6 МЕНТАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО ПЕРВОГО Я

МЕНТАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

6.1 Общие положения

¹Во время воплощения человек является ментальным существом, поскольку у него есть ментальная оболочка.

²Содержание ментальной оболочки состоит из ментальной материи, принадлежащей к четырем ментальным молекулярным видам. Каждый ментальный молекулярный вид имеет свой вид ментального сознания, свой вид восприятия, свой вид идей. То же самое относится ко всем высшим молекулярным видам.

³Четыре вида ментального сознания:

мышление умозаключением от основания до вывода (47:7) принципиальное мышления (47:6) перспективное мышление (47:5) системное мышление (47:4)

⁴Есть веские основания предполагать соответствие между 47:7, седьмым отделом и физическим сознанием; между 47:6, шестым отделом и эмоциональным сознанием; между 47:5, пятым отделом и ментальным сознанием; между 47:4, четвертым отделом и эссенциальным (46) сознанием. Тщательное изучение этой идеи может оказаться полезным. (В виде исключения идея от автора.)

⁵По своему различному происхождению сознание ментальной оболочки можно разделить на четыре вида:

представления из физического опыта представления из эмоционального опыта чисто ментальные понятия конкретизации каузальных идей

 6 Физические представления включают в себя: физические факты, гипотезы, теории, всевозможные идиологии, все, что ментальное сознание сумело обработать из опыта физической оболочки.

 7 Однако многое из этого вошло в эмоциональное сознание: ментальные атомы вовлечены в эмоциональные молекулы.

⁸У человека, воплощенного в физическом мире, мало что относится к чисто ментальному: философские, математические понятия и т. д.

⁹Любая реакция происходит либо из физического, либо из эмоционального сознания, и из участия ментальности в этих двух. Чистая ментальность пребывает без реакции. Редкий, фактический анализ не вызывает реакции; позволяет суждение без оценки или осуждения.

¹⁰Можно сказать, что на нынешней стадии развития человечества ментальное сознание (за исключением установленных физических фактов) в основном содержит пустые фикции (понятия без соответствий в реальности; те ложные представления, которые жизненное невежество составило себе обо всем, чего оно не сумело объективно установить; субъективные спекуляция, гипотезы, теории, предположения, верования, догмы и т. д. всех видов).

¹¹То, что мы вообще способны мыслить, зависит от существования ментальных энергий в ментальном мире, которые в каждый момент пронизывают ментальные атомы

(космическое движение). То, что мы вообще способны воспринимать что-то в низших мирах, зависит от присутствия ментальных атомов во всех низших (эмоциональных и физических) молекулярных видах: «интеллект в материи». Без знания состава материи нельзя объяснить это явление.

¹²Как и все остальное, идеи в ментальном мире имеют субъективный аспект (сознание) и объективный аспект (материю). Идеи состоят из ментальных атомов или ментальных молекул. Идеи, относящиеся к определенному предмету, образуют ментальную материальную форму в ментальном мире, форму, которая поддерживается благодаря аспекту энергии идей, а также благодаря постоянному добавлению от мыслителей, занятых той же проблемой. В связи с этим происходит постоянный обмен ментальными молекулами между клетками мозга мыслителя (содержащими ментальные молекулы) и ментальной формой; это, конечно, относится к тем, кто мыслит в соответствии с реальностью (имеет «правильные идеи»).

¹³То ментальное существо (так называемый ментальный элементал), которое человеческая мысль производит в ментальном мире, является точной копией человеческого представления. Оно имеет такую же форму. Оно так же умно. Оно так же динамично.

¹⁴У всех проблем есть свои аналоги в ментальном мире: мыслеформы, формы, которые объективно доступны всем, кто обладает ментальным объективным сознанием. Это создает проблему для тех, кто должен найти решение обычным субъективным способом (используя ментальный анализ и, возможно, синтез).

¹⁵Объективное ментальное сознание устанавливает, что все выражения ментального сознания представляют собой геометрические формы в ментальной материи. Их можно читать как обычное письмо. Эти геометрические формы используются как символы в эзотерике.

¹⁶Никто не может придумать что-то, чего еще нет в ментальном мире, поскольку даже самые ошибочные построения содержат ментальные молекулы. Ошибка возникает потому, что молекулы не входят в правильные комбинации. В этом случае не происходит спонтанного взаимного обмена, но материальные формы в ментальной оболочке неправильного мыслителя являются более или менее кристаллизованными копиями соответствующей ментальной формы в ментальном мире. Большинство форм в ментальном мире сконструированы неправильно.

¹⁷Что касается мыслительного процесса, эзотерик различает монаду в триаде, сознание ментальной оболочки и процессы, доставляющие энергию в мозг. Именно монада работает в ментальных атомах клеток мозга. Процессы, происходящие с 47:3 до 47:5, происходят в более высоких областях мозга; процессы, происходящие от 47: 6 до 48: 3, — в нижних отделах мозга. Низшие вибрации эмоционального мира поглощаются центром солнечного сплетения.

¹⁸Существует большая разница между способностью мозга к ментальному мышлению и деятельностью сознания ментальной оболочки. Дело в том, что ментальная оболочка имеет свое собственное сознание, о котором человеческий мозг даже не подозревает. Это независимое сознание может усвоить идеи, которые ранее приписывались подсознанию, поскольку истинный факт не мог быть объяснен.

¹⁹Могут пройти годы, прежде чем идея, усвоенная сознанием ментальной оболочки, станет осознанной в мозгу, ментальная молекула проберется к клеткам мозга. Таким образом, содержание сознания ментальной оболочки может быть намного больше, чем содержание сознания мозга, и, прежде всего, более правильным, поскольку ментальная молекула на своем пути к мозгу проходит через эмоциональное сознание и тем самым подвергается его влиянию. Оба вида ментального сознания обязательно используют фикции (представления, не соответствующие реальности), если только их содержание не состоит из фактов материальной реальности в мирах человека. Субъективность без

материального соответствия по сути своей обманчива как в эмоциональном, так и в ментальном мире.

²⁰Чем яснее и острее мыслит человек, тем больше ментальная сила (эффект) не только вибраций и высеченных ментальных форм в ментальной материи, но также воздействий на подсознание и клетки мозга в их тенденции к автоматизации. Согласно эзотерике, способность к мышлению – главный фактор относительно хорошего или плохого посева и хорошей или плохой жатвы. Невежество думает, что «наши мысли – наши собственные», что то, что человек думает, не имеет никакого значения, что мысли не имеют никакого эффекта, что человек не несет ответственности за то, что он мыслит. Это одна из самых больших ошибок невежества. Многие люди впоследствии задаются вопросом, как они могли сказать или сделать «что-то подобное», и считают это абсолютно непонятным. Это совсем не так. Тот, кто в своем так называемом воображении «играет с мыслью» о том, чтобы сделать что-то неправильно, подвергается большим рискам, по крайней мере, таким же большим, как дети, играя с огнем.

6.2 Ментальное развитие человечества

¹Я (монада в триаде в триадной оболочке) воплощается для того, чтобы пробудиться к сознанию, поскольку оно не может быть сознательным в своей каузальной оболочке, и старые оболочки воплощения растворены. Латентное сознание триадных единиц оживляется благодаря возможностям активности в оболочках.

²На стадии варварства я не может быть сознательным даже в своей ментальной оболочке, а только в организме, эфирной оболочке и эмоциональной оболочке. На этой стадии его ментальное сознание находится в тех ментальных молекулах, которые были вовлечены в эмоциональные молекулы благодаря усилию я постичь явления физической жизни. На стадии варварства и на более низких уровнях цивилизации приобретается способность делать умозалключение от основания до вывода.

³Должно быть ясно, что ментальное сознание наинизшего молекулярного вида (47:7) показывает десять все более высоких способности к умозаключению. Пройдет много времени, прежде чем логики установят эти разные виды. Они могут в общих чертах различать мышление умозаключением (47:7) и принципиальное мышление (научное мышление, 47:6), но едва ли больше.

⁴На более высоких уровнях стадии цивилизации активизируется принципиальное мышления.

⁵Принципиальное мышление включает в себя обычное философское мышление в системах посредством анализа понятий и определения понятий. Большое значение придается формальному согласованию в словесном выражении. Этот вид мышления рассматривает взаимно противоречащие положения как логически недопустимые и как опровергающие понятийное содержание друг друга.

⁶Перспективное мышление возвышается над принципиальным способом рассмотрения. Оно часто объединяет принципиальные противоречия в высший синтез. Оно охотно выражается в парадоксах (что не означает, что игра с парадоксами, которая очень популярна, дает перспективы). Только после приобретения этой способности человека можно назвать ментальным я.

⁷Системное мышление означает способность мыслить целыми системами, и больше не отдельными понятиями. Можно сказать, что этот вид мышления включает конкретизацию каузальной интуиции. Каузальная интуиция не нуждается ни в понятиях, ни в системах, поскольку она воспринимает части как единое целое, а каждую часть – помещенную в своем правильном контексте.

⁸Человек является ментальным существом, пока он не станет ментальным я, центрировав свою монаду в ментальной молекуле первой триады. Как ментальное я, он достиг

ментальной стадии (стадии гуманности) и обладает эмоциональным «суверенитетом». В новом воплощении может пройти много лет, прежде чем человек снова достигнет этой стадии. Но она латентна у него.

⁹Чем примитивнее индивид, тем труднее ему сформировать те общие понятия, которые являются условиями постижения. Постепенно, по мере того как он повторяет сказанное другими и получает все более удовлетворительные объяснения, он начинает развивать мышление умозаключением. Большинство людей в цивилизованных странах проделали всю эту подготовительную работу уже в тысячах предыдущих воплощений, так что вся процедура происходит автоматически в течение первых лет жизни. Чем более высокого уровня когда-то достиг индивид, тем легче ему заново вспомнить то, что он когда-то знал, и тем быстрее пробуждается понимание, при условии, что клетки мозга функционируют нормально и у него есть возможности для воспоминания заново. Как правило, человек перерождается с клетками головного мозга, которые соответствуют той способности, которую он когда-то приобрел (его способности усвоить похожие эмоциональные и ментальные молекулы).

¹⁰Общее развитие (растущее понимание у человечества) включает в себя ментализацию все большего количества эмоциональных молекул в эмоциональном мире, что значительно облегчает приобретение понимания.

¹¹Развитие человеческого сознания, по сути, заключается в приобретении и обработке новых идей. Сила коллектива (неспособность, отвращение, сопротивление) в невероятной степени препятствовала этому необходимому переосмыслению. Сила традиции в порядке, установленном после предыдущей революции, всегда служила препятствием к дальнейшему развитию, как и представление о том, что все существенные культурные идеи уже существуют в религиозных писаниях, а также в греческой и латинской литературе.

¹²Потребность человека в чем-то твердом, на эмоциональной стадии для его эмоции, на ментальной стадии для его мысли, влекла за собой необходимость довольствоваться тем, что развитие показало как несостоятельное. Те, кто уже цеплялся за то, что им кажется нетеряемым, всегда проявляли нежелание исследовать состоятельность возникающих новых идей. Насколько легко (с логической точки зрения) люди приобретают миро- и жизневоззрение, настолько они не желают впоследствии исследовать содержание реальности новых таких воззрений. Новые идеи не ценят те, кто доволен своей системой идей. Поэтому необходимы новые поколения, способные беспристрастно исследовать содержание реальности новых идей. На стадии развития (низшей эмоциональной и низшей ментальной), где находится большинство человечества, активизация высшей эмоциональности, безусловно, является наиболее важной. Но поэтому не следует пренебрегать ментальностью. Люди должны научиться мыслить, размышлять самостоятельно, не просто повторять слова других. В наше время все больше людей начали уметь мыслить, даже если подавляющее большинство все еще повторяет, как только те выводы, которые нужно сделать, находятся выше самого низкого уровня.

¹³Развивая ментальное сознание, они делают себя независимыми от эмоциональности, которая в противном случае заставляет их бегать, как стада овец, туда-сюда вслед за каждым новым пророком, который знает, как играть на их эмоциональных струнах, который заставит их потерять в психозах тот маленькой разум, который у них есть.

¹⁴Будучи зарезервированными для эзотерического менталиста, эзотерические способы рассмотрения становятся всеобщим достоянием. Это влечет за собой значительное повышение ментальной способности. Сдвигаются границы разных стадий развития. В связи с этим относительные расстояния между людьми, находящимися на разных ментальных уровнях, отнюдь не меняются, как бы ни казалось это людям на более низких уровнях.

¹⁵Прежде чем люди приобрели эзотерическое знание, практически все с детства становятся идиотизированными господствующими идиологиями (фиктивными системами), а старые эзотерики только к 35 годам приобрели достаточную способность к размышлениям, чтобы переосмыслить и очистить все существующее безумие общественного мнения, работа, на которую у них уходят годы. Тем самым они становятся «другими», и их обычно считают дураками.

¹⁶К 40 годам большинство людей, кажется, достигли наивысшего уровня, достижимого в этом воплощении. Особенно это касается тех, кого не интересуют жизненные проблемы в целом.

6.3 Ограничение ментального сознания

¹Те эзотерические представления о реальности, которые благодаря своему более или менее точному определению превратились в понятия, зависят от тех общих понятий, которые в течение определенного периода применяются в философской и научной терминологии. Отсутствие логической подготовки во все времена влекло за собой наивный буквализм, считающий, что простая точность формулировок является критерием реальности. Представления о реальности постоянно меняются по мере увеличения знания реальности. Для ментального сознания (наивысшего вида у человека) сверхчеловеческие и космические реальности могут быть представлены только в ментальных понятиях, которые не могут объяснить высшие виды реальности. Следовательно, эти понятия могут дать не более, чем «видения». Другое дело, что видение все же необходимо. «Там, где нет видения, гибнут народы» – эзотерическая аксиома.

²Обозначение «душа», как оно употребляется в эзотерической литературе, является очень неясным термином. Это может означать: монаду в первой триаде в триадной оболочке; монада на эмоциональной стадии в мгновенном, спонтанном контакте с ментальным, каузальным или эссенциальным (46) сознанием, с Аугоэйдом; или даже сам Аугоэйд. Это может означать монаду как ментальное я, находящуюся в контакте с указанными, более высокими видами сознания или, в крайне редких случаях, также с сознанием второй триады. Это должно быть вам теоретически понятно. Однако, как ученику, вам рекомендуется не обращать внимания на все такие различия, не различать эти разные виды сознания, а только следить за высочайшим возможным в общем сверхсознании, не заботясь о том, какой вид. Ментальное различие может оказать тормозящий эффект на самую экспансию сознания. В связи с этим можно сказать, что выражение мистика «союз с богом» психологически наиболее эффективно, ибо все сверхсознательное трансцендентно и, следовательно, «бог»

³В опыте сознания вы достигаете высочайшего, воплощая в жизнь наивысшее, свободное от всех понятий. Тот, кто достиг контакта со своим Аугоэйдом, знает, о чем все это, и не нуждается в дополнительных объяснениях.

6.4 Ментальное сознание не является источником знания

¹Именно с помощью ментального сознания человек формирует свою ментальную систему, основу своей дальнейшей ориентации в реальности. Ментальность – отличное орудие для исследований. Но не источник знания. Без фактов о реальности ментальное сознание не производит ничего, кроме фикций. Если не считать физические факты, то его так называемые факты являются только построениями воображения.

