

7 РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ

7.1 Введение

¹Теологические и философские идеологии вели непрерывную войну друг против друга с тех пор, как в эпоху Возрождения были открыты сокровища греческой литературы. По мере прогресса научных исследований относящиеся к ним идеологии начали вести войну как против теологии, так и против философии. Социальная революция ввела новый вид политической идеологии и привела к обострению конфликта между политическими идеологиями. Человек медленно пробирается вперед на ощупь, не зная реальности и законов жизни.

²Во всем этом аспект сознания рассматривался очень мало или вообще не рассматривался, хотя именно он решит проблему идеологий. Все категории человеческого мышления были взяты из аспекта материи, и тот факт, что эти категории всегда вызывают конфликт, не принимался во внимание. Только когда аспект сознания станет существенным, остальные проблемы будут решены сами собой. Это не значит, что аспектом материи будут пренебрегать, как это было в самые темные времена Средневековья, в пользу ада и рая, этих враждебных жизни иллюзий, построенных теологами. Учителя эзотерики энергично настаивают на том, что мы должны, насколько это возможно, уделять наибольшее внимание аспекту сознания, поскольку аспекту материи было предоставлено слишком доминирующее положение. Добавьте к этому тот факт, что сознание усиливает все, что оно рассматривает, и что тот, кто желает развития сознания, должен сосредоточиться на этом аспекте (особенно уделять ему внимание).

³Новые революционные истины всегда отвергаются, ибо они не согласуются с тем, что люди знают, и именно это, то, что они считают, что они знают, является основой их суждений.

⁴Знание стадий развития не согласуется с фикцией о том, что все люди равны, и потому отвергается. Но истина всегда пробивается, даже если это занимает много времени.

⁵Чего не хватает во всех религиях, так это знания смысла жизни: развития сознания. Христианство не знает ничего, кроме вечного блаженства на небесах. Философия йоги считает, что человек является конечной целью эволюции и что человеку остается только стать богом, войти в «абсолют». Она ничего не знает о высших царствах, о том, что следующая цель человека – достичь пятого природного царства.

⁶Человеческая любовь – это привлечение ко всему, и человек приобретает его на высшей эмоциональной стадии, стадии мистика.

⁷Здравый смысл человек приобретает на стадии гуманности. На этой стадии индивид освобождается от своей зависимости от чувства и воображения и судит обо всем объективно, основываясь на окончательно установленных фактах.

⁸Человек на стадии цивилизации не обладает ни общим эмоциональным привлечением, ни здравым смыслом. Только когда вы видите это, вы можете иметь правильный взгляд на проблему воспитания. Детей нужно учить уважать равные права других, иначе жизнь становится войной всех против всех. Дело прежде всего в том, чтобы научить их жить без трений в физическом мире, а не в том, чтобы воспитать их для «рая», который большинство из них скоро научится рассматривать как сомнительную гипотезу. Самое главное – научить их быть «хорошими» людьми. Придет время, и у них появится более глубокий взгляд на жизнь. Но им следует позволить самим прийти к такому мнению. Это не должно быть навязано им. Они должны иметь возможность выбрать тот, который соответствует их восприятию. Это развивает их способность к размышлению и делает их самостоятельными людьми. Тем, кто не способен на это, следует позволить следовать выбору своего чувства.

7.2 Развитие сознания

¹Всего в космосе существует 49 совершенно различных видов атомного сознания (фундаментального сознания). Невозможно для любого низшего вида постичь любой высший вид. Сознание должно быть пережито, чтобы быть понято. Обрести высший вид сознания – самая трудная работа из всех, и так бывает во всех мирах. Само проникновение происходит незаметно. Оно предполагает, что внимание целенаправленно и ищет во всех отношениях, учитывая даже кажущиеся наименее значимыми возможности. Последний рекорд в этом отношении принадлежит 43-я, которое за две тысячи лет приобрело четыре последовательно более высоких вида атомного сознания (через всего 24 все более высоких вида молекулярного сознания).

²Такие феноменальные достижения чрезвычайно редки. В настоящее время все члены планетарной иерархии являются индивидами, которые ранее принадлежали к нашему человечеству. Еще тысячу лет назад никто бы не считал такое возможным. Но тогда основной тенденцией этих индивидов была непоколебимо однонаправленная целеустремленность на протяжении всех их воплощений.

³Развитие сознания предполагает приобретение новых способностей. Индивид ничего не знает о них, но он должен угадывать их шаг за шагом и как бы интуитивно. В самой интуиции заложено предвидение не только будущих событий, но и постоянно расширяющихся перспектив и того, что должно быть освоено при этом. Войдя в единство, индивид осознает то, что должно быть реализовано. Он все больше понимает происходящие процессы проявления и те результаты, которые в них достигаются или, по крайней мере, ожидаются, то, что он должен уметь делать сам, будучи «винтиком в механизме». Перспектива в будущее – одно из необходимых условий приобретения новых способностей. Живя в процессе будущего («живого плана»), он видит, как это должно быть сделано, что ему нужно, чтобы быть в состоянии сделать это. В самом коллективном сознании и его энергиях есть также потенциальные способности, и последовательное понимание того, как они должны быть приобретены, подобно «путям, подготовленным к ходьбе», подготовленным теми, кто шел по ним раньше.

⁴У всех нас есть похожие проблемы для решения (обусловленные нашими типами отделов), и степень сложности одинаково велика для всех. Ошибочно полагать, как это делают многие в своем самомнении, что у кого-то есть бóльшие трудности, чем у других. Работа по развитию сознания – это всегда проявление силы, требующее от индивида всех ресурсов вплоть до грани, казалось бы, непреодолимого. Но никто еще не считал «жертву» слишком дорогой, когда он достиг цели. Без помощи воображения это не увенчается успехом. Индивид должен действовать так, как если бы он уже достиг того высшего, к чему стремится. Планетарная иерархия подчеркивает, что индивид таков, каким он в глубине души мыслит, надеется и хочет.

⁵Недостаточно иметь опыт в прошлых жизнях. Он должен быть обработан до осознания и понимания. Большинство людей имеют один и тот же опыт в жизни за жизнью, ничего не узнав из них.

⁶Для поверхностности характерно то, что большинство людей вынуждены учиться через болезненный опыт. Так, например, люди не учатся видеть ничтожность славы иначе, как через переживание несправедливостей бесчестья. Только тогда их глаза откроются на лицемерие условностей и почти полное отсутствие человечности и понимания. Они учатся видеть, что планетарная иерархия права в своем взгляде на «общественное мнение как на самый легкомысленно жестокий, предвзятый и несправедливый из всех судов.» (Эта цитата из «Философский камень» 3.46.9, но они забыли ее так же быстро, как и большинство вещей в этой книге. Они научились читать быстро, страницу за несколько секунд. Те, кто читает таким образом, вполне могут оставить эту книгу непрочитанной. Это ведь книга афоризмов. В конечном счете, утомительно сообщать

читателям о том, что написано в книге, когда они говорят, что никогда этого не видели. Конечно, есть исключения: те, кто говорит, что «ее никогда не заканчивают». Они правы.)

⁷Тому, кто понял эволюцию монад через все более высокие природные царства в Солнечной системе и все более высокие божественные царства в космосе, кто постиг саму идею развития сознания и постоянно растущей экспансии сознания (через все большую включенность, все больше монадных сознаний, содержащихся в собственном монадном сознании), не нужно заниматься проблемами, которые во всех случаях находятся за пределами его собственного понимания. Монада в первой триаде не может понять монадное сознание во второй триаде, не говоря уже о монадном сознании в третьей триаде. Существует скорее риск того, что если такие процессы будут описаны, то индивид вообразит, что он понимает их, и тем самым окажется в самообмане воображения.

⁸Тот, кто осознал, что развитие есть непрерывное отождествление монадного сознания с высшими видами сознания и освобождение от низших видов, не нуждается в каком-либо обстоятельном разъяснении понятий дуализма (высшего–низшего).

⁹Наша планета (Земля) – единственная планета в Солнечной системе, где возможна органическая жизнь. На других планетах наинизшая оболочка человека (49:5-7) – это агрегатная оболочка, а не органическая. Как правило, в каждой солнечной системе есть только одна такая планета. На самом деле этой планете дано особое задание. Органическая жизнь – это та жизнь, которая наиболее непригодна для развития сознания. Организм – это оболочка страдания с его возможностями для болезни и инвалидности и общей беспомощностью. Именно на такие планеты переносятся монады с других планет, монады, которые имеют отталкивающую основную тенденцию и, следовательно, инстинктивную ненависть, что столь чрезвычайно затрудняет эволюцию. У этих монад отсутствует правильный инстинкт жизни, который почти автоматически подчиняется Закону без самоутверждения и самовозвеличивания, без склонности к паразитизму, хищническому инстинкту, жажде власти, жадности, мстительности и всех других отличительных признаков ненависти. Но именно такие тенденции отличают монады, имеющие отталкивающий основной инстинкт. Есть только один способ научить эти монады наконец обрести склонность к единству, и это – через болезненный опыт. Эти монады должны быть выкованы шаг за шагом через страдания. И органическая жизнь подходит для этой цели. Таким образом, наша планета является местом сбора монад с отталкивающим основным инстинктом в нашей Солнечной системе. Судя по сделанным наметкам, сюда были перенесены также монады из других солнечных систем, монады, которые оказались особенно невыносимыми, и поэтому наша планета может до некоторой степени рассматриваться как уникальная в нашем семишаре солнечных систем. Надо также сказать, что наше человечество оправдывает свою репутацию. Ничего более извращенного в жизни, вероятно, нигде не найти. Итак, вся история нашей планеты, начиная с Лемурии, была историей безумия.

7.3 Природные царства эволюции

¹Процесс эволюции сознания является последним из многих процессов космического проявления. Первоатомы четверичной материи (прошедшие через процессы первичной, вторичной и третичной материи) наконец приобрели предпосылки самостоятельности. Они начинают свое развитие сознания в минеральном царстве и продолжают его в растительном, животном и человеческом царствах.

²Число воплощений в каждом природном царстве неограниченно, пока индивид не приобретет качества и способности, требуемые в этом конкретном царстве, и свою собственную оболочку в следующем высшем мире. Следует отметить, что все приобретенные качества остаются латентными в новом воплощении, если они не развиваются, что,

однако, становится все более легким. Обычно актуально только понимание.

³Во время воплощения нормальный индивид на нынешней общей стадии развития человечества, как правило, объективно сознателен только в своем организме, субъективно сознателен в своей эфирной, эмоциональной и ментальной оболочках и бессознателен в своей каузальной оболочке. «Видимая» физическая реальность, включающая три низших физических состояния агрегации (твердое, жидкое, газообразное), является единственной, о которой человек знает и которую он считает единственно существующей. Он воспринимает свои желания и чувства в своей эмоциональной оболочке и свое мышление в своей ментальной оболочке как что-то исключительно субъективное, не понимая, что объективно эти явления соответствуют вибрациям в видах материи соответствующих миров.

