

如何落實學位論文的學術倫理、撰寫品質及教育部的品保內涵 以臺灣博碩士論文知識加值系統為例

國家圖書館 知識服務組

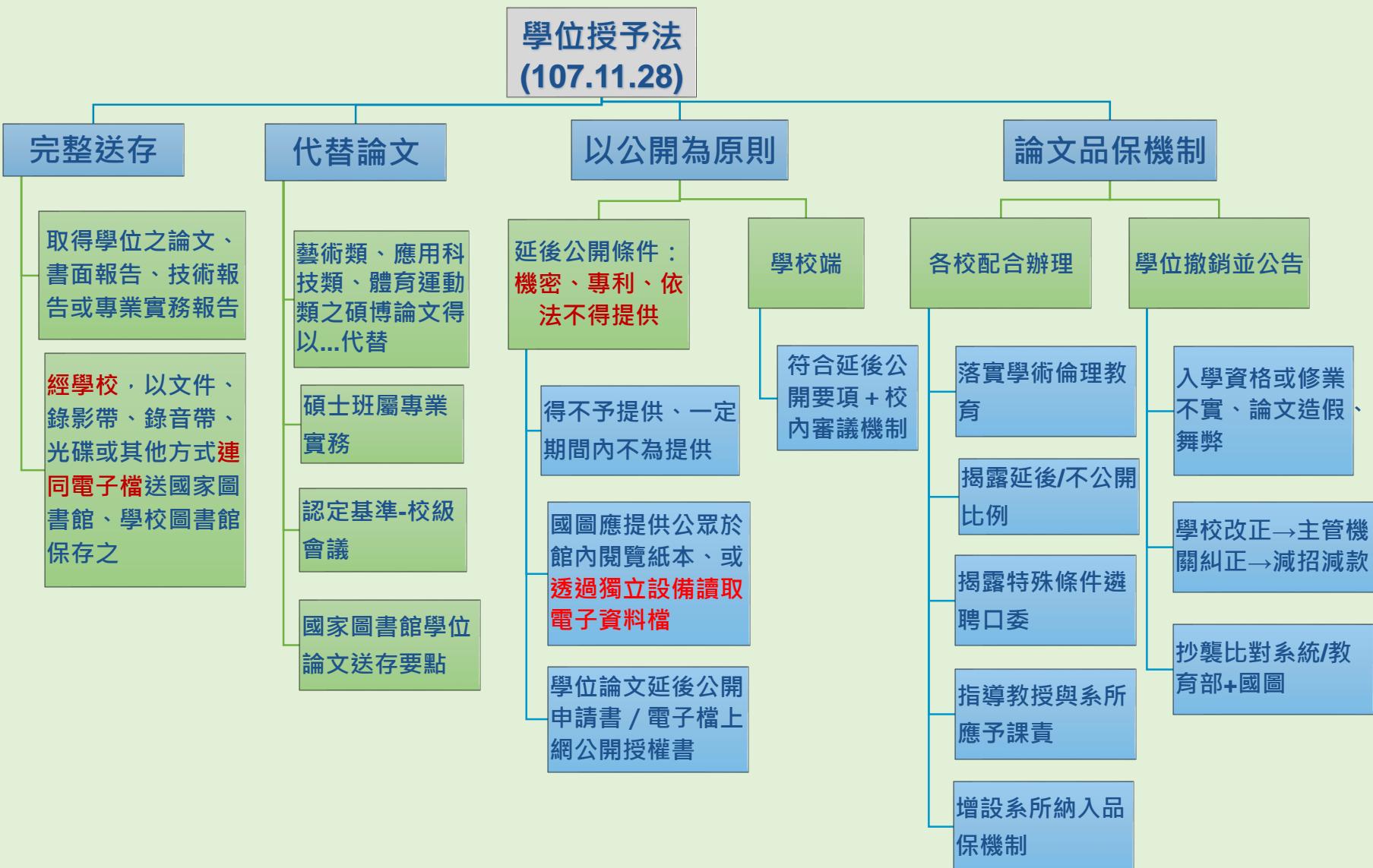
王宏德

hunter@ncl.edu.tw

2020.10.20



學位授予法修法四大重點





大綱

- 代替論文
- 以公開為原則
- 完整送存
- 學位論文品保機制
- 大學校院校務資料庫填報系統
- 國圖博碩士論文系統配套措施





代替論文(一)

「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」(108.8.28 臺教高(二)字第1080110022F號函)

- ❖ 學位名稱由授予學校依學術領域、修讀課程及要件訂定
- ❖ 學位授予相關資訊，應公告於學校網站校務資訊公開專區
- ❖ 代替碩士博士論文機制



代替論文(二)

❖ 「代替碩士博士論文機制」教育部通函重點

四種類型：

- 藝術類 → 作品連同書面報告
- 應用科技類 → 技術報告
- 體育運動類 → 成就證明連同書面報告
- 專業實務之碩士班 → 專業實務報告



代替論文(三)

❖如學校有代替碩士博士論文機制者，代替碩士博士論文之作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告**採計基準**及應送繳資料，**由學校自行訂定**，經院、所、系、學位學程、組會議通過，送教務相關之校級會議通過後，公告於學校網站校務資訊公開專區，並建議於招生簡章中載明。

因應目前教育趨勢及現況，使學位授予與學制更具彈性多元並提升國際競爭力。藝術類、應用科技類或體育運動類的碩博士學生，可以用作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替碩博士論文。



國北教大博碩士論文入口網站

國立臺北教育大學 博碩士論文系統

臺灣博碩士論文知識加值系統(NDLTD in Taiwan) | 圖書館首頁

- 論文建檔與管理
Submission
- 論文查詢
Search
- 最新消息
News
- 建檔流程
Upload Workflow
- 建檔說明
User Guides
- 下載區
Download
- 相關連結
Related Links

最新消息 News

109/12/1起本校博碩士論文上傳系統公告 (2020-11-24)