²Ментального сознания абсолютно недостаточно в качестве критерия реальности или для установления такого критерия. Все идеи реальности являются каузальными идеями. Все остальное – фикции. Эти каузальные идеи не могут быть обнаружены или выведены ментальным сознанием. Идеи, порожденные спекуляциями, ошибочны. Мы редко можем произвести новые идеи из гилозоической системы (в ее нынешней скелетной

форме). Но можно определенно утверждать, что «идеи», противоречащие этой системе, должны быть ошибочными.

³Ментальные способности — это в общем различные способности комбинировать и обрабатывать те идеи реальности, которые могут быть получены только из каузального мира. Ментальные идеи в большинстве случаев являются новыми комбинациями исходных каузальных идей.

⁴Подобно тому, как человечество соблазняется своими высшими эмоциональными способностями, оно вводится в заблуждение своей нескончаемой манией спекуляции. В основе эзотерического «умения молчания» лежало понимание того, что ни эмоциональность, ни ментальность не дают нам знания о реальности. Они необходимые способности, которые мы должны развивать, но однажды развитые, они служат лишь орудиями различного рода. В остальном же их задача – «молчать».

⁵Истинное знание реальности не может быть приобретено первым я самостоятельно. Для этого нужны высшие я. Это вещь, которую нельзя слишком сильно подчеркнуть. Мы можем получать знания только от планетарной иерархии. Самодостаточность ментального я всегда преграждала путь к каузальному миру, миру идей.

6.5 Факты

¹Большинство людей просто не могут решить, являются ли так называемые факты во многих сферах жизни реальными фактами. Большинство из них — неправильные представления или причуды. Есть смысл различать между предполагаемыми фактами и немногими фактами, окончательно установленными в результате исследования. Только последние заслуживают названия «факты».

²Изолированные факты не следует рассматривать как факты. Они получают вероятность только тогда, когда помещены в систему. Но системы тоже часто оказываются неправильными построениями, и история науки изобилует примерами этого. Только тот, кто научился ничего не принимать без требуемого обоснования, свободен от тех ошибок, которые люди совершают ежедневно и ежечасно, поскольку они сразу же верят, что могут объяснить каждый факт, о котором слышат.

³Факты, устанавливаемые методически и систематически, получают все большую степень вероятности по мере того, как они подтверждаются экспериментальным опытом.

⁴Нельзя быть достаточно осторожным в отношении так называемых эзотерических фактов. Эта осторожность будет становиться все более необходимой по мере того, как эзотерика становится «всеобщим достоянием». Это поле уже изобилует вводящими в заблуждение данными. Единственными надежными данными являются те, которые мы получаем от планетарной иерархии через каузальные и высшие я.

⁵Примерно девяносто девять процентов всех капризов, которые сейчас бездумно выдвигаются как факты, были бы устранены, если бы люди научились ничего не принимать без достаточных оснований, если бы они научились спрашивать себя при каждом предположении: «Какие у меня есть факты для этого?» Эта хорошая привычка обеспечил бы человеку надежность и солидность, которых не хватает большинству людей. Мантра, которую следует повторять хотя бы раз в день, звучит так: «Пусть реальность определяет каждую мою мысль, а истина правит в моей жизни». Жизнь тогда стала бы другой.

6.6 Ясность понятий

¹Западный человек нуждается в точных понятиях, в точно разработанной ментальной системе. Он не может использовать символы. Допустим, что в абсолютном смысле наши понятия также являются символами. Но понятия основаны на исследованиях реальности, проведенных человечеством до настоящего времени, и на фактах, которые люди смогли установить и, таким образом, смогли понять. Символы — это язык интуиции и не

предназначены для первого я, для которого интуиция недоступна. Интуиция может быть получена и развита только при контакте с сознанием второго я.

²Понятно, что философы и ученые, которые требуют ясных, точных понятий, не могут довольствоваться в целом расплывчатыми понятиями мистиков и оккультистов. Они требуют сформулированного мировоззрения как основы своего жизневоззрения в соответствии с реальностью, так что они знают, что это касается реальностей. История философии – это пример искателей, которые никогда не могли принять то, что думали другие философы, потому что они считали их понятия неудовлетворительными. Они будут искать дальше беспрерывно, пока не найдут «абсолют», то есть правильно сформулированную ментальную систему знания, которая окажется состоятельной во всех отношениях. Многие стали философами, поскольку у них было «инстинктивное чувство», что существует такая система, и они стали скептиками или отказались от поиска, так как не смогли возобновить контакт с этой системой.

6.7 Рассудительность

¹По мере того, как увеличивалось количество фактов (росло просвещение), распространялась грамотность, увеличивалась свобода индивидуального мышления (терпимость), ментальное сознание также смогло развиваться. Но из этого отнюдь не следует, как полагают люди, что способность правильно судить о вещах возросла. Для этого также требуется жизненный опыт, который редко приобретается до 50 лет. Наше время доказало, что молодежное академическое мнение (и это во всех странах без исключения) может быть и вообще является совершенно лишенным рассудительности по большинству жизненных вопросов.

²Многие путают интеллект с рассудительностью. Но это две разные вещи. Суждение требует знания фактов и опыта (завершенной обработки фактов). Спекуляция казалась более убедительной, чем смиренная неуверенность, которая отказывалась предполагать что-либо без достаточных оснований, чего не хватает в 99 случаях из 100. Гипер-интеллектуальному человеку слишком легко принять свои капризы со своим чувством превосходства и доверием к себе. Когда эзотерическая история когда-нибудь будет обнародована, мы увидим, как легко люди стали жертвами своих иллюзий и фикций, предположений без достаточных оснований. Они даже не смогли определить, достаточно ли основание.

³Нерассудительность является результатом того, что люди высказываются о вещах, которые они не изучили досконально, что типично для так называемого общественного мнения, которое ошибается более чем на 95 процентов. Общественное мнение заявляет о том, что люди думают, что знают. Это убеждение основано на непонимании, всевозможных слухах (часто сфабрикованных), на склонности верить всему сказанному злу, что зависит от вибраций ненависти в трех нижних областях эмоционального мира. Только в качестве каузального я человек может установить правду.

⁴Никто не может судить о том, что выше уровня его рассудительности. Это факт, которого большинство людей не могут осознать. Доказательством этого является врожденная самоуверенность человека и истинность эзотерической поговорки: «Каждый – хозяин своей мудрости». Каждый мудр в своих глазах, пока не обретет сократовское осознание. Теоретически человек может принять этот факт, как и все остальное, что он принимает, чтобы не выставлять себя дураком, но на практике он поступает наоборот. Есть, конечно, и те, кто страдает комплексом неполноценности и совсем потерял доверие к себе.

⁵У большинства людей есть мнения практически обо всем. Мыслящий человек анализирует обоснованность этих мнений и всегда обогащается новыми взглядами на проблемы. Тогда ему легче занять собственную позицию, когда обстоятельства заставят его

сделать это. Беспричинное принятие неизменно незрелых мнений относится к детской психологии. «Образование», кажется, означает, что человек напичкан всевозможными догадками, так что он может сразу высказаться по всему, чего он не исследовал и о чем практически ничего не знает, что он всегда готов судить о вещах и людях. Люди понятия не имеют, в каком ментальном хаосе они на самом деле живут, какой бы хорошо организованной они ни считали свою жизнь. Их миро- и жизневоззрение (если оно есть) состоят из капризов и фактов в полном беспорядке.

⁶Те, кто ссылается на авторитеты, которые спрашивают: «Кто это сказал?», могут это сделать. Но им не повредило бы, если бы они задумались, от кого они это слышали. Ибо это не одно и то же. Вы редко узнаете свои собственные высказывания, когда слышите, как их цитируют другие.

⁷Общей чертой ученых и интеллектуалов является то, что они переоценивают свою рассудительность, не могут увидеть собственных ограничений. Те, у кого есть высшее образование, похоже, еще не осознали, что обучение – это не то же самое, что мудрость, что обучение не означает большей рассудительности, а только лучшую ориентацию в одной или нескольких сферах. Гордость за ученость и тщеславие у людей с высшим образованием казались бы эзотерикам только смешными, если бы они не причинили большой вред. Опыт показывает, что самоучки, как правило, не только лучше ориентированы, но и больше рассудительны. Выдающийся ученый компетентен, потому что он достиг более высоких уровней и приобрел знания и понимание в тысячах воплощений, а не потому, что он ученый. Академическая нерассудилельность огромна.

⁸Поскольку факты об отделах становятся экзотерическими, как и тот факт, что каждая человеческая оболочка принадлежит к какому-либо отделу, мы можем ожидать, что оккультисты заявят, что знают отделы оболочек всех индивидов. Поэтому следует сказать, что только планетарная иерархия может решить такие вещи. То, что оккультисты считают, что находятся в контакте с планетарной иерархией и получают от нее все, что хотят знать, является неизбежным следствием опубликования эзотерики. Дураки всеведущие. Вы должны быть Сократом, чтобы осознать собственное жизненное невежество и фиктивность спекуляций. Для начинающих в эзотерике обучение эзотерике часто становится дезориентирующим, что можно установить, в частности, в эзотерических обществах. Хорошее правило – скептически относиться ко всем непрошеным учителям мудрости и ко всем самоуверенным судьям. Эзотерика дает нам знание, полученное от сверхлюдей, но не способности обращаться с ним, как с обычным человеческим знанием. Философская метафизика показывает нам, как выходит, если мы не прислушаемся к этому предупреждению.

⁹Эзотерика учат, что каждый индивид (каждая монада) — это уникальное существо, одноразовое явление во всех отношениях. Это основа закона свободы. То, что у нас есть общего со всеми, наше участие в трех аспектах реальности, является коллективным, но становится практически во всех отношениях «индивидуализированным» через своеобразие и переживания монады в процессах проявления, которые включают жизнь в физическом мире. Закон аналогии — это космический закон, как и закон я. Закон аналогии применяется к аспекту материи; закон я — к аспекту сознания. При оценке вещей следует принимать во внимание и то, и другое. Это превосходит способность первого я, но знание этих двух фундаментальных факторов, тем не менее, необходимо для возможного анализа и синтеза.

¹⁰Восприятие идет от общего к частному, но механическое мышление останавливается на общем, будучи лишенным способности индивидуализировать и, более того, необходимых фактов.

6.8 Здравый смысл

¹«Здравый смысл» и «гений» – это два термина, которые часто используются в повседневной речи. Эзотерик под «здравым смыслом» подразумевает высшие ментальные способности (47:4,5), а под «гением» – субъективное каузальное сознание (47:2,3).

²Что касается технических навыков, существующих на более низких стадиях, то «талант» – это тот, кто развил какую-то особенную способность в течение как минимум трех воплощений, а «гений» – соответствующую как минимум за семь жизней. Есть и «универсальные гении», которые приобрели несколько таких способностей. Как правило, гению нужна эфирная оболочка, позволяющая получить требуемые вибрации. В противном случае может быть понимание, но не способность выразить латентные способности.

³Существует много видов здравого смысла, столько же, сколько видов материальной реальности и соответствующих видов сознания. Кроме того, в каждой из этих реальностей здравый смысл проявляется в разных степенях, что обусловлено степенью приобретенных знаний и понимания. Как правило, «здравый смысл» подразумевает, что человек ничему не верит или не верит, что что-то знает, но принимает только то, что принадлежит к его собственному опыту, то, что он сам постигает и понимает.

⁴Будда запретил своим ученикам «верить во что-то», чего они не сами постигали. То же самое отговаривание содержится в фундаментальных аксиомах эзотерики. Это должно быть единственной основой для дальнейшего учения. Если человек не постигает, не понимает, он должен подождать, пока у него не будет того опыта, который ему позволит понять. Лучше быть скептиком, чем верующим и догматиком. Если бы этот принцип был применен, история человечества выглядела бы иначе. Мы были бы избавлены от легковерия с его бесчисленными идиологиями и всем этим сектантством, которое отравляет существование людей.

⁵Гипотезы и теории – это попытки жизненного невежества объяснить явления, происходящие из неисследованного. Они остаются субъективными и чаще всего индивидуальными предположениями с попытками вместить установленные факты в некоторый контекст.

⁶Большинство наук в основном состоят из гипотез и теорий. Прискорбно то, что ученые постоянно забывают, что их эфемерные догмы – в целом фикции (представления, не соответствующие реальности). Вместо этого они принимают свои теории за реальности. Они говорят, что у них «нет ничего иного, из чего исходить». Понятия эзотерики им не только неизвестны, но и непостижимы, поскольку они не получили базовой подготовки, требуемой для понимания. Такое обучение абсолютно необходимо для всех, кто не был посвящен в старые ордены эзотерического знания и обладает этим знанием латентно в своем подсознании.

 7 Для эзотерика, к сожалению, неизбежно, что он должен усвоить иллюзии и фикции человечества, чтобы хоть как-то изъясниться, приспособиться к уровню образования или уровню понимания, две совершенно разные вещи) того человека, с которым он разговаривает.

⁸В «Философском камне» Лоренси намеренно ограничился рассмотрением проблем, относящихся к первому я и чьи основные понятия необходимо сначала систематизировать.

⁹Хотя на самом деле только в качестве каузального я человек приобрел настоящий здравый смысл, тем не менее на более низких стадиях развития есть возможность приобрести какое-то чувство пропорций.

¹⁰Первым доказательством того, что человечество приобрело здравый смысл, будет то, что оно осознает закономерность всего. Произвол привел бы к хаосу. Аспекты материи и движения подчиняются законам природы; аспект сознания подчиняется законам жизни.

6.9 Критика

¹Наверное, неизбежно, что ментальные я (даже те, кто обладает эзотерическим знанием) часто пытаются судить о вещах и событиях (и даже о действиях своего учителя) с помощью доступного им материала знания и тем самым совершают ошибки. В таких случаях следует различать критику и простой ментальный анализ. Критик совершает ошибки из-за переоценки собственной способности (самонадеянности), а также из-за неспособности судить о недостаточности материала знания. Аналитик полностью осознает свое ограничение, а также свое «невежество», но анализирует, чтобы достичь ясности, насколько это вообще возможно.

²Нельзя защищать вводящие в заблуждение идиологии, утверждая, что они полезны на определенной стадии; это ведь другое дело. Ибо эти идиологии вредят тем, кто мог бы получить более правильное представление, если бы они не сбились с пути. Те, кто не может отличить фикцию от реальности, безусловно, могут верить в то, во что хотят. Но нужно указать на неточности тем, кто, получив информацию об этом, сможет их увидеть. Искатели имеют право знать правду, знать, что правильно, а что нет. Повторяя поговорку: «Во всем есть ядро правды», вы можете защитить любую ложь.

³Между эмоциональной сварливостью и ментальным критическим анализом существует большая разница. Последний необходим для освобождения человечества от идиологий правящего жизненного невежества. Хотя критика, таким образом, является «негативной» в глазах большинства людей и поэтому считается предосудительной, она составляет важную часть ментальной деятельности и является неизбежной для развития ментального сознания. Раздражаясь из-за иронии, сатиры, сарказмов критика, которые отнюдь не подразумевают желание «обидеть», человек свидетельствует об эмоциональности и отсутствии чувства юмора (чувства пропорций). Часто автору нужно сделать свое сообщение более острым, чтобы разбудить читателей и показать им, что он серьезен. Сглаживание снимает намеренный эффект. Тогда лучше рассердить спящих. И в таких случаях мотив – это все.

6.10 Постижение и понимание

¹«Знание – это воспоминание заново», это повторное приобретение из подсознания, которое никогда не бывает пассивным, но автоматически обрабатывает полученное и собирает весь новый материал, предоставленный ему.

²Постижение – это результат логической обработки нового материала мысли. Человек может постигнуть то, что является принципиально новым, но для понимания требуется гораздо более длительная подготовка. Понимание – это результат работы, проделанной в предыдущем воплощении, и поэтому оно прямое.

