

أسئلة تدريبية لمقرر الاتجاهات المعاصرة في علم النفس للفرقة الأولى

شعبة (لغة انجليزية + لغة عربية + علم النفس التربوي + جغرافيا)

هذه الأسئلة للتدريب على نظام الأسئلة وليست بالضرورة ان تكون ضمن أسئلة الاختبار النهائي

ج	ب	أ	الأسئلة	
أ، ب معاً	السلوكيات	المشاعر	التفكير الإيجابي Thinking Positive يشمل	1
			يرى "سليجمان" أن التفكير الإيجابي يعمل على تركيز الفرد على أوجه القصور والقوة لديه.	2
			يعد التفكير الإيجابي نمطاً من أنماط التفكير المنطقي التكيفي	3
			التفكير الإيجابي عبارة عن عادة عقلية تتوقع النتائج الجيدة والمفضلة	4
الحُسني	كلوف	بروكنر	اقترح ثلاثة أبعاد خطية للتفكير الإيجابي	5
			يعد "التحكم" احد ابعاد التفكير الإيجابي التي قدمها "بروكنر"	6
			قدم "الحُسني" خمسة أربعة ابعاد رئيسة للتفكير الإيجابي	7
أ، ب معاً	معرفي	انفعالي	أسلوب حل المشكلة هو أسلوب يضع التلاميذ في موقف حقيقي لهدف الوصول إلى حالة اتزان	8
			تعد مهارة تحمل المسؤولية احد مهارات التفكير الإيجابي	9
			يتضمن التفكير الإيجابي ثلاث مهارات رئيسية	10
أ، ب معاً	المعرفية	الانفعالية	يعد حب الاستطلاع أحد مظاهر الدافعية	11
الغربية	الإفريقية	الاسيوية	الذكاء في الثقافة يرتبط بالقدرة على التعلم والتكيف مع البيئة	12
الغربية	الإفريقية	الاسيوية	الذكاء في الثقافة يتركز حول القدرة على التفكير الاستدلالي اللفظي وغير اللفظي	13
			في اتجاه الذكاء الواحد فان الذكاء الإنساني طاقة عقلية تمثل بناء فطري ذو أصول فسيولوجية متغيرة.	14
أ، ب معاً	غير عقلية	عقلية	الذكاء الذي تقيسه مقاييس الذكاء هو وظيفة مركبة تتكامل فيها مقومات	15
			يعد نموذج "فورهان" احد النماذج التي فسرت الذكاء الانفعالي كسمة.	16
			تعد "إدارة الضغوط" احد مكونات الذكاء الانفعالي وفق نموذج "بار-اون".	17
			تعد "دافعية الذات" احد مكونات الذكاء الانفعالي وفق نموذج "جولمان".	18
			يمكن التنبؤ من بعض ابعاد الابداع الانفعالي بمكونات الذكاء الانفعالي.	19
			السياق الذي تحدث فيه الاحداث يعد من العوامل المؤثرة في الانتباه الانفعالي.	20