

Ejercicios:

1. Cree un algoritmo para ver un video en Youtube. Sea lo más específico posible.

## **1. Inicio.**

1.1. Encender el dispositivo con acceso a internet (computadora, celular, tablet, TV).

1.1.1. Si no tiene algún dispositivo con acceso a internet, consiga alguno prestado, y cuando lo tenga reanude la ejecución del algoritmo desde el paso 1.1.

## **2. Acceder a Youtube.**

2.1. Si su dispositivo tiene la aplicación de Youtube, ingrese a ella.

2.2. Si su dispositivo no tiene la aplicación o la aplicación no funciona:

2.2.1. Localice y abra su navegador Web de preferencia (Chrome, Firefox, Edge, Opera, etc).

2.2.2. En la barra de direcciones escribe el URL de youtube (www.youtube.com) y presione 'Enter'.

2.2.3. Si no tiene un navegador Web disponible, proceda a descargar e instalar uno y reanude la ejecución del algoritmo desde el paso 2.1.1.

## **3. Buscar el video deseado.**

3.1. Localizar la barra de búsqueda de Youtube. Generalmente se encuentra en la parte superior de la página.

3.2. Hacer 'click' en la barra de búsqueda para habilitar la escritura de la descripción del video a buscar.

3.3. Introducir en la barra de búsqueda el título del video o palabras clave relacionadas con el título o contenido del video.

3.4. Presione el icono de 'lupa' o presione 'Enter' para iniciar la búsqueda.

## **4. Seleccionar el video deseado**

4.1. Revisar los resultados de búsqueda que aparezcan en la página.

4.2. Identificar el video deseado entre los resultados.

4.3. Si el video deseado aparece en los resultados, proceda a hacer 'click' en el video y proceda a ver el contenido.

4.4. Si el video deseado no aparece en los resultados:

4.1.1. Mientras el video deseado no aparezca en los resultados, repita los pasos del 3.1. al 4.4., variando las palabras clave a buscar -paso 3.3.-, hasta encontrar el video deseado.

## **5. Fin**

2. Cree un algoritmo que describa su rutina diaria. Use condiciones, condiciones múltiples y ciclos.

### **1. Inicio.**

1.1. *Levantarse de la cama.*

1.2. *Me dirijo al baño.*

1.2.1. *Proceder con necesidades fisiológicas matutinas.*

1.2.2. *Proceder a bañarse.*

1.2.3. *Proceder a secarse.*

1.2.4. *Proceder a vestirse.*

1.3. *Procedo a preparar el desayuno.*

1.1.1. *Decidir en familia que queremos desayunar.*

1.1.2. *Si queremos desayunar pinto y tenemos los ingredientes necesarios:*

\* *Sacar cebolla -mucha cebolla- y chile dulce del refrigerador.*

\* *Picar la cebolla y el chile dulce finamente.*

\* *Encender la cocina.*

\* *Colocar un sartén en la cocina.*

\* *Cuando este caliente el sartén, agregar un poco de aceite.*

\* *Cuando el aceite este caliente, agregar los vegetales picados.*

\* *Sacar los frijoles pre-cocinados del refrigerador.*

\* *Cuando los vegetales en el sartén ya estén dorados, agregar los frijoles al sartén.*

\* *Sacar el arroz del refrigerador.*

\* *Cuando los frijoles se hayan sofreído y adquirido el olor y sabor de los vegetales, agregar el arroz al sartén junto con los frijoles y los vegetales.*

\* *Agregar Lizano y especias al gusto.*

\* *Mientras no hayan pasado 5 minutos:*

-*Revolver suavemente durante 5 minutos mientras se la mezcla completa se sofríe.*

\* *Apagar la cocina.*

\* *Preparar los platos y cubiertos para servir.*

\* *Servir el pinto.*

\* *Comer el pinto.*

1.1.3. Si no queremos desayunar pinto o no tenemos todos los ingredientes:

\* Si queremos desayunar pan con algo:

- Comprar pan baguette y algo para untarle al pan.

- Preparar y comer sándwiches

\* Si no queremos desayunar pan con algo:

- Salir a desayunar afuera.

## **2. Jornada laboral.**

2.1. El trabajo es sumamente dinámico. Por lo que la primera y más crítica tarea es recolectar toda la información necesaria para establecer las prioridades del día.

2.1.1. Revisar IMs -Instant messages- de Teams.

\* Muchas veces los clientes contactan por IM ya que trabajamos con gente de la India, quienes trabajan durante la noche en Costa Rica.

\* Se procede a revisar cada IM recibido:

-Si el IM requiere atención inmediata -showstopper- y se tienen todas las entradas en el momento para atacar el problema y la resolución del problema toma menos de una hora, se procede con la resolución del problema de inmediato.

-Si no, se documenta el problema explicado en el IM en la lista de pendientes del día.

2.1.2. Revisar el correo.

\* Se procede a leer cada correo en la bandeja de entrada.

-Si algún correo requiere atención inmediata -showstopper- y se tienen todas las entradas en el momento para atacar el problema, y la resolución del problema toma menos de una hora, se procede con la resolución del problema de inmediato.