³Понимание идет от общего к частному, от более общего к менее общему в серии, пока не будет достигнута система, которая содержит все связанные понятия или факты в своем правильном контексте и в то же время является критерием взаимного согласия. То, что люди этого не осознают, свидетельствует о недостаточном обучении логике.

⁴По-настоящему понять означает, что вы осознали согласие мысли и реальности. В противном случае вы имеете дело с фикциями.

⁵Вы можете понять только то, что испытали на себе. К сожалению, даже этого недостаточно, примером чему могут служить ясновидящие, поскольку они не могут судить о содержании реальности своего опыта в эмоциональном мире. Но тогда человеческая стадия считается самой сложной из всех стадий развития.

 6 То, что мы встречаем в жизни и узнаем через контакт с подсознанием, мы всегда думаем, что понимаем. Но в нашем подсознании много неправильных комплексов, так что всегда есть риск того, что мы неправильно понимаем.

⁷По-настоящему понять – это нечто совершенно иное, чем обычное убеждение людей,

что они понимают. Те, кто находится на более низких уровнях, неправильно понимают бо́льшую часть того, что делают и говорят те, кто находится на более высоких. То же самое и в отношении между так называемыми образованными и необразованными людьми. Отсюда и бесчисленные недоразумения.

⁸Существует столько же различных видов сознания, сколько существует атомных и молекулярных видов. И никто правильно не понимает того сознания, которое находится за пределами его собственного опыта. Это факт, который многим, кажется, трудно осознать, если они верят, что правильно постигают то, чего не могут понять. Именно изза этого факта люди на разных стадиях развития «говорят на разных языках», и недоразумения кажутся неизбежными. Особенно эзотерик должен ожидать, что его неправильно поймут, что бы он ни говорил и ни делал.

6.11 Чувства реальности

¹Обычная фраза «Я чувствую, что ...» является точной. Это вопрос чувства. Что касается большинства людей, то этого чувства вполне достаточно, чтобы они были уверены в своей правоте. Но у нас нет гарантии того, что что-либо в эмоциональном мире согласуется с реальностью. Это также невозможно. Низшее не может постичь высшего. И только ментальное сознание может постичь; только ментальное сознание может правильно вместить факты в правильные системы, которые могут согласовываться с реальностью в мирах человека (47–49). В этой связи нам придется использовать аналогию, которая является правильным принципом, так как она норма для состава материи от наивысшего космического мира до наинизшего планетарного мира. Таким образом, аналогия применима к аспекту материи. Если вы однажды постигли принципы состава материи в мирах человека, то у вас есть ключ к высшим мирам.

²К сожалению, этот принцип аналогии не применим к аспекту сознания. Необходимым условием для этого взамен является знание, которое мы можем получить только от тех, кто находится в высших царствах, от индивидов, которые знают, о чем они говорят, на собственном опыте, поскольку им удалось достичь более высоких царств. Когда это говорится, кажется очевидным. Но до того, как это было сказано, это «тайна». Этого очевидного не может найти никто. И это то, чему люди должны научиться: самое простое – самое трудное. Основная ошибка философов всех времен заключалась в том, что они искали «непостижимое» в самом сложном. Спекуляция все портит. Гениальное – это простое, прямое. В этом и заключается смысл притчи о ребенке. Кстати, сравнение хромает. Оно означало не незнание, а прямоту. Ребенок не такой сложный, каким взрослые стали из-за неправильного воспитания. Люди дезориентируются, как только им прививаются иллюзии и фикции.

³Как правило, чем проще гипотеза, тем точнее она оказывается. Когда научное мышление находится на правильном пути, оно стремится к упрощению, потому что реальность – самая простая из всех простых вещей (вопреки тому, что обычно предполагается). Мы так запутались в своих фикциях, что не можем найти выхода из лабиринта.

 4 Организм — это то, что человек ест и пьет. На эмоциональной стадии человек — это то, что делают его выражения эмоционального сознания; а на ментальной стадии человек — это то, что он мыслит. Но для экзотеристов это, конечно, слишком просто.

⁵На своем нынешнем уровне как философы, так и ученые не способны оценить эзотерическое мировоззрение. Они физикалисты и понятия не имеют о высших мирах. Пока они не откроют физический эфирный мир и эфирную оболочку человека, они тоже не будут «преобразованы».

⁶Почти весь личный опыт в некотором отношении уникален, хотя кажется общим. Врачам еще остается осознать, что все лечение должно быть индивидуальным и что они делают ошибки, применяя свои общие методы лечения. Каждая диета должна быть

индивидуальной, и человек должен придерживаться своего собственного списка диеты. Большая ошибка, которую все делают ежедневно, – это абсолютизировать утверждения из общего опыта. Абсолютизация неприемлема в 99 случаях из 100.

6.12 Жизненное понимание

¹В понимании жизни человек не продвинулся дальше, чем он думает, что может жить разумно без знания законов жизни. Посвященных в ордены знания учили чему-то другому. Знание существовало всегда, хотя его нельзя было обнародовать из-за религиозных нетерпимости и фанатизма, которые заменили знание своими дезориентирующими учениями.

²Проще всего смысл жизни можно обобщить так: мы здесь, чтобы получать опыт и учиться на нем. Именно благодаря опыту мы приобретаем тот фонд опыта, который должен лежать в основе развития здравого смысла. Именно совершая ошибки мы учимся наиболее эффективно. То, что люди называют «неудачной жизнью», может в последующем воплощении оказаться очень поучительной и поэтому ценной жизнью. В своем жизненном невежестве моралисты обвиняют людей в том, что они находятся на определенном уровне развития, и не осознают, что они не знают лучшего или могут поступать лучше. И в этом случае эзотерика дает истинное понимание

³Односторонний идеализм исчезает, когда человек понимает, что жизнь более сложна, чем он думал. Как правило, только в конце пятого периода жизни их опыта и собственной способности размышления достаточно, чтобы позволить тем, кто находятся на стадии культуры, занять надежную критическую позицию в отношении того, что является устаревшим в правящем традиционном мышлении. Так называемый радикализм, принадлежащий к стадии цивилизации, опровергает себя своими преувеличениями, своей безрассудностью и отсутствием чувства пропорций.

6.13 Латентное знание

¹Существует знание (опыт реальности и жизни) во всех атомах, во всех видах материи, кроме первичной материи (чье потенциальное сознание еще не актуализировано).

²Существуют разные степени латентного знания (переживания, опыта реальности) в инволюционных атомах разных миров, в триадах, в коллективном сознании разных миров и в эволюционных монадах разных природных царств. Чем более высокого царства достиг индивид, тем больше он может извлечь выгоду из этого знания.

³По сути монады (первоатомы) в атомах обладают этим знанием, и поэтому только те, кто достиг наивысшего мира наивысшего царства (мира 1) и стали «изначальными я», освобожденными от всякой инвольвации, способными испытывать сознание всех атомов в первоатомах. 21-я может испытать накопленное знание 21-атомов (эволюционных атомов!) в их атомной цепи 22–49, если это я желает специально изучить своеобразный способ рассмотрения определенного индивида. В противном случае (что касается накопленного совокупного знания) оно имеет доступ к коллективному сознанию мира 22. (Это сказано в целях уточнить основные понятия).

⁴Конечно, современные философы и ученые не могут разумно использовать эти факты. Но есть старые посвященные с латентным знанием, которым они могут понравиться. Они также служат для облегчения понимания тех новых фактов, которые планетарная иерархия позволяет постепенно публиковать. В будущем можно ожидать, что появятся как экзотерические, так и эзотерические философы и исследователи, и что между этими двумя группами миро- и жизневоззрения будут совершенно отличаться друг от друга. Вероятно, так много эзотерических идей скоро будут приняты всеми, в какой-то мере обладающими здравым смыслом, что эзотерики смогут начать высказывать свое мнение, не считаясь «чокнутыми». Как бы то ни было, гилозоика будет общепринятой как

рабочей гипотезой в течение 200 лет.

⁵Латентное знание из предыдущих воплощений актуализируются через активизацию; у людей через возобновленный контакт с соответствующей реальностью.

⁶Если человек, находящийся на более высокой стадии, не вступает в контакт со своим латентным знанием уже в юности, а его мозгу прививаются фикции господствующих идиологий, может случиться так, что он никогда в этой жизни не достигнет своего истинного уровня.

⁷В латентном сознании ментальной молекулы нашей триады есть очень многое, о чем мы даже не подозреваем, пока у нас не будет возможности, когда-нибудь как каузальные я, изучить развитие сознания монады через все ее воплощения, единственное, что касается прошлых жизней, которое может интересовать каузальных я и именно потому, что знание, полученные в результате этого исследования, относится к необходимому жизненному опыту, является необходимым для понимания жизни.

⁸Для того, чтобы немедленно осознать правильность эзотерики, нужно обладать знанием в латентном виде, быть посвященным в орден эзотерического знания в предыдущем воплощении. Для того, чтобы войти в такой орден, необязательно было достижение стадии гуманности, но, безусловно обязательно было достижение стадии культуры (высшей эмоциональной стадии). Маловероятно, что кто-то, у кого нет такой латентности, проявит интерес к эзотерике, чтобы взять на себя труд овладеть системой. Это не означает, что человек выучит систему наизусть, но научится объяснять ранее необъяснимое с ее помощью.

⁹Каждый, кто был посвящен в какой-либо орден эзотерического знания, должен был быть способен достичь, по крайней мере, второй степени, соответствующей тому, чему учили в греческих «малых и великих мистериях». Третья степень была настолько секретной, что даже посвященные второй степени не знали, что она существует, и соответствующее касалось еще более высоких степеней, чем той, которой кто-либо достиг. Всего было семь степеней. Те, кому удалось достичь третьей степени, как правило, также стали учениками планетарной иерархии. Так как тот, кто однажды был принят в ученики, навсегда ученик, те, для кого пифагорейская гилозоика сразу очевидна, могут считать себя учениками, даже если они ничего не знают об этом. Планетарная иерархия считает, что в любом случае они должны считать себя таковыми, поскольку это облегчает их самореализацию и, возможно, возобновленный, сознательный контакт, если они выполняют требуемые условия служении единству.

¹⁰Большинство эзотериков, которые считают систему простой и почти очевидной, к своему изумлению испытывают, что непосвященным она кажется непостижимой. Она ведь полностью отличается от всех других систем мышления. Объяснение этого различия в понимании между людьми заключается в том, что все «знание (понимание) – это воспоминание заново». То, что мы еще не знаем, нам трудно понять. Постигать систему в состоянии многие. Понять ее могут только «посвященные».

¹¹У тех, кто обладает эзотерическим знанием, латентным от предыдущих воплощений, всегда есть инстинктивное подозрение, что «вещи не могут быть такими, как говорят теологи и философы». Обычно они либо атеисты, либо скептики, либо чувствуют себя более других потерянными в этом мире, пока не возобновят свой контакт с эзотерикой. Если они становятся теологами или философами, то скорее потому, что хотят освободить человечество, насколько это возможно, от господствующих иллюзий и фикций.

¹²Примерами силы латентного знания являются те индивиды, которые получили образование у иезуитов и вступили в орден иезуитов, но смогли освободиться, возобновив контакт с эзотерикой.

6.14 Психология

¹Люди верят, что понимают то, чего не могут понять, — это ежедневное наблюдение. Вновь прибывший в реальность эзотерики легко думает, что умные люди, интересующиеся оккультизмом, также действительно понимают эзотерические проблемы, и часто совершает ошибки в этом отношении. В целом можно предположить, что те, кто не были посвящеными третьей степени ордена эзотерического знания, только верят, что они понимают. Знание и понимание могут быть двумя совершенно разными вещами.

²Все это ведь принадлежит к психологии, и люди в этом вопросе поразительно невежественны. Это может звучать как преувеличение и резкое высказывание, но почти все человеческие суждения показывают, что, откровенно говоря, большинство людей психологически примитивны. Они хорошо разбирается в аспекте материи видимого мира, но их понимание аспекта сознания индивида почти не существует. Психологические исследования еще не осознали, что аспект сознания – это область, которая более чем на 99 процентов не исследована, что как эмоциональное, так и ментальное сознание относятся к своим собственным областям реальности. Они не продвинулись дальше изучения выражений сознания в организме, самого низшего вида сознания. Они верят, что клетки коры головного мозга являются единственными условиями гениальных творений человечества, и что такие достижения случайны у столь же случайных гениев. В своем научном самовосхвалении они отказываются от изучения единственного мировоззрения, которое может дать удовлетворительное объяснение связанных с этим явлений, которое может обеспечить единственную прочную основу для психологического понимания. Если бы они знали, какой суверенитет в вопросе идей эзотерическое знание дарует тем, кто научился овладевать им, они с радостью использовали бы ту возможность, которая ранее предоставлялась только посвященным орденов эзотерического знания.

6.15 Миро- и жизневоззрение

¹Что касается отношения сознания к реальности, то людей можно разделить на экстравертов и интровертов.

 2 Экстраверты идут по пути 1-3-5-7, в их оболочках преобладают отделы 1, 3, 5 и 7. Они имеют больше чувства мировоззрения с его аспектами материи и энергии. Они составляют западный тип объективного сознания, ориентированный на естествознание.

³Интроверты идут по пути 2–4–6, в их оболочках преобладают отделы 2, 4 и 6. Они имеют больше чувства жизневоззрения с аспектом сознания. Они составляют восточный тип, который предпочитает жить в своем субъективном сознании.

⁴Житель Запада дал нам мировоззрение и тем самым заложил необходимую объективную основу жизневоззрения. Житель Востока особенно заинтересовался жизневоззрением, недостаточно понимая, что объективной основой любого воззрения должен быть аспект материи существования, и поэтому почти 99 процентов его «интеллектуальных продуктов» являются плодами воображения и непригодными для жизни, если не сказать враждебными жизни. Когда в будущем эти два типа будут применять свои методы на правильной основе, они достигнут плодотворного сотрудничества.

⁵Многие не заботятся о каком-либо мировоззрении, согласующем с реальностью, как основе их жизневоззрения. У них есть склонность к аспекту сознания (отделам 2, 4 и 6). Многие психологи относятся к этой категории. Но на основании этого они не должны отрицать свой здравый смысл, поскольку это означает окольный путь. Человек должен приобрести здравый смысл, чтобы стать каузальным я.

⁶Напротив, большинству ученых и философов нужна прочная основа. К сожалению, такой основы, отвечающей требованиям, предъявляемым такими людьми, не было. Однако пифагорейская гилозоика должна быть в состоянии удовлетворить эту

потребность на довольно долгое время. Конечно, это не относится к современным ученым, которые еще довольны своими фиктивными системами. Но будут сделаны открытия, которые раз и навсегда устранят распространенные до сих пор способы рассмотрения. Тогда гилозоика должна быть под рукой как рабочая гипотеза.

⁷Это можно назвать основной ошибкой всей спекуляции и всех спекулятивных систем: они не опираются на прочную основу, знание реальности и жизни. Все политические, социальные, философские системы демонстрируют этот факт. Они окажутся несостоятельными и в будущем. Только эзотерика может составить непоколебимую основу.

НИЗШАЯ ИЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ

6.16 Общие положения

¹То, что у людей есть ментальная оболочка, не означает, что они могут использовать ментальное сознание за исключением ментальных атомов эмоциональных молекул. Строго говоря, ментальное мышление начинается только с приобретения перспективного сознания (47:5) и возможно только для ментальных я. Возможно, следует упомянуть, что воображение также принадлежит к эмоциональности. Как различимые чувства, так и воображение являются соединениями эмоционального и ментального сознания, меняющимися смесями, содержание ментальности которых обусловлено ясностью мысли.