⁴Перед тем, как монада приобрела способность к постоянной каузальной активности, она после завершения своего воплощения должна ожидать нового возрождения, спящей в своей каузальной оболочке. Тем самым непрерывность сознания монады теряется, и ее память о прошлом становится латентной, пока она не сможет быть каузально сознательной.

⁵Когда индивид приобрел объективное сознание во всех своих оболочках воплощения вместе с каузальной интуицией и, следовательно, сознанием в своей каузальной оболочке, он переходит как каузальное я в пятое природное царство, эссенциальное царство, царство единства, наинизшее царство сознания общности. Тем самым начинается последняя фаза процесса активного сознания (процесс экспансии).

⁶В человеческом царстве индивид приобрел самосознание, индивидуальное сознание. Это необходимое условие нетеряемого самоотождествления в коллективном сознании. Экспансия сознания подразумевает, что индивид включает сознание все большего числа индивидов со своим собственным монадным сознанием, постепенно имеет все большую долю в сознании общности всех.

⁷Поскольку высшее сознание охватывает низшее, он может, когда пожелает, переживать индивидов в низших царствах как свое собственное сознание. («Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным».)

⁸Тем самым монадное сознание вступает в процесс экспансии, который включает в себя все возрастающее участие в космическом совокупном сознании.

⁹Наряду с этой экспансией субъективного сознания идет соответствующее расширение объективного сознания аспектов материи и движение до тех пор, пока не будет приобретено всеведение и всемогущество во всем космосе.

¹⁰Следующая таблица показывает все возрастающее участие во вселенском сознании и тем самым во всех трех аспектах реальности:

атомные виды	божественные царства	восприятие (в процентах) космического совокупного сознания
43–49	первое	14
36–42	второе	28
29–35	третье	42
22–28	четвертое	56
15–21	пятое	70
8–14	шестое	85
1–7	седьмое	100

¹¹Классы – это естественный порядок вещей. Классы природы указывают на различные возрастные классы, как в человеческом царстве, так и во всех других природных

царствах, как низших, так и высших.

¹²На протяжении своего пребывания в человеческом царстве индивид проходит через пять стадий развития: стадию варварства (как низшее эмоциональное я), стадию цивилизации (низшее ментальное я), стадию гуманности (высшее ментальное я) и стадию идеальности (каузальное я).

¹³Монада развивается, участь на собственном опыте и пожиная то, что посеяла в предыдущих воплощениях. Все добро и зло, с которыми сталкивается индивид, – это его собственные действия. Ничто не может случиться с ним, чего он не заслужил сам. Несправедливость в любом отношении абсолютно исключена. Разговор о несправедливости – это оборот речи жизненного невежества и зависти.

¹⁴У монад с отталкивающей основной тенденцией развитие может пойти неверным путем, что проявляется уже в паразитизме растительного царства и в хищничестве животного царства. В нижних царствах монады в целом противодействуют развитию, нарушая порядок вещей, все под свою ответственность. Бессознательное и в еще большей степени сознательное посягательство на неотъемлемую, неприкосновенную, божественную свободу монады, ограниченную равным всех живых существ, приводит к борьбе за существование и жестокости жизни.

¹⁵Растительные монады развиваются через растения, пожираемые животными и людьми, и при этом подвергаются сильным эмоциональным вибрациям в этих животных телах.

¹⁵Растительные монады развиваются из-за того, что растения пожираются животными и людьми, и монады при этом подвергаются тем сильным эмоциональным вибрациям, которые существуют в этих телах животных.

¹⁶Не жизнь виновата в том, что индивид на более низких стадиях развития в своем почти полном незнании жизни делает ошибки почти по всем законам природы и законам жизни.

¹⁷Согласно фундаментальной аксиоме эзотерики, во всем есть законы, и все является выражением закона. Тот, кто обладает знанием всех законов во всех мирах, всеведущ. Всемогущество и свобода возможны только при абсолютно безошибочном применении всех законов.

¹⁸Эзотерическое миро- и жизневоззрение никогда, конечно, не может быть для человечества ничем иным, кроме рабочей гипотезой. Но чем дальше будет развиваться человечество, тем очевиднее станет несравненное превосходство этой гипотезы. Каузальное я способно установить ее соответствие фактам в пяти мирах человека (47–49).

7.4 Человеческое царство

¹Все двенадцать природных царств в космосе полностью отличаются друг от друга во всех отношениях. Общим для всех них являются три аспекта существования. Человек в своем воплощении и в своем организме кажется родственным животному царству. Но истинный человек – это индивид, сознательный в своей каузальной оболочке, и тогда нет ни малейшего сходства с животным, но тогда человек – это «бог» животного, бог, которому оно безоговорочно подчиняется и поклоняется. Человек не поклоняется никаким богам, потому что он осознал, что вся жизнь составляет вселенское братство, несмотря на огромные расстояния в развитии. Он не поклоняется, но у него есть чувство почтения и уважения ко всем в высших царствах, ко всем на более высокой стадии развития. Непочтительность и неуважение всегда свидетельствуют о реальном жизненном невежестве, эмоциональной грубости и варварстве.

²Индивид, который через каузализацию переходит из животного царства в человеческое, для начала находится на более низкой стадии сознания, чем он был как наивысший вид животных. Он получил свою собственную «душу», но эта оболочка сознания лишена всякого опыта, тогда как животное имело доступ к наивысшему виду групповой души с

ее жизненным опытом, огромным в своем роде.

³В человеческом царстве монада учится сама, без помощи какой-либо групповой души, приобретать качества и способности, необходимые для следующего высшего царства. Она учится овладевать своими оболочками воплощения, чтобы использовать их как орудия для решения проблем, существующих в мирах оболочек. Она учится контролировать физические оболочки на стадии варварства, низшую эмоциональность и низшую ментальность на стадии цивилизации, высшую эмоциональность на стадии культуры, высшую ментальность на стадии гуманности и, наконец, каузальное сознание на стадии идеальности.

⁴В этом можно видеть еще одну трудность на стадиях варварства и цивилизации. Та внутренняя поддержка, которую животное получало от своей групповой души, была заменена внешней поддержкой, оказываемой племенным коллективом в его нравах, обычаях, табу и примитивных представлениях. На стадии цивилизации на смену им пришли спекулятивные системы религии, а значительно позже – философии и науки. Никакая реальная самостоятельность не достигается таким образом.

⁵Каузальная оболочка – это место эгоизма, та оболочка, в которой монада становится самосознательной, осознает себя как индивидуальность. Именно относящиеся сюда качества приобретаются в человеческом царстве, в котором монада обретает доверие к себе и самоопределение, качества, важные на различных стадиях развития от стадии варварства до стадии идеальности. Когда эти качества приобретены и включены в общий фонд жизненного опыта, настало время растворения каузальной оболочки, этой оболочки изоляции, которая закрыла монаду как от низших видов групповых душ, так и от высших видов коллективных существ. Вероятно, именно по этой причине каузализация была названа «индивидуализацией», вообще-то неправильным термином, поскольку каждый первоатом, каждая монада, является индивидом. Оболочка изоляции выполнила свою задачу и растворяется, когда монада перешла от ментальной молекулы первой триады к ментальному атому второй триады, а при переходе монады из четвертого природного царства в пятое образовалась эссенциальная оболочка.

⁶В течение жизни в физическом мире эмоциональное сознание активизируется у ребенка импульсами физического сознания, а ментальное сознание активизируется эмоциональными импульсами. Отсюда зависимость мысли от эмоции. Большинство людей мыслят только под влиянием эмоциональных импульсов, и в своем мышлении они остаются под влиянием эмоциональности, («принятие желаемого за действительное и эмоциональное мышление»). Человек остается рабом своей эмоциональности до тех пор, пока не научится овладевать эмоциональным сознанием с помощью ментального сознания. Большинство людей представления не имеют о том, что их так называемая воля является выражением привлекательной или отталкивающей энергии эмоционального побуждения.

⁷Пока человек не научился анализировать содержание своих мыслей и чувств сам, он в целом только гений памяти, который постоянно мыслит и чувствует то, чему научился у других, и подражает всему, как робот воспроизведения. Ученые в основном являются учеными, зная то, что мыслили, говорили и писали другие. Чем больше они знают об этом, тем более образованными они становятся. Но истинное знание – это часть того, что люди будут мыслить когда-нибудь в будущем. Мыслить новое – значит вести человечество вперед.

⁸«Интуитивное» представление индивида о вещах с самого начала определяется системой мышления, существующей в его подсознании, синтезом того опыта, который он имел в различных природных царствах (и, конечно, особенно в человеческом царстве): инстинктом жизни индивида.

⁹Индивидуальное представление всего сущего с самого начала полностью

субъективно и индивидуально. У высших видов животных (находящихся на грани каузализации) способность объективного восприятия объективной материальной реальности развивается во все большем количестве областей, что характерно и для примитивных племенных народов.

¹⁰Это меняется по мере того, как индивид начинает все больше активизировать свое эмоциональное сознание, природа которого совершенно субъективна. Когда этот вид сознания со временем становится доминирующим, способность объективного восприятия ослабевает, пока, когда ментальное сознание возрастает, потребность в объективности (объективных фактах) не становится все сильнее.

¹¹Многим людям, находящимся на этой своеобразной переходной стадии, трудно отличить воображение от реальности. В такой компании все присутствующие могут делать совершенно разные заявления об опыте, которым они поделились.

¹²Человек перерождается десятки тысяч раз, пока он сам не приобретет субъективное и объективное самосознание в пяти материальных оболочках своих трех атомных миров, не станет полностью сознательным в своей постоянной каузальной оболочке.

¹³За это время в человеческом царстве он воплотился во всех тех 343 «расах», которые развиваются в течение планетарного периода. Он был столько раз мужчиной и женщиной, принадлежал ко всем религиям, совершал все злодеяния, непостижимые глупости, ошибки и т. д., которые может совершить человек, разделял все виды цивилизаций, культур, философий и религий, которые человечество смогло построить.

¹⁴Если человеческий индивид становится каузальным я в обозримом периоде времени, то это связано с тем, что он каузализировался на другой планете, а затем был перенесен на нашу планету.

7.5 Возрастные классы человечества

¹Есть классы. Чтобы постичь то, чему учат в высшем классе, требуется постижение, полученное в низших классах. Есть большая разница между теми, у кого за плечами 150 000 воплощений, и теми, у кого их всего 30 000. Это реальная причина разнообразия в жизненном понимании людей.

²Человек – это индивид (монада), который перешел из животного царства в человеческое. Те, кто пребывал в высшем царстве дольше всех, каузализировались семь эонов назад. Самым молодым из них всего 18 миллионов лет. Старшие веками культивировали самый безрассудный эгоизм. И затем моралисты по своей глупости считают, что нужно только навязать им какие-то теории о бескорыстии, и тогда они словно по волшебству превращаются в альтруистических существ и святых.

