11 ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ

11.1 Введение

¹Перевоплощение подразумевает, что каждая новая жизнь — это не просто повторение жизненного опыта, но и принятие на себя старой ответственности, восстановление старых отношений, возможность погашения старых долгов, возможность (шанс) прогресса, возрождение латентных качеств и способностей, опознание старых друзей и «врагов», примирение возмутительных беззаконий.

²Все, что происходит, выражает закон. Каждая жизнь индивидуальна и имеет своеобразие. Каждая жизнь потенциально божественна. Вся жизнь составляет единство сознания. Человек перерождается как человек, пока не обретет общность сознания со всей жизнью. Все добро и зло, что с нами случается, — это наша собственная работа. Разум не решает проблемы существования. Здравый смысл — наивысший разум. Интуиция — это часть сверхсознания, а не подсознания. Наше понимание показывает наш уровень развития. Подсознание содержит все приобретенные нами качества и способности. Наши нынешние чувства и мысли формируют ту судьбу, которую мы будем иметь в своем следующем воплощении.

³Перерождение объясняет, как кажущуюся несправедливость жизни (все добро и зло, с которыми встречается человек, — это его собственная работа), так и врожденное, латентное понимание и однажды самоприобретенные способности, существующие как предрасположенности. (Платон)

⁴Человек не видит необходимости перевоплощения, пока не поймет, что развитие есть закон, действительный для всей жизни.

⁵При обсуждении вопроса о «перерождении всего сущего», происходящем до тех пор, пока монады (первоатомы) не реализовали смысл жизни и не достигли ее цели, многое неизбежно остается недосказанным. Целой библиотеки не хватило бы, чтобы вместить все факты. Дается указание на то, насколько огромны проблемы космических процессов проявления, когда речь идет только о физическом атоме с его миллиардами первоатомов. Только те первоатомы, которые были введены в космический шар на первой стадии его построения, могут пройти через все процессы. Остальные должны войти в новый космический шар. Это то, что постоянно происходит и что касается содержания солнечных систем и планет. Отстающие переносятся в новые системы или планеты, чтобы продолжить свою прерванную «эволюцию».

⁶Используя свое умозаключительное мышление, оккультисты много говорили об уникальности явления перевоплощения. Используя свое перспективное мышление, эзотерики объяснили это явление как часть перерождения всего сущего. Это наглядный пример различия между этими двумя видами мышления. Перспективное мышление поднимает вопрос в более высокий план.

⁷Те «космические вибрации» (если использовать избитую фразу), которые в момент рождения воздействуют на новорожденного (то есть на каждую вещь, каждый минерал, каждое растение, животное и т. д.), образуют новую причинную цепь, которую ничто не может избежать. Многие вещи кажутся странными и непонятными, пока мы не получим в дар те факты, которые объясняют каждую «тайну» простым способом.

⁸У гностиков было два термина, обозначающих воплощение: «день воскресения» и «распятие» (на четырех спицах вращающегося колеса существования).

⁹Нет иного воскресения, кроме перерождения в физический мир. Нет ничего удивительного в том, что Христос мог образовать новую эфирную оболочку и сделать себя ощутимым, беседовать и т. д., со своими товарищами или пугать торгующих в храме. Это могут сделать и те, кто перешел в пятое природное царство.

11.2 Перевоплощение и жизненное невежество

¹Малейшее размышление должно прояснить, что западная теология, философия и наука, не имея представления о законе перерождения и законе посева и жатвы, этих двух самых основных фактах, не обладают истинным знанием реальности.

²Для почти полного незнания реальности и жизни и для неразумия в существенных вопросах жизни, вытекающих из этого незнания, характерно то, что они не понимают этих двух основ, единственно разумных объяснений смысла жизни. Однако, к счастью, все большее число людей начинает понимать это. Можно подумать, что достаточно просто упомянуть эти факты, и они будут восприняты как очевидные. Они относятся к самым элементарным знаниям.

³Характерно для той же поверхностности их взгляда на жизнь и реальное доказательство их психологической нерассудительности — это то, что они не осознали, что губительная ложь отпущения всех грехов лежит в основе преобладающего безответственного отношения к жизни. Люди заранее прощены за все свои проступки. Зачем же тогда прилагать усилия, пытаясь быть хорошим? Совершенно излишне.

⁴То чувство ответственности, которое необходимо для ведения правильной жизни, но от которого христиане были освобождены, в индийской философии жизни получило особое обозначение «дхарма». Идея дхармы особенно внушает, что человек несет ответственность за все, что он делает. На самом деле безответственность – это признак беззакония.

⁵Понимание реальности перевоплощения приведет к полному изменению взглядов человечества на жизнь в очень многих отношениях. Оно покажет нашу общность со всем человечеством. Некоторые примеры враждебных жизни явлений, которые тем самым будут устранены, могут прояснить это. Можно привести еще много примеров.

⁶Ненависть между полами: когда люди поймут, что индивид рождается то как мужчина, то как женщина.

 7 Ненависть между нациями: когда люди поймут, что индивид рождается во всех нациях

⁸Ненависть между религиями: когда люди поймут, что индивид рождается во всех религиях.

⁹Ненависть между социальными классами: когда люди поймут, что индивид рождается во всех социальных классах.

 10 Надменность: когда люди поймут, что индивид рождается то с высокоэффективным мозгом, то с дефектным.

¹¹Человечество — это единство более чем в одном отношении. И все же люди, повидимому, не задумывались о значении учения о перевоплощении. Расовое преследование является доказательством этого. Мы были членами всех рас и наций. Если мы ненавидим расу или нацию, следствием этого, согласно закону жатвы, является то, что мы родимся в этой расе или нации. Мы принадлежали ко всем расам, и, возможно, нам придется вновь повторить это путешествие. Мы совершили много глупостей во всех странах, даже будучи представителями этих стран. Мы являемся участниками глупостей всех наций. Довольно часто люди высмеивают или осуждают какую-либо историческую деятельность, за которую они несут ответственность или в которой они принимали участие.

¹²Если бы те, кто разжигает расовую ненависть, знали бы, что они непременно воплотятся в тех расах, против которых они выступают, так же, как религиозные фанатики – в тех религиях, которые они осуждают, они, возможно, сдерживали бы свою агрессию.

¹³Если бы белые Южной Африки, которые варварски обращаются с черными и принимают против них бесчеловечные законы, знали бы, что в своем следующем воплощении они возродятся в худших условиях, которые сами же и создали, то, возможно, они не были бы столь слепо фанатичны. Когда немцы и евреи поймут, что две расы, согласно

закону, воплотились друг в друга, тогда их взаимной расовой ненависти обязательно придет конец.

¹⁴Если бы те, кто пытал заключенных, знали бы, что они переродятся калеками, с теми же дефектами, которые они вызывали у других людей, то они действовали бы иначе. Ненависть – это наихудшее безумие, в котором может быть повинен человек, и, по-видимому, нет ничего, что он не культивирует с большей тщательностью.