 2 К «интеллектуальным» эзотерик причисляет всех, кто приобрел способность мыслить принципиально (47:6).

³Низшее ментальное сознание (47:6,7), действующее через низшее эмоциональное сознание (48:4-7), — это все, что нужно для интеллектуального решения проблем физической реальности и после серии воплощений со специализацией в определенной области реальности или области знаний, чтобы казаться «гением». Многие ментально «суверенные» люди, возможно, думают, что они ментальные я. Но даже великие «интеллектуальные гении» редко превышали 47:6.

⁴Все люди, находящиеся на стадии принципиального мышления, принадлежали ко всем расам и нациям, ко всем религиям и т. д. Этот факт должен дать богословам, философам и психологам пищу для размышлений; тем, кто так убеждены и так гордятся своим умом, своей расой или своей нацией.

⁵Поскольку каждый молекулярный вид включает в себя еще 49 различных слоев материи, получаются соответствующие подразделения ментального сознания, по мере того, как человечество и отдельные люди работают над развитием ментального сознания. По большому счету, только два низших вида (47:6,7) стали всеобще активизированы, так что их сравнительно легко приобрести, конечно, в зависимости от уровня развития индивида. Это утончение двух низших видов сознания происходит в ментальных атомах эмоциональных молекул на стадии культуры. Поэты и мистики работают над этим неосознанно и тем самым служат развитию сознания.

⁶Конечно, это не означает, что их «мышление» согласуется с реальностью, хотя процесс, безусловно, ускорился бы, если бы они лучше поняли то, чем они на самом деле занимаются. Но человечество еще далеко не способно выполнить эту работу целесообразно.

⁷Не только уровни ментально разделяют людей, но и их области опыта и учебы. Интересно изучать словарный запас и мыслительные ассоциации теологов, юристов, врачей, философов, математиков и ученых (а в этих категориях все больше групп). С психологической точки зрения очевидна определенная система гильдий. Добавьте к этому факт существования разных народов с разными языками и другими условиями, и получается почти неисчерпаемая область исследований. Для эзотерика, который

является исключительно объективным наблюдателем и аналитиком, такое исследование расширяет его кругозор и предохраняет его как от деятельного участия, так от бессознательного заражения иллюзорными и фиктивными ассоциациями часто используемых слов и фраз.

⁸Можно установить, что так называемое мышление людей в целом состоит из механических ассоциаций ложных представлений о реальности, полученных извне. Обезьяний инстинкт — заставляющий индивида говорить и действовать так, как ему внушили, — по-прежнему является самым сильным инстинктом из всех, во что бы ни верили психологи.

⁹Зрелая рассудительность не приобретается ни дома, ни в школе или в университете, а только в жизни, и ее редко достигают до 40 лет те, кто вообще имеет для этого предпосылки.

¹⁰Продолжается война между множеством идиологий, что является доказательством преобладающего жизненного невежества и дезориентации. Это война ненависти, эмоциональная и ментальная война, которая в любой момент может привести к войне физической.

¹¹Дальше этого человечество не продвинулось. Нет необходимости указывать на то, что есть меньшинство, обладающее здравым смыслом и освобожденное от идиологического эмоционального мышления. Но может ли оно заявить о себе в эти времена равенства, когда считается, что все понимают одинаково много? Именно от этого зависит благополучие человечества.

6.17 Фикционализм

¹Пока существуют разные взгляды и мнения, человечество не нашло истину (реальность), ибо она очевидна для всех и логически неизбежна. Фикционализм состоит в том, что каждый считает, что именно его взгляд очевиден, и это потому, что используемые нами понятия являются ментальными построениями, а не реальностями. Таким образом, люди не знают, что подразумевается под свободой, равенством или братством, если привести несколько примеров. В большинстве случаев, чтобы видеть реальность, требуется каузальное или эссенциальное (46) сознание. Философы пытаются определять понятия. Это полезное упражнение, если вы осознаете его фиктивность.

²Философы и ученые еще не осознали своего огромного незнания реальности и жизни, не осознали, что человек не может решить проблемы существования. И поскольку они являются авторитетами для всего остального человечества, люди всегда будут вводиться в заблуждение во всех жизненных проблемах. Однако у них есть одно достоинство. Их временные системы знания (идиологии) не являются непоколебимыми. Теологи, которые непоправимо застряли в непоколебимой догматической системе жизненного невежества, совершенно неспособны ориентироваться в реальности и жизни.

³Человечество является жертвой своего необузданного воображения, страдая неудержимой манией спекуляций. Эзотерика учили, что все человеческие спекуляции о существовании — всего лишь фикции. Экзотерическая философия и наука все еще настолько отличаются от эзотерического знания, что любая попытка их объединения приведет лишь к жалкой квазинауке. Это то, чего теософы и прочие оккультисты еще не осознали. Типично, что оккультисты спекулируют теми эзотерическими фактами и идеями, которые они получили. Результатом является оккультная квазинаука, которая начала наводнять человечество, еще больше усугубляя дезориентацию и дискредитируя эзотерику.

⁴Эзотерик не принимает никаких других идей, кроме фактов из планетарной иерархии. Он либо знает, либо не знает эзотерических фактов. Но он никогда не спекулирует, ибо он знает, что никогда не может знать, согласуются ли его собственные «идеи» с реальностью. Он осознал, что с помощью спекуляции он не решает никаких сверхфизических проблем,

не открывает никаких эзотерических факторов. Он использует свой разум для анализа существующего материала и доволен той ясностью, которую он может получить таким образом. Он знает, что разница между реальностью и вероятностью столь же велика, как и разница между вероятностью и возможностью.

⁵Он также знает, что ментальные системы, разработанные с помощью «правильных идей», останутся временными, так что будет невозможно добиться нового непогрешимого бумажного папы (в манере «чистого, неподдельного слова бога»). Все остается только рабочими гипотезами, Никакой абсолютный авторитет никогда не будет разрешен, ибо это препятствовало бы развитию сознания человечества или даже остановило бы его.

⁶Любой вид восприятия реальности остается временным, даже для тех, кто находится в космических царствах, ибо весь космос постоянно преобразовывается. Мы должны быть довольны тем, что наше восприятие реальности является наилучшим из возможных на нашей стадии развития и в наше время. Это нельзя считать целесообразным на срок более двух тысяч лет. Вот почему эзотерическое знание, передаваемое в орденах тайного знания, представлялось по-новому в каждую зодиакальную эпоху.

⁷«Творческое» эмоциональное воображение и ментальный анализ часто называют философией. Но в собственном смысле этого слова философия — это непрерывная попытка решения основных проблем миро- и жизневоззрения, а не все виды спекуляций.

⁸История философии, представляющая бесчисленное количество мыслителей, каждый из которых использовал спекуляцию для создания чего-то отличного от других, должна была научить философов, что ни один из них не обладает знанием реальности и что невозможно достичь реальности с помощью спекуляций. Чтобы достичь реальности, вы должны исследовать, экспериментировать и устанавливать факты. Спекуляция — это произвольное ментальное построение. С помощью спекуляции невозможно добиться фактов о неизведанной реальности.

⁹Аналитическая философия (эпистемологическая семантика) никогда не выходит за рамки знания реальности, приобретенного человечеством коллективно. Как только этот предел превышен, получаются вероучения (разные виды религии, метафизики и т. д.). Это остается неизбежным, пока человечество не достигнет каузальной стадии, не приобретет каузальное сознание. Эзотерическое понимание не общее дело, но «частное дело» индивида, которое бесполезно навязать непонимающим.

¹⁰Единственные вторые я в истории европейской философии – это Пифагор и Фрэнсис Бэкон. Другие философы не обладали сверхфизическим объективным сознанием, и поэтому их предположения являются более или менее произвольными фикциями.

¹¹Наши современные гении выбросили все понятия реальности из окна, ибо только они знают и понимают. Старый обычный научный метод: отрицать все, что они не могут понять или объяснить. Они предполагают то, что сначала должно быть доказано; другими словами, они верующие. Но с ними будет так, как и с софистами в свое время. В конце концов, они осмелятся только «пошевелить пальцем», окончательный крах всего их квазизнания.

¹²Лучшее, что они могут сделать в будущем, — это продолжать опровергать свои собственные спекуляции. Для эзотерика все это ошибочно, и то, когда это станет очевидным для всех, — это лишь вопрос времени.

¹³Индивид является беспомощной жертвой своих эмоциональных иллюзий, пока он не стал ментальным я, и своих фикций, пока он не стал каузальным я. Он – беспомощная жертва любой идиологии, пока он не приобретет эзотерическое знание. Идиологии также включают в себя скептицизм. Обратите внимание: идиология – от «идиос» = собственное, «логос» = обучение в отличие от идеологии, имеющей правильные, платонические или каузальные идеи. Эзотерика – единственная система, которую по праву

можно назвать идеологией (ментальная система, которую могут одобрить каузальные я). То, что идиологию принимают миллионы людей, в этом отношении ничего не значит.

¹⁴Но эзотерика не является гарантией ни от иллюзий, ни от фикций в вопросах личной жизни. Это факт, которого оккультисты еще не осознали. После того, как эзотерика стала доступной для всех, даже те, кто находится на стадии цивилизации, могут ее усвоить. Но, таким образом, они не приобрели качеств и способностей, относящихся к более высоким стадиям развития. То чувство превосходства, с которым вы часто сталкиваетесь у оккультистов, совершенно неоправданно. Вместо этого они должны быть смиренными перед тем, что они незаслуженно получили, и учитывать большую ответственность, связанную со знанием.

6.18 Догматизм

¹Любая догма устраняет здравый смысл и тем самым противодействует развитию сознания. Людей идиотизируют всевозможные догмы — теологические, философские и научные. Жизнь — это изменение, но люди хотят, чтобы все было зафиксировано раз и навсегда.

²Как богословы, так и философы и ученые — догматические мыслители. Они умеют разумно мыслить вне своей специальности. Но как только они вступают в свою фиктивную систему, их «свободное мышление» прекращается. То же явление можно наблюдать у всех, кто загружен догмами, фикциями и всевозможными предрассудками. В определенной области они неспособны к здравому смыслу, недоступны для аргументов или фактов. Тогда другому из нас остается только молчать и их оставить или говорить об ином. Бостремовец (последователь шведского философа-субъективиста Бострема. Примечание редактора) был способен мыслить ясно, разумно, реалистично над любой проблемой, пока не был затронут вопрос о существовании внешнего мира. Тут внезапно закончился разум и началась догма.

³Весь догматизм — это постоянная попытка ментализации, логизации фиктивной системы, и должен все дальше отдалять тех, кто ее практикует, от реальности. Чем больше теологи интеллектуализируют фикции (изначально неправильно истолкованные символы), превратившиеся в догмы, тем труднее им становится разглядеть фиктивность, тем более укрепленными они становятся в своей вере, тем менее доступными они становятся для здравого смысла.

⁴Нечто подобное получается в философии. Если философ однажды застрял в какой-то фикции (например, в гипотезе субъективистов о том, что «все есть дух», все субъективно), то нет возможности для понимания реальности, для освобождения от этой фиктивной системы.

⁵Технологический прогресс повлек за собой суеверную веру в науку. Но наука все еще находится в зачаточном состоянии, и поэтому ее догматизм кажется еще более гротескным. Когда в будущем будут открыты физические эфирные молекулярные виды (начало было сделано так называемым расщеплением атомного ядра), человечество испытает революцию в своем представлении о реальности и осознает огромные ограничения своего настоящего представления также об аспекте материи грубого физического мира.

⁶Эзотерик никогда не высказывается самоуверенно, даже если он лично убежден. Ибо самоуверенность всегда и справедливо производит впечатление ненадежности, так как никто так не самоуверен, как тот, кто ничего не знает, не осознает, не понимает. Это общая черта с детства. Мы раз и навсегда привыкли выражаться так, как будто все абсолютно. И то, что сегодня кажется абсолютным, завтра может пойти в помойное ведро. По крайней мере, так должно быть в большинстве случаев.

6.19 Суеверия

¹Суеверия бесчисленны, и их может быть значительно больше, если только формулирующие их фразы становятся общеизвестными. Как правило, они не имеют никаких оснований в действительности. Одним из примеров является страх оказаться одним из «тринадцати за столом» (после последнего ужина Христа со своими учениками, учителя с двенадцатью). Конечно, может случиться так, что один из тринадцати умрет в течение года, но это не из-за случайной встречи за едой. Суеверные верования можно искоренить только тогда, когда люди научатся видеть необходимость причинности. «Знак», «предзнаменование», не зависит от какой-либо причинной цепи, не является причиной следствия.

²Хуже обстоит дело с научными суевериями. Могут пройти столетия, прежде чем исследования окончательно их опровергли, как показывает история медицины многими примерами. Гипотеза легко становится общепринятой догмой. Во всех науках существует риск того, что фиксированные способы рассмотрения продержатся долгое время.

³Самая прискорбная научная позиция – это отказ снизойти до исследования, который был невероятным препятствием на пути прогресса.

ВЫСШАЯ ИЛИ ЧИСТАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ

6.20 Перспективное мышление

¹При обсуждении перспективного сознания (47:5), вероятно, необходимо кратко обрисовать возникновение сознания и природу ментальности. Разъяснения потребовало бы обширный трактат.

 2 В отличие от эмоциональности с ее типичной иллюзорностью (соблазнительной неясностью) суть ментальности заключается в самой ясности ее восприятия всех отношений.

³Эмоциональность, кажется, содержит требование «воли» быть правильным, независимо от реальности. Все считают, что они правы, и что им не нужно рассматривать основания или причины. И если вы попытаетесь воззвать к разуму, это требование будет отвергнуто столь же иллюзорными софизмами.

⁴Атом состоит из миллиардов первоатомов, которые в процессе инволюции приобрели пассивное сознание, что лучше всего можно сравнить с фиксацией воспринимаемого, фото- и фонографической записью без возможности собственной деятельности. Таким образом, что касается сознания, каждый атом состоит из миллиардов «отражений» всего, что первоатом испытал с тех пор, как его сознание пробудилось. Ни одно из этих отражений не похоже на любое другое, поскольку никакие два не находились в одном и том же положении по отношению к воспринимаемому. (Никакие две камеры не дают одновременно одно и то же изображение.) Эта аналогия может быть очень неудовлетворительной, но все же может служить идеей для «инстинктивного понимания» того, о чем она на самом деле.

⁵В ментальном атоме точное воспроизведение воспринимаемой реальности является самой его природой. В перспективе все детали проясняются. Это нечто совершенно отличное от расплывчатого эмоционального видения с его обширной, динамической интенсивностью.

⁶Чистое ментальное мышление на самом деле начинается только с перспективного сознания. Два низших вида ментальной деятельности — это скорее эмоционально-ментальное мышление, активизируемое эмоциональными энергиями; «идеи», направляемые эмоциональными импульсами, наиболее типичным примером которых являются мощные творения воображения.

⁷Перспективное мышление возвышается над принципиальным способом рассмотрения.

Дискурсивный и аналитический процесс завершен. Детали уходят на задний план. Учитывается только существенное. Возможно, лучше назвать это «обобщающим мышлением» или «обзорным мышлением». Подробности существуют в обзоре основных, общих характеристик в группе явлений. Закон контрадикторных противоположностей, который в принципиальном мышлении является абсолютной нормой, завершил свое дело, и контрарные противоположности сливаются в синтез; различные точки зрения объединены, и содержание «поднято в более высокий план». Обычно обучение проводится так, что обзор теряется в большом количестве фактов. Факты являются основой и могут отпасть, когда они выполнили свою задачу в качестве основы знания. Когда люди приобретут перспективное мышление, они смогут иметь общую ориентацию в различных областях научного знания.

