

4 КРИШНАМУРТИ И ЗАКОН РАЗВИТИЯ

4.1 Природа, смысл и цель существования

¹Основные факты мировоззрения являются предпосылками жизневоззрения. Без правильного представления о реальности мы не в состоянии судить о смысле и цели жизни и найти правильный путь к достижению этой цели.

²Космос состоит из ряда взаимопроникающих миров разной степени плотности. Начиная с физического или наинизшего мира, все более высокие миры состоят из ряда все более высоких видов материи с соответствующими им все более высокими видами сознания.

³Монады, или индивидуальные я, инволютированы в ряд материальных оболочек, по одной оболочке для каждого мира. Отождествляя себя со своими соответствующими оболочками и имея в них свой опыт, я со временем приобретает знание о мире за миром.

⁴После того, как потенциальное сознание монады было пробуждено к активному сознанию, монада развивает это сознание из минерального царства вверх, переживая в царстве за царством реальность в разных мирах, самостоятельно открывая законы жизни, приобретая осознание, понимание и способность безошибочно применять законы.

⁵Активизация сознания подразумевает отождествление сознания с материей и всеми ее отношениями. Путем отождествления сознание получает знание о соответствующих реальностях. Получив знание об определенном виде материи, сознание освобождается от отождествления с ним, чтобы отождествить себя со следующим высшим видом.

⁶Развитие сознания – это медленный процесс. В минеральном, растительном и животном царствах индивид обычно использует семь эонов в каждом, прежде чем он научится всему, чему может научиться, и приобретет все качества и способности, характерные для этого царства.

⁷Развитие человеческого сознания можно разделить на основные стадии и уровни. Они в основном определяются возрастом каузальной оболочки, тем временем, которое индивид провел в человеческом царстве, количеством пережитых им воплощений. Кроме того, темпы развития могут зависеть от тех различных способов, с помощью которых своеобразие получает опыт, и от той основательности, с которой этот опыт обрабатывается. Те пути, по которым мы приходим к общему восприятию, индивидуальны. Но окончательное восприятие остается тем же самым. Каждый ученик в каждом классе учится по-своему. Но все они сдают один и тот же экзамен на реальность, чтобы перейти в следующий более высокий класс. Общее в частном является совместным и существенным и делает возможным общее знание и понимание.

⁸Отдельность существует только в низших мирах, которые, следовательно, также являются мирами иллюзий и фикций, обманов и непоправимых недоразумений. В высших мирах есть только единство. Если мы хотим достичь высшего, мы должны отбросить нашу индивидуальную изоляцию и искать нашу маленькую группу. Затем эта группа будет искать больший коллектив, а тот, в свою очередь, – еще больший, пока в мирах третьих я мы не войдем в планетарный коллектив.

4.2 Стадии человеческого развития

¹Стадий человеческого развития насчитывается пять: стадии варварства, цивилизации, культуры, гуманности и идеальности. Можно сказать, что каждая стадия состоит из ряда уровней развития.

²На стадии варварства индивид отождествляется с низшим эмоциональным сознанием (48:4-7) и активизирует его.

³Стадия цивилизации влечет с собой как активизацию низшего ментального сознания

(47:6,7), так и интеллектуализацию эмоционального варварского сознания. На этих двух низших стадиях индивид использует тысячи воплощений. Впоследствии темп эволюции увеличивается с каждой стадией развития.

⁴Стадия культуры подразумевает активизацию высшей эмоциональности (48;2,3); стадия гуманности – высшей ментальности (47:4,5) наряду с интеллектуализацией культурной эмоциональности (48:2,3).

⁵Стадия идеальности, знаменующая переход в царство сверхчеловека, приносит с собой активацию сознания каузальной оболочки (47:2,3), позволяющую индивиду иметь эти мощные переживания, каузальные интуиции.

⁶Нетрудно заметить, чего люди на различных стадиях развития желают от жизни. Они желают всего, что находится в пределах досягаемости их восприятия. И они продолжают желать этого до тех пор, пока полностью не узнают, что это такое, и больше не будут нуждаться в этих переживаниях. Тогда они благодарны за то, что их больше нет.

⁷На двух низших стадиях развития эгоизм и самоутверждение являются необходимыми стимулами для активизации сознания.

⁸Физические потребности доминируют у варвара. Развитие его сознания проявляется в том, что объективное восприятие, осуществляемое его физическим умом, максимально обостряется. Субъективная обработка, осуществляемая его разумом, переживаний его ума все еще ограничивается простейшим умозаключением или аналогией.

⁹В цивилизационном индивиде преобладают эмоциональные иллюзии с относящимися к им аффектами, комплексами и т. д. Разум развивается путем неумолимого размышления в способность к принципиальному мышлению.

