

MINESEC- OFFICE DU BACCALAUREAT

Durée : 2h

Coef. : 3

PROBATOIRE A4- ABI

Session : 2018

ESPAGNOL L V II

Texto: Reforma de la educación en Chile.

...En la sociedad del conocimiento y la información, el acceso y la calidad de la educación hacen muchas veces la diferencia entre un mundo de oportunidades y una vida de frustraciones.

La educación de calidad es la cuna ⁽¹⁾ de la igualdad de oportunidades y la movilidad social. Es el más poderoso motor de realización de las personas y progreso de los países. Y es también una condición esencial para hacer de Chile un país desarrollado, sin pobreza y con verdaderas oportunidades y seguridades para todos sus hijos.

...Sin duda, juntos estamos avanzando en muchos frentes: completar la reconstrucción de 4557 establecimientos dañados o destruidos por el terremoto. Aumentar la cobertura y calidad de la educación preescolar para empezar a igualar oportunidades lo más cerca posible de la cuna; implementar la Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación; avanzar hacia la duplicación de la subvención escolar...

También estamos atrayendo a los mejores estudiantes a las facultades de pedagogía, a través de la beca "Vocación de Profesores." En modernizar el estatuto docente, para reconocer, capacitar, e incentivar ⁽²⁾ mejor a nuestros profesores. En fortalecer el liderazgo y excelencia de los directores de escuelas y liceos. En comprometer más a los padres y apoderados, entregándoles mejor información de los resultados de la educación de sus hijos. También en motivar y exigir más a los alumnos. En crear 30 nuevos liceos de excelencia, que se sumarán a los 30 ya existentes...

Sebastián PIÑERA, 2011- 07-05.

Notas: 1- berceau; 2- estimular, animar.

I-COMENTARIO DIRIGIDO

7 puntos

- 1- Según el texto, ¿cuáles son los elementos que diferencian un mundo de oportunidades y una vida de frustraciones? 1.5 pto
- 2- ¿Cómo se define la educación de calidad en el texto? 1.5 pto
- 3- Indique un detalle de lo que la persona que habla en el texto piensa hacer para cada uno de los grupos siguientes: estudiantes, profesores. En su opinión, ¿es suficiente la reforma que propone? Justifíquese. 2 pto
- 4- Cite cuatro motivos que no permiten que los niños reciban una buena educación escolar en los colegios e institutos de su país. 2 pto

1/2.

GOUNIA ABEL

II- TRADUCCIÓN

3 puntos

Traduzca al francés a partir de "La educación de calidad es la cuna..." hasta "...para todos sus hijos."

III- EJERCICIOS ESTRUCTURALES

6 puntos

A- Pase las frases siguientes a negativas:

2 pts

a- Llámame a las doce en punto.

b- Tenemos que hacer algo.

B- Elija la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis:

2 pts

a- Si me (nombren- nombraban- nombran) director de esta empresa, mejoraré las condiciones de vida y de trabajo de los obreros.

b- Contrataremos a los empleados con tal que (presenten- presentan- presentarán) un buen expediente.

c- Me miran como si no me (dirigía- dirigiese- dirige) a ellos.

d- No (haga- haga- hacéis) usted nada que enfade a sus padres.

C- Imite el modelo cuidando de los tiempos verbales:

2pts

Modelo: El polvo desaparece poco a poco. → El polvo va desapareciendo.

a- Las hojas caen poco a poco.

b- Los chicos se transformaban poco a poco.

IV- REDACCIÓN

4 puntos

Elija uno de los dos temas y trátelo en 20 líneas como máximo.

1-¿Qué deben hacer los gobiernos para mejorar la educación de los jóvenes?

2- A su parecer, ¿se justifica la emigración clandestina de los jóvenes africanos hacia Europa? Argumente.