³Во всех природных царствах существуют различные возрастные классы, определяемые временем вступления монад в природное царство. В человечестве можно четко выделить четыре различных класса или стадии развития. Это было реальным основанием для введения Ману кастовой системы в Индии. Но закон судьбы и закон жатвы сорвали эту попытку. Злоупотребление возможностями развития и злоупотребление властью (свободой) приводили к тому, что индивидам не разрешалось воплощаться в предназначенной для них касте. И вот все это выродилось. Люди всегда терпели неудачу в возложенных на них задачах, всегда разрушали надежды планетарной иерархии. И все же они неосознанно приносят свой здравый смысл в жертву своим воображаемым интересам и удовлетворению своей ненависти.

⁴На самом деле человечество состоит из восьми основных классов: тех, кто каузализировался в последних четырех зонах предыдущего семишара, и тех, кто каузализировался в четырех зонах нашего семишара.

⁵Это деление может ввести в заблуждение. Человечество развивается. Но индивиды развиваются более или менее быстро в зависимости от своего своеобразия. Разделение

по настоящей способности, таким образом, может быть различным. Есть те, которые имеют опыт и ничему из него не учатся, так как они не утруждаются обработкой этого опыта. И поэтому то, чему они могли бы научиться, потеряно. Ибо одного опыта недостаточно. Те, кому не хватает воли или способности обрабатывать свой опыт, могут иметь тот же опыт тысячи раз. Те, кто не размышляет о нем, так же мало мудры, как и прежде. Многие из них слишком ленивы, чтобы пытаться размышлять, и предпочитают прозябать.

7.6 Развитие сознания в человечестве

¹Реальная история человечества – это история развития человеческого сознания. Человек должен научиться самостоятельно активизировать пассивное сознание в различных молекулярных видах своих пяти оболочек. До сих пор это развитие происходило в бессознательном. Начиная со стадии варварства, человек должен был развивать физическое, эмоциональное и ментальное сознание в своих оболочках, будучи вынужденным решать свои проблемы в физической жизни: проблему питания, проблему одежды, проблему жилья, проблему защиты, проблему общинной жизни и т. д. Этнология показывает, как это делается на стадии варварства. Политическая история показывает, как человек научился строить общества и государства. История культуры показывает, как человечество научилось активизировать эмоциональное сознание через искусство в самом широком смысле. История спекуляции показывает, как люди пытались решить проблему реальности и проблему жизни (смысл существования). Постановка этих проблем исходит из вклада человека в развитие.

²Эзотерическая история, как она может быть изучена в каузальном мире (мире платоновских идей), дает нам истинные исторические факты об этом развитии. Но она дает нам и нечто совершенно иное. Она показывает нам руководящую работу планетарной иерархии и ее понимание как биологической, так и психологической эволюции. Она показывает нам, какие виды космических энергий, согласно закону развития, целесообразно воздействуют на каждое живое существо. Одной из будущих задач психологии является изучение сознания в различных формах жизни природных царств. Тем самым она обретет более глубокое понимание природы сознания, постепенного развития сознания и центральной цели всей эволюции.

³Общее развитие сознания – это очень медленный процесс в течение миллионов лет. Таким образом, подсчитано, что пройдет по меньшей мере десять миллионов лет, прежде чем приблизительно 60 процентов человечества достигнет стадии идеальности. Тот, кто движется в темпе развития общественного мнения, направляемого современными религиозными, философскими и научными авторитетами, будет очень медленно приобретать высшие виды эмоционального и ментального молекулярного сознания. Интересы людей почти исключительно направлены на физическую жизнь с ее техническими тонкостями и таким образом, что они могут вести приятную физическую жизнь, свободную от волнений и тревог. Работа по оказанию помощи, проводимая «идеалистами», в основном носит физический характер. «Интеллектуальная» работа по оказанию помощи состоит в том, чтобы привить людям традиционные эмоциональные иллюзии и ментальные фикции, чтобы они легче адаптировались к хорошо устроенному обществу и освободились от беспокойных эмоциональных и ментальных потребностей.

⁴Общие представления о расах, нациях, культурах, религиях и т. д. – это фикции невежества. Смысл существования различных рас состоял в том, чтобы обеспечить различные способы развития сознания. Задачей наций было развитие определенных качеств и способностей. Культура должна была пробудить понимание реальности и жизни. Религия должна была пробуждать чувства общности, доброй воли и правильных человеческих отношений. Все это было полностью разрушено человечеством в его идиотской вере

в собственную рассудительность и в его недостатке любви и доброжелательности.

⁵Тот, кто ничего не знает и не понимает о значении уровней человеческого развития, о том, что люди находятся на разных стадиях развития в связи со временем перехода индивидов из третьего в четвертое природное царство, совершенно неспособен разумно судить о вещах и событиях в человечестве. Упомянутый факт является ключом, который один решает тысячи ранее неразрешимых или неправильно решенных проблем.

⁶Нации и расы не обязательно означают стадии развития. Раса, нация достигает стадии культуры, когда в ней воплощаются кланы, находящиеся на стадии культуры. Раса, нация спускается с высшей стадии на стадию варварства, если в ней воплощаются кланы, находящиеся на стадии варварства. Хвастовство великими гениями какой-то нации – это идиотизм. Гении решили воплотиться в той или иной нации. У этих гениев, вероятно, были причины сожалеть о своем выборе, при том как с ними обращались их «коллеги». Наконец-то некоторые люди поняли, что гениев неправильно поняли их современники. А затем лжемудрость, будучи совершенно неспособной судить о деле, делает гениев из всех негодяев.

⁷Большинство человечества все еще находится на эмоциональной стадии. Большая часть этих людей приобрела способность к мышлению умозаключением (47:7). Значительная их часть – принципиальные мыслители (47:6). Затем идут те, кто находится на стадии культуры, или стадии мистика, кто приобрел наинизшее привлекательное эмоциональное сознание (48:3), и, наконец, те, кому предстоит завершение их эмоционального развития, имея воплощение в виде святого (48:2). Затем последние переходят на ментальную стадию, приобретают перспективное сознание (47:5), ментально владеют вибрациями своей эмоциональной оболочки и тем самым становятся тем, что эзотерики называют «личностями». Здесь следует отметить, что каждая из этих стадий развития имеет много уровней развития. Считается, что тот, кто методично и систематически с однонаправленной целеустремленностью стремится достичь более высоких уровней, способен пройти один уровень в течение одного воплощения.

⁸В подлинно культурных обществах, которых у нас не было со времен Атлантиды, индивиды на стадии варварства не имеют возможности самостоятельности, необходимой для развития сознания. Но в течение последних двенадцати тысяч лет они долгое время имели возможность воплощаться. Это особенно верно в периоды перехода между различными зодиакальными эпохами по 2500 лет каждая. В эти переходные периоды, прежде чем старые зодиакальные энергии перестали функционировать и новые смогли оказать свое влияние, преобладающие тенденции к культуре исчезают, варвары выполняют работу разрушения, необходимую для того, чтобы освободить место для новых, совершенно иных тенденций. Мы переживаем такую эпоху и свидетельствуем, как люди, находящиеся на варварской стадии, разрушают все, что мы привыкли считать культурой, и это в большинстве сфер жизни, наиболее очевидных для всех в литературе, искусстве и музыке. Как долго продлится это варварство, зависит от того, какие кланы воплотятся. Когда кланы, достигшие стадии культуры, воплотятся до такой степени, что смогут задавать тон, у варваров больше не будет никаких возможностей для деятельности, и тогда эти кланы перестанут воплощаться, и сможет расцвести новая культура.

⁹В Лемурии человеческий организм был доведен до совершенства, так что он в основном получил свою окончательную форму. В Атлантике развивалась эмоциональная жизнь, а на нынешних континентах ментализация шла медленно, так что активизировалось наинизшее ментальное сознание (47:7). Человечество развилось так, что даже те, кто находится на стадии варварства, восприимчивы к ментальным вибрациям в пределах наинизшей ментальности (47:7). Это правда, что массы не могут мыслить сами по себе, но тем не менее способны воспринимать ментальные концепции и в известной мере также ментальные «аргументы», а значит, и не только эмоционализированные. Нынешняя

зодиакальная эпоха Водолея (1950–4550 годы) повлечет за собой активизацию принципиального мышления (47:6). Результатом будет то, что люди начнут мыслить самостоятельно; они будут мыслить свои собственные мысли, а не просто попугайничать других. С господством авторитетов в старом смысле будет бесповоротно покончено. Всегда найдутся первопроходцы, которые укажут путь. Но никогда больше не будет не критического принятия, но принятие только после того, как каждый сможет убедить себя в истинности данного вопроса.

¹⁰Атлантида была затоплена в четыре различных периода. Последний остаток, остров Посейдонис, затонул в 9564 году до нашей эры. Сатанизм восторжествовал и, используя массы невежественных и бессильных людей, сделал невозможной любую общественную совместную жизнь. Люди получили то, чего они всегда хотели: «новое небо и новая земля». А о следах, оставленных человечеством в пустыне варварства, именуемой историей, можно сказать, что они ужасны. Мы стоим на пороге новой революции безумия, на преодоление которой, вероятно, потребуется несколько сотен лет. Европа, которая так и не смогла преодолеть свой раскол, разыгрывается как «лидер культуры».

7.7 Стадии человеческого развития

¹Стадии развития определяются материальным составом оболочек. Высшая эмоциональная стадия означает, что эмоциональная оболочка состоит из 48:2 и 48:3 молекул на более, чем пятьдесят процентов. Идеальность – это результат того, что монада способна воспринимать молекулярное сознание 47:3, и относящиеся сюда молекулы могут быть активизированы в мозге.

²Стадия развития проявляется как в понимании индивида, так и в иерархии его ценностей. Понимание является врожденным и не может быть постигнуто ментально, пока не будет получен опыт. Это не то, чего человек достигает, изучая. Дело в том уровне развития, которого он достиг, в той эмоциональной и ментальной способности сознания, которую он сам приобрел в прошлом.

³Мы воплощаемся в сериях, по одной серии для каждого уровня.

⁴Уровень эмоционального и ментального развития монады определяется теми молекулярными слоями сознания, в которых она обычно пребывает. Она может на мгновение подняться или спуститься по слоям материи и сознания своих оболочек.

⁵Что касается людей, то необходимо различать тех, кто в своем развитии находится на определенной стадии, и тех, кто остается на более низкой стадии, чем указывает их латентная способность, тех, кто никогда не соприкасался с идеями, соответствующими их латентному уровню, и, следовательно, никогда не имел возможности вновь достигнуть ее. В диктатурах, например, где никому не позволено мыслить иначе, чем то, как предписано властью, или иметь какой-либо шанс соприкоснуться с «латентными» идеями, есть, конечно, много людей, которые на самом деле принадлежат к стадиям культуры и гуманности.