一、研究生通過論文口試並確認論文內容修正無誤後，自109年12月1日起，論文電子檔僅須上傳至「國立臺北教育大學博碩士論文系統」新網址<https://cloud.ncl.edu.tw/ntue/>，舊有之ETDS本校電子學位論文服務(華藝系統)將停止論文上傳，僅提供查詢。請洽所屬系所助教索取建檔帳號及密碼。

二、研究生應自前述系統列印本校及國家圖書館「博碩士論文電子檔案上網授權書」各1份，將親筆簽名之授權書正本連同紙本論文3冊於辦理離校手續時繳交至圖書館(※以代替論文取得學位者，依系所規定繳交論文)；其中一份由圖書館代為典送國家圖書館保存並提供閱覽。

三、論文轉檔、上傳與提交及離校程序等，請參閱系統「[建檔說明](#)」及「[下載區Download](#)」提供之文件。

四、圖書館訂109年12月1日舉辦「本校學位論文提交與電子檔上傳」講習，敬請研究所應屆畢業生踊躍報名參加，報名網址：<https://reservation.lib.ntue.edu.tw/Reservation2007/>。

論文繳交及離校手續提醒 (2020-11-14)

請使用新版「國家圖書館學位論文延後公開申請書」(2020-10-05)

學位論文送存國家圖書館典藏作業要點_1090629修訂版 (2020-08-13)

cloud.ncl.edu.tw/ntue/

臺灣博碩士論文知識加值系統
本網站最佳解析度為1280*1024

國北教大博碩士論文查詢系統

國立臺北教育大學 博碩士論文系統

English | Mobile

免費會員 登入 | 註冊



回論文查詢首頁 圖書館首頁 臺灣博碩士論文知識加值系統

論文查詢 線上問卷 主題館 排行榜 我的研究室

訪客IP : 192.168.1.55

字體大小 : 小 中 大 預設

進階查詢

簡易查詢進階查詢 / 智慧型選題

論文名稱	不限欄位
and	不限欄位
and	不限欄位

[新增查詢欄位](#) | [移除查詢欄位](#)

Search

查詢模式 : 精準 模糊 同音 同義詞 漢語拼音 通用拼音

輔助檢索 : 簡體轉換繁體 拉丁語

縮小查詢範圍

畢業學年度(民國) : 至

學位類別 : 博士 碩士

語言 : 中文 英文 日文 其他語文

全文類型 : 電子全文 紙本論文掃描檔 影音圖像

學門 :

論文種類 : 全部

熱門檢索詞

ndltd.ncl.edu.tw/r/ntue

[簡易查詢](#) | [進階查詢](#)

本系統(Web6)共收集 : 論文的收藏量 : 書目與摘要 : 10730 筆、論文已授權全文 : 4669 筆

School information

[https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&extralimit=asc="](https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&extralimit=asc=) 國立臺北教育大學" &extralimitunit=國立臺北教育大學&searchmode=advance#XXXX

臺灣博碩士論文知識加值系統



臺灣博碩士論文知識加值系統 : E X +

https://ndltd.ncl.edu.tw

應用程式 e 等公務面+學習平... MDD下載按鈕 ETD 2018 工作資料... W 巧妙運用主詞與動... ETD 2018發表者及... 銘傳心理、顏志龍的... 其他書籤 已暫停

臺灣博碩士論文知識加值系統
National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan

網站導覽 | 首頁 | 關於本站 | 聯絡我們 | 國圖首頁 | 常見問題 | 操作說明
English | FB 專頁 | Mobile
免費會員 登入 | 註冊

一般民眾 研究人員 校院系所及研究生

(192.168.1.55) 您好！臺灣時間：2020/10/13 15:56

字體大小： + - 預設

簡易查詢

進階查詢/指令查詢/智慧型選題/虛擬學科專家 功能說明 ?

論文名稱 研究生 指導教授 試委員 關鍵詞 摘要 參考文獻 不限欄位

查詢模式：
 精準 模糊 同音 同義詞 漢語拼音 通用拼音

輔助檢索：
 簡體轉換繁體 拉丁語

論文種類：
 學術論文
 全部
 學術論文
代替論文：技術報告（應用科技類）
代替論文：作品連同書面報告（藝術類）
代替論文：成就證明連同書面報告（體育運動類）
代替論文：專業實務報告（專業實務類）

全文授權

全文授權數/全文授權率 108|107|106|105|104|103|歷年 學年度

名次	學校名稱	已授權全文	書目
1	國立臺北科技大學	1670	1712
2	國立中正大學	1322	1328
3	國立政治大學	1161	1756
4	國立中山大學	1142	1398
5	國立交通大學	692	1014

更多全文授權數

RSS

最新消息

◎ 2019/12/04 國家圖書館誠徵國內外大學校院學位論文

◎ 2018/11/28 107年11月28日總統令公布修正學位授予法，學位論文應連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存

◎ 2019/06/21 電子學位論文引用APA格式：建議使用「臺灣博碩士論文知識加值系統」論文handle網址

◎ 2019/08/05 小小授權書·裡頭學問大

ndltd.ncl.edu.tw

照顧機構空間型態構成之研究
士官長：自我民族誌之研析
利害關係人影響專利管理策略擬定之要素分析-以大

強力徵求學位論文授權

學位授予法

NDLTD Facebook 粉絲團 贊



大 縱

- 代替論文
- 以公開為原則
- 完整送存
- 學位論文品保機制
- 大學校院校務資料庫填報系統
- 國圖博碩士論文系統配套措施





以公開為原則(一)

107.12.5教育部第一次通函重點

學位授予法修正後，學位論文應以公開為原則，以利學術流通及分享，但涉及國家機密、申請專利或法律另有規定等特殊情形，並經學校認定後，得不予以公開或一定期間內不公開，爰各校應就特殊情形訂有認定或審議機制。請各校檢視現行學則或校內相關規定，如有涉及學位授予之相關規範者，請一併配合修正。(教育部臺教高(二)字第1070210758號函)

學位論文延後公開的決定權，與過往最大的不同是，已不再是研究生或指導教授可以全權決定，必須經學校認定，且要有認定或審議機制。



以公開為原則(二)

