**EPREUVE D’ESPAGNOL L.V.II**

**Texto:** El tráfico de niños en África.

El tráfico de los niños se convirtió en los últimos años en un fenómeno muy extendido en el oeste de África y tiene como núcleo de gravedad Benín y Nigeria. En la tradición africana, el niño es considerado como un tesoro (1). Pero la pobreza y la miseria de la población han borrado esta noble riqueza y sabiduría africana.

La mayor parte del tiempo, los niños son vendidos por sus propios padres que son engañados (2) por las falsas promesas de los traficantes y que ignoran el real destino de sus hijos. Aquellos traficantes llevan a los niños menores de edad y hambrientos a trabajar en las plantaciones, en las fábricas (3). En las casas y sobre todo a la prostitución infantil. Bajo condiciones durísimas y poco recomendables.

Un análisis de este fenómeno permite situar las responsabilidades en dos niveles: Los padres y los traficantes líderes y propulsores de este comercio. Los padres tienen un papel importantísimo en la erradicación de este problema en el sentido en que, generalmente, son ellos mismos que dejan irse sus hijos.

Adaptado de Kayo Mateo Cotchoni, “El tráfico de menores en África, una odisea…” in [www.lagaceta](http://www.lagaceta) de guinea. Com.

**Léxico**: 1- tesoro: trésor; 2- engañados: trompés; 3- fabricas: usines.

**I-COMPRENSION DEL TEXTO 7 puntos**

1. ¿De qué grave problema trata el texto? 1,5 ptos
2. ¿Qué lleva a la población practicar este fenómeno indigno? 1,5 ptos
3. ¿A qué se destinan los niños vendidos por sus padres? Según tu opinión, ¿es normal tratar así a los niños? ¿Por qué? 2ptos
4. A tu parecer, ¿qué deben hacer las autoridades de los países del mundo para luchar contra el tráfico y la prostitución de los niños? 2ptos

**II-EJERCICIOS ESTRUCTURALES 9 puntos**

1. Elige la palabra correcta de las que van entre paréntesis: 2ptos
2. En futbol, el (goleador – portero – defensa) es el único jugador que puede asir el balón con la mano en su zona.
3. La hermana de mi madre es mi (nieta – abuela – tía).
4. Escribo en un cuaderno con un (papel – libro – bolígrafo).
5. Se enseña el (castellano – diccionario – amigo) en Camerún.
6. Pon la siguientes frases en la forma negativa:
7. A mí me gusta la lectura.
8. Tengo algo en la mano.
9. Está siempre fuera de su casa.
10. Marca la continuación según el modelo siguiente: 2ptos

**Modelo**: Mi hermana come poco. Mi hermana sigue comiendo poco.

1. Este alumno estudia mucho.
2. El agua salía colorado.
3. Escribe correctamente las palabras entre paréntesis: 2ptos
4. Douala es una ciudad (grande).
5. Tengo (ciento) mil francos en casa.
6. Los (reciente) llegados se impacientan.
7. Eres un (santo).
8. **REDACCION 4 puntos**

El candidato elegirá uno de los dos ejercicios:

1. Según tu opinión, ¿qué trabajos debe hacer un niño en casa? ¿Por qué? (en unas 15 líneas).
2. Forma cuatro frases correctas y completas utilizando todas las palabras de las columnas siguientes sobre el tema: “**Las compras en el mercado**”

Compramos estar atentos, mercado

nos proponen qué comprar, a veces y

Los vendedores debemos muchas mercancías

No sabemos carne, arroz, al final en, el