⁶Важно различать сознание в виде материи или в оболочке и самосознание в том же самом. Только когда вы приобрели самосознание, вы действительно способны понять относящиеся сюда проблемы, идентифицировать различные виды сознания и овладеть различными энергиями.

⁷Стадии человеческого развития проясняют, насколько важно, чтобы сознание приобретало опыт в человеческом царстве и тем самым достигало понимания смысла воплощения. Эти стадии являются «классовым разделением природы», основой первоначальной кастовой системы в Индии, которая, конечно, выродилась и всегда будет неверно истолковываться, пока человечество не достигнет понимания того, что вся жизнь составляет вселенское братство и что задача высших каст – служить низшим кастам. Так же, как мы получаем помощь от высших царств, мы должны облегчить этот

долг, помогая другим. Люди молятся богу о помощи, не понимая, что такая помощь влечет за собой обязанности. Почему бог должен помогать, когда люди этого не делают?

⁸Человечество составляет единый коллектив, в котором все существуют для всех. Тот, кто не хочет помогать, теряет право на помощь. Родиться в культурной нации, культурном классе, культурной семье – это благо, которое должно быть заработано служением всему человечеству, а не избранной его части. Чем выше стоит индивид, тем больше он должен способствовать благу целого. Из этого, возможно, видно, как кастовая система стала противоположной тому, чем она должна была быть. Но пока эгоизм правит человечеством, все блага усиливают этот эгоизм, и вырождение неизбежно. Кастовая система не может выполнить свою истинную задачу, пока служение всем без исключения не станет основным отношением к жизни. Мы прежде всего братья. Все остальное имеет второстепенное значение. Гордость человека за то, что он достиг более высокой стадии развития, была бы такой же ребяческой, как гордость старших братьев или сестер за то, что они старше.

⁹К этому следует добавить еще один факт. Все мы в прошлых воплощениях совершили столько злодеяний, безрассудно злоупотребляли любой властью, наживались на других, что тот долг, который мы понесли, никогда не будет выплачен, пока мы не достигнем такого уровня, что сможем войти в следующее высшее царство. Каузальное я испытывает головокружение, когда изучает свои прошлые воплощения и обнаруживает, как много ему еще остается искупить.

7.8 Эмоциональная стадия: общее

¹Эмоциональная стадия делится на две основные стадии: низшую, отталкивающую стадию ненависти (48:4-7) и высшую, привлекательную стадию братства (48:1-3). Низшие стадии – это стадии варварства и цивилизации, высшая стадия – это стадия культуры с ее двумя подстадиями: стадия мистика (48:3) и стадия святого (48:2).

²На стадиях цивилизации и культуры чувство и воображение являются факторами, определяющими действие и волю. На стадии цивилизации отталкивающие вибрации сильнее; на стадии культуры привлекательные вибрации сильнее. Отталкивающие чувства можно разделить на три основные группы: страх, гнев, презрение; привлекательные – на три основные группы восхищения, привязанности, участия.

³Эмоционалистом является тот, кто в своих мыслях и действиях руководствуется эмоциональными мотивами. Эгоист должен быть подвержен влиянию своих чувств, должен быть «подогрет», чтобы «быть хорошим», уметь соглашаться, принимать участие, отстаивать свою позицию, жертвовать чем-то ради дела и т. д.

⁴Разница между цивилизационным и культурным человеком заключается лишь в том, принадлежат ли эмоциональные мотивы к более высокой или более низкой эмоциональности: эгоизм, личный интерес индивида, или это бескорыстный, безличный интерес, благородный мотив.

⁵Следует привести пример смирения. Истинное смирение – это осознание своей неспособности подняться до тех высших идеалов, которые вы установили, – как долго вам еще предстоит пройти, – в конечном счете осознание того расстояния, которое отделяет вас от индивидов в следующем высшем (пятом) природном царстве или еще более высоких царствах.

⁶Ложное смирение имеет много аспектов: трусость, уступчивость, неспособность принять на себя ответственность и отстаивать свои мнения, желание понравиться людям, желание казаться скромным, благородным и т. д., желание быть чем-то отличным от того, что человек есть.

⁷Гордыня часто коренится в переоценке себя или в презрении к тем, кого человек поставил на более низкие уровни.

⁸На стадии культуры аспект сознания начинает быть доминирующим, все, что связано с развитием сознания, особенно утончение, облагораживание эмоциональности.

⁹На эмоциональной стадии человек – его иллюзии. У него есть субъективное сознание во всем эмоциональном мире, так что он думает, что он «соединен с абсолютном» и т. д.

¹⁰Эмоциональное сознание иллюзорно от природы, и даже индивиды на стадии культуры не могут освободиться от его власти. Все существующие в мире идеологии доказывают этот факт, являясь продуктами формирующего воображения. Только на стадии гуманности власть воображения постепенно ослабевает, и индивид приходит к пониманию необходимости исходить из совершенной системы фактов в их правильном контексте. Пока ему не хватает этой системы, он понимает, что единственно верное – это сократовское осознание. Он также понимает, что ни один человек не может установить факты, относящиеся к этой системе. Он не примет никакой системы, которая не дает всестороннего решения основных проблем жизни и о которой он может сказать: так должно быть и иначе быть не может.

¹¹Пока ментальная оболочка переплетена с эмоциональной оболочкой, ментальность подчиняется эмоциональности, поскольку в эмоциональной зоне эмоциональная воля сильнее ментальной воли. Вот почему обучение нормального человека бесполезно против сильных эмоциональных вибраций, но он увлекается даже против своего собственного лучшего суждения, становится жертвой своих иллюзий: своей жажды сенсаций, всевозможных выражений ненависти и депрессий.

¹²Иллюзии – это ложные представления эмоционального сознания, результаты эмоциональной деятельности. Эмоциональность – это желание, а желание мешает ментальности видеть сквозь иллюзии. Ментальная фиктивность (вера в свою способность определить истину) также мешает нам видеть реальность такой, какая она есть. Только будучи каузальными я, мы сможем постичь реальность, понять жизнь и судить правильно.

¹³Вибрации эмоционального мира наполняют нашу жизнь всевозможными иллюзиями. Иллюзии страха (все несчастья, созданные воображением) относятся к числу самых болезненных. Д.К. дает нам мантру, чтобы использовать ее в таких случаях: «пусть реальность определяет каждую мою мысль, и истина станет господином моей жизни.»

¹⁴Нельзя слишком эффективно подчеркнуть, что слово «иллюзия» имеет совершенно разные значения для западного и восточного человека, для экзотериста и эзотерика. Наиболее точной эзотерической формулировкой понятия иллюзии была бы «реальность низших материй, миров» и т. д. Ибо индивиды в высших царствах смотрят на такую реальность как на несущественную, незначительную для них. В своем желании заставить людей видеть вещи такими, какими они их видят, они используют неправильный и неудачный термин «иллюзия». На самом деле «иллюзия» имеет отношение не к материальной реальности, а к неправильному восприятию ее сознанием. Иллюзии возникают, когда мы принимаем построения воображения невежества за реальность.

¹⁵Когда в седьмой коренной расе человечество разовьется так, что никто не останется на эмоциональной стадии, эмоциональная инволюционная материя больше не будет оживляться человеческим сознанием. Эмоциональные формы, до сих пор производимые деятельностью человеческого эмоционального сознания, будут тогда растворены, и высшие области эмоционального мира будут пусты от эмоциональных материальных форм. Низшие области, которые проникают в физический мир и получают свои формы из него, будут населены животными и растениями, но не высшими существами. Этот факт заставил эзотериков небрежно характеризовать материальный эмоциональный мир как иллюзию. Однако даже «умирающий» мир существует до тех пор, пока не будет полностью растворен.

7.9 Низшая эмоциональная стадия

¹На стадиях варварства и цивилизации преобладает отталкивание и, следовательно, страх в жизни людей. Тогда ненависть – это их эликсир жизни. На практике это означает, что и «добро», и «зло» у них обусловлено их эгоизмом, тем, что они считают выгодным. Если они извлекают выгоду из «любви», они будут делать это. Если они считают полезным ненавидеть своих «друзей», они будут это делать. Все презирают друг друга. Человек не есть ни добро, ни зло, он есть и добро, и зло. Он находится на определенном уровне развития, и у него лучше не получается. Весь моралистический способ рассмотрения радикально ложен, он основан на иллюзиях и фикциях полного жизненного невежества.

²Злобных индивидов, недочеловеков, которые совершенно неспособны соприкоснуться со своим каузальным существом, можно было бы в определенном отношении охарактеризовать как ублюдков дьяволов и зверей, союз недочеловека и животной природой без всякого следа стремления к чему-то высшему.

³Дети находятся на стадии варварства, которую они проходят более или менее быстро. В жестокости, злорадстве, вандализме детей мы видим человека в его первобытном состоянии.

⁴Во времена революции кланы на стадии варварства воплощаются даже в так называемых культурных нациях и заявляют о себе во многих областях. Те, кто поспешил вперед остального человечества, обычно становятся мучениками, так как недочеловеческие варвары ненавидят всех, кто «не похож на нас и других в низине». Их ненавидят завистники, которые видят их превосходство. Их ненавидят все, кто продвигается вперед, и они будут удалены с помощью интриг, если мешают. Какое милое человечество!

⁵Шопенгауэр правильно заметил, что если толпа (находящаяся на стадии варварства) осознает, что она может всевозможными нарушениями причинять другим людям неприятности, досаждать им или мешать им, то она постарается всеми способами продемонстрировать свою власть. Удивительно, что те, кто достиг стадии цивилизации, нерассудительно позволили увлечь себя, чтобы также показать манеры толпы. Обезьяний инстинкт все еще проявляется.

⁶Те, кто находится на низшей эмоциональной стадии (стадии ненависти), живут в своих эмоциях и после того, как они покинули физический мир. Их эмоциональная жизнь чрезвычайно интенсифицирована в эмоциональном мире, так как организм больше не может оказывать на них подчиняющее влияние. Если они ненавидят в физическом мире, то еще сильнее они ненавидят в эмоциональном мире. Без физического занятия они не знают, что делать. Единственное, что им остается, – это интерес к другим людям, нескончаемые сплетни. Они снабжают друг друга, как обычно, старыми мотивами ненависти из физической жизни: настоящий пандемоний.

⁷Население эмоционального мира делится так же, как и население физического мира, в соответствии с физической расой, вероисповеданием, кастой, культурой. Все остаются на том уровне сознания, которого они достигли, и продолжают жить в своих иллюзиях и фикциях, такие же большие идиоты там, как и здесь. Так что не стоит ожидать ничего более разумного. Для них есть только один способ развития: следовать вместе с человечеством в его общем развитии и стараться сделать из своих воплощений как можно лучшее. Только в физическом мире мы приобретаем качества и способности, познаем реальность и жизнь.

