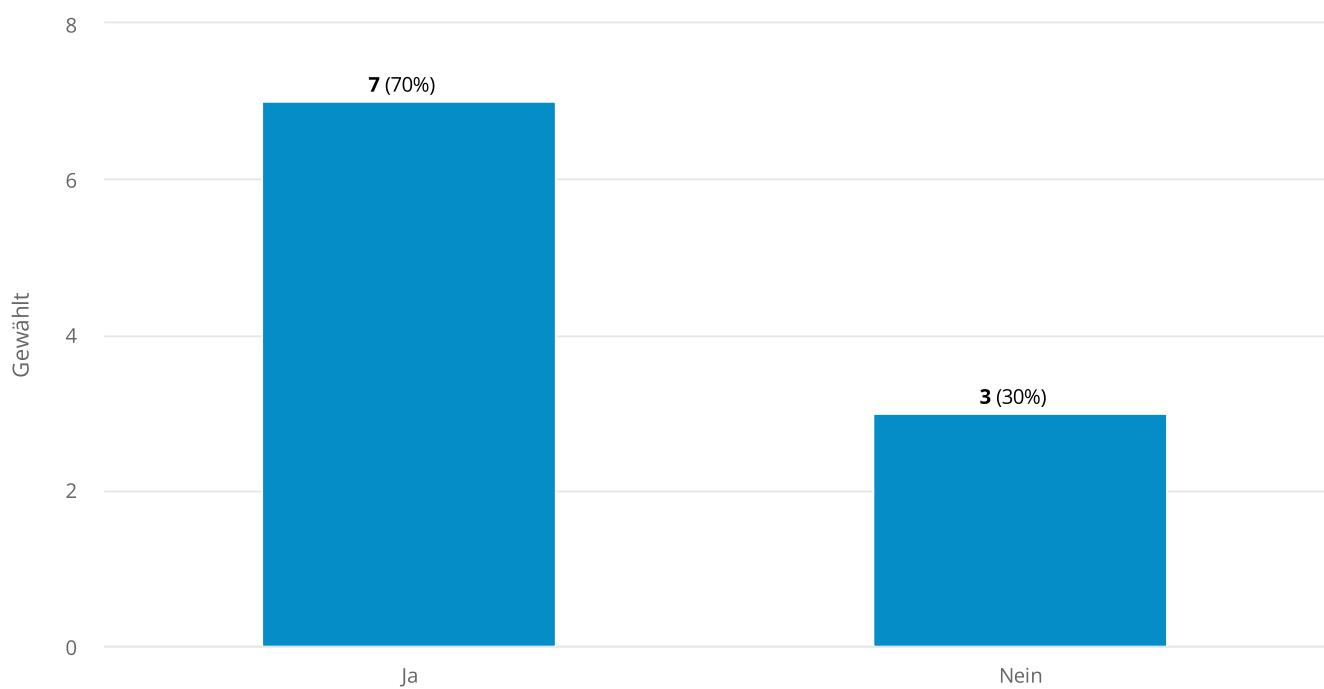
Mit welchem Geschlecht identifizieren Sie sich?

Anzahl Antworten: 10



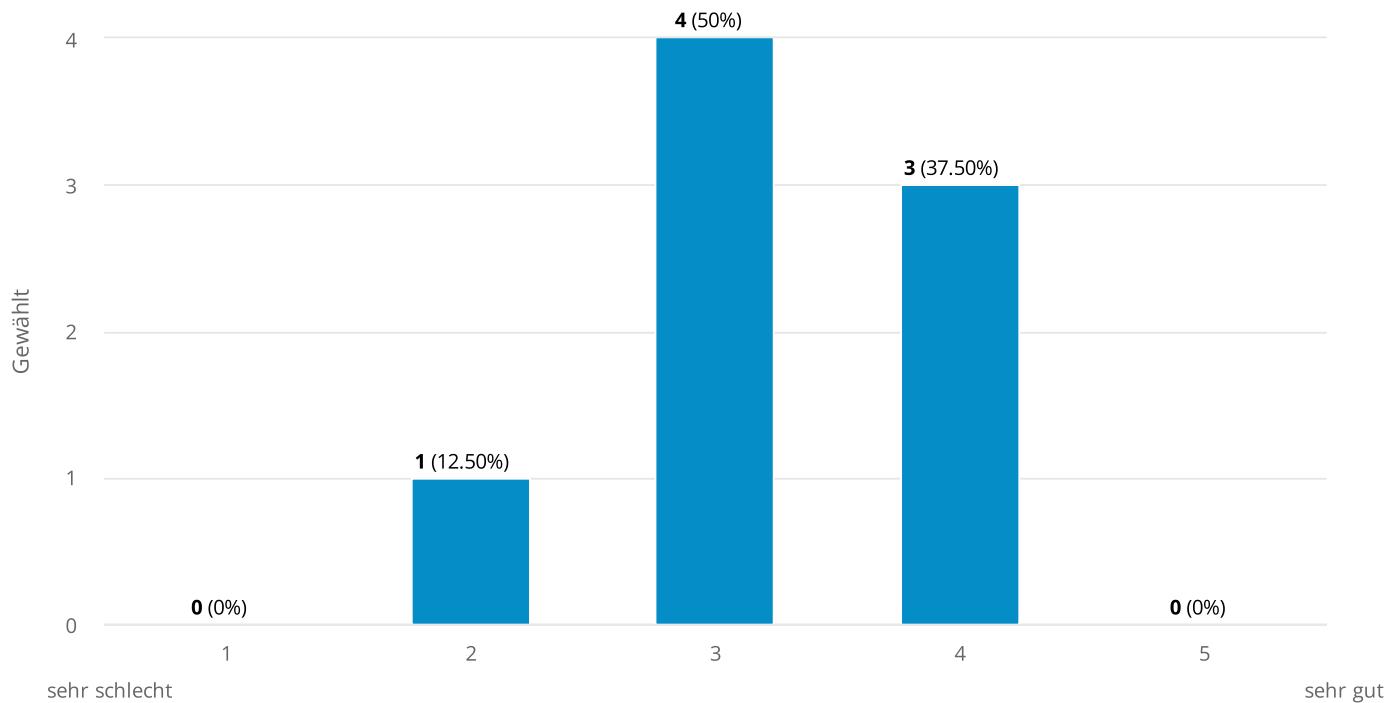
Ich habe an dem Eye-Tracking-Versuch teilgenommen oder werde dieses noch tun.