⁸Перспективным мышлением человек овладевает определенной областью знаний, так что все это становится живым целым с суверенным обзором, не придерживаясь деталей. У большинства людей есть некоторая степень перспективного мышления в определенной области опыта. Это включает в себя способность быстро воспринимать существенное в новых областях, исключая при этом детали как несущественные для обзора. Связанная с этим каузальная идея как бы разбирается в видении целостности.

⁹Перспективное мышление характеризуется как способностью к относительности, так и чувством пропорций в их более тонких оттенках. Школьное обучение логике, похоже, не научило людей воздерживаться от абсолютизации принципов. (Принципы — это абстракции, но поэтому они не применимы во всех отношениях.) Вообще говоря, для того, чтобы результат был правильным, необходимы взаимно определяющие и ограничивающие принципы. Умение обобщать и тем более абсолютизировать есть далеко не у каждого. Но каждый делает это ежедневно в самых разных ситуациях.

¹⁰В качестве примеров перспективного мышления можно привести книги Лоренси. Все обсуждаемые в них проблемы подняты в более высокий план в упрощенном обзоре. Эзотерическая система знания предполагает перспективное мышление. Человеку, который освоил ее, она открывает перспективы на существование.

¹¹Конкретными примерами перспективного мышления являются обзоры философии, антропософии и йоги в книге «Знание реальности». Они были написаны для того, чтобы показать, насколько фиктивное человеческая мышление и что человеческий разум не может решить проблемы реальности. В этом отношении мы должны довольствоваться теми фактами, которые время от времени получаются от планетарной иерархии.

¹²Столь же безуспешны все попытки спекуляции эзотерическими фактами, типичные для оккультных сект. Результатом являются только новые фикции. Это приводит только к новым вымыслам. Мы должны ограничиться попытками поместить полученные факты в их правильный контекст, что возможно только при наличии достаточного количества связанных фактов. И при этом важно не принимать такое построение, пока оно не будет подтверждено экспериментально. Логической обработки недостаточно.

¹³С перспективным сознанием обстоит так, как и со всеми высшими видами сознания. Его невозможно полностью понять без опыта. Тот, кто приобрел его, знает, что подразумевается под ним. Другие неправильно понимают его описание.

¹⁴Еще более широкая перспектива получается в системном мышлении. Его содержание состоит из систем, которые в этом мышлении соответствуют понятиям обычного логического мышления. Системное мышление — это переход к интуиции, в которой все системы исчезают. Как правило, системное мышление получается при конкретизации каузальных идей, которые содержат все воспринимаемое знание реальности в определенной области.

¹⁵Человеческое мышление изобилует фикциями, потому что факты и аксиомы не были помещены в их правильные непрерывные контексты в их правильной системе. Те

системы, на которых исключительно основывалось мышление, были догматические системы невежества, не имеющие оснований в реальности, те системы, которые кажутся безупречными именно потому, что они являются системами.

¹⁶Есть существенная разница между видением, вызванным спекуляцией воображения, и ментальными перспективами, имеющими дело с существенностями и предполагающими подробное и всеобъемлющее знание соответствующей реальности.

¹⁷Так же, как кажется невозможным перейти от эмоциональности к ментальности, кажется невозможным перейти от низшей ментальности (47:6) к высшей ментальности (47:5). Тот, кто живет в низшей ментальности, в сфере понятий, имеет тенденцию теряться в некоем субъективизме, выходящем за пределы всякого разума и игнорирующем всякую логику. Так обстояло дело с Кантом, Фихте, Гегелем, и то же самое с дзенбуддизмом и семантикой. Единственное спасение – приобрести перспективное сознание с тем суверенным обзором, который древние называли интуицией. Спасение от такого вида сознания, в свою очередь, заключается в приобретении еще более высокого вида объективности, а именно, каузального сознания. Никогда не бывает легко сделать шаг от приобретенного вида сознания к новому. То, что впоследствии это кажется очевидным, есть знакомый всем опыт.

¹⁸Возможно ли, что развитие сознания состоит из ряда переходов от субъективного к объективному сознанию, а затем к новому субъективизму и т. д.? Эта выдумка, безусловно, является «неразрешенной спекуляцией» (неразрешенной, так как риск сбиться с пути велик), но кажется правдоподобной. Во всяком случае, это, кажется, применимо к сознанию в низших мирах и может быть психологическим объяснением многих философских и богословских «аномалий».

¹⁹Ментальный суверенитет, предоставляемый перспективным сознанием, несет большой риск для любого, кто не осознал ограничений ментального сознания. Эзотерику с самого начала объясняют, что ментальное сознание может только обрабатывать те факты, которые ему представляются и после переживания каузальной интуиции конкретизировать это видение в ментальную систему. Выполняя такую работу по конкретизации или уменьшению по измерению, эзотерик должен убедиться, что весь строительный материал (идеи и факты), входящий в его интеллектуальную конструкцию, находится в согласии с реальностью. Именно в этом отношении менталист легко совершает ошибки; насколько легко это, ясно из того, что каждый, кто пытался такое осуществить, был виновен в этой ошибке. То, что входило в видение и казалось очевидным, смешивалось с мысленным материалом, полученным впоследствии, и не всегда приемлемым.

²⁰После того, как он был вдохновлен каузальным сознанием и когда он затем собирается конкретизировать общее в частное, одна из ошибок менталиста заключается в отсутствии точности в словесной формулировке, так что его читатели или слушатели неправильно понимают его. Он также может слишком легко вложить в некоторые слова, которые он использует, иной смысл, чем общепринятый, и это тоже ведет к непониманию.

6.21 Системное мышление (47:4)

¹На низшей ментальной стадии человек мыслит в системах, хотя и не осознает свою обычно подсознательную, латентную систему, синтез накопленного опыта реальности. На высшей ментальной стадии (47:4) он мыслит системами. Это системное мышление состоит в объединении системы к системе, так же как понятийное мышление состоит в объединении понятия к понятию. Система представляет собой обобщение, обзор всего исследованного в определенной предметной области. Системное мышление означает, таким образом, ментальный суверенитет.

²Системное мышление чаще всего включает в себя конкретизацию каузальных идей,

содержание каузальной интуиции самой низкой степени (47:3), и представляет собой переход от ментального мышления к каузальному мышлению. Это не что-то, что дается человеку, но является результатом исследований и обработки на протяжении всего существования каузальной оболочки. Это доступно по запросу и позволяет воспринимать те идеи, которые каузальные я мыслили во время всего существования человечества. Каузальная интуиция знает, потому что все отношения в настоящем и прошлом ходе событий с их причинами и следствиями лежат перед взглядом человека. Как всегда, это вопрос разных степеней возрастающей способности, приобретаемой через практику, обозреть постоянно расширяющиеся области. Независимо от степени, способность все равно есть.

³Системное мышление можно также назвать символическим мышлением. Символ – это обобщение всего воззрения. Символическое мышление является базовой ментальной структурой нашего представления о реальности. Математические символы являются образцовыми в этом отношении.

6.22 Активизация ментальности

¹Планетарная иерархия прямо заявляет, что эффективно развиваются только те, чье внимание сосредоточено на ментальности. Они учатся быть ментально активными, учатся прекращать привычное и эмоциональное мышление, учатся мыслить ясно и точно и стремятся получить перспективы на все. Речь идет не о накоплении фактов, а о вставке фактов в их правильные контексты, о всем том, что посредством принципиального мышления (распознавания главного вопроса и побочных вопросов, существенного и несущественного) и перспективного мышления ведет к системному мышлению, которое находится на грани интуиции. Только ментальная элита (к которой не принадлежат все, кто думает, что принадлежат) начинает приобретать перспективное мышление, но ей предстоит долгий путь к системному мышлению (мгновенная концепция стандартной работы).

²Многие люди, обладающие способностью размышлять, используют ее только под влиянием эмоционального импульса. Самоинициированная ментальная деятельность — все еще необычное явление. Или, как выразился философ Спенсер: «Кажется, большинство людей решили идти по жизни с как можно меньшими размышлениями». Чтобы запустить свой мыслительный аппарат, на них должны повлиять другие, и даже в этом случае это будет в основном попугайничество. Власть прессы во многом определяется этим фактом.

³Именно ментальные молекулы, носители ментального сознания, производят «серые клетки» в мозгу, а также в других частях организма (в кончиках пальцев слепорожденных). Недостаток серых клеток приводит к тому, что людям трудно мыслить. Мыслить могут только те, кто мыслит своими мыслями. Поэтому, кто хочет развивать «кору головного мозга», следует развивать способность к размышлению. Хорошее правило – за каждую мысль, полученную от другого, мысли одну сам.

⁴В той степени, в которой мы мыслим эзотерически, мы вызываем вибрации в ментальном мире и формируем ментальные элементали. Это облегчает искателям постигнуть эзотерические идеи и неосознанно подвергаться их воздействию. Конечно, все, кто осознал правоту эзотерики, должны искать возможность, по крайней мере, обратить внимание на такие древние эзотерические идеи, как перевоплощение и закон посева и жатвы, чтобы заставить людей задуматься над ними. Никогда не знаете, когда то, что вы говорите, может стать той искрой, из которой возгорится пламя. Те, кто не хочет ничего делать, чтобы разбудить людей, упускают возможности хорошего посева и жатвы в будущем.

5Эзотерика учит, что только медитируя ежедневно некоторое время над теми

качествами, которые мы хотим приобрести, мы можем их приобрести. Бодрствующее сознание — вещь мимолетная. С помощью медитации вы запечатлеваете знание в своем подсознании, которое питает бодрствующее сознание своими импульсами. Только когда правильное действие становится спонтанным, вы можете перестать медитировать.

⁶При концентрации и медитации из эмоционального и ментального миров изливаются энергии, о которых люди даже не подозревают и перед которыми они беспомощны. Медитация никогда не должна длиться более пятнадцати минут. Иначе будут серьезные последствия для мозга, нервной системы и организма в целом.

⁷В процессе медитации созерцание означает то же самое, что и постоянное внимание; задача медитации – донести ментальные идеи до клеток мозга; задача созерцания – донести каузальные идеи через ментальную оболочку до мозга.

⁸Нет сознания без материи. Коллективное сознание — это атомное сознание видов материи, которые составляют этот коллектив. Атомное сознание ничего не забывает. Все проявления жизни, которые оно наблюдало, латентно сохраняются в его подсознании. Знание — актуализация этих латентных переживаний. Знание в материи! Именно с помощью методов медитации эзотерик учиться усваивать те знания, которые ищет. Метод, используемый раджа-йогами, примитивен. Новый метод, который разрабатывается в планетарной иерархии, агни йога (подлинная агни йога, а не неправильное толкование Елены Рерих), предназначен только для учеников планетарной иерархии, ее орудия, служащие человечеству, развитию и единству.

6.23 Теория и практика

¹Большая психологическая ошибка политических идеальных систем (социализма, коммунизма, анархизма и т. д.) заключается в том, что они могут правильно применяться только индивидами на стадии идеальности и превращаются в карикатуры на более низких стадиях развития. Они так удивительно очевидны и увлекательны для простых умов. Но они понятия не имеют об огромной разнице между теоретическими возможностями бескорыстных людей и практическим применением тех неизлечимых эгоистов, которые составляют около 90 процентов современного человечества, ни о том, что большинство людей непоправимо самообмануты в своем воображаемом превосходстве.

²Кстати, это то же самое и с другими подобными теориями. Сколько христиан (включая духовенство) применяют христианское учение? История церкви красноречива в этом отношении. Пусть эзотерики испытают себя самих. Легко понять эзотерическую систему мышления, но трудно применить ее жизневоззрение. И все же это должно быть несравнимо легче на этом уровне.

³Одно – иметь правильное знание, другое – правильно его применять. Это что-то, что психологи и педагоги еще не осознали.

⁴Чтобы понять высший вид сознания, вы должны его приобрести. Оккультисты, которые считают, что понимают все, что совершенно неспособны уловить, верят, находясь в высших областях эмоционального мира, что они переживают все виды высшего сознания, даже космическое сознание, хотя они не могут приобрести даже объективное ментальное сознание. Но тогда эти области также являются миром эмоциональных иллюзий, где воображение всеведуще и всемогуще. Это риск дать людям знание. Его всегда идиотизируют те, кто не в состоянии его понять, и эту истину демонстрируют все оккультные секты.

⁵Это обычное явление, что тот, кто усвоил эзотерическую систему как теорию, сразу же верит, что он способен быть учителем. Большинство из них не имеют успеха в этом искусстве. В любом случае требуется много лет работы над системой и многолетний опыт ее применения, прежде чем ученик станет подходящим учителем. У апостола Якова были веские основания для своего предупреждения: «Не многие делайтесь учителями!»

⁶Эзотерическая ментальная система дает нам видение существования и окончательно освобождает нас от всех человеческих неправильных представлений о существовании. Таким образом, нам больше не нужно падать жертвами взглядов на жизнь, предлагаемых богословием, философией и наукой. Это бесценная основа, на которой стоит стоять. Но можно сказать, что только сейчас начинаются настоящие трудности. Одно дело – получить знание важнейших законов жизни. Другое дело – уметь разумно применять их в нашей повседневной жизни и среди людей.

⁷Мы получили знание о смысле и цели существования и о том, что мы должны приобретать все высшие виды сознания во все высших мирах. Но тем самым мы не получили знания о нашем собственном уровне развития, о смысле нашего нынешнего воплощения и многих других жизненных проблем. Жизнь — это непрерывный ряд проблем, и, решая их наилучшим образом с помощью полученного нами знания, мы развиваемся быстрее всего. Мы не развиваемся, позволяя другим решать наши проблемы. Пока мы настолько беспомощны, мы должны придерживаться сегодняшних авторитетов. Но мы не имеем права обвинять их в том, что они сбивают нас с пути. Мы несем ответственность за свой выбор авторитетов, мы должны принять последствия.

⁸Чем больше развивается человек, тем многочисленнее и труднее его проблемы. Когда он получил знание о своих различных оболочках и их видах сознания, о противоположности между этими сознаниями оболочек, возникают новые проблемы; конфликт между объективными проблемами физического внешнего мира и субъективными проблемами эмоционального и ментального сознания порождает новые проблемы. По мере того, как внимание направляется на аспект сознания вместо аспекта материи существования, возникает проблема, как решить конфликт между различными сознаниями оболочек, и пробуждается осознание того, что решение существует в еще более высоких видах сознания в причинном, в каузальном сознании. Когда человек приобретет это наивысшее человеческое сознание, тогда он также сможет решить свои собственные человеческие проблемы.

6.24 Контроль сознания

¹Есть много способов облегчить контроль сознания, предотвратить блуждание мыслей, заменить нежелательные ассоциации мысли У вас может быть под рукой какоето построение, над которым вы работаете, или нерешенная проблема, или какая-то задача, или вы можете направить внимание на своего Аугоэйда или, если вы слишком устали, чтобы удерживать внимание, вы можете использовать мантру.

²«Медитация» состоит в «обдумывании дела», его методическом и систематическом анализе пока все его элементы не будут прояснены, так что вы знаете, в чем дело, что в противном случае редко бывает. Результат — это «другая история» и зависит от индивидуальных понимания, знаний и рассудительности.

