**练习一：  
1.统计1-100中能够被5整除的数字的个数**

**2.统计100-1中不能够被7整除的数字个数**

**练习二：  
题目一：键盘接收一个正整数n，n作为行数和列数，输出以下图形**

**\*\*\*\*  
\*\*\*\*  
\*\*\*\*  
\*\*\*\*  
例如：输入4，则打印如上图4行。  
提示1：需要使用for循环  
提示2：  
 步骤1：键盘接收一个正整数  
 步骤2：该正整数作为行数，定义循环条件**

**步骤3：该正整数作为列数，定义循环条件**

**题目二：键盘接收一个正整数n，n作为行数，列数从n开始每次递减1，输出以下图形**

**\*\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*  
\*  
例如：输入4，则打印如上图4行。  
提示：需要使用for循环  
提示：  
 步骤1：键盘接收一个正整数**

**步骤2：该正整数作为行数，定义循环条件**

**步骤3：列数从n开始每次递减1，定义循环条件**

**练习三：**

**接收一个用户输入的不大于1000的正整数n,并输出1-n中以下三类数字：  
A1=能被5整除的数字中所有偶数的和；  
A2=被7整除后余1的数字的个数；  
A3=被9整除,且能够被2整除的数字的个数。**

**练习四：**

**题目一：鸡兔同笼**

**鸡兔同笼，头则50，脚则120。问：鸡兔各几何。**

**题目二：韩信点兵**

**今有士卒，千余人许。5人为伍，则余1，7人为伍，则余2，8人为伍，则余3试求确数**

**提示：千余人一般指大于一千小于一千五，我们这里算一万以内。题目意思为求有多少士卒。**