¹⁵Когда люди осознают, что они вернутся, они будут больше стремиться достичь более высоких уровней, улучшить существующие условия, чтобы у них был шанс избежать тех же страданий, которые они пережили раньше. Ибо если человечество не разовьется за то время, которое пройдет до их возвращения, они будут так же дезориентированы, как и прежде, став жертвами ошибок старых идиологий. В интересах каждого сделать все, чтобы приобрести и распространить знание реальности и жизни, внести свой вклад в организацию социальных и экономических условий так, чтобы они не оказались снова в нищете.

¹⁶Нам следует надеяться, что люди смогут изучить эзотерическое знание жизни так, чтобы они поняли смысл жизни: тот факт, что все в жизни имеет смысл, то есть дать возможность каждому на различных уровнях развития иметь опыт. В этом отношении все «божественно». Самый большой вклад, который мы можем внести, – это помочь всем живым существам достичь более высоких уровней, и самая большая ошибка – противолействовать этой пели.

¹⁷Воплощения – это возможность для человека развить сознание и тем самым достичь следующего, более высокого царства. Как люди используют эти возможности? Чтобы «убить время». Жизнь кажется им настолько бессмысленной, что лучшее, что они могут сделать, – это устроить ее как можно приятнее всевозможными развлечениями. Сколько времени пройдет, прежде чем они увидят абсурдность такого отношения?

¹⁸Люди понятия не имеют о смысле жизни. Поэтому неудивительно, что они промахиваются, что так много их воплощений пропадает впустую. Никто не хочет снова жить своей бессмысленной жизнью. Но именно это они и готовят сами. Снова и снова им приходится жить, возможно, столь же бессмысленной жизнью. Это не разумно.

¹⁹Несомненно, что большинство людей могли бы избавить себя от сотен ненужных воплощений, если бы они использовали свое время для развития своего ментального сознания.

 20 Не аспект материи является самым существенным. Он – средство, а не – цель. Смысл жизни – это развитие сознания. И воплощение человека предназначено для этого. Если бы человек мог развиваться в эмоциональном и ментальном мирах, то не было бы необходимости в перевоплощении. Но в этих мирах, мирах иллюзий и фикций, мы ничему не учимся. Физическая жизнь – самая важная, ибо только в физическом мире мы можем приобрести требуемые качества и способности, то есть способы правильного использования сознания.

²¹Сталкиваясь с идеями перерождения, самореализации, единства всех существ и общей ответственности, многие люди реагируют так, как это свойственно человеческому желающему мышлению и отсутствию чувства реальности. Они содрогаются при мысли о том, что им придется в детстве и отрочестве пройти через стадии варварства и цивилизации, заново обрести знание реальности и жизни, совершить множество ошибок, чтобы учиться на них. Но законы жизни не заботятся об эмоциональном мышлении жизненного невежества.

²²Они не хотят «снова жить такой жизнью». И они этого не сделают. Новая жизнь означает нечто совершенно иное. Оболочки, получаемые я–монадой в своей триаде в каузальной оболочке при воплощении, делают индивида «другим человеком», ничего не знающим о своих предыдущих воплощениях.

²³Перевоплощение учит нас, что развитие индивида — это его собственная работа. Все знания, которые он получил в дар от других, будут потеряны, и только тот опыт, который он имел сам и который он обработал, будет его собственным. Большинство людей забывают о своем опыте и не обрабатывают его в осознание и понимание. Они идут по жизни, довольствуясь тем, что могут попугать других, думая, веря, оценивая, делая то, что делают все остальные. Вообще-то, они всеми силами стараются «убить время». И поэтому большинство воплощений будут «потраченными впустую жизнями», а возможности так или иначе необходимого развития будут выброшены.

²⁴Некоторые изучающие эзотерику спрашивали, не сделает ли знание о перевоплощении людей еще более равнодушными к своей работе по развитию, ибо времени, повидимому, в избытке. Однако, если люди принимают такое отношение, они упускают из виду действие многих законов жизни. Любое увеличение знаний человека влечет за собой большую ответственность за правильное использование приобретенных им способностей. Упущение – такая же большая ошибка, как и злоупотребление.

²⁵То, что знание о перевоплощении не принесло результатов в Индии, объясняется суеверными представлениями индусов как о перерождении, так и о законе жатвы, ошибками, которые скорее парализуют людей, чем дают им энергию для действия. Люди не осмеливаются мыслить или действовать из страха совершить ошибку, не понимая, что мотив является важным фактором, приводящим к хорошей или плохой жатве, что упущение воспользоваться возможностями, предлагаемыми жизнью, является роковой ошибкой в жизни, что, поскольку жизнь – это единство, мы несем ответственность друг за друга и должны помогать им развиваться.

²⁶Индуистское учение о так называемом метемпсихозе привело к тому, что большинство индусов не заботятся о развитии, но смиряются с фатализмом и, кажется, считают, что у них есть много времени. Это большая ошибка. Они также вызывают у властей эволюции (высших царств) дополнительную работу по организации ненужного количества воплощений. Такие бездельники получат по заслугам. Более того, Закон включает в себя небольшой специальный закон для бездельников. Известно, что те, кто попадает под его применение, не превозносят его. Они попадают туда, где есть для них место, без необходимости учитывать законы судьбы и развития, а только закон жатвы. Внезапно некоторые из них приходят в себя, становятся йогами и так же внезапно хотят покончить с этим и сразу стать богами. В серии лекций для индусов по «дхарме» Безант попыталась разъяснить им понятие «стадии развития».

²⁷Большинство людей идут широким, легким путем к цели: пятому природному царству. Они, кажется, считают, что пара тысяч воплощений более или менее не имеет значения. Они счастливы в низшем, чувствуют себя там как дома и думают, что жизнь прекрасна. Никакие боги не считают незаслуженным это их счастье. Отсутствие интереса к собственному развитию может зависеть от невежества, неспособности, врожденной инертности и лени. Те, кто очарован своими иллюзиями и фикциями, не хотят их терять.

²⁸Многие люди мечтают о великих свершениях, которые они совершат в будущем, будучи слепы к тому факту, что настоящее — это самое важное время. Мечтатели — трутни. О будущем они ничего не могут знать, оно всегда будет чем-то совершенно иным. Они принимают свои мечты в защиту своего самомнения и в оправдание своего бездействия в настоящем.

11.3 Перевоплощение и законы жизни

¹Сам фактор времени не определяет время перевоплощения. Расчеты, основанные на нем, несостоятельны. Особенно определяющими являются следующие четыре фактора: закон жатвы, закон судьбы, отсутствие качеств и способностей, жизненная задача. Кроме

того, есть планы, составленные в течение предыдущих жизней, чувство ответственности за человечество, возмещение того, что было нарушено касательно правильных человеческих отношений.

 2 Долги, причитающиеся расе, нации, обществу, социальному классу, семье, индивидам и, конечно же, неуплаченные нарушения, жестокость, беззаконие — все это подпадает под закон жатвы.

³Возможности развития сознания и захваченные или утраченные возможности развития подчиняются закону судьбы.

⁴Образование и требуемый жизненный опыт относятся к жизненной задаче индивида.