Anzahl Antworten: 10



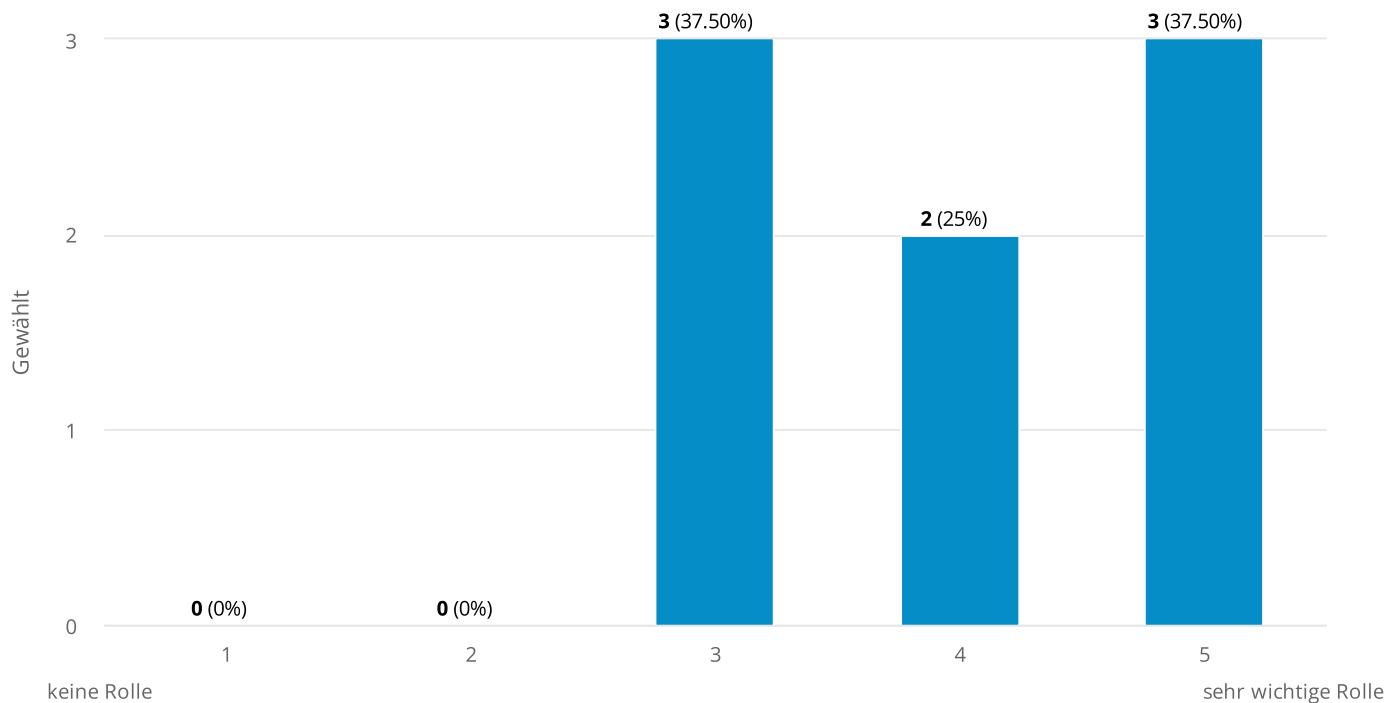
Wie werden komplexe Themen im LMS aufbereitet und wie beeinflusst das Ihre Lernprozesse?

Anzahl Antworten: 8



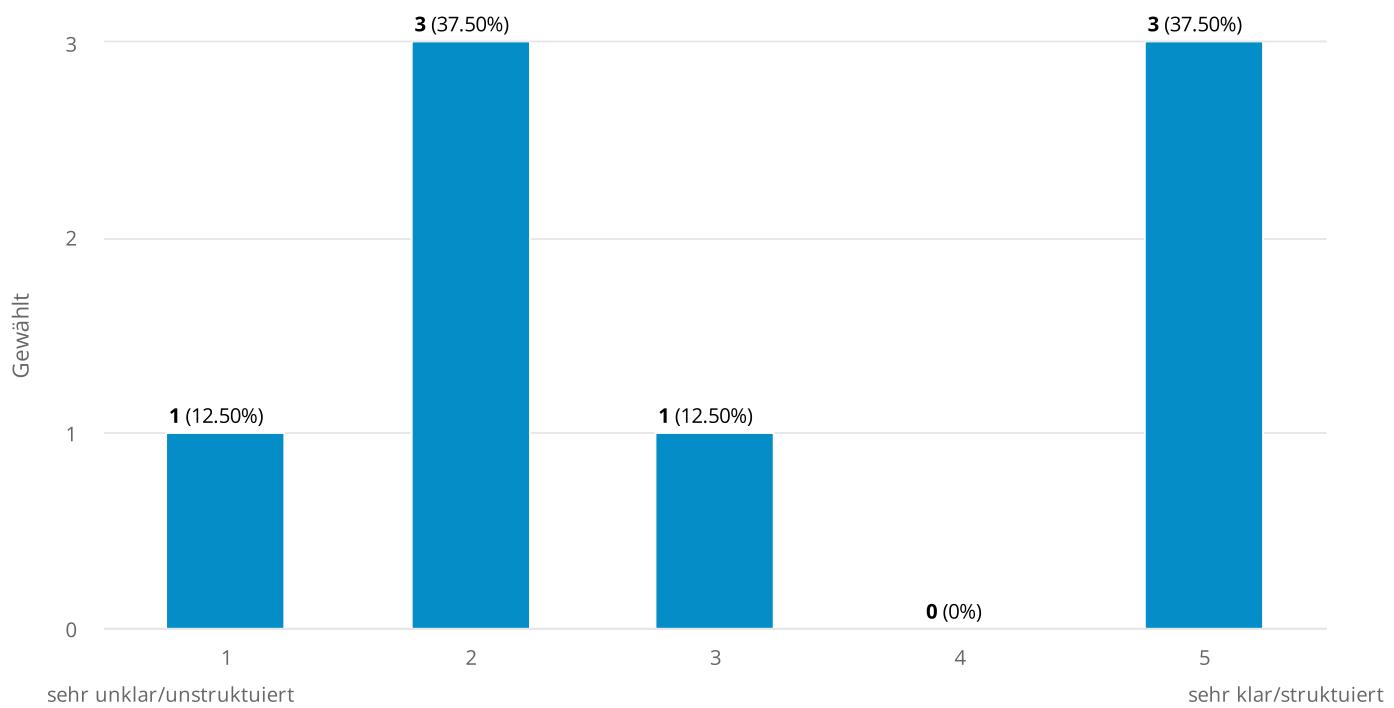
Welche Rolle spielen multimediale Inhalte im LMS für Ihr Verständnis?

