



Modul D3.2

Referent: Dr. Jörg Cosfeld

Evaluation







Modul D3.2

Referent: Dr. Jörg Cosfeld

Evaluation



Was lernen wir in dieser Vorlesung?

Gutes Verständnis für **kryptographische Verfahren** und ihre Anwendungen.

Was lernen wir in dieser Vorlesung?

Gutes Verständnis für **kryptographische Verfahren** und ihre Anwendungen.

Erlangen der Kenntnisse über den Aufbau, die Prinzipien, die Architektur und die Funktionsweise von kryptographischen Verfahren.

Was lernen wir in dieser Vorlesung?

Gutes Verständnis für **kryptographische Verfahren** und ihre Anwendungen.

Erlangen der Kenntnisse über den Aufbau, die Prinzipien, die Architektur und die Funktionsweise von kryptographischen Verfahren.

Einen guten Überblick über die aktuellen kryptographische Verfahren.

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



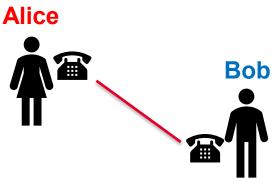
Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

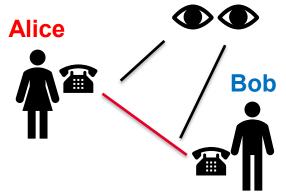
Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

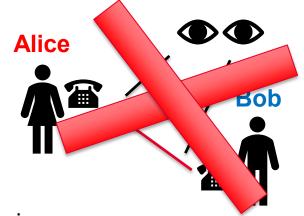
Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?

seit 6000 Jahren gibt es Schrift



Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



seit 6000 Jahren gibt es Schrift

seit rund 3000 Jahren Verschlüsselung

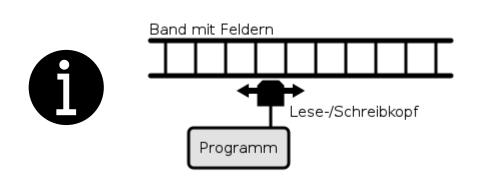
Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





Alan Turing

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?

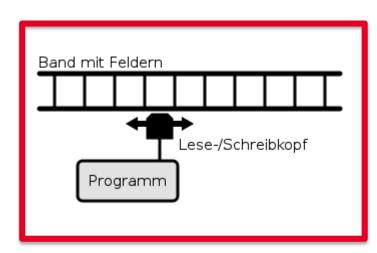




Alan Turing

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





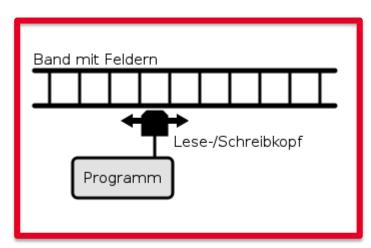


Turing Maschine

Alan Turing

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



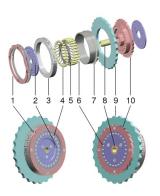




Turing Maschine

Alan Turing
* 23. Juni 1912 in London; † 7. Juni 1954 in Wilmslow, Cheshire

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?

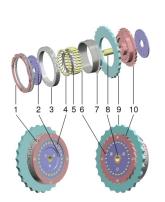






Alan Turing

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





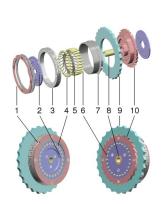
Rotor-Chiffriermaschine verwendet von Nazi Deutschland



Alan Turing

Aber wie?

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





Rotor-Chiffriermaschine verwendet von Nazi Deutschland



Alan Turing

Aber wie?

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



https://www.youtube.com/watch?v=G2 Q9FoD-oQ



Alan Turing

Aber wie?

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



https://www.youtube.com/watch?v=V4V2bpZl qx8



Alan Turing

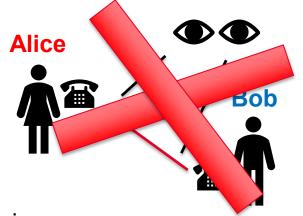
https://www.youtube.com/watch?v=6178T GqHkH0



Alan Turing

1942 heuerte die US-Armee Navajo-Indianer an, um kriegsrelevante Botschaften zu ver- und entschlüsseln. Die Sprache war außerhalb der Indianer-Population nahezu unbekannt und Außenstehenden unverständlich.