³Эзотерик призван не оглядываться назад. Это хорошее упражнение по контролю над мыслями. Оглядываясь назад, человек всегда допускает ассоциации, относящиеся к стадиям, которые следует рассматривать как преодоленные. Подобное усиливает власть прошлого и может привести к снижению уровня сознания. Даже если это не обязательно оказывает снижающее воздействие на опытного человека, тем не менее, оно вызывает в его оболочке вибрации, которым необходимо противодействовать новыми, ненужными «исправлениями». В любом случае это ненужная трата энергии.

⁴Хорошее упражнение по освобождению я от зависимости от оболочек воплощения – это стать «наблюдателем», наблюдать мысли ментальной оболочки, эмоции эмоциональной оболочки и все виды физических реакций. Это эффективный способ обезличивания и достижения контроля над мыслями. Это также обостряет внимательность к поведению и способам реакции других людей с целью изучения человека.

6.25 Не следует пренебрегать высшей эмоциональностью

¹Для ментального я важно активизировать заново высшие эмоциональные качества, ибо в противном случае человек становится неактивным. Эзотерик культивирует как высшую эмоциональность, так и высшую ментальность. Разум показывает путь к единству, а привлечение снабжает энергиями.

²То ментальное я (47:5), у которого все еще есть эмоциональность как отставание от предыдущих воплощений, легко теряет понимание важности эмоциональности для дальнейшего развития сознания. Только через эмоциональный атом триады я может достичь эссенциального (46) сознания. Эмоциональность по-прежнему является главной движущей силой для действия, а также для ментальной продуктивности в художественнолитературном формообразовании даже на ментальной стадии, пока эмоциональность не будет заменена каузальными энергиями. Ментальная воля — очень позднее явление у ментального я и проявляется на нынешней общей стадии развития человечества только тогда, когда индивид приближается к каузальной стадии, то есть на наивысшем ментальном уровне (47:4).

³Как всегда, когда дело в эзотерических реальностях, рискованно говорить о ментальных я, об этих редких индивидах, ибо тогда каждый считает себя ментальным я. Эзотерической рассудительности почти нет, ибо для того, чтобы обладать этой способностью, человеку нужно овладеть эзотерикой и оживить ее; ему нужно жить в этой реальности.

6.26 Терминология

¹В эзотерической литературе часто упоминается переплетение эмоциональности и ментальности (ментальное в эмоциональном) как «кама-манас» или «психическая природа».

²В эзотерической литературе термин «абстрактный» используется как для высшего ментального (47:4,5), так и для каузального (47:1-3) сознания. Этот термин должен исчезнуть, так как уже принципиальное мышление (47:6) является абстрактным. Самый простой способ — указать различные виды ментального и каузального сознания их математическими обозначениями и ни в коем случае в любом случае не использовать термин «абстрактное» для каузального сознания.

СИСТЕМА

6.27 Общая информация о системе

¹Система – это способ мышления ориентироваться в существовании. Система дает перспективу, обзор и ясность. Система – это способ ментального сознания усвоить знание.

²У всех нас есть система, из которой мы можем исходить, знаем ли мы об этом или нет. Большинство людей не знают о своей приобретенной однажды системе, которая является основой их возможности для восприятия реальности. Каждая разработанная идиология на самом деле является системой.

³Системы большинства людей являются продуктами жизненного невежества и рано или поздно оказываются и логически несостоятельными. Это фиктивные системы, поскольку люди впитали ошибочные представления друг друга о большинстве существующих вещей, приняли причуды как аксиомы и мнимые факты как реальные факты. Аксиомы и факты являются логической основой реальности правильной системы.

⁴Точно разработанная, гармоничная ментальная система знания соответствует потребностям ученых и философов и желательна, потому что она противодействует мании спекуляций многих оккультистов. Они еще не поняли, что нельзя достичь знания с

помощью спекуляций. Тот, у кого нет доступа к каузальной или эссенциальной интуиции, должен довольствоваться теми фактами, которые мы получаем из пятого природного царства.

⁵Застревание индивида в ментальной системе становится препятствием для развития его сознания. Системы – это только средство ориентации. Они желательны или временно необходимы, предназначены для того, чтобы дать видения существования. Восприятие реальности различно в разных мирах, которые постоянно изменяются через процессы проявления в течение эонов. Большинство систем являются результатами исследований и очень недолговечны. Если они превращаются в догмы, то противодействуют исследованию реальности, что до сих пор происходило в невообразимой степени как в теологии, так и в философии и науке.

⁶«Ментальное мышление» предполагает систему, если оно не должно стать случайным мышлением и вряд ли сможет претендовать на благоразумие. Все мышление, заслуживающее такого названия, на самом деле является мышлением в системах, пока оно не переходит к мышлению системами. Ибо постижение идет от общего к частному, от более общего к менее общему и т. д. и, в конечном счете из системы. Общее получает свою основательность, находясь в правильном контексте в системе.

⁷Система является логическим (фактическим) критерием ментального сознания и его окончательной гарантией того, что аксиомы и факты помещены в их правильный контекст. Первое я никогда не достигает выше этого. Без системы сделанные заявления висят в воздухе. Благодаря эзотерической ментальной системе становится возможным «переосмыслить» и поместить факты в их правильные контексты. Без правильной системы это невозможно. Такой системы не хватало, и поэтому человечество дезориентировано в реальности и жизни.

⁸То, что люди не знают о той системе, на которой они основывают свои выводы, ясно показывает, насколько несовершенным является образование в области логики и психологии. Преподавание философии выродилось в предоставление информации по истории философских фикций, что может только усилить и продлить тенденцию к спекуляции.

⁹Вы учите людей мыслить, давая им решать проблемы, а не кормя их всевозможными фикциями. Хорошее предварительное упражнение — научить их осознать нелогичные черты обычных образов мышления людей, приведите им примеры таких.

¹⁰Нелогическое мышление возникает именно потому, что понятия, принципы вырваны из тех контекстов, к которым они принадлежат. Обучение логике было предназначено для предотвращения такого вырывания, которое было частью особого искусства софистов, с помощью которого они могли обмануть своих слушателей.

¹¹Люди, которым не хватает эзотерического знания, не могут понять, что их большая или меньшая способность постижения зависит от качества их бессознательной ментальной системы. Если бы они могли объективно изучать те материальные формы, которые выражения ментального сознания производят в ментальном мире, они могли бы научиться различать фиктивность и реальность, чего философы и психологи (и йоги) сделать не могут. Современная логика и психология (не говоря уже о психоанализе и психиатрии) все дальше сбивают их с пути.

¹²Задача философии — как построить системы для ориентации о результатах исследований, так и обеспечить ту критику, которая мешает системе стать более чем временной. Именно благодаря этому неустанному построению систем на все более прочной основе наши знания постоянно расширяются.

¹³Системы – это наши временные способы ориентации в мире, который в противном случае был бы хаотичным. В наше время все старые системы разрушены. Та система, которую Пифагор сформировал, чтобы предоставить требуемую рабочую гипотезу,

когда человечество оказалось в скептицизме и хаосе, была разрешена для публикации в нужное время.

¹⁴Осознание того, что настоящее постижение идет от общего к частному, а также понимание того, что системы необходимы, по-видимому, были утрачены даже философами в этот период ментального упадка. Задача Лоренси состояла в том, чтобы снабдить ментальную систему по примеру Пифагора, то, чего до сих пор не хватало в эзотерической литературе. Для тех, кто интересуется подробностями, есть другие писатели. Те, у кого уже есть система и кто доволен ею, и те, кто не нуждается в системе, не нуждаются в Лоренси.

¹⁵Для большинства теософов «Тайная доктрина» Блаватской чем-то похожа на Библия христиан. Эти теософы должны принять во внимание слова Будды о том, что нет «святых» (безошибочных) писаний. Те, кто ищет ошибки, незрелы для эзотерики. Важны не «ошибки», а сама система важна. Два утверждения, которые кажутся противоречащими друг другу, могут быть правильными, и одно, и другое. Это зависит от того, что автор имел в виду под своей формулировкой в каждом конкретном случае. Если вы освоили систему, то можете сами исправить видимые противоречия. Тем, кто тонет в деталях, не хватает чувства систем. У таких людей явно отсутствуют даже зародыши перспективного мышления. Но именно это мышление характерно для эзотерика.

¹⁶Высказывание «ядро истины», используемое соблазнителями и разрушителями наций для защиты своей лжи жизни, довольно скоро будет заменено разговором о фактах. Есть много видов фактов, и все они ложь, кроме фактов реальности. И даже такие факты превращаются в ложь, когда их помещают в неправильный контекст. Философия современного бездумия отвергает логику. Но логика — это способ функционирования ментального сознания. Системы мышления должны лежать в основе правильного функционирования и является заключительной логической гарантией того, что факты помещены в правильный контекст. Риск любой логики состоит в том, что она так легко уводит от объективной реальности, в которой все выводы должны быть проверены. Однако физическая объективная реальность скоро заканчивается. Чтобы установить факты реальности в эмоциональном и ментальном мирах, вы должны иметь каузальное сознание. Мистики, оккультисты и ясновидящие не поняли этого. А полным объективным каузальным сознанием обладают только вторые я.

6.28 Гилозоическая ментальная система

¹Гилозоика — это ментальная система, которую смог сформулировать только член планетарной иерархии, второе я. Она отличается от всех других систем тем, что это система знания, которая будет жизнеспособной в следующем тысячелетии, и система, к которой исследования смогут присоединиться и которой они должны стремиться достичь, а также система, которая может принять любые знание реальности и жизни, содержащиеся в теологии, философии и науке и позволять им объединяться. Она является безошибочную основу человеческого мышления. Такую систему не может построить первое я.

²Гилозоика – это система, из которой может исходить все мышление, и это устойчивая основа для построения систем, которые при уменьшении по измерению могут удовлетворять различные потребности, соответствующие различным возможностям для постижения и понимания. Гилозоика – это система, из которой должны исходить как теология, так и философия и наука, если они не будут построены на песке, что они делали до сих пор. Гилозоика указывает на необходимое преобразование различных способов мышления. Гилозоика предназначена для ментальной элиты и не подходит для тех, чья способность к постижению недостаточна и кому «нужно что-то для чувства». Этим людям нужны уменьшенные по измерению системы. Но основа для всех заложена

гилозоикой.

³Ментальная система Пифагора, гилозоика, указывает на возможность первого я для правильного миро- и жизневоззрения. Каузальное я, живущее в каузальном мире, не нуждается в системе, поскольку его интуиция заменяет все понятия.

⁴Пифагорейская гилозоика — это ментальная система для ментальных я. Остальные довольствуются более или менее примитивной идиологией. Пропагандировать ментальную систему так же бессмысленно, как и попытаться поднять людей на ментальную стадию. Столь же бессмысленно читать лекции о ментальной системе. Индивид усваивает систему посредством изучения, которое длится, пока система не станет настолько живой, что он сможет сам поместить новые факты в их правильные контексты, сможет сам разумно объяснить ранее необъяснимые явления. Это то, что большинство оккультистов не может сделать, хотя, конечно, они считают, что могут. Тем самым они показывают, что используют самые низкие ментальные способности, а не перспективное мышление. Их квазисистемы — это карикатуры на системы. Избранными являются не все, кто верит, что они призваны быть пророками. Их честолюбие свидетельствует о той огромной самонадеянности, которая прямо противоположна смирению эзотерика, смирению, которое увеличивается в каждом высшем царстве и осознанием того, сколько еще предстоит приобрести.

⁵Недостаточно правильно постигнуть гилозоическую систему. Она должна быть проверена на опыте и должна быть в состоянии показать свое превосходство в том, что она дает человеку возможность все больше понять и объяснить в соответствии со здравым смыслом.

⁶Цивилизационный индивид, который приобрел способность принципиального мышления (47:6) и может упорядочить принципы в систему, безусловно, способен понятийно обрабатывать гилозоическую систему. Но маловероятно, чтобы она стала для него чем-то иным, чем системой верования. Он, наверное, не поймет, насколько она соответствует реальности. Но, если он применяет ее в практической жизни, «как будто она была правильна», он скоро обнаружит, что она действительно правильна. Он обнаружит, что она все больше демонстрирует свою правылность.

 7 Трудность в поиске менталистов зависит от того, что многие из них имеют свой более высокий ментальный уровень только в своем подсознании, тогда как другие, несмотря на свое перспективное мышление, не знают, что они ментальные я, или, что у них есть другие интересы чем миро- и жизневоззрение и они целиком поглощены избранной жизненной задачей. Многие из них довольны своим эзотерическим инстинктом и хорошо справляются с его помощью, не чувствуя потребности в четко фиксированной системе, дело, которое они навсегда завершили в прошлых воплощениях. Тот, кто неоднократно вживался в систему, обладает ею как врожденным пониманием и руководящим инстинктом с четко обозначенной целью. Говоря об отделе человека, мы всегда подразумеваем отдел его каузальной оболочки. Тот, кто имеет один из трех первых отделов в этой оболочке и достигает высших уровней ментальной стадии, уже занят поиском контакта с интуицией. Это избавляет от потребности точно сформулированной системы. Этого «чутья» достаточно, чтобы позволить индивиду иметь доверие к жизни и уверенность совсем иного рода, чем та, которая встречается у многих людей на стадии мистика (ментальная уверенность, а не эмоциональная, существенная разница для тех, кто испытал и ту, и другую).

⁸Точно так же, как гилозоика освобождает человека от дальнейших спекуляций о реальности и жизни, так и знание законов жизни освобождает его от всех моральных дебатов жизненного невежества. Опытный человек сразу увидит, что подпадает под указанные законы. Это уже не вопрос заповедей с угрозами наказания, а свободного выбора с неизбежными последствиями в будущем.

⁹Ментальная система гилозоики — самая простая из всех эзотерических систем. По сравнению с ней, изучение любой другой системы похоже на переправу через реку в поисках воды вдали от нее. Это обходные пути. Как объяснить, что люди, кажется, предпочитают окольные пути? Тот, кто хорошо знаком с оккультной литературой, найдет, что гилозоическая терминология (включая математическую номенклатуру) является самой простой из возможных (обратите внимание!), самой точной и однородной и предотвращает смешение понятий. Таким образом можно отбросить большое количество вводящих в заблуждение высказываний.

6.29 Превосходсво гилозоики, как рабочей гипотезы

¹Превосходство гилозоики объясняется тем фактом, что с ее помощью человек может суверенным образом объяснить тысячи иначе необъяснимых явлений. Но для этого нужно овладеть системой. Недостаточно изучить ее. Он должны уметь самостоятельно давать логически обоснованные объяснения, уметь самостоятельно выяснять, как следует оценивать возникающие новые явления. Обычно это сопровождается умением видеть ошибки в несостоятельных системах, умением логически опровергать эти системы. Если человек не может этого сделать, то он не понял, а только поверхностно принял.

²Большинство оккультистов не поняли. Неловко слышать, как они цитируют других или делают утверждения, для которых они не могут сформулировать логические причины, ссылаясь на «авторитеты», которые они приняли. Тем самым они свидетельствуют о собственной некомпетентности демонстрируют свою некомпетентность и наносят ущерб делу. Они не намного лучше огромной массы верующих, которых можно встретить во всех оккультных сектах.

³На самом деле, выражение «осознать, что гилозоика согласуется с реальностью» неточно в том, что касается первого я. Только каузальные я (те, кто приобрел интуицию) способны на это. Самое высокое понимание, чего могут достичь ментальные я, — это понимание того, что эта система чрезвычайно вероятна и несравнимо превосходит все другие системы мышления. Те, кто когда-то были посвященными, принимают ее, потому что им она кажется «очевидной». Но очевидность зависит от немедленного опознавания системы, которую человек когда-то освоил, и не является логическим доказательством. То, что человек когда-то тщательно изучил и усвоил, всегда становится очевидным при повторном знакомстве.