Anzahl Antworten: 8



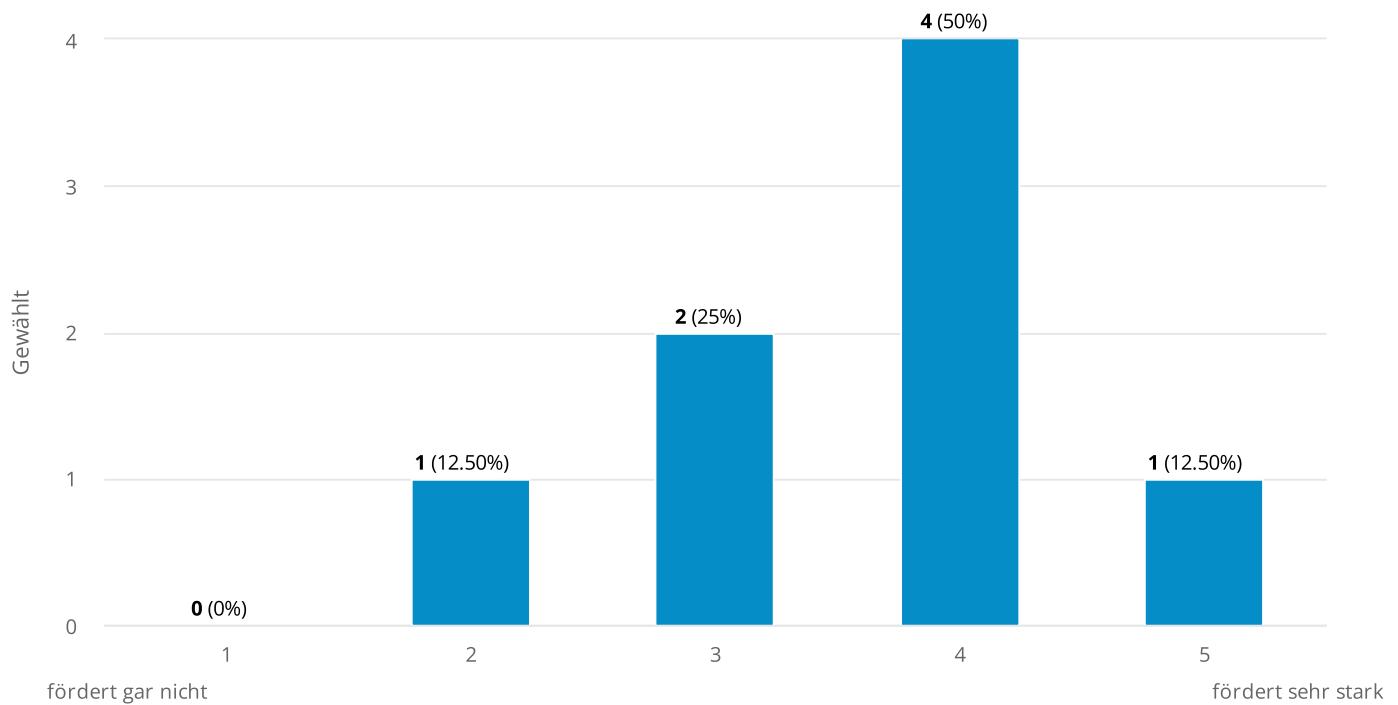
Wie bewerten Sie die Klarheit und Struktur der im LMS präsentierten Informationen?

Anzahl Antworten: 8



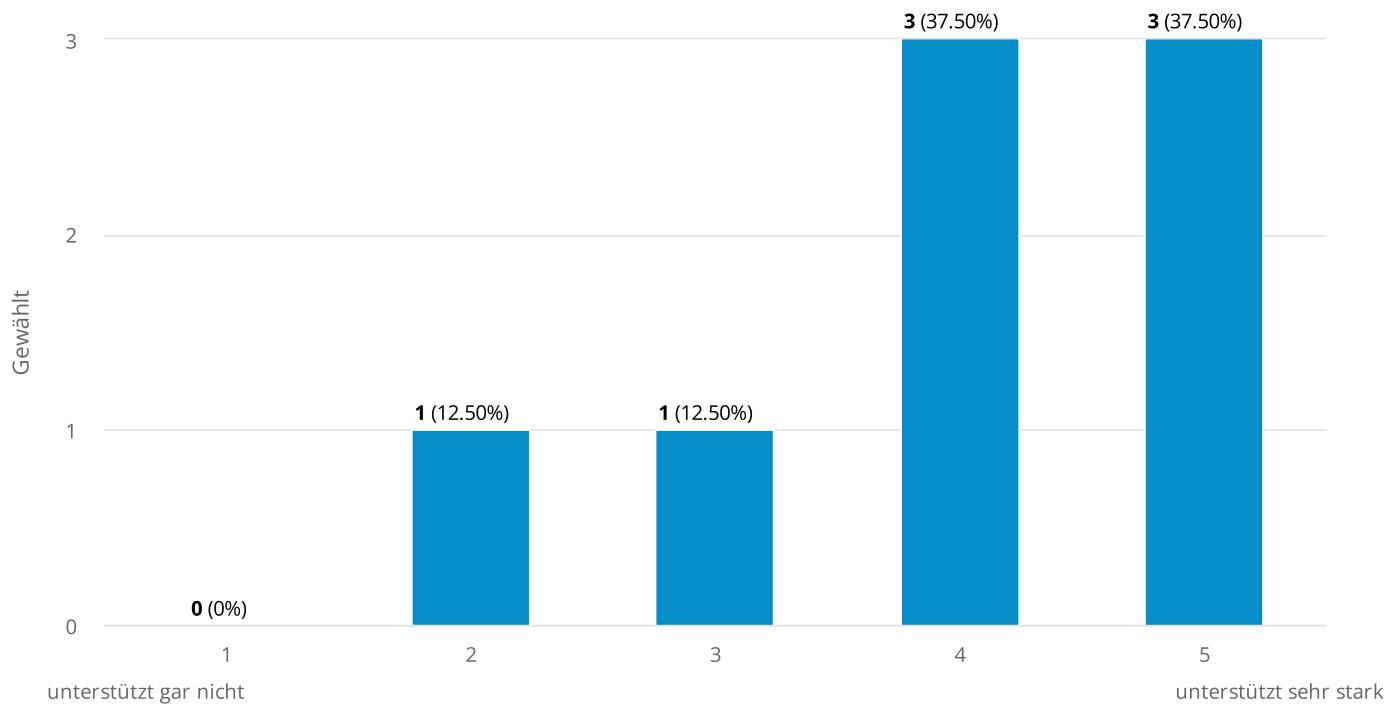
Auf welche Weise fördert das LMS aktive Diskussionen und Austausch mit anderen?

Anzahl Antworten: 8



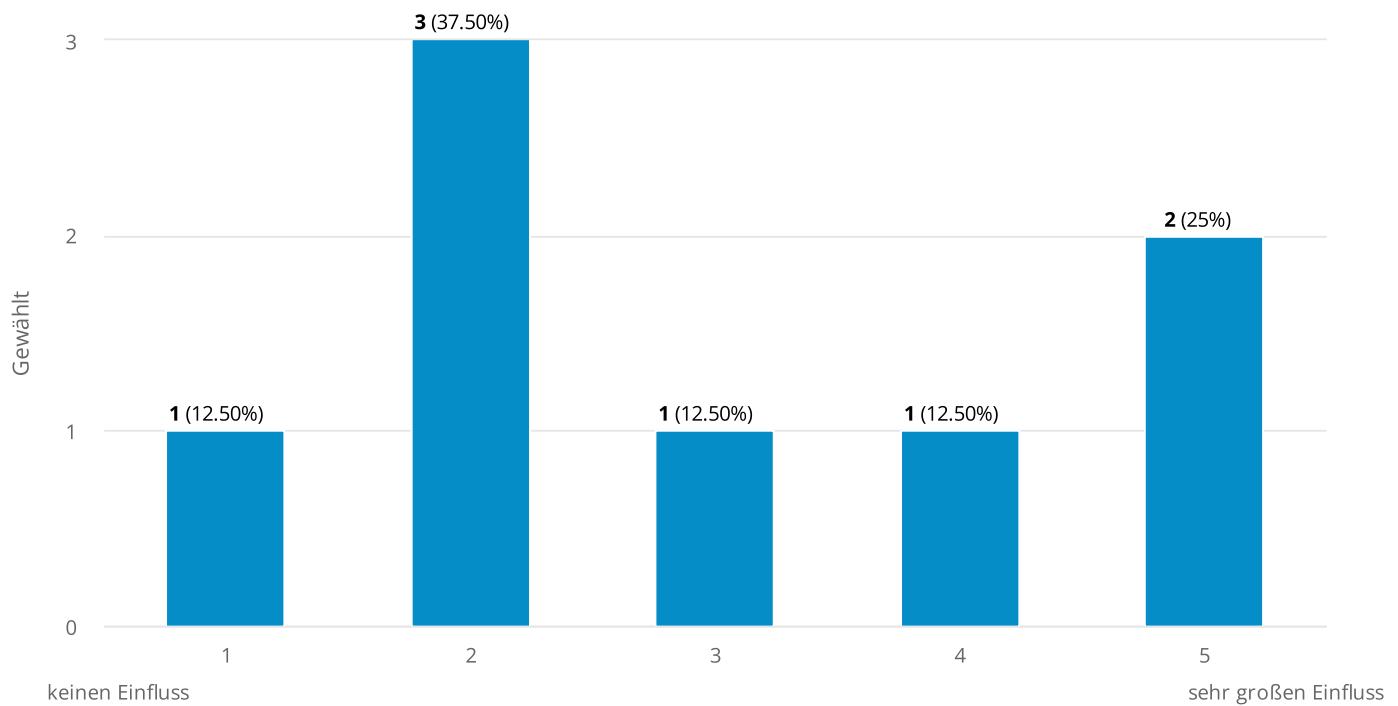
Wie unterstützt das LMS Gruppenarbeit und Kollaboration unter den Lernenden?