⁵Как правило, мотив является существенным фактором при рассмотрении допущенных ошибок, поскольку снижение социальных и культурных стандартов предполагает тяжкое злоупотребление возможностями прошлых жизней, что никто не может быть поставлен в непреодолимые трудности, если он не посеял чрезвычайно плохой посев.

⁶Мы должны перерождаться, пока не решим свои собственные жизненные проблемы и не научимся применять законы жизни без трений. Это то, в чем никто другой не может нам помочь. Конечно, мы можем получить знание о жизни и о законах жизни извне. Но их применение – это наше личное дело.

⁷Ничто, что противоречит законам жизни (например, самоубийство), не может войти в расчеты, сделанные теми существами, которые контролируют перерождение. Люди обвиняют жизнь в той плохой жатве, которую они сами посеяли, не зная, что, несмотря ни на что, их воплощение не так тяжело, как они на самом деле заслужили. Скорее, специалисты по воплощению (будущие «я судьбы») удивляются тому умению, с которым «судьба» уравновешивается и «возмещение» может быть отложено в будущее, в котором у индивида будет возможность расплатиться актами любви, а не страданием, как раньше. «Жизнь» не виновата в том, что большинство людей обладают чудовищной способностью совершать одни только ошибки, воспринимать все одним возможным извращенным способом, рисовать в своем воображении свои трудности так, чтобы они казались в тысячу раз хуже, чем они есть. Жалость к себе, дальнейшее усиление жизненной слепоты самоослепленным эгоизмом, необычайно развито у большинства людей.

⁸Во всяком случае можно сказать, что тот, кто занял свою позицию под законом единства, никогда не может быть поставлен перед непреодолимыми трудностями. Всемогущество любви вычеркивает все «зло» (противоречащее любви) из планетарной памяти, где плохой посев изучают «я судьбы».

⁹Все, что случается с индивидом в результате стихийных бедствий, революций, войн и т. д., является частью коллективной жатвы, в которой все разделяют незаслуженные преимущества, полученные ими как соучастниками коллективов всех видов. Но даже в этих случаях нельзя допустить несправедливости. Свобода от долгов в таких случаях становится спасением через разного рода «предостережения» и «как бы чудом», о чем все слышали.

¹⁰Даже если в целом верно, что число воплощений каузальной оболочки в человеческом царстве подразумевает определенную стадию развития, это отнюдь не обязательно так. Есть те, кто использует на десятки тысяч воплощений больше, чем другие. Это связано как с законом жатвы, так и с законом активизации, а значит, зависит от самого индивида. Тот, кто сеет хорошие посевы и использует свое время для самоинициированной деятельности сознания, развивается несравненно быстрее тех, кто нарушает законы жизни, живет паразитом и использует свое время, чтобы «убить» его. Жажда развлечений пренебрегает применением закона самореализации; а лень – применением закона активизации сознания. Хороший посев за счет привлекательной основной тенденции влечет за собой приятные воплощения, но также и риск пренебрежения активизацией сознания. И наоборот, плохая жатва может вызвать повышенную самоактивность. Тот,

кто знает законы жизни, может осознать, какие ошибки совершаются и приводят к увеличению числа воплощений.

¹¹Именно закон жатвы заставляет перерождаться. Все посевы должны быть пожаты, и у нас есть старый посев, оставшийся после сотен воплощений. Недостаточно, как полагают индуистские самоистязатели, избежать сеяния плохого посева в своем последнем воплощении. Окончательная оплата кармы – это методичный и систематический процесс, который способны осуществить только каузальные и эссенциальные я (46-я). Индивид должен изучить свои воплощения и исправить то зло, которое он причинил людям, с которыми контактировал. Все должно быть искуплено. И мало того, что все те связи, которые первое я (монада в первой триаде) связало с другими первыми я (связи эгоизма), должны быть разрушены, чтобы позволить монаде как полностью свободной перейти ко второй триаде. Став вторым я, монада найдет всех тех, кого она любила как первое я. И только тогда монада узнает, что такое истинная любовь. Переход ко второй триаде не может быть осуществлен, если что-либо в первой триаде все еще способно удерживать монаду. При таком простом описании вся процедура представляется несравненно яснее, чем при использовании религиозных символов и восточных способов представления и выражения. Остается надеяться, что гилозоические термины вытеснят эзотерическую символику, так что человеческому разуму все станет ясно и заблуждения будут устранены. Человечество уже сыто по горло подобными вещами.

¹²Переход монады от первой ко второй триаде – это процесс, требующий многих перевоплощений. Требуется время, чтобы исправить все зло, которое человек причинил другим существам. Прежде чем он сможет стать каузальным я, он должен обрести сознание в 47:2 и 47:3. Одним из препятствий является подсознание я в первой триаде. Оно утверждает себя постоянно, но должно быть заменено контактом я со сверхсознанием. Подсознание содержит в латентном состоянии все те идиологии, иллюзии и фикции, жертвой которых когда-то было я; все те взгляды, которые вырабатывало человечество и помогал строить индивид в соответствии со своими способностями.

¹³Все индивиды, какими бы путями эволюции они ни шли, должны были когда-то иметь существенный человеческий опыт, чтобы понять человеческие проблемы. Человеческая стадия – самая трудная из всех стадий развития, а органическая жизнь – самая трудная из всех форм жизни. Человеческая стадия – это основная исходная стадия развития всего высшего сознания. Это не гипотеза, а эзотерический факт.

¹⁴Д.К. предпочитает называть закон перерождения «законом благоприятной возможности», что показывает, как планетарная иерархия рассматривает перевоплощение. Во всяком случае, это закон, неизбежно сопутствующий эволюции. Мы развиваемся, имея требуемый жизненный опыт во всех отношениях, приобретая более глубокое понимание реалий жизни, в условиях, которые постоянно меняются в новых жизнях. Пожиная то, что мы посеяли, мы учимся жить так, чтобы наши будущие жизни становились все более целесообразными и счастливыми. То осознание, те качества и способности, которые мы приобрели, остаются в латентном состоянии и становятся прямым пониманием и легко восстанавливаемой способностью. «Ни одно приложенное усилие не пропадает даром» – это эзотерическая аксиома. И то, что мы сделали для других, возвращается к нам. Тот, кто работает ради эволюции (смысла жизни), развивается самым быстрым образом и достигает пятого природного царства, используя наименьшее число перерождений. От нас самих зависит, будут ли наши будущие жизни успешными.

¹⁵Те, кто пожинает плохой посев и поэтому обнаруживает, что жизнь полна трудностей, несчастий, страданий, восстают против идеи, что им придется жить новыми жизнями на земле. В их власти сделать жизнь успешной, служа жизни и распространяя радость и счастье вокруг себя, вместо того чтобы усложнять ее другим.

11.4 Перевоплощение и активизация сознания

¹При каузализации монада в низшей триаде переходит от животной групповой души к каузальной оболочке. В групповой душе монада имела доступ к общему жизненному опыту групповой души, накопленному в течение миллионов лет. В каузальной оболочке монада начинает жить совершенно изолированной жизнью. Ее единственным достоянием являются ее самоприобретенные качества и способности, которые сохраняются в триаде в латентном состоянии. Следовательно, нет ничего удивительного в том, что недавно каузализированный индивид, кажется, находится на более низкой стадии развития, чем раньше на наивысшей животной стадии. В каузальной оболочке собираются все переживания изолированного индивида как человека, пока он не достиг понимания всего человеческого в ходе развития сознания в физическом, эмоциональном и ментальном мирах.

