

21 ПСИХОЛОГИЯ

ЭКЗОТЕРИЧЕСКАЯ И ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

21.1 Психология как наука

¹Психология еще не достойна своего названия «наука». Без эзотерического знания оболочек человека, молекулярных видов оболочек, видов сознания этих молекулярных видов, различных оболочечных центров и относящихся к ним энергий, перевоплощении, стадий и уровней развития, значения латентности и многих других существенных фактов психология и педагогика не имеют требуемой научной или объективной основы. То же самое относится и к психиатрии. Она применяет свои методы лечения совершенно наобум. Если человек раньше не был «тронутым», он сильно рискует стать таким с помощью этих методов.

²Все науки, имеющие дело с сознанием и относящимися к нему явлениями, являются и останутся чисто спекулятивными без помощи эзотерики. Как психология, так и психиатрия и парапсихология могут устанавливать факты и собирать статистику. Но что касается причин, того, что на самом деле происходит в том, что кажется происходящим, не может быть ничего, кроме догадок. Сколько бы они ни экспериментировали, их гипотезы и теории остаются субъективными спекуляциями невежества. То же самое можно сказать обо всех спекуляциях о сверхфизической реальности.

³Психологи еще не осознали, что, проводя свои исследования сознания, они практикуют «метафизику» или, выражаясь более правильно: действуют в области сверхфизики. Как эмоциональное, так и ментальное сознание относятся к сверхфизическому. Физическое сознание – это просто чувственное восприятие. Только эзотерики знают, что нервная система, включая мозг, может воспринимать сверхфизические вибрации.

⁴Они могут по-настоящему осознать эти факты только тогда, когда они приобрели высшее объективное сознание и тем самым могут одновременно установить процесс сознания и процесс энергии в материальных оболочках.

⁵Шведский философ Эдвард Петрини опубликовал проницательную попытку анализа эмоциональной жизни, «*Psykologiska dogmer, ett bidrag till känslans psykologi*» («Психологические догмы, вклад в психологию эмоций»). Эта работа также ясно показывает, что бесполезно ожидать, что психологи придут к каким-либо результатам. Значение этой работы (которую, как ни странно, обошли вниманием), однако, заключается в ее критике тех догм, которые господствовали в психологии с 1773 года, когда немец Зюльцер предположил, что эмоция является самостоятельной функцией. Ранее считалось, что эмоция – самое неясное из всех восприятий. Такова была сумма психологии 200 лет назад. Петрини показывает, как мало они могут понять в наше время.

⁶Каждый психоаналитик или психосинтетик, способный к самостоятельному мышлению, имеет настолько большой индивидуальный опыт, что он не может принять чужую систему, но строит свою собственную спекулятивную систему. Со временем количество систем увеличивается, так что, наконец, каждый искатель создал свою собственную «религию», свою собственную «философию», свою собственную «научную теорию». Так должно продолжаться, пока они не поймут, что предположения о сознании, сделанные учеными, в целом являются неудачными догадками. К тому времени они, возможно, будут готовы изучить гилозоику. Только от нее они получают правильные решения своих проблем. Только в ней они найдут рабочую гипотезу, из которой все они смогут исходить.

21.2 Эзотерическая и экзотерическая психология

¹Эзотерическую психологию (лучше: изучение сознания) не следует путать с экзотерической психологией, «научной» психологией, преподаваемой в школе и университете. Они останутся отдельными. Эзотерик и экзотерист имеют непримиримые способы рассмотрения всего, что находится за пределами области науки, и эта область более ограничена, чем наука может себе представить: молекулярные виды «видимого» мира, 49:5-7. Таким образом, экзотерическая психология была и останется физикалистской психологией. Экзотерическая психология не в состоянии объяснить различные виды сознания, ибо все подобное относится к сверхфизической реальности, которую физикалисты отвергают. С этим ничего нельзя поделать, пока наука окончательно не примет гилозоику как единственно состоятельную рабочую гипотезу. Этого она, несомненно, не сделает в течение следующих ста лет.

21.3 Психологи не знают, что такое сознание

¹Психологи еще не знают, что такое сознание. Они не знают, что все атомы обладают сознанием, что существует непрерывная серия из 49 атомных видов, каждый из которых последовательно менее сложен, чем предыдущий, и 49 видов все более интенсивного и экстенсивного сознания; что сознание является единым, общим для всех атомных видов; что сознание, следовательно, есть прежде всего коллективное явление, а индивидуальное сознание есть способность, которую каждый атом должен приобрести сам по себе через все более высокие природные царства; что сознание начинается в минеральном царстве и включает в себя всеведение.

²Что касается человека, то они ничего не знают о его четырех видах физического эфирного, шести видах эмоционального, четырех видах ментального, не говоря уже о трех видах каузального сознания. Они даже не смогли дать состоятельных определений под-сознания и сверхсознания. Так как они неспособны объективно изучать различные молекулярные виды в четырех агрегатных оболочках человека и проявления энергии в центрах этих оболочек, все их психологические понятия являются субъективными построениями воображения (догадками и предположениями).

³Психологи считают, что функции сознания связаны с организмом, в частности с центральной нервной системой, что является двойной ошибкой. То, что функционирует в мозге и нервах, – это эфирные оболочки, окружающие и пронизывающие каждую органическую клетку. Также «неорганические молекулы» окружены и пронизаны эфирной материей, но они реагируют по-другому («химическая реакция»). Науке предстоит пройти долгий путь, прежде чем она сможет понять эти процессы. Это требует, чтобы каузальные я посвятили себя науке и выяснили все взаимосвязи.

⁴Джон Б. Уотсон («Бихевиоризм») – один из тех не слишком немногих писателей, которым следовало бы пройти элементарную подготовку по логике и психологии. Таким образом, он утверждает, что «сознание» – это чистое предположение, точно такое же недоказуемое и точно такое же недоступное, как старое понятие «души». Именно дело в том, что конечные факторы реальности – материя, движение и сознание – непосредственно даны, самоочевидны, абсолютны. Они объясняют себя своими способами бытия и не могут быть объяснены далее, только могут быть установлены всеми. Осознать этот факт не должно быть невозможным даже для бихевиориста.

⁵В своем изучении сознания психологи не продвинулись дальше, чем кажутся эзотерику почти неграмотными. Для эзотерика так называемые науки невежества – не более чем иллюзии и фикции, которыми ученые обманывают самих себя. Физические науки, основанные на исследовании видимой реальности, добились огромных успехов в своих областях, и их технологическое применение приводит к таким вещам, которые теологи привыкли называть «чудесами Господа» или «дьявольскими наваждениями». Но как

только наука покидает физический мир и установление фактов в физическом ходе событий, как только она пытается исследовать сверхфизическую реальность, к которой относится сознание, она, вообще говоря, полностью дезориентирована.

⁶Таким образом, то, что знают психологи, вряд ли стоит знать. Возможно, то, что здесь сказано, может дать им пищу для размышлений, заставить их задуматься о том, чем они занимаются.

21.4 Психологи не могут классифицировать сознание

¹Психологам, конечно, трудно разъяснить, что подразумевается под «психикой», трудно различить «интеллект» и «разум». Только эзотерика может объяснить эти вещи.

²Разум – это чистая ментальность (47:4-7). Психика, или интеллект, представляет собой переплетение эмоциональной и ментальной оболочек (кама–манас индусов), функционирующее частично как чувство (неясное), частично как воображение (ясное).

³Теософы были первыми, кто сказал «психологам» того времени (когда психология была той отраслью философии, которая называлась антропологией), что эмоциональность есть собственная реальность, такой же своеобразная, как феномен (физическая реальность) и ноумен (ментальная реальность). Антропологи ничего об этом не знали. И все же их преемники, психологи, не осознали, что побуждение (воля), чувство и воображение относятся к эмоциональности.

⁴Психологи не знают, что такое чувство и воображение, сколько существует видов чувств и воображения. Человек не сможет этого узнать, пока не научится (с помощью каузального сознания) объективно изучать выражения сознания в шести эмоциональных молекулярных видах.

⁵Выражения ментального сознания проходят через эмоциональную оболочку на своем пути в мозг и бессознательно окрашиваются эмоциональными вибрациями. Это тоже то, что психологи не в состоянии изучить.

⁶Способность к восприятию можно разделить на три различные стадии: начинающееся восприятие чувства, ориентирующее восприятие воображения и ясное восприятие ментальности (когда оно введено в правильную систему). Эзотерическая психология позволяет классифицировать понимание на десять степеней увеличения: эмоционально-ментальное с 48:7 до 48:2 и ментальное с 47:7 до 47:4.

⁷Бодрствующее сознание определяется чувством и воображением. Бессознательное состоит из подсознания и сверхсознания и определяется комплексом, инстинктом и «вдохновением».

21.5 Психиатрия

¹Существование психиатрических больниц доказывает, что медицинская наука пошла по неверному пути. В современной психиатрии преобладает совершенно ошибочная идеология, факт, который раскроет эзотерическая психология. Психиатрическая терапия должна быть радикально реформирована.

²Даже такие вещи, как разговоры об «исцелении души», показывают, что они не знают, что такое душа. Душа не нуждается в исцелении, нуждаются в исцелении только оболочки воплощения.

³Каузальное я может изучать предыдущие воплощения, а также следить за процессами материи (сопровождающими процессы сознания) у пациента. Настоящий «ментальный целитель» должен либо быть каузальным я, либо сотрудничать с ним, чтобы уметь различать эти процессы. Это необходимо, если человек не будет довольствоваться более или менее неудачными гипотезами (фикциями). Все, что относится к психике, разуму, душе или духу, одновременно относится к материи, и это могут объективно изучить те, кто приобрел соответствующие виды объективного сознания. Чтобы уметь «войти» в

чужое сознание, индивид должен быть эссенциальным я (46-я).

21.6 Психология слишком много внимания уделяет дефектам

¹Психологи имеют одностороннюю ориентацию на изучение лиц, страдающих психологическими дефектами. Тем самым они ограничиваются аспектом материи и поэтому приходят к ошибочным выводам. Когда они начнут изучать сверхнормальных, гениальных людей, они войдут в правильную область изучения, аспект сознания. Более того, им не хватает тех психологических знаний, которые можно получить только путем изучения «нормальных людей», области, которая до сих пор не исследована. Во время процесса, в котором сознание развивается в различных оболочках, я испытывает ряд эмоциональных и ментальных состояний, которые невежество принимает за патологические состояния (психические расстройства), когда в большинстве случаев они являются «кризисами души», которые совершенно «нормальны» и которые я должно пройти, справиться самостоятельно и без помощи других.

²Вместо того, чтобы рассматривать эти трудности как признаки «пробуждения души» и способствовать ее развитию, что, безусловно, требует объяснения и понимания, психоаналитики пытаются устранить эти кризисы и считают, что они вылечили своих пациентов, когда последние чувствуют себя «освобожденными». На самом деле, они препятствовали индивиду в том развитии его сознания, которое было бы результатом, если бы пациент сам решил ту «проблему души», которую должен был поднять кризис. Если кризисы были вызваны проблемами, которые не были решены в прошлых воплощениях и поэтому не находят своего решения даже в нынешней жизни, они вернутся в следующем воплощении, и развитие сознания индивида временно остановится. Вообще говоря, психоаналитики и психиатры приносят больше вреда, чем пользы, используя свои неудачные методы лечения. Только эзотерика дает основные факты, необходимые для понимания «психики».

21.7 Психоанализ

¹Заслуга Фрейда в том, что он заставил психологов признать существование подсознания и направил исследования на эту тему. Еще слишком рано определять, в какой степени возможно будет получить правильные результаты, используя только интроспективный анализ. Однако большую часть того, что до сих пор было сделано в этом роде, можно назвать ошибочными гипотезами.

²Тем самым психоанализ, к сожалению, больше вредит, чем исцеляет. Он может проникать в подсознательные отложения, которые не следует поднимать, но, если их оживить, они могут иметь последствия, аналогичные тем, которые возникают при повторном вскрытии старых ран. Современные психологи не понимают этих отложений и не могут определить, с какими событиями в жизни индивида они связаны, поскольку они не в состоянии изучить прошлые воплощения индивида.

³Ничего не зная об отложениях прошлых воплощений в подсознании и о различных оболочках человека с их энергиями, которые всегда дают о себе знать во время бодрствования или сна, у психоаналитика есть очень мало шансов найти выход из лабиринта тех факторов, которые могут соучаствовать в сновидениях. Следовательно, психоанализ находится на неверном пути, полагая, что он способен найти систему откровения в хаотической жизни сновидений.

⁴Психоанализ также содержит элемент самообмана, а именно в том, что аналитик передает свои фикции пациенту, не осознавая этого, так что последний вынужден обнаруживать такие вещи, которые соответствуют этим фикциям, и тем самым создает связь, которая, по-видимому, имеет какое-то значение.

⁵Фрейд изобрел термин «супер-эго». И сразу все поняли, что это такое (все те, кто

считает, что знают все, о чем им не хватает информации). Конечно, это было другое слово для обозначения «души», подумали они. Но это совсем не так. Под «супер-эго» Фрейд подразумевает те табу, которыми нас кормили наши родители, учителя, священники и т. д., и которые впоследствии превратились в эмоции морального принуждения, навязчивые идеи и т. д., которые парализуют свободу человека чувствовать и мыслить самостоятельно. По мнению Фрейда, именно супер-эго в более позднем возрасте становится постоянным источником конфликтов и неврозов. Одна из важнейших задач психоанализа – освободить человека от этого рабства. В эзотерике человек освобождается от этой зависимости благодаря своему знанию законов жизни, которые никогда не могут стать запретами и никогда не могут привести к принудительным эмоциям или навязчивым идеям.

⁶Эзотерика не любит психоанализ. В исключительных случаях он может помочь, если вывести комплекс торможения на свет и растворить его. Но с такими комплексами можно покончить путем формирования контркомплексов – методом, способствующим укреплению здоровья пациента.

⁷Общественность, кажется, не научилась видеть разницу между психоанализом и психосинтезом, хотя Поль Бьерре, особенно в Швеции, стремился прояснить противопоставление:

⁸В «научно темных лабиринтах психоанализа психика сводится к психическим механизмам, и изучение ограничивается изучением взаимодействия этих механизмов». «Фрейд мог работать по часу в день месяц за месяцем, сколь угодно долго, разрывая человека на куски ... анализируя тысячи снов, не обнаруживая синтетического фактора в подсознании».

⁹Затем всегда остается исследовать, что такое синтетический фактор. Без эзотерической психологии это не удастся.

¹⁰Что касается психоанализа в общем смысле, достаточно указать, что он – «человеческая дисциплина», а не эзотерическая. Этим все сказано. Это не означает, что «и слепой курице не сподобится зернышко найти». Но это будет не намного больше, чем это. В связи с этим следует отметить одну вещь. Изучающие эзотерику должны изучать и все остальное, ибо ничто человеческое не должно быть им чуждо. Просто знать, что правильно, недостаточно. Человек также должен знать, что ошибочно, ибо это прояснит ему огромное превосходство эзотерики в ее восприятии реальности. С помощью эзотерики он ясно увидит ошибки в том, что выдается за очевидные истины, и это во всех областях человеческой жизни. Также новые причуды представляют определенную ценность, а именно в той мере, в какой они предоставляют нам постоянно новые возможности для тщательного анализа системы эзотерических фактов и тем самым делают наше основное восприятие более жизненным и активным в подсознании, что имеет большое значение, поскольку именно приобретенный самим индивидом синтез опыта спонтанно определяет его видение и действия.

21.8 Восприятие сверхфизической реальности, придерживаемое наукой

¹С удивлением и не без признательной улыбки эзотерик читает о современных парапсихологах и их попытках, исходя из систем фикций современной науки, объяснить сверхфизические явления. Каждый парапсихолог прилагал усилия, чтобы улучшить первоначальную систему с помощью своей собственной. Они упрямо отказываются принять, даже критически проверить, простейшую из всех систем, ту, которую мы получили от планетарной иерархии. Следовательно, они не в состоянии дать реальное, разумное объяснение феноменам, эти удивительно простые, совпадающие объяснения.

²Еще одно замечание, которое следует сделать в этой связи, состоит в том, что всякий раз, когда какому-нибудь оккультисту, такому как Штайнер, удастся исказить

единственно правильную систему, он всегда приобретает множество последователей. Единственно подлинная, правильная система остается без внимания. Она, конечно, слишком проста. Это не должно быть так просто. Усложнение, по-видимому, является признаком правильности. Они должны задуматься об определении, данном великим Пуанкаре: «Гипотеза тем правильнее, чем она проще». Если бы они могли понять правильность этой гипотезы, они бы не предпочли всевозможную мешанину.

³Люди, как известно (и общепризнанно), «дети своего времени», а это означает «пленики предрассудков своего времени». Каждый охотно признает это, когда речь заходит о других людях, но очень редко, когда это говорится о нем самом. Если он признает это, то это признание только в теории, ибо очень немногие осознают это. И еще меньше людей работают над тем, чтобы освободиться от предрассудков, поскольку очищение подсознания – это тяжелая работа.

⁴В фундаментальном смысле это возможно только путем стремления усвоить взгляд планетарной иерархии на миры человека. Это означает покинуть мир иллюзий и фикций и войти в мир реальности, о котором большинство людей понятия не имеют.

21.9 Эзотерическая психология – наука будущего

¹Наиболее важными для развития человеческого сознания науками являются естественные науки, философия и психология.

²Философы все еще занимаются своей теорией познания, вопросом о возможности и пределах знания. На этот вопрос естественные науки и психология могут ответить лишь частично. Человек никогда не сможет ничего знать о его пределах, пока не приобретет знания о существовании пятого природного царства. Старая философия завершила две свои задачи: развить способность мышления и дать понять, что все спекуляции приводят только к фикциям. Собственная цель философии состоит в том, чтобы установить идеи в мире идей (каузальном мире), при чем человечество приобретает знание о реальности. Это также является целью развития человеческого сознания. Смысл жизни есть развитие сознания. Тем самым психология заменяет философию как достойный предмет дальнейших исследований.

³Психология есть изучение сознания в пяти оболочках человека. Современная физиологическая психология ограничена сознанием организма, таким сознанием, которое человек имеет общим со всеми организмами. Чтобы психология была точной, требуется, чтобы эзотерическая психология заменила экзотерическую психологию. Это, в свою очередь, требует исследователей, обладающих эмоциональным, ментальным и каузальным умом (объективным сознанием).

⁴Приложениями естественных наук являются технологические науки. Их фантастические достижения ввели многих в заблуждение, направив все их внимание на физический аспект материи, как если бы он был сущностью существования. Безусловно, эти науки выполняют великую задачу – разработать машины, чтобы освободить человека от рабского труда. Но затем остается направить человека на использование своего досуга для развития сознания. Использование его, чтобы «убить время», бесцельно носясь по дорогам и в воздухе, будучи увлеченным очарованием скорости, можно назвать частью примитивного взгляда на жизнь.

21.10 Грядущей психологии придется пробиваться

¹К сожалению, современная медицина и психология являются физикалистскими и антиметафизическими науками. В результате этого исследование человеческого сознания должно преодолеть жесткое сопротивление. Эта борьба, по-видимому, будет долгой и трудной. К сожалению, психоаналитики и парапсихологи упорно отказываются рассматривать эзотерическую психологию, которая могла бы предоставить им

превосходную рабочую гипотезу. Вместо этого они предпочитают шаг за шагом продвигаться вперед через ряд несостоятельных теорий и тем самым препятствовать своему постижению и пониманию. Психосинтетик, доктор Роберто Ассаджоли из Флоренции, Италия, опубликовал ряд работ, которые, конечно, были подвергнуты замалчиванию, поскольку он эзотерик. Постоянно видно, что эзотерику даже обсуждать не следует, и что мировоззрение, однажды приобретенное учеными, остается неискоренимым. Эзотерике придется подождать нового поколения ученых, которые будут изучать различные мировоззрения без предвзятости в отношении своих возможностей более простого, более общего объяснения явлений жизни.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА СТАДИИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

21.11 Человек не мыслит

¹Университетская учеба состоит в том, чтобы узнать и записать то, что сказали другие. Когда человек способен воспроизводить чужие мысли, используя свои собственные слова, тогда он ученый. Того, кто мыслит что-то новое, будут проваливать, не будут продвигать, будут высмеивать. Вся наша цивилизация состоит в интеллектуальном попуайстве. Когда люди научатся мыслить самостоятельно, а не просто попуайничать?

²Люди путают временную связь с причинной связью, так как их никогда не учили различать их во всех отношениях. Люди думают, что какое-то лекарство вылечило их, потому что они выздоровели, приняв его. В большинстве случаев они выздоровели бы и без его приема, что показала Венская медицинская школа. Социализм улучшил социальные условия, потому что технология одновременно сделала возможным изобилие, революционизировав производство.

³Халтурщики в литературе, искусстве и музыке считались гениями. Если указать на то, что господствующие нормы во многих отношениях ошибочны, то появятся гении, проповедующие, что «безнравственность» – единственно правильное. Если сказать, что «десять заповедей божественного закона» не являются божественными заповедями, то появятся пророки, проповедующие убийство, воровство, умышленный обман, клевету и т. д. Выше их способности к пониманию то, что «десять заповедей» являются результатом жизненного опыта человечества в течение миллионов лет и являются самыми элементарными условиями сообщества без трений.

⁴Особенностью интеллектуального стандарта нашего времени является то, что используют бессмысленные лозунги, которые, по-видимому, оказывают парализующее воздействие на их и без того слабую рассудительность.

⁵Если человек позволит своему свету сиять, когда разговаривает с другими, это может разоблачить его: это признак того, что он думает, что понимает больше, чем те, кто слушает; что он недооценивает интеллект других. Это может стать досадным, когда дилетант обучает эксперта, что случается чаще, чем люди думают. Как это иногда бывает, со стороны слушателя также бездумно объяснять суть истории рассказчику.

⁶Обычно наблюдается у бездумных людей, которые считают, что могут эксплуатировать других людей, попрошайничая, что они называют заимствованием, отнимая у других время, чтобы скоротать время, которое они не умеют использовать. Многие люди совершенно наивно считают само собой разумеющимся, что другие люди существуют ради них и что, как они это видят, другие люди должны быть благодарны за их «компанию», настолько благодарны, что эти бездумные приглашают себя на ужин, в места за городом и т. д. Здравомыслящий человек не приходит без приглашения и не наносит визитов, кроме как по договоренности.

⁷Нередко можно встретить людей, которые считают себя настолько образованными и важными, что обижаются, если сообщать им о чем-то, чего они не знают.

Противоположное этому происходит еще чаще: молодые люди учат старших простейшему жизненному опыту.

21.12 Нерассудительность

¹Согласно эзотерике, примерно 99 процентов всего, что, по мнению человечества, ему известно, в некотором отношении ошибочно. Это происходит из-за типичной тенденции человеческого жизненного невежества делать заявления совершенно без необходимости. Как только люди научились «мыслить», то есть делать собственные выводы, а не просто попугайничать, они поверили, что тоже способны «правильно мыслить». Впоследствии они провозглашают свои причуды истинами, так что те, кто не научился «мыслить», верят в эти «истины» и повторяют их, и они, наконец, становятся частью общественного мнения.

²Странно то, что эта тенденция неискоренима, пока индивид однажды не достигнет стадии мудрости и вместе с Сократом не осознает (а не просто повторяет поговорку), что он знает недостаточно, чтобы вообще уметь правильно мыслить (во всех вопросах, выходящих за пределы повседневных мелочей).

³Все те, кто находится у власти, кажутся жертвами тщеславной веры в то, что они всегда правы, и это тем более проявляется, чем очевиднее их некомпетентность. Тогда более понятно, что сверхразумные люди считают себя непогрешимыми, когда судят о вещах и людях. У них, по крайней мере, есть опыт превосходства в большинстве связей и по сравнению с окружением.

⁴Даже каузальные я становятся жертвами тенденции делать заявления без достаточных оснований. На самом деле этого не должно происходить, поскольку каузальное сознание всегда может решить, знает оно или не знает, что оно может знать, а что не может знать. Но они настолько привыкли иметь правильное знание, что не останавливаются перед каждой новой идеей или каждым новым фактом, чтобы изучить этот вопрос.

⁵Вы редко встречаете человека, обладающего реальным знанием и пониманием в сочетании с осознанием огромной ограниченности человека во многих отношениях. Недостаточно знать больше, быть более способным, чем все, с чем сталкивается человек. Это, безусловно, может быть доказательством превосходства, но не обязательно правильного знания.

⁶Тот эзотерик, который видел ограниченность человеческих способностей, знает, что люди не могут быть правы и что все ошибаются. После многих лет медитации он научился различать то, что он знает, и то, чего он не знает. Поэтому он знает очень мало по сравнению с тем, что, по мнению других, они знают. Но какую солидность это придает, какую надежность и вес, когда ему предоставляется возможность высказать свое мнение, что редко встречается среди всех тех интеллектуальных знатоков, которые знают все. Эзотерик учится молчать не потому, что он не может говорить, а потому, что у него так редко бывает возможность сказать что-то разумное.

21.13 Интеллектуальная примитивность человечества

¹Тот, кто долго смотрит на мир человеческой мысли, видит разделение почти везде. Расистские идеи, националистские идеи, религиозные и философские идеи, эти бесчисленные идеологии способствуют разделению людей друг против друга, вызывают ненависть, подозрения, клевету и преследования. Для эзотерика, который поднялся над всем этим инфантилизмом, это должно выглядеть как одна большая детская, где все шумят и шлепают друг друга, где у них есть шанс, или как «беспокойная палата» психиатрической больницы.

²Примитивность человечества проявляется также в том, что «интеллектуальное» общение людей состоит из сплетен. Только некоторые профессионалы (психологи, судьи

и т.д.), похоже, начали замечать, насколько ненадежна болтовня людей. Эзотерик считает все устные данные по существу сомнительными и в большинстве случаев ошибочными. Именно сплетни отравляют общественную жизнь людей, поскольку они продиктованы латентным инстинктом ненависти и хронически воспаленной эмоциональной отталкиваемостью. Бесчисленные браки были разрушительными, потому что жены своей клеветой на своих мужей нанесли им непоправимый вред. Похоже, никто не понял, что это измена и нарушение супружеской верности. Сплетни должны быть заклеены как безответственные.

³Жизненно важно для всего развития культуры, чтобы свет эзотерики проливался на относящиеся сюда проблемы. Люди должны научиться видеть, что они несут ответственность за то, что они мыслят и чувствуют, что приводит к тому, что они говорят и делают.

21.14 Демократия и равенство

¹Психологическая и педагогическая ошибка салонных радикалов и так называемых народных просветителей нашего времени заключается в их фикции о демократии и равенстве. Их практическая ошибка заключается в том, что они учат людей на более низких стадиях развития тому, чего они не могут постичь, но верят, что понимают. Результатом, безусловно, является презрение глупца ко всему, что связано с мудростью. Глупец – хозяин не только своей собственной мудрости, но и мудрости мудрых. Он не догадывается о своем невежестве и неспособности судить. Как он мог схватить, что имел в виду Сократ, говоря, что он был самым мудрым человеком в Греции, потому что он знал, что он ничего не знал, таким образом, осознавал свое безграничное невежество и безграничную неспособность?

²На всем пути навверх, через высшие царства, индивида не учат большему, чем он может понять и реализовать. Можно даже сказать, что нереализованная мудрость превращается в немудрость и гибель. Но это истина, которую может увидеть только эзотерик. Однако это явствовало бы из мировой истории, если бы история была истинным описанием прошлого, которым она не является. Нам нужны историки совсем другого рода, которые умели бы писать историю так, чтобы люди могли чему-то из нее научиться.

21.15 Мышление должно исходить из системы

¹В мышлении человек идет от общего к частному. Методическое мышление исходит из системы, ибо это единственный способ мыслить ясно. Отсутствие системы является причиной общей дезориентации и слабости работы людей над размышлениями. Сколько бы они ни анализировали, они никогда не приходят ни к какому результату. Ибо результат (независимо от его качества) есть согласие с системой. Экзотерическое обучение состоит из фиктивных систем. Принятые до сих пор оказались несостоятельными, но все равно сохраняются как аварийные системы за неимением чего-то лучшего. Однако это порождает чувство неуверенности, которое в жизненном смысле приводит к бесхарактерности. Поскольку все экзотерические системы несостоятельны, они одинаково оправданы. «И не знаешь, чему верить». Человек стал «подобным тростнику, колеблемому ветром».

21.16 Образование

¹Самая важная задача школы – научить учеников мыслить. Это условие их стремления к самообучению после окончания школы, что они должны делать, если не хотят оставаться необразованными роботами, которые могут только попугайничать других.

²Обучение памяти – это показатель того, что человек имеет легкий доступ к своему подсознанию, это его способность легко пересказывать то, что он видел, читал или

слышал. Больше ничего не нужно, чтобы быть яркой звездой в школе и стать профессором. Это особая способность, которой, к сожалению, часто не хватает настоящим гениям, так что в школе они могут показаться «неодаренными». Если они провалятся на экзаменах, они могут показать свои способности позже в жизни как самоучки. Вера в экзамены, в общую оценку людей по такой квалификации, является доказательством невежества. Экзамен — это доказательство того, что человек приобрел некоторое обучение, а не доказательство его рассудительности или способностей.

³«Духовные советники» (в эзотерическом смысле) непременно должны обладать интуицией (сознанием единства). Но тот, чья задача состоит в том, чтобы сформулировать постижимое мировоззрение с фактами, помещенными в их правильные контексты, вероятно, извлекает большую пользу из методической и систематической логики. Это также относится к педагогам, чья работа состоит в том, чтобы обучать с помощью процедуры дискурсивного вывода.

⁴Как только они «изучили психологию» в средней школе или в университете, самые примитивные предположения о сознании, они считают себя способными судить обо всем психологически, так же, как философы считают себя способными постичь реальность. Для эзотерика это типичный пример той рассудительности, которую получают в учебных заведениях. Когда-нибудь в будущем врачи смогут понять, что имел в виду Сократ, говоря, что он «ничего не знает», возможно, от них будут услышаны разумные суждения. Сократ научился той основной разнице, которая существует между знанием и простой верой в свое знание. Наши врачи не научились этому из своего университетского образования.

21.17 ПСИХОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВОВ

¹Социологи спорят о том, можно ли рассматривать общество как организм или нет. Эзотерик мог бы решить эту проблему для них. Общество является коллективностью сознания и существует как материальная мыслеформа в ментальном мире. Эта мыслеформа растворяется по мере исчезновения общества. Но пока она существует, она оказывает «психологическое давление» на своих членов. То же самое относится и к расам, нациям, кланам, семьям. Никто полностью не избегает такого влияния.

²Если составить себе представление о том, что типично для шведского национального характера, то, вероятно, это швед как инженер, его заметный интерес ко всему механическому. Поразительно отсутствие у него психологического понимания, что не мешает ему считать, что он хорошо оснащен особенно в этом отношении. Человеку обычно не хватает того, для чего он считает себя наиболее подходящим. Но поведение шведа за границей и его оценка других наций чрезвычайно подтверждают сказанное здесь о его полном отсутствии психологии.

³«Эгоцентрический тип — это продукт самозащиты от несправедливости, осуществляемой усилиями по социализации в материальной области, переходящей в психологическую область, где она превращается в чистое варварство.»

«Эгоцентрический тип является продуктом самозащиты от несправедливости, совершаемой попыткой социализации в материальной области, переходящей в психологическую область, где она превращается в чистое варварство.»

⁴«Социальный альтруизм есть подчинение большинству чужих эгоизмов.»

21.18 Общественное мнение

¹Стадная тенденция социально ценна так же часто, как и неразумна и тормозит жизнь. Эта тенденция допускает все виды диктатуры и тирании мнений.

²Газеты типичны для общественного мнения, состоящегося из фактов, гипотез, предположений, догадок и вообще-то из сплетни. Так называемые факты могут быть

верными во многих случаях. Но истолкование этих фактов определяется идиосинкразиями истолкователя, различными на разных стадиях развития. Для эзотерика неизбежно, что только каузальные я умеют установить, что является «истинным» (в согласии с реальностью). В большинстве случаев что-то верно, но редко имеет правильное истолкование, даже если это кажется логичным и ошеломительно так. Дело именно в том, что недоступно то, что лежит в подсознании и сверхсознании (то, что находится за «завесой»).

³Психологи должны изучать таких людей, которых всегда считают неправыми, что бы они ни говорили и как бы они ни были правы, и других, которых всегда встречают с одобрением, как бы они ни были неправы. Это, конечно, относится к стереотипному мышлению, но также и к «суждению общественности» о человеке. Если кого-то считают остроумным, то все, что он говорит, остроумно, как бы глупо это ни было.

21.19 Общественная жизнь

¹Те люди, которые ищут компании других, чтобы «убить время», показывают тем самым, что они не в состоянии позаботиться о себе, что они неспособны развивать интересы, которые поглощают их внимание, будь то хобби, учеба, изучение или занятие искусством и т. д. Мы здесь для того, чтобы иметь опыт и учиться на нем, а не для того, чтобы «убивать время» тысячами ненужных способов. Первое, чему учат ученика-эзотерика, – это экономить время. Это уменьшает количество ненужных воплощений.

²Общественная жизнь – это эмоциональный вид жизни. Люди сами по себе не способны стимулировать свое эмоциональное сознание, дающее им ощущение жизни. Им нужно чужое воздействие. Потребность людей в разнообразии обусловлена одним и тем же состоянием, которое все указывает на общую стадию развития, эмоциональную стадию. Для тех, кто достиг ментальной стадии, общественная жизнь любого рода – это жертва, и они с улыбкой смотрят на нелепую бессмысленность подобных эмоциональных выражений. Поскольку это касается эмоциональной жизни, все ментальное запрещено, а разговоры о «серьезных вопросах» или интеллектуальных проблемах только показывают «неспособность к приспособлению, отсутствие культуры, вежливости, внимания» и т. д. «Кормление животных» стимуляторами является необходимым в этой связи, чтобы снять запреты и «дать волю радости», что еще раз подтверждает сказанное здесь. Многие люди экономят на действительно нужных вещах, чтобы удовлетворить потребности общественной жизни. Конечно, об этом можно было бы сказать гораздо больше, но это предоставляется тем читателям, которым интересно мыслить самими. Вольтер справедливо говорит, что «секрет того, чтобы быть занудой, состоит в том, чтобы говорить все».

³Сдержанность человека, его молчаливость в общественной жизни отнюдь не должны указывать (как, по-видимому, считает большинство людей) на невежество, ментальную лень или отсутствие интереса. Есть такие люди, которые не считают нужным ничего говорить или которые наблюдают людей так интенсивно, что они кажутся отсутствующими. Последние также умеют слушать то, что не говорится, но все же имеет значение; что-то соответствующее «чтению между строк» того, что писатель не говорит, но хочет сказать, того, что он имеет в виду.

21.20 Сила примера

¹Большинство утверждений, мнений и суждений является ложным, потому что они выражены категорически, чтобы быть истинными в абсолютном смысле. Тезис о том, что хороший пример обладает силой преобразовать людей, является примером этого.

²Сила примера, несомненно, велика. Она может способствовать повышению или понижению уровня. Опускать несравнимо легче, чем поднимать. Однако силу примера часто

переоценивали, и притом в огромной степени. Крайне желательно провести психологическое исследование, желательно подкрепленное статистическими материалами. Это покажет, что тезис верен только при определенных условиях, как физических, так и эмоциональных и ментальных. Когда следование примеру предполагает альтруизм, идеализм, самопожертвование, обычно требуется нечто большее, чем простой пример, а именно психоз. Можно сказать, что большинство примеров оказались безрезультатными.

³С примерами то же, что и с идеалами и идолами. Они должны быть в пределах того, что большинство людей считают возможным, выгодным, желательным, не слишком требовательным. История святых скорее показывает нам бессилие примера. Не понимая того, что возможно на разных стадиях развития, того, что люди могут постичь, понять и реализовать, силу эгоизма, силу приобретенных взглядов и привычек, энтузиасты с хорошими намерениями и невежественные идеалисты всегда будут переоценивать силу примера. Вера в силу энтузиазма нескольких индивидов устранить все нормальные и естественные отношения в жизни и с обществом не свидетельствует о здравом смысле и реальном жизненном опыте, не говоря уже о знании законов развития.

⁴Многие жизни могут проходить между знанием и способностью к реализации. Только слепое жизненное невежество может поверить в то, что идеалы могут быть прямо реализованы кем угодно и чем угодно. Именно эта слепота в жизни очень характерна для юношеского идеализма. Существует столько же видов идеалов, сколько и уровней развития. Индивид редко может реализовать те, которые относятся к его уровню, без целенаправленного стремления, и никогда не может реализовать те, которые относятся к более высокой стадии развития.

21.21 Инстинкт подражания – это самый главный инстинкт

¹Тысячелетний жизненный опыт научил нас, что самый главный инстинкт человека – подражание. Характерно, что наши колоссальные, научно подготовленные психологи этого не осознали. Более пятидесяти процентов человечества находятся на стадии варварства. Описания грабежей, убийств и всевозможных зверств не оказывают сдерживающего воздействия на этих людей, но побуждают их автоматически и инстинктивно подражать. Это проявляется особенно у детей, которые в годы своего взросления проходят те стадии развития, которые они оставили позади в предыдущих воплощениях. Общее наблюдение этого факта породило поговорку: «дети жестоки».

²Организм человека становится таким, как питающая его пища, а сознание человека становится тем, что он видит, слышит, читает и т. д. Таким образом, это закон не только аспекта материи, но и аспекта сознания. Неужели невозможно понять этот факт?

³В своей пьесе «Судья» Вильгельм Муберг изображает преступного типа из реальной жизни. Тип не обязательно должен быть типичным для целой категории. Но, к сожалению, дух времени таков, что существует риск того, что этот тип становится все более распространенным. Чего люди не могут видеть, так это того, что изображение такого типа может оказывать привлекательное воздействие на дезориентированные умы, а не отпугивающее. Информация не всегда оказывает желаемое воздействие. Предрасположенность к преступности (а где ее в какой-то степени нет?) возбуждается и информируется бесплатно.

⁴Требование свободы было доведено до абсурда. Необходимо ограничить жестокость, безрассудство и, не в последнюю очередь, глупость.

21.22 МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ

¹Поскольку все вызывает ненависть, что не вызывает любви, – вечная потребность в различиях между привлечением и отталкиванием – это особенно верно касательно отношений между полами. Ненависть между полами характерна для человечества на

нынешней общей стадии развития, где доминирует отталкивание.

²Полюс нуждаются друг в друге еще и потому, что мужчина и женщина имеют противоположные энергии в своих агрегатных оболочках и что обмен этими энергиями оказывает оживляющий эффект.

³Способность женщин притворяться, что они понимают, привела к гибели многих мужчин: признак все еще господствующей психологической слепоты. Со стороны женщины это не всегда должно быть желание завоевания. Она хочет угодить. Она тоже очень хочет понять, не подозревая, насколько это коварно. Настоящего понимания ожидать не приходится. Это крайне редко; так же редко, как настоящее самопознание.

⁴Шопенгауэр и многие психологи после него, по-видимому, наблюдали отсутствие чувства справедливости у женщин. Как возможно, чтобы мужчина, борющийся за справедливость в одном воплощении, в следующем воплощении в качестве женщины проявил ее отсутствие? Это один из многих парадоксов в человеческой жизни и проблема для эзотерических психологов будущего.

21.23 Сексуальная жизнь

¹Сексуальная жизнь принадлежит к нормальной человеческой жизни. Осуждение относящихся сюда функций по религиозным соображениям является самой большой ошибкой церкви (в частности, католической церкви). Безбрачие противоположно природе. Его практика приведет к тому, что нормальные органы зачахнут. Монашеская жизнь в средние века является действительной причиной сексуальной распущенности нашего времени, плачевной реакцией, хотя и нормальной. Одна крайность превращается в свою противоположность. Это явление скоро пройдет, когда те, кто соблюдал целибат в течение нескольких воплощений, испытали другие переживания.

²Другой случай представляют такие люди, которые настолько полностью поглощены творческой деятельностью (художники, писатели и т.д.), что ни о чем другом не думают, живут исключительно ради этой работы. У такого человека все сакральные энергии направляются в горловые центры, так что для сексуальной функции ничего не остается. Это также показатель способности индивида к концентрации. В таких случаях мы можем говорить о «сублимации». И так как относящиеся сюда энергии затем получают свой единственно правильный выход, половым органам не причиняется никакого вреда, как это происходит, когда практикуется ненормальное «воздержание». Если человек в старости страдает слабоумием, то в этом случае это не связано с воздействием сексуальных энергий.

³Психоаналитические теории Фрейда о подсознании, о влечениях, в частности, о сексуальном влечении, о сублимации и т. д. в этой связи могут быть проигнорированы. Это типичные примеры того, как менталист может быть пойман в свои собственные фикции и одновременно с их помощью обладать гипнотической силой. Его подголоски также являются типичными примерами; в их случае – как ментальная идея может идиотизировать людей.

21.24 Брак

¹Брак – это психологическая проблема в гораздо большей степени, чем чисто физическая. У нас, людей, есть не только физические потребности, но и важные эмоциональные потребности, а у культурных людей есть и ментальные потребности. Во всей совместной жизни самое главное – избегать трений. Чем больше различий между сторонами в различных отношениях, тем больше и чаще происходят их столкновения. Если они не поймут друг друга, все рухнет. Мудры те, кто заботится о том, чтобы перспективы взаимопонимания были как можно больше, а риск конфликтов был сведен к минимуму.

²«Свой свояка видит издалека» – это поговорка, обобщающая очень старый

жизненный опыт, который, кажется, полностью забыт в наше время с его социальной мобильностью (браки между сторонами, находящимися на разных стадиях развития), явление, которое скоро пройдет. Различные взгляды на жизнь и социальные взгляды, порождающие предрассудки, иллюзии и фикции, которые трудно устранить, усложняют супружескую жизнь. Но ведь у нас так много распавшихся браков с их трагическими последствиями для обеих сторон и особенно для детей. Старое правило вступать в брак в пределах своего социального класса (где взгляды на жизнь схожи в силу окружения и воспитания) было мудрым правилом жизни.

³Также различные расовые и национальные принадлежности, связанные с различными расовыми инстинктами, влекут за собой для сторон и их детей риски, которые неоправданно велики. Смешение рас – это всегда ошибка. Это противоречит «естественному порядку». Несомненно, индивиды одной и той же эзотерической группы могут быть воплощены в разных расах. Но для эзотерика это означает, что брак между двумя такими людьми в этом конкретном воплощении был бы ошибкой. Они получили другие задачи, кроме как жениться друг на друге.

⁴Подводя итог, можно сказать, что стороны должны принадлежать к одной расе, одной нации, одному классу, одной культуре, иметь схожее миро- и жизневоззрение и находиться на одном уровне. Это не гарантия, но дает наилучшие шансы на гармоничный брак.

ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЗОТЕРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

21.25 Некоторые важные психологические прозрения

¹Эзотерическая психология объясняет важность различения между мозгом и ментальным сознанием. Если бы педагогика осознала это, она добилась бы радикального прогресса и поняла, почему ошибочно тренировать только клетки мозга и память, которым следует быть орудиями ментального сознания, а не, как сейчас, противодействовать ментальной деятельности. Обучение людей запоминанию знаний, как это делает современная педагогика, превращает человека в запоминающего робота и парализует самоиницированное мышление. Это, безусловно, всегда было основной ошибкой педагогики, но сейчас ее доводят до крайности. Что ж, этого метода достаточно, чтобы сделать человека профессором, архиепископом или премьер-министром, но не для того, чтобы помочь ему обрести интуицию.

²Чему нужно научиться детям и подросткам, так это контролю над мыслью, ментальному контролю как над эмоциональным сознанием, так и над клетками мозга. Педагогике предстоит многому научиться, прежде чем она осознает эту важную вещь и разрабатывает для этого методы.

³Психологическое понимание величайшей важности – это необходимость всегда чем-то занимать внимание. Это концентрация. Это развивает «волю», как правило, также и клетки мозга. Это противодействует разделению, беспокойству ума, учит индивида самому решать, что он будет мыслить, и становится независимым от капризов, фантазий, влияний извне (вибраций эмоционального и ментального миров).

⁴Индивидуальное уникально, общее общезначимо. Решение находится в общем. Индивидуальное не имеет значения для коллектива, который в психологическом отношении представляет общезначимое. Окружающая среда является как физической, так и эмоциональной и ментальной; факт, который слишком часто упускается из виду.

⁵Поступает хорошо тот, кто хорошо мыслит. Но тогда нужно всегда хорошо мыслить. Самая важная норма разума гласит: никогда ничего не принимайте без достаточных оснований!

21.26 Оболочки и оболочечные сознания

¹Из учения о перевоплощении явствует, что именно высшие оболочки обеспечивают существование низших. Организм формируется по образцу эфирной оболочки, которая, собственно говоря, и является «жатвенной оболочкой». Сначала каузальная оболочка делится на большую и меньшую. Большая каузальная оболочка остается в каузальном мире. Меньшая оболочка, также называемая триадной оболочкой, содержащая низшую триаду и монаду, производит ментальную оболочку и эмоциональную оболочку посредством оживляющих каузальных импульсов, которые заставляют ментальную молекулу и эмоциональный атом триады возобновлять свою активность и своими вибрациями формировать свои оболочки (копии предыдущих). Эти оболочки проникают в эфирную оболочку и в организм.

²Как триада, так и оболочки имеют свои соответствующие виды сознания (ментальная, эмоциональная и эфирная оболочки имеют в дополнение бодрствующее сознание, под- и сверхсознание), обстоятельство, которое очень важно уяснить себе, если человек хочет иметь психологическое понимание.

³Если индивид однажды включил в свое бодрствующее сознание какое-то представление, какое-то понятие, например, перерождение или закон жатвы (карма), то это понятие стало фактором в его подсознании и может, без ведома его обладателя, подвергаться влиянию соответствующих вибраций эмоционального мира или ментального мира.

⁴Безответственное поведение часто является результатом взаимной борьбы между различными оболочечными сознаниями.

21.27 Активизация оболочек монадой

¹Задача вновь пробудившейся монады состоит в том, чтобы научиться контролировать свои низшие оболочки. Сначала они – роботы, которые активизируются вибрациями, исходящими как извне, так и от самой монады. В основном они активизируются вибрациями, поступающими бесконечным потоком из окружающих миров. Однако по мере того, как монада достигает более высоких стадий развития, она становится все более важным фактором в активизации оболочек.

²На нынешней стадии развития человечества монада научилась активизировать организм через эфирную оболочку и низшие молекулярные виды эмоциональной оболочки и ментальной оболочки.

³Задача монады состоит в том, чтобы активизировать высшие молекулярные виды эмоциональной и ментальной оболочек. Когда этот результат достигнут, остается активизировать каузальные молекулы триадной оболочки и тем самым обрести каузальное сознание в этой оболочке воплощения.

⁴Для этого требуется сознательное сотрудничество между человеческой монадой и Аугоэйдом. Прежде чем это стало возможным, между ними всегда существовало напряжение, поскольку человеческая монада, будучи захваченной своими иллюзиями и фикциями, «шла своими путями», совершала все глупости и ошибки, которые мыслимы на всех стадиях развития человеческого царства. Слишком многие из этих ошибок были результатом массового внушения, склонности индивида мыслить, чувствовать, говорить и делать, как все остальные, и его неспособности составить себе собственное представление или нежелания «идти против течения», чтобы избежать всех вытекающих из этого неудобств, желания индивида «приспособиться», быть приятным для других, завоевать их любовь, заискивать перед ними и т. д.

21.28 Эмоциональность

¹Эмоциональность – это «место воли» и, следовательно, движущей силы, часто проявляющейся как агрессивность. Понимание этого имеет огромное значение для психологической оценки. Таким образом, вся агрессивность определяется более или менее слепыми импульсами или, в лучшем случае, более или менее разумными ментальными идеями.

²Прежде чем человек научится контролировать эмоциональность с помощью ментальности, он является не сопротивляющейся жертвой эмоции, господствующей в данный момент, и поэтому, по сути, нерассудителен, что лучше всего явствует из непостоянства эмоций. Эмоции либо привлекательны, либо отталкивающи, и у того и другого есть определенные преимущества и недостатки, к сожалению, в основном недостатки для самого человека.

³Большинству интеллектуалов, похоже, трудно осознать, что они все еще находятся на эмоциональной стадии и (если их естественная реакция отталкивающая) – на низшей эмоциональной стадии.

⁴Импульс, пробуждающий размышление, часто также пробуждает жизнь механических ассоциаций, которая производит свои тривиальности. Пока люди живут в эмоциональных сферах отталкивающих вибраций, продукты сознания соответствующи. Эмоциональная невозмутимость, к сожалению, по-прежнему является способностью, которую слишком редко встречается.

⁵Прежде чем индивид сможет мыслить чисто ментально (47:5), он должен пройти стадию эмоционального притяжения. И это редкое достижение на нынешней стадии развития человечества, что удерживает большинство людей, находящихся на более высоких стадиях, от воплощения, так как в настоящее время им нечему учиться. Когда человечество достигнет высшей эмоциональной стадии, настанет время для воплощения этих высших индивидов. И тогда та культура будет общей, которую мы пока видели только у некоторых индивидов.

⁶И философия, и наука все еще находятся на низшей ментальной стадии (47:6,7), и эта стадия связана с низшей эмоциональной стадией.

⁷Многие интеллектуалы презирают все эмоциональное и называют все подобное «сентиментальностью», что показывает, насколько они невежественны в психологии. Презрение к эмоциональности – типичное явление на стадии цивилизации и обусловлено односторонним культивированием низшей ментальности (47:6,7). Человек преодолевает эмоциональную стадию не презрением, которое является типичным эмоциональным явлением.

⁸Большинство людей неспособны к объективному, безличному анализу индивида. Попытки такого анализа воспринимаются как критика, которой они и являются, когда они его применяют. Можно добавить, что прозаичный, безличный анализ никоим образом не уменьшает наше восхищение, привязанность и симпатию к человеку, которого мы «критикуем».

21.29 Менталист

¹Менталист научился контролировать эмоциональность с помощью ментальности. Он освободился от зависимости от эмоциональности. Он использует привлекательные энергии эмоционального сознания только как подкрепление «воли к единству» и как силы, движущие к действию в физическом мире. Воля к единству есть то усилие, которое когда-нибудь в будущем позволит ему связаться с эссенциальным (46) сознанием через центр единства (47:2) каузальной оболочки.

²Фундаментальное значение для его дальнейшего развития имеет его различение трех факторов: монады в триаде, ментального сознания и «пластичности» (восприимчивости к ментальным молекулам) мозга.

³Менталист часто живет в своем ментальном сознании, не заботясь о том, дает ли он своим переживаниям формулировки, которые являются точными с языковой точки зрения. Он понимает «без слов», а это значит, что он не обращает особого внимания на слова, передающие его мысли. Однако именно благодаря такой работе над формулировкой клетки мозга оживляются и размножаются. Умение формулировать мысли имеет большое значение и для его деятельности среди людей. Вот почему крайне желательно, чтобы он не довольствовался пониманием, но также стремился «постичь», что означает использовать язык для формулирования точных понятий. Это то, что философы неправильно называют «обучением мыслить». Задолго до того, как мы сможем сформулировать свою мысль словами, она уже существовала в ментальном сознании (хотя и в «неясной форме»).

21.30 Высшее сознание

¹Высшие виды сознания содержат все низшие виды в продолжающемся процессе синтезирования. Высшие виды заполняют все «промежутки», существующие между низшими. Вот почему, согласно Закону, высшее отвечает за низшее. Чем глубже понимание, тем больше ответственность. Эзотерик, который имеет слабое представление о том, что означает высший вид сознания, никогда не поддается глупости считать себя важным в любом отношении и всегда готов помочь другим постичь и понять.

²Язык беден словами во многом потому, что понимание людьми жизни примитивно и негибко. Эта бедность приводит к тому, что слово редко бывает однозначным, но часто имеет разные значения или обозначает разные вещи. Люди подбирают новое слово и вкладывают в него то, что, по их мнению, является его значением, что, вообще говоря, является ложным убеждением. Слово «интуиция», например, относится к способности, которая находится за пределами возможного опыта большинства, но которой, конечно, все считают, что они обладают.

³Даже на эзотерическом языке слово «интуиция» использовалось по отношению к различным способностям, различным видам сознания за пределами ментального. Если мы примем во внимание тот факт, что существует три различных вида каузального сознания (47:1-3), семь различных видов эссенциального сознания (46:1-7) и т.д., мы поймем, насколько беспомощен термин «интуиция».

⁴Того человека, чье каузальное сверхсознание было полностью пассивным, древние эзотерики называли «бездущным существом». Только на стадии культуры мы получаем вдохновение от своего каузального сознания. Вдохновение через каузальное сознание – это (согласно Д.К.) процесс квалификации, в котором материальные энергии, изливающиеся вниз, стимулируют те оболочечные центры, которые находятся над диафрагмой, если они активны. То, что люди называют «вдохновением», иначе является передачей эмоционального или ментального сознания от индивидов в упомянутых мирах. Никто не может воспринять вдохновения из более высоких областей, чем из тех, которые находятся в пределах диапазона видов сознания, активизируемых монадой.

21.31 Подсознание

¹Можно сказать, что подсознание индивида составляет его своеобразие и собственную природу наряду с сутью его опыта в предыдущих существованиях. «Сила прошлого», подсознание – это в целом то, что управляет индивидом.

²Подсознание состоит из ряда отложений из разных воплощений. Самый верхний слой проявляется как самый жизненный инстинкт. Чем глубже слой, тем больше усилий будет стоить индивиду заново запомнить содержание его сознания.

³Все, что присутствует в бодрствующем сознании, погружается в подсознание, где оно входит в эмоциональные и ментальные комплексы. Подсознание состоит из этих

комплексов. Ментальные комплексы в целом трудно искоренить, эмоциональные – невозможно искоренить. Вот почему мудрый человек бережется того, на что он обращает внимание.

⁴Верно, что бодрствующее сознание ясно воспринимает содержание сознания тех ментальных атомов или ментальных молекул, которые проникают в клетки мозга, приносимые туда интересом и вниманием монады. Но это отнюдь не означает, что то, что остается от содержания сознания в подсознании, одинаково ясно. Атомы и молекулы, однажды перенесенные туда, рассеиваются по мере растворения мозга. Подсознание облегчает новому мозгу улавливание и усвоение новых молекул, соответствующих старым, которые несли идеи и факты, ранее воспринятые. Но такой процесс предполагает, что индивид заново приобретает идеи точно такого же рода.

⁵Некоторые воплощения можно, в частности, назвать «воплощениями жатвы». В таких воплощениях многие импульсы могут заставить индивида говорить и делать такие вещи, глупость которых он осознает, но которые приходят как силы, действующие автоматически. Жизнь многих высокоразвитых индивидов может быть настолько наполнена подобными вещами, что они считают себя неисправимыми идиотами. Именно то, что они осознают это, показывает, что речь идет о плохой жатве от старого плохого посева. Это осознание может помочь им преодолеть свое горе из-за их глупостей, бестактностей, агрессивностей и т. д.

⁶Сила подсознания – это проблема, которая в последнее время начала занимать психологов. Эта сила огромна. Мы усваиваем положительное (жизнеспособствующее) в подсознании, когда бессознательно используем свои латентные, врожденные качества и способности. В этом заключается жизненная ценность подсознания (его важность в жизненном смысле), но только в этом.

⁷Попытки проникнуть в глубины подсознания могут привести к тому, что люди под давлением, оказываемым на них исследователями, спонтанно переживают эпизоды предыдущих воплощений в значительной степени во вред этим людям. Согласно эзотерике, индивид может и должен изучать свои ежедневные переживания. Но после этого он должен окончательно вычеркнуть их из своего сознания, и любой взгляд назад или любое возрождение («подкрепление») впоследствии неприемлемы. Индивид не должен изучать свои прошлые воплощения, пока он не приобретет каузальное сознание, чтобы увидеть пройденный им путь развития. После того, как он сделал это, нет взгляда назад. Что существенно, так это будущее, его дальнейшее развитие, и этому он должен посвятить все свои силы, кроме той заботы, которую он должен проявлять о своем общем существовании и своем служении. Вся жизнь есть изменение, есть развитие, если изменения принимаются правильным образом. Этот основной фактор в жизни сознания еще не понят, что является еще одним доказательством того, что человек не знает жизни.

21.32 Память

¹Викторины по радио – это не конкурсы знаний, а просто конкурсы памяти. Побеждает не тот, у кого лучшие знания, а тот, у кого лучшая память. Монада-я ничего не забывает. Неправильно говорить: «Я забыл об этом». Вы не забыли его, потому что не можете вспомнить его в своем бодрствующем сознании. Человек, обладающий «нормальной памятью», может вспомнить при необходимости лишь чрезвычайно малую часть того, что он знает.

²Когда когда-нибудь в будущем эзотерическая психология станет предметом, преподаваемым в школе, люди узнают, сколько различных видов памяти существует в разных оболочках человека, что подразумевается под такими терминами, как «атомная память», «молекулярная память», «агрегатная память» и т. д.

³Прошлые воплощения можно изучать двумя способами: Они доступны в

сверхсознании каузальной оболочки и в подсознании триады. С помощью гипноза можно восстановить память о предыдущих жизнях, хранящуюся в триаде. Согласно планетарной иерархии, такое использование гипноза является примером преступного любопытства. Это возрождение бремени прошлого, от которого индивид освободился благодаря перерождению. Эзотерика отвергает гипноз, так как он идет вразрез с законом самореализации, препятствует обретению доверия к себе и самоопределения.

21.33 Сны

¹Сны сотканы из опыта прошлого, произвольно объединенных ассоциаций того, что индивид видел, слышал, читал со вчерашнего дня вплоть до тысячелетней давности.

²Факторами жизни во сне являются подсознание из предыдущих воплощений, приобретенные иллюзии и фикции (реальные факты в правильных контекстах, вероятно, не составляют даже одного процента) и контакты, установленные в физическом и эмоциональном мирах. Точное разъяснение в каждом конкретном случае требует каузального ума (каузального объективного сознания). Следует отметить, что жизнь во сне, кроме того, в значительной степени зависит от стадии развития индивида, факторов гороскопа и оболочечных отделов. Этого должно быть достаточно в качестве предупреждения против догматического мышления, предупреждения, вероятно, безрезультатного, пока гилозоика не будет признана единственно разумной рабочей гипотезой. Догматическая непоправимость остается неизменной, сколько бы раз она ни встречала отпор. Догма дня остается единственно верным способом рассмотрения.

³Неудачи в жизни, обманутые надежды часто вносят большой вклад в жизнь сновидений, особенно в такие сны, которые касаются честолюбия, любовной жизни и сексуальности, поэтому такие сны следует отнести к эмоциональному сознанию.

⁴Многие сны вызваны передачей мыслей от других индивидов, телепатическими впечатлениями о том, что эти индивиды думали или испытывали. Эти впечатления преобразуются во сне таким образом, что сновидец принимает их за свои собственные переживания.

21.34 Латентность

¹Многие люди, которые в прошлых жизнях достигли как стадии культуры, так и стадии гуманности, могут казаться довольно примитивными, поскольку они оказались в неправильном окружении и были напитаны иллюзиями и фикциями невежественных в жизни людей в свои не критические детские годы, что усугубило их дезориентацию и неуверенность. Большинство из них не достигли своего первоначального уровня развития, пока им не исполнилось около 35 лет. По мере распространения понимания истинного знания это положение дел должно быстро улучшиться, это и многие другие. Прежде всего, улучшение должно быть заметно в университетах.

²Психологи, педагоги и другие всезнайки никогда не постигнут сказанного здесь, поскольку они не знают о стадии развития индивида и относящихся к ней психологических условиях, не знают о постоянно существующем напряжении между монадой в воплощающейся триадной оболочке и Аузойдом в каузальной оболочке и второй триаде, напряжении, которое усиливается, когда индивид в физической жизни забыл, чему он научился, и сбивается с пути. Это напряжение легко усугубляет неповиновение у тех, кто обычно инстинктивно понимает больше, чем окружение. Трагические конфликты в человеческой жизни часто вызваны этим внутренним конфликтом. И люди учатся чрезвычайно медленно в своих воплощениях. Существуют особые трудности, связанные с тем, чтобы опережать других в развитии, будучи старше в человеческом царстве, чем массы. Это испытали и те, кто стал мучениками, потому что они поняли больше, чем другие. Человечество никогда не сможет провести статистическую оценку

числа этих мучеников.

³Для ментализации мозга с помощью ментальных и каузальных молекул требуется время. До завершения этого процесса ребенок, как и любой другой ребенок, не знает о своем настоящем статусе. То же самое относится и к ментальным я, хотя трудности, с которыми они сталкиваются, неизмеримо больше. Я утратило свою непрерывность сознания, и поэтому его память стала латентной. Я должно снова войти в контакт со своим старым знанием, тем самым распознать его и ввести в мозг требуемые ментальные молекулы из скандх своей новой ментальной оболочки. Когда человечество развилось настолько, что те девять десятых мозга, которые еще не способны функционировать, работают в полную силу, перенос ментальных молекул в мозг становится детской игрой. В настоящее время большинству детей приходится развивать даже сам механизм мышления («маленькие серые клеточки»), а это занимает много или мало времени, в зависимости от возможностей обучения, предлагаемых ребенку. Требуется очень хорошая жатва, чтобы родиться в семье, которая может обеспечить индивида предрасположенным мозгом и позволить ему расти в окружении, предоставляющем ему возможности для ментализации мозга и получения фактов реальности и разумных идей даже в детстве. Таким ребенком был, если привести хорошо известный пример, Даг Хаммаршельд. Но он и продвинулся далеко как человек. Здесь можно рассказать забавный анекдот: отец Дага, Яльмар Хаммаршельд, который по очереди был профессором, губернатором, премьер-министром и т. д., высказался о сыне: «Если бы у меня был такой мозг, как у Дага, я бы далеко пошел».

21.35 Транс

¹Выдающийся социолог говорит о транссе и каталепсии так, как будто это одно и то же состояние. Каталепсия – это состояние кажущейся смерти, которое происходит из-за частичного вытеснения эфирной оболочки из организма. Транс – это состояние глубокого сна, в котором эмоциональная оболочка (вместе с высшими оболочками) покинула организм и не позволяет посторонним вызывать себя обратно без риска для «пациента». Эмоциональный, ментальный и каузальный транс различаются в зависимости от того, в какой из трех упомянутых оболочек находится я. Обычный транс эмоционален, так как высшие виды трансa возможны только для тех, кто достиг каузальной стадии или был обучен методу ментального трансa каким-либо членом планетарной иерархии. Ментальные и высшие состояния трансa очень «редки», а именно в том смысле, что практикующий их эзотерик тщательно следит за тем, чтобы никто не мог «побеспокоить» его. Он не в распоряжении науки. Он мог бы сказать, что с ним происходит, если бы наука могла это понять. Так что никакого «научного эксперимента» в его случае не будет.

21.36 Уровни развития

¹Все более широко начинают осознаваться, что «если два человека делают одно и то же, это не одно и то же». Остается осознать, что если два человека говорят одно и то же, это не обязательно означает одно и то же. Каждый вкладывает в одни и те же выражения свое собственное жизненное понимание, и эти индивидуальные синтезы могут быть взаимно очень разными. Легко овладеть образными выражениями, которые намного выше собственного уровня человека.

²Определение уровня индивида – трудная задача. Есть люди, которые в определенных отношениях проявляют далеко идущее жизненное понимание, а в других отношениях слепы даже к сущностям. Это было бы легче понять, если бы речь шла о людях с односторонним опытом и образованием. Гораздо сложнее обстоит дело с такими людьми, которые приобрели необычайно всестороннюю ориентацию в культуре. Очевидно, недостаточно обладать интеллектом, энергичной ментальной деятельностью и желанием

ориентироваться, когда есть пробелы в областях опыта прошлых воплощений. Пока мы, как каузальные я, не сможем определить общий уровень индивида, мы должны придерживаться того жизненного понимания, которое он проявил в особых областях. Мы можем с определенной вероятностью определить стадию развития, но не уровень в пределах какой-то одной из различных стадий.

³Сложнее всего обсуждение этих проблем вообще, пока те, кто слышит о стадиях и уровнях развития, считают себя способными оценить стадии и уровни других людей, знают ли они их или не знают. Этот комплекс проблем вскоре настолько идиотизирован, что эзотерик отказывается иметь с ним какое-либо отношение, поскольку невозможно добиться исправления. Оценка стадий и уровней – это дело тех, кто хочет помочь всем людям, а не тех, кто считает себя способным возвысить или унижить их. Ни один эзотерик не займет место судьи.

21.37 Юмор

¹Чувство меры развивается с опытом жизни. Чувство карикатуры, комедии, иронии, сатиры, юмора находятся на разных стадиях развития. Даже дети и варвары понимают гротеск. Но даже ирония выше понимания большинства людей, и именно поэтому новоиспеченным журналистам рекомендуется никогда не использовать иронию при написании, ибо массы воспринимают все буквально. Сатиру редко понимают даже так называемые образованные люди. А настоящий юмор (слово «юмор», конечно, демократизировано и тем самым идиотизировано) предназначен только для «избранных».

²Тот, у кого есть чувство юмора, чувство меры, выходящее за пределы гротескных пропорций, которые люди умеют постичь, имеет много возможностей улыбаться, когда слышит, как люди делают заявления о вещах, о которых они ничего не знают, не говоря уже о вещах, о которых они ничего не могут знать.

21.38 Сила языка

¹Двусмысленные слова (слишком распространенные) часто неправильно понимаются. Об этом свидетельствуют бесчисленные обсуждения, в которых у каждого есть свое собственное представление о том, что означает то или иное слово. Для того чтобы обсуждения были плодотворными, те, кто принимает в них участие, должны начать с определения тех терминов, которые они будут использовать. Довольно часто они придерживались одного и того же взгляда на вещи, которые иначе оспаривали. Этимологический словарь должен быть найден на книжной полке каждого образованного человека (этимология = изучение первоначальных значений слов).

²А совершенный перевод с одного языка на другой невозможен, так как два слова, имеющие, по-видимому, одно и то же значение в двух языках чаще всего имеют разное содержание сознания и опыта. Разницу между постижением и пониманием можно прояснить и в этом отношении. То же самое явление наблюдается и что касается людей. На самом деле каждый говорит на своем собственном языке, отличном от языков других, так как каждый вкладывает свое индивидуальное представление в слова, которые он использует. Это одна из причин бесчисленных недоразумений между людьми. Это также объясняет, почему «свой свояка видит издалека» (имеется в виду люди, выросшие в одинаковой среде). Чем больше различий в опыте, тем легче возникают недоразумения.

³Выбор слов очень важен. На людей производится совсем другое впечатление, если человек говорит им, что «истина существует в каузальном мире» (и только там), чем «знание существует в каузальном мире». Истина – это знание в согласии с реальностью. Если человек настаивает на различии употребления этих двух слов, он может отнести понятие истины к жизневоззрению, а понятие знания – к мировоззрению.

21.39 Теория и практика

¹Экзамен не является доказательством компетентности. Он указывает только на определенную степень образования или подготовки. Теоретические знания и практическая компетентность – это две совершенно разные вещи. Только тот, у кого есть «врожденные способности» к определенной профессии, является истинным профессионалом, и это верно для всех «профессий». Остается серьезной ошибкой полагать, что теоретическое образование определяет выбор людей для работы, поскольку оно ничего не гарантирует. Огромное количество как должностных лиц, так и практикующих ту или иную профессию, являются «неполноценными», непригодными для выбранной ими работы.

²Все больше людей кажутся непригодными для «практической работы». Одной из причин этого является большое количество «курсов», которые проводятся и обещают приобретение опыта; грубое злоупотребление доверием невежественных людей. Они, похоже, еще не осознали, что настоящий опыт приобретается только в результате многолетней практики после теоретического образования. Тот, кто думает, что его теоретическое обучение делает его особенно подходящим, что он «годится на все», чаще всего ни на что основательное не годен.

21.40 Гений

¹Талант есть способность вспоминать заново. Гениальность есть способность соприкаться с миром идей. То, что люди называют «гениальностью», – это суверенитет в определенной области, полное владение формой, средствами выражения, виртуозность, совершенная техника. Но это талант.

²Существуют «гении», которые родились с такими мозгами, которые делают их непригодными для любой другой работы, кроме той, которая составляет их гениальность. Все «тесты» дают отрицательные результаты, и психологам, педагогам и т. д. они кажутся «бесталанными». Может случиться так, что они пройдут по жизни как ничтожества, пока не найдут благодаря так называемой случайности свою сферу деятельности.

³Жизненное невежество, которое всегда падает жертвой «откровений» своих капризов, говорит о «вырождении», когда дети гения также не оказываются гениями. Определенные физиологические предрасположенности могут передаваться по наследству, подобно тому как «интеллектуальная атмосфера» в детстве может способствовать развитию латентных качеств. Но гениальность не может быть унаследована, поскольку она самоприобретаема через серию воплощений. Ни семья, ни нация не имеют никакого права хвастаться своими гениями.

⁴Ярким доказательством того, что национализм невежественен в жизни и нерассудителен, является хвастовство наций своими гениями. Гениальность – это не заслуга нации, а личная жертва какого-то великого человека. Эти старые души сами решили помочь этой нации и поэтому воплотились в ней. В награду за их труд вечно безудержная зависть объявила их «великими» после того, как их отправили в мир иной. Никто не так хорош, как тот, кто «мертв». Слова Каракаллы: «Пусть он будет богом, пока его нет в живых», кажутся метким выражением общего отношения. Чем больше были великие, тем больше времени требовалось, чтобы осознать их величие, обычно только после того, как их начали ценить в других странах. Многие из них никогда не были оценены по достоинству.

⁵Все пионеры были отвергнуты правящими авторитетами. Но опасно указывать на это человечеству, которое лишено рассудительности. Ибо тогда каждый становится мудрым и провозглашает свои фантазии, принимается за гения и первопроходца. Это то, чему мы являемся свидетелями в наше время. Мир переполнен недооцененными гениями во всех сферах. Они считают, что если бы им только предоставили возможности для получения образования и т. д., то они стали бы великими. На самом деле существует только одно основание для оценки людей: их достижения.

21.41 Экстравертные и интровертные типы

¹Человечество можно разделить на два резко выраженных психологических типа: экстраверт и интроверт. Конечно, существует смесь двух типов из-за отделов в оболочках людей. Вообще говоря, человек, у которого в каузальной оболочке есть один из нечетных отделов – 1, 3, 5 или 7, является экстравертом, а человек, у которого есть любой из четных отделов – 2, 4 или 6, – интроверт. Экстраверта больше интересует аспекты материи и движения существования; интроверта – аспект сознания. Экстраверты более высокого уровня, как правило, испытывают сильную потребность в базовом мировоззрении; интроверты – в жизневоззрении.

²Эти интересы, конечно, важны, когда человек собирается выбрать свою будущую работу и подготовку к ней. Естественно, необходимо общее миро- и жизневоззрение. Когда человечество разовьется настолько, что станет возможным такое общее воззрение, относящиеся к нему школьные предметы могут быть сведены к минимуму, вполне достаточному для того, чтобы обеспечить необходимые перспективы существования. Затем педагоги будут концентрировать обучение на системах, а не, как сейчас, подчеркивать изучение необозримых, неисчерпаемых деталей. Тот, кто хочет быть экспертом во всем, станет экспертом ни в чем. Важно не количество знаний, а их качество, способствующее развитию сознания.

21.42 Физические факторы

¹Болезни встречаются даже в минеральном царстве, но большинство их имеет свое происхождение в растительном царстве. Это факт, который должен был бы выдумать даже экзотерист: растения могут быть поражены столькими видами видимых болезней. Но эта платоническая идея еще не мелькнула в мозгу ни у одного экзотериста. Вообще-то, эзотерика не делает такой разницы между «органической и неорганической» жизнью, как это делает наука. Даже минеральные молекулы обладают сознанием. И причина «органической» болезни может существовать в любой «неорганической» оболочке воплощения.

²Алкоголь влияет как на организм, так и на центры эфирной оболочки и эмоциональной оболочки. В состоянии опьянения едва ли даже ментальные вибрации самого низкого вида (логического мышления) достигают вниз до мозга, чтобы быть им правильно воспринятыми. Легко установить это у других, но не у себя. Чем меньше интеллектуальные способности (чем слабее ментальные вибрации), тем ранее ослабляется рассудительность.

³Вегетарианская пища очищает и укрепляет эфирную оболочку. Качество этой оболочки во многом определяет способность индивида противостоять болезням организма.

21.43 Целительная сила мысли

¹Каждое выражение сознания также подразумевает проявление силы, которая всегда каким-то образом влияет на окружение. Следовательно, мысль оказывает определенное влияние на организм. Это может проявляться двумя противоположными способами: мысль может усугубить болезнь или облегчить ее. Пока эзотерическое знание о ментальном исцелении не будет разрешено к экзотерической публикации, человек поступает мудро, не веря, что сможет его использовать. Поэтому для человека, страдающего болезнью, было бы лучше по мере возможности не обращать внимания как на пораженную часть своего организма, так и на свою болезнь вообще.

²Другое состояние наступит, когда знание различных оболочечных центров и их различных видов энергий станет более общим. Тогда можно будет вылечить болезнь с помощью ментальных энергий, но не так, как слепо верят христианская наука и другие целители. Для этого требуется знание того, какой вид ментальной энергии требуется для конкретного заболевания, требуемое количество энергии, каким образом энергия должна

быть направлена и многое другое. Согласно эзотерике, источник всех болезней следует искать в эмоциональном центре пораженного органа.

³Невежественные думают, что они могут черпать энергию из какого-то неиссякаемого источника силы, и что сама сила знает причину болезни и как ее вылечить. «С таким же успехом можно спросить школьника, почему он не делает сложную операцию», говорит 44-я И.. Во многих случаях, приводимых в качестве примеров «чудес», существовали благоприятные условия для излечения без посторонней помощи или диагноз был ошибочным.

ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

21.44 Смысл жизни

¹Смысл жизни есть развитие сознания. Мы здесь для того, чтобы иметь опыт и учиться на нем. У каждого есть опыт. Но очень немногие учатся на нем. Часто они даже не осознают, что у них есть опыт, не предполагают, что самый простой опыт может быть жизненно важным. Конечно, требуется определенная наблюдательность, индивидуальное размышление, индивидуальная обработка. Опыт эффективен только тогда, когда человек перестал попугалиничать то, что сказали или написали другие, перестал использовать выражения общественного мнения, лозунги, пословицы, перестал цитировать и способен к самостоятельному мышлению, индивидуальному мышлению.

²Даже если человек преуспел в правильном решении жизненной проблемы, все же решение приносит с собой новые проблемы, подразумевающие новые трудности. Большинство людей довольствуются временными решениями и вообще-то не способны видеть дальше них. Принимая свои решения, дальновидные тоже размышляют над этими вещами. Лжемудрость не видит ничего, кроме видимости и своих собственных фикций.

³Доказательством того, что человек приобрел определенную меру жизненного опыта, является его способность учиться на чужом опыте. Большинство людей не учатся на чужом опыте, даже не осознают, что могут чему-то научиться на нем. Мудрый человек избавляет себя от огромного количества ненужного и дорого доставшегося опыта, изучая людей. Неуважение к чужому опыту является доказательством нерассудительности и незрелости. Мудр тот, кто в молодости пользуется жизненным опытом старших. Это не обязательно означает, что он примет их выводы. Но он собрал материал для размышлений и получил предложения по наблюдению, ибо «человек видит только то, что уже знает».

⁴Мы учимся, имея контакты; и, согласно эзотерике, мы больше всего учимся у того, к чему мы не привязаны. Путь развития – это путь освобождения, и любая привязанность затрудняет освобождение или делает его вообще невозможным. Эмоциональное привлечение и ментальный интерес необходимы, но не должны привязывать нас. Личная безличность – это способность, которую мы должны приобрести, если хотим способствовать своему развитию и развитию других.

⁵Когда человек однажды даст себе ясно понять, что количество воплощений, необходимых для достижения пятого природного царства, – это его личное дело, тогда он поймет, что важно использовать свое время для приобретения знания о реальности, жизни, законах жизни и для правильного применения этих законов. Тогда время станет его самым ценным достоянием, и он будет благодарен за все возможности учиться, которые предоставляет ему жизнь. В любом случае у него «не будет времени» на ненужное, и меньше всего на ту ненужную болтовню, которая занимает большую часть времени невежественных в жизни людей.

⁶Те, кто даже не размышлял над «смыслом жизни» тем самым показывают, что их «души спят».

21.45 Эзотерика дает осознания для самореализации

¹Изречение Сократа «добродетель есть знание», конечно, было неверно истолковано, так как не поняли, что он имел в виду под знанием. Теоретического обучения недостаточно для практической реализации. Умение реализовать предполагает знание психологической техники, о которой психологи и педагоги нашего времени понятия не имеют.

²В эзотерике человека призывают не «оглядываться назад». Сила прошлого велика, и мы укрепляем ее, обращая внимание на то, что следует забыть.

³Эзотерика дает нам уверенность в том, что «все хорошо», уверенность в том, что в конце концов все должно быть хорошо, что бы ни случилось, каким бы черным, каким бы безнадежным ни выглядело будущее.

⁴Она также показывает нам, что существенны не обстоятельства, но те способы, которыми мы встречаемся с обстоятельствами. «Нет отчаянных ситуаций. Есть только отчаявшиеся люди». С чем бы мы ни встретились, в конце концов все будет хорошо. Это осознание приведет к «божественному безразличию» ко всему, что с нами происходит. Воплощение подобно дню в пятисотлетней жизни.

21.46 «Человек видит только то, что уже знает»

¹«Человек видит только то, что уже знает» – это древний опыт, который Гете и другие стремились разъяснить. Субъективисты всегда использовали это высказывание, чтобы сделать его относящимся к нашему объективному восприятию физической материи. Это может быть правильно в некоторых отношениях, но тогда это зависит от недостаточной наблюдательности, например, когда вы должны указать человеку на существование предмета, который находится прямо у него под носом, или когда вы должны указать на тонкости в предметах искусства и т. д. Примеров такого рода можно привести много.

²Вместо этого, это высказывание относится к тому факту, что люди смотрят на реальности жизни через призму своих теорий. В конечном счете это зависит от логически неизбежного в мышлении, от того, что мы воспринимаем частное через общее. Логическое следствие этого состоит в том, что мы неизменно «живем во видимости», пока не получим правильные понятия реальности, а они не получают свое взаимное согласие в системе фактов реальности.

³Содержание нашего интеллекта состоит из нашего обучения, и это основа нашего суждения, из которой мы исходим. С этим ничего нельзя поделать. Однако это должно побудить нас постоянно предпринимать попытки увеличить наше обучение. К сожалению, у большинства людей это обучение является не реальным знанием, а фикцией, которую они приняли так, как если бы они были правы.

21.47 Положительное и отрицательное отношение к жизни

¹В большинстве случаев оптимизм и энтузиазм требуемы для предприимчивости и успеха. Пессимист все излишне усложняет для себя. Лучше быть «реалистом», спокойно и по существу обдумывать все условия. Главное правило – не рисковать без веских причин. Наивный оптимист, сангвиник может преуспеть много раз. Но если ему не хватает здравого смысла, ему понадобится необыкновенная удача (воплощение с исключительно хорошей жатвой), чтобы это не закончилось «катастрофой». Сангвинику также легко забыть, что он может нести ответственность за других.

²Критицизм – это настоящий порок. Люди должны критиковать все, чего они не постигают, не знают, не могут сделать. Это своеобразный способ скрасить свою жизнь. Многие читают, чтобы критиковать, находить дефекты и недостатки. Тот, кто хочет чему-то научиться, концентрируется на том, в чем автор прав, а остальное предаст забвению.

21.48 Индивидуальность

¹Неизбежно, чтобы все мыслящие люди имели свою собственную религию и философию. Это не имеет ничего общего с логикой и остроумием, но психологически обусловлено. Они могут договориться о системе правильно составленных фактов. Но помимо этого взгляды, которых они придерживаются, являются сугубо личными.

²Вообще-то, вероятно, существует чрезвычайно мало областей, доступных для исследований, которые когда-либо будут полностью исследованы. Пока это не произойдет, всегда будут возникать разногласия по поводу того, как знание о вещах, не полностью исследованных, должно быть дополнено гипотезами и теориями, чтобы обеспечить основу временной системы.

³Даже с этих точек зрения они должны быть в состоянии осознать полную логическую и психологическую ошибку требования, чтобы «вера» была общепринятой во всех отношениях. Чем больше развивается интеллект и продвигаются исследования, тем больше личные расхождения во всем, выходящем за рамки определенных базовых фактов или фундаментальных принципов, тем больше должен соблюдаться принцип терпимости. Люди со временем осознают абсурдность споров в этих вопросах.

21.49 Терпимость и нетерпимость

¹Существуют компромиссы двух совершенно разных видов. Один вид похож на политическую сделку. Другой вид – это приспособление идеала к перспективам постижения и реализации человечеством. Всегда большая ошибка пытаться навязывать людям идеи, которые они не в состоянии понять, не говоря уже о том, чтобы применить.

²Никогда не пытайтесь ничему учить фанатиков. Они невосприимчивы к новым фактам, абсолютно уверены, что все их факты оказались в одном правильном контексте. Их ментальные молекулы прочно встроены в тот «шкаф», который предрассудки, иллюзии и фикции соорудили, чтобы создать хранилище, «форму» системы для адаптированного содержания.

³«Если никогда не оправданно отождествлять человека с тем добром, которое он представляет или предположительно представляет, то еще менее оправданно отождествлять его со злом, с которым он, по-видимому, делает общее дело. Но это именно то, что делают все различные формы фанатизма. Постоянное количество потенциального фанатизма продолжает отравлять мир.» (Гуннель Валльквист)

⁴Психологически нетерпимость часто возникает из-за раздражения по поводу того, что наши коллеги во многих отношениях настолько глупы. Но мы все глупы, даже если не замечаем этого. Нам следует заботиться только о том, способен ли человек выполнять ту работу, которую он должен выполнять. В остальном он имеет право быть каким угодно глупым. Вот как планетарная иерархия смотрит на свои орудия среди людей. Если бы им приходилось использовать только совершенные орудия, то им пришлось бы обходиться без орудий, ибо совершенные покинули человеческое царство.

⁵Некоторые люди утверждают, что «у каждого англичанина винтика в голове не хватает». Один мудрый человек высказал мнение, что все люди в каком-то отношении причудливы. Йогананда, улыбаясь, добавил, что все мы немного сумасшедшие, но главное, что мы терпеливо учимся понимать наши различные безумия и извлекаем из них уроки.

21.50 Ошибки

¹Ошибки, которые мы совершаем как люди, происходят из-за жизненного невежества, плохой жатвы и отсутствия качеств в жизненном смысле. Люди неправильно воспринимают свои ошибки. Они не осознают, что эти ошибки были более или менее неизбежны, и что они могли бы извлечь из них гораздо больше уроков, если бы изучили, в чем

заклучались недостатки их собственных качеств и способностей, и начали их исправлять.

²Потерпим ли мы неудачу или добьемся успеха в жизни, зависит от факторов закона жатвы; факторов, относительно которых мы не можем делать определенных заявлений в отдельных случаях, и меньше всего в отношении будущего.

21.51 Качества и способности

¹Понятие как понятие абсолютно. Это психологическая основа того, что невежество воспринимает все как абсолютное. Мы говорим, например, о качестве или способности в терминах их существования или несуществования. Мы не думаем о том, что мы должны делать оценки в процентах: у нас есть определенное качество, столько-то и столько-то процентов. Возьмем, например, интуицию. У нас она может быть в определенных отношениях и, возможно, на десять процентов. Тогда мы не можем сказать, что мы ей обладаем, ни что у нас ее нет. Требуется второе я, чтобы определить, существуют ли у человека высшие способности и на сколько процентов.

²Сократа на рыночной площади, окруженного своими учениками, преследовал френолог, недавно прибывший в Афины, который предложил осмотреть череп Сократа. Это было удовлетворено, и ученики чрезвычайно смеялись над френологом, который перечислял одно плохое качество за другим у этого предмета. Но Сократ сказал, что это не повод для смеха. У него действительно были все эти плохие качества, но он преодолел их все. Верна эта история или нет, с психологической точки зрения она не лишена правдоподобия.

³Качества относятся к эмоциональности, способности – к ментальности. Добро и зло всегда эмоционально обусловлены, как и хорошие и плохие мотивы. Что касается ментальности, существует различие между истиной и ложью. Или чтобы выразить то же самое по-другому: доброта – это одно, а знание – совсем другое.

⁴Это большая и очень распространенная ошибка – предполагать, что умный человек благодаря своему «таланту» особенно жизнеспособен. Есть такие умные люди, которые совершенно слепы в жизненном смысле и не совершают ничего, кроме ошибок. Как правило, они также безрассудно эгоистичны.

⁵Великодушие, щедрость, благородство и т. д. являются необходимыми качествами и входят в двенадцать эссенциальных. Но применяемые без здравого смысла, они могут принести больше вреда, чем пользы. Нельзя пренебрегать их целесообразностью. В этом дилемма мистика. Он обладает благородными качествами, но не знает, когда и как их использовать лучшим способом.

⁶Все, что выше, тянет нас наверх, все ниже, тянет нас вниз.

⁷Тот, кто научился спрашивать и слушать, получит пользу от обучения других; большинство людей говорят о том, что их интересует. Не «любить слушать свой собственный голос», не делать себя слишком заметным, касательно эзотерики не заниматься пропагандой среди невежд, а предпочтительно просто отвечать на вопросы, которые задают люди, – вот хорошая тактика. «Умение молчать» – это не просто молчать, а умение знать, когда нужно говорить.

⁸Последним остатком человеческой «слабости», от которой освобождается 45-я, является «раздражение». Под этим, конечно, подразумевается нечто иное, чем освобождение от эмоционального или ментального раздражения, а именно приобретение совершенной невозмутимости, которая заключается в неспособности 45-я испытывать вибрации из миров человека (47:4–49:7), если только он не обратит на них особое внимание, и в связи с этим они могут воздействовать на него только в том случае, если он хочет, чтобы на него воздействовали.

⁹Эзотерику важно приобрести способность видения, чувство меры и синтеза:

различать свою цель и то, что ему нужно для ее достижения; видеть собственную ограниченность и то, что ему нужно для своего дальнейшего развития; понимать все больше людей все лучше.

21.52 Понимание

¹Даже до психологов еще не дошло, что между постижением и пониманием огромная дистанция. Достаточно умный индивид на стадии цивилизации может очень легко усвоить идеи, относящиеся к стадиям культуры, гуманности и идеальности, и выдержать на них пробы ораторского искусства. Но на самом деле он не знает, о чем говорит. Ибо мы можем понять, действительно понять, только то, что мы реализовали и включили в под-сознание в латентную способность, которая может быть актуализирована заново в данных условиях.

²Существует много различных видов понимания. Что касается других людей, мы можем, например, провести различие между тем, что мы понимаем из того, что понимают другие, и тем, что мы понимаем из особого способа видения, присущего их своеобразию.

³Для того, чтобы обсуждение было плодотворным, участвующие в нем должны иметь общую основу, из которой они исходят. Если ее нет, то они будут говорить о разных вещах. Там, где отсутствует понимание общей основы, обсуждение будет бессмысленным, как это часто бывает.

⁴Мы оцениваем других людей по себе, что является большой ошибкой. Каждый человек уникален, и именно поэтому понимание других исключено, пока мы не войдем в единство и не будем воспринимать других как части самих себя. То, что мы понимаем, – это то, что аналогично. Мы все сталкиваемся с похожими проблемами, но это не значит, что они «совпадают». Эти проблемы решаются только индивидуальным способом. Схематичные решения никогда не являются истинными решениями, только псевдорешениями, в которых индивидуальность отодвигается на время, короткое или долгое, возможно, на воплощение.

⁵Понимание людей, способность оценивать их предполагает «интуицию» (каузальное сознание). Прежде чем мы овладеем этим, мы предоставлены к попыткам прийти к «осознанию» с помощью ментального анализа. Это очень ненадежная процедура, так как слишком много факторов остаются неизвестными. Это правда, что есть те, кто инстинктивно может оценивать людей лучше, чем большинство. Это своего рода гениальность, приобретенная в результате многих воплощений специализации в оценке людей. Но этого никогда не бывает достаточно для безошибочной оценки, и меньше всего это касается людей на более высоких уровнях. В этом вопросе эзотерика, как и во многих других отношениях, предоставляет факты бесценной важности. Она дает нам знание о различных стадиях развития сознания. Она освобождает нас от иллюзорных и фиктивных критериев, используемых моралью, критериев, которые всегда сбивают людей с толку. Она разъясняет тем, кто может использовать это понимание, что уровень индивида лучше всего явствует из его общего жизненного понимания и, прежде всего, из его правового представления, из его понимания правильного и неправильного.

21.53 Понимание и реализация

¹Задолго до того, как индивид сможет достичь более высокой стадии развития, ему (должно быть) возможно постичь те реальности, которые относятся к этой более высокой стадии. Это факт, который интеллектуалисты никогда не разъясняли, а педагоги никогда не понимали. Постигание – это одно, способность реализовать – это совершенно другое. Есть ораторы, которые могут произносить блестящие речи о качествах, которые они приобрели всего на несколько процентов, и которые обманывают себя и других,

притворяясь, что обладают ими почти на сто процентов.

²На стадии цивилизации находятся миллионы людей, которые могут читать труды гуманистов и высоко их восхвалять, хотя сами они очень далеки от того, чтобы быть гуманистами. Священники каждое воскресенье проповедуют о качествах, которые всем знакомы, которые все одобряют и которыми все восхищаются, но которые ни один член собрания не в состоянии реализовать. Вот почему проповеди, несмотря на постоянное повторение, не приводят ни к какому результату. Время от времени предпринимаются попытки начать «пробуждение». Вызывают психоз, который поднимает членов собрания на несколько сотен уровней и удерживает их на некоторое время на более высоком уровне. Затем психоз проходит, и они снова опускаются на свой прежний уровень.

³Один из рисков, связанных с изучением эзотерического знания, заключается в том, что изучающие редко учатся отличать обучение от реальности. У них есть типичная тенденция (типичный интеллектуализм) верить, что они являются тем, что они знают (предполагали, верили, что знают). Однако наше обучение – это всего лишь рабочие гипотезы, которые мы должны проверить в реальной жизни. Если эти рабочие гипотезы не согласуются с реальностью, то мы узнаем, совершая ошибки, что они несостоятельны. Если гипотезы слишком примитивны (как теологические), их нельзя «опровергнуть», поскольку от неудач всегда можно отговориться. Что касается таких гипотез, необходимо, чтобы значительная часть человечества в результате долгой череды неудач поколений со временем обнаружила, что они несостоятельны. Однако те люди, которые развили свой разум, чтобы иметь возможность мыслить самостоятельно, а не просто повторять мысли и слова других, могут экспериментировать с гипотезами, которые они приняли после самостоятельной проверки всех аргументов за и против. В жизни за жизнью, благодаря опыту и обработке этого опыта, они со временем приходят к различению между знаниями и способностями, узнают, что изречение Сократа «добродетель есть знание» (тот, кто знает правильное, делает правильное), верно только в том случае, если индивид уже приобрел способности, требуемые для реализации того, чего он хочет.

⁴Существует прискорбное невежество в этих вещах даже среди изучающих эзотерику, так как человечество почти полностью невежественно в психологии, а в педагогике преобладают фикции.

⁵Несмотря на то, что человек не может сделать, потому что знает, что доброе намерение – это нечто совершенно отличное от его реализации, у этого дела есть и другая сторона. Знание несет с собой ответственность. Мы получили эзотерическое знание реальности от планетарной иерархии, чтобы реализовать его и служить единству, а не чтобы довольствоваться своей мудростью.

21.54 Срединный путь

¹Срединный путь во всем состоит в том, чтобы избегать любых преувеличений в любой крайности, отношение, которое фанатик никогда не поймет. И «низшее», и «высшее» существуют и должны приниматься во внимание. Человек одновременно и зверь, и ангел. Также нужно учитывать потребности зверя.

²Это часто слышно: «Если я действую, то это неправильно. Если я ничего не делаю, то это неправильно. Если я поступаю так, то это неправильно. Если я поступаю противоположно, то это неправильно». Тогда нам легче понять, что имел в виду Будда, говоря, что срединный путь можно сравнить с острым лезвием бритвы.

21.55 Самопознание

¹Люди говорят о самопознании и не имеют для этого самых элементарных предпосылок, что явствует из их почти полного незнания аспекта сознания.

²Под «самопознанием» обычно подразумевается знание того, что мы мыслили,

чувствовали, говорили и делали, различных тенденций в нашей «психике», наших привычек и взглядов. Но все это сводится к очень поверхностному знанию самого себя. Самопознание – это знание человека о своем уровне развития, о том, что у него есть латентно и что он может реализовать; что его может побудить сделать, если он обретет власть, честь, богатство или окажется в самых тяжелых условиях и т. д.

³Эзотерически считается, что индивид приобрел «требуемое самопознание», когда он знает, что он является индивидом на определенном уровне развития в универсальном коллективе индивидов, находящихся на разных стадиях развития. Но это означает, что он знает, а не просто верит, что знает, различие, которое большинству людей еще предстоит усвоить. Все, кто верит, верят, что они знают. Только столкнувшись с необходимостью действия, эзотерик должен довольствоваться «предположением», состоянием неопределенности, противоположным «уверенности веры».

⁴Как может я обладать самопознанием, если оно не знает, что оно есть первоатом, что оно вовлечено в 48 все более низких материальных миров, прошло через минеральное, растительное и животное царства, имеет за собой тысячи воплощений на стадиях варварства, цивилизации, возможно, и на стадии культуры, ничего не знает о своих высших оболочках и их видах сознания? То, во что я верит, что оно знает, – это то, чему оно научилось из того, что, по мнению других, они знали, и это в основном фиктивно.

⁵Индивид обладает теми качествами и способностями, которые ему удалось реализовать (по большей части благодаря своему окружению), теми «знаниями», которые ему удалось получить, и вдобавок – теми энергиями, которые, согласно его гороскопу, предоставлены в его распоряжение. Но это понимает только эзотерик.

⁶Для самооценки важно понимать, что индивид не может определить, в какой степени он является жертвой коллективной и индивидуальной иллюзорности и фиктивности. Самопознание возможно только в очень поверхностном смысле. Психоанализ должен был разъяснить хотя бы это. Согласно эзотерике, истинное самопознание невозможно.

⁷Психологическое невежество внушает каждому индивиду веру в то, что он может познать самого себя, и веру в то, что он отличается от всех остальных. Однако те качества и способности, которые человек способен развить в человеческом царстве, ограничены их данной природой. Мы все в основном похожи, даже если форма, внешний вид, выражение уникальны. Люди критикуют друг у друга те дефекты и недостатки, которые есть у всех, хотя и в разных процентах, не зная, что процент связан как с уровнем, так и с возможностью воспоминания заново и повторного приобретения, предоставляемой воплощением. Эзотерик познает себя, знакомясь с людьми. Когда другие чувствуют себя по-другому, он вместо этого знает, что он такой и получает возможность изучить его склонности, даже если они не проявились в этой жизни.

21.56 Оценка других людей

¹Когда психологи поймут тот факт, что человечество состоит из индивидов, находящихся на разных стадиях и уровнях развития, они будут стоять на твердой почве. Без этого понимания, которое является первичным, их оценка людей будет основываться на ошибочном, общепринятом способе рассмотрения. Бесконечно типично для общей неспособности оценить человека то, что его оценивают по суждениям других людей, по сплетням, клевете, по представлениям людей на стадии ненависти.

²Конечно, нужно знать гораздо больше, чем стадию развития индивида: его различные оболочки, принадлежность к отделам этих оболочек, энергии, действующие на оболочки и на различные центры оболочек. Однако отправной точкой остается его стадия развития. Если они знают, что развитие человеческого сознания представляет собой длинный ряд все более высоких уровней от наинизшего уровня стадии варварства до наивысшего уровня стадии гуманности (на пороге пятого природного царства), то они также

осознают, что те, кто находится на наивысших уровнях, являются пионерами, первопроходцами эволюции, теми, кто показывает путь.

³Конечно, мы имеем право попытаться оценить других людей, при условии, что мы проводим наш анализ только как упражнение в оценке людей и попытку установить стадию развития, чтобы быть в состоянии помочь лучше. Однако оценивать других всегда сложно, даже когда мы делаем это с благой целью и с честными намерениями. Это легко превращается в критику и осуждение, и мы также можем задаться вопросом, имеет ли это какую-либо пользу, учитывая нашу скудную квалификацию для оценки вообще, как бы мы ни верили в свои собственные способности; способность индивида оценивать обычно обратно пропорциональна его самооценке.

21.57 ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ

¹Страх – самая отличительная черта людей. Они боятся отвечать за то, что они говорят и делают, защищать свободу и право, сомневаться в собственных фикциях и собственной уверенности. Они боятся суждений мира, своих собственных благородных порывов, своих собственных сил для благородных поступков. Они боятся призраков.

²Самоанализ разрушает уверенность бессознательного. Самоанализ не дает знаний, разбирает растущую жизнь, выдергивает растение, чтобы посмотреть на корни. Самоанализ никогда не достигает того, что скрыто в нашей сущности, но губит зародыш.

³Многие люди становятся жертвами как комплекса превосходства, так и комплекса неполноценности. Критически рассматривая себя, они видят свое невежество и бессилие. Но это не мешает им считать себя очень важными, сравнивая себя с другими людьми.

⁴Признание человеком своих дефектов и тех ошибок, которые он совершил, ведь является признаком прогресса. Скорбь о них, он противодействует возможному исправлению, так как «энергия следует за мыслью», и, обращая внимание на свои ошибки, он укрепляет их.

⁵Когда люди делают все возможное, чтобы помешать кому-то исправиться, все возможное, чтобы усложнить его преодоление, это ведь относится к человеческой ненависти, которая никогда не может забыть («простить») ошибки других, но усиливает дефекты, отравляющими жизнь сплетнями или постоянно повторяющимися мыслями (которые передаются телепатически) о прошлых заблуждениях.

⁶Развлечение можно защищать как «расслабление», но то, что превышает восстановление, является пустой тратой драгоценных возможностей жизни для развития и служения жизни. Интересы человека в жизни указывают на его уровень развития или, во всяком случае, на его жизненное понимание, которое, однако, как правило, явствует из его уровня.

⁷Люди, которые в детстве и юности были переполнены преобладающими иллюзиями эмоционального сознания и фикциями ментального сознания, управляют автоматически и спонтанно этими факторами в своих оболочках. Если позже в жизни им удастся познакомиться со знанием реальности и жизни, остальная часть их жизни будет прекращающейся борьбой между вновь обретенными прозрениями и уже приобретенными тенденциями, борьбой, результат которой редко появляется до следующего воплощения. Это то, что моралисты совершенно неспособны постичь, не говоря уже о том, чтобы понять.

⁸Те, кто не может или не должен (из-за ненависти других людей) приспособиться, не может изменить свои внешние условия и чувствует себя в них несчастным, прибегают как к последнему средству к бегству от реальности, предоставляемому воображением.

⁹Когда человечество разовьется настолько, что у тех индивидов, которые достигли стадий культуры и гуманности, появится перспектива воплощения в нациях и семьях, у которых эзотерическое знание является живым, их потенциал самореализации сможет

проявиться беспрепятственно.

¹⁰Многие задавались вопросом, как Ницше, который прошел через стадию святого, мог так запутаться в своей «моральной ориентации», выражаясь лучше: в своем правовом представлении. Объяснение в том, что он видел извращенность морализма (выражение латентной ненависти) и моральных осуждений людей, но в своей огромной сверхчувствительности так остро отреагировал на это, что принимал безрассудное презрение ко всему, что жизненное невежество ошибочно смешало с морализмом.

21.58 Самопереоценка и -недооценка

¹Человек легко либо переоценивает, либо недооценивает свои собственные способности. Тем, кто переоценивает свои способности, как правило, не хватает самокритики. Те, кто недооценивает, слишком остро осознают свои недостатки и не верят в свой потенциал, потому что они имеют опыт только своих актуальных способностей. Поскольку никто не может познать себя (кроме как в обычном, поверхностном смысле), о правильной оценке не может быть и речи (кроме как в тех отношениях, в которых он уже выдержал испытания). Человеческое чувство собственной важности – интересное явление для изучения. Оно повторяется во многих формах. Религиозные люди, которые верят, что есть спасение и что они спасены, смотрят с ледяным презрением на бедного грешника, который не позаботился о своем спасении. Академик в шляпе, фраке и кольце испытывает возвышающее чувство овладения своей наукой, объясняющей все. Художники, которые способны внушить людям, что магия – это искусство, смеются над обывателями, которые должны оплачивать их счета. Комичен и ницшеанец, который верит, что он сверхчеловек. Они получили все это в подарок от других людей и считают себя важными. Можно назвать такое поведение инфантильным. Они похожи на детей, хвастающихся: «Я знаю то, чего не знаешь ты».

²Помимо многих, которые переоценивают диапазон своей рассудительности, есть и другие, которые недооценивают свой. Эта недооценка, вероятно, в основном объясняется их осознанием огромного невежества человечества в отношении реальности и жизни и их осознанием отсутствия фактов, требуемых для правильного суждения. Они считают, что недооценка лучше, чем переоценка, поскольку в любом случае они не могут быть уверены в своих суждениях. У них также слишком много ежедневных доказательств преобладающей нерассудительности во всевозможных публичных заявлениях и излишествах субъективизма у господствующих авторитетов. Однако этот комплекс неполноценности по отношению к их собственной рассудительности отнюдь не мешает комплексу компенсации проявляться, когда они оценивают чужие суждения.

21.59 Комплекс неполноценности

¹Комплекс неполноценности существует у каждого, даже если очень немногие умеют установить это сами. Он утверждает себя против всего, что находится на более высоком уровне, чем индивид. Психологи четко понимают, что инвалидность или какой-либо другой заметный физический дефект предрасполагает индивида к формированию комплекса компенсации. На самом деле для этого может быть достаточно такой вещи, как низкорослость. Внимательный наблюдатель может установить, что это верно и для аспекта сознания (талант, черты характера и т. д.). Чувство неполноценности всегда находит какое-то выражение. Зависть как безудержное социальное явление стара как мир. Она общечеловечна и останется неискоренимым, пока человечество не достигнет стадии человечности и не приобретет качество и способность привлечения.

²Для многих людей, находящихся на более высоких стадиях, характерно, что они страдают комплексом неполноценности. Это связано не столько с неправильным воспитанием, сколько с их латентным подсознательным знанием того, что «все не так, как

должно быть», и их инстинктивным предположением, что «человек должен быть другим». Они ничего не понимают, так как ничто не согласуется с тем, чем они обладают латентно. Они дезориентированы и живут в чувстве, будто находятся в темноте, чувствуют себя неуверенными, неудовлетворенными.

³Вообще-то, вероятно, в меньшей степени их родители, чем их товарищи по играм (большинство из которых находятся на более низких уровнях), вносят свой вклад в их комплекс неполноценности своим издевательством над всем и презрением ко всему, что не относится к их стадии варварства, отношение и поведение, которые люди на более высоких уровнях инстинктивно считают «несправедливыми».

⁴Комплекс неполноценности может образоваться, когда индивид получает знание о развитии сознания во все более высоких природных царствах, знание о факте отдаленности совершенства, расписанного воображением. Они считают себя ничтожествами, которые ничего не постигают и не понимают. Индивид освобождается от этого комплекса, развивая чувство меры, приобретая понимание того, что такой комплекс препятствует его собственному развитию, понимание того, что человеку следует не смотреть на себя, а забыть о себе и своей комичной незначительности и довольствоваться тем, что он орудие на службе жизни.

⁵Комплекс неполноценности заставляет человека слишком легко переоценивать чужую рассудительность. Но есть огромная разница между теми, кто усвоил нынешнее обучение и безудержно проявляет свою мудрость, и теми, у кого есть такое же обучение, но кого сдерживает инстинкт, говорящий им, что это обучение фиктивно.

21.60 Склонность к спекуляциям

¹Удивительная вера в собственные мимолетные фантазии характеризует тех, кто не обучен логике и методу. Они открыли существование аспекта сознания, и сразу же так называемые исследователи сформулировали догмы о вещах, о которых они на самом деле ничего не могут знать. Сознание можно уподобить бескрайнему океану, где человек не знает ни сторон света, ни положений, ни глубин. Но у нас уже есть ряд школ психологии, которые провозглашают свои предположения так, как будто они касаются существенных реальностей. Эзотерику, которого кое-чему научили об этом сознании, все эти попытки исследовать сознание кажутся ребяческими.

²Склонность к спекуляциям вырождается у невежественного в жизни человечества в манию. Все мимолетные фантазии считаются разумными, и в результате возникает неиссякаемое производство явных псевдопроблем, которые снова и снова повторяются во всевозможных абсурдных связях. Проблем реальности крайне мало по сравнению с теми бесчисленными псевдопроблемами, которые занимают внимание людей.

³Еще хуже то, что эти псевдопроблемы влияют на инстинкт реальности, который становится все более дезориентированным и непригодным для использования, тот инстинкт, который может работать в животном мире и который с безошибочной уверенностью руководит животными там, где отсутствуют все другие средства ориентации.

21.61 Иллюзии и фикции

¹Индивидуальные фикции возникают даже из-за двусмысленности обычных слов и односторонности их понимания индивидом.

²Большинство людей без лишних слов принимают свои иллюзии и фикции как правильные и часто бывают глубоко возмущены, если вы осмеливаетесь сомневаться в их бесспорности.

³Иллюзии и фикции часто вызывают кризисы в психике индивида, когда он сталкивается с проблемами или ситуациями, в которых они приводят к конфликтам в сознании. Многие люди тогда обращаются к психоаналитикам за помощью в решении своих

«жизненных проблем». К сожалению, у этих аналитиков часто есть устоявшаяся модель, согласно которой они пытаются объяснить факты, выявляемые их анализом. Но если аналитик относительно свободен от иллюзий и фикций жизненного невежества, он, возможно, видит, каким образом он может освободить своего пациента от них. В большинстве случаев индивид находит решение сам, когда у него есть возможность тщательно обсудить свои проблемы, пока они не будут прояснены.

⁴Также эзотерик на собственном опыте обнаруживает, что как люди мы никогда не освободимся от иллюзорности, какие бы большие усилия мы ни прилагали. Это особенно верно в отношении нашего представления о личности другого человека, которая также страдает тем же неизлечимым дефектом. Это случай уникальных сознаний, пытающихся постичь другие, столь же уникальные сознания. Единственная возможность полностью понять других людей – это стать этими другими. А это возможно только для того, кто приобрел сознание общности, стал 46-я.

21.62 Знание и вера

¹Большинство людей не учили разнице между знанием и верой – не учили их видеть, когда они знают, а когда просто верят, что знают. Мы все зависим от авторитетов в областях, которые мы сами не исследовали и не освоили. Но мы также должны четко понимать, что авторитеты могут ошибаться и что мы не должны ссылаться на них так, как будто за ними последнее слово, но что они остаются всего лишь временными авторитетами дня, у которых завтра может быть другое мнение из-за неиссякаемого притока новых фактов. Мы можем только сказать, что такой точки зрения придерживаются сегодня авторитеты.

²Как ни странно, большинство людей довольны тем восприятием, которое они когда-то приобрели, и не желают его менять. Они составляют ту оппозицию прогрессу, с которой приходится бороться почти всем первопроходцам.

³А есть и такие, которые принимают все новые фантазии, провозглашаемые, как если бы они были истинами. Они увлечены всем новым, как будто последний крик был единственно правильным.

⁴Все это было сказано ранее, не что иное, как трюизмы. Но кажется, что это не может быть сказано слишком часто. От подрастающего поколения ежедневно прибавляются люди, которые этого не слышали. Вы постоянно обнаруживаете, что то, что одно поколение считало самоочевидным («вещи, о которых даже не нужно говорить»), вновь открывается через пару поколений и рассматривается как новое и неслыханное. Человечество легко забывает доставшийся очень дорогой ценой опыт и поэтому снова и снова совершает одни и те же роковые ошибки. Поэтому хорошо используйте «трюизмы», не забывайте их и не раздражайтесь, когда они беспрестанно повторяются!

21.63 Особые препятствия к психологическим исследованиям

¹В языке нет слов для обозначения большинства состояний и процессов в различных видах молекулярного сознания, существующих в различных оболочках человека, или даже слов для обозначения разных выражений этих молекулярных сознаний. Эзотерик оказывается бессильным и беспомощным перед задачей прояснения и объяснения переживаний, связанных с этими сознаниями. Если так обстоит дело с такими вещами, которые находятся в пределах опыта большинства людей, мы должны понимать, что невозможно вступать в дискуссию о том, что находится за пределами большинства. В любом случае важно, чтобы это было разъяснено и чтобы невежды имели представление о своем великом невежестве, ибо это само условие дальнейшего изучения.

²Однако это еще не все. Те, кто занимается изучением эзотерики и преуспел в «интуитивном» толковании тех символов, для которых нет другой терминологии, часто

обнаруживают, что они достигли предела своего понимания, если дальнейшее продвижение их восприятия будет означать вторжение в области, закрытые для всех, кто способен использовать дарованную силу для своего блага при любых обстоятельствах.

21.64 Жизненное невежество делает нас нежизнеспособными

¹В своем почти полном незнании реальности и жизни человек в целом нежизнеспособен, неспособен вести целесообразную жизнь. Хуже всего, однако, то, что он верит, что способен постичь, понять, судить; что у него есть эта совершенно неоправданная вера в свое собственное знание и понимание. Возможно, лучше всего это проявляется у молодых людей, которые в своем типичном зазнайстве делают категоричные заявления обо всем, о чем они понятия не имеют, и презирают все, что не соответствует их приобретенному иллюзионизму и фикционализму.

²Отсутствие психологического понимания, как теоретического, так и практического, является серьезной проблемой. Этим недостатком обусловлена общая неправильная оценка как взрослых, так и детей. Это особенно относится к оценкам индивидов на стадиях культуры и гуманности. Человек, имеющий жизненный опыт, становится все более осторожным в своих высказываниях, поскольку их чаще всего неправильно понимают. Такое небрежное выражение, как «я могу позаботиться о себе», толкуют как «этого человека больше не нужно рассматривать». В исключительных случаях вы найдете разумного человека, который, руководствуясь своим инстинктом жизни, достиг сократовского осознания в сорок лет (редко раньше), стал скептиком в отношении возможностей человека в знании и пессимистом в отношении способности человека вести разумную жизнь. Этот человек был бы особенно пригоден для изучения эзотерики и осознал бы ее ошеломительную вероятность, если бы его можно было заставить изучить ресурсы гилозоической системы для объяснения ранее необъяснимого. Пока человечество не увидит этого, оно, вероятно, не поймет, насколько глубоко ошибочны традиционные способы рассмотрения во всех жизненных отношениях, что все это старое могло бы без дальнейших церемоний отправиться в помойное ведро, если бы было что-то, что можно было бы заменить этим старым. Каков был бы результат, если бы изучить гилозоику?

21.65 Психологическое понимание и ученичество

¹Когда люди получают знание, они считают себя готовыми, не понимая, что они получили знание, чтобы использовать его для своего развития. Как бы часто им ни цитировали предупреждение планетарной иерархии: «дураки врываются туда, куда мудрые боятся ступить», они не слышат и не видят, или они считают себя достаточно мудрыми, чтобы ворваться. Если им говорят, что учитель появляется, когда ученик готов, они садятся и ждут, пока он обнаружит, насколько они более чем готовы. Если им говорят, что ученик должен сам искать учителя, они подают заявку сразу и непрерывно. Если их предостерегают категорически от экспериментов со своей жизнью, это кажется им поощрением: теперь вы можете начинать! Результатом сказанного здесь является то, что они должны без необходимости ждать некоторых воплощений, иначе они уничтожат свои орудия, так что им потребуется много жизней, чтобы исправить этот ущерб, ибо все, что мы разрушаем, мы должны восстановить нашей собственной работой. Все долги должны быть выплачены во всех отношениях (также «долг» лени). То, что не согласуется с Законом, является ошибкой, и жизнь следит за тем, чтобы нарушенное равновесие было восстановлено, даже если на это уйдет десять, сто или тысяча жизней. Ничто не забыто, ни одно выражение сознания не забыто.

²Эзотерические группы характеризуются телепатической связью между индивидами, составляющими группу. Это надо сказать, так как иначе, как только люди слышат о

«группе», они со своим привычным тщеславием верят, что они способны образовывать группы, и идея, как обычно, портится. Эзотерические группы образуются под руководством планетарной иерархии и одного 45-я. Многие люди, которые даже не являются ментальными я, воображают, что они являются как каузальными я, так и эссенциальными я. Но их мания величия еще не завела их так далеко, чтобы они вообразили, что они являются 45-я. Так что это у них еще впереди.

ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭЗОТЕРИКИ

21.66 Как донести до людей знание жизни?

¹Важная вещь, которую следует учитывать при общении с людьми, – это степень понимания тех, с кем вы разговариваете. Многие говорят о вещах, которые не могут представлять интереса для других, часто о таких вещах, которые должны быть неправильно поняты, поскольку отсутствуют условия правильного понимания. Мы вкладываем в слова свой собственный опыт и не учитываем того, что другие люди могут быть далеки от того, чтобы иметь соответствующий опыт.

²Другое важное дело – не навязывать знание людям, кто не постигает или не понимает его, не проявляет к нему интереса, не умеет его ценить, не заботится о том, чтобы его применять. И они никогда не постигали того, что знание влечет за собой ответственность.

³Мы должны обсудить с вопрошающими, чтобы прояснить проблемы. Но мы не спорим, поскольку в таком случае мы имеем дело с верующим, который окончательно застрял в теории. Обсуждение – это согласованная попытка анализа понятий, по которым у всех них есть вопросы, которые они смиренно задают. Все, кто закончил, перестали спрашивать. Тогда он пришел к «уверенности», и это рассматривается многими людьми как доказательство правильности их убеждений. Однако уверенность не доказывает ничего, кроме того, что он нашел систему, соответствующую его эмоциональным и ментальным потребностям. Человек не может достигнуть выше, чем усвоения системы, пока он сам не войдет в мир идей и не испытает реальность. Однако между одной системой и другой системой есть разница. Какую систему человек примет, зависит от его стадии развития. Есть и много людей, которые не знают, что подразумевается под системой. «Каждый является хозяином своей мудрости.»

⁴Человеческая элита, те, кто достиг стадии гуманности, должны быть способны осознать, что сознание может быть развито, что могут существовать более высокие виды сознания, чем ментальное, что мышление платоновскими идеями, или интуиция, – это способность, к которой стоит стремиться.

⁵Как мы должны заинтересовать людей настолько, чтобы они могли изучить содержание реальности эзотерики? Заставить их осознать, что она объясняет тысячи иначе непостижимых вещей? Заставить их осознать, что для понимания людей они должны обладать эзотерическим знанием о различных стадиях развития, различных оболочках человека и сознании в различных молекулярных видах этих оболочек? Заставить их осознать, насколько непоправимо дезориентированы нынешние способы рассмотрения, что человек не может путем спекуляции прийти к знанию? Эти и подобные вопросы возникают у каждого, кто желает распространять информацию об эзотерике. Они могут быть подходящими предметами для медитации, и, возможно, на них можно будет ответить таким образом.

⁶Поскольку смысл жизни есть развитие сознания, мы помогаем людям, облегчая им приобретение знания и понимания реалий жизни. Эзотерик стремится передать людям знание реальности, жизни и законов жизни, а также освободить их от эмоциональных иллюзий и ментальных фикций. Работа по освобождению чрезвычайно испытывает его

терпение, поскольку он должен делать ее шаг за шагом, ссылаясь на любой новый факт с новым взглядом на вещи таким образом, чтобы это не могло быть истолковано как критика или «морализм». Психологический метод состоит в том, чтобы привлечь внимание людей, проявляя к ним привязанность, сочувствие, готовность помочь, расширяя вокруг себя радость и облегчая бремя жизни. Этого можно было бы требовать и от всех учителей.

⁷Гилозоика – это ментальная система в согласии с реальностью, такой, какой она может быть идеально понята в мирах человека. Однако многим не нужно мировоззрение, а только жизневоззрение. Они хотят знать, как жить наиболее целесообразным образом. Вы не можете помочь таким людям, давая им описание реальности. Потребности индивидуальны. Тот, кто хочет помочь людям с их проблемами, должен уметь войти в их индивидуальные взгляды. Это требует любящего понимания, никаких теоретических объяснений. Тот, кто должен помогать в таких случаях, должен обладать жизненным опытом, позволяющим понять психологическую ситуацию нуждающегося. Эзотерика помогает нам лучше понимать чувства и мысли других людей и анализировать их проблемы на их уровне и с их ресурсами понимания.

⁸Личный контакт между писателем-эзотериком и его читателями отнюдь не так важен, как думают многие из них. Слишком сильно проявляются человеческие факторы, обычно влияющие на личное впечатление. Будучи неспособными составить правильное представление, как и почти все (то, что они считают обратное, является само по себе доказательством некомпетентности), все общепринятые взгляды, жертвами которых является большинство людей, становятся только помехой к требуемой безличности и объективности. Люди психологически не так понимающие, как они себе представляют. Окончательное впечатление слишком субъективно и обманчиво.

⁹Безусловно, ученик существует для других людей. Это необходимо, так как он должен многому научиться, чтобы в свое время суметь войти в сознание единства. Но это не значит, что посторонние имеют какое-либо право требовать чего-либо, право, которым люди в своем необузданном, слепом эгоизме сразу же воспользовались бы. Будучи не под влиянием посторонних соображений, ученик сам решает, где, когда, как и кому он будет служить.

21.67 Усвоение эзотерики

¹Эзотерическое миро- и жизневоззрение усваивается не так легко, как, по-видимому, думает большинство изучающих. Недостаточно изучить простой «скелет» системы: три аспекта, виды материи, миры и т. д. Система должна стать «живым целым», чтобы изучающие могли сделать из нее правильные выводы и дать правильные объяснения тому, что они ранее считали необъяснимым. Опыт показал, что большинство изучающих довольствуются поверхностным представлением о том, что они прочитали, и именно поэтому не могут рассуждать на основе системы и объяснять существование.

²Печально и то, что даже такие люди, которые приобрели эзотерическое знание реальности и жизни, кажутся неспособными решить свои собственные жизненные проблемы, кажутся не только неизлечимо слепыми к себе, но и лишенными психологического понимания в общем смысле. Даже у таких людей теоретическое обучение приводит к стереотипному и шаблонному мышлению, без индивидуализации, в оценке конкретных случаев.

³Насколько трудно «жить жизнью», видно в случае наиболее продвинутых индивидов на стадии гуманности и даже на стадии идеальности. Они могут совершать ошибки, которые кажутся совершенно непостижимыми.

21.68 Способность читать

¹Люди слишком легко забывают то, что они сами не запечатлели в своем мозгу. Ментальность – самая изменчивая из всех изменчивых вещей, поскольку монада еще не централизована в ментальной оболочке.

²Некоторые читают так, что впоследствии они не знают, что они прочитали. Они даже не видели, о чем говорится в тексте, как явствует из многочисленных неправильных восприятий. Они говорят: «Да, это верно», откладывают книгу в сторону, и в их памяти застряли только несущественности. Они поражаются, когда им рассказывают, о чем говорится в книге, «чего они не видели».

³Другие могут читать и пересказывать содержание текстов, не понимая его. Часто они могут визуализировать то, что они видели, своего рода автоматическое воспроизведение.

⁴Наконец, есть те, кто размышляет, когда они читают, и о том, что они читают. Это единственные, кто извлекает выгоду из своего чтения.

⁵Эзотерические книги – это учебники, которые человек изучает и анализирует, пока идеи, содержащиеся в них, не будут запечатлены в его бодрствующем сознании. Поверхностный читатель может с таким же успехом оставить их непрочитанными. Лучше, чем читать таким образом, вообще не читать. Тот, кто читает «глупо», становится более глупым. Необходимо, чтобы люди научились читать. Таким образом, простого чтения недостаточно. Они также должны знать, почему они читают. Они должны читать, чтобы учиться, и они должны учиться, чтобы иметь материал для размышлений. Таким образом, человек должен научиться мыслить самостоятельно, научиться спрашивать себя, что, как, почему; научиться анализировать прочитанное. Иначе следует опасаться, чтобы человек не превратился в интеллектуальную обезьяну и не стал жертвой всевозможных безответственных писателей.

Примечания переводчика

21.15.1 «Тростинка, колеблемая ветром». Библия, Евангелие от Матфея, 11:7.

21.19.2 «Секрет того, чтобы быть занудой, состоит в том, чтобы говорить все». В оригинале на французском языке «Le secret d'ennuyer est ... de tout dire».

21.29.4 «Вдохновение через каузальное сознание – это (согласно Д. К.) ...» Гламур: мировая проблема Алисы А. Бейли, страница 259. В тексте Бейли говорится: «Вдохновение – это процесс наделения качеством, оживления и стимулирования реакции личности через центры до той точки напряжения, на которой контроль душой становится присутствующим и очевидным.»

21.40.4 «Пусть он будет богом, пока его нет в живых». (По-латыни: «Sit divus dum non sit vivus»), якобы сказанное римским императором Каракаллой после убийства его брата и со-императора Геты.

21.43.3 «С таким же успехом можно спросить школьника ...» «Учения храма», Халсион, Калифорния, стр. 31.

21.66.3 «Каждый является хозяином своей мудрости». Тибетская пословица, цитируемая в Письмах Махатмы А. П. Синнетту, Письмо № 58.

Приведенный выше текст представляет собой эссе «Психология» Генри Т. Лоренси. Эссе является двадцатым первым разделом книги Генри Т. Лоренси «Знание жизни Пять». Авторское право © 2015 и 2022 Издательского фонда Генри Т. Лоренси (www.laurency.com). Все права защищены.

Последние исправления внесены 2022.07.07.