Anzahl Antworten: 8



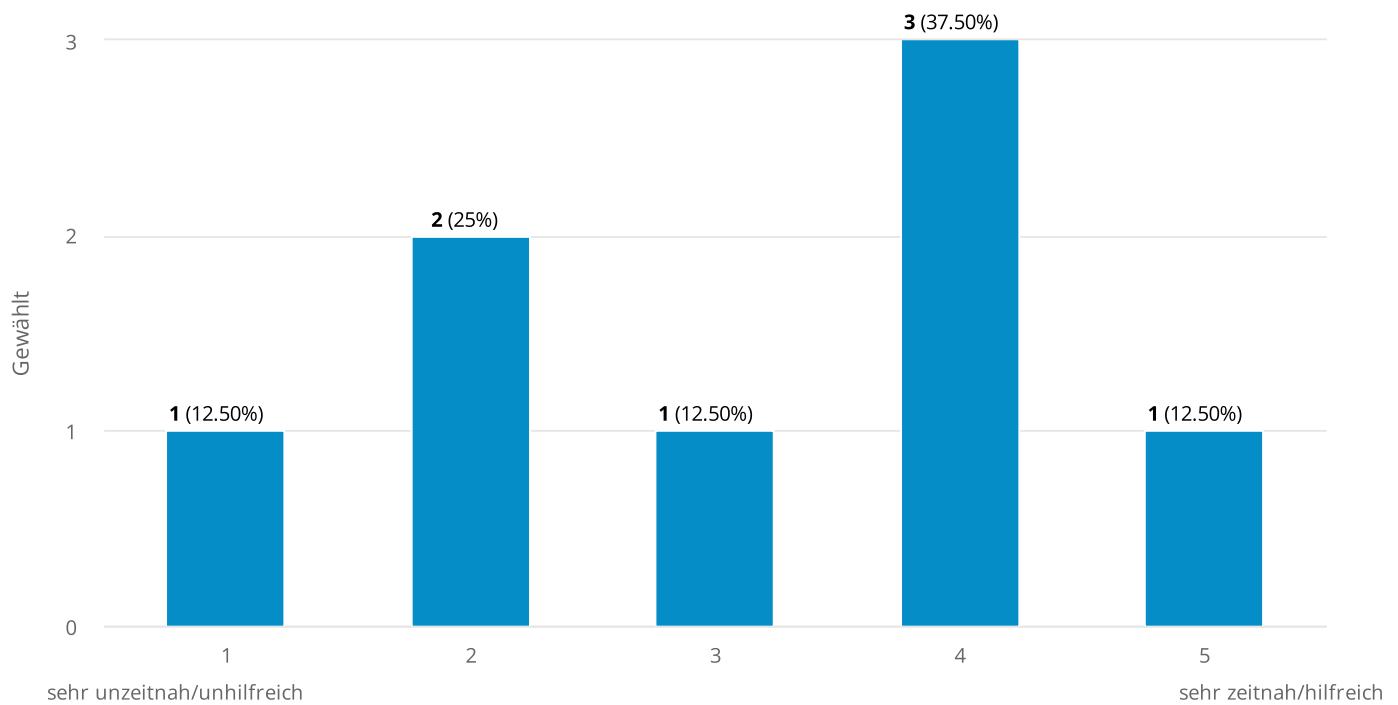
Welchen Einfluss hat die Benutzeroberfläche des LMS auf Ihre Interaktionsmöglichkeiten?

Anzahl Antworten: 8



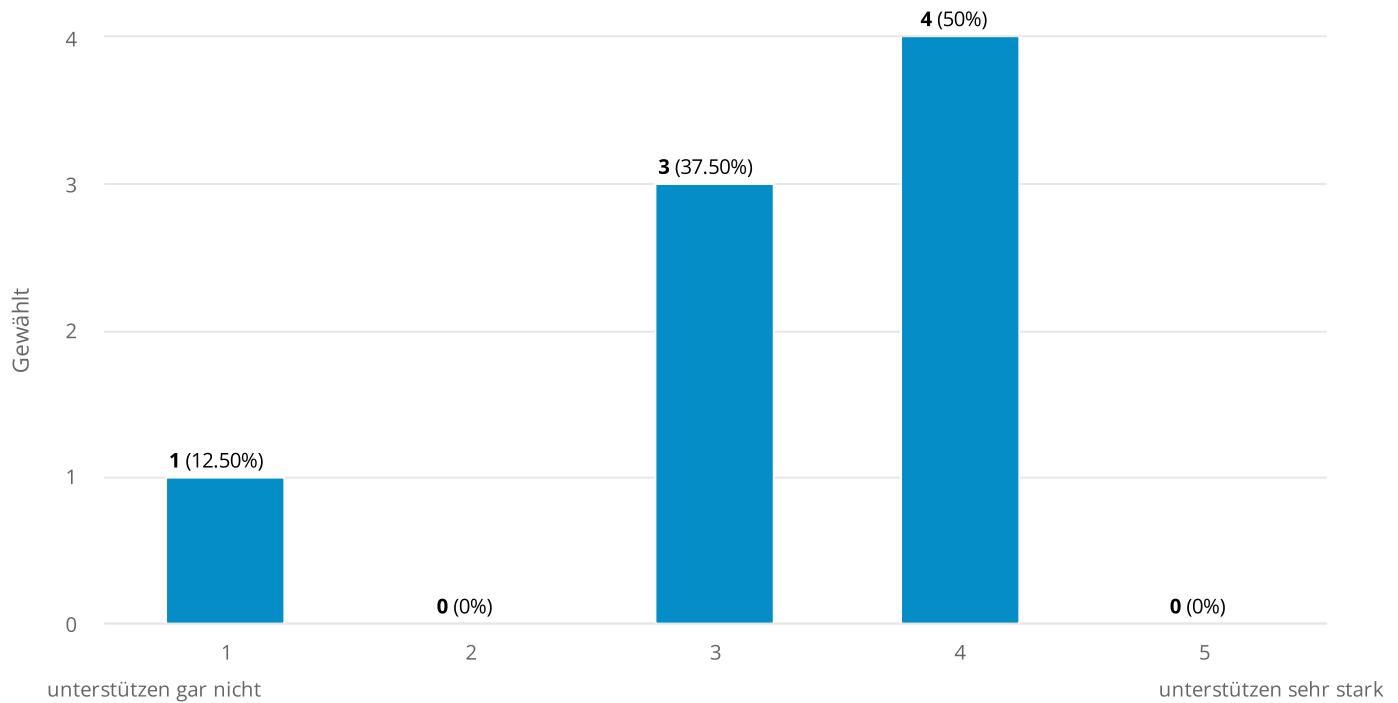
Wie zeitnah und hilfreich ist das Feedback, das Sie im LMS erhalten?"