¹⁰На стадии культуры альтруизм начинает заменять эгоизм. Это знаменует начало реального развития индивида. Безмолвный свидетель (каузальное существо индивида), до сих пор пассивный, начинает активизироваться и может развивать свою привлекательность, проявляющуюся у индивида во все более сильном доверии к неизвестному сверхсознанию. На стадии культуры, которую также можно назвать стадией мистики, индивид учится путем концентрации удерживать свое внимание на всем, укрепляющем свое доверие к жизни. Возможно, самая типичная мантра, относящаяся к этому, – «наилучше, как было, есть и будет». Наконец, индивид, подобно спартанцу и факиру, учится безразличию к физической боли и, подобно стойку, безразличию ко всем переменам в жизни и поведении людей. Тем самым он учится владеть всем, что держало его в плену в физической жизни, и освободиться от зависимости от всего этого. Стадия культуры венчается воплощением в образе святого. Во многих трудных жизнях человек стремился стать святым в соответствии с общепринятыми представлениями: сердечным, отзывчивым ко всем и каждому. В одном воплощении весь его хороший посев соединяется с его долгим стремлением к «славной» жатве так, что он может реализовать то, что в его понимании предстало как наивысший идеал: идеал эмоционального святого.

¹¹Но ментальные сознания стадии гуманности еще предстоит приобрести. Они бывают двух видов: перспективное мышление (47:5) и системное мышление (47:4). Мы можем получить представление о том, что это значит, хотя, конечно, не полностью, изучая Ницше и Гете. Первый обошел, так сказать, свой учебный предмет в работе за работой, изучая его со многих точек зрения. Гете видел все из того синтеза единства, который все обозревает. Когда индивид завоеует эти два сознания, он сможет начать методически контактировать с каузальной интуицией. Благодаря ментальному сознанию у индивида появляется возможность освободиться от эмоциональных иллюзий.

4.3 Предварительное исследование учения Кришнамурти

¹Прежде чем будет проведено более подробное исследование учения Кришнамурти, вероятно, необходим анализ некоторых основных принципов и факторов, которые особенно касаются его отношения. Из этого анализа будут явствовать: неизбежность авторитета, цель и важность общества, необходимость идеалов, смысл освобождения, действительность законов развития и самореализации.

4.4 Неизбежность авторитета

¹Сами по себе мы очень мало знаем о реальности и жизни. Философы и ученые еще не смогли прийти к совместному мировоззрению, не говоря уже о жизневоззрении.

²Человек во всех отношениях зависит от авторитета. Что бы мы знали о математике, физике, геологии, астрономии, физиологии, психологии и т. д. без авторитета? Всякий раз, когда мы используем энциклопедию, мы обращаемся к авторитету. Без знаний, имеющихся в литературе, величайший гений знал бы немногим больше, чем даяк на необитаемом острове. Без возобновления контакта с культурным наследием все, что есть в нашем подсознании, осталось бы латентным. Гете правильно говорит: «Мы видим только то, что уже знаем». Можно добавить: и мы понимаем только то, что мы уже усвоили. Он также говорит: «То, что ты унаследовал от своих отцов, ты должен приобрести, чтобы усвоить». И то, что мы унаследовали, является авторитетным.

³Мы зависим от авторитетов во всех отношениях, пока сами не приобретем требуемые знания. Мы всегда будем зависеть от авторитетов. Все существа в высших мирах так же зависят, если они хотят знать больше, чем то, что находится в области их опыта. Все сверхсознательное в целом недоступно. Мы освободимся от авторитета, когда сами исследовали реальность всех миров космоса.

⁴Рудольф Штайнер настаивал на том, что мы должны обрести ясновидение, эфирное и эмоциональное объективное сознание, чтобы исследовать эти высшие миры. Даже если бы это было так просто, как кажется, пользы от этого было бы мало. Эфирное видение порождает майю, эмоциональное видение порождает иллюзии. Первоначальным значением слова «майя» было представление о том, что физический мир – это все существование, с вытекающим из этого грубым отношением. Иллюзии и фикции – это сумма всех допущений невежества в эмоциональном мире. Мы принимаем эти материальные формы за постоянные реальности и воображаем, что они – нечто иное, чем продукты, сформированные человеческим воображением.

⁵Возможность правильного восприятия существует только в грубофизическом мире и в каузальном мире. Интуиции каузальных идей дают нам правильное субъективное восприятие всех миров человека, но не еще более высоких миров.

⁶Наша зависимость от авторитета не означает, что мы должны слепо верить в авторитет. Мы пользуемся всеми, кто знает больше, чем мы. Мы принимаем все сказанное как гипотезу. Мы в состоянии выбрать тот авторитет, который кажется нам наиболее надежным, ту гипотезу, которая кажется нам наиболее вероятной.

⁷Мы принимаем в качестве рабочей гипотезы эзотерическую ментальную систему, которую мы получили в подарок от сверхчеловеков. Она согласуется с нашим латентным осознанием и пониманием. Она является непротиворечивой системой мышления, отвечающей самым высоким научным требованиям. Она объясняет ранее необъяснимые реальности самым простым и разумным способом.