⁸На стадии цивилизации ментализируются четыре низших эмоциональных молекулярных вида (48:4-7); на стадии гуманности – два высших (48:2,3). Когда первобытный цивилизационный человек ментализировал наинизшие эмоциональные молекулы, он изобрел пытку. Три низших вида эмоциональных вибраций (48:5-7) являются отталкивающими (вибрации ненависти, изоляции, страха, гнева и презрения, включая зависть,

комплексы неполноценности и превосходства), и на этой стадии находится большинство человечества.

⁹Насколько далеко может быть развит интеллект на стадии цивилизации (до грани перспективного сознания), можно установить у так называемых ницшеанских сверхлюдей, которых принято считать «гениями».

7.10 Высшая эмоциональная стадия

¹Активизируя пассивное сознание и таким образом приобретая самосознание в третьем эмоциональном молекулярном виде (48:3), индивид достигает стадии культуры, или мистики.

²Культура не существует, пока человечество не поймет, что такое человечность. Все люди – братья, так как все принадлежат к одному и тому же природному царству. Пока правит ненависть, человек – не человек, а недочеловек. Ницше фантазировал о сверхчеловеке, и тотчас же недочеловек поверил, что он сверхчеловек. Это типично для полной нерассудительности и тщеславия. Ницше никогда не мог различить сверхчеловека от властолюбивого человека. Злоупотребление своим превосходством в одном воплощении означает лишь явную неполноценность в последующем. Бедные глупышки, если они верят, что знают что-то о реальности и жизни, будучи жертвами причуд своего невежества. Это доказательство всемогущества воображения даже на низшей эмоциональной стадии. Упоение чувством превосходства просто указывает на неполноценность.

³На стадии цивилизации существует риск, что индивид мыслит одно, чувствует другое, говорит третье и делает четвертое. Невежественный в жизни моралист, который должен судить обо всем, чего он не понимает, думает, что видит чудака, уникальное явление, что как раз и показывает отсутствие у него рассудительности.

⁴На стадии культуры индивид начинает чувствовать, говорить и делать одно и то же; на стадии гуманности – чувствовать, говорить, делать и мыслить одно и то же.

⁵При переходе от стадии цивилизации к стадии мистика эмоциональная жизнь индивида часто находится в конфликте с его разумом, в конфликте между идеалом и «реальностью». Такие напряжения человек испытывает всякий раз, когда вибрации различных оболочек или низших и высших молекулярных видов вызывают диссонанс и дисгармонию. Они продолжаются до тех пор, пока высшее не победит, часто только после нескольких воплощений.

⁶Когда монада способна центрироваться в 48:3, она обладает преимущественно привлекательными тенденциями и способна в ходе своих воплощений очищать и облагораживать эти тенденции до тех пор, пока монада не достигнет 48:2 и тем самым не станет святым как конечный продукт.

⁷То, что заставляет мистика терять себя в состоянии экстаза, – это отсутствие ментального контроля, поскольку соответствующее ментальное сознание (47:5) еще не активизировано. Без этого контроля мистик тонет в эмоциональном «океане сознания» или божественном. Более высокой эмоциональностью не может овладеть низшая ментальность (47:6,7), и поэтому индивид захвачен своими эмоциональными иллюзиями. Воображение считает себя всеведущим и всемогущим.

⁸Индивид достигает контакта с эссенциальностью (46) и в момент экстаза верит, что он – бог. Он религиозен, хотя, подобно Шиллеру, не может по этой причине одобрять догмы.

⁹В своем идеализме он стремится к самоотречению ради благородных целей, «божественного безумия», пока его ментальность не будет все более оживляться через воздействие эмоциональных вибраций на его каузальную оболочку по мере того, как он достигает ментального вида 47:5 и стадии гуманности.

7.11 Ментальная и каузальная стадии

¹Эмоциональное я (монада, центрированная в эмоциональном атоме первой триады) может в исключительных случаях достичь контакта с эссенциальным сознанием второй триады через центр единства каузальной оболочки. Ментальное я (47:5) активизирует центр интеллекта каузальной оболочки. Посредством этой активизации я вступает в контакт с Аугоэйдом. Но это остается бессознательным контактом. И в обычных случаях я не может ожидать никакого интереса со стороны Аугоэйда до тех пор, пока активизация я центра единства не станет значительно более чем мгновенной. Исключения из этого правила возможны только в том случае, если ментальное я стремится внести свой вклад в развитие, приносящее пользу всем. Аугоэйда не интересует индивид как таковой, а только индивид как часть групповой или коллективной души, как «потенциальное» каузальное я, синтез ментального и эссенциального сознания.

²Существует большая разница между воплощением мистика как святого (48:2) и воплощением гуманиста как святого (47:4). Идеалы, реализуемые эмоциональным святым, лишены того разумного и реального содержания, которое есть у гуманиста. Посторонний человек не может обнаружить никакой разницы, но качества привлечения, приобретенные мистиком, у гуманиста проникнуты интеллектом и их целесообразность ясно осознана.

³Мистика относится к эмоциональной стадии, эзотерика – к ментальной.

⁴Характерной чертой нашего времени является конфликт между эмоционалистами и менталистами.

⁵Монада в своих оболочках отождествляется с этими индивидуальными сознаниями и всегда думает, что она является одним из них. Только на стадии гуманности индивид может серьезно начать освобождаться от этих отождествлений, поскольку он подготавливает свой переход от первой триады ко второй триаде и тем самым осознает или, во всяком случае, начинает предугадывать противопоставление между ними.

⁶На стадии цивилизации индивид видит противопоставление между варварством и цивилизацией. Позднее он способен различать варварство, цивилизацию и культуру (или мистику); а на стадии гуманности – все четыре. Везде он видит противопоставления между низшим и высшим, как только он достиг высшего, пока он не войдет в эссенциальное единство, где противопоставление исчезает, хотя дифференциация остается. Но противопоставление остается, пока освобождение означает внутреннюю борьбу, приносит кризисы и муки рождения, времена тьмы и покинутости.

⁷Задача человека состоит в том, чтобы стать каузальным я (часто только потенциально), превратившись из ментального я. Характерными чертами каузального я являются знание, чувство единства и служение (называемое древними эзотериками «волей к самопожертвованию»). Ментальное я имеет позади себя стадию святого (эмоциональной суверенности) и обладает латентными качествами привлечения. Но оно все еще «эгоцентрично» (эгоистично).

⁸Те, кто неверно оценивают себя и хотят подражать «святым», совершают обычное заблуждение, веря в возможность стать святыми через имитирование. Они жертвуют собой и своим и верят, что таким образом смогут достичь стадии святого. Это серьезная ошибка, которую, к счастью, они в конце концов увидят, к своему великому разочарованию и часто с плачевными последствиями. Человек становится святым, приобретая относящиеся сюда качества, а не посредством внешних трудов. Понимание этого нашло выражение в вводящем в заблуждение выражении о «спасении через свои собственные дела». Когда «жертвоприношение» является результатом «принуждения», внутреннего «требования», оно оказывается ошибочным. Если термин «жертвоприношение» вообще употребляется в этой связи, то следует иметь в виду, что то действие, о котором идет речь, совершается автоматически, спонтанно, без всякой мысли о жертве. Кроме того,

простого «желания помочь» недостаточно. Помощь требует здравого смысла, рассудительности и опыта в том, что желание помочь эксплуатируется циничным безрассудством.

⁹Здравый смысл – это наивысший разум индивида на всех его стадиях развития. Но только на стадии гуманности это будет истинный разум, так как человек на этой стадии приобрел такую способность к мышлению, что он мыслит в согласии с реальностью. Он тогда приобрел ментальные системы, в которых факты помещены в свои правильные контексты.

¹⁰Как правило, чтобы иметь возможность помочь людям на ментальной стадии, вы должны показать идеи, которые дают им бóльшую ясность, каузальные идеи через ментальные идеи, ибо именно каузальные идеи являются идеями реальности, согласуются с реальностью.

¹¹Сознание в любом мире, например, в каузальном мире – это при создании этого мира только потенциал. Но по мере того, как все больше индивидов входят в этот мир, он наполняется результатами деятельности сознания этих индивидов, в данном случае – деятельности каузального сознания. Каузальный мир, мир платоновских идей, содержит накопленный опыт человечества в «обработанном» состоянии. Чем дольше остается наша планета, тем больше этот мир обогащается новым опытом. Все больше каузальных молекул представляют знания в новой предметной области. Все знания, накопленные человечеством за миллионы лет, объединяются с коллективным каузальным сознанием и синтезируются теми, кто приобрел активное каузальное сознание. Все направления мысли существуют там в той мере, в какой они имеют некоторое содержание реальности. Ментальная фиктивность и эмоциональная иллюзорность растворяются при контакте с каузальным сознанием. Каузальные я будущего будут иметь в своем распоряжении гораздо более систематизированное знание, чем их предшественники.

7.12 Стадия единства

¹Сознание от природы является коллективным сознанием, и задачей индивида в процессе развития его сознания будет включить в себя столько коллективного сознания, сколько он сможет воспринять. Каузальное сознание представляет собой переход от индивидуального сознания к коллективному сознанию.

²После того, как человек стал каузальным я и приобрел идейное мышление каузальной интуиции, целью его дальнейшего развития сознания является приобретение эссенциального сознания единства, группового сознания, коллективного сознания, того сознания, которое было условием индивидуального сознания. Он перестает быть отдельным я, чтобы стать групповым я, коллективным я, задачей которого является внесение вклада своего актуализированного своеобразия в сознание общности. Именно космическое совокупное сознание является основой вселенского братства всех монад, независимо от достигнутого природного царства или стадии развития в определенном царстве.

³Смысл эзотерического высказывания «только тот знает себя, кто осознал свою божественность» состоит в том, что «я вошло в единство», приобрело эссенциальное сознание, осознано, что «сознание едино», что все монады участвуют в космическом совокупном сознании.

⁴Космическое совокупное сознание приобретает шаг за шагом через все более высокие царства. Начало положено с группового сознания (девяти людей) и непрерывного группового объединения во все возрастающей степени.

⁵По мере того как индивид обретает эссенциальное сознание единства, он может отождествлять свое сознание с индивидами в низших природных царствах, переживать сознание человека, животного, растения, минерала, как если бы он был этим существом. Тем самым он обретает понимание природы сознания, его постепенного развития и

расширения (увеличения участия в совокупном сознании).

7.13 Важность латентности

¹За время своего чрезвычайно долгого развития сознания от стадии варварства человек приобрел все плохие качества на много процентов, а позже он начал развивать хорошие. Плохие качества существуют в его подсознании и проявляются по малейшему поводу. Воспитание состоит в том, чтобы выкармливать хорошие и никогда не обращать внимания на плохие (таким образом, в противоположность теологам, которые, настаивая на «покаяние в грехах», укрепляют плохие).

²Во времена, когда ненависть правит, качества ненависти возрождаются. Последние двенадцать тысяч лет ненависть правила с результатами, которые мы знаем. А невежественные в жизни философы и, прежде всего, богословы высказываются: «Человек есть зло. Человек неисправим» – высказывания, свидетельствующие об их непонимании.