Anzahl Antworten: 8



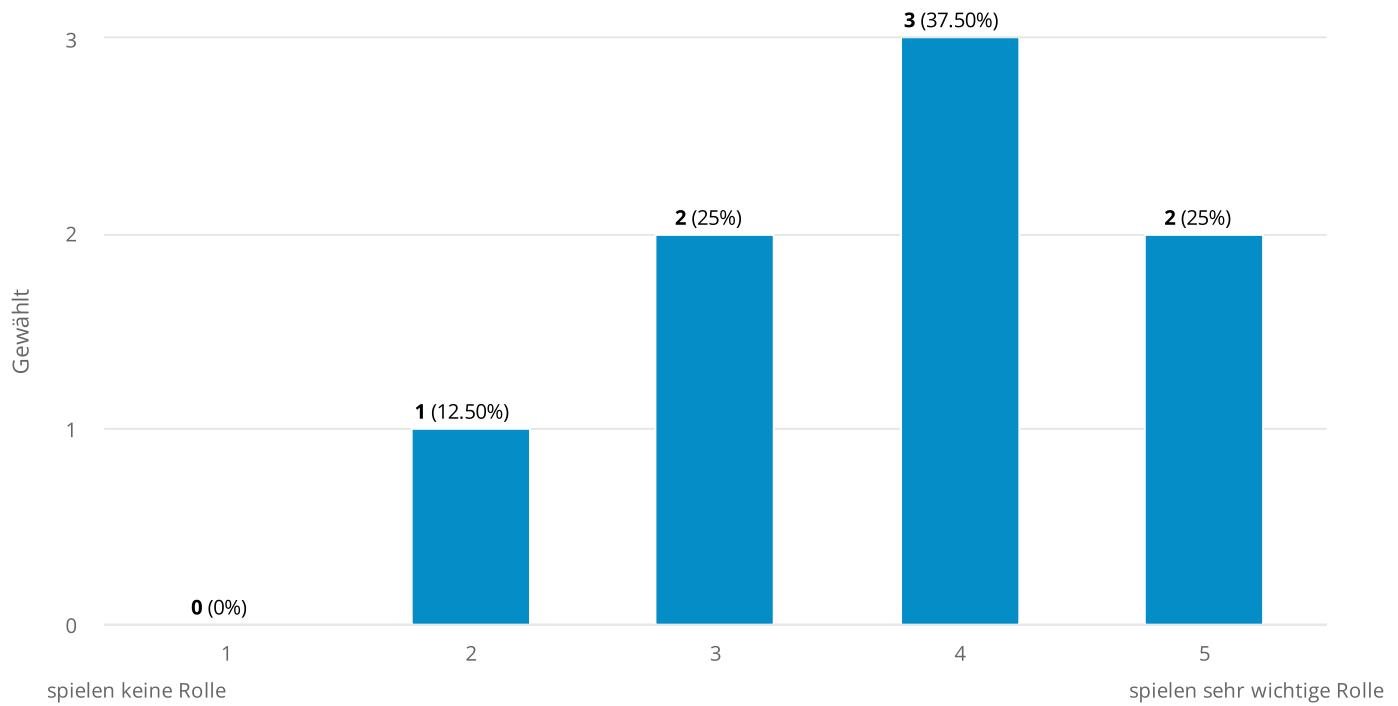
Inwiefern unterstützen die Bewertungssysteme im LMS Ihr Verständnis über Ihren Lernfortschritt?

Anzahl Antworten: 8



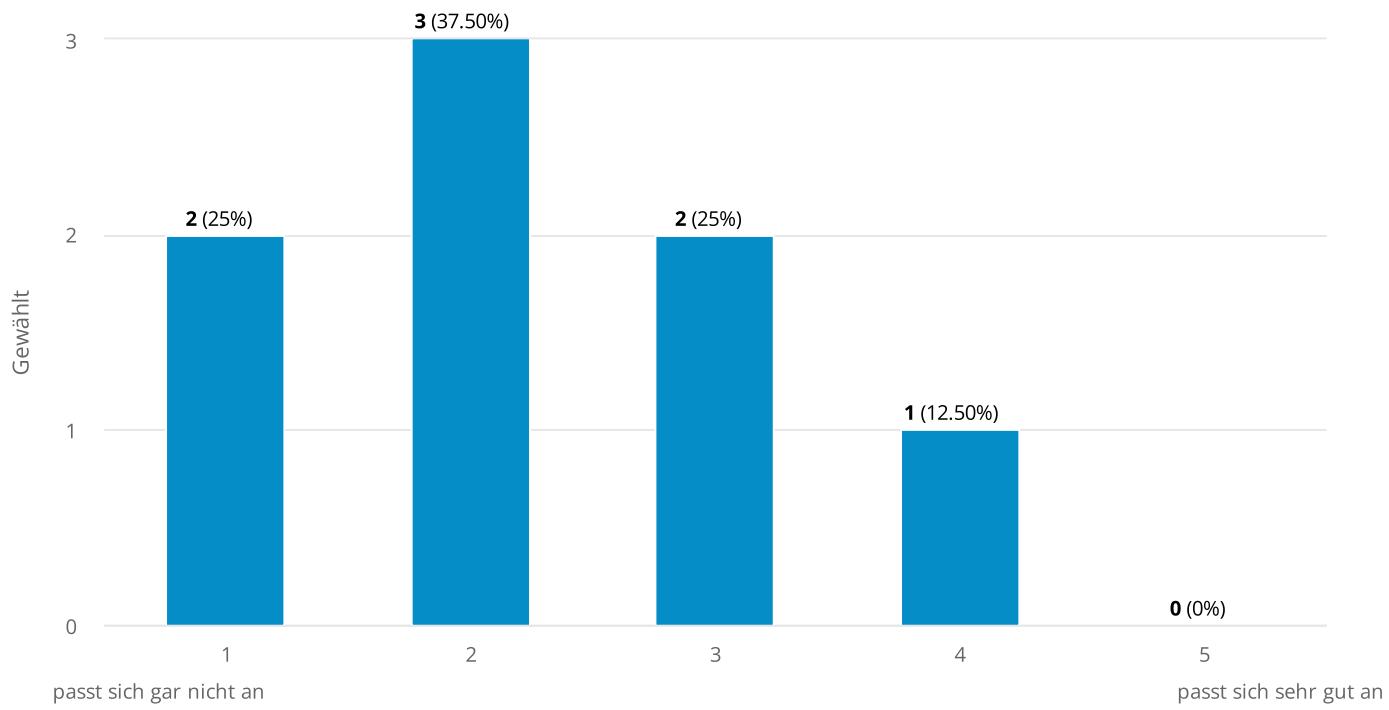
Welche Rolle spielen Selbstbewertungstools im LMS für Ihre Selbsteinschätzung?

