



الفصل الأول



مفاهيم العلم



الدواعي والمبررات

يشهد العالم اليوم تطورات سريعة ومتلاحقة في العلوم والتكنولوجيا، أدت هذه التطورات إلى تغيرات اجتماعية وثقافية وتعليمية وسياسية . هذه التغيرات أدت لمطالبة خبراء التربية بإعادة النظر في عمليات تأهيل وتدريب المعلمين قبل الخدمة وفي أثناءها.

يجب التركيز على إعداد معلم المستقبل
المعلم القادر على مواكبة هذه التغيرات
والقفزات الضخمة في الجوانب التعليمية
والاجتماعية البشري، ولذلك فإنه لم يظل
كافيا أن يتقن المعلم المادة العلمية فقط أو
أن يمارس مهنته كملقن للمعرفة فقط ،
وإنما دوره اليوم أكبر وأجل وذلك من
خلال توجيه الطلاب للبحث عن المعرفة
من مصادرها المتنوعة

وأهم دواعي ومبررات تمهين التعليم يمكن تلخيص بعضها في النقاط الآتية:

- تمهين التعليم يوفر قاعدة معرفية حديثة للمعلمين ومهارات متنوعة لممارسة المهنة، وتجعل المعلم يلتزم بالسلوك المهني والالتزام بالميثاق الأخلاقي للمهنة.
- مهنة التعليم من أهم المهن وأظهرها وأشرفها وهي ، والأولى أن يُعمل تراخيص لممارستها لضمان حق الأفراد في توفير معلمين أكفاء لأبنائهم ، معلمين أعدوا إعدادا كافيا نظرا لأن المعلم غير الكفاء يشكل خطرا على حياة الأطفال ومستقبلهم شأنه في ذلك شأن الجراح غير الكفاء.

0 لم يعد مقبولا أن ننظر للمعلم علي انه حلقة
الوصل بين الكتاب المدرسي وعقول
التلاميذ.

0 تتطور الأدوار الاساسية للمعلم بتطور الفكر
التربوي وانعكاساته على كافة الممارسات
التربوية

0 وتختلف كذلك باختلاف المناهج والمواقف
التعليمية واماكنها



■ تمهين التعليم يساعد في استكمال جوانب عملية إعداد المعلم . فلقد لوحظ في السنوات الأخيرة عدم كفاية مهارات المعلمين الجدد ومعاناة برنامج إعدادهم من بعض نواحي القصور التي تكون ناتجة من كثرة أعداد الطلاب المعلمين بكلّيات التربية .

■ تمهين التعليم يساهم بفاعلية في تحديث معلومات المعلم أولاً بأول ، فالتربية بصفة عامة والتدريس على وجه الخصوص يشهد في السنوات الأخيرة ظهور نظريات جديدة في المنهج ونماذج التدريس بشكل مستمر.

■ يمثل المعلم المصدر الرئيس - إن لم يكن الوحيد - في نقل المعرفة والقيم والمهارات لطلابه. والمعلم لن يتمكن من أداء هذا الدور الحيوى ، إلا إذا كان معداً إعداداً جيداً لمهنة التدريس، وقادراً على التعلم والتدريب الذاتي والمستمر.

مبررات تمهين التعليم

□ برامج التنمية المهنية للمعلم تساهم في تعديل الخبرات السابقة للمعلم وإعادة توجيه الخبرات السابقة في ضوء المتطلبات اللازمة لإعداد منتج تعليمي جيد حيث أثبتت الدراسات والبحوث أن عدد سنوات الخبرة قد يكون أحد معوقات تحقيق الأهداف التي يسعى المعلم لتحقيقها إذا لم تتدخل برامج التنمية المهنية في تطوير أداء المعلم .

مبررات تمهين التعليم

تمهين التعليم يساهم في تجويد تفاعل المعلم مع عناصر المنظومة التعليمية ويكون أداء المعلم وتفكيره وأساليبه تنفيذه للمنهج وطرائق تدريسه محصلة للتفاعل بين مهاراته وجوانب شخصيته والبيئة التعليمية التي يوجد فيها وبين ما يشارك فيه من برامج تنمية مهنية بصورة دائمة

■ تمهين التعليم يحث المعلم على المشاركة في صنع واتخاذ القرار التعليمي والتربوي وعلى وجه الخصوص في اتخاذ القرارات المتعلقة بالسياسات التعليمية وبالمناهج وطرائق تدريسها والبيئة المدرسية والقيادة المدرسية .

■ تمهين التعليم يضمن للمعلم المهني مرتبا مجزيا وترقية إلى وظيفة أعلى وذلك طبقا لنتائج الاختبارات الدورية التي يمكن تطبيقها على المعلم بشأن هذا الغرض

أخلاقيات مهنة التعليم



أخلاقيات مهنة التعليم

:

لكل مهنة في المجتمع الإنساني قواعد وأخلاقيات لا بد من مراعاتها والالتزام بها من قبل العاملين في تلك المهنة، لأن ذلك يساعد على السير قدما نحو تحقيق النتائج المنشودة بكفاية وفاعلية.

