$n^{\circ}1$ – Calcul élémentaire, développement, factorisation, fractions, puissances

Notes du Cours

Une des propriétés les plus utiles dans la pratique du calcul est la propriété distributive du produit par rapport à la somme : a(b+c)=ab+ac pour tous les nombres réels a,b,c. Cette notion nous permet de traiter les problèmes les plus simples, en nous garantissant des manipulations dans un sens ("**développer**") ou dans l'autre ("**factoriser**"). De cette façon, 3(x+2)=3x+6 est un exemple de développement, alors que $x^2+x=x(x+1)$ est un exemple de factorisation. Puisqu'une égalité est une relation symétrique entre deux expressions (a=b si et seulement si b=a), factoriser et développer ne veut pas dire autre chose que lire la même équation dans les deux sens!

Cette propriété est utile dans la pratique même s'il s'agit de traiter de fractions. Les réduire à un dénominateur commun, et ensuite les réduire à un ratio de nombres premiers entre eux, c'est en fait un exemple de factorisation :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} + \frac{2 \cdot 1}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{5+2}{10} = \frac{7}{10}$$

qui bien sûr peut être lu à l'envers comme un exemple de développement.

Enfin un petit rappel aux propriétés des **puissances**, c'est-à-dire multiplier un nombre par luimême un certain nombre de fois. Soit x un réel (dit "la base"). Si m, n sont de nombres entiers, on a

$$x^{0} = x^{m-m} = 1, \ x^{-m} = \frac{1}{x^{m}}, \ x^{m}x^{n} = x^{m+n}, \ (x^{m})^{n} = x^{mn} = (x^{n})^{m} (\text{avec } x > 0)$$

Nous supposerons que ces propriétés valables pour des exposants entiers sont également valables pour des exposants m, n réels arbitraires (une discussion appropriée de cette extension nous prendrait trop de temps...). Pour nos besoins, il suffit de penser que m, n sont rationnels (c'est à dire, nombres de la forme p/q avec p et q entiers et $q \neq 0$).

Donc on a par exemple
$$(\sqrt{2})^{-1} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2^{1/2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \ \sqrt[3]{x^2} = (x^2)^{1/3} = x^{2/3} \text{ et } x^{1/2} \cdot x^{1/3} = x^{1/2+1/3} = x^{5/6}.$$

Dans la suite, les exercices désignés par le symbole † doivent être considérés comme des **aspects fondamentaux**, tandis que les exercices désignés par le symbole * sont considérés comme plus difficiles.

1. (SF9) Factoriser les fractions suivantes

$$\begin{array}{llll} 1_{1}^{\dagger} & 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} & 1_{6}^{\dagger} & 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} & 1_{11} & 1 + \frac{1}{121} + \frac{1}{4} + \frac{1}{49} \\ 1_{2}^{\dagger} & \frac{11}{2} - \frac{3}{5} + \frac{1}{10} & 1_{7}^{\dagger} & \frac{1}{2} - \frac{11}{4} - \frac{13}{8} - \frac{1}{16} & 1_{12} & -1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{4} - \frac{1}{6} \\ 1_{3}^{\dagger} & \frac{1}{13} + \frac{4}{26} - \frac{1}{2} & 1_{8} & \frac{1}{5} + \frac{1}{11} - \frac{1}{2} + \frac{3}{4} & 1_{13} & -2 + \frac{1}{7} - \frac{1}{3} + 5 - \frac{1}{10} \\ 1_{4}^{\dagger} & \frac{11}{7} - \frac{5}{3} + 1 & 1_{9} & 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{11} & 1_{14}^{*} & e + 2 - \frac{1}{\sqrt{3}} \\ 1_{5}^{\dagger} & \frac{7}{24} - \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} & 1_{10} & 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{25} + \frac{1}{36} + \frac{1}{49} & 1_{15}^{*} & \pi + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{4} + 5 \end{array}$$