109.3.13教育部第二次通函重點

- ❖ 各項學校建置學生提送學位論文之專業符合檢核機制之情形，除將納入核定各學年度碩博士班招生名額之參考依據外，亦將作為本部補助計畫核定之參考依據，爰請積極辦理。（教育部臺教高通字第1090027810號函）
 - 檢核機制調查表其中一項為：是否針對國家圖書館學位論文延後公開或不予公開有審核機制（例如：確認學生所提供之學位論文需延後公開或不予公開之證明文件等）並調查電子全文公開的件數與年限。

- 1.在國家圖書館公開才算公開，僅校內公開不算公開。
- 2.對各大專校院的追蹤與實質的管考。



以公開為原則(三)

❖ 在近期的新聞報導中，除了重申「 學位論文以公開為原則，不公開為例外，涉機密專利須經認定」之外，在相關報導中，教育部也說明「如果涉及機密、專利事項或其他法律規範而不得提供，學生也需要提供相關證據，經學校認定，才能不公開或一定時間內不公開」。因此，受理延後公開申請時，煩請提醒研究生應檢附相關證明文件，以備審查。



電子全文提交與影音作品授權

step2上傳全文 建檔方面如果有任何問題，請立刻聯絡我們

[上傳或刪除全文](#)

有申請紙本論文延後公開者請點選此按鈕

電子全文

Full-Text

狀態：全文已上傳

全文檔授權：

- 校內外立即開放
 校內立即開放，校外於 年 月 日 後開放。
 校內於 年 月 日；校外於 年 月 日 後開放

其他：

「選擇此開放選項者，必需填寫原因(空白者，審查一律不通過)：

- 1.論文延長開放原因(例如：專利申請案號、保密簽署案號...等)。
- 2.論文延長開放時間(西元年格式)。」

作品影音檔(含圖檔)授權：

- 無作品影音檔
 校內外立即開放
 校內立即開放，校外於 年 月 日 後開放。
 校內於 年 月 日；校外於 年 月 日 後開放
 其他：

「選擇此開放選項者，必需填寫原因(空白者，審查一律不通過)：
1.作品影音檔延長開放原因(例如：專利申請案號、保密簽署案號...等)。
2.作品影音檔延長開放時間(西元年格式)。」

下一步



電子全文提交與影音作品授權

基本資料 中外文摘要 目錄 參考文獻 電子全文

紅色*號為必填欄位

上傳全文注意事項：

- 若有超過一個檔案須上傳，可利用下方「增加檔案」功能增加上傳檔案的數量，上傳時僅需選擇檔案並按下「確定上傳」，系統便會自動將檔案上傳。此外，您亦可將多個檔案自行打包為壓縮檔（如zip、7z等）後再上傳。
- 本網頁僅供電子全文檔案上傳**，倘若您的學位論文包括高解析度圖檔（如JPG、TIF、PSD、AI）、CAD圖檔（如DWG、DXF、FBX、DAE）、3D動畫或模型檔（如3DS、MAX）、音訊檔（如WAV、MP3）、視訊檔（如AVI、MOV、WMV、MP4）等**作品檔案、程式執行檔或是其他格式檔案，請另行燒錄成光碟，併同紙本論文或書面報告繳交學校代收後統一寄送國家圖書館保存。**
- 若您有線上建檔的問題，可洽詢學校管理者或與我們聯絡。若您的全文無法自行上傳或全文檔案太大無法於本網頁上傳，也請與我們聯絡（https://nditdcc.ncl.edu.tw/get_contact.php），謝謝！

刪除電子全文

全文檔上傳： Full-Text

檔案名稱：Full-Text

未選擇任何檔案



電子檔案上網 授權書

都要填

確定列印

國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書



* 109NTPT146A001 *

(本聯請隨論文 學校圖書館，供國家圖書館做為授權管理用) ID:109NTPT146A001

本人林宗緯在 國立臺北教育大學 語文與創作學系語文教學碩士在職專班 109 學年度第二學期取得 碩士學位之論文。

論文題目：架空歷史小說與改編戲劇的互文性——以《琅琊榜》、《凰權》、《東宮》為主

指導教授：鄭柏彥,CHENG,PO-YEN

茲同意將本人擁有著作權之上列學位論文、書面報告、技術報告或專業實務報告、作品之紙本及全文電子檔(含書目、摘要、圖檔、影音資料等)，依著作權法規定，非專屬、無償授權國家圖書館與本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以文件、錄影帶、錄音帶、光碟、微縮、數位化或其他方式將上列授權標的基於非營利目的進行重製及公開閱覽，並同意於網際網路或內部網路公開傳輸數位檔案，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

◎全文電子檔

- 校內外立即開放
 校內立即開放，校外於 年 月 日 後開放
 校內於 年 月 日；校外於 年 月 日 後開放
 其他

◎作品影音檔（含圖檔、書畫、模型、雕塑等立體物件）

- 無作品影音檔
 校內外立即開放
 校內立即開放，校外於 年 月 日 後開放
 校內於 年 月 日；校外於 年 月 日 後開放
 其他

授權人簽名：_____ 日期：____年____月____日

(簽名須至少兩筆，姓名或簽名需擋住)



以公開為原則：專利的討論

「研商碩、博士論文作為專利引證文件之公開日期認定機制會議」

教育部於102年6月13日臺教高(二)字第1020077788號函函轉102年5月2日經濟部智慧財產局

會議決議略以，「如研究生申請延後公開電子全文，因摘要可能足以揭露其主要技術內容，國家圖書館可隱藏摘要及電子全文，僅顯示書目資料」，爰國家圖書館依前開會議紀錄結論修正「學位論文公開閱覽及延後公開之處理原則及方式說明」，**以學位論文作為專利引證文件者，暫不公開論文紙本及電子全文，並隱藏中英文論文摘要。**



以公開為原則：專利的討論

- ❖ 專利書目隱藏以中英文摘要為原則。
- ❖ 採用國圖系統建檔之學校，研究生需申請專利可自行線上操作隱藏中英文摘要，若欲隱藏完整書目者，請填具校內申請表單，由學校圖書館做為單一窗口，向國圖提出個案申請。