أخلاقيات مهنة التعليم

وتعد أخلاقيات مهنة التعليم من أهم المؤثرات في سلوك المعلم لأنها تشكل لديه رقبيا داخليا وتزوده بمرجعية ذاتية يسترشد بها في عمله، وتقويم أدائه وعلاقاته مع الآخرين تقويما ذاتيا يعينه على اتخاذ القرارات الحكيمة التي يحتاجها ليكون أكثر انسجاما وتوافقا مع ذاته ومع مهنته، ومع الآخرين.

مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم:

هي الصفات الحميدة، وأنماط السلوك الطيبة التي يجب أن تتوافر في المعلم ويلتزم بها في أداء رسالته السامية، فأخلاقيات مهنة التعليم ميثاق يلتزم به كل معلم في أداء مهمته لمهنته بالطريقة المثلى.

بِمِلَّةٍ وَأُسْوَائِ خُلَافَتِهَا الْعِلْمُ

- تنبثق أخلاقيات مهنة التعليم من مبادئ وأسس عديدة يمكن الإشارة إليها بما يأتي:
- الالتزام برسالة التعليم لأنها رسالة سامية تنشر العلم.
- الثقة والاحترام المتبادل بين المعلم وبين ولى الأمور
- إنها مهنة ذات بعد إنساني تقوم على احترام حقوق الانسان.
- الإيمان بالعمل المشترك والعمل الجماعي لبناء شخصية المتعلم.
- الإيمان بأهمية تعزيز الثقة التي بين المعلم والمتعلم عند تعليمه.
- التعليم من أجل بناء الحرية والاستقلال في شخصية المتعلم.

مصادر أخلاقيات مهنة التعليم:

❖ المصدر الديني.

❖ الثقافة العربية الإسلامية.

❖ التشريعات والقوانين

والأنظمة.

❖ العادات والتقاليد والقيم.

❖ الأدب التربوي الحديث.

الخصائص الخلقية الواجب توافرها في المعلم

- الصدق في القول والعمل -
- الإخلاص في العمل -
- تأدية المهمات الموكلة إليه -
- الصبر والتحمل -
- الحلم والصفح وبشاشة الوجه -
- التواضع -
- العدل والموضوعية في المعاملة -

أخلاقيات المهنة في التدريس:

هناك عدد من مهام التدريس وجب الالتزام بها :

- التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل على تدريسها.
- التحضير الجيد للمادة، والالتزام بمعايير الجودة الرسمية وغير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها.
- الالتزام بإيجاد الفرص لتحقيق الطالب أعلى مستوى من الإنجاز.
- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، وأن يحترم قدرة الطالب على التفكير، ويشجعه على التفكير المستقل، والمناقشة وفق أصول الحوار البناء.
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى حد ممكن، ويوجههم لمصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.



DATE - 24/03/2023
CLASS - 10
SUBJECT - MATHS
PERIOD - 2nd
TEACHER - P. S. K. SINGH
PAGE - 10
PAGE - 10





لمهنة التعليم أخلاقيات فإن
:لممارستها حقوق وواجبات :

أولاً: واجبات المعلم:

واجبات المعلم نحو ربه

1. مراقبة الله سبحانه وتعالى في السر والعلن .
2. وعيه بقيمة الرسالة المكلف بها تجاه المجتمع .
3. اتسامه بالنزاهة والأمانة والصراحة والعفة .
4. الالتزام بالعهود والمواثيق وتحمله المسؤولية بأمانه وثقه .
5. تحمله المسؤولية بأمانة وثقة وإخلاص وحكمة .
6. انشراح صدره وبشاشة وجهه وإقباله على المهنة .

واجبات المعلم نحو مهنته

- 1- يحافظ على شرف المهنة والتمسك بأخلاقياتها والحرص على سمعتها ويدافع عنها .
- 2. يحرص على الارتقاء بالمهنة والسعي إلى تطويرها وتحسين أدائه والإبداع فيه .
- 3. يلتزم باستراتيجية النظام التربوي في الدولة وخطته وبرامجه واحترام فلسفته وأهدافه .
- 4. يتمسك بأهداف المهنة ويتعاون مع زملائه للعمل على خدمة المجتمع الكويتي .
- 5. يعد النمو المهني واجبا أساسيا ، والتثقيف الذاتي منهجا في حياته .

واجبات المعلم نحو مهنته

- 6. يمثل لأخلاقيات المهنة و لا سيما (الصبر و الحلم و الحزم و العدل و الانضباط و الحفاظ على أسرار المهنة) .
- 7. يعتمد اللغة العربية الفصحى أداة تعبيره ووسيلة عمله المهني وتطبيقها في أقوله وأفعاله .
- 8. يتفرغ للمهنة ويدرك أهمية العلم في التقدم الحضاري للبلاد .
- 9. يتخذ قسم المهنة دليل عمل في ممارسة مهنته .
- 10. يسهم بإيجابية و فعالية في الأنشطة التعليمية .