³Серьезные последствия идиотизации людей через эмоциональные иллюзии и ментальные фикции лучше всего явствует из того, что индивиды, которые легко могли бы стать святыми и ментальными я, если бы им было дано реальное знание, все еще остаются на более низкой эмоциональной стадии.

⁴Добавьте к этому то, что многие люди, которые приобрели как эмоциональные, так и ментальные качества, остаются на более низкой стадии из-за чистой лени, тогда как при твердой решимости они могли бы достичь удивительных результатов. Стадии развития с их уровнями, безусловно, правильны в общих чертах. Но это не означает, что те, кто кажется находящимися на определенной стадии, действительно находятся там. Люди не могут сами определить, что уже приобретено и осталось латентным.

⁵В этом видна трудность оценки индивидов по их мнениям и образу жизни. Было замечено, что люди, которые считались находящимися на стадии цивилизации, после получения эзотерического знания быстро достигали более высоких стадий, и что они жили намного ниже своего латентного уровня. Только 45 я умеют правильно оценить индивида. Есть поразительные примеры, показывающие нам, что люди, которых ученики считали совершенно непригодными для ученичества, проявляли более высокий уровень, чем те, кто их оценивал.

⁶Во время религиозного психоза индивид может подняться на сотни уровней выше. Если он способен оставаться на том уровне, которого достиг, это свидетельствует о том, что раньше он жил ниже своего истинного уровня.

⁷Эзотерика вызывает у тех, кто учится понимать ее и использовать в качестве объяснительной основы, такую революцию, что тех, кто находится на стадии цивилизации, легко принять за людей на стадии гуманности. И вопрос в том, может ли эзотерика произвести революцию в эмоциональном отношении, включающую приобретение качеств привлечения, так что индивид может успешно охватить всю стадию развития в течение одного воплощения.

⁸Насколько быстро человек развивается в отношении сознания, зависит от множества различных факторов: его латентного уровня развития, возможностей получения образования (семьи, друзей, учителей), его жизненной задачи, хорошей или плохой жатвы, физического наследования и т. д. Все обобщения рискованны, так как только каузальное я может определить, какие факторы были решающими.

⁹Уровень развития индивида определяется его жизненным пониманием. Ему не нужно ясно осознавать это понимание, так как в его сознании ясна только та часть, которая стала предметом его размышления. Латентная часть инстинктивна, часто полностью не замечена и кажется необъяснимой.

¹⁰Периоды жизни человека эзотерически делится на семилетние периоды. По большому счету, эти периоды также могут быть установлены в физиологических и

психологических изменениях, происходящих примерно в возрасте 7, 14, 21, 28, 35, и т.д. лет.

¹¹В течение своего первого семилетнего периода (соответствующего развитию человечества в Лемурии) ребенок учится контролировать физическое посредством эмоционального.

¹²Во втором периоде жизни (соответствующем развитию человечества в Атлантиде) индивид живет в своей эмоциональности. В течение третьего семилетнего периода развивается его способность к умозаключению, а в течение четвертого периода – принципиальное мышление.

¹³Пятый период жизни часто сопряжен с критическим анализом предрассудков, правового представления, представления о реальности и т. д., которыми индивида питало его окружение в детстве и юности. Однако большинство людей выросли в свои взгляды, так что они остаются прочно укорененными для этого воплощения.

¹⁴Ребенок вырастает из своих игрушек и затем охотно отдает их своим младшим братьям и сестрам. Это не жертвоприношение. Когда в религиозно окрашенной мистике упоминается жертвоприношение, не всегда выясняется, что дело никогда не в настоящем жертвоприношении. Человек оставляет с радостью и благодарностью все такое, что, как он ясно видит, является препятствием к его дальнейшему развитию. Прежде чем он ясно это увидит, это может показаться жертвоприношением, но это не относится к тем, кто действительно понял. Пока то, что жизнь отнимает у нас, кажется нам потерями, мы должны в новых жизнях проходить через все это снова, пока не научились, что жизнь не хочет лишить нас того, что мы считаем незаменимым. Все, что с нами происходит, происходит по Закону, а не по воле завистливых властей.

¹⁵Каждый период жизни приносит с собой другие интересы и заставляет нас терять вкус к вещам, которые относятся к более младшим периодам. Это можно рассматривать как символ нашей человеческой жизни во всех наших воплощениях. Человек видит только свое собственное воплощение. Но для тех, кто руководит эволюцией сознания, жизнь индивида в каждом природном царстве – это единица сама по себе, сохраняющаяся через все изменения формы, которые, согласно природе, неизбежны.

¹⁶То, что символизируют периоды жизни, соответствует в жизни человека в физическом мире различным стадиям сознания от наинизшей стадии варварства до наивысшей стадии идеальности.

¹⁷Подобно тому, как зародыш проходит через тот же самый процесс биологической эволюции, что и человечество в физиологическом отношении, так и различные периоды жизни индивида в целом являются повторением его развития через его предыдущие воплощения. Вся жизнь – это непрерывное повторение с очень маленькими шагами вперед в сознании. Чем ниже стадия развития индивида, тем медленнее его прогресс. Большая часть его воплощений проходит на двух низших стадиях. Чем выше достиг новорожденный в своем развитии, тем быстрее он повторяет в детстве и юности свои предыдущие стадии развития, пока не достигнет своего истинного уровня. Затем начинаются его настоящие трудности. И от его собственного дальнейшего стремления к развитию зависит, достигнет ли он какого-либо заметного прогресса в течение этого воплощения. Вообще говоря, только достигнув стадии культуры, высшей эмоциональной стадии, индивид решает работать с однонаправленной целеустремленностью, чтобы приобрести все более глубокое понимание все более широких перспектив существования.

¹⁸Если индивид, достигший этой стадии, не имел возможности, согласно закону жатвы, вырасти в конгениальной среде, то этот более глубокий взгляд с радикальной переоценкой принятых им до тех пор жизневоззрения и культурных ценностей сформируется не раньше, чем после возраста 35 лет. Тогда он подвергает свое восприятие жизни, общепринятые догмы и господствующие воззрения критическому анализу с точки зрения их

разумности и согласия с известными ему идеалами. Для многих людей их вновь обретенная ясность вызывает болезненное удивление. Они видят свою собственную слепоту, и они хотят сохранить так много вещей, которые они лелеяли.

¹⁹Воззрение, настолько фиксированное, что оно превратилось в догматическое мышление, парализует деятельность сознания и препятствует инициативе сознания. Ученик остается в том восприятии реальности, которое принадлежит сознанию на том уровне, которого он достиг, или в том молекулярном сознании, которое он завоевал. Принуждать кого-либо к принятию определенного взгляда (определенной идеологии) – значит препятствовать дальнейшему развитию индивида (а часто и всей нации). То, что взгляд изменяется, конечно, не означает, что объективная, материальная реальность в космосе изменяется, но что взгляд на эту самую реальность становится более перспективным по мере поступления новых фактов. Новое измерение, и все кажется другим.

7.14 Быстрое развитие

¹На более низких уровнях человек учится так медленно на опыте, что ему нужно сто перевоплощений, чтобы научиться тому, чему он мог бы научиться за одно. Тогда он не умеет разумным способом обрабатывать свой опыт.

²Индивид, достигший стадии цивилизации, может начать размышлять сам, а не просто автоматически повторять услышанное или прочитанное. Тем самым индивид начинает свою самоинициированную деятельность сознания, и тем самым он начинает развивать свою способность воспринимать все более высокие вибрации во все более высоких молекулярных видах. Обработывая содержание своего сознания и свой опыт, он приобретает качества, которые возможны с этими его ресурсами. С каждой серией воплощений, через которые он проходит, он достигает более высокого уровня развития и тем самым увеличивает свою способность сознания.

³Необходимым условием развития сознания является сначала желание, а затем и разрешение воли к развитию. Нам нужно, по крайней мере для начала, устранить те препятствия, которые делают невозможным для нас получение зодиакальных и планетарных энергий, льющихся через наши оболочки. Эти энергии приспособлены к способности каждого индивида к реализации. Что такое эти энергии, явствует из «гороскопа», когда, когда-нибудь в будущем, его можно будет правильно истолковать, что умеют только каузальные я. Это всегда будет делом индивида – использовать те силы, которые предоставляются в его распоряжение. Ни один бог не может никого принудить. Тот, кто не хочет развиваться, волен воздерживаться от развития. Но, делая этот выбор, он не должен ожидать, что в будущих воплощениях для него будет сделано что-то особенное в этом отношении. Он должен оставаться на своем уровне.

⁴Для того чтобы наиболее целесообразно использовать энергии, льющиеся через центры его оболочек, индивид, безусловно, должен иметь некоторое знание относящихся сюда процессов. Но к счастью большая часть этой деятельности происходит в бессознательном, при условии, что индивид «желает того, что хорошо для всех людей, и действует соответственно».

⁵Предпосылкой развития сознания является самоинициированная деятельность сознания. Предпосылкой быстрого развития является точное согласие сознания объективной реальности, способность точно воспринимать вибрации и правильно их воспроизводить. В отношении сознания это означает правильное восприятие реальности и деятельность в согласии с законами природы и законами жизни.

⁶Что касается только общего развития сознания, согласие содержания субъективного сознания с реальностью является второстепенным вопросом. Это объясняет, почему индивиды могут развиваться через иллюзии и фикции.

⁷Но что касается быстрого развития, главным вопросом становится освобождение

индивида от иллюзий и фикций.

⁸Индивид сделал первый шаг к этому освобождению через осознание того, что он ничего не знает о существовании, которое стоило бы знать, что человечество на его нынешней стадии развития не может приобрести знание о реальности и жизни. Второй шаг включает в себя непредвзятое изучение иллюзий и фикций и их растворение. Выполняя эту работу, он наконец натывается на эзотерическую систему мышления и находит ее единственно состоятельной. Тем самым он освобождается от иллюзий и фикций и мыслит в согласии с реальностью.

⁹До тех пор однонаправленная целеустремленность касалась только развития сознания. Теперь он в состоянии достичь сознания каузального мира, воспринять и правильно истолковать вибрации в своей каузальной оболочке, приобрести знание реальности.

¹⁰Прежде чем индивид сможет рассчитывать на «помощь» планетарной иерархии в целях более быстрого развития, он должен пройти ряд испытаний, с которыми незрелый, невежественный в жизни человек не справляется, на которые он жалуется и которые находит несправедливыми, доказывая тем самым свою незрелость.

¹¹Цель этих испытаний состоит в том, чтобы вызвать в бодрствующем сознании все, что осталось от отталкивающих качеств, эгоизма и эгоцентризма (что делает невозможным для я войти в коллективное сознание единства), а также установить проценты двенадцати эссенциальных качеств (непоколебимость, стойкость, упорность, лояльность и др.). Прежде чем я смогу достичь эссенциального атомного сознания (46:1), эти эссенциальные качества должны быть приобретены на сто процентов.