²Обретение монадой—я сознания в физическом, эмоциональном и ментальном мирах — это чрезвычайно медленный процесс, проходящий через низшие природные царства. Однако при своем переселении в человеческое царство монада в триаде обладает зарождающимся ментальным сознанием. В течение долгого времени, пока монада не сумела снабдить каузальную оболочку материей, триада служит человеческой «душой» в отношении сознания. На более высоких стадиях развития, по мере того как каузальная оболочка расширяется и энергии второй триады могут дать о себе знать в оболочках воплощения, сознание активизируется во все более высоких молекулярных видах. Процесс активизации является двойным. Попытки человеческой монады (разумеется, бессознательно) приобрести все более высокие качества и способности услужливо встречают энергии второй триады (Аугоэйда).

³Знание всегда предшествует способности, является всегда необходимой основой способности. Как правило, между знанием и способностью проходит несколько воплощений. Знание может быть и чаще всего является латентным и, следовательно, инстинктивным, если оно не актуализировано заново. Способность, умение возрастает с каждым новым воплощением, в котором она культивируется. В любом первом воплощении она никогда не поднимается выше стадии халтурщика.

⁴Не все воплощения одинаково важны для развития сознания индивида. В некоторых из них процент некоторого определенного качества, или умения, или осознания в некоторой конкретной области реальности или сознания увеличивается для будущей всесторонности и общего человеческого понимания. В определенных воплощениях индивид обретает сознание в более высоком эмоциональном или ментальном молекулярном виде.

⁵Существуют воплощения, в которых я должно приобрести полное понимание различных видов физического опыта и различных сторон человеческой жизни, чтобы ничто человеческое не казалось незнакомым или не было освоено. Во время этих воплощений я не проявляет особого интереса к так называемой духовной жизни, даже если оно принимает участие в такой деятельности по общепринятым причинам. Во время других воплощений я может быть более заинтересовано в развитии своего сознания, и тогда результатом будет жизнь, называемая жизнью мистика или психолога.

⁶Большее значение имеют те воплощения, в которых индивид окончательно переходит на более высокую стадию развития. Особенно важно, конечно, то воплощение, в котором стремящийся к ученичеству принимается планетарной иерархией, и то воплощение, в котором он присоединяется к коллективному сознанию (телепатическому сознанию общности) своей эзотерической семьи для согласованной работы в эволюции. Тем самым он приближается к тому воплощению, в котором он может стать каузальным я.

⁷Человек перерождается десятки тысяч раз, пока не обретет субъективное и объективное самосознание в пяти материальных оболочках своих трех атомных миров, не станет полностью сознательным в своей постоянной каузальной оболочке.

⁸За это время в человеческом царстве он воплотился во всех 343 «расах», развитых в течение планетарного периода. Он был столько же раз мужчиной, сколько и женщиной, принадлежал ко всем религиям, совершал всевозможные зверства, немыслимые глупости, ошибки и т. д., которые может совершить человек, участвовал во всех видах цивилизаций, культур, философий и религий, которые человечество смогло построить.

⁹Если человек становится каузальным я в обозримом промежутке времени, то это связано с тем, что он каузализировался на другой планете и позже был перенесен на нашу. Исключения подтверждают правило.

¹⁰Вопрос о том, сколько из членов человечества, прошедших четвертое, пятое и шестое природные царства, преуспели в обретении космического сознания (42), связан с вопросом о том, кто должен быть включен в человечество в собственном смысле. Дело в том, что человечество можно разделить на две большие группы: тех, кто каузализировался на этой планете в Лемурии около 21 миллиона лет назад, и тех, кто в разные периоды был перенесен сюда с других планет (или даже из других солнечных систем). Последняя группа может быть далее разделена по меньшей мере на четыре различных возрастных класса. Конечно, многие члены старейших из этих классов сумели «достичь завершения» и смогли покинуть нашу Солнечную систему. Подробная информация по этим вопросам пока не дана.

11.5 Перевоплощение и уровни развития

¹Возраст каузальной оболочки – не единственный фактор, определяющий стадию развития индивида. Есть много других: собственное стремление индивида понять и обработать свой жизненный опыт; количество воплощений (которое во многом обусловлено стремлением индивида); возможности опыта, способствующего развитию.

²Уровень развития человека проявляется в его интересах, которые могут быть физическими, эмоциональными или ментальными. Когда у него есть эссенциальные (46) интересы, он работает для возвышения человечества, а не для «самооблагораживания», не для «служения богу» и т. д. «Воля божия» есть эволюция, и тем самым также указывается путь. Мы развиваемся наилучшим, самым быстрым и самым надежным способом, делая все, чтобы способствовать развитию других. Мы можем дать им наше сочувствие, наши знания, наш опыт и тем самым помочь им в их самореализации.

³На более низких уровнях человек учится на опыте так медленно, что требуется сотня воплощений для того, чему он мог бы научиться за одно. Тогда он не способен обработать свой опыт разумным образом.

⁴Каузальное я, изучая свои прошлые жизни, находит, что большинство его воплощений были удивительно неважны для развития его сознания. Жизнь за жизнью он улучшал качество или способность на несколько процентов, в основном будучи жертвой своих эмоциональных иллюзий, которые теперь, при рассмотрении прошлого, кажутся непостижимыми в своей почти полной абсурдности, и совершал глупости без числа во всех отношениях. Будучи большим идиотом, он верил во все глупости, проповедуемые эрудитами, и почтительно прислушивался к их мудрости и удивлялся всем их познаниям о цвете хвостовых перьев архангела Гавриила. Большую часть времени он был несчастлив, и в своих христианских воплощениях он мучился над спасением или вечным проклятием своей души. Если бы он жил в наше время, он, возможно, стал бы поэтом, облагораживающим страх жизни и пишущим стихи, которые ему не нужно было постигать самому.

 5 К своему удивлению, он находит, что большинство навыков, приобретенных им в различных профессиях, облегчают ему правильное использование вибраций в высших мирах.

11.6 Потеря непрерывности сознания

¹При перерождении индивид получает новые оболочки, которые, конечно, не могут знать или помнить ничего из предыдущих жизней индивида. То, что он (индивид, я, монада) знает об этих жизнях, опустилось ниже порога бодрствующего сознания в подсознание, где все приобретенные качества и способности, память обо всем прошлом опыте сохраняются латентно как предрасположенности и легко могут быть вновь приобретены через новые контакты.

²Мы «все рождаемся равными», так как утратили непрерывность сознания, не знаем всего того, что мы знали и умели, нашего уровня развития и т. д. От закона жатвы и закона судьбы зависит, сможем ли мы достичь своего истинного уровня более или менее быстро или вообще не сможем.

³Именно потеря непрерывности сознания заставляет нас верить, что мы «новые» я в каждом новом воплощении. Мы ничего не знаем о предыдущих жизнях я.

