

Albeda STS



Joël Besems

Versie	Datum
Versie 1.0	18-02-16

Inhoudsopgave

Kern van het project	3
Albeda Stolwijkstraat	3
Aanleiding	3
Algemene beschrijving.....	3
Doelgroep.....	4
Vormgeving.....	4
Informatie	4
Interactie met de website.....	5

Kern van het project

De kernfunctionaliteiten van het project is dat leerlingen met hun ov-chipkaart kunnen inklokken bij aankomst op school. Wanneer de leerling voor het eerst zijn of haar kaart scant moet de leerling een aantal gegevens invoeren (naam, klas, leerlingnummer, e-mail, telefoonnummer etc). Vervolgens krijgt de leerling een e-mail met daarin een link om zijn / haar account te bevestigen. Dit is een eenmalige actie.

Wanneer een leerling te laat is en zich inklokt met zijn of haar ov-chipkaart dan moet er een reden worden ingevoerd en wordt er vervolgens een te laat-briefje geprint met daarop enkele gegevens en statistieken (aantal keer te laat). Om het kwartaal krijgt de leerling een e-mail met daarin een link om het betreffende e-mail adres te bevestigen. Wanneer een leerling 10x te laat is krijgt de leerling en mentor een e-mail met daarin een notificatie.

Albeda Stolwijkstraat

Albede Stolwijkstraat een van de locaties van Albeda College te Rotterdam. Op de locatie Stolwijkstraat wordt een aantal IT-opleidingen gegeven. Onder andere ICT-beheer, netwerkbeheer en applicatieontwikkeling. Ook is er een speciale opleidingen voor jongeren met een vorm van autisme. Er zitten zo'n 500 leerlingen op de locatie Stolwijkstraat.

Aanleiding

Momenteel worden leerlingen die te laat zijn gestuurd naar de helpdesk om daar een te laat-briefje te halen en moet daarop de aankomsttijd, tijd wanneer start en reden worden ingevuld. Dit zorgt voor veel werk en er is behoefte naar automatisatie. Ook was er geen automatische actie wanneer een leerling een bepaald aantal keer te laat is gekomen.

Het is momenteel inefficiënt en kost veel tijd. Om dit proces efficiënter te laten verlopen is Albeda STS tot dit idee gekomen.

Algemene beschrijving

De school wil een (web)applicatie waarmee leerlingen kunnen inklokken met hun ov-chipkaart. De gegevens van de leerling worden opgehaald en bijgewerkt. Wanneer een leerling nooit eerder heeft ingeklokt moet hij / zij zijn gegevens invoeren. Dat zijn onder andere naam, leerlingnummer, klas, e-mail adres, telefoonnummer. Wanneer een leerling te laat is moet de leerling de reden van te laat komen invoeren. Vervolgens wordt er een brief met de tijd van aankomst en gegevens van de leerling en reden van te laat komen geprint. Er wordt bijgehouden hoe vaak de leerling te laat is gekomen. Dit staat ook aangegeven op de geprinte brief. Dit geeft voor zowel de leraar als leerling een indicatie. Wanneer een leerling 10x te laat is gekomen wordt er automatisch een e-mail naar zowel de leerling als mentor gestuurd.

Het systeem moet door iemand worden beheerd. Stel dat er gegevens aangepast of verwijderd moeten worden moet dat door de beheerder gedaan worden.

Doelgroep

Een van de doelgroepen voor deze applicatie is de leerlingen. Ook voor de leraar is dit systeem een handige vooruitgang. Door het nieuwe systeem wordt het voor een leraar duidelijker hoe vaak een leerling al te laat is gekomen.

Vormgeving

Het is de bedoeling dat er een duidelijk, overzichtelijk formulier wordt weergegeven. Er moet een logo van het Albeda worden getoond. Wanneer de leerling zijn of haar ov-chipkaart scant moet er al een aantal gegevens automatisch worden ingevoerd (leerlingnummer, naam, aankomsttijd, begin tijd les). Vervolgens moet de leerling zelf nog de reden van te laat komen invoeren. Uiteindelijk drukt de leerling op een knop om het formulier te printen.

The diagram illustrates a form layout within a rectangular frame. At the top center is a white rectangular box labeled "Logo". Below the logo, there are several input fields represented by blue rectangles. The first row consists of two separate blue boxes. The second row is a single wide blue box. The third row is another single wide blue box. The fourth row consists of two separate blue boxes. Below these is a large, single wide blue box. At the bottom center of the form is a light gray rectangular button labeled "Printen".

Informatie

Wanneer er nog geen ov-chipkaart is gescand wordt er een scherm met logo en instructies weergegeven. Wanneer de leerling een ov-chipkaart scant komt er een formulier als hierboven in beeld. Wanneer de leerling het formulier heeft ingevuld en op printen klikt wordt er een pagina weergegeven waar staat dat de pagina wordt geprint.

Interactie met de website

Functionaliteiten

- De leerling moet zijn / haar ov-chipkaart kunnen scannen
- De leerling moet een formulier kunnen invullen met gegevens en reden van te laat komen
- Wanneer de leerling zijn ov-chipkaart scant wordt er automatisch eerder ingevulde informatie opgehaald
- De leraar moet op het geprinte briefje kunnen zien hoeveel keer de leerling al te laat is gekomen
- De leerling moet het formulier kunnen printen
- De leerling moet zijn / haar informatie invoeren wanneer er voor het eerst wordt gescand
- De leerling moet na de eerste keer scannen zijn / haar gegevens bevestigen door op een bevestigingslink in een automatisch gegenereerde e-mail te klikken
- De leerling moet elk kwartaal automatisch een e-mail ontvangen om te bevestigen of de gegevens nog juist zijn
- Een leerling kan maar één actieve kaart hebben
- De leerling moet na aanvraag bij de helpdesk gegevens kunnen aanpassen