¹²Тот, кто хочет развиваться быстрее масс, должен прибегать к особым методам. Дело в специальной подготовке, как у спортсмена в физическом отношении. Добавьте к этому особую эмоциональную и ментальную подготовку, которая еще более требовательна. Высшее эмоциональное сознание – это сознание притяжения, и никто не достигнет того, кто не стремится приобрести притяжение и одновременно устранить все проявления отталкивания. Обретение высшего ментального сознания требует индивидуального метода медитации. (Хорошее руководство можно получить из индийского метода раджа-йоги.) Вы должны осознать, что результаты, к которым вы стремитесь, редко достигаются в том воплощении, в котором начинается тренировка. Но вся проделанная работа сделана готовой для будущего. Ни одно усилие не пропадает даром. Более того, без опытного наставника из планетарной иерархии индивид не может решить все проблемы, возникающие в ходе его тренировки. Это доказывается тем, что индийские раджа-йоги не преуспевают в своих методах. Они не вступают в контакт с пятым природным царством.

¹³Риск, связанный с эзотерическими исследованиями, заключается в том, что они дают такую суверенную перспективу существования, такую невообразимую ясность, такое освобождение от заточения и тьмы, что освобожденный индивид довольствуется этим. Но развитие идет «без конца», пока вы не достигнете наивысшей божественной стадии. После того, как вы стали ментальным я, ваша цель – стать каузальным я и т. д. Существуют миры для завоевания монадным сознанием: планетные миры, солнечносистемные миры, космические миры. Если вы хотите достичь цели, вы должны идти по пути, а не останавливаться в каком-то месте отдыха. Чем больше энергии индивид использует для помощи, тем больше будет его возможностей развития в следующем воплощении. Знание влечет за собой ответственность за правильное использование знания, а упущение также является злоупотреблением.

7.15 Методическая активизация

¹Те, кто, приобретя здравый смысл и знание реальности, хотят достичь более высоких уровней развития, должны осознать, что это невозможно без целенаправленной работы. Нелегко опередить эмоциональное и ментальное развитие сознания. Недостаточно просто приобрести эзотерическое знание и радоваться своему освобождению от всеобщей иллюзорности и фиктивности. Такое отношение может даже привести к упадку. Высшие виды эмоциональных и ментальных молекул содержат энергии, которые нужно целесообразно направлять, если шансы я учиться у них не уменьшатся, совершенно независимо от того, что любое знание влечет за собой ответственность согласно как закону жатвы, так и закону судьбы. Тот, кто не благодарно и охотно использует возможности жизни, упустит их в будущем. Каждое новое воплощение – это новый шанс для развития (если только это не «платежное воплощение» из-за плохой жатвы), и власти судьбы, которые устроили это дело, тщательно рассматривают, как индивид использовал свои возможности: что он сделал, чтобы развиваться и помочь другим развиваться.

²Развитие сознания состоит из непрерывного отождествления с высшим сознанием и освобождения от низшего сознания в процессе, который завершается только тогда, когда я достигает наивысшего космического сознания. Пока интересы низших уровней могут очаровывать я, я остаюсь на этом уровне. Вообще говоря, качества и способности, относящиеся к этому уровню, еще не приобретены, пока относящиеся сюда интересы считаются существенными.

³Развитие сознания планетарная иерархия называет «путем освобождения», освобождения от низшего для обретения высшего, путем самореализации. Если индивид, обладающий однонаправленной целеустремленностью, хочет развиваться самым быстрым образом, то это подразумевает тяжелую работу. Это первое, что внушается стремящемуся к ученичеству у планетарной иерархии.

⁴Чем больше знания, осознания и понимания приобретает индивид сам по себе, тем больше он умеет способствовать развитию сознания, тем больше его перспектива стать безличным орудием планетарной иерархии.

⁵Научить людей мыслить, сделать проблемы предметом обсуждения, сделать идеи живыми – это один из величайших вкладов в активизацию ментального сознания, который может сделать индивид.

⁶Активизация сознания я во все более высоких молекулярных видах – это процесс, который лучше всего происходит автоматически и бессознательно. Согласно закону развития, развитие происходит самым безопасным образом под покровом бессознательного. Поскольку индивид не знает относящихся сюда методов и любая попытка применить свой собственный фиктивный метод обречена на провал, я мудро передает это дело сверхсознанию. То, что нужно сделать я, – это устранить препятствия. Это я делает, забывая себя, очищая свои оболочки и в медитации решая само все возникающие проблемы (направляя свое внимание на сверхсознание). Постепенно я на собственном опыте учусь, как это нужно делать. Спекуляции невежества в неподходящее время чаще всего приводят к ошибкам. Коллективное сознание, все еще бессознательное, может проявляться по мере того, как я забываю себя в служении.

⁷Это эзотерическая аксиома, что «все расширение сознания является результатом техники медитации». Вся эволюция обусловлена энергией атомного сознания, льющейся из высших миров, энергиями, распределенными по плану. Методическое развитие индивидов (как только они осознают важность этого дела) зависит от их понимания новых для них идей, направленного и устойчивого внимания к следующему сверхсознанию, рано или поздно приводящего к контакту с рассматриваемыми энергиями.

⁸На различные стадии методической активизации сознания можно указать следующим образом:

⁹Первая стадия – это контроль сознания. Индивид обращает внимание на выражения сознания в своих оболочках воплощения (в физической, эмоциональной, ментальной оболочках). Со временем индивид учится различать различные виды энергий, которые пробуждают различные виды сознания (внутри каждого молекулярного вида): энергии, приходящие из подсознания, извне, из сверхсознания и из монадного сознания.

¹⁰Вторая стадия – это постоянная активизация высшего вида достигнутого активного сознания: таким образом, 47:6 или 48:3 или 48:2 или 47:5. Монадное сознание (внимание) постоянно удерживается на наивысшей точке, когда внешние обстоятельства не нуждаются внимание вовне. Затем внимание возвращается к своей предметной области.

¹¹Третья стадия – это медитация на эссенциальное сознание (46), которое было названо «мудростью» или «любовью». Я перестает быть центром своего круга и становится коллективным я после того, как оно было индивидуальным я. Только в качестве коллективного я индивид постигает то, что символически обозначается такими словами, как «мудрость» и «любовь».

¹²Эзотерически выделяются следующие различные стадии сознания у стремящегося: инстинкт, эмоциональное устремление, интеллект, однонаправленная целеустремленность, «эссенциальная воля», иерархическая работа.

¹³Пока интересы индивида носят физический, низший эмоциональный или низший ментальный характер, он не может считать себя стремящимся к ученичеству.

¹⁴Высшее развитие индивида начинается с осознания того, что всякое выражение сознания есть выражение энергии, которое имеет неизбежный эффект. Чем выше вид сознания, тем сильнее энергетический эффект. (Хороший или плохой посев, препятствующий или способствующий развитию, повышающий или понижающий активизацию сознания в высших или низших молекулярных видах.)

¹⁵Три гуны философии санкхьи (саттва, раджас, тамас) никогда не были правильно истолкованы. Индивиды пятого природного царства выражают саттву; индивиды четвертого царства – раджас; а индивиды третьего царства – тамас.

¹⁶Наиболее важным осознанием стремящегося является то, что все случаи горя, боли, бурной радости, самодовольного удовлетворения относятся к его эмоциональности и свидетельствуют о господстве эмоциональности, относятся к низшему человеку. Дело всегда в том, способствует ли «это» высшему развитию. (Тогда совсем другое дело, что организм не выдерживает постоянного высокого напряжения и что расслабление необходимо. Но выбор содержания сознания при расслаблении будет тогда существенным. Существует длинный ряд высших и низших вещей.)

¹⁷Монада в низшей каузальной оболочке (триадной оболочке) использует ментальное сознание как наблюдателя различных видов сознания, как проводника каузального сознания к мозгу и как то окно, через которое каузальное сознание видит обширное поле знания, неизвестное монаде, то окно, которое сделало возможным для Аутоэйда помочь монаде.

¹⁸Учиться на собственном опыте гораздо труднее, чем кажется большинству людей. Большинство людей и учится очень мало, фактически только тому, чему научились все и поэтому что вошло в общие правила жизни. Все такое, что индивид не может воспринять, поскольку оно находится за пределами его собственного уровня, такое, что кажется ему абсурдным или невероятным, такое, что не может быть включено в уже известные ему обстоятельства и контексты, все это он отвергает, как правило, не думая, что это может содержать уроки, которые нужно выучить. Несомненно, что тот, кто не обрабатывает свой опыт, извлекает из него очень мало пользы. Большинство людей пережили один и тот же опыт в десятках тысяч воплощений и «ничему не научились».

7.16 Активизация каузального сознания

¹Только на стадии культуры индивид вступает в контакт с каузальным сверхсознанием, и я может начать активизировать каузальную оболочку, будучи еще не в состоянии по этой причине стать сознательным в этой оболочке. Это будет возможно в течение нескольких коротких минут только на более высоких культурных уровнях.

²На стадии культуры более высокая эмоциональность (48:2 и 3; 48:3 для начала и в течение длительной серии воплощений). В этом процессе индивид получает возможность воздействовать на каузальную оболочку так, чтобы ее пассивность прекратилась. До тех пор его активизация состояла главным образом в получении влияний извне или в конце воплощения, когда две каузальные части сливаются.

³Если индивид на культурной стадии также приобретает эзотерическое знание, то даже высшее ментальное сознание (47:5) начинает проявляться. Именно поэтому трудно установить стадию развития таких индивидов. Поэтому то, что было сказано о «мистиках», касается только тех, кто не знает эзотерики и культивирует только свою эмоциональность.

⁴С активизации каузальной оболочки начинается также облагораживание индивида, и взаимодействие между вибрациями в эмоциональной и каузальной оболочках становится все более заметным. Эмоциональные вибрации также снабжают каузальную оболочку все большим количеством каузальных молекул наинизшего вида (47:3). На стадии гуманности поставляются молекулы 47:2. Индивид начинает получать вдохновения от каузального сверхсознания монады, до тех пор только телепатические.

⁶Имея этот спорадический контакт с каузальным сверхсознанием, индивид начинает уметь самостоятельно работать над достижением более высоких молекулярных сознаний. Чем энергичнее он концентрируется на целенаправленном изменении своего чувствования и мышления, тем меньше воплощений это займет.

⁶Все, что наполняет сознание, имеет свое неизбежное действие, хотя в отдельных случаях оно проявляется не сразу. Эта способность занимать сознание интересами, которые влекут за собой концентрацию, или постоянное внимание, и противодействуют рассеянию сознания, является одним из секретов успешных результатов.

7.17 Работа планетарной иерархии

¹Индивид принадлежит к клану, той группе монад, которую он сопровождал через низшие природные царства. Когда индивид становится каузально сознательным, он начинает проявлять интерес к членам своего клана, чтобы сформировать группу в каузальном мире. Это та группа, с которой он будет сотрудничать в будущем. Может случиться так, что индивиды, принадлежащие к ней, не сделали такой «карьеры», как он. Но он знает своих и старается им помочь. Это объясняет, почему каузальное я заинтересовано в определенных индивидах так, что другие не могут этого понять, а не в других индивидах, которые, возможно, более развиты.