2. (SF9) Réduire les expressions suivantes en la forme x^{α}

3. (SF9) Développer les expressions suivantes

$$3_{1}^{\dagger}) (2x+6)(x-3) \qquad \qquad 3_{6}^{\dagger}) (5x+1)(2x-1)(x+1)$$

$$3_{2}^{\dagger}) (x+1)(x-2) \qquad \qquad 3_{7}) (1-2x) \left(\frac{x}{2}+1\right) (3+x)$$

$$3_{3}) \left(x-\frac{11}{7}\right) (7x+3) \qquad \qquad 3_{8}) \left(\frac{1}{2}-3x\right) \left(\frac{1}{2}+3x\right) (x+4)$$

$$3_{4}^{\dagger}) \left(\frac{4x}{15}-1\right) (2-5x) \qquad \qquad 3_{9}) \left(\frac{7x}{5}-2\right) \left(\frac{2x}{3}+1\right) (x-1)$$

$$3_{5}) \left(\frac{11x}{3}+\frac{2}{5}\right) \left(\frac{23}{29}-\frac{7x}{3}\right) \qquad 3_{10}) \left(\frac{2x}{3}-\frac{1}{4}\right) \left(\frac{11x}{4}+\frac{2}{3}\right) \left(4-\frac{2x}{5}\right)$$

puis

$$3_{11}^{\dagger}) (x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$$

$$3_{12}^{\dagger}) (x-1)(x+2)(x-3)(x+4)$$

$$3_{13}) \left(\frac{11x}{2}-1\right) \left(x+\frac{2x}{3}\right) (x+2) \left(\frac{x}{2}-1\right)$$

$$3_{14}) \left(\frac{x}{3}-1\right) \left(\frac{x}{2}-1\right) (x-2)(x-3)$$

$$3_{15}^{*}) \left(\frac{x}{2}+\frac{1}{3}\right) \left(\frac{x}{4}-\frac{1}{9}\right) \left(\frac{x}{5}-\frac{1}{6}\right) \left(\frac{x}{6}-\frac{1}{3}\right)$$

4. (SF9) Factoriser les expressions suivantes

$$4_{1}^{\dagger}) 3x^{2} - 12x \qquad \qquad 4_{6}) 3x^{3} + 3x^{2} + x - \frac{1}{3}$$

$$4_{2}^{\dagger}) -\frac{2}{3}x^{2} + \frac{14}{21}x \qquad \qquad 4_{7}) 6x^{3} - 4x^{2} - \frac{3}{2}x + 1$$

$$4_{3}^{\dagger}) ax^{2} + bx \qquad \qquad 4_{8}) x^{3} - \frac{7}{6}x^{2} - \frac{14}{9}x - \frac{2}{9}$$

$$4_{4}) x^{3} - 2x^{2} + 4x - 8 \qquad 4_{9}) - x^{4} + \frac{11}{3}x^{3} + \frac{x^{2}}{3} - \frac{19}{3}x - 2$$

$$4_{5}) x^{4} - 1 \qquad \qquad 4_{10}) x^{5} - 3x^{4} - x^{3} + 3x^{2}$$

et puis

$$\begin{aligned} &4_{11})\ x^{6}-2x^{4}-x^{2}+2\\ &4_{12})\ x^{6}-2x^{5}+x^{4}-4x^{3}+4x^{2}-2x+4\\ &4_{13})\ acx^{2}+(ad+bc)x+bd,\ a,b,c,d\in\mathbb{R}\\ &4_{14}^{*})\ abcx^{3}+(acf+ceb+aed)x^{2}+(adf+bcf+bde)x+bdf,\ a,b,c,d,e,f\in\mathbb{R}\\ &4_{15}^{*})\ -x^{4}+(\pi+e+1)x^{3}-(e\pi+\pi+e-2)x^{2}+(e\pi-2\pi-2e)x+2e\pi \end{aligned}$$

5. (SF8,SF9) En vertu de ce qui a été appris dans les exercices précédentes, résoudre 1 les équations suivantes:

$$5_0^{\dagger}$$
) $ax + b = 0$, $a, b \in \mathbb{R}$

$$5_1^{\dagger}$$
) $\frac{x^2 \cdot x^{1/2} \cdot x^{2/3}}{x^{5/6}} = 3$

$$5_2) \frac{x^3 \cdot x^{1/9}}{\sqrt[3]{x}(-2x^{1/2})^4} = 1$$

$$(5_3) (x+1)^2 - (x-1)^2 = a, \ a \in \mathbb{R}$$

$$5_4^*) \ \alpha \frac{x^a}{2x^b} - \beta \frac{x^c}{3x^d} = 0, \ \alpha, \beta, a, b, c, d \in \mathbb{R} \text{ t.q. } b+c = a+d \text{ (supposer } x>0)$$

$$5_5^*) \ (x+1)^4 - (x-1)^4 - 8x^3 - 4 = 0$$

$$5_5^*$$
) $(x+1)^4 - (x-1)^4 - 8x^3 - 4 = 0$

^{1.} c'est-à-dire : exprimer l'inconnue x en fonction des autres symboles qui apparaissent dans l'équation.