⁴Когда я обретет объективное каузальное сознание (каузальный ум), оно сможет изучать все те воплощения, которые испытала эта оболочка с момента своего образования. Но прежде чем я сможет это сделать, оно верит, что в каждом новом воплощении оно является другим я. Именно это невежество сделало возможными буддийские заблуждения.

⁵Каждое новое воплощение откладывает, так сказать, новый слой сознания в подсознании триады. Чем дальше в прошлое уходит определенный опыт, тем менее он доступен, тем труднее его восстановить. Только каузальное я, способное изучать различные воплощения по отдельности, может обнаружить, в каком слое откладываются различные взгляды и идеи.

⁶Индивид думает, что он достиг своей цели, потому что в этом воплощении он – превосходящий, который осознает и понимает. Он сильно обманывает себя. В своем следующем воплощении, в своем новом мозгу, он не будет знать ничего из того, что знал. Нет никакой уверенности в том, что у него будут такие же благоприятные возможности для получения образования. Это будет зависеть от той хорошей жатвы, которую он посеял, помогая другим обрести знание и понимание. Из того, что здесь сказано, должно быть ясно тому, кто это понимает, что единственная гарантия того, что он вновь обретет свои знания, – это то, что все человечество овладело ими.

⁷Хотя верно, что качества и способности, приобретенные в предыдущих воплощениях, всегда могут быть актуализированы в новом воплощении, все же это не следует понимать в абсолютном смысле. Какие приобретенные качества и способности могут проявиться в определенном воплощении, зависит от того, в каком проценте они были развиты, отделы в оболочках, качество новой эфирной оболочки и ее способность усвоить соответствующие вибрации. Это, в свою очередь, зависит от гороскопа, который показывает, какие области вибраций отрезаны и поэтому недоступны. Например, музыкальный гений в новом воплощении может быть неспособен произвести чего-либо в музыкальном отношении, хотя его понимание музыки всегда остается и в более позднем воплощении его предрасположенности могут быть актуализированы, если вибрации гороскопа позволяют это. Если его качества развиты на 50 процентов, они всегда дают о себе знать тем или иным способом. Кроме того способности зависят от возможностей повторного приобретения и от интереса. Если способности развиты до совершенства, то индивид вообще не будет заинтересован в их дальнейшем развитии, если только сила обстоятельств не выведет их на первый план. У я всегда есть много других областей реальности, которыми ему нужно научиться овладевать.

⁸Факторы закона жатвы проявляются в качестве организма и в потенциалах эфирной оболочки, которые ограничивают жатвенные инстанции.

9Эзотерик почти чувствует отчаяние перед тем, что в новом воплощении, когда он

вырастет, он будет вынужден пройти все стадии человеческого развития (варварства, цивилизации и культуры), и при получении образования он будет идиотизирован господствующими идиологиями; что ему придется в каждой новой жизни тратить свое время, освобождаясь от этих взглядов, и заново приобретать свои старые знания, чтобы, наконец, открыть свой истинный уровень. Если к тому же он рождается в неподходящей среде, то это можно назвать трагической судьбой жизни. Многие эзотерики не соприкасаются с тем миром идей, который когда-то сделал возможным их перспективное мышление. Но в этом проявляется закон жатвы. Все мы извлекли незаслуженные преимущества из существующих условий. Тогда мы должны принять и недостатки. В этом проявляется и наша ответственность за подрастающее поколение. Ответственность означает жатву. Если мы не будем делать все возможное для борьбы с ложью и ненавистью, то нам придется испытать их действие в будущем. Мы не получили знания, чтобы легко скользить по жизни и чувствовать себя важными. Это злоупотребление знанием, ибо упущение (неделание) – такая же большая ошибка, как и положительное злоупотребление (делание во зло). Закон жатвы учит нас общей ответственности за всех. Вселенское братство жизни проявляется и в этом.

¹⁰Сколько времени человек использует для того, чтобы вернуться на прежний уровень, зависит от ряда факторов: унаследованного им мозга, окружающей среды, воспитания и образования, возможностей контакта с такими вещами, которые могут пробудить к новой жизни то, что дремлет в его подсознании. Есть те, кто никогда не достигнет своего прежнего уровня, есть те, кто достигнет его в старости. Если его жизнь протекает нормально, гуманисту следует пройти стадию варварства в возрасте 14 лет, стадию культуры в 28 лет, чтобы иметь возможность начать с того места, где он остановился в 35 лет, и это при условии, что он соприкоснется по крайней мере с двумя идеями реальности (перерождение и закон жатвы).

¹¹Даже для каузальных я это может занять столько же времени. Даже 45-я требуется пятнадцать лет, чтобы его новый мозг смог полностью воспринять идеи, приходящие из мира 45.

¹²Все это, конечно, изменится, если эзотерик родится в эзотерической среде и с раннего детства получает руководство и обучение в соответствии с эзотерическими принципами воспитания, которые полностью расходятся с теми, которые господствуют в настоящее время. Его латентные предрасположенности позволят ему быстро ознакомиться со знанием реальности. Конечно, он должен получить частное образование или получить образование в эзотерической средней школе, чтобы он был избавлен от бремени всевозможных фикций и фактов в неправильных контекстах.

¹³Если его окружение непригодно, может случиться так, что у эзотерика никогда не будет возможности вспомнить истинное знание заново. Часто он тогда останется чужим для себя и других, часто неудачливым чудаком с, казалось бы, «растраченной жизнью». Его латентный инстинкт чрезвычайно затрудняет ему приспособление к человечеству, столь полностью дезориентированному. В своем отчаянии он часто бунтует так, что это осуждается лицемерными моралистами, и усиливает свое неповиновение в непрерывном порочном круге. Его обвиняют в недостатке «приспособляемости». Часто он тщетно ищет профессию, занятие, подходящую жизненную задачу. Вернуться к какому-то ремеслу, которое он культивировал десятки тысяч воплощений назад, тоже нелегко, но многие были вынуждены это сделать.

11.7 Предопределение и жизненная задача

¹Человеческое жизненное невежество, как обычно, фантазировало о том, о чем оно ничего не может знать, а именно о проблеме предопределения. Все сказанное об этом есть не что иное, как бесплодные спекуляции воображения остроумия и глубокомыслия.

Внешность, как обычно, сбивала людей с пути истинного. На низших стадиях, до того, как индивид развил свою способность к инстинктивному пониманию жизни, человек во время воплощения зависит от вибраций своего гороскопа, но на более высоких стадиях он способен усвоить энергии совершенно других видов и стать хозяином энергий своих оболочек воплощения.

²«Предопределение» другого рода, обсуждаемое теософами, – это проблема будущей жизненной задачи я, которая, по-видимому, предопределена тем, что изначальное я принадлежит к определенному отделу и к эзотерической группе. В этом нет принуждения, ибо закон свободы не допускает ничего подобного. Но обычно индивид предпочитает сотрудничать с теми, кого он узнал во всех отношениях во время развития сознания во всех четырех природных царствах (и это открывается только каузальному я, когда оно изучает свои предыдущие воплощения).