Anzahl Antworten: 8



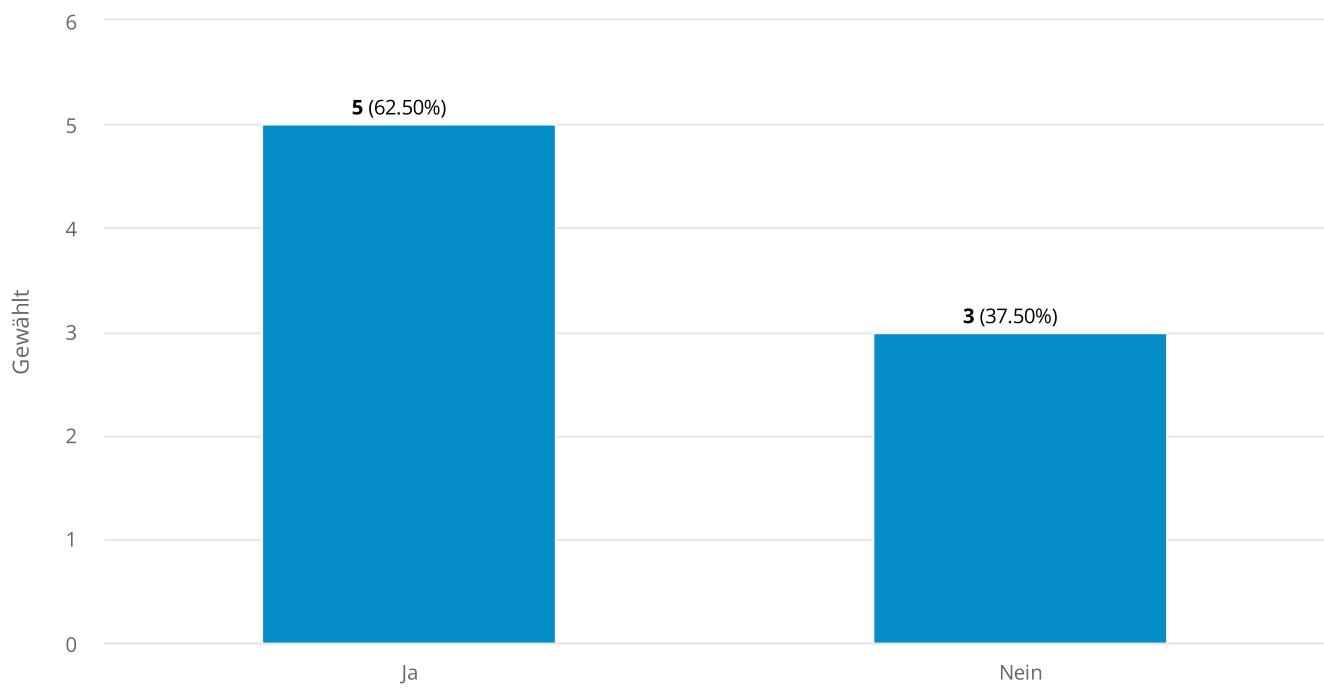
Wie passt sich das LMS an Ihre individuellen Lernbedürfnisse an?"

Anzahl Antworten: 8



Gibt es Möglichkeiten im LMS, Lerninhalte nach Ihren Interessen und Stärken zu personalisieren?"

Anzahl Antworten: 8



(fehlende) Möglichkeiten im LMS, Lerninhalte nach Ihren Interessen und Stärken zu personalisieren.

Anzahl Antworten: 6

Text Antworten:

mehr individuelles Feedback seitens des Systems
Video Lerninhalte

Dadurch, dass ich die Ergebnisse oft präsentiert bekomme, kann ich keinen Einfluss darauf nehmen, wie detailliert oder auf welche Art wir das Thema lernen.

Zum Beispiel in einer Datenbank, welche uns als Kurs die eigene Gestaltung unserer erarbeiteten Ergebnisse ermöglicht. Diese Art der Wissenssicherung ist geprägt durch die verschiedenen Akzente, die die einzelnen Teilnehmer:innen bei ihrer Recherche setzen. Weiterhin lassen sich persönliche Erfahrungen oder Schwerpunkte in verwiesenen Plattformen personalisiert hinterlegen und aufbereiten. So entsteht ein direkter Bezug zwischen Theorie und Praxis.

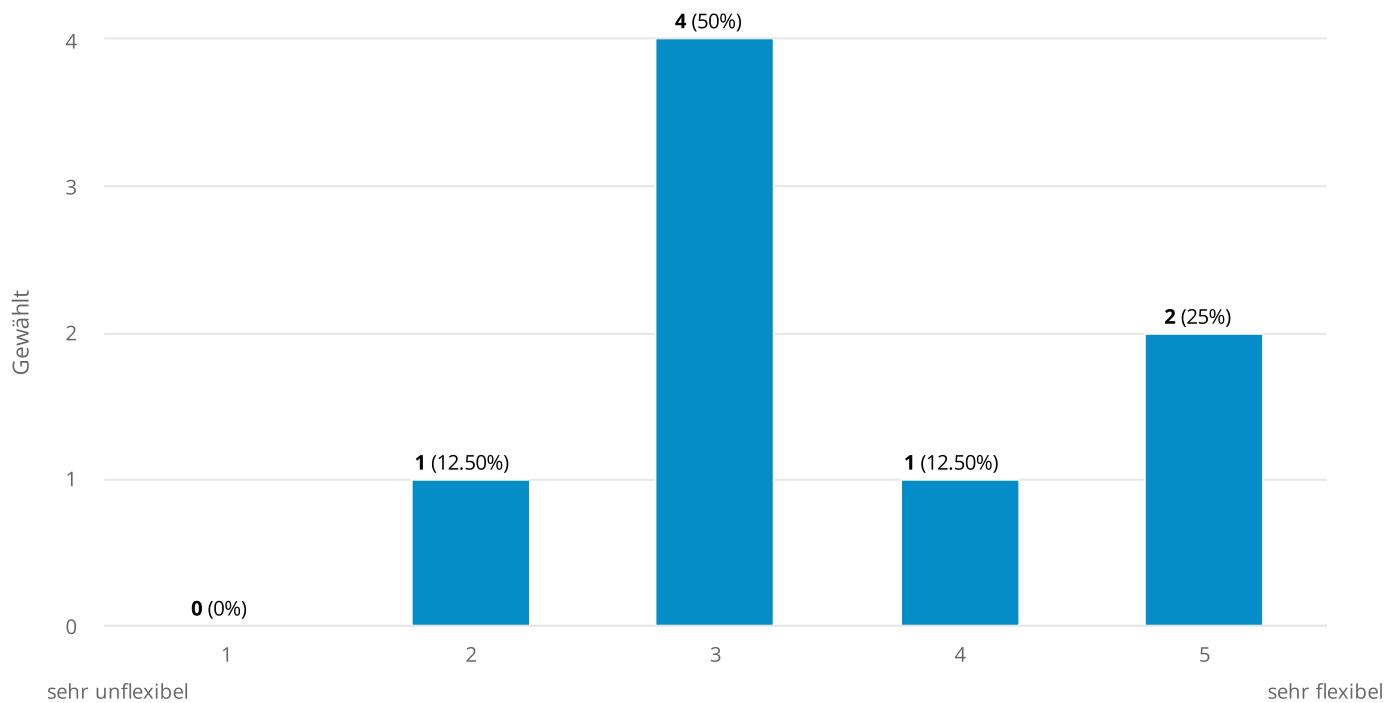
Weil das so!