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?





Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

Was ist der Wunsch nach Vertraulichkeit?



Transformation einer verständlichen Informationsdarstellung

in eine nicht verständliche Informationsdarstellung

Grundlagen der IT-Sicherheit



fvy33b9/8YR/uJlk96T6TbfZjYBFZc680GC AOs8fNFTzmA1zxLHZEXHc+LJ99xfYopN BTPnuU6VPlByc+3QeKjQ+pWulyFCkqU PzSluIn0a5x81rAMQ5fxhLJ7G32qp

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?



- Telefonkarten
- Mobilfunk
- Nummerncodierung in der Banknote

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?



- Telefonkarten
- Mobilfunk
- Nummerncodierung in der Banknote
- Geldautomaten
- Wegfahrsperre im Auto
- Bitcoin etc.

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

M = Menge der Klartext-Nachrichten m (messages, plain text) z.B. M = {0, 1}, also die Menge der endlichen 0,1-Folgen

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

M = Menge der Klartext-Nachrichten m (messages, plain text) z.B. M = {0, 1}, also die Menge der endlichen 0,1-Folgen

C = Menge der Kryptogramme c (verschlüsselte Nachrichten, cipher text)

z.B. $C = \{0, 1\}$

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

M = Menge der Klartext-Nachrichten m (messages, plain text) z.B. M = {0, 1}, also die Menge der endlichen 0,1-Folgen

C = Menge der Kryptogramme c (verschlüsselte Nachrichten, cipher text)

z.B. $C = \{0, 1\}$

KE = endliche, nicht-leere Menge der Verschlüsselungs-Schlüssel z.B. KE = {0, 1}256 (256 Bit)

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

KD = endliche, nicht-leere Menge der Entschlüsselungs-Schlüssel mit: kd = f(ke)

Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

KD = endliche, nicht-leere Menge der Entschlüsselungs-Schlüssel mit: kd = f(ke)

E = Verschlüsselungsverfahren E

D = Entschlüsselungsverfahren D

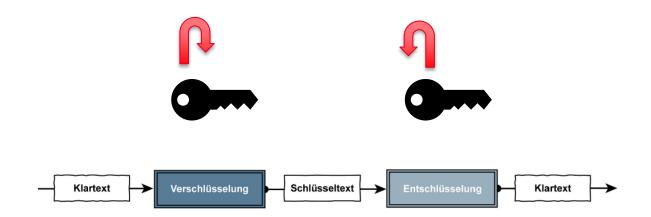
Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel



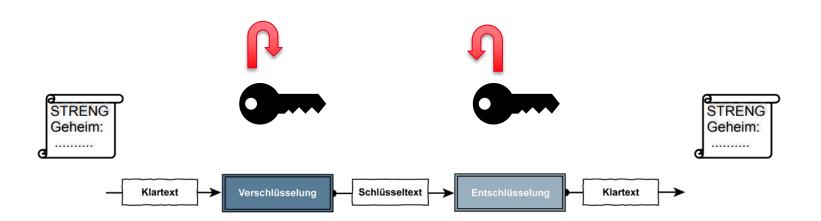
Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

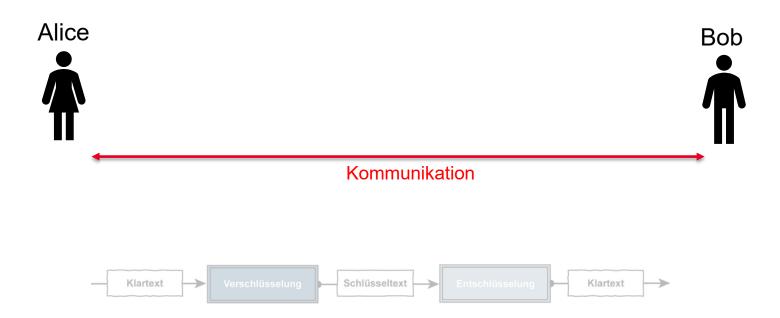


Wann begegnen wir Kryptographie im Alltag?