واجبات المعلم نحو زملائه:

1. يلتزم في منافسته لزملائه بحدود المنافسة الشريفة .
2. ألا يحاول الفوز على زميله من بين المتقدمين بمركز ما عن طريق قبوله براتب أقل مما عين لذلك المركز .
3. ينفذ التوصيات المطلوبة منه .
4. يقدر لزميله المساعدة المهنية التي يقدمها .
5. يتجنب التشهير بزملائه ولا ينشر الإشاعات عنهم ولا الوشاية بهم .
6. ألا يتدخل بين زميل ومتعلم إلا إذا طلب منه ذلك .
7. ألا يتغاضى عما يضر بمصلحة المدرسة أو المهنة وأن يبلغ المسؤولين .

واجبات المعلم نحو المتعلمين

- 1. يؤمن بأن المتعلم هو محور العملية التربوية و غايتها ويحترم كرامته وحقوقه .
- 2. يحرص على تنشئة جيل مؤمن بالله ومحب لوطنه ومعتز بتراث المجتمع .
- 3. يعمل جاهدا على أن يكون قدوة حسنة لمتعلميه ونموذجا أخلاقيا يحتذى به في عمله وسلوكه .
- 4. يتسم سلوكه بالعدالة بين المتعلمين في المعاملة بغض النظر عن اختلاف المذهب أو العقيدة أو الجنس
- 5. يبني علاقة روحية بينه وبين متعلميه بعيدة عن المنفعة الشخصية .

واجبات المعلم نحو المتعلمين

- 6. يراعي الفروق الفردية وتشجيع الفائقين على الإبداع
- 7. يشجع المتعلم في البحث عن المعرفة الصحيحة وإرشاده إلى مصادرها الموثوقة .
- 8. يتقبل استفسارات المتعلمين بصدور رحب ويسمح بالحوار والمناقشة وإبداء الآراء بحرية حريصا على الأدب واللباقة
- 9. يسعى لحل المشكلات الدراسية للمتعلم وأن يساهم في حل مشكلاتهم الشخصية إن أمكن .
- 10. يتعاون مع الأسرة لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة .

واجبات المعلم نحو أولياء أمور المتعلمين

- 1- التعرف على أولياء أمور المتعلمين وبناء علاقات نزيهة تعاونية تعمل على الارتقاء لصالح المتعلمين
- 2. إبراز الدور الكبير للأسرة في مشاركة المدرسة في التنشئة وتعزيز مكانتها لدى المتعلمين .
- 3. الإسهام الإيجابي في نشاطات مجالس الآباء والمعلمين .
- 4. الحفاظ على أسرار الناس وعدم إفشائها .

واجبات المعلم نحو المجتمع

- 1. □ تفهم أحوال المجتمع وعاداته وتقاليده والمساهمة في حل مشكلاته .
- 2. □ كسب ثقة المجتمع وتعظيم دور المعلم فيه .
- 3. □ المحافظة على مكانة المدرسة الرفيعة ودورها الريادي الفاعل في المجتمع .
- 4. □ تمكين أبناء المجتمع من اكتساب المعرفة . وتوظيفها في حياتهم

ثانيا: حقوق المعلم:

1- حقوق المعلم على المتعلمين:

- 0 1- احترام المعلمين .
- 0 2. طاعة المعلمين والتواضع لهم .
- 0 3. الاعتراف بفضلهم والأخذ بنصائحهم وتوجيهاتهم .
- 0 4. الاقتداء بالمعلمين والالتزام بالسلوك القويم داخل المدرسة وخارجها .
- 0 5. أداء الواجبات التي يكلفون بها بدقة وإتقان .

حقوق المعلم على مسئوليته

- 0 توفير المناخ المناسب للمعلمين الذي يتيح لهم استثمار قدراتهم ويشجعهم على الإبداع .
- 0 2. العدالة في التقويم الشامل والمستمر لجهود العاملين وتوفير التقدير المادي المناسب .
- 0 3. المشاركة في اتخاذ القرار في المؤسسة التربوية وإبداء الرأي .
- 0 4. توفير وسائل التعليم المختلفة والتقنيات الحديثة .
- 0 5. تشجيعهم على الإسهام في أي عملية تربوية تجديدية

: حقوق المعلم على المجتمع

- 1- استصدار القوانين التي تحمي المعلم ضد أي اعتداء عليه .
- 2- الارتقاء بمكانة المعلم وشموله بنظرة مميزة .
- 3- توعية العاملين في المؤسسات الأخرى بأهمية المدرسة ودور العاملين فيها للنهوض بالمجتمع
- 4- تحسين الصورة الإعلامية للمعلم والعمل على إظهار دوره المؤثر في المجتمع .