Unter der Voraussetzung, dass sich das LMS nur auf die Moodle-Plattform bezieht, gibt es keine Möglichkeit den gesamten Inhalt der Handlungssituationen auf einen Schlag zu sehen und personalisieren zu können. Die Unterteilung der Ausbildungsinhalte erfolgt in überschaubaren Handlungssituationen (in 32 „Häppchen“), mir stellt sich hier die Frage, ob ich den Ausbildungsinhalt überhaupt personalisieren sollte. In der gesamten Schule passen sich die einzelnen Kurse (z.B NotSan-Kurse, RS und RH) an die Anforderungen der Klassen an.

Auswahl der Themen für Bearbeitung im Bearbeitungsforum

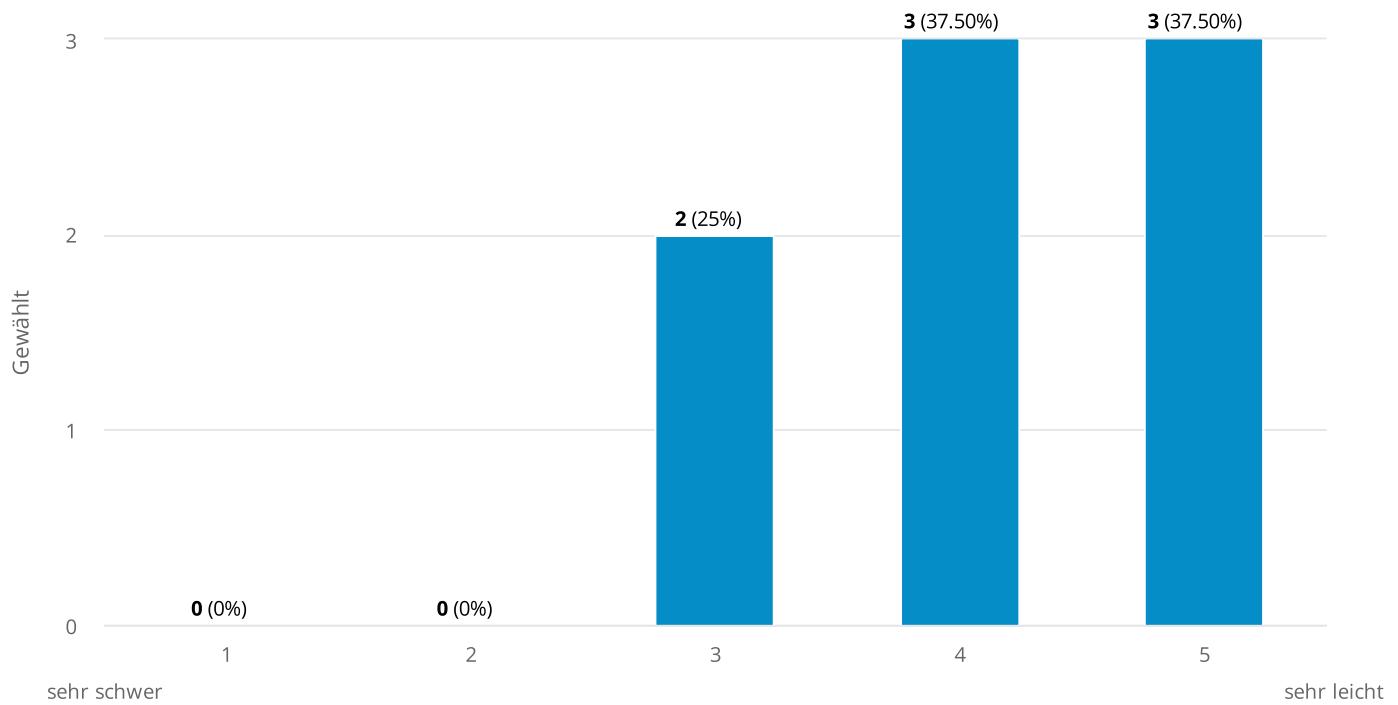
Wie bewerten Sie die Flexibilität des LMS in Bezug auf individuelle Lernbedürfnisse?"

Anzahl Antworten: 8



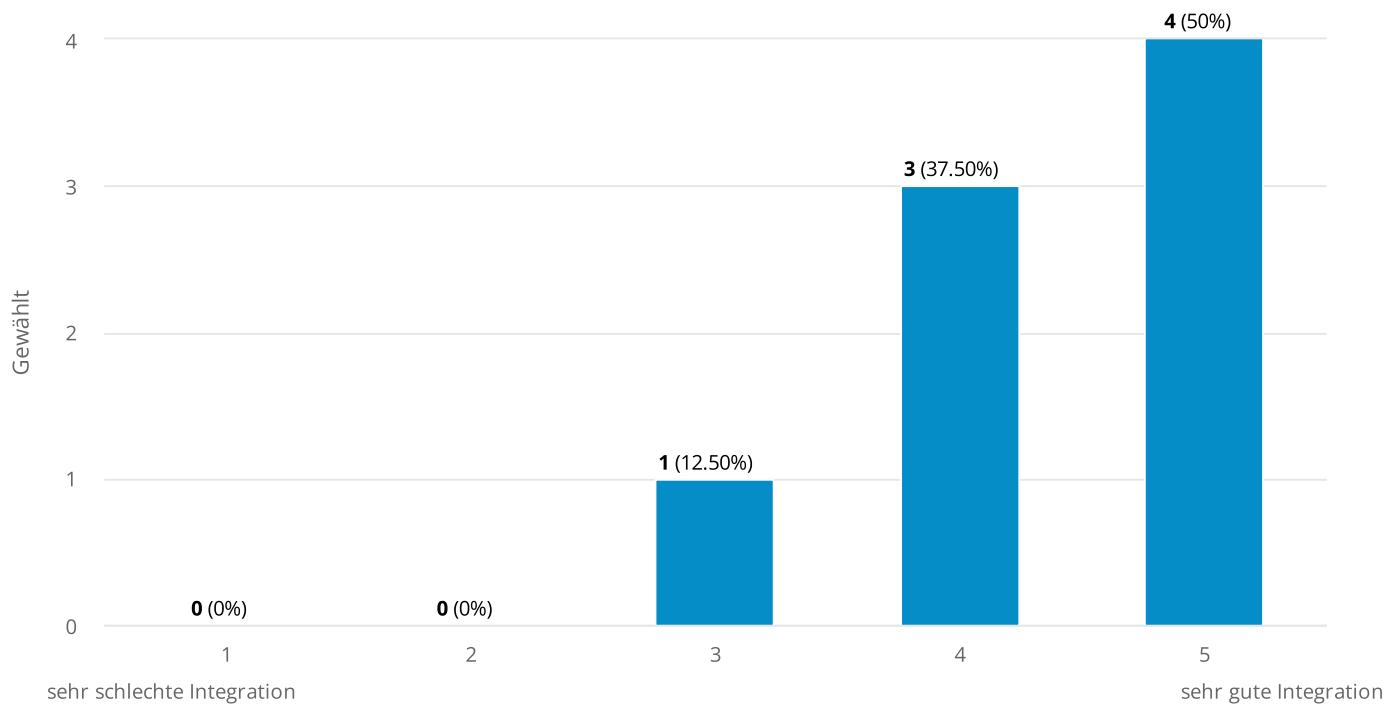
Wie einfach ist es, auf verschiedene Ressourcen im LMS zuzugreifen?