⁴Для эзотерика пифагорейская гилозоика не является «рабочей гипотезой», как это должно быть для философов и ученых. Гилозоика — это непоколебимо обоснованная ментальная система, не только логически убедительная, но и ежедневно подтверждаемая посредством своих универсальных объяснений необъяснимых иначе явлений, так как она согласуется с реальностью. Однако это не то же самое, что абсолютная уверенность. Абсолютная уверенность достигается только через каузальное объективное сознание (каузальное видение, каузальный ум), поскольку оно способно непосредственно наблюдать и устанавливать факты.

⁵До того, как искатель приобретет это осознание, он останется либо дезориентированным, либо жертвой логически несостоятельной фиктивной системы, какими бы сильными ни были его вера и личное убеждение. Все, что не согласуется с реальностью, должно рано или поздно показать свою несостоятельность. Фиктивные системы выполняют свою задачу до тех пор, пока они соответствует способности искателя к постижению, ориентации в жизни и стадии развития. Даже они имеют свою важность как более или менее необходимые переходные этапы.

⁶Вероятно, что гилозоика неизбежно станет системой верований для нерассудительных после того, как она будет принята величайшими талантами и признанными величайшими авторитетами. У таких верующих гилозоика будет чем-то побочным,

выходящим за рамки их основных интересов, и она будет сочетаться с постижимой фиктивной системой, соответствующей их уровню развития. Ложные представления, вплетенные в подсознание человечества в течение миллионов лет, всегда будут какимто образом проявляться, пока люди не достигнут ментальной стадии, не приобретут перспективное мышление (47:5).

⁷Высшие виды материи относятся к низшим видам так же, как энергия к материи. Это зависит от так называемого космического движения, потока первоатомов (первичной материи, бессознательной вращательной материи), идущего из наивысшего космического мира вниз через все 49 атомных видов. Нет никакой другой изначальной энергии, кроме динамиса в первоатомах, и динамис действует только в первоатомах и через них. Это «сила в материи». Чем выше атомный вид (чем выше вид материи), тем сильнее эффект динамиса в атоме.

⁸Вторичная материя с актуализированным, неактивным сознанием может быть активизирована активным эволюционным сознанием (активным, так как оно приобрело способность заставлять динамис действовать через свое монадное сознание, все более мощно во все более высоких природных царствах).

⁹В приведенных выше положениях лежит, для тех, кто может понять, решение проблемы движения в существовании (проблема энергии), переданное, чтобы легче убедить интеллектуальную элиту (философов и исследователей) в том, что гилозоика превосходна как рабочая гипотеза. Требуются энергичные усилия, чтобы освободить их от их, по-видимому, неискоренимых фикций.

 10 Если бы человечество не состояло из такой массы потенциальных бандитов, оно получило бы знание о том, как сознание монады управляет материей. Даже его элита всегда злоупотребляла своей властью и всегда будет делать это, пока не войдет в единство.

¹¹По мере того, как те «интеллектуальные» лидеры, которыми человечество восхищается как авторитетами, начнут интересоваться пифагорейской гилозоикой, они найдут, как она объясняет все больше ранее необъяснимое, и представят свои осознания общественности. Тогда в общественности найдутся и такие люди, которые примут ее не потому, что авторитеты сделали это, а потому, что сами могут установить соответствие с реальностью.

¹²«Там, где нет видения, гибнут народы». Логическая система знания («Зр» 1.4–1.41) существует для того, чтобы дать философам и ученым возможность для приемлемого видения (о смысле жизни, высших царств, развитии сознания монад), перспективы на существование, которой человечество лишено и в которой оно нуждается.

¹³Философия и наука убедили эзотерика, что человечество со всеми своими спекуляциями никогда не сможет решить проблемы существования. Человечество всегда обманывало себя и будет продолжать это делать, пока не найдет гилозоику и не вызовет планетарную иерархию обратно.

МЕНТАЛЬНОЕ Я

6.30 Общее о ментальном я

¹Люди живут в хаосе сознания, поскольку их физическое, эмоциональное и ментальное сознания во многом живут своей жизнью без связи друг с другом. Только когда оболочки будут интегрированы и сознания будут объединены, получится «гармоничный» человек, у которого правит здравый смысл. Такой человек – ментальное я.

 2 Когда мистики говорят об «освобождении от я», они имеют в виду освобождение я от зависимости от оболочек воплощения с их властью, и это именно то, что требуется для того, чтобы стать ментальным я.

³Человек остается ментальным существом, пока он не станет ментальным я. Как ментальное существо индивид сознателен в двух низших ментальных молекулярных видах (47:6,7). Как ментальное я он сознателен в двух высших видах (47:4,5), он приобрел субъективное самосознание в своей ментальной оболочке с перспективным сознанием (47:5).

⁴Все, кто не приобрел перспективного сознания, находятся на эмоциональной стадии. Другое дело, что и менталист может проявить эмоциональность. Это особенно заметно у тех, у кого в эмоциональной оболочке шестой отдел. Если шестой отдел также встречается в триадной оболочке, это может привести к типу, чье мышление, кажется, выражается (как у Карлайла) в серии взрывов.

⁵Однако то, что человек является ментальным я и приобрел перспективное сознание, не означает, что он может понять эзотерику. Это могут только те, кто уже обладает этим знанием в своем подсознании, кто был посвящен в какой-то орден эзотерического знания.

⁶Когда человек стал ментальным я (47:5) и, кроме того, понимает эзотерику, он работает над достижением наинизшего каузального сознания (47:3) и, с помощью наивысшей эмоциональности (48:2), через центр единства каузальной оболочки (47:2), вступает в контакт с эссенциальным сознанием (46), чьи энергии в свою очередь влияют на центр воли (47:1).

⁷Человек как первое я может быть сознательным только в своих оболочках воплощения, а не в триадной оболочке. Только как ментальное я на высших ментальных уровнях он начинает вступать в контакт с каузальным сознанием в низшей каузальной молекуле (47:3) и слабым субъективным каузальным сознанием. Но у него нет сознательного существования в каузальной оболочке.

⁸Из 777 уровней развития 70 отведены ментальному я. Эти уровни всегда разделяются на еще меньшие уровни, и такие подразделения особенно важны с точки зрения ментальности. Нюансы могут показаться очень тонкими, но стоили человеку работы многих воплощений. Развитие сознания — не такой простой процесс, как может показаться трафаретному мышлению. Чем больше человечество развивается, тем более сложным оно кажется. Даже недавние каузальные я могут найти его ошеломительным в своем повидимому необозримом многообразии и опешить при объективной конфронтацией с ним. В этой связи следует отметить, что именно каузальное сознание является фундаментальным, объективным восприятием в мирах человека и объективной основой последующей жизни в аспекте сознания.

⁹Для тех, кто находится на ментальной стадии, особенно важно приобрести мировоззрение в согласии с реальностью, и как ученикам планетарной иерархии с помощью каузального сознания овладеть ментальностью. С помощью каузального сознания невозможно овладеть эмоциональностью. Это должно сделать ментальное сознание. Каузальная интуиция позволяет каузальному я через свои собственные исследования устанавливать правильность ментальной системы знания; ее согласие с реальностью.

¹⁰Разница между ментальным я и каузальным я состоит в том, что каузальное я имеет каузальные идеи и не может быть введено в заблуждение фиктивностью ментальных идей. Каузальное я способно устанавливать факты в мирах человека, не будучи введенным в заблуждение фикциями, происходящими в этих мирах. Это невозможно для ментального я. Кроме того, каузальное я знает, что каузального сознания недостаточно для понимания людей и существ всех других видов, живущих в нижних мирах. Чтобы понять, нужно иметь доступ к аспекту сознания. Вот почему обретение сознания единства (46) является важнейшей целью каузального я.

¹¹Как первые я мы получаем знание даром, планетарная иерархия учит нас, как стать вторыми я. Наше дело – научиться через реализацию осознать, что полученное нами

обучение — это настоящее знание. Тот, кто не может понять знание, не может применить знание, не может реализовать его, будет иметь возможность сделать это в новом воплощении, при условии, что он попытается подготовиться к этому. Если он не проявляет к этому никакого интереса, он ничего не сделает для этого, и он отбросил еще одно воплощение.

¹²Вполне возможно, что индивид приобрел любой взгляд, не достигнув своим собственным изучением результатов, полученных на более высоком уровне. Он тогда попугай, «истинный верующий», верит, что знает. Способ рассмотрения индивида не обязательно должен быть признаком того, что он действительно или постигает или понимает. Большинство членов различных сект и обществ – слишком общеизвестный пример этого.

¹³Ментальное я ничему не «верит», потому что оно либо знает, либо не знает. Оно ничего не принимает на слово от авторитетов. Оно осознало недостаточность теологических, философских и научных догм и гипотез. Его позиция в эпистемологическом отношении обычно либо агностическая, либо эзотерическая.

¹⁴Никто не имеет права выступать в качестве авторитета, даже «сам бог». Какие есть доказательства предполагаемых высказываний Будды или Христа? Литература не является доказательством. Но суждение здравого смысла, когда все сказанное согласуется с фактами, пригодно для рабочей гипотезы.

¹⁵Ментальное я исследует все, насколько это возможно. Оно исследует, что индивиды могут знать в физическом мире, в эмоциональном мире, в ментальном мире, в каузальном мире, в эссенциальном (46) мире. Это хорошая проверка большей части сказанного и разоблачает общую иллюзорность и фиктивность.

¹⁶Наиболее характерной способностью тех, кто находится на ментальной стадии, является чувство меры. Тем, кто находится на эмоциональной стадии, этого не хватает. Чувство безмерно. Умение различать возможное и вероятное в разных жизненных отношениях – подготовительный этап. Юношеский идеализм хочет реализовать рай, не понимая, что условием этого является то, что воля к единству присутствует у каждого и что эгоистические качества человека, приобретенные и утвержденные в течение тысяч воплощений, преодолены. Невежеству все кажется простым: «Просто сделай это!»

 17 Самый серьезный недостаток ментального я — это его критическое отношение ко всему. Человечество нельзя «спасти» с помощью разума. Понимание первого я не выходит за пределы миров человека. Тот, кто хочет приобрести знание реальности, должен войти в единство. Таким образом, недостаток ментального я — это недостаток любящего понимания, того самого качества, которое монада приобрела как эмоциональное я и должна вновь приобрести как ментальное я. Именно в единстве все находят и понимают друг друга, а не в ментальности.

¹⁸Ментальное я всегда подвергается большому риску стать самонадеянным, быть пораженным манией величия, стать ницшеанским сверхчеловеком-обезьяной, сравнивая себя с остальным человечеством на более низких уровнях, особенно если он физикалист, полагающий, что человеческое царство является наивысшим царством. Культ гения, исходящий от Шопенгауэра и его ученика Ницше, вскружил головы слишком многим гениям. Нет ничего примечательного в том, чтобы какой-то человек оказался более старым каузальным существом, чем большинство других воплощенных людей.

¹⁹Лекарство от «духовной гордости» — это осознание того, сколько еще нужно приобрести, насколько сильно ограничено первое я, насколько фиктивна вся человеческая спекуляция, насколько невозможно для первого я решить проблемы существования. Даже индивид, обладающий эзотерическим обучением, ошибается, как только он в любом отношении считает себя способным установить факты в своих мирах. Он только производит новые фикции. Все оккультисты являются типичными примерами этого.

Каждый оккультист думает, что он постигает и понимает лучше всех. И все ошибаются. Эзотерик не принимает никаких других данных, кроме фактов от планетарной иерархии. И тот, кто ссылается на свое ученичество, не ученик.

²⁰Немногие ментальные я воплотились в зодиакальную эпоху Рыб, за последние 2000 лет. Их перспективы развития ментального сознания в главным образом варварских условиях были невелики. Тех немногих, кто предпринял попытку, конечно, неправильно поняли и плохо приняли. Воплощающаяся часть человечества находилась на стадии варварства и на более низких уровнях стадии цивилизации, и этот факт история могла бы прояснить, если бы историки имели некоторые знания о прошлом. Существовавшая небольшая культура была работой посвященных орденов знания, которые (в эпоху христианства) были очень секретными. Мы должны надеяться, что в зодиакальную эпоху Водолея ментальные я человечества будут иметь лучшие возможности.

²¹Пока индивид является эмоциональным я, он всегда будет подвержен всем тем напряжениям, с которыми сталкивается все человечество в эмоциональном мире. Даже находясь на самых высоких уровнях, человек рискует оказаться опущенным на более низкие уровни. Временное горе может захлестнуть его, уныние и отчаяние (не в последнюю очередь из-за его собственных дефектов и недостатков) могут привести к тому, что индивида омывают эмоциональные волны и ему трудно удерживать голову над волнами. Единственная окончательная гарантия от таких бедствий – стать ментальным я.

6.31 Эзотерик – это ментальное я

¹Далеко не все, кто интересуется эзотерикой, являются ментальными я (47:5). Но только ментальные я могут быть принятыми в качестве учеников планетарной иерархии. Индивид должен приобрести столько здравого смысла, сколько возможно для ментального сознания; кроме того, высокий процент доверия к себе и самоопределение (но не тщеславное важничанье). Он должен быть искателем и видеть несостоятельность господствующих идиологий. Он может скептически относиться к возможности для человека достичь настоящего знания реальности. Он должен хотеть служить человечеству, развитию, единству. С этими качествами он имеет хорошие перспективы как (неосознанный) стремящийся к ученичеству. Ибо именно такие нужны планетарной иерархии для ее работы в человечестве. Во многих случаях он уже неосознанный ученик и «служит без всякой мысли о награде», потому что он не может поступать иначе, и при этом выдерживает то испытание на прочность, которое должны пройти все ученики.

²Эзотерику всегда неправильно понимают те, кто не приобрел перспективного мышления. Знание, предоставленное секретарем планетарной иерархии, 45-я Д.К. в 1919—1949 годах и анонимно изданное под именем Алисы А. Бейли, предназначено для учеников планетарной иерархии. Эти сочинения (около 18 работ) были написаны для того, чтобы избавить учителя от необходимости передавать одно и то же каждому ученику. К сожалению, большинство оккультистов считают, что они сразу понимают содержание, что оказалось серьезной ошибкой, которая неизбежно привела к прискорбным недоразумениям. Правильное понимание этих сочинений требует глубокого знания пифагорейской гилозоики. Кроме того, Д.К. замаскировал это знание своим в значительной степени символическим подходом к проблемам. Требуемое истолкование учитель предоставляет индивидуально. Настоящее эзотерическое знание не становится постижимым, потому что оно публикуется, хотя кажется легкодоступным. Например, очень немногие понимали эзотерику, например, Нового Завета. Она в нем есть, но ее безнадежно неверно истолковали все богословы, а также оккультисты, например, Сведенборг и Штайнер.

³В вопросах миро- и жизневоззрения на эзотерика не влияют общепринятые мнения.

Он знает, что его взгляд на жизнь не может быть правильно оценен посторонними, а только сделал бы его «социально невозможным», если он разгласил бы это, так что было бы бессмысленно говорить с теми, кто не способен понять. Он не бросает жемчуга.

⁴Эзотерик может легко определить, насколько обоснованы утверждения всевозможных пророков, хвастающихся своими духовными способностями. Ученик никогда не раскрывает свой статус посторонним. Именно эту ошибку совершили некоторые «высшие теософы», в результате чего в 1920 году планетарная иерархия предписала абсолютное молчание обо всем, что касается отношения индивида с планетарной иерархией. Несдержанность по этому делу автоматически влечет за собой потерю ученичества.