-Si no, se documenta el problema explicado en el correo en la lista de pendientes del día.

2.1.3. Revisar el calendario.

\* Se procede a revisar la distribución de reuniones del día.

\* Si alguna reunión trata de algún tema showstopper y requiere algún aporte en específico de mi parte, se procede de inmediato a preparar/revisar el material requerido para la reunión.

\* Si la reunión requiere alguna entrada de mi parte, pero no es showstopper, se documenta la acción requerida en la lista de pendientes del día.

2.1.4. Revisar estado de los tiquetes.

\* Se procede a revisar los tiquetes existentes en la plataforma de tiquetes.

-Si algún tiquete requiere atención inmediata -showstopper- y se tienen todas las entradas en el momento para atacar el problema, y la resolución del problema toma menos de una hora, se procede con la resolución del problema de inmediato.

-Si no, se documenta el problema explicado en el tiquete en la lista de pendientes del día.

#### *2.1.5. Revisar los pendientes del día anterior.*

*\* Se procede a revisar la lista de pendientes del día anterior y se agregan la lista de pendientes del día actual.*

#### *2.1.6. Revisión de passdowns recibidos de la india.*

*\* Se documenta cualquier solicitud de tarea por los compañeros de la india en la lista de pendientes.*

#### *2.1.7. Revisión consolidada de los pendientes urgentes.*

*\* Se prioriza la lista de pendientes.*

*\* Si hay mas de un showstopper pendiente al mismo tiempo, se contacta a management para que asignen al menos un recurso por cada showstopper.*

*\* Genero una propuesta de plan de acción donde priorizo los pendientes a mi criterio y realizo una estimación de fechas de entrega de los ítems mas urgentes a atender.*

*\* Empezó a trabajar en mis pendientes de acuerdo con mi plan de acción y envió mi plan de acción a management.*

*\* Si no están de acuerdo con mi plan de acción, se organiza una reunión rápida para realizar los ajustes requeridos.*

*2.1.8. Mientras no haya algún cambio abrupto de prioridades debido a un nuevo showstopper o a un desacuerdo con las prioridades establecidas:*

*\* Se procede a trabajar en los distintos pendientes de acuerdo con el plan de acción aprobado.*

*2.1.9. Al final del día, se hace una revisión de los pendientes y se toman medidas dependiendo de su prioridad:*

*\* Si una tarea es de alta prioridad y es delegable y se tiene un recurso disponible en la india para que sea trabajada:*

*-Se prepara un passdown con los detalles necesarios para que sea trabajada en el turno de la india.*

*\* Si no, se deja en la lista de pendientes del día.*

### **3. Tiempo de familia.**

*3.1. Por regla general después del trabajo, hay que jugar al futbol con mi hijo.*

*3.1.1. Se alistan todos los implementos necesarios para jugar al futbol.*

*3.1.2. Nos trasladamos a alguna cancha donde podamos jugar de acuerdo con el clima.*

*\* Si ese día no llovió del todo:*

*-Nos trasladamos a la cancha natural mas cercana.*

*\* Si ese día llovió, pero ya no esta lloviendo:*

*-Nos trasladamos a la cancha de cemento mas cercana.*

*\* Si está lloviendo en ese momento:*

*-Toca abortar la salida y jugar dentro de casa.*

### **3.2. Cena en familia.**

3.2.1. Si ese día mi esposa tuvo tiempo de preparar la cena, cenamos en casa.

3.2.2. Si no, cenamos afuera.

### **3.3. Procedemos la rutina de acostar a dormir a mi hijo.**

3.3.1. Cambiar ropa a ropa de dormir.

3.3.2. Lavarse los dientes.

3.3.3. Acostarlo.

3.3.4. Leer una historia para dormir.

3.3.5. Si no se duerme después de la historia:

\* Mientras no se duerma en los siguientes 30min, tener conversación del tema de preferencia de el que lo ayude a relajarse.

3.3.6. Si no se ha dormido luego del tiempo de 30min de gracia:

\* Mientras no se duerma se apagan todas las luces y se suspenden todas las conversaciones a no ser que sea un tema importante.

3.3.7. Tiempo de compartir con mi esposa.

\* Mientras ella no se duerma y yo no me duerma, se realizan cualquiera de las siguientes actividades:

-Conversar, o

-Ver película o serie, o

-Hacer planes de paseos para el fin de semana.

### **4. Tiempo a solas:**

4.1. Si mi hijo no se despierta por alguna razón y mi esposa ya se durmió y aun estoy despierto y me quedan energías y no tengo mucho sueño, procedo con cualquiera de las siguientes actividades:

4.1.1. Escuchar mi música favorita, o

4.1.2. Leer de algún tema de interés, o

4.1.3. Hablar con algún compa con insomnio, o

4.1.4. Jugar Play Station, o

4.1.5. Ver alguna serie que disfrute ver solo, o

4.1.6. Echarle un ultimo ojo a algún problema de progra que me haya quedado del trabajo. A veces hago eso y cuando me despierto al día siguiente se me ocurre como solucionarlo.

### **5. Dormir.**

### **6. Fin.**