Klassifizierung als 6er Tupel

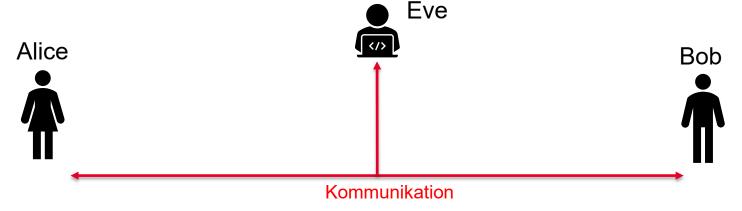


Wer sind Alice und Bob?



Eve kann passiv mithören.

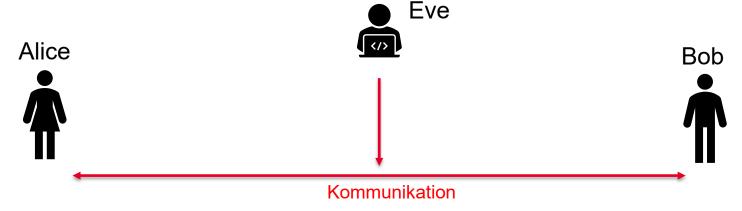
Wer sind Alice und Bob?





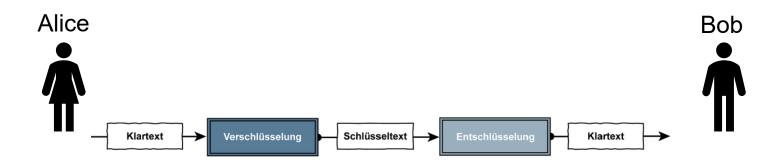
Eve kann aktiv manipulieren.

Wer sind Alice und Bob?

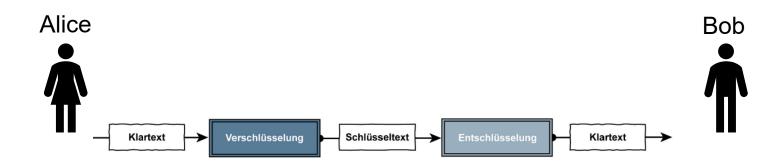




Substitution:



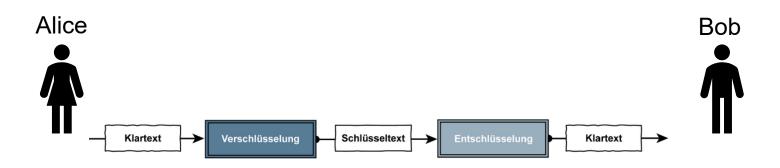
Substitution: $f: A_1^n \to A_2^m$



Substitution: $f: A_1^n \to A_2^m$

$$A_1 = \{a, b, ..., z\}$$
 $A_2 = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

Unsere Wahl:



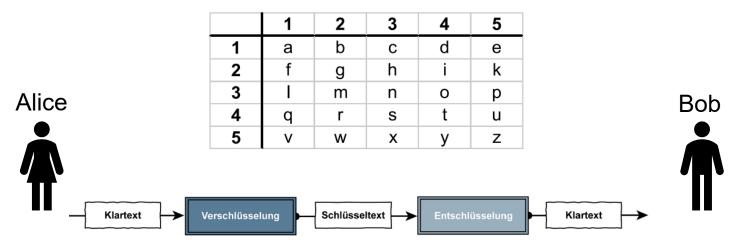
Substitution:
$$f: A_1^n \to A_2^m$$
 $A_1 = \{a, b, ..., z\}$ $A_2 = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$$A_1 = \{a, b, ..., z\}$$

$$A_2 = \{1,2,3,4,5\}$$

Unsere Wahl:

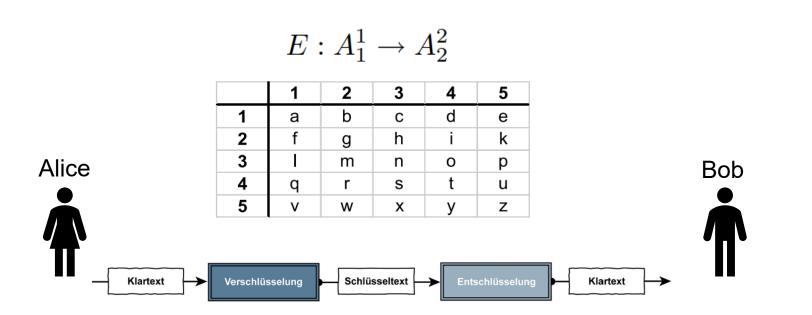
$$E: A_1^1 \to A_2^2$$



Substitution:

vorlesung

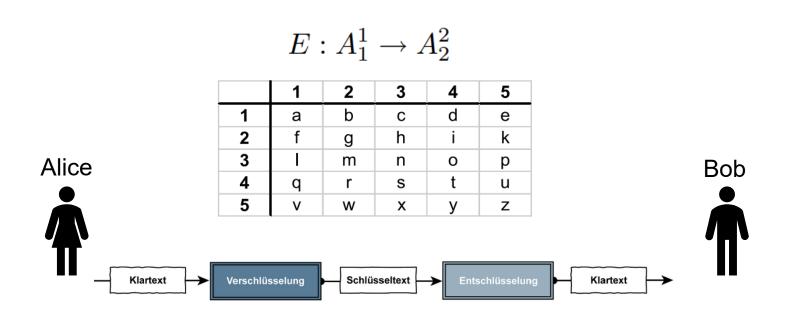






vorlesung

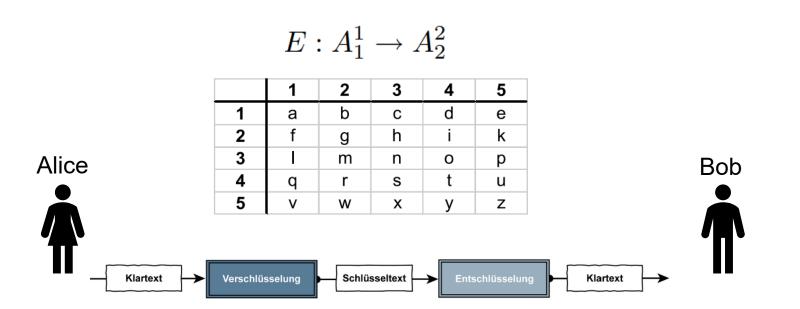






vorlesung

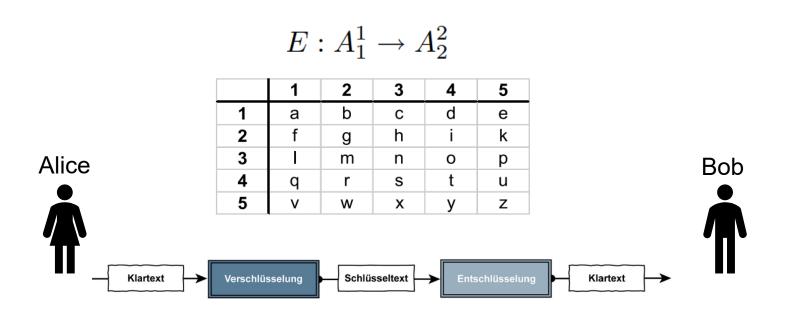






vorlesung

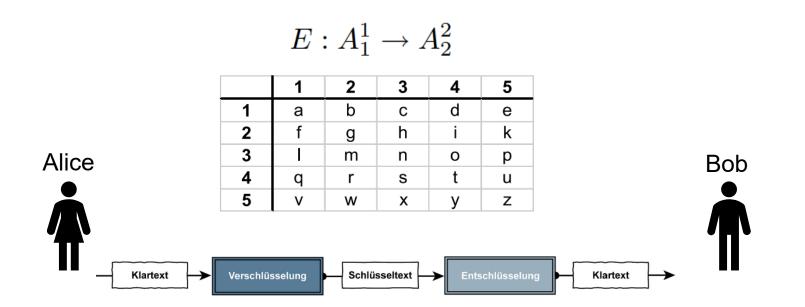






vorlesung

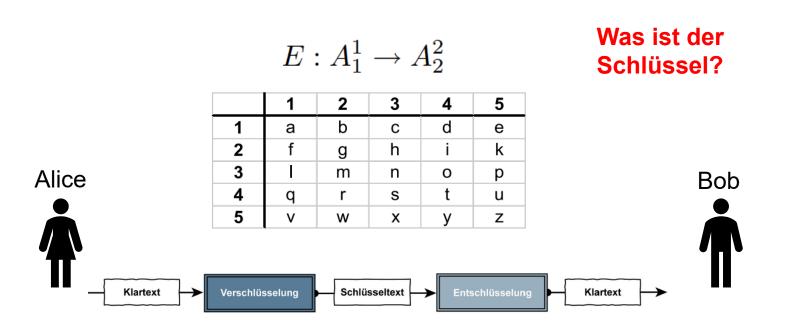


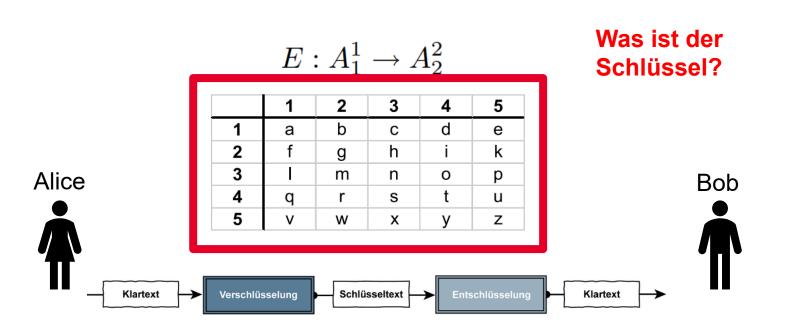




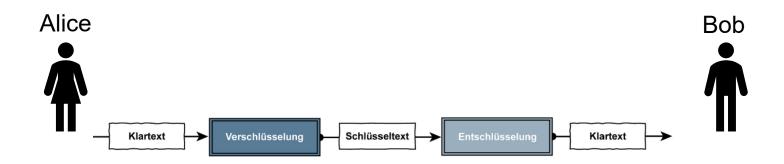