【附件三】

國家圖書館學位論文延後公開申請書

Application for Embargo of Thesis/Dissertation

申請日期：民國____年____月____日

Application Date: / / (YYYY/MM/DD)

申請人姓名 Applicant Name		學位類別 Graduate Degree	<input type="checkbox"/> 碩士 Master <input type="checkbox"/> 博士 Doctor	畢業年月 Graduation Date (YYYY/MM)	民國____年____月 _____/____
學校名稱 University		系所名稱 School/Department			
論文名稱 Thesis / Dissertation Title					
延後公開原因 Reason for embargo	<input type="checkbox"/> 涉及機密 Contains information pertaining to the secret. <input type="checkbox"/> 專利事項，申請案號： Filing for patent registration. Registration number: <input type="checkbox"/> 依法不得提供，請說明： Withheld according to the law. Please specify.				
申請項目 Options	<input type="checkbox"/> 紙本論文延後公開 Delay public access to the printed copies of my thesis, but leave the online bibliographic record open to the public.		<input type="checkbox"/> 書目資料延後公開 Delay public access to online bibliographic record of my thesis.		
公開日期 Delayed Until	民國____年____月____日 _____/____ (YYYY/MM/DD)		<input type="checkbox"/> 不公開 Prohibited from public access.		

申請人簽名：

Applicant Signature: _____

指導教授簽名：

Advisor Signature: _____

學校認定/審議單位章戳：

Seal of the Authorization Institute: _____

【說明】

1. 依教育部 107 年 12 月 5 日 臺教高(二)字第 1070210758 號函及 109 年 3 月 13 日 臺教高通字第 1090027810 號函，請據實填寫本申請書並檢附由學校認定或審議單位認定之證明文件，經由學校向本館提出申請，無認定或審議單位章戳者退回學校處理。

2. 論文尚未送交國家圖書館，請於提送論文時，夾附親筆簽名申請書 1 份。
 3. 論文已送達國家圖書館，請將親筆簽名申請書一式 2 份掛號郵寄 10001 臺北市中山南路 20 號國家圖書館館藏發展及書目管理組，並於信封註明「學位論文延後公開申請書」。
 4. 本館保存之學位論文依學位授予法應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔，二者依表單填寫日期公開。

【Notes】

1. Please fill in all blanks and attach the certification documents approved by the university and apply through the university. The application form will not be accepted for processing until all information, signatures, and stamps are included.
 2. If the thesis or dissertation is not yet submitted to the NCL, please attach the signed application form to the thesis or dissertation.

學位論文延後公 開申請書

要申請延後才要填

紙本論文延後公開，必須符合左列條件，且明確說明。

- ◆ 機密：具體描述
- ◆ 專利：申請案號
- ◆ 依法：具體描述

各校需訂定校內審議機制並增修於校級相關的辦法條文。



申請(紙本)學位論文延後公開

step2上傳全文 建檔方面如果有任何問題，請立刻聯絡我們

上傳或刪除全文

有申請紙本論文延後公開者請點選此按鈕

電子全文

Full-Text

狀態：全文已上傳

全文檔授權：

- 校內外立即開放
 校內立即開放，校外於 年 月 日 後開放。
 校內於 年 月 日；校外於 年 月 日 後開放

○ 其他：

「選擇此開放選項者，必需填寫原因(空白者，審查一律不通過)：

- 1.論文延長開放原因(例如：專利申請案號、保密簽署案號...等)。
- 2.論文延長開放時間(西元年格式)。」

作品影音檔(含圖檔)授權：

- 無作品影音檔
 校內外立即開放
 校內立即開放，校外於 年 月 日 後開放。
 校內於 年 月 日；校外於 年 月 日 後開放
 其他：

「選擇此開放選項者，必需填寫原因(空白者，審查一律不通過)：
1.作品影音檔延長開放原因(例如：專利申請案號、保密簽署案號...等)。
2.作品影音檔延長開放時間(西元年格式)。」

下一步



申請(紙本)學位論文延後公開

上傳或刪除國家圖書館學位論文延後公開申請書

非申請紙本論文延後公開者，請勿在此上傳檔案

上傳「國家圖書館學位論文延後公開申請書」：

紙本論文延後公開日期：

2020-10-13

注意事項：

一、延後公開申請書經學校蓋章同意後，正本請夾在紙本論文中送交學校，副本請務必於本網頁上傳，以供學校審核。

二、依教育部107年12月5日臺教高(二)字第1070210758號函說明，學位論文應以公開為原則，但涉及國家機密、申請專利或法律另有規定等特殊情形，並經學校認定後，才可申請延後公開，申請者並應檢附相關證明文件，以備審查。

上傳延後公開申請書操作說明：

- 一、掃瞄成PDF檔或拍照後，點選上方“選擇檔案”按鈕，確認欲上傳之延後公開申請書電子檔。
- 二、設定紙本論文延後公開日期，日期務必與申請書內容相同。
- 三、點選上方“確定上傳”按鈕，完成上傳程序。
- 四、若欲刪除檔案，可點選上方“刪除「國家圖書館學位論文延後公開申請書」”按鈕



大綱

- 代替論文
- 以公開為原則
- 完整送存
- 學位論文品保機制
- 大學校院校務資料庫填報系統
- 國圖博碩士論文系統配套措施





學位授予法 第16條

取得博士、碩士學位者，應將其取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之。

國家圖書館保存之博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔；經依著作權法規定授權，得為重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行為。但涉及機密、專利事項或依法不得提供，並經學校認定者，得不予提供或於一定期間內不為提供。

前二項圖書館之保存或提供，對各該博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告之著作權不生影響。



完整送存(一)

109.7.29 教育部檢送國家圖書館修訂公布「學位論文送存國家圖書館典藏作業要點」(臺教高通字第1090102797號)

- ❖ 國家圖書館（以下簡稱本館）為執行學位授予法第十六條完整保存學位論文，特訂定本要點。
- ❖ 本要點所稱學位論文，指取得博士、碩士學位之論文、作品連同書面報告、成果連同技術報告、成就證明連同書面報告、專業實務報告。
- ❖ 前點所定學位論文，如有書畫、模型、雕塑等立體物件，應轉為**圖檔**；如有戲劇、音樂等表演資料，應提供**錄影**、**錄音檔**，一併送存。