³Человек рождается с определенными латентными условиями: своеобразием, качествами и способностями (уровнем развития), приобретенными в предыдущих воплощениях. В новом воплощении его возможная свобода выбора определяется его биологическим наследием, отделами его новых оболочек воплощения (появляющимися в его гороскопе) и факторами законов судьбы и жатвы. В этих пределах (о которых мы мало что знаем) он свободен выбирать в своих постоянно повторяющихся возможностях выбора, сумма которых становится новыми факторами его выбора. По мере того, как существует такая реальность, как «предопределение судьбы», это результат его собственного свободного выбора в прошлом и настоящем, следствия причин, которые он сам инициировал. В долгосрочной перспективе он является хозяином своей судьбы в будущих жизнях.

⁴Что касается предсказания будущих событий и происшествий, то здесь на плаву много чепухи, так как, как обычно, люди «верят» (догадываются) и не знают. Судьба человека может быть предвидена в общих чертах, а часто и в деталях теми, кто способен изучить оболочки индивида, отделы оболочек, сознание, уровень развития, прошлые жизни, жатву, определенную для текущего воплощения из старого посева, а также наблюдать способы реакции индивида на свое окружение и т. д.

⁵Те, кто в физическом воплощении достиг высшего эмоционального сознания (48:3) и высшего ментального сознания (47:5), обычно обладает стольким каузальным сознанием, что они могут быть сознательными в каузальном мире в течение некоторого времени после растворения своей ментальной оболочки. Тогда он планирует свое следующее воплощение с кем-то из руководителей воплощений и строит планы помощи человечеству. Конечно, впоследствии они не будут знать об этих планах в своих новых оболочках воплощения. Аугоэйд делает все возможное, чтобы помочь я обрести такой опыт, который может пробудить латентные планы к воспоминанию заново. Это редко удается до пятого возраста жизни, когда я смогло несколько организовать мозг для приема атомов, ожидающих в ментальной оболочке. В это время я часто уже выбрало карьеру, которая мешает ему реализовать свой план. Это может привести к трагическим конфликтам между существующими условиями и стремлением я сделать то, что оно теперь считает своей единственно правильной жизненной задачей.

⁶Не обязательно быть каузальным я, чтобы получить возможность выбрать свою будущую жизненную задачу. Те, кто показывает, что они способны принести пользу человечеству, эволюции и единству, могут сделать свой выбор уже в предыдущем воплощении. Однако это не означает, что они могут просто-напросто «выбирать себе родителей», как говорится в шутливой поговорке. Но их ставят в такие условия, которые дают им возможность продолжать начатую ими работу.

⁷Только 45-я, которые воплощаются, чтобы помочь человечеству, могут «выбрать своих родителей». Остальные из нас получают тех родителей, которых мы заслуживаем. Существует настоящая (бессознательная) конкуренция за наиболее подходящие семьи. Тот, кто сеет хороший посев, кто показывает, что он готов учиться на опыте, кто понимает, как максимально использовать предложения жизни, кто желает служить эволюции, кто научился правильно использовать время, тот имеет большие шансы получить наилучшие возможности.

⁸Тем, кто находится на стадии гуманности, нечему учиться, воплощаясь в человечество на нынешней стадии развития. Если они все еще это делают, то для того, чтобы помочь другим найти знание или для возможности приобретения знания. Вот почему таких индивидов не интересует все то, чему учат в школе. То, чему там учат, не имеет никакого значения для этих я. Но они не осознают, что новый мозг должен переучивать все с самого начала, чтобы индивид мог заново ориентироваться в физическом мире и вести полезную физическую жизнь; именно по этой причине он и воплотился. Новые знания не являются чем-то новым для я, но необходимы для того, чтобы оно могло внести свой вклад в физический мир. В этом стремлении важно, чтобы я приобрело целесообразное орудие.

⁹Многие люди инстинктивно (через свое подсознание) понимают реальность эзотерики, хотя и не могут объяснить ее ментально в своем бодрствующем сознании. Раньше они были посвященными, но в своем новом воплощении они вступили в контакт с эзотерикой только позже в жизни и не имели возможности приобрести квалификацию, которая помогла бы им в их понятийном усвоении ментальной системы.

¹⁰Есть ученики планетарной иерархии, которые представления не имеют о своем ученичестве, но их инстинкт побуждает их выполнить задание, которое они взяли на себя перед воплощением. По самой природе этих дел этим ученикам противодействуют невежественные люди и агенты черной ложи.

11.8 Развоплощение

¹Для человека всегда полезно сбросить свою физическую оболочку. Но отнюдь не приятно быть вынужденным снова воплотиться, потерять сознание и начать все сначала, вырасти в невежестве, быть идиотизированным всеми учителями ложной мудрости, а затем использовать большую часть своей жизни, чтобы освободиться от всех иллюзий и фикций, которые были запечатлены в своем мозгу впоследствии, чтобы достичь своего истинного уровня, возможно, в конце жизни.

²Мы не теряем своих близких из-за смерти. Мы снова находим их в эмоциональном мире. Тех, кто принадлежит к нашей «эзотерической семье» и с кем мы были связаны в течение тысяч воплощений, мы узнаем в каузальном мире, когда обретем каузальное сознание. Истинная любовь — это связь между индивидами, которая никогда не может быть разорвана и которая всегда воссоединяет их как в физическом мире, так и в высших мирах, когда они встречаются снова в новых воплощениях.

³Жизнь между воплощениями в эмоциональном и ментальном мирах издревле называлась «периодами покоя». Это правда, что в этих мирах нам не нужно работать ради одежды, пищи, крова и т. д. Что же касается жизни в эмоциональном мире, то в эмоциональном отношении она по меньшей мере так же бурна, как и физическая. Моралисты там по крайней мере столь же агрессивны и продолжают распространять свои ядовитые сплетни с тем же неистовством, что и в физическом. И бесконечно идут жаркие споры о религиозных, политических и т. д. взглядах. Ненависть извергает свой яд на всех, кто «другой». В этом мире никто больше не может скрывать свои эмоции, хотя по-прежнему может скрыть свои мысли, если можно предотвратить их влияние на эмоции. Теперь, если не раньше, человек убежден, что человечество находится на стадии ненависти и в низших областях эмоционального мира. Высшие области почти пусты, ибо немногие из людей приобрели благородные эмоции, и когда ненависть угасает, эмоциональная оболочка растворяется.

11.9 Воплощение и рождение

¹Есть три причины, по которым индивид воплощается. Воплощение нужно ему для развития. Он делает это потому, что жаждет физической жизни или тоскует по своим друзьям, которые, как он знает, находятся в физическом воплощении. Он делает это для того, чтобы служить.

