

ESPAGNOL LVII

Texto: El turismo.

El turismo es actualmente una de las actividades económicas y culturales más importantes con las que puede contar un país o una región.

Entendemos por turismo ^{tienen} a todas aquellas actividades que ~~tengan~~ que ver con conocer o disfrutar (1) de regiones o espacios en los que uno no vive de manera permanente. El turismo puede presentar muchas variantes ya que hay diferentes tipos de turismo: turismo cultural, de aventura, de relajación.

El turismo nos permite visitar nuevos lugares, cambiar nuestra manera de ver las cosas y nos hace apreciar las diferencias, conocer la riqueza de un lugar y aprender de él, adoptar nuevos hábitos (2) y hacer nuevos amigos. Por fin, nos lleva a romper viejas creencias (3)... Así pues, es sólo a través del turismo que una persona puede interactuar directamente con esas realidades diferentes a las que ^{se} uno ~~acostumbra~~ a experimentar (4), pudiendo así enriquecer su propia cultura y experiencia personal.

www.importancia.org/turismo

Notas : 1-jouir de ; 2- habitudes ; 3- croyances ; 4- l'on a l'habitude d'expérimenter.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

10 puntos

- 1 - ¿De qué importante actividad económica y cultural habla el texto? 2 pts
- 2- Según el texto, ¿qué se entiende por turismo? 2pts
- 3 - Enumera dos tipos ^{de} del turismo en el texto. 2pts
- 4- Saca del texto dos ventajas del turismo. Da dos inconvenientes del turismo que tú conoces. 2 pts
- 5 - A partir del texto, ¿cómo una persona puede enriquecer su propia cultura y experiencia personal? Entre el turismo y la televisión, ¿qué te gusta más? ¿Por qué? 2 pts

II - ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 puntos

A - Vocabulario:

6 puntos

Completa los vacíos utilizando adecuadamente las palabras siguientes: leche, aparatos, limpiar, avión, libro, piña.

- a) El alumno lee el.....
- b) La criada utiliza la escoba para.....el suelo.
- c) Mi padre bebe una taza de café con.....cada mañana.
- d) Laes una fruta sabrosa.
- e) Mi tío vende muchos..... de música.
- f) Me gusta viajar en

B- Gramática:**8 puntos****1-** Elige la forma correcta del verbo de las que van entre paréntesis:

4 pts

a- Quiero que mela verdad. (dices, digas, dijiste)

b- La mujermucho en su marido. (piensa, piense, pensaban)

c- Según el médico, lesla cabeza. (duele, duelen, duelo)

d- El año pasado los alumnos.....mucho. (trabajan, trabajaron, trabajarán)

2- Pasa a la voz pasiva las frases siguientes imitando el modelo:

2 pts

Modelo: El albañil construye una casa. → Una casa es construida por el albañil.

a- Los vecinos narran la historia.

b- El chico come un bocadillo.

3- Emplea "muy" o "muchos" según convenga:

2 pts

a) Este alumno saca.....buenas notas.

b) Mi hermano tiene..... libros.

III- TRADUCCIÓN**6 puntos****A- Versión:** Pasa al francés a partir de: "El turismo es actualmente..." hasta "...puede contar un país o una región."

3 pts

B- Tema: Pasa al español las frases siguientes:

3 pts

a) Le tourisme permet de découvrir le monde.

b) Il ya beaucoup de vendeurs ambulants au marché Mokolo.

IV- REDACCIÓN**10 puntos**

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción libre:

6 puntos

Habla de tu futuro viaje: produce un texto de diez líneas como máximo en el que tú indicas adónde irás y tres razones que te hacen viajar.

2- Redacción semi guiada:

4 puntos

Utiliza todas las palabras de las tres columnas para formar cuatro frases correctas sobre el tema: **Un buen ciudadano.**

Todos los ciudadanos ✗ causan desórdenes ✗

La vida en sociedad ✗ tienen ✗

Un buen ciudadano ✗ no es posible ✗

Las personas que ✗ debe ✗

son castigadas.

respetar las leyes. ✗

sin la paz. ✗

deberes y derechos. ✗