完整送存(二)

109.7.29 教育部檢送國家圖書館修訂公布「學位論文送存國家圖書館典藏作業要點」(臺教高通字第1090102797號)

❖ 學位論文送存應依下列事項辦理

- 各項資料電子檔送存之檔案格式如下
 - 論文電子檔：如otd、可檢索之pdf（不可設定開啟密碼）等
 - 圖檔：如jpg、tif、obj等。
 - 音訊檔：如wav、mp3等。
 - 視訊檔：如avi、mov、wmv、mp4等。
 - 程式執行檔：可將多個檔案打包為壓縮檔（如zip、7z等）後上傳。
 - 其他檔案格式。



完整送存(三)

109.7.29 教育部檢送國家圖書館修訂公布「學位論文送存國家圖書館典藏作業要點」(臺教高通字第1090102797號)

❖ 學位論文送存應依下列事項辦理

- 延後公開之紙本論文應予標示。
- 學位論文內含個人資料，如電子郵件、電話、住址、身分證字號等，應抽出或隱蔽。

❖ 各校送存本館之學位論文，依學位授予法第十六條規定，應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔，但涉及機密、專利事項或依法不得提供，並經學校認定者，得申請學位論文不公開或延後公開。



完整送存(四)

109.7.29 教育部檢送國家圖書館修訂公布「學位論文送存國家圖書館典藏作業要點」(臺教高通字第1090102797號)

- ❖ 學位論文抽換應填寫「國家圖書館學位論文抽換申請書」
- ❖ 學生同意依著作權法規定授權重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行為者，得於畢業離校時檢附親筆簽名之「**學位論文網路公開授權書**」或各校依本館版本修正之授權書交由學校圖書館，並由學校圖書館連同紙本論文與電子檔案一併遞送本館辦理。



課程大綱

- 代替論文
- 以公開為原則
- 完整送存
- 學位論文品保機制
- 大學校院校務資料庫填報系統
- 國圖博碩士論文系統配套措施





學位論文品保機制(一)

學位授予法 第17條

學校授予之學位，有下列情事之一者，應予撤銷，並公告註銷其已頒給之學位證書；有違反其他法令規定者，並依相關法令規定處理：

- 一、入學資格或修業情形有不實或舞弊情事。**
- 二、論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事。**

該管學校主管機關發現學校就前項情事之處理有違法或不當之疑義者，應通知學校限期改正；屆期未改正者，主管機關得予糾正。

學校經主管機關糾正後仍未就第一項違法或不當之情事妥為處理者，主管機關得邀集學者專家、學校代表組成審查委員會，對於違反情形作具體處分認定及建議，由學校據以辦理；屆期未辦理者，主管機關得予糾正，並減少各項獎補助及招生名額。

學校依第一項規定撤銷學位後，應通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷及註銷事項，通知其他專科學校、大學及相關機關（構）。



學位論文品保機制(三)

109.8.19 教育部為強化各大學校院學位論文品保機制，請各校確實辦理。(臺教高通字第1090112935號)

❖ 落實學生進行學術倫理教育

學校應積極開設並推動師生學術倫理教育，並考量列入碩博士生必修課程或畢業條件

- 本部將對外公開師生學術倫理課程修習情況及比例
- 善用臺灣學術倫理教育資源中心網站之教材與資源。

ethics.moe.edu.tw



The screenshot shows the homepage of the Taiwan Academic Research Ethics Education (TAREE) website. The header features the logo of the Ministry of Education (MOE) and the text 'TAREE 臺灣學術倫理教育資源中心' (Center for Taiwan Academic Research Ethics Education). The main banner is titled '必修學生 修課 5 步驟' (5 Steps for Required Students) with a '查看詳情' (View Details) button. Below the banner are several navigation links: '最新消息' (Latest News), '學倫小知識' (Academic Integrity Knowledge), '相關政策' (Related Policies), '文宣 / 海報' (Publications / Posters), '議題教材包' (Topic教材包), and '電子報' (Electronic Newsletter). A sidebar on the right lists options for user login: '必修學生' (Required Student), '必修教研人員' (Required Research Staff), '個人註冊' (Individual Registration), '學生管理員' (Student Manager), '教研管理員' (Research Staff Manager), '查詢管理員' (Query Manager), '查詢身分' (Query Identity), and '註冊帳號' (Register Account). At the bottom, there are news items: '2020-07-29 與本中心合作學校之109學年度必修學生修課5步驟' (July 29, 2020: 5 Steps for Required Students of schools cooperation with the center for the 109 academic year), '2020-09-08 全新服務「議題教材包」上線！' (September 8, 2020: New service 'Topic教材包' goes online!), and '研究倫理教育數位課程新增3個單元' (New 3 units added to the digital course on research ethics education).



學位論文品保機制(四)

❖ 揭露各系所學位文不公開之比率

- 論文以**公開為原則，不公開為例外**。
- 學校對於不公開或延後公開之論文，應有嚴謹審核機制。
- 以校務資料庫蒐集論文資料統計表揭露不公開之比率。

❖ 揭露以特殊條件遴聘口試委員之原則及人數比率



學位論文品保機制(五)

❖ 學位論文指導教授及所屬系所應予課責

- 指導教授因須定期與學生會面討論並觀念指導，一旦學位論文有專業領域不符或違反學術倫理時，指導教授應負相應責任。
- 所屬系所亦應檢討改進品保機制。
- 如未改善將命該系所停招、減招或禁止該系所運用本部核予學校之獎補助款。



學位論文品保機制(六)

❖ 增設調整系所審查將納入學位品保機制

- 110學年度起各大學提報碩博士班增設計畫書，須呈現學位論文品保機制，包括學位論文與系所專業性之檢核、學術倫理之自律規範、學位考試委員符合學位授予法第8條及第10條之資格、學位論文延後公開或不予公開之審核等。
- 如學位論文品保機制未盡完善，本部將不予同意增設。



