

## Información general

### Misión:

Formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

### Visión:

Ser una institución reconocida por la preparación de líderes en el desarrollo tecnológico de vanguardia, por su capacidad de construir alianzas con los sectores productivos del país y su participación en la investigación aplicada para la transformación social, incluyente y sustentable.

El Sistema CONALEP goza con un amplio reconocimiento nacional e internacional, por sus prácticas apegadas a los valores de transparencia, innovación, calidad y flexibilidad para responder a los desafíos globales.

## Perfil de ingreso

Cuando un estudiante quiere entrar al CONALEP, no basta con que tenga los documentos, también se toma en cuenta que tenga ciertas características personales, académicas y sociales que lo ayuden a aprovechar bien la formación técnica-bachiller.

### ♦ Académicas:

- El alumno debe haber terminado la secundaria con conocimientos básicos de matemáticas, español y ciencias.
- Se espera que tenga capacidad de comprensión lectora, es decir, que pueda leer un texto y entender las ideas principales.
- También se valora la capacidad de análisis y resolución de problemas, aunque no es necesario que ya sepa todo, sino que tenga la disposición para aprender.

### ♦ Personales:

- Ser un joven con interés por continuar su formación y obtener un título como *Profesional Técnico Bachiller*.
- Tener curiosidad e iniciativa para aprender cosas nuevas, sobre todo de manera práctica (porque en CONALEP se trabaja mucho con talleres, laboratorios y prácticas en empresas).
- Poseer responsabilidad y disciplina, ya que se combinan materias generales con materias técnicas.
- Contar con disposición para organizar su tiempo, porque deberá atender clases, tareas, prácticas profesionales y servicio social.

### ♦ Sociales y valores:

- Mostrar respeto hacia los compañeros, maestros y entorno.
- Tener disposición para el trabajo en equipo, porque en la mayoría de las carreras técnicas se trabaja de forma colaborativa.
- Ser tolerante y empático, ya que se convive con diferentes personas y culturas.
- Demostrar compromiso social, es decir, saber que lo que aprenda no solo le servirá para sí mismo, sino también para aportar a su comunidad.

♦ **Habilidades deseables:**

- Uso básico de computadora.
- Habilidades de comunicación oral y escrita (expresarse con claridad).
- Capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y resolver problemas prácticos.

## Perfil de egreso general

Al terminar sus estudios en CONALEP, el estudiante no solo recibe un certificado de Bachillerato Técnico, también se gradúa como Profesional Técnico Bachiller (PT-B). Esto significa que cuenta con una doble formación: puede seguir estudiando en la universidad o incorporarse directamente al mundo laboral.

♦ **Académico–profesional:**

- Obtiene un título y cédula profesional como Técnico Bachiller en la carrera que eligió (ejemplo: Enfermería, Informática, Autotrónica, Mantenimiento, etc.).
- Domina conocimientos técnicos y prácticos relacionados con su especialidad, lo que le permite desenvolverse en empresas, instituciones de salud, talleres, laboratorios, oficinas, etc.
- Concluye el bachillerato general, lo cual le permite continuar con estudios de nivel superior (universidad o tecnológico).

♦ **Competencias laborales:**

- Sabe aplicar lo aprendido en situaciones reales de trabajo, gracias a las prácticas profesionales y convenios con empresas.
- Puede identificar, analizar y resolver problemas propios de su área técnica.
- Está capacitado para usar herramientas, tecnologías y procesos actualizados de su especialidad.
- Tiene formación para trabajar en equipo multidisciplinario y comunicarse con colegas de distintas áreas.
- Aprende a adaptarse a los cambios tecnológicos y laborales, desarrollando la capacidad de actualización constante.

♦ **Personales y sociales:**

- Desarrolla valores de responsabilidad, respeto, honestidad y compromiso social.
- Se forma con una visión ética, consciente de que su trabajo tiene un impacto en la sociedad.

- Refuerza habilidades de liderazgo y emprendimiento, con la posibilidad de iniciar su propio negocio o proyecto.
- Desarrolla seguridad personal y profesional, sabiendo tomar decisiones responsables.

♦ **Competencias digitales y comunicativas:**

- Manejo de herramientas informáticas para procesar datos, realizar reportes y comunicarse.
- Capacidad de expresarse de forma clara, tanto oral como escrita.
- Habilidad para comunicarse en un segundo idioma (inglés, principalmente técnico, según la carrera).

♦ **Proyección a futuro:**

- Puede insertarse de inmediato en el sector productivo (empresa, taller, hospital, oficina, etc.).
- Tiene la opción de continuar estudios universitarios en áreas afines.
- Cuenta con la base para seguirse capacitando de manera continua, ya sea con diplomados, certificaciones o cursos especializados.

## Carreras

### Perfil de egreso de “Alimentos y Bebidas”

Al egresar de la carrera de Alimentos y Bebidas, el estudiante cuenta con una formación integral, ética y profesional que le permite incorporarse a la vida cotidiana y al mundo laboral con un desempeño competitivo.

♦ **Formación académica y general:**

- Ha desarrollado habilidades de lengua y comunicación, que le permiten expresar ideas, explicar la realidad, argumentar y transmitir información de manera clara en contextos personales, académicos y laborales.
- Domina un pensamiento matemático aplicado, útil para resolver problemas, tomar decisiones y organizar procesos dentro de la industria de alimentos y bebidas.
- Posee conciencia histórica y social, lo que le permite analizar el contexto en el que vive, valorar la diversidad cultural y comprender que forma parte activa de la transformación social.
- Utiliza de manera responsable la cultura digital, generando contenidos, resolviendo problemas y colaborando a través de herramientas tecnológicas.

♦ **Competencias socioemocionales:**

- Practica la responsabilidad social, fomentando la inclusión, la equidad y la cultura de paz.
- Mantiene hábitos de autocuidado físico y emocional, con conciencia de su bienestar integral.

- Sabe construir su proyecto de vida de manera responsable, identificando oportunidades de desarrollo.
- Participa en actividades culturales, artísticas y deportivas, lo que enriquece su formación personal y social.

♦ **Formación laboral específica en alimentos y bebidas:**

- Domina procesos de preelaboración, preparación, presentación y servicio de alimentos y bebidas bajo normas higiénicas y de calidad.
- Está capacitado para decorar, ambientar y atender al comensal, siguiendo protocolos de preservicio, servicio y postservicio.
- Sabe optimizar recursos y costos, aplicando procesos de control en la producción gastronómica.
- Posee habilidades para la mixología, panificación, repostería, confitería y cocina mexicana tradicional, contemporánea y de vanguardia.
- Puede organizar eventos gastronómicos, coordinar recursos humanos y materiales, y diseñar menús balanceados.
- Está preparado para emprender proyectos en el sector restaurantero con un enfoque sustentable e innovador.
- Domina la comunicación en inglés y francés para atender al cliente en contextos internacionales.

♦ **Proyección futura:**

- Puede integrarse directamente al sector productivo en restaurantes, hoteles, bares, comedores industriales, cafeterías o como emprendedor independiente.
- Tiene la posibilidad de continuar su formación en educación superior, ya que cumple con el perfil general del bachillerato.

Mapa curricular de “Alimentos y bebidas”