vorlesung





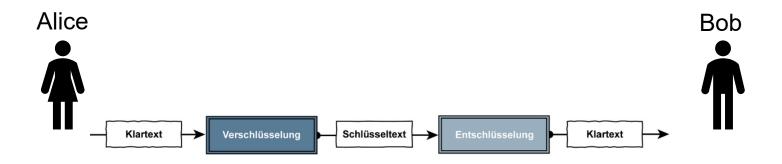


Permutation: $f:A^n \to A^n$



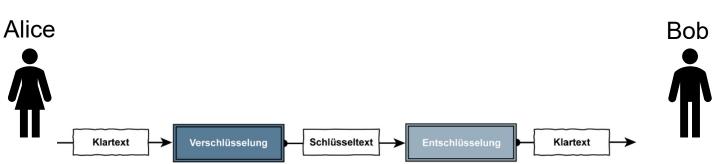
Permutation:
$$f:A^n \to A^n$$

$$A_1 = A_2 = \{a, b, ..., z\}$$



Permutation: $f: A^n \rightarrow A^n$ $A_1 = A_2 = \{a, b, ..., z\}$



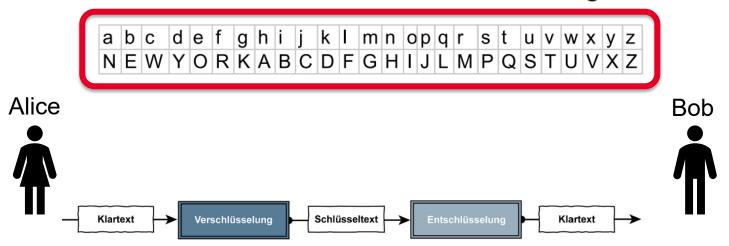


Permutation: $f:A^n \to A^n$

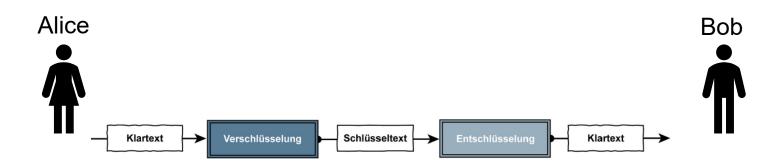
$$A_1 = A_2 = \{a, b, ..., z\}$$

Was ist der Schlüssel?