⁸Мы получаем от сверхчеловеков только такие фундаментальные факты, которые человечество никак не может установить и которые необходимы для правильного полного восприятия существования. Все остальное сказанное – просто символы, притчи, аналогии, соответствия. Мы не получаем ничего, что можно было бы превратить в догмы. Частью интеллектуального образования человечества является то, что всегда

должно быть место для сомнений. Только так можно противодействовать догматизму и слепому популайству, а также развивать у индивида рассудительность и самоопределение. Мы должны перестать спрашивать «кто это сказал?». Если мы не осознаем, что сказанное правильно, то мы поступаем мудро, рассматривая это временно с долей здорового скептицизма.

⁹Даже агенты черной ложи в основном говорят правду. В этом их сила. Однако в некоторых важных моментах они коварно применяют вводящие в заблуждение намеки. Или они помещают известные факты и идеи в неправильные контексты. Фикции ментального мира – это в основном факты, помещенные не в те места.

¹⁰Потребность в авторитете в равной степени относится и к сфере жизневоззрения. Без того знания жизни и ее законов, которое мы получили от Будды, Христа и других посланников из высших миров, мы бы блуждали на ощупь в темноте. Это лучше всего видно у тех, кто отвергает эти авторитеты. Они тонут в потоках противоречащих друг другу идеологий. Еще им не удалось даже построить разумную гражданско-правовую систему, которая предотвратила бы ненужные трения в обществе и между нациями. Большинство людей в наше время более дезориентированы в смысле жизни, чем их предки когда-либо были на этой планете.

¹¹Кроме того, система, свободная от трения, тоже была бы авторитетной.

4.5 Цель и значение общества

¹Общества, включая церкви и секты, имеют бесценное значение. Изолированный индивид подобен дереву, с которого сняли кору; оно высыхает.

²Общества – это места встреч единомышленников, находящихся на одной и той же стадии развития, с одинаковыми потребностями в общности и чувстве родства души. Общества предоставляют возможности культивировать единство в его слабом начале. Путь к единству лежит через все большие и большие коллективы. На каком бы уровне мы ни находились, мы всегда можем рассчитывать найти людей, которые разделяют наши взгляды, как только мы найдем подходящее общество. Обмениваясь с ними опытом, мы расширяем свой кругозор.

³Группа значит для каждого из ее членов гораздо больше, чем мы можем предположить. Если мы культивируем групповую общность, разделяем цели и стремления группы, воздерживаемся от любой критики членов группы, то мы достигаем результатов, которые во сто крат перевешивают то, чего мы можем достичь, если каждый человек работает один.

⁴Конечно, общества могут препятствовать развитию индивида. Они делают это, если проповедуются абсурды, если господствуют фанатизм и навязанное мышление, если, например, утверждается, что определенное учение, принадлежащая определенной стадии развития, является единственной и окончательной истиной.

⁵Общества являются авторитетами для тех, кто нуждается в авторитете. И для них это настоящее благо, что они находят такое общество, получают ту поддержку и помощь, в которых они нуждаются, пока они не вырастут из уровня своего общества.

⁶Все, даже общество, может нанести вред индивиду. Однако если это так, то это только показывает, что индивид присоединился не к тому обществу.

⁷Вступив в подходящее общество, индивид развивается быстрее, чем если бы он оставался изолированным.

⁸Подразумевается не то, что каждый должен принадлежать к какому-то обществу. В определенном воплощении индивиду, возможно, потребуется в безмятежном спокойствии достичь ясности в отношении самого себя.

⁹Будда настойчиво подчеркивал, и многие другие после него, что общества отнюдь не могут претендовать на исключительные права на истину.

4.6 Необходимость идеалов

¹Все, что влечет нас вверх, есть идеал. Все, что мы реализовали, было идеалом. Все, к чему мы стремимся, есть идеал, даже если мы этого не осознаем. Идеалы необходимы всем, кто хочет достичь высшего. Без идеалов нет реализации.

²Важность идеалов проявляется даже в животном царстве. Хозяин и хозяйка – идеалы наших немых братьев, и его стремление к общности с ними становится фактором, имеющим решающее значение для возможности животного приобрести собственную каузальную оболочку.

³Заложено в природе идеала, что он не реализован. Если бы мы отвергли все идеалы, которые не могли быть реализованы в одном воплощении, то мы не достигли бы высших царств.

⁴Идеалы принуждают к собственной реализации, если они достижимы, доступны пониманию и напряженным способностям.

⁵Неверные идеалы слишком высоки, превращаются в простые высказывания и добрые намерения, истощают свою энергию в эмоциональных экстазах, ментальных излишествах, построениях воображения о невозможных великих достижениях. Такие идеалы только повышают самоважность индивида, его самообман и ответственность в жизни.

⁶Лишение человека его идеалов разрушает ту энергию, которая заставляет его стремиться и упорствовать, несмотря ни на что.

4.7 Отождествление и освобождение

¹Процесс развития монадного сознания состоит в непрерывном отождествлении с аспектами материи и сознания отдельных вещей в разных мирах. Это отождествление является содержанием сознания монады.

²Отождествление означает впечатление, а обработанное впечатление превращается в опыт. В жизни за жизнью монадное сознание отождествляется с подобными вещами и отношениями в разных мирах, пока со временем не познает их и не сможет само справляться с ними.

³Способность индивида отождествляться с физическими, эмоциональными и ментальными реальностями (или, выражаясь по-другому, с различными слоями сознания в разных мирах, или, если хотите, с восприятием относящихся сюда вибраций) указывает на его уровень развития.

⁴Освобождение от отождествления означает отождествление с чем-то другим. Монадное сознание должно иметь какое-то содержание.

⁵Если сознание остается на более низком уровне, чем его собственный, это значит, что оно воздерживается от освобождения от соответствующих условий. Также закон жатвы может влечь за собой привязанность к низшему. Только тогда привязанность становится помехой. До этого она была необходимостью.

⁶Содержание субъективного сознания в эмоциональном мире мы называем иллюзиями и соответствующее в ментальном мире – фикциями.

⁷Большинство людей говорят об освобождении от иллюзии, когда они меняют одну иллюзию на другую. Окончательное освобождение от эмоциональности требует, чтобы ментальное сознание стало сильнее эмоционального сознания. Следует отметить, что только следующий более высокий вид сознания может контролировать следующий более низкий вид. Таким образом, каузальное сознание не может преодолеть эмоциональное. Мистик учится контролировать низшее эмоциональное с помощью высшего эмоционального.

4.8 Закон развития

¹Закон развития уже был затронут во введении в связи с обсуждением стадий развития. Универсальность этого закона явствует из того, что вся жизнь может быть разделена на природные царства и подразделения внутри них, согласно достигнутым уровням сознания (способностью воспринимать и производить вибрации во все более высоких видах материи).

²Можно сказать, что все существование составляет один гигантский процесс развития в соответствии с вечными, непоколебимыми законами природы и законами жизни. Абсолютная цель существования состоит в том, чтобы сделать возможным всем существам обрести наивысшее космическое всеведение. Весь космос был создан для того, чтобы сделать возможным монадам (первоатомам, составляющим космос) развить из бессознательности, невежества и бессилия все более интенсивное и экстенсивное сознание во все более высоких мирах, чтобы, наконец, достичь полного космического сознания общности.

³Все подвергаются всем необходимым для этого жизненным процессам. Мы все получаем в дар столько возможностей, сколько нам нужно, чтобы познать реальность и жизнь во всех мирах с помощью обработанных переживаний и опыта.

⁴Закон развития показывает нам путь, по которому все должны идти, чтобы достичь конечной цели. Он показывает, что жизнь предоставляет все возможности для наиболее быстрого, наиболее целесообразного, наиболее успешного способа развития.

⁵Вся жизнь составляет единство. Существует только одно сознание, космическое совокупное сознание, в котором у каждой монады есть нетеряемая доля. Можно также сказать, что каждая монада своим небольшим сознанием вносит свой вклад во вселенское сознание так же, как капля в море вносит свой вклад в расширение океана. Другой способ выразить это – сказать, что сознание по своей природе является единством и что изоляция не может существовать. Мы можем полностью постичь и понять, что это значит, только когда достигнем следующего высшего природного царства, царства сверхчеловека, откуда мы получили все знания о существовании, составляющие нашу эзотерическую ментальную систему. Тогда мы осознаем, что все сознание является общим для всех и что жизнь предоставляет каждому возможность развить это сознание общности.

4.9 Закон самореализации

¹Если закон развития показывает нам, что жизнь делает для нас, то закон самореализации показывает нам, что мы должны делать, чтобы развиваться. Мы должны хотеть жить, иметь опыт и учиться на нем. Тот, кто не хочет этого делать, должен оставаться на своем уровне развития, пока это не станет для него слишком однообразным.

²В каждом воплощении индивид должен начинать с минерального царства и заново подниматься до того уровня, которого он достиг ранее, чтобы впоследствии продолжить свое прерванное развитие. Никто не может пропустить уровень, который он не преодолевал раньше. Каждый уровень подразумевает необходимый опыт. Все, что индивид приобрел в низших природных царствах и за тысячи своих воплощений в качестве человека, существует в его подсознании в виде латентных склонностей к пониманию и способностям. Конечно, нормальный индивид может восстановить лишь ничтожно малую часть всего этого в определенном воплощении. Только после того, как мы сможем изучить в каузальном мире наши прошлые воплощения в качестве людей, мы сможем осознать необъятность той работы, которую жизнь затратила на нас, большая часть которой была бы ненужной, если бы мы методично работали над своим опытом и стремились целесообразно приспособиться к законам жизни.

³Однако для этого требуется понимание смысла существования и цели жизни. Тех, кто

достиг более высоких уровней стадии цивилизации и таким образом приобрел способность принципиального мышления, вполне можно было бы научить постигать эзотерическую ментальную систему, чтобы осознать ее превосходство. Но они еще не разглядели насквозь фиктивность своих философских и научных построений, еще не осознали, что все другие пути, кроме пути единства, должны завести их в тупик.

⁴Мировые учителя и другие сверхчеловеки, которые достигли высшего сознания высших миров и поэтому обладают истинным знанием реальности, показали нам, как мы можем методично завоевывать высшее эмоциональное сознание, высшее ментальное сознание, каузальное сознание, чтобы самым быстрым способом войти в эссенциальное (46) единство и тем самым войти в царство сверхчеловека.

⁵Они сказали нам, что даже без эзотерического знания мы быстро развиваемся, если следуем, согласно своим пониманию и способностями, их простым инструкциям по разумной жизни. Но они не обещали нам кратчайшего пути к царству божьему.

⁶Эзотерическое знание освобождает нас от старых спекуляций и суеверий, дает нам суверенную философию, превосходящую любую другую мыслимую, дает нам доверие к жизни и доверие к себе, все, что нам нужно, чтобы целесообразно мыслить, чувствовать, говорить и действовать. Но это может стать препятствием к нашему личностному развитию, если заставит нас тратить свое время на ненужные спекуляции и тем самым упускать возможности более богатой жизни, дарованные нам драгоценными моментами.

4.10 Исследование учения Кришнамурти

¹Выше были изложены некоторые из факторов, наиболее важных для развития сознания индивида. Были показаны неизбежность авторитета, цель и значение общества, необходимость идеалов, условие освобождения, существование законов развития и самореализации.

²Каковы взгляды Кришнамурти на эти вещи? Как мы увидим, он отвергает их всех. Это отрицательная черта его учения, и она доминирует.

³Положительная особенность его учения состоит в эзотеризмах, знакомых всем, кто изучал эзотерическое знание и кто благодаря этому способен правильно истолковать искаженные и неправильно понятые высказывания мирового учителя. В этой связи они могут быть пропущены. Но эти эзотеризмы составляют бесспорную часть учения Кришнамурти, ту часть, которая соблазняет невежественных, и ту часть, которая заставляет экспертов колебаться в критике его учения, если бы Кришнамурти не вызвал дезориентацию во многих отношениях, так что разъяснение его позиции стало неизбежным.

⁴Кришнамурти отвергает всякий авторитет. Он говорит, что «истину каждый должен найти внутри себя». «Внутри себя» означает либо в подсознании индивида, либо в его сверхсознании. Будучи подсознательным, знание латентно и изначально авторитетно. Будучи сверхсознательным, оно – вдохновение и также авторитетно. Мы получили все истины в дар еще со времен варварства. Истина кажется индивидуальной, поскольку мы находимся на разных уровнях развития, имели разный опыт, по-разному обработали опыт в разных жизненных отношениях. Но все реальные истины являются коллективными на том уровне, к которому они принадлежат. Кришнамурти решительно утверждает, что всякий авторитет является помехой. При этом он упускает из виду, что именно благодаря своему воспитанию и образованию он получил в дар все те эзотеризмы, которым он учит. Они составляют его собственную зависимость от авторитета. Он смог осознать оправдание именно этих эзотеризмов, но не других, и это, безусловно, свидетельствует о доверии к себе и самоопределении, но также и о непонимании истин, относящихся к более высоким стадиям развития. Более того, он, по-видимому, не осознает, что делает себя авторитетом для тех, кого пытается убедить.

⁵Кришнамурти также считает общества не только излишними, но даже вредными. Ни

один эзотерик не оспаривает правоту его высказывания: «Не принадлежа к организации, обществу или церкви, человек может обрести освобождение». Однако общество, чье общее отношение к жизни примерно соответствует отношению самого индивида, и общество, в котором он может чувствовать себя как дома среди родственных душ, общество, которое предоставляет ему возможности для развития духа общности и которое облегчает ему достижение более высокого уровня, имеет большую ценность для его самореализации.

⁶Конечно, в долгой жизни индивида бывают такие воплощения, которые заставляют его чувствовать необходимость оставаться в одиночестве. Эта потребность особенно сильна на стадии мистики. И, безусловно, может быть ошибкой оставаться в обществе, которое человек перерос, по крайней мере, если оно оказывает сдерживающее влияние. Но еще большей ошибкой является отказывать себе в возможности развивать чувство единства, если он чувствует потребность в общности. Быть единым с группой, а что касается групп, быть единым со все большими коллективами – лучший способ осуществить окончательное вхождение в мир единства. (Никто не приходит один. Мы все приходим вместе со своими.)

⁷Кришнамурти хочет отменить идеалы. Таким образом, он говорит, что «идеалы – это не что иное, как бегство от реальности» и что «идеалы братства показали свое бессилие, поскольку существуют ненависть и войны».

⁸Оба утверждения, типичные для стадии мистика, будучи изолированными и, следовательно, не помещенными в их правильные контексты, определенно ошибочны и вводят в заблуждение.

⁹Просто потому, что идеалы проповедуются неразумно, потому что разные идеалы принадлежат к разным стадиям развития, потому что идеалы, преследуемые на стадии культуры, невозможны на стадии варварства и кажутся далекими от реальности на стадии цивилизации, все идеалы, по его мнению, должны быть отвергнуты. Наша невосприимчивость к идеалам, которые выше нашей способности понимать и реализовать, отнюдь не показывает бессилия идеалов в общем смысле.

¹⁰Кришнамурти много говорит о свободе, об освобождении. Однако он не разъясняет, что в отношении сознания весь процесс развития состоит в непрерывном отождествлении и что освобождение означает только новое отождествление. Освобождение сознания от всего содержания было бы равносильно бессознательности.

¹¹Он говорит, что «если мы освободим желание, то жизнь сможет функционировать свободно». Освобожденное желание – это не желание. После того как эмоциональное сознание освободилось от любого содержания, единственными мыслимыми функциями, оставшимися (однако, ни в коем случае не свободными), являются ментальные или физические.

¹²Далее он говорит, что «когда желание освобождается от иллюзий, мы достигаем абсолюта». Это высказывание особенно типично для мистика. Абсолют – это либо весь материальный космос, либо все вселенское сознание. В любом случае, если такая мощь достигнута, ее огромное влияние на нашу маленькую планету должно быть каким-то образом обнаружено.

¹³В другом заявлении он говорит, что «если мы освободимся от желаний, мы преисполнимся мудрости и любви». Правда, мы можем соприкасаться с эссенциальностью (46) в моменты экстаза и разделять ее блаженство, но лишь поэтому мы еще не знаем, что такое эссенциальная мудрость и любовь (агапе гностиков) на самом деле. Мы поймем это только тогда, когда как сверхчеловеки будем жить в эссенциальном мире (мире 46). Вдохновение из этого мира дает лишь слабое представление о его реальности.

¹⁴Ту же мысль он выражает так: «Только отдайся тому, что внутри тебя, и у тебя будет правильное понимание, мудрость и любовь». Из того, что уже было сказано, мы

понимаем, насколько этот разговор оторван от реальности. Мы, безусловно, должны сами что-то сделать, чтобы завоевать сверхсознание.

¹⁵Кришнамурти отрицает развитие. Он прямо говорит, что «жизнь нельзя разделить на стадии развития». Тем самым он свидетельствует об удивительном незнании того, что существенно в существовании. Все это – ведь один процесс развития сознания. Каждый атом должен пройти через все природные царства, начиная с минерального царства и заканчивая наивысшим божественным царством. В случае одного только человека в течение тысяч воплощений происходит огромное развитие от недавно каузализировавшегося индивида, который только что вошел в человеческое царство, до гения, который готовит свой выход, не говоря уже о Будде или Христе. Кроме того, сам Кришнамурти говорит о пути, по которому нужно идти, что является всего лишь другим словом для развития. Будучи типичным мистиком, он оставляет все законы жизни в стороне, хотя, например, он должен быть хорошо знаком с индуистским учением о дхарме, которое также содержит инструкции для различных стадий, предмет, который блестяще исследовала Анни Безант в своем маленьком шедевре «Дхарма» – возможно, самой совершенной из ее работ. Мистик рассматривает все, что он не может использовать для своего погружения в абсолют, все, что может противодействовать его однонаправленной целеустремленности, как вредное и обременительное. Ничто не должно отвлекать его внимание от одного существенного стремления. Такое отношение ведь необходимо как подготовка к посвящению.

¹⁶Кришнамурти раздает всем один и тот же рецепт, не понимая, что следовать его указаниям и поступать так, как он, могут только те, кто достиг стадии культуры и получил воплощение такой же хорошей жатвы, как и он. Он совершает ту же ошибку, что и те, кто думает, что существует одно универсальное средство от всех видов болезней, одно учение, подходящее для всех людей на всех стадиях развития, один правильный метод для всех людей на всех уровнях.

¹⁷Но мистик может разговаривать только с мистиками и быть правильно понят только мистиками. Бессмысленно говорить с неподготовленными об истинах, которые принадлежат к стадии мистика. Чтобы успешно вступить на путь мистика, индивид должен приобрести способность к принципиальному мышлению (47:6).

¹⁸Взгляд человека на жизнь проявляется в его сознательном или бессознательном спонтанном применении законов жизни. Согласно закону самореализации, индивид должен искать сам, должен найти сам среди существующих жизневоззрений те истины, которые он может понять, может применить и, следовательно, в которых нуждается. Это реальное для нас в жизненном смысле мы должны сами научиться применять целесообразно.

¹⁹Ответ Кришнамурти дает на это так: «Наш поиск реального – это всего лишь поиск новых иллюзий». Безусловно, верно, что на эмоциональной стадии мы принимаем иллюзии за реальность, а на ментальной стадии часто – фикции за реальность. Но это ведь тот необходимый путь, которым мы приходим к познанию реальности. Именно совершая ошибки, мы постигаем и понимаем. Мы не приобретаем жизненного опыта, не достигаем более высоких уровней, отказываясь учиться.