²Пока члены клана находятся на низших стадиях развития, они могут часто мешать друг другу и отказываться признавать друг друга, точно так же, как индивид может мешать самому себе. Тогда они становятся жертвами формы и придают больше значения форме, чем «душе» в форме. Когда они любят душу в форме, они начинают понимать, что значит любить.

³Искать свою группу – значит продолжать приобретать качество любви. Искать свою группу – значит искать наинизшее единство. Тем самым человек обретает понимание единства и становится зрелым для вхождения в мир единства.

⁴Когда индивид устранил в себе препятствия для нахождения своей группы, тогда он найдет ее.

⁵Элита человечества теперь развилась так далеко, что индивиды повсюду начинают

искать свою группу. Повсюду формируются группы. Когда эти группы станут достаточно многочисленными, может появиться планетарная иерархия и взять на себя управление делами нашей планеты, и даже в видимой форме руководить дальнейшей эволюцией сознания.

⁶Наша планета занимает особое положение не только в нашей Солнечной системе, но и в большем шаре, включающем семь солнечных систем. Нигде не было собрано такой массы монад отталкивающей основной тенденции, нигде тенденция к эгоистичному своеобразию не была столь интенсивной. Нигде человечество не навлекло на себя такой плохой жатвы от плохого посева. Наша планета – это звезда скорби в нашем космическом шаре.

⁷Однако в конечном итоге это также имеет свою компенсацию. Когда человечество приобрело здравый смысл с высшим ментальным сознанием, усвоило знание о реальности, которая всегда существует (в мире идей), тогда эволюция может прогрессировать гигантскими шагами. Ибо качества, приобретенные индивидами с таким большим страданием, являются тем более концентрированными. Они позволяют индивидам развивать одностороннюю целеустремленность, которая позволяет им относительно быстро достигать все более высоких уровней.

⁸Таким образом, элита созрела для этого грандиозного эксперимента. Однако она должна быть готова к тому, что столкнется с отчаянным сопротивлением и со стороны тех, кто должен иметь лучшее понимание. Все новое, что приводит к изменению заветных способов восприятия или жизни, вызывает противодействие, в котором используется старое, хорошо испытанное оружие: критика, бросание подозрений, насмешки, презрение и т. д., попытки разделения и т. д., преследования всех видов.

⁹Многие будут призваны, но, как обычно, лишь немногие позволят себя избрать. Часто критиками выступают именно призванные. Они просто сидят там, сложа руки, смотрят и спрашивают, почему это не было сделано иначе. Но никто из тех, кто позволяет себя избрать пионером, не найдет причин сожалеть о своем выборе. Много старого плохого посева окупается таким хорошим посевом. Те, кто знает, говорят, что это предложение не имеет аналогов до сих пор и не будет возобновлено в течение очень долгого времени.

¹⁰Группа членов планетарной иерархии предоставила себя в распоряжение в качестве наблюдателей за этим конкретным экспериментом. Новые ордены эзотерического знания будут учреждены для тех, кто позволил себе быть избранным. В этих новых школах ученики будут изучать факты, которые не подходят для других, кроме тех, кто приближается к стадии идеальности и кто имеет перспективы приобрести интуицию и понимание каузальных идей.

¹¹Если эти новые ордены станут тем, на что надеются, то это окажется полезным для всего человечества, так как худшие суеверия, иллюзии и фикции будут устранены на благо развития сознания.

¹²В группах не будет возможности для группового эгоизма, но они усилят перспективы служения делу единства и человечеству.

¹³Новые группы получают задачу культивировать групповое сознание, чтобы члены иерархии были освобождены от работы с отдельными индивидами и могли обращаться с группой как с единым целым. Конечно, ни один член группы не будет иметь доминирующего положения, но все «соберутся за круглым столом». Какая-либо критика внутри группы, конечно, совершенно исключена. Те, у кого есть критические тенденции, еще не созрели для такого рода групповой работы.

¹⁴Служба – это нелегкая работа. Требуется время, чтобы научиться этому умению, увидеть, какие у вас есть навыки и какое отношение вам нужно. Служение не состоит в проповеди, благотворительности, подражании Христу или других видах имитации. Служение – это прежде всего выполнение своих обязанностей, тех, которые вы взяли на

себя или которые вам возложила судьба. Этого более чем достаточно для большинства людей. Если вы задаетесь вопросом, каким образом вы можете служить больше, вы найдете его, если захотите. Некоторые люди готовят себя к призванию в будущем, приобретая качества и способности. Истинное служение – это стремление к единству.

¹⁵«Жертва» состоит в том, чтобы оставить низшее для высшего, прежде чем вы узнаете, какую компенсацию предоставляет это высшее. В этом смысле эволюция – это нескончаемая жертва. Тот, кто обладает знанием закона жертвоприношения, не имеет более высокого желания, чем уметь жертвовать. Но и это может стать иллюзией, и в этом случае человек будет жестоко разочарован. Есть бессмысленные жертвы, жертвы ради славы, жертвы, о которых человек сожалеет, жертвы, которые не соответствуют истинной потребности, жертвы, которые затрудняют осуществление смысла жизни в этом воплощении.

¹⁶Не все созрели для высшей ментальности, для каузального сознания или для эссенциальности, для перехода в пятое природное царство; не все принадлежат к авангарду духовных завоевателей. Ангел Рая с пылающим мечом защищает незрелых от проникновения в царство, полное опасностей и рисков, слишком трудных для всех, кто еще не созрел для отказа от своих игрушек в физическом, эмоциональном и ментальном мирах. Пока такие вещи остаются необходимыми, человек не созрел для «жертвоприношения».

¹⁷Философский дуализм видит несуществующее противопоставление между внешним и внутренним, материей и духом, материей и сознанием.

¹⁸Эзотерический дуализм – это то же самое, что дуализм между низшим и высшим, между царством, к которому принадлежит индивид, и следующим высшим царством, между тем, чем он на самом деле является, и тем, чем он потенциально является и кем актуально станет. Ибо мы никогда не достигли бы цели жизни, если бы с самого начала не были божественны в своей сокровенной сущности. И это то, чем является каждая монада, каждый атом. В этом смысл высказывания «Ты есть то» в философии йоги. Но когда йог начинает нести чушь: «я – бог», он неправильно понимает древние символы. Пройдет много времени, прежде чем он сможет обрести сознание в оболочке наинизшего божественного царства.

7.18 Знание стадий развития

¹Тот, кто хочет помочь людям, стремится сделать это на тех уровнях, на которых они стоят. Если не принимать во внимание различные стадии развития, то все они равны как члены одного и того же природного царства. Это не наше дело – заботиться об уровнях, но помогать, если нам позволено помогать, и если они хотят, чтобы им помогали и получали нашу помощь (которая не является нашей помощью).

²Различные стадии развития облегчают оценку существующих потребностей (эмоциональных и ментальных). Всеми знаниями злоупотребляют. Антипатия заставляет людей недооценивать своих собратьев, так же, как симпатия поднимает их вверх по гамме. Мы не получили знание об уровнях для того, чтобы поставить себя и других выше или ниже. Мы не можем знать латентные уровни индивидов, те уровни, которые они никогда не имели возможности достигнуть вновь. Если были развиты только плохие качества, а не хорошие, то мы получаем совершенно ложную картину индивида.

³Есть риск, связанный с тем, чтобы дать людям знание о реальности, потому что все, что они могут использовать, будет обязательно злоупотреблено, и все, что они не могут понять, будет обязательно искажено, и в своем состоянии искажения это будет препятствием будущим поколениям. Эта скоро необозримая масса идиологий, созданных невежественными в жизни людьми, фикций, вымышленных писателями, – все это столько камней на дороге, которые нужно расчистить. И на каждый камень, который откатывается в сторону, выдвигается несколько новых.

⁴Таким образом, существует большой риск того, что знание стадий развития человечества будет злоупотреблено индивидами на стадии цивилизации и даст повод к новым дезориентациям, будет эксплуатироваться ненавистью для недооценок и пропагандой для переоценок.

⁵Но важно, чтобы те, кто в состоянии понять, были освобождены через это понимание от множества предрассудков, суеверий и требований равенства. Люди должны перестать сравнивать и освободиться от комплексов превосходства и неполноценности.

⁶Понимание стадий развития должно привести к терпимости.

⁷Таким образом, необходимо решительно утверждать, что ни один член человеческого царства не умеет определить, какой стадии развития достиг индивид. Ни один человек не может определить, что индивид приобрел в прошлых воплощениях и что, таким образом, латентно существует в его подсознании, или же остаются ли эти качества и способности недоступными в определенном воплощении. Их можно пробудить вновь достаточно быстро. Это предостережение тоже, конечно, будет немедленно отвергнуто, ибо человечество никогда не примет предостережения. По крайней мере, это было четко заявлено, чтобы ответственность была возложена на злоупотребителя.

⁸Оценить уровень развития индивида могут только те, кто приобрел каузальный ум (каузальное объективное сознание) и способен изучать его предыдущие воплощения. Но приблизительное понимание общей стадии развития индивида можно получить, если установить, каким общим пониманием жизни обладает этот индивид. Такое понимание врожденное, не приобретается через обучение (изучение того, что говорили другие), но обычно не проявляется до пятого периода жизни (возраста 35 лет), когда мозг стал ментально таким же оживленным, как и в предыдущем воплощении. Тогда можно предложить индивиду на выбор несколько принципиальных ментальных систем. Из его выбора явствует то, чем он обладает латентно и что он может немедленно воспринять.

⁹Тот, кто имеет некоторое представление о стадиях развития, может избавить себя от бесчисленных исторических (всегда ненадежных) исследований и бесчисленных личных переживаний. Когда вы знаете, что существуют концентрационные лагеря для политических инакомыслящих, вам не нужны подробные описания. Вы знаете, что означает бесправие для заключенного и что означает беззаконие для его надзирателей. Тот, кто способен назвать ужасные описания из таких мест ложью, лишен рассудительности (всегда основанной на его уровне развития, определяемом опытом прошлых жизней). То, что индивид достиг стадии гуманности, не означает, что все его суждения относятся к этой стадии развития. Но существует определенная основа, и некоторые принципы непоколебимо тверды, например, такие качества, как привлекательность (восхищение, привязанность, участие), праведность, понимание, терпимость и т. д., а также желание служить эволюции.

Вышеприведенный текст представляет собой эссе «Развитие сознания» Генри Т. Лоренси. Эссе является седьмым разделом книги «Знание жизни Два» Генри Т. Лоренси. Copyright © 2004 и 2021 Издательского фонда Генри Т. Лоренси. Все права защищены.

Последние исправления внесены 2021.08.16.