|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Contribución** | **Como Favorece En El Desarrollo De La Autonomía** |
| Administración General | Exponer ideas y posiciones respetando la opinión de los demás en un clima de aceptación y sana convivencia democrática. | Gracias a esto se fomenta el desarrollo de la autonomía, ya que para exponer ideas es necesario prepararse en cada tema necesario, por lo mismo, realizar debates, foros u otro, ayuda al estudiante a buscar por sí mismo respuestas u información que le sirva para estar al día en los conocimientos que se estarán debatiendo. |
| Álgebra Lineal | Proponer un conjunto de soluciones a las problemáticas detectadas relativas a las arquitecturas y plataformas computacionales aplicando metodologías pertinentes que respondan a los requerimientos de los usuarios, seleccionando la más adecuada bajo criterios técnicos, económicos, legales y operacionales. | Para encontrar soluciones a diversas problemáticas es necesario indagar sobre el tema que se esté estudiando, de esta forma, el alumno deberá por sí mismo buscar información que le permita ser capaz de dar soluciones a los distintos problemas que se le propongan para resolver. |
| Cálculo Integral | Aplicar conocimientos de las ciencias básicas y de la ingeniería para resolver problemas usando pensamiento lógico racional y capacidades analíticas y de abstracción. | Para poder aplicar de forma correcta los conocimientos adquiridos en distintas asignaturas, es necesario que el alumno tenga un dominio de los temas que ha estudiado anteriormente, por lo mismo, si un alumno necesita resolver algún problema propuesto, en el cual debe aplicar sus conocimientos. Deberá repasar los contenidos nuevamente, ya que siempre habrá dudas. Esto ayuda a fomentar la autonomía, ya que tendrá que repasar por sí mismo los contenidos que en algún momento aprendió pero que han sido olvidados. |
| Estructuras de Datos | Implementa estructuras de datos y sus algoritmos asociados para modelar soluciones a problemas de ámbitos diversos. | El hecho de que un alumno deba implementar estructuras de datos o cualquier otra tarea que sea solicitada, fomenta su aprendizaje autónomo, ya que para lograr modelar soluciones a problemas, será necesario que se especialice en los temas que requiera para resolver sus problemas, ya que las clases que son dictadas por el profesor no siempre abarcan en la totalidad los contenidos necesarios para el desarrollo de estas. |
| Ecuaciones Diferenciales | Resuelve problemas usando ecuaciones diferenciales ordinarias en el contexto de la Ciencias de la Ingeniería que permita juzgar el dominio del estudiante sobre conocimientos, habilidades o destrezas y de este modo retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje. | Realizar retroalimentación del aprendizaje es una forma fácil de mantener vigentes los conocimientos, esto ayuda al estudiante a mantener el ritmo de estudio, además ayuda a que el estudiante este siempre practicando los ejercicios que se dicten en la asignatura, debido a esto, de forma inconsciente el alumno está siendo inducido a estudiar de forma autónoma. Ya que si no repasa la materia por sí mismo no será capaz de desarrollar los ejercicios. |
| Modelamiento de Procesos e Información | Construye modelos de software utilizando lenguajes de modelado que permitan comunicar los principales aspectos del futuro sistema. | Construir modelos ayuda a desarrollar un pensamiento lógico, permite poner en práctica todos los conocimientos adquiridos. |
| Fundamentos de Ciencias de la Computación | Analiza los lenguajes decidibles y aceptables para comprender que existen problemas que no se pueden resolver por computador. | Gracias a esto se fomenta el desarrollo de la autonomía, ya que para analizar los lenguajes, se debe investigar para lograr comprender todos los aspectos necesarios para resolver cualquier problema. |
| Práctica Profesional I | Aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas reales en una organización de manera integral y eficiente. | Al momento de situarse en un escenario real, el alumno comienza a desarrollar su autonomía de manera abrupta, ya que pueden surgir diversos problemas en la práctica que no tienen solución predecible, por lo que es necesario investigar para poder solucionarlo. |
| Gestión Estratégica | Manifestar convicción para innovar en su área, tomar decisiones y asumir riesgos. Ejercer su condición de liderazgo, potenciando las capacidades de las personas y/o grupos para alcanzar objetivos deseados. | Para tomar decisiones o realizar una innovación es necesario estudiar el entorno para descubrir si existen trabajos similares, esto también es una forma de fortalecer la autonomía del estudiante. |

Características que se repetían en la mayoría de los esquemas

* Generar capacidades de autoaprendizaje para enfrentar exigencias académicas y profesionales.
* Construir conocimientos a partir de la indagación permanente para la actualización de los aprendizajes.
* Aportar constructivamente en grupos de trabajo interdisciplinario para la consecución de metas comunes.
* Manifestar una actitud permanente de búsqueda y actualización de sus aprendizajes, incorporando los cambios sociales, científicos y tecnológicos en el ejercicio y desarrollo de su profesión.