學位論文品保機制(七)

❖ 未妥善處理學術自律之系所將調減招生名額

- 學校如有學位論文涉及學術倫理疑義未妥為處理、學術自律機制不良導致學位論文衍生品保問題、學位論文資訊揭露不足等情事，本部將據此調減相關系所招生名額。

❖ 主動查處論文代寫情事並依法裁罰

- 委託專案辦公室，主動清查網路廠商或個人所刊登之代寫廣告，刻依法定程序處理，查證屬實即予裁罰。



學位論文品保機制(八)

❖ 規劃開發及共同採購期刊論文比對系統供學校運用

- 為協助學校進行論文品質把關，本部將會同國家圖書館評估開發全國碩博士論文比對系統，無償提供大學使用，作為系所學位論文審查把關的**必備程序**。
- 另將與科技部研議，透過共同供應契約方式，採購主要的國內外期刊論文比對系統，提供學校使用，以強化論文品質把關。





如何避免抄襲

避免抄襲的方法有引述、改寫、摘寫三種

教育部(無日期)。0108_學術寫作技巧：引述 [線上課程]。教育部，核心單元。臺灣學術倫理教育資源中心。
<https://ethics-p.moe.edu.tw/startcourse/?t=11>

教育部(無日期)。0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫 [線上課程]。教育部，核心單元。臺灣學術倫理教育資源中心。
<https://ethics-p.moe.edu.tw/startcourse/?t=12>



學術倫理教育資源中心

[註冊帳號](#) | [English](#) | [意見回饋](#)



[回首頁](#)

[最新消息](#)

[中心簡介](#)

[課程列表](#)

[課程試閱](#)

[資源分享](#)

[新手上路](#)



選擇登入身分前往課程網站

[必修學生](#)

[必修教研人員](#)

[個人註冊](#)

[學生管理員](#)

[教研管理員](#)

[查詢管理員](#)

[查詢身分](#)

[註冊帳號](#)

[最新消息](#)

[學倫小知識](#)

[相關政策](#)

[文宣 / 海報](#)

[議題教材包](#)

[電子報](#)

2020-07-29 與本中心合作學校之109學年度必修學生修課5步驟

[熱門置頂](#)

2020-10-06 11/7 學術倫理專題講座系列一：談學術出版的透明與課責

[活動訊息](#)

ethics.moe.edu.tw

3個單元

2020-06-16 全新服務「重新修課」功能正式上線！

[營運公告](#)

[課務公告](#)

[營運公告](#)

單元名稱	大學與專科 核心課程	研究所 核心課程	教研人員 推薦課程	IRB / REC 相關課程	英文版	行動版 (中文版)
0117_認識學術誠信	○	○	○		○	○
0101_研究倫理定義與內涵 (★完整試閱： 電腦版 、 行動版)	○	○	○	○	○	○
0102_研究倫理專業規範與個人責任		○	○	○	○	○
0103_研究倫理的政府規範與政策						
0104_不當研究行為：定義與類型						
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料						
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊						
0107_不當研究行為：自我抄襲						
0108_學術寫作技巧：引述						
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫						
0110_學術寫作技巧：引用著作 (★完整試閱： 電腦版 、 行動版)						
0111_論文作者定義與掛名原則						
0112_著作權基本概念						
0113_個人資料保護法基本概念						
0114_隱私權基本概念						



[↑回首頁](#) [最新消息](#) [課程專區](#) [學習歷程](#) [資源分享](#) [新手上路](#)

不當研究行為及學術寫作技巧

單元簡介

1. 不當研究行為的定義
 2. 不當研究行為的類型
 - 2.1. 資料蒐集程序不當
 - 2.2. 捏造與篡改（變造）研究資料
 - 2.3. 抄襲與剽竊
 - 想一想
 - > 改寫的寫作技巧
 - > 摘寫的寫作技巧
 - > 引述的寫作技巧
 - 2.4. 不當之作者定義、掛名
 - 2.5. 重複發表 / 出版研究成果、申請計畫
 3. 結語
- 課後測驗
- 參考文獻

[◀回課程選單列](#)

不當研究行為及學術寫作技巧

單元簡介

研究倫理的歷史源自於1980年代，美國國內被揭發之一連串不當的研究行為後，迫使美國政府開始思考研究過程中的道德議題，並促使全球許多的研究者開始檢視自身的研究行為是否可能會被歸屬於不當的研究行為。而時至今日，在報章雜誌中，仍可發覺研究倫理的案件層出不窮，且多發生於研究的過程中。因此，本單元將介紹不當研究行為的定義、以及常見的不當研究行為之類型。

在撰寫論文的初期，研究者經常必須會耗費時間、透過各種管道蒐集資料。由於現今網路資訊的多元與普及，只要輸入關鍵字，很快地就能取得與複製各式資料，若研究者不瞭解如何正確合宜地引用、詮釋資料，很容易產生抄襲與剽竊的行為。一般而言，無論中文或英文寫作，避免抄襲的方法可分為引述、改寫、摘寫三種。本單元同時也將介紹合宜的論文寫作技巧，讓研究者能避免抄襲、且能正確地使用這些資料。

學術誠信違反行為



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

回首頁

最新消息

課程專區

學習歷程

資源分享

新手上路

認識學術誠信

單元簡介

情境劇-大學生活的想像

1. 學術誠信的基本概念

· 想一想

2. 常見的學術誠信違反行為

2.1 剽竊 / 抄襲

2.2 作弊

2.3 篡改 / 捏造

2.4 未經許可的合作

3. 避免違反學術誠信的建議

4. 結語

課後測驗

參考文獻

回課程選單列

剽竊／抄襲 Plagiarism

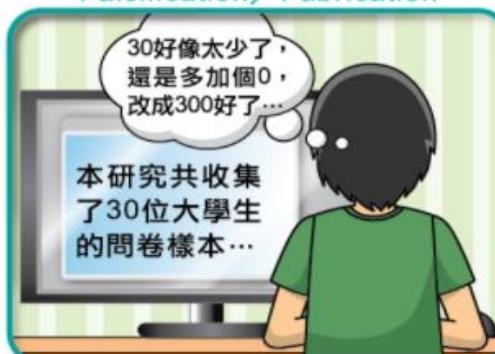


作弊 Cheating



篡改／捏造

Falsification / Fabrication



未經許可的合作

Unauthorized Collaboration





引述他人觀點

範例2：如文中已有使用單引號時，則加雙引號。

開放式課程原為一始於美國麻省理工學院之免費分享教材計畫，而近年「開放」一詞「以『對象』言之，不再侷限於大學生，而是擴及社會大眾……甚至全球具有網頁連結能力者」（李海碩、周倩，2013，頁24），有多所大學甚至國家紛紛開始響應麻省理工學院之計畫，並建置其開放式課程網站或聯盟。然而，在這些網站或聯盟成立之際，就有學者開始思考開放式資源之共享與統合議題。

