# UD8: Persistencia de la información. Bases de datos

JOSÉ CLIMENT PENADÉS

#### Índice

- Ubicación y justificación
- Normativa
- Objetivos
- Competencias y criterios de calificación
- Contenidos
- Metodología
- Actividades

- Agrupamientos
- Sesiones
- Criterios de evaluación
- Evaluación
- Atención a la diversidad
- Recursos y bibliografía

#### Ubicación y justificación

- Primera unidad del modulo.
- 3º Evaluación, inicio del curso.
- 40 horas = 20 días (2 horas por día)
- RA8: Utiliza bases de datos orientadas a objetos, analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información.
- RA9. Gestiona información almacenada en bases de datos manteniendo la integridad y consistencia de los datos.
- Software propio industrial.
- Necesidad de crear, actualizar y mantener software

#### Normativa

- ► Ley Orgánica de educación (2/2006)
- Ley Orgánica de Modificación de la LOE (3/2020)
- Ley Orgánica de la Formación Profesional (3/2022)
- Real decreto del calendario de implantación (278/2023)
- Instrucciones para el alumnado procedente de otros países (16/07/2019)
- Orden sobre la prevención de riesgos laborales (1/2014)
- ► Instrucciones de inicio de curso (08/08/2024)
- Real decreto de ordenación del Sistema de Formación Profesional. (659/2023)

- ► Título del CFGS DAM (450/2010)
- Actualización del CFGS DAM(405/2023)
- Modificación del CFGS DAM (500/2024)
- Currículo nacional del CFGS DAM (EDU/2000/2010)
- Currículo autonómico del CFGS DAM (58/2012)
- Decreto de equidad e inclusión (104/2018)
- Orden de respuesta educativa a la inclusión(20/2019)
- Decreto de igualdad y convivencia (195/2022)

## Objetivos

Objetivos			
OD1	Identificar las características esenciales de los distintos modelos de bases de datos y comprender sus aplicaciones en el desarrollo de sistemas.		
OD2	Analizar la aplicación de bases de datos orientadas a objetos en el desarrollo de aplicaciones mediante lenguajes orientados a objetos.		
OD3	Instalar y configurar sistemas gestores de bases de datos orientadas a objetos, evaluando sus ventajas y limitaciones.		
OD4	Clasificar y evaluar los distintos métodos y estrategias soportados por los sistemas gestores para la gestión de la información almacenada.		
OD5	Crear bases de datos y diseñar las estructuras necesarias para el almacenamiento de objetos y tipos de datos compuestos.		
OD6	Programar aplicaciones que integren la persistencia de objetos, permitiendo almacenar, recuperar, actualizar y eliminar información en las bases de datos.		
OD7	Desarrollar programas que gestionen tipos de datos estructurados, compuestos y relacionados, garantizando una adecuada organización y manejo de la información.		
OD8	Identificar y utilizar correctamente los métodos de acceso a sistemas gestores de bases de datos, estableciendo conexiones y configurando transacciones.		
OD9	Programar operaciones de borrado, actualización y recuperación de datos, manteniendo la integridad y consistencia de la información almacenada.		
OD10	Diseñar aplicaciones que muestren y gestionen la información en bases de datos, integrando estrategias de optimización e indexación para mejorar el rendimiento de las consultas.		

## Competencias, criterios de calificación

#### Competencias pps:

- ► C1: Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
- ► C3: Establecer vías eficaces de relación profesional y comunicación con sus superiores, compañeros y subordinados, respetando la autonomía y competencias de las distintas personas.
- ► C4: Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.

#### Criterios de evaluación:

- ▶ 8a 8h
- 9a 9g

#### Contenidos

#### 8. Mantenimiento de la persistencia de los objetos.

- 8.1. Bases de datos orientadas a objetos.
- 8.2. Características de las bases de 8.9. Mecanismos de consulta. datos orientadas a objetos.
- 8.3. Estudio de las bases de datos orientadas a objetos en el desarrollo de aplicaciones.
- 8.4. Instalación del gestor de bases de datos.
- 8.5. Creación de bases de datos.
- 8.6. Tipos de datos básicos y estructurados.
- 8.7. El lenguaje de definición de objetos.