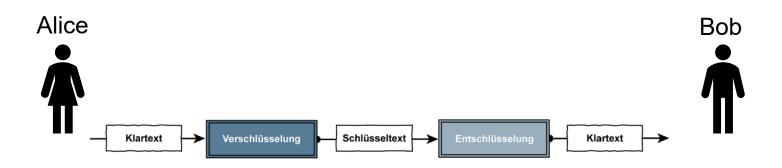
TIMFOPSHKBQPBWAOMAOBQ = vorlesung it sicherheit



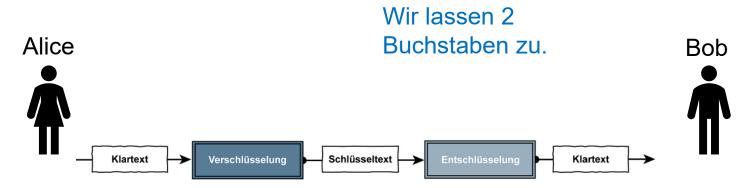
- Schlüssellänge 128 Bit
- Rechner des Angreifers schafft 3mio Schlüsselversuche



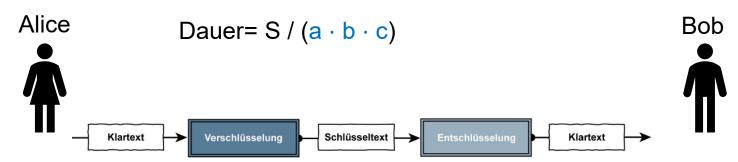
- Schlüssellänge 128 Bit
- Rechner des Angreifers schafft 3mio Schlüsselversuche
- 1000 Rechner stehen dem Angreifer zur Verfügung
- Schlüsselraum S = 2¹²⁸ ≈ 3,4 · 10³⁸



- Schlüssellänge 128 Bit
- Rechner des Angreifers schafft 3mio Schlüsselversuche
- 1000 Rechner stehen dem Angreifer zur Verfügung
- Schlüsselraum S = 2¹²⁸ ≈ 3,4·10³⁸



- Schlüssellänge 128 Bit
- Rechner des Angreifers schafft 3mio Schlüsselversuche
- 1000 Rechner stehen dem Angreifer zur Verfügung
- Schlüsselraum S = 2¹²⁸ ≈ 3,4 · 10³⁸
- Ein Jahr hat 31.557.600 Sekunden



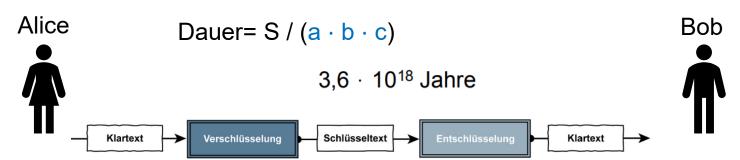
Beispielrechnung:



Alan Turing

* 23. Juni 1912 in London; † 7. Juni 1954 in Wilmslow, Cheshire

- Schlüssellänge 128 Bit
- Rechner des Angreifers schafft 3mio Schlüsselversuche
- 1000 Rechner stehen dem Angreifer zur Verfügung
- Schlüsselraum S = 2¹²⁸ ≈ 3,4 · 10³⁸
- Ein Jahr hat 31.557.600 Sekunden

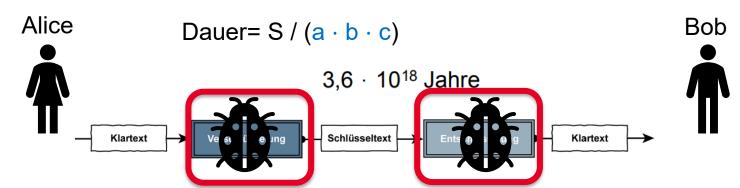


Beispielrechnung:

- Alan Turing

* 23. Juni 1912 in London; † 7. Juni 1954 in Wilmslow, Cheshire

- Schlüssellänge 128 Bit
- Rechner des Angreifers schafft 3mio Schlüsselversuche
- 1000 Rechner stehen dem Angreifer zur Verfügung
- Schlüsselraum S = 2¹²⁸ ≈ 3,4 · 10³⁸
- Ein Jahr hat 31.557.600 Sekunden



Hochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences