

ESPAGNOL LV II

Texto: Jóvenes y medios de comunicación.

Los medios de comunicación: radio, prensa y televisión, son sobre todo transmisores de la información. Y no podemos negar que, nunca como hoy, hemos recibido con mayor velocidad lo que pasa en todo el mundo. También con Internet se ha ampliado esta información. Todos juntos son portadores de cultura y también ayudan al entretenimiento.

Hay que dar un tiempo de calidad a nuestros hijos, con cantidad de horas. Es importante saber qué piensan y qué les influye más... Los adolescentes, que por su edad son muy impresionables, también son muy idealistas...

Como usuarios y receptores de los "mass media", hemos de hacer sentir nuestra voz para que lo que se ofrezca sea realmente un elemento de cultura y ayude a la mejora (1) personal. Enseñar a nuestros hijos a pulsar el botón, sabiendo escoger lo más conveniente. También, los padres buscaremos con imaginación otras alternativas para ocuparles el tiempo libre, que sean más educativas y, a la vez, nos ayuden a conocer más a nuestros hijos, a divertirnos y a pasarlo bien juntos.

Victoria CARDONA, Educadora familiar, www.e-cristians.net.

Léxico: 1. Progreso, evolución.

I-COMPREENSIÓN DEL TEXTO

10 PUNTOS

- 1- Cita cuatro medios de comunicación que aparecen en el texto. 2ptos
- 2- Copia una frase del texto que define los medios de comunicación. 2ptos
- 3- Sacar del texto una frase que señala que los adolescentes son vulnerables. 2ptos
- 4- Para la autora, ¿qué deben hacer los padres para evitar que los hijos empleen mal los medios de comunicación? ¿Cuál es el medio de comunicación que te gusta más? Justifica tu respuesta. 2ptos
- 5- ¿Qué permite el tiempo que los padres pasan con sus hijos? ¿Te gusta que tus padres controlen todo lo que haces? ¿Por qué? 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 PUNTOS

A- Vocabulario:

a) Elige la respuesta correcta de las que van entre paréntesis:

6ptos

3ptos

- 1- "Cameroon Tribune" es un..... (periódico- día- libro) de Camerún.
- 2- El hermano de mi madre es mi..... (tío- cuñado- padre).
- 3- Para escribir en su cuaderno, un alumno emplea (la goma-el bolígrafo- la tiza).

b) Da lo contrario de las palabras subrayadas:

3ptos

- 1- En voz baja; 2- Un gran ruido; 3- Un problema difícil; 4- Juan es mi enemigo; 5- Eres muy imprudente;
- 6- ¡Qué clase tan limpia!

B- Gramática:

8ptos

- 1- Pon el acento escrito donde es necesario:
- a- ¿Cuándo iras a ver a tu padre?
- b- El está en su habitación.
- c- El profesor habla rápidamente.

3ptos

2- Expresa la duración imitando el modelo pero fíjate en los tiempos verbales:

3ptos

Modelo: Pedro come buñuelos. → Pedro está comiendo buñuelos.

- a- El alumno lee el texto en voz alta.
- b- Juan jugará al fútbol.
- c- Mi madre recibía a los invitados.

3- Elige la respuesta correcta entre las que van entre paréntesis:

2 pts

- a- Juana es mi (gran-grande) amiga.
- b- Habla así (por qué- porque) está enfadado.
- c- La vida (está-es) difícil.
- d- Esta mercancía vale (ciento- cien) millones.

III- TRADUCCIÓN

6 PUNTOS

A-Versión:

3 pts

Pasa al francés a partir de: "Es importante saber qué piensan... "hasta"... también son muy idealistas."

B- Tema:

3 pts

Pasa al español la frase: "Je vais au marché pour acheter des légumes, quatre tubercules et deux fruits."

IV- REDACCIÓN

10 PUNTOS

El (La) candidato(a) debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios:

1- Redacción libre:

5 pts

Muchos profesores piensan que las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) son medios que pueden ayudar a mejorar el aprendizaje.

Para un joven, ¿es útil el teléfono hoy?

Justifica tu opinión con tres argumentos convincentes.

Tu trabajo limpio debe caber en **cuatro frases** completas y correctas.

2- Redacción semiguiada:

5 pts

Relaciona los elementos de las tres columnas para formar cuatro frases correctas y coherentes bajo el título: "Mis vacaciones en Kribi".

A	B	C
Mis primos	íbamos	a Kribi.
Esta ciudad	fui de vacaciones	a nadar.
Nosotros	me acompañaban	muchas diversiones.
Yo	ofrece	allí.

Session 2023