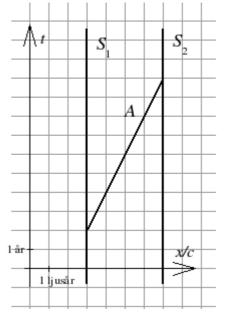
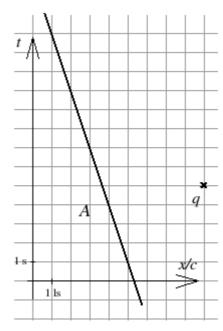
Övningar på att läsa av, tolka och rita rumtidsdiagram

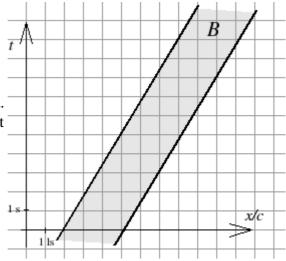
- 1. Diagrammet till höger visar en observatör A som färdas mellan två stjärnor, S_1 och S_2 .
 - a) Hur lång tid tar resan enligt en observatör på stjärnan S_1 ?
 - b) Hur lång tid tar resan enligt *A*?
 - c) Hur långt är det mellan stjärnorna enligt *A* (under det att han är på väg)?
 - d) Markera det i c) efterfrågade rumtidsavståndet i diagrammet.

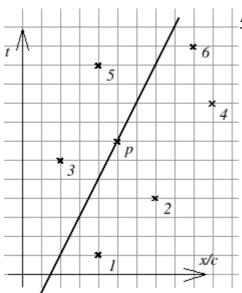


- 2. Astronomen Solveig tar sig en kopp kaffe klockan 23.00, och observerar klockan 23.15 genom sitt teleskop en komet som far in i planeten Jupiter. Jupiter befinner sig vid det aktuella tillfället på avståndet 6,3·10¹¹ meter bort från jorden.
 - a) Vid vilken tid (i jordtid) for kometen in i Jupiter?
 - b) Med vilken fart rör sig en observatör enligt vilken händelsen att Solveig tar sig en kopp kaffe inträffar samtidigt med händelsen att kometen kraschar in i jupiter?
 - c) Rita en enkel skiss i ett rumtidsdiagram ur vilken det framgår hur observatören ib) rör sig i förhållande till händelserna.
- 3. Diagrammet till höger visar en observatör A och en händelse q.
 - a) Markera på *A*:s världslinje den tidpunkt då *A* anser att *q* inträffar.
 - b) Markera den händelse då *A ser* händelse *q*.
 - c) Hur lång tid går enligt *A* från det att *q* äger rum till det att *A* ser händelsen?
 - d) Hur långt bort från *A* äger händelsen rum, enligt *A*?



- 4. Rumtidsdiagrammet till höger avbildar en linjal *B* med vilolängden *L*₀.
 - a) Rita i diagrammet in en annan linjal A med samma vilolängd L_0 som B, men som befinner sig i vila.
 - b) Ange vilken längd som *A* har enligt *B*, och markera motsvarande rumtidsavstånd i diagrammet.

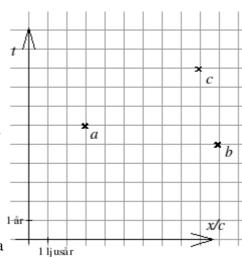




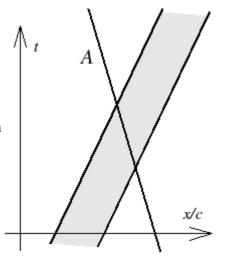
- 5. Diagrammet till vänster föreställer en observatör *A* och några händelser.
 - a) I vilken ordning inträffar händelserna 1 6 enligt A?
 - b) Vilken eller vilka av händelserna har *A* ännu möjlighet att påverka i punkten *p*?
 - c) Vilken eller vilka av händelserna har *A* kunnat se tidigare än punkten *p*?

6.

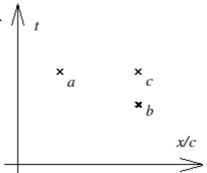
- a) Rita i diagrammet till höger in världslinjen för en observatör O enligt vilken a och c är samtidiga, och som ser händelserna a och b samtidigt. Rita in relevanta hjälplinjer.
- b) Hur lång tid passerar för O (enligt O) från det att händelse b inträffar till dess att O ser händelsen. Markera detta rumtidsavstånd i diagrammet, och ange dess storlek.
- c) Hur långt bort från observatör *O* inträffar händelse *b*, *enligt observatör O*? Markera även detta rumtidsavstånd i diagrammet, och ange dess storlek.



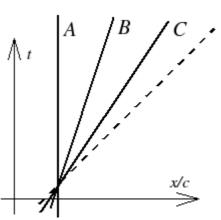
- 7. Det skuggade området i diagrammet visar ett föremål med vilolängd *L* som rör sig åt höger. En observatör *A* som med konstant fart rör sig förbi föremålet åt vänster anser att det tar henne tiden *T* att passera det.
 - a) Markera i diagrammet det rumtidsavstånd som motsvarar den tid som någon som följer med föremålet anser att det tar *A* att passera det.
 - b) Hur lång är denna tid, uttryckt i *L* och *T*?



8. I diagrammet till höger finns tre händelser inritade. Rumtidsavståndet mellan a och b är 2 ljusår, och det mellan b och c är 1 år. Inertialobservatören A passerar händelsen a och anser att a och b är samtidiga. Inertialobservatören a passerar händelserna a och a



- a) Rita in världslinjerna för A respektive B.
- b) Hur långt bort är *B* enligt *A* när hon passerar punkten *a*?
- c) Hur långt bort är A enligt B när han passerar punkten c?
- d) Hur lång tid har gått för *A* i punkten *a* sedan hon passerade *B*, om man förutsätter att ingen av dem har ändrat sin hastighet sedan dess?
- 9. Observatörerna *B* och *C* samt en ljuspuls passerar i samma ögonblick observatören *A*. Enligt *A* rör sig *B* med farten c/3, *C* med farten 2c/3 och ljuspulsen med farten *c*, alla åt höger.
 - a) Rita ett rumtidsdiagram som visar situationen ur *C*:s perspektiv (alltså, ett där *C* befinner sig i vila.), och ange vilka farter som *C* anser att *A*, *B* respektive ljuspulsen har.
 - b) Beskriv kort ett geometriskt sätt att rita upp diagrammet i a) på, alltså ett där du inte behöver räkna ut något, men ändå kan rita diagrammet helt korrekt. (Ledning: använd *A*:s samtidighetslinje!)



10. För en observatör som färdas från b till d är a och b samtidiga, och för en som färdas från a till d är c och d samtidiga. Hur mycket åldras en observatör som färdas mellan a och c?