※本段文字改寫自李海碩、周倩（2013）。臺灣開放式課程發展歷程、特色與影響之初探：以交通大學開放式課程為例。大學圖書館，17（1），22-42。

原文

使用」（Carson, 2009; OpenCourseWare Consortium, n.d.）。因此，開放式課程之「開放」，以「對象」言之，不再侷限於大學生，而是擴及社會大眾等具有學習意願之人士，甚至全球具有網頁連結能力者；以「受惠者身分」言之，開放式課程所提供之課程架構可協助教師設計課程或改善教學，故可惠及教師、學生、任何對課程內容有興趣者。就

整段文字的引用處理，叫引述。（李海碩、周倩，2013，頁24）即為引註

40個字以內直接引用並加引號



改寫

改寫 (paraphrasing) 是一種引用他人資料時，用自己的話重新詮釋他人資料的寫作方法。改寫的意涵與目的 (張作為, 2007 ; Ballard & Clanchy, 1991; Sperber & Wilson, 1995) :

- 重新表達資料出處的內容。
- 作者必須用自己的觀點去表達原文意涵。

改寫的用義在於...

- 可透過改寫的方式，整理合併不同出處之文章，並詮釋自身觀點。
- 或者作為文章意義的重現、文章內涵不同面向的重申。

改寫必須要...

- 忠實地反映本文意見。
- 加上引用者自己的說明。
- 保留被引用文章的原作者論點、不可扭曲偏頗。

總結來說，「改寫」可說是在尊重原文的前提下，作者以自己的話重新創作的寫作方式。

整合三
篇不同
文獻的
改寫，
及改寫
後的簡
要內容





改寫時應避免的作法

改寫不是有改就好

也是抄襲比
對系統偵測
的邏輯。

建議大家~
至臺灣學術倫理網站
「學術寫作技巧：改
寫與摘寫」課程，參
看更多範例。

如果一位寫作者，在引用他人文獻時，發生下述五種情況，這位寫作者就有可能會被懷疑抄襲他人著作內容。

(這些情形大多是複製過多原文，或者僅在原文中增減些許文字。)

- (1) 直接取用原文五至九字或以上未改
- (2) 以同義字取代原文字詞
- (3) 加入一至二字至原文
- (4) 刪除原文中一至四字
- (5) 將原文字句結構或將前後句子順序互換

資料來源：

Walker, A. L. (2008). Preventing unintentional plagiarism: A method for strengthening paraphrasing skills. *Journal of Instructional Psychology*, 35(4), 387-395.



摘寫

◆ 摘寫的意義與規範

摘寫 (summarizing) 意指「用自己的簡短的文句，敘述作者想要傳達的主要重點」 (Brief restatement of an author's words that conveys only the author's main point(s)) (Duke University, n.d.)。摘寫常用於縮減一段較長的文字，可用於濃縮一本書的章節或網路文章的重點，因此摘寫也稱摘寫大意或摘寫要意，意思是將文章寫成摘要。

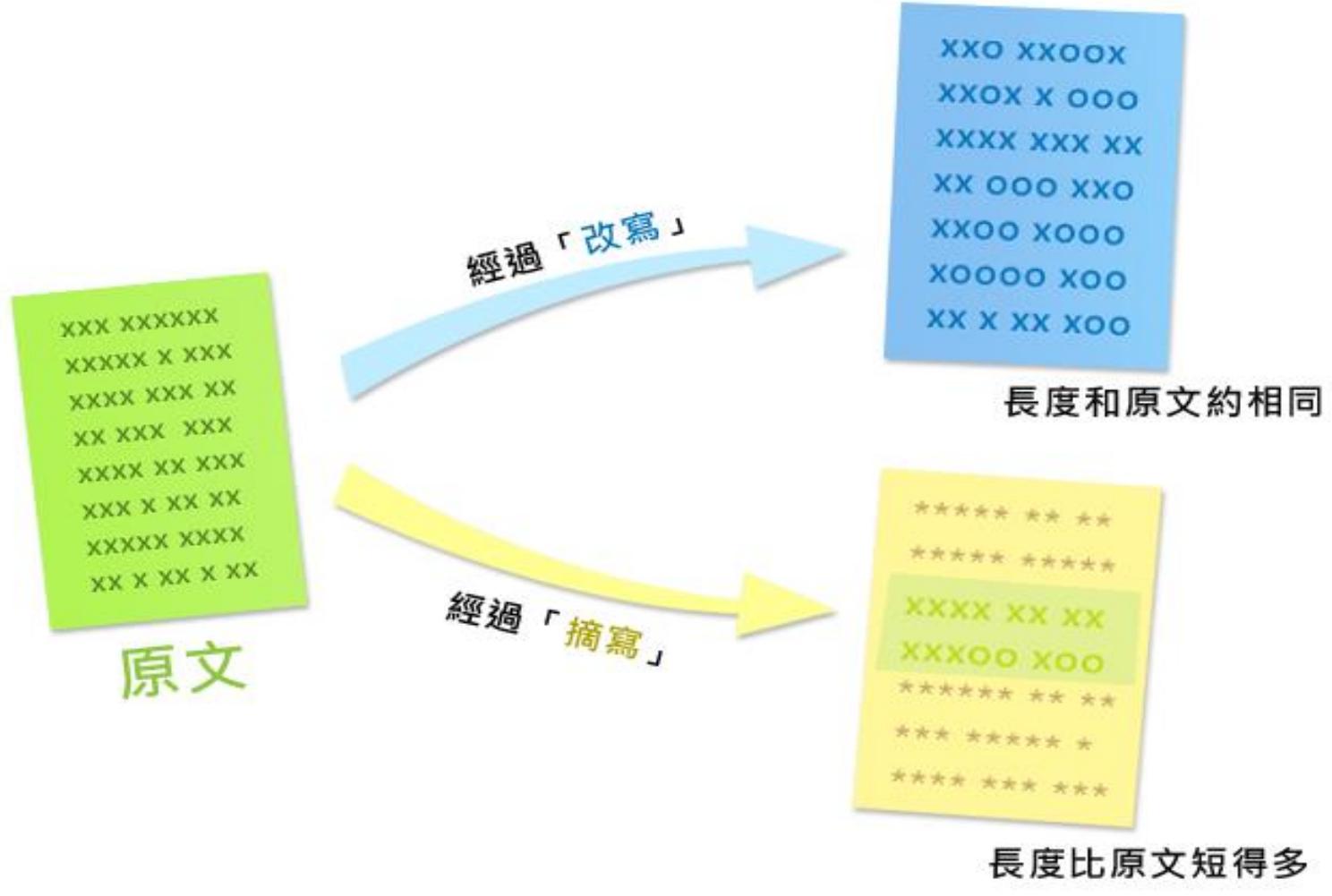
此外，摘寫時應特別注意以下三要件 (楊晉綺，2010；Stern, 2007)：