Anzahl Antworten: 8



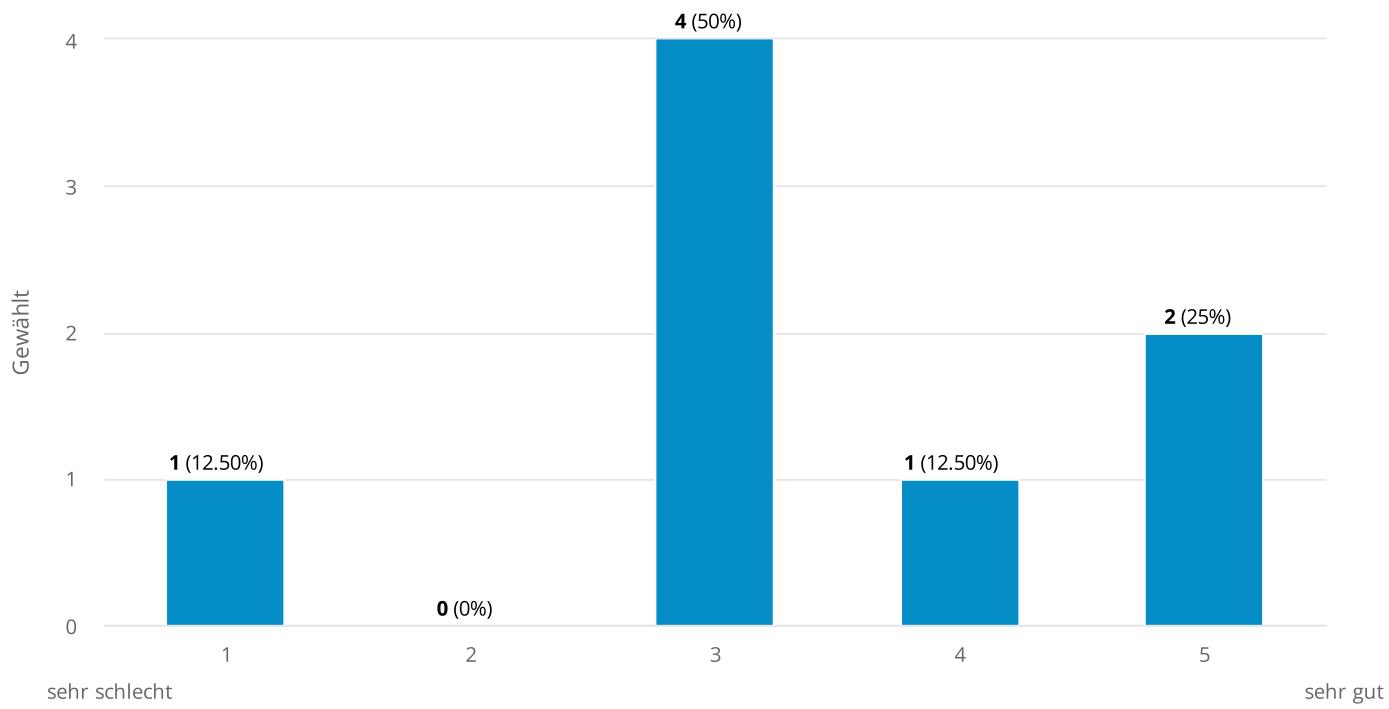
Wie nahtlos integriert das LMS externe Lernmaterialien oder -werkzeuge?

Anzahl Antworten: 8



Wie bewerten Sie die Barrierefreiheit und Zugänglichkeit des LMS für alle Lernenden.

Anzahl Antworten: 8



Welche Anmerkungen oder Feedback haben Sie?

Anzahl Antworten: 4

Text Antworten:

Ich habe die Umfrage zwar ausgefüllt, allerdings bin ich noch nicht sehr lange im LMS, werde mir dieses also noch genauer anschauen bevor ich weiter darüber urteile.

- Umfrage formell:

Auf der Seite "Fragen zur Personalisierung und Anpassung" hat sich im Titel bei Fragen ein Tippfehler eingeschlichen, siehe "Frangen".

- Umfrage inhaltlich:

Das Learning Management System sollte insgesamt etwas umrissen werden, um auch weniger affinen Technikanwender:innen zu verdeutlichen welche Plattformen und Systeme zum LMS gehören. Das würde auch z.B. bei der Frage zum multimedialen Einsatz das Verständnis des Anwenders unterstützen.

- LMS / Moodle:

Im Bezug auf die zur Verfügung gestellte Moodle-Plattform "Platon" ist auffallend, dass die Seitenleiste links selten den orientierenden Halt gibt, den sie in ihrer Position ausüben könnte. Hier ist auch ein Anwenderfehler nicht ausgeschlossen. Jedoch ist der Schnellzugriff auf häufig genutzte Inhalte in der Regel über das Einstudieren bestimmter Link-Wege oder das Ablegen von Links als Lesezeichen der durch diesen Anwender genutzte Weg.

Ein Beispiel zur Veranschaulichung befindet sich der Anwender in der Aufgabenstellung einer Handlungssituation (H) und möchte nun in die nächste Handlungssituation gelangen, so wird er dabei nicht in der Seitenleiste fündig. Die dort verlinkten H sind noch im Bezug auf einen anderen Kurs. So geht der Anwender in der Regel den Weg über ...

- a) das "Home"-Symbol um dort mithilfe der Suchleiste die gesuchte Handlungssituation zu finden.
- b) auf ein sein eigenes gesetztes Lesezeichen im Browser um dorthin zu gelangen.
- c) über eine Linkablage auf einer alternativen Plattform zur Wissenssicherung.

Den Anwenderfehler hier ebenfalls nicht ausgeschlossen ist die Seitenleiste eventuell individuell anpassbar. Darüber hinaus ergab sich im bisherigen Verlauf des Kurses, dass über einige Wege und Funktionen der Plattform zu wenig oder gar nicht aufgeklärt wurde. Aus diesem erkannten Defizit ergaben sich weitere Anwenderprobleme, die mittels Austausch oder direkte Nachfrage bei Systembeauftragten geklärt werden konnten.

Nö

Das Wiki lässt Raum für Aufgabenstellungen, die nicht in den Handlungssituationen stehen, aber im Unterricht besprochen werden.

Ein Inhaltsverzeichnis, (Aufgabenverzeichnis) in dem ich sämtliche Aufgabenstellungen der Handlungssituationen sehen kann, fehlt mir persönlich.

Mir fehlt eine Möglichkeit einen Lernplan zu erstellen, mit der Idee, die Themen abzuhaken, die ich bearbeitet habe, ohne dabei in den Handlungssituationen wechseln zu müssen und im Zweifel nach Themen suchen muss.