²⁰«Характер» – это название, которое мы даем совокупности качеств, приобретенных нами в прошлых жизнях. Наш характер указывает на то, как далеко мы прошли по пути самореализации, и дает о себе знать в нашем спонтанном поведении. Кришнамурти говорит об этом: «Характер – это всего лишь препятствие, ограничение».

²¹Мистик так спешит достичь абсолюта, что не находит времени для приобретения каких-либо качеств и не считает себя в них нуждающимся.

²²Верно, что односторонняя концентрация на приобретении качеств может усилить наш эгоцентризм. Но любая необходимая деятельность может нанести нам вред, если мы

поступаем неправильно. Часто мы должны принимать неизбежные недостатки, чтобы получить бóльшие преимущества. Кроме того, формирование характера заключается в постоянной смене низших качеств на высшие. В этом отношении жизнь также является непрерывным отождествлением и освобождением. Однако высказывание Кришнамурти о характере свидетельствует о том, что он совершенно неспособен действовать как духовный наставник, понимать людей и встречаться с ними на их индивидуально различных уровнях. Учения, проповедуемые на стадии мистики, приводят, если их принимают представители цивилизации, либо к неудаче, приводящей к скептицизму, либо, что еще хуже, к самообману, который часто оказывается неизлечимым. То же самое относится и к учению, которое слишком высоко стоит над личностью.

²³Кришнамурти говорит: «Если вы следуете методу, вы никогда не поймете истину».

²⁴Метод – это способ достижения определенного результата, возможно, более быстрого достижения более высокого уровня. У Кришнамурти тоже есть свой метод, хотя он этого не видит. (Чтобы найти правильный метод, человек должен сначала найти истину.) Метод говорит нам, что мы должны научиться реализовать истину, если мы хотим полностью понять ее. Большинство методов оказываются неудачными, потому что они не были приспособлены к индивиду (приспособление, которое может сделать только 46-я), или потому, что они превышают способность индивида к пониманию и применению.

²⁵Многие высказывания Кришнамурти свидетельствуют о том, что он заиклился на том эзотеризме, согласно которому индивид может быстро преобразиться и достичь той цели, к которой он стремится. Как и большинству жизненных истин, и этой дана слишком общая формулировка, которая намеренно вводит в заблуждение (чтобы быть непонятным для незрелых).

²⁶Конечно, мы можем быстро измениться. Будда мог в своем последнем воплощении пройти путь от минерального царства к манифестальному божественному царству. Он мог, потому что он уже приобрел все необходимые предпосылки и они были латентны в его подсознании. Но если кто-то воспримет это как означающее, что он может просто пропустить множество уровней развития, которые он ранее не освоил, то он совершает серьезную ошибку в жизни. Каждый уровень подразумевает необходимый опыт для более широкого понимания жизни; на каждой стадии происходит развитие необходимых качеств и способностей как составные части двенадцати эссенциальных. Требуется Геркулес, чтобы развить и проявить их всех в одном и том же воплощении.

²⁷Однако мы понимаем, что кажущийся легким и удобным быстрый путь Кришнамурти к совершенству должен казаться многим людям заманчивым. Неудивительно, что невежество и неспособность ищут обещанного спасителя от всех трудов и неприятностей, с восторгом приветствуют того, кто убеждает их в том, что есть простой и быстрый способ достичь высших царств в высших мирах.

²⁸Прежде чем индивид достигнет стадии культуры или стадии мистика, он может принять любое из удобных учений спасения: «Только верьте (в бога, церковь, священника), и вы будете спасены. Только будьте хорошими, и вы попадете в рай. Только доверьте богу, и он все сделает для вас».

²⁹На стадии мистики, или стадии культуры, индивид обрел доверие к жизни и доверие к себе, убежден, что все это хорошо устроено и ведет его к совершенной цели, что ему нужно только доверять своему бессознательному, а потом жизнь сделает все остальное.

³⁰Только на высшей ментальной стадии индивид ощущает потребность в совершенной и потому эзотерической ментальной системе со знанием законов жизни и их целесообразного применения. Тогда он и получит эту систему в подарок.

³¹Наконец, еще одна цитата Кришнамурти. Он говорит: «истина не привязана к человеку». Напротив, она всегда привязана к человеку. Все знание – это дар свыше, это откровение, не в последнюю очередь через вдохновение. Такое откровение всегда

передается через определенного человека. Как мы могли бы вообще продвинуться в нашем восприятии жизни, если бы Будда, Христос и другие не открыли бы законы высшей жизни?

³²Каждый человек представляет истину на своем уровне. Это и есть реальная основа терпимости. Мы встречаемся со всеми там, где они стоят. Мы понимаем, что они должны воспринимать жизнь именно по-своему. Нам не нужно бояться стать зависимыми от определенного человека. Когда мы узнаем то, что человек может нам дать, тогда его авторитет отпадает сам собой.