- 使用的文字語氣應盡量中性、字詞意義要精準。
- 避免使用過多原文中的字句。
- 如果要使用原作者的文字語詞，就應「引述」。

如此一來，摘寫才能保持原作者想表達的含意，同時避免使用過多原文的句子。倘若真的要使用到原文的文字，也要以「引述」方式處理。



摘寫與改寫的差異





明示出處：

內文引註、參考文獻引文格式

教育部(無日期)。0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫 [線上課程]。教育部，核心單元。臺灣學術倫理教育資源中心。<https://ethics-p.moe.edu.tw/startcourse/?t=12>



國圖博碩士論文系統各篇論文 常用引用格式

[館藏查詢](#)[延伸查詢](#)[館際合作](#)[引用格式](#)[勘誤回報](#)[友善列印](#)[我願授權](#)[論文基本資料](#)[摘要](#)[外文摘要](#)

本論文永久網址: <https://hdl.handle.net/11296/jyu5a8>

[f 推薦 0](#)

研究生: 李婉綺

研究生(外文): LI, WAN-CHI

論文名稱: 個人資料保

論文名稱(外文): Study of Big Data Privacy Protection

不論使用哪
一種引用格
式，務要一
致。

口試委員(外文): CHEN, ZH

臺灣博碩士論文知識加值系統：自由的博碩士學位論文全文資料... X

<https://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=f0KYqL/reform...>

引用格式

APA Style:
李婉綺 (2019)。個人資料保護於大數據時代之法律問題研究。國立高雄大學法律學系碩士班碩士論文，高雄市。取自
<https://hdl.handle.net/11296/jyu5a8>

Chicago (Turabian) Style:
李婉綺。「個人資料保護於大數據時代之法律問題研究」。國立高雄大學法律學系碩士班，2019年。
<https://hdl.handle.net/11296/jyu5a8>

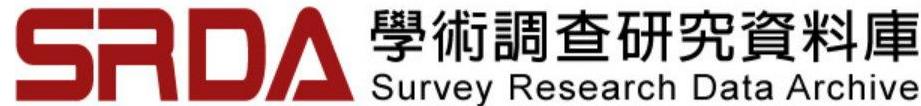
MLA Style:
李婉綺。「個人資料保護於大數據時代之法律問題研究」。國立高雄大學法律學系碩士班，2019年。
<https://hdl.handle.net/11296/jyu5a8>

臺灣博碩士論文知識
加值系統，可以自動
將單筆或多筆的論文
書目，自動轉出三種
常用的引用格式，讓
使用者直接貼於參考
文獻。



學術調查研究資料庫

調查研究專題中心 / 人文社會科學研究中心 / 中央研究院 / English



MySRDA



諮詢服務



關於我們



線上分析

找資料

找問卷

找著作書目

找站內

請輸入關鍵字



進階查詢

熱門查詢詞：台灣社會變遷基本調查 青少年 家庭收支調查 台灣教育長期追蹤資料庫 社會變遷 教育
人文社會科學研究中心
(人社中心)

人文社會科學參照人文到人文
(多媒體活動中心後面)

資料類型瀏覽

- ▶ 長期主題型調查
- ▶ 長期追蹤調查
- ▶ 政府調查
- ▶ 個別型計畫

學門分類瀏覽

- ▶ 社會科學領域
- ▶ 管理學領域
- ▶ 人文學領域
- ▶ 生物及醫農科學領域

活動訊息

掃一下 發現更多



掃一下 發現更多



掃一下 發現更多



srda.sinica.edu.tw/index.php



免費檢索國外之博碩士論文



Global ETD Search

Search the 4,439,077 electronic theses and dissertations contained in the NDLTD archive:

<http://search.ndltd.org/>



[advanced search tips](#) ▾



測試網站

國家大學 博碩士論文系統

臺灣博碩士論文知識加值系統(NDLTD in Taiwan)

| 圖書館首頁 |

| 機構典藏 |

 論文建檔與管理

Submission

 論文查詢

Search

 最新消息

News

 建檔流程

Upload Workflow

 建檔說明

User Guides

 下載區

Download

 相關連結

Related Links

cloud.ncl.edu.tw/ncl

國家圖書館著作權聲明 Copyright © 2010 All rights reserved.

本館地址：10001臺北市中山南路20號 · 本館地圖及交通資訊 · 總機：(02)23619132 · 最佳瀏覽解析度為1024x768以上



討論 Q&A 分享

百年樹人 智慧傳承

