

سكشن تعليم وادوار المعلم

المهنة له اقرب للمعرفة

المهنة له اقرب للمهارة

التعليم :- مختار له معرفي وجداني مهاري . (قدرات)
التدريس :- مختار له نقل معلومات جانب معرفي
التعلم :- شئ واقعي « اعم واسهل »

مفهوم التربية :- هي كل تغير مرغوب فيه يحدث للانسان (مقبودة) عن طريق التعلم .

كل ما يبذل بطريقة مقبودة في جميع الجوانب بهدف
التأقلم

خصائص التربية

الفق بين
التفسير :- بطريقة مقبودة او
غير مقبودة
التفسير :- طريقة مقبودة فقط

* شاملة

* مكسبة

* اجتماعية

* هادفة

* مستمرة

* عملية انسانية

* التربية اعم واسهل لانها بطريقة مقبودة او غير مقبودة
* من خصائص التربية انها مستمرة على عكس التعليم .

تعريف التربية تطلق وتستخدم مع الانسان
اما الرعاية تستخدم مع الحيوانات .

الاعداد المعروض للمعلم

معرضه التعليم وادوار المعلم
(٢)

* المعلم يمثل / خيرة قومية بالتمسك للمجتمع
وعلى قدر هذه الاهمية

- * **تأصيل المعلم لمزاياه مهنة التعليم** * العوامل التي تؤثر
ع اعداد المعروض
- ① الظروف التاريخية والثقافية
 - ② الاعداد المعروض التي يتلقاها قبل الخرج من كلية التربية
واثناء عمله في المدرسة
 - ③ الانتقار الحادث في عالم المعرفة (الانتقار المعرفي)
- * المعلم هو عبارة عن محصلة تاريخية وثقافية

- العوامل التي تؤثر سلباً على الاعداد المعروض للمعلم
- ① انخفاض المستوى المعروض للمعلم
 - ② سيطرة الدور التعليمي الحفزي
 - ③ توظيف المهارات والكفايات
 - ④ العمر والخبرة والمؤهل
 - ⑤ تحقيق المكانة الاجتماعية للمعلم
 - ⑥ كثرة عدد الطلاب في الفصل
 - ⑦ الرقابة المعملية الصارمة من جانب المؤسسة
 - ⑧ بيروقراطية الادارة المدرسية
 - ⑨ التوتر والضغط النفسي
- * **روتين السياسات التعليمية**

الاداء الموهبة في ما يفعله المدرس بعد التخرج
الاعداد في الذي يتلقاه انشاء الدراسة او بعد التخرج

الكفاءة في فهم اعلى من المستوي المطلوب

الكفاية في ... ٧٥ ٪

مشكلات مهنية التعليم في لاسر المعلم يتعامل مع بشتين
وليس الآت وهذه المشكلات يتوجب معرفتها
بسيطة او معقدة

المشكلات التربوية
① الصنف التعليم التراكم وحلها يتطلب كثير من
الوقت والجهد

② عدم توازن الامكانيات

③ قلة الموارد

والمشكلات تختلف باختلاف الشخص الذي يتعامل

معهم ④ باختلافه مع الزملاء ⑤ اختلاقه مع اولياء الامر

والطلاب ⑥ المشرف التربوي

الاعداد المهني للمعلم :-

- المعلم يمثل ذاكرة قوية للمجتمع
- ١ عن طريق الكلية قبل التخرج و المدرسة بعد التخرج
 - ٢ عن طريق الانفعالات الهائلة في العالم المعرفي المكتوب للتدور
 - ٣ محملة لطرق تاريخية وثقافية

من التثنيات السلبية عنه

- * سيطرة الدور التعليمي المتخصص
- * العمر و الخبرة و المؤهل
- * ضعف المكانة الاجتماعية للمعلم
- * كثرة عدد الطلاب في الفصل
- * الرقابة المهنية المارمة من جانب المؤسسة
- * برقرارية الأداة للمدرسين
- * روتين السياسات التعليمية
- * التوثق والفرغ والفتنة

الأداة المهنية له الأداة كمعلم
الاعداد المهني له قبل التخرج و بعد التخرج

مشكلات التي تواجهها المعلم:

- النقص التعليمي التي اكدت
- عدم توازن الامكانيات و قلت الموارد

مستوى الكفاية ٥٨٠