²Когда человек воплощается, его друзья в каузальном мире говорят: «Теперь наш друг умер». Этой процедуры можно было бы опасаться. Ибо он спускается в ад, будучи распятым, не имея возможности использовать новые, чуждые оболочки, сбитый с пути различными идиотизмами, вынужденный страдать, проходя через стадию варварства, становясь жертвой иллюзий и слепых побуждений эмоциональности, а затем, на ментальной стадии, пытаясь найти выход из лабиринта вводящих в заблуждение идиологий. Воплощение — это смерть, распятие и тьма для того, кто жил в раю света и блаженства. Справедливо сказал Будда, что физическая жизнь — это страдание, и что физический мир — это настоящий, холодный ад. Человечество, которое пережило ужасы двух мировых войн и научилось видеть, как легко оно может опуститься до стадии варварства и стать недочеловеками зверства и сатанизма, должно было бы чему-то научиться, забыв свою историю инквизиции, пыток и поджогов, охоты на ведьм, и всю прочую чертовщину.

³Пока монада спит в своей каузальной оболочке, и вся ее память стала бессознательной, и поэтому практически неспособна действовать, она ведь не может ничего осуществить. Именно Аугоэйд выбирает те каузальные молекулы, которые вместе с первой триадой (содержащей монаду) будут объединены в особую оболочку (триадную оболочку), заключающую в себе оболочки воплощения. Именно Аугоэйд в момент рождения решает, следует ли прикреплять к ребенку высшие оболочки. Если нет, ребенок рождается мертвым. Аугоэйд должен позаботиться о том, чтобы эмоциональная оболочка воплощающегося индивида была прикреплена к сердечному центру эфирной оболочки в момент рождения, определенный гороскопом. Плод оживает на четвертом месяце. Однако он принадлежит к животному царству, пока Аугоэйд не прикрепил сутратму к сердечному центру ребенка.

⁴Как правило, оболочки воплощений меняют отделы с каждым новым воплощением. Синтетическое сознание триады зависит от сознания оболочек воплощения и, следовательно, меняется с каждым воплощением. В любой новой жизни монаде в триаде приходится много работать над приспособлением к своеобразию сознания и энергии каждого отдела и над целесообразным их использованием.

⁵При перевоплощении монада в своей первой триаде получает новую триадную оболочку, новые ментальную, эмоциональную и эфирную оболочки и новый организм. Новые ментальная и эмоциональная оболочки соответствуют предыдущим, растворенным, в той мере, что процентные доли молекулярных видов одинаковы. Формирование эфирной оболочки регулируется по закону жатвы (по хорошему или плохому посеву). Организм получается от родителей индивида, и индивид получает таких родителей, которые могут дать ему организм, соответствующий тому, который он в последний раз использовал или которым он злоупотребил.

⁶Таким образом, большую ошибку совершают те, кто жалуется на организм, полученный ими от родителей. Это их собственная работа. Вместо этого они должны быть благодарны своим родителям за все неприятности, неудобства, тревоги, переживания, расходы и т. д., которые они перенесли в годы их детства и отрочества. Это вопрос, о котором большинство людей никогда не задумывается. Им дана новая возможность развиваться, и качество этих возможностей – их собственная работа. Как правило, человек находится в лучших обстоятельствах, чем он того заслуживает. Они никогда не могут быть хуже.

⁷Индивид имеет возможность получить необходимый опыт, увеличить процент способностей и качеств, освободиться от неизбежной жатвы плохого посева. Большинство людей редко используют возможности, которые предлагает им жизнь, и затем они обвиняют жизнь в том, что делают сами.

⁸«Власти судьбы и жатвы», определяющие воплощения, обладают точным знанием условий и отношений всех рас, наций, социальных классов, кланов и семей. Что касается индивида, они учитывают еще не пожатые хорошие и плохие посевы, уровень развития, отсутствующие качества и способности и т. д. Чем выше уровень, достигнутый индивидом, тем, конечно, сложнее отбор. Если индивид является учеником, то чаще всего советуются с его учителем в планетарной иерархии. Человечество было совершенно не осведомлено обо всех этих вопросах, пока знание, содержащееся в эзотерических орденах, не было разрешено к публикации. Такое человечество верило, что оно что-то знает, что оно может о чем-то судить. Оно по-прежнему во многих отношениях является жертвой своих собственных иллюзий и фикций, будучи далеким от возможности понимания реальности и жизни. И историки считают, что они способны изложить реальный исторический ход событий. Историки литературы влезают во все бессмысленные разговоры, которые им удалось подхватить о том, что якобы говорили или писали те или иные лица в письмах по тому или иному поводу. Люди более высокого уровня могут установить, что они не узнают того, что люди утверждают, что они сказали.

11.10 Окружающая среда воплощения

¹Если вы хотите понять, что является истинной основой отношения человека к проблемам жизни, вы должны осознать факт перевоплощения. Именно их воплощения объясняют реакции людей, поскольку эти реакции являются результатом отложений их воплощений в их подсознании. Воплощения — это объяснение того, почему то, что кажется «самоочевидным» одному человеку, кажется верхом заблуждения другому.

²Воплощающийся человек рождается в семье, нации, расе и пронизывается иллюзиями и фикциями своего окружения: предрассудками, идиосинкразиями; неправильными представлениями о жизни (религией), о странах и народах (о социальных и политических обстоятельствах), о реальности (философией и наукой).

³Он воплощается в расу и нацию (с ее особыми качествами) не только для того, чтобы приобрести ее качества и учиться на них, но также для того, чтобы увидеть ошибки и ограничения этой расы и нации и извлечь уроки из них.

⁴Он приносит с собой целый фонд физических, эмоциональных, ментальных качеств и способностей, ярко выраженное своеобразие со всевозможными тенденциями. Прибавьте к этому то, что он должен пройти все стадии развития от стадии варварства вверх, усвоить в своем новом мозгу все безумные идеи, пока его разум не разовьется настолько, что сможет очистить заросли в джунглях и найти дорогу.

⁵Планетарная иерархия еще очень мало сообщила о выборе окружения и семей для воплощающихся. Однако, если собрать отдельные факты и намеки, можно рискнуть высказать несколько предположений.

⁶Каждая зодиакальная эпоха, насчитывающая около 2500 лет, подразумевает новую культуру на Западе или на Востоке. Историки этого не осознали, что свидетельствует о том, как мало они знают о прошлом. Задача каждой новой культуры – научить индивидов какой-то новой стороне жизни, научить тех, кто вообще способен понимать. Также качества и способности, отсутствующие у индивидов, могут быть приобретены в новой культуре. Например, человек, которому необходимо развить некоторое понимание определенной стороны жизни, может воплощаться снова и снова в теологической среде. В одном воплощении за другим он постепенно учится овладевать определенным воззрением, определенным методическим мышлением, развивать умение преподавать его другим (также риторические навыки). Когда он научится тому, что он может извлечь из этого, у него также будет возможность критически оценить это и увидеть его

ограниченность, его односторонность, его несогласованность с реальностью. Он попрежнему воплощается в семьях священников, но теперь для того, чтобы научиться видеть насквозь то, что он в глубине души считает «надувательством».

 7 Различные ремесла и профессии развивают свои особые навыки и качества. И индивид должен пройти через все из них или, в любом случае, через такие, которые могут научить его тому, чему он не может научиться в других обстоятельствах.