³³Кришнамурти имел возможность расти в прекраснейшей духовной среде. Все было устроено для него. Ему помогали всеми способами. Он просто должен был получить то изобилие, которое изливалось на него во всех отношениях. Его учителями были два исключительно способных духовных педагога, Анни Безант и Ледбитер. Ему был предоставлен доступ к передовым сокровищам мировой литературы. Получив такое образование, человек не нуждается в большем количестве авторитетов в этом воплощении, но с тех пор хорошо устроился.

³⁴Однако его последователи находятся в другом положении. Им он советует вниз головой окунуться в море сознания, чтобы переплыть океан бесконечности. Это должно привести к смерти от утопления, что ведь может стать ценным опытом для их следующего воплощения.

³⁵Учение Кришнамурти в целом оказало вводящее в заблуждение воздействие. Он убедил тех, кто нуждается в истинном авторитете, отвергнуть его, тех, кто нуждается в поддержке общества, вернуться на стадию отшельника, тех, кому нужны идеалы, отказать от них, тех, кому нужно отождествление с высшим знанием, презирать его. Даже если в определенной жизни мы не видим ценности знания, все же оно будет иметь огромное значение, когда мы будем иметь его как воспоминание заново в будущем воплощении.

³⁶Похоже, что учителя Кришнамурти переоценили его способности. Они подвергли его духовной перетренировке, и последствия были плачевными. Они пытались навязать ему знание, которое он не мог понять. Результатом стала реакция на все это непереваренное как на бесполезное бремя.

³⁷Кришнамурти не удалось стать орудием мирового учителя: целью всего его обучения. Когда это стало ему ясно, он потерял веру во все, чему его учили, но чего он никогда не понимал. Он вернулся к традиционному йогическому представлению о погружении в нирвану.

³⁸Кришнамурти не осознавал необходимости ментального развития, приобретения сознания в высшем ментальном мире. Это показывает, что он не достиг высшей ментальной стадии, не говоря уже о каузальной стадии. Это ясно показывает, что он не прошел третье планетарное посвящение. Не прошел его и апостол Павел, когда он писал свои послания, что многое объясняет.

³⁹Мы никогда не будем свободны от авторитета. На каком бы уровне развития мы ни находились, всегда найдется кто-то на более высоком уровне, чем наш. Нам недостаточно делать то, что мы считаем правильным. Речь должна идти о том, чтобы делать то, что правильно. Ошибка в отношении Закона – это ошибка, знаем мы это или нет.

⁴⁰Кришнамурти остался индуистом. Для него самореализация йогов (их состояние освобождения от внешних обстоятельств, а также эмоций и мыслей) является высшей достижимой целью. Йоги считают, что это то же самое, что погружение в нирвану (45:1-7), когда на самом деле это погружение в сверхсознательную эмоциональность (48:1,2). Они реализовали идеал святого, идеал стадии мистика, и они верят, что в этом смысл и цель жизни, не имея представления о том, что существует целый ряд все более высоких видов сознания.

⁴¹Те, кто достиг стадии гуманности и пришел к пониманию эзотерической ментальной системы, знают несравненно больше, чем то, что они способны реализовать как человеческие существа. Таким образом, они не святые, и человек должен быть святым, чтобы быть авторитетом для тех, кто находится на эмоциональной стадии, и, в частности, для тех, кто находится на стадии мистики. Поскольку теософы не святые, Кришнамурти считал йогов превосходящими их также и в отношении знания. Этого не делает эзотерик, так как он знает, что воплощение в образе святого является завершением эмоционального развития.

⁴²Кришнамурти хочет начисто все смести. Такой подход ни к чему не приводит. Людям нужны фундаментальные факты, из которых можно исходить, иначе их мозги будут работать вхолостую. Им нужны идеалы, ибо действие определяется сильнейшим мотивом. Если у человека нет идеалов, то у него также нет целесообразного мотива. Последователи Кришнамурти в самом деле кажутся беспомощно дезориентированными в жизненном смысле.

⁴³После второго посвящения индивид сталкивается с выбором служения белой ложе или черной ложе, выбором служения эволюции или инволюции. Те, кто служит эволюции, входят через третье посвящение в Иерархию. Те, кто служит инволюции, проходят посвящение Диониса и присоединяются к черной ложе. Похоже, что Кришнамурти выбрал посвящение Диониса. Он отрицает перевоплощение и бессмертие души, а также все знания о высших мирах, кроме знания о низших мирах, мирах человека.

Приведенный выше текст представляет собой эссе «Кришнамурти и закон развития» Генри Т. Лоуренси.

Эссе является четвертым разделом книги «Знание жизни Пять» Генри Т. Лоуренси.

Авторское право © 2014 и 2022 Издательского фонда Генри Т. Лоренси. Все права защищены.

Последнее исправление внесена 2022.04.21.