- 8.8. Programación de aplicaciones que almacenen objetos en bases de datos.
- 8.10. El lenguaje de consultas: sintaxis, expresiones, operadores.
- 8.11. Recuperación, modificación y borrado de información.
- 8.12. Tipos de datos objeto; atributos y métodos.
- 8.13. Herencia.
- 8.14. Constructores.
- 8.15. Tipos de datos colección.

#### Contenidos

				I		1 _ 1
9 (-	iestl	on .	ae.	bases	ae a	anos -

- 9.1. Métodos de acceso a los sistemas gestores de bases de datos.
- 9.2 Acceso a bases de datos. Estándares. Características.
- 9.3. Establecimiento de conexiones. 9.11. Transacciones.
- 9.5. Recuperación de información.
- 9.6. Utilización de asistentes.
- 9.7. Almacenamiento y manipulación de la información.

- 9.8. Actualización de la base de datos.
- 9.9. Ejecución de consultas sobre la base de datos.
- 9.10. Desarrollo de aplicaciones para la gestión de bases de datos.

### Metodología

- Práctica y motivadora
- Orientaciones metodológicas:
  - Conocimientos previos del alumnado
  - Aprendizaje significativo y funcional
  - Metodologías activas

#### Actividades E/A

- Actividades de presentación
- Actividades de evaluación de conocimientos previos
- Actividades de desarrollo de contenidos
- Actividades de cierre o síntesis-resumen
- Actividades de diagnóstico
- Actividades de refuerzo y ampliación
- Actividades evaluables o de evaluación

## Agrupamientos

- ▶ Trabajo individual
- Trabajo cooperativo en grupos pequeños
- Trabajos grupo-clase

## Sesiones

Planifica	ción de las sesiones
S1	<ul> <li>Introducción a las bases de datos y la importancia de la persistencia de la información.</li> <li>Explicación de los modelos de bases de datos. Ventajas e inconvenientes.</li> <li>Debate sobre las bases de datos y la persistencia.</li> </ul>
S2 – S5	<ul> <li>Instalación del gestor de base de datos.</li> <li>Configuración y creación de la base de datos. Esquemas y estructuras básicas.</li> <li>Ejercicios prácticos sobre instalación y configuración.</li> </ul>
S6 – S10	<ul> <li>Tipos de datos básicos y estructurados.</li> <li>Lenguaje de definición de objetos.</li> <li>Ejercicios de definición de objetos.</li> </ul>
S11 – S14	<ul> <li>Mecanismos de consulta.</li> <li>Lenguaje de consulta: sintaxis, expresiones y operadores.</li> <li>Ejercicios de consulta.</li> </ul>
S15 – S18	<ul> <li>Recuperación borrado y modificación de la información.</li> <li>Ejercicios prácticos de gestión de la información.</li> </ul>
S19 – S22	<ul> <li>Objetos avanzados: Definición, atributos y métodos.</li> <li>Datos de tipo colección.</li> <li>Ejercicios de modelado de datos.</li> </ul>

## Sesiones

S23 - S26	-	<ul> <li>Herencia en las bases de datos.</li> <li>Ejercicios de herencia.</li> </ul>
S27 - S29	_	<ul> <li>Constructores, definición en el modelo de datos.</li> <li>Ejercicios de constructores.</li> </ul>
S30 - S35		<ul> <li>Gestión de acceso a los SGBD. Estándares y características.</li> <li>Practica de conexión a la base de datos.</li> <li>Practica de recuperación de información.</li> <li>Practica de manipulación de los datos.</li> </ul>
S36 - S40	_	<ul> <li>Actividades de ampliación y refuerzo.</li> <li>Cuestionario sobre los conceptos vistos durante la unidad.</li> <li>Resolución de dudas.</li> </ul>

#### Criterios de evaluación

RA8. Utiliza bases de datos orientadas a objetos, analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información.

