

الفصل الأول : مهارات التواكل المرفي

← التواكل المرفي هي عملية تفاعلية تتم بين المعلم و التلاميذ تهدف إلى نقل المعرفة وتبادل الخبرات

١١ أهمية التواكل المرفي

- ١- تحقيق بيئة تعليمية إيجابية قائمة على الفهم والاحترام المبادل.
- ٢- زيادة دافعية الطلبة للتعلم والمشاركة.
- ٣- يُعد وسيلة تربوية لبناء علاقات.
- ٤- يسهل على المعلم إدارة الموقف والتعامل مع التلاميذ

١٢ أنواع التواكل المرفي

- ١- تواكل لفظي : مثل الشرح ، الحوار
- ٢- تواكل غير لفظي : اللغة الجسدية ، الإشارات
- ٣- تواكل مكتوب : الواجبات والتقويم الكتابي .

١٣ عناصر عملية التواكل :

- ١- المرسل ← المعلم أو الطالب الذي يرسل الرسالة
- ٢- الرسالة ← المحتوى أو المعلومات التي تنقل
- ٣- الوسيلة ← الطريقة أو القناة المستخدمة
- ٤- المستقبل ← من يتلقى الرسالة
- ٥- التغذية الراجعة ← رد الفعل الذي يوضح مدى فهم الرسالة

١٠٠ : نشرة انفا بها

١٤٦ معوقات التّوابع المرف

- ١- معوقات لغوية ← توجه غير المفهوم
- ٢- معوقات نفسية ← الخوف - التوتر - القلق
- ٣- معوقات بيئية ← الضوضاء - التداخلات
- ٤- معوقات من بوليت ← ضعف مهارات المعلم في إدارة الحوار

١٤٧ مهارات المعلم الفعال في التّوابع

- ١- الاهتمام الجيد للملاب
- ٢- استخدام لغة بسيطة وواضحة
- ٣- مراعاة الفروق الفردية للملاب
- ٤- توظيف التّوابع الفعّ والغير الفعّ بفاعلية
- ٥- تشجيع المشاركة و طرح الاسئلة

١٤٨ كلما كانت التّوابع فعّلاً، زاد فهم الملا

habiba shaban

مَنْ قَلَّ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

أسلوب المناقشة :

- إتاحة الفرصة للمطالب للمشاركة في المناقشة وإعطاء رأية والحلول .
- الاهتمام بالمطالب الانطوائيين وتشجيعهم للمناقشة .
- الاهتمام بتوزيع الأسئلة لزيادة تفكير المطالب .
- تجنب الأجابات الجماعية لانها تسبب خوفها وعدم اشتفافة .
- تعزيز واتدعيم الأجابات الصحيحة وعدم السخرية من الأجابات الخاطئة .
- تشجيع المطالب للمناقشة والمشاركة في التجارة .