⁵Эзотерик не принимает никаких других данных о сверхфизических реальностях, кроме фактов от планетарной иерархии. Это принцип, которого ни теософы, ни другие оккультисты еще не осознали. Философия и наука научили его не доверять всем человеческим спекуляциям. Даже каузальные я поступали бы разумно, если представили бы результаты своих исследований на рассмотрение 45-я.

⁶Эзотерик никогда не должен ошибаться в отношении знания, ибо он научился различать то, что он может знать, и то, что он не может знать. Он не позволяет себе делать свои собственные предположения, догадки, гипотезы. Он принципиально скептически относится ко всему, что не может быть доказано непротиворечивыми, согласными во всех отношениях фактами.

⁷У эзотерика также имеется опыт того, что каждый понимает все лучше, чем он сам. Его учат тому, чего другие люди не постигают, не понимают и о чем ничего не знают.

6.32 Проблемы физической жизни ментального я

¹Нелегко даже ментальному я освоиться, вырастая в человечестве, которое настолько дезориентировано, живя среди всех различных взглядов на реальность и жизнь, всех тех религиозных догм, о которых спорят богословы, и всех тех миро- и жизневоззрений, о которых философы и ученые имеют различные мнения. Как правило, ему прививаются предрассудки, эмоциональные иллюзии и ментальные фикции своего окружения, его обременяют определенная религия, превосходство своей нации, своего общественного класса и т. д. и все прочие суеверия. Требуется время, пока его способность к размышлению не разовьется настолько, что он сможет мыслить самостоятельно и освободиться от большинства представлений, в которые он верил до сих пор. Этот процесс очищения часто становится болезненным конфликтом в его эмоциональном и ментальном сознании. Воздействия закона судьбы и закона жатвы могут облегчить или усложнить его переориентацию.

²Даже ментальные я должны принимать в расчет препятствия и сдерживания в своем временном воплощении: в том числе непригодные организм и мозг, непригодный гороскоп, непригодные отделы в оболочках, непригодные окружение, обстоятельства детства и культурную среду. В некоторых случаях эти воплощения – это жизни жатвы; во многих случаях они предназначены для того, чтобы заставить его развивать качества и способности. Из этих условий должно быть ясно, насколько невозможно судить об уровне развития индивида.

³Быть человеком всегда трудно, это самая трудная из всех стадий эволюции. Мы слишком мало знаем о реальности и жизни и о том, как нам следует жить правильно. Это относится и к тем, кто научился овладевать своим эмоциональным существом и стал ментальным я. Конечно, ментальные я, имея эзотерическое знание как основу своего миро- и жизневоззрения, способны найти требуемые нормы для правильного действия в очень общем смысле, но как эти нормы должны применяться в конкретных ситуациях, требующих действия — всегда проблема, решение которой зависит от уровня развития

индивида (его жизненного опыта и рассудительности), если только он не достиг контакта с Аугоэйдом, но и тогда лишь в случае безличных проблем. Если существовали бы правила для всех мыслимых случаев, индивид остался бы несамостоятельным роботом и никогда бы не развился. Развитие требует возможности свободного выбора. Правильный выбор в так называемых конфликтах обязанностей может иметь большое значение как для судьбы, так и для жатвы. Если бы люди знали, что такое настоящая любовь (эссенциальность), их выбор редко был бы трудным. Обычная человеческая любовь (привлечение), смешанная с эгоизмом, сентиментальностью, а также вводящей в заблуждение «религиозностью», часто выбирают неправильно.

⁴На нынешней стадии развития человечества и до того, как представители науки (которым когда-нибудь придется отказаться от своей догматической системы и теологи) примут гилозоику как рабочую гипотезу, ментальное я ведет ментальную двойную жизнь (эзотерическую и экзотерическая жизнь). До того, как ему удастся избавиться от господствующих иллюзий и фикций, которыми он страдал с самого раннего детства, он живет в ментальном хаосе. «Внешние влияния, примеры из мира, неизбежное дрейфование с потоком обстоятельств, цикл соблазнов, споров, раздражений, постоянное возвращение к ползанью по земле» ощутимы даже для ментального я.

⁵Даже ментальному я нелегко «выносить жизнь, принимать эту внешнюю войну против всего, что противостоит самореализации, даже когда это нам так отвратительно, как и плохая компания и как и поле битвы всевозможных страстей, оставаться верным своему идеалу, не порвав с последователями ложных богов, не сбежать из человеческой психбольнины».

6.33 Проблемы и озарения, приналдежащие к ментальной стадии

¹Далее обсуждаются некоторые проблемы, которые были сочтены типичными для ментальной стадии, поскольку только там можно ожидать настоящего понимания их правильного решения. Верования относятся к эмоциональной стадии, поскольку они, в лучшем случае, являются ментализированными иллюзиями или эмоционализированными фикциями.

²Философия (как и естественные исследования) ограничена физической реальностью, и поэтому вся философия в физическом отношении остается физикализмом и в сверхфизическом отношении — субъективизмом: спекуляцией без содержания реальности. Без объективного сознания человек не может установить факты в объективной материальной реальности. И ни один человек (первое я) в этом эоне не приобретет более высокие виды объективного сознания, чем два низших эфирных (49:3,4) и эмоциональные.

 3 Гилозоика — это знание реальности. Это подарок планетарной иерархии. Все остальное мнимое знание становится дезориентирующим. Только планетарная иерархия обладает настоящим знанием.

⁴Нам не нужно возвращаться к древним (изучать иврит, греческий и латинский языки), чтобы получить знание, когда мы знаем, что все знание, которым когда-либо обладал человек, он получил через контакты с планетарной иерархией. Есть много эзотерических жизненных знаний, перемежающихся с нашим обучением без того, чтобы «непосвященный» не мог понять, откуда они пришли. Мы можем перейти непосредственно к тому же источнику знаний. Без эзотерического знания человек всегда будет дезориентирован и станет жертвой идиологий жизненного невежества.

⁵История идей является основной историей, поскольку она указывает на развитие человеческого сознания и представления о реальности. Не зная о мире идей, историки идей никогда не откроют происхождение идей и никогда не смогут решить проблему развития. Неужели они даже не понимают, что именно идеи строят цивилизации и культуры?

⁶Богом можно назвать космическое совокупное сознание в его 49-градуированном диапазоне. Все божественно для всех 49 различных видов сознания 49 атомных миров, и эти сознания являются космическим совокупным сознанием. Физическая жизнь также божественна. Когда мистик «переживает бога», это может быть случай контакта с каузальным или эссенциальным (46) сознанием; каузальным касательно аспекта материи; эссенциальным касательно аспекта сознания. Атомное сознание в определенном мире дает всеведение в этом мире.

⁷На стадии мистика человек все больше учится различать правильное и неправильное, существенное и несущественное, полезное и вредное, эгоистичное и бескорыстное. Только на ментальной стадии человек способен сам решить, что реально, а что иллюзорно или фиктивно, истинно и ложно. До тех пор он остается «верующим», принимает миро- или жизневоззрение по эмоциональным причинам. Только перспективное мышление позволяет ему судить о проблемах. Тогда он также является стремящимся к ученичеству у планетарной иерархии, ибо тогда он достиг сократского осознания.

 8 Только после того, как человек приобрел самосознание (я существую и я — это я), он может задавать вопросы о смысле существования и своей собственной жизни. Когда он наконец приобретает здравый смысл и самоопределение, он понимает, что ни один человек не может ответить на этот вопрос. Богословы, философы и ученые могут выдвигать гипотезы сколь угодно долго. Они верят или думают, что знают. Когда они приобретут здравый смысл, они перестанут делать такое нелогичное. Единственно приемлемое — это логически состоятельная система, объясняющая самым простым и однородным образом тысячи иначе необъяснимых явлений. Но большинство людей, кажется, не делают этого, пока не увидят несостоятельность всех других взглядов.

⁹Быть ментальным я само по себе не влечет за собой понимания эзотерики. Напротив, у эзотерики часто есть свой величайший враг именно менталитет, который суверенен в своей области и отказывается признать высшую инстанцию.

¹⁰Многое в нашей физической жизни несущественно. Однако оно очень мало по отношению к эмоциональной и ментальной жизни человека. Только эзотерики начинают составлять себе представления о том, сколько там живет нереальной и бесполезной чепухи.

¹¹Кажется, что только ментальное я может осознать, что теоретическое знание бесполезно, если его не применять. Это правда, что знание — это необходимое условие умения. Но, кроме того, требуется работа, если мы хотим правильно применять знания. Одного знания недостаточно. Нужно также приобрести умение правильно использовать знание. Знание принадлежит к аспекту сознания. Применение принадлежит к аспекту движения (аспекту воли, аспекту энергии).

¹²Презирать старость — значит презирать опыт. Все пожилые люди приобрели опыт в какой-либо области. Это следует изучить и использовать. Чем выше уровень, тем богаче опыт. Не использовать опыт старших − значит пропустить жизненные предложения. Тот, кто не видит, что мы должны использовать любую возможность для обучения, свидетельствует тем самым о своем жизненном невежестве. Если я должен свидетельствовать сам о себе, то я говорю, что я благодарен жизни за все возможности, которые я получил, чтобы учиться и учиться у всех без исключения, не в последнюю очередь у тех, кто никогда бы ни мечтал о том, чтобы научить меня. Каждый индивид − это вселенная в процессе становления. Чрезвычайно поучительно узнать что-нибудь об этом.

¹³Существует риск, связанный с началом развития высшего сознания (приобретением субъективного каузального сознания), прежде чем человек искоренил эгоизм и склонность к ненависти. Сосредоточение на сверхсознании вытягивает из него энергии, и эти энергии усиливают все тенденции. Те, кто не принимает во внимание эти риски, развивают ницшеанское безумие сверхчеловека, которое может незаметно увлечь их на

левый путь, ведущий в черную ложу. В политике тогда получаются такие явления, как группа нацистов вокруг Гитлера и правители Советского Союза, группы, для которых характерно абсолютное презрение ко всем человеческим ценностям и возведенная в норму ложь.

¹⁴Эзотерик – не слепое орудие для энергий, текущих через его оболочки. Он может и должен осознавать различные виды энергий, откуда они приходят, через какие оболочки они действуют, через какие центры в оболочках и через какие из активных спиц в центрах оболочек действуют энергии. Он осознает цель проявлений энергии. Чем больше и яснее он осознает, тем более целесообразно он может использовать энергии.

¹⁵Выражение «не противься злому» может понять только эзотерик. Английский термин «non-resistance» (непротивление) лучше выражает значение. Человека склонен внутренне сопротивляться любой мелочи, которая ему «не подходит». Это мешает циркуляции энергии из высших оболочек функционировать должным оразом, в конечном счете воздействуя на центры распределения в организме: кровообращение, нервные флюиды и секрецию желез, и таким образом, уменьшает то чувство свободы и беззаботности, которое является частью общего благополучия.

¹⁶Жизнь состоит из длинной серии возможностей, предлагаемых для принятия решений, которые для эзотерика часто имеют последствия также для его окружении. Это связано со сферой влияния его ауры с ее излучением и магнетизмом. Они привлекают к нему то, что может помешать или принести ему пользу и влияют на установленные им контакты, которые важны для его будущего и, таким образом, определяют его судьбу. Мотивы и ответственность оказывают все больший эффект, чем больше он осознает связанные с этим факторы.

6.34 Служение ментального я

¹Чем больше человек знает или умеет, чем больше его знание и рассудительность, тем более компетентным сотрудником с планетарной иерархией он является. Это правильный мотив. Чем больше он служит человечеству, эволюции и единству, тем больше все качества и способности развиваются автоматически. Чем больше он забывает себя и свое собственное развитие, тем более способным орудием планетарной иерархии он становится.

²Согласно категорическому заявлению планетарной иерархии, только ментальные я (47:5) могут быть приняты в ученики. Большинство вещей, написанных об условиях ученичества, неправильно понято и имело прискорбные последствия. Каким образом те, кто никогда не имел права брать учеников, могли бы судить только по собственному опыту? Писатели поспешили с выводами и по другим темам.

³Большой ошибкой было также утверждение, что «мастер желает», чтобы то или иное было сделано. Это немыслимо, потому что противоречит закону свободы и закону я. Никто в планетарной иерархии не приказывает или даже не выражает желаний. Другое дело, что каузальное я, добровольно принявшее на себя определенную задачу, может получать попрошенный им совет, который посторонние путают с приказом. Приказы или советы не даются даже внутри иерархии. Когда планируется какая-то работа, всех вызывают на совместное обсуждение, которое продолжается до тех пор, пока каждый не увидит, что он может сделать лучше всего и не предложит это выполнить.

⁴Планетарная иерархия не ищет тех, кто хочет быть «спасенным», кто хочет попасть на «небеса», кто хочет иметь «бога» для себя, кто желает знания, чтобы превзойти, сделать карьеру, получить власть, кто живет для своего духовного развития, кто хочет как можно скорее достичь пятого природного царства. Такие эгоисты не подходят для ученичества.

5Планетарная иерархия ищет людей, обладающих здравым смыслом, людей

значительных способностей, которые хотят воплотиться, чтобы служить человечеству, развитию и единству. Она ищет сотрудников, подходящие орудия в физическом мире, которые могут принести пользу человечеству в какой-то области благосостояния, такой как политика, наука и т. д.

⁶Ментальные я с первым отделом в своей каузальной оболочке часто становятся политиками, чтобы, в качестве государственных деятелей внести свой вклад в игру власти между общественными классами и защитить достижения культуры от всегда серьезного риска распада, свидетелями которого мы стали в 20-м веке, когда были установлены новые самые низкие рекорды в литературе, искусстве, музыке и т. д.

⁷Какое у ученика миро- или жизневоззрение, ничего не значит. Он может быть скептиком или агностиком или атеистом, если только его вдохновляет одно желание: служить человечеству. Когда пора атеисту стать учеником, он может иметь такой опыт, что за один день он поймет, что эзотерика — единственно разумное объяснение существования. Мнения — это костыли, которые отпадают, когда человек больше не нуждается в них, чтобы тащиться вперед.

⁸Если ученику для лучшего бескорыстного служения нужны особые знания, он их получает. Есть много таких служителей жизни, которые являются учениками, не зная об этом и не заботясь об этом. Когда-то ученик, всегда ученик. Но человеку не нужно ничего знать об этом в последующих воплощениях. Именно в физической жизни он приобретает все качества и способности, необходимые для пятого природного царства. Живя, чтобы служить, человек развивает способности, которые могут оставаться латентными до того дня, когда, к своему удивлению, он обнаружит, что требуемая подготовительная работа для вхождения в пятое природное царство уже сделана. Тогда он поймет, что означает символическое изречение: «Так как вы сделали это одному из сих братьев моих меньших, то сделали мне». Без мысли о награде, потому что служение было наградой само по себе. Тот, кому в каком-либо воплощении не были даны такие возможности, чтобы он мог внести значительный вклад, должен знать, что верность в малом является одним из фундаментальных качеств. Есть (неосознанные) ученики, занимающие самые незначительные позиции, чтобы приобрести качества, которые люди мало ценят, потому что они не видят их необходимость.

Вышеприведенный текст представляет собой эссе *Ментальное существо первого я* Генри Т. Лоренси. Эссе представляет собой шестой раздел книги «Путь человека», написанной Генри Т. Лоренси. Соругіght © 1997 и 2020 от Издательского фонда Генри Т. Лоренси. Все права защищены. Последние исправления были внесены 2020.10.17.