- a) Se han identificado las características de las bases de datos orientadas a objetos.
- b) Se ha analizado su aplicación en el desarrollo de aplicaciones mediante lenguajes orientados a objetos.
- c) Se han instalado sistemas gestores de bases de datos orientados a objetos.
- d) Se han clasificado y analizado los distintos métodos soportados por los sistemas gestores para la gestión de la información almacenada.
- e) Se han creado bases de datos y las estructuras necesarias para el almacenamiento de objetos.
- f) Se han programado aplicaciones que almacenen objetos en las bases de datos creadas.
- g) Se han realizado programas para recuperar, actualizar y eliminar objetos de las bases de datos.
- h) Se han realizado programas para almacenar y gestionar tipos de datos estructurados, compuestos y relacionados.

#### Criterios de evaluación

RA9. Gestiona información almacenada en bases de datos manteniendo la integridad y consistencia de los datos.

- a) Se han identificado las características y métodos de acceso a sistemas gestores de bases de datos.
- b) Se han programado conexiones con bases de datos.
- c) Se ha escrito un código para almacenar información en bases de datos.
- d) Se han creado programas para recuperar y mostrar información almacenada en bases de datos.
- e) Se han efectuado borrados y modificaciones sobre la información almacenada.
- f) Se han creado aplicaciones que muestren la información almacenada en bases de datos.
- g) Se han creado aplicaciones para gestionar la información presente en bases de datos.

#### Evaluación

- Proceso de enseñanza
  - Autoevaluación de la metodología
  - A mitad de la unidad y al final
  - Rubrica de autoevaluación y cuaderno del docente

- Proceso de aprendizaje
  - Criterios de evaluación del RA
  - Evaluación inicial, continua y final
  - Rubricas de evaluación
  - Actividades y observación

#### Evaluación

- ► Actitud/trabajo diario 10%.
- Proyecto 30%.
- Prueba final 20%.
- ▶ Pruebas y actividades 40%.

#### Atención a la diversidad

- Sesiones de refuerzo y ampliación
- Adaptaciones en acceso y tiempo según la normativa

#### Recursos y bibliografía

- ▶ Usaremos el ordenador, proyector, pizarra, documentación y material de elaboración propia que el alumnado tendrá disponible en aules.
- Además, usaremos un IDE, en este caso eclipse y un procesador de textos (LibreOffice Writer)

#### Actividad 1

- Actividad: Desarrollo de aplicación para gestión y actualización de reservas
- Contexto laboral:
  - Una empresa de eventos culturales de Valencia desea una aplicación que permita crear, actualizar y eliminar reservas para actividades como visitas al Oceanogràfic o La Lonja. El sistema debe reflejar los cambios en una base de datos.

#### Contenidos trabajados:

- ▶ 8.11 Recuperación, modificación y borrado de información
- ▶ 8.13 Herencia
- ▶ 8.15 Tipos de datos colección
- 9.7 Almacenamiento y manipulación de la información
- 9.8 Actualización de la base de datos
- ▶ 9.10 Desarrollo de aplicaciones con bases de datos

#### Tarea:

Diseña una clase base Reserva con atributos comunes: id, cliente, fecha. Crea dos subclases: Reserva Museo con atributo adicional nombre Museo. Reserva Espectaculo con atributo nombre Espectaculo. Implementa métodos para: Insertar nuevas reservas (INSERT). Actualizar nombres de clientes (UPDATE). Eliminar reservas pasadas (DELETE). Usa JDBC y una base de datos relacional para gestionar estas operaciones.

#### Actividad 2

- Actividad: Gestión de almacenamiento
- Contexto laboral:
  - Trabajas para una empresa de comercio electrónico que vende productos típicos valencianos. Debes implementar una pequeña aplicación que almacene y recupere objetos de tipo ProductoLocal en una base de datos orientada a objetos.
- Contenidos trabajados:
  - ▶ 8.1 Bases de datos orientadas a objetos
  - ▶ 8.8 Programación de aplicaciones que almacenen objetos en bases de datos
  - 9.5 Recuperación de información
  - 9.7 Almacenamiento y manipulación de la información
- ► Tarea:
  - Define la clase ProductoLocal con atributos nombre y precio. Crea un programa que inserte un objeto ProductoLocal en la base de datos ObjectDB y luego recupere y muestre todos los productos almacenados.