⁸В целом индивиды рождаются в социальных классах и культурных средах, соответствующих достигнутым ими уровням развития, так что в своих новых воплощениях они могут продолжать свое развитие с того уровня, на котором они остановились. Однако это правило допускает много исключений. Те, у кого хорошая жатва, могут родиться в окружении, слишком высоком для их уровня; а те, у кого плохая жатва, в окружении, слишком низком для их уровня. Когда индивид приближается к завершающей человеческой стадии, когда я стало суверенным в своих оболочках воплощения, ему почти всегда приходится доказывать, что он действительно способен прожить успешную жизнь, используя наименьшие возможные ресурсы: непригодный организм, непригодные отделы в своих оболочках воплощения, полностью заброшенное воспитание и образование, небольшие ликвидные активы, непригодность для существующих профессий и т. д. Чем больше способность, приобретенная я, тем меньше оно зависит от качества своих оболочек и от знания, полученного в подарок, чтобы заново вспомнить свой прежний уровень. В таком воплощении индивид может казаться очень «бездарным» и совершать самые поразительные ошибки, будучи, конечно, совершенно недооцененным всеми и морально «казненным» традиционным лицемерием. Конечно, это одновременно и ликвидация жатвы. Нечто подобное происходит, хотя и с гораздо меньшей интенсивностью, с теми, кто собирается перейти от низшей к высшей стадии развития. Не понимая необходимости жизни, большинство людей, оказавшихся в таких воплощениях испытания, чувствуют сильную жалость к себе и горько жалуются на несправедливость жизни. Тем самым они свидетельствуют о своем жизненном невежестве. Из вышесказанного должно явствовать, что те, кто считает себя способными судить об уровне развития человека, тем самым показывают свое недостаточное осознание и понимание, свое незнание реальности.

⁹Тот, кто в течение долгого ряда воплощений рождался в определенной расе, определенной нации, определенной религии и т. д., и снова и снова усваивал относящиеся к ней предрассудки, фикции и т. д., вряд ли сможет освободиться от них в течение одного единственного воплощения. Как правило, требуется три.

¹⁰Тот, кто в течение нескольких воплощений был «проповедником слова», по всей вероятности, будет таким в новых воплощениях. И уверенность в его вере будет становиться все сильнее.

¹¹Оказалось, что большинство реформаторов религии были бывшими посвященными орденов эзотерического знания. Лютер, например, был одним из них. Его латентное обучение проявлялось в «инстинкте жизни», который заставил его отреагировать. Если бы в этом воплощении он был посвящен заново и, таким образом, получил настоящее знание, то его стремление к реформированию нашло бы другие выражения.

¹²Апостол Павел был бывшим посвященным. Будучи рожденным евреем, он инстинктивно вступил в орден ессеев, но оставил его и перешел в гностический орден, когда соприкоснулся с ним.

¹³Можно привести много подобных примеров. Сказанное здесь должно быть достаточной информацией для будущих исследователей.

¹⁴Чем более высокой стадии развития достиг индивид, тем легче ему освободиться как от своего прошлого, так и от тех фикций, которые он впитал в своем нынешнем воплощении. Но если индивид сможет принять эзотерику в том воплощении, в котором он

соприкасается с ней впервые, вероятно требуется, чтобы он достиг стадии гуманности. Бывшие посвященные, конечно, относятся к другой категории.

¹⁵Находящиеся на стадии цивилизации были поочередно индуистами и буддистами, которые верили в метемпсихоз, были евреями, мусульманами и христианами, и в каждом воплощении были убеждены, что та религия, в которой они родились и выросли, была единственно истинной. Если при этом у них был шестой отдел в эмоциональной оболочке, то они, кроме того, обычно были так же слепы в своем фанатизме. Это факт, который должен многое сказать нам о надежности «уверенности веры», одинаково сильной во всех религиях. Не имея фактов о реальности, индивид не способен объективно судить об относящихся сюда явлениях. Он становится жертвой субъективных убеждений; пусть он будет догматиком или скептиком.

¹⁶Доктрины спасения, проповедуемые богословами на протяжении веков, в лучшем случае могут способствовать длительному пребыванию в ментальном мире между воплощениями. Однако у них есть гораздо больший недостаток в том, что они идиотизируют здравый смысл. И может потребоваться много воплощений, чтобы исправить нанесенный ущерб. Создается впечатление, что некоторые жизни, посвященные агностицизму, скептицизму, атеизму и т. д., были необходимы для того, чтобы свести на нет последствия всех абсурдов, заложенных в подсознание первой триады.

¹⁷Тот, кто желает избежать «погружения» в более низкие условия, поступит мудро, помогая своим собратьям и, вообще-то, работать над поднятием человечества во всех отношениях. Перспектива индивида «выбирать себе родителей» обусловлена в первую очередь законом жатвы и только во вторую очередь – его возможностью внести свой вклад в развитие человечества.

¹⁸Ни одна нация не имеет права претендовать на своих великих людей. Они принадлежат человечеству, были далеко впереди своей нации в развитии и воплотились, чтобы помочь. Не по заслугам греков воплотились среди них Сократ и Платон. Как правило, великие люди были скорее мучениками. После того как церковь преследовала и убивала своих святых, она сочла подходящим канонизировать их.

11.11 Дети

¹Человек воплощается не только для того, чтобы вести более или менее приятную физическую жизнь, рожать детей и жить для них. Жизненная задача человека состоит в том, чтобы развивать свое сознание в физическом, эмоциональном и ментальном отношении. Все остальное – лишь средства для достижения этой цели. Его задача как человека – способствовать развитию сознания человечества и создавать для этого возможности.

²Существует также тот факт, что многие люди слишком высокой ступени находятся под влиянием в ментальном мире физического материнского стремления к ребенку и позволяют втянуть себя в воплощение, не имея требуемого знания и понимания воздействующих на них сил притяжения. Даже монады, спящие в своих каузальных оболочках, могут быть поглощены этим притяжением. Мормоны, например, глубоко заблуждаются, утверждая, что их долг – следить за тем, чтобы «душам» предоставлялась возможность воплощаться. В воплощении их уже слишком много. Даже нежелательно, чтобы так много воплощалось, и если человечество не может научиться искусству контроля над рождаемостью, то жизнь должна найти другие способы противодействия этому безумию: бесплодием, детской смертностью, новыми детскими болезнями и т. д.

³Человечеству не нужно спешить с рождением детей в физическом мире. Времени у него предостаточно: 280 миллионов лет, если понадобится. Из 600 миллионов отпущенных лет пройдено еще не более 320 миллионов. Тем лучше, если для развития сознания не потребуется столько времени. Но космическое правительство всегда щедро отпускает

время. Времени более чем достаточно. Солнечные системы, как и индивиды, «различаются темпами», и должно быть время даже для самых медлительных.

⁴«Рождением детей» должны заниматься только те люди, которые заинтересованы в воспитании детей и хотят посвятить свою жизнь развитию сознания детей во всех отношениях. Дети — это «старые души», которые перерождаются, чтобы продолжить развитие своего сознания, и которые обладают приобретенными, хотя и латентными способностями, которые должны проявиться в новых оболочках воплощения, трудоемкий процесс, который воспитатели в значительной степени вообще не понимают. На нынешней стадии развития человечества они в целом являются мучениками