

(Díaz & Hernández, 2010, p. 73).

"La planificación curricular permite estructurar progresivamente los aprendizajes y evitar la improvisación docente"

(Ainscow, 2012, p. 64).

"Un currículo inclusivo reconoce la diversidad del alumnado y adapta las experiencias educativas a sus necesidades"

(Posner, 2011, p. 102).

"La revisión permanente del currículo es esencial para garantizar la calidad de los procesos formativos"

Debe integrar de manera crítica el uso de las TIC, entendidas no solo como herramientas tecnológicas, sino como mediadores pedagógicos que posibilitan nuevas formas de aprender, interactuar y construir conocimiento.

Constituye el eje estructurador del proceso educativo, ya que orienta los saberes, métodos, competencias y valores que se desean desarrollar en los estudiantes

PLAN DE ESTUDIOS

ASPECTOS POSITIVOS

ASPECTOS A MEJORAR

Responde a los retos del siglo XXI

- Reconoce la complejidad del ser humano.
- Promueve una formación integral y pertinente.

Transforma el modelo tradicional

- Supera la enseñanza meramente transmisiva.
- Favorece la experiencia, la reflexión y la creatividad.

Uso insuficiente o inadecuado de las TIC

- En muchos contextos son usadas solo de manera instrumental.
- Falta intencionalidad pedagógica clara.

Revisión continua del plan de estudios

- Mejor articulación entre teoría y práctica.
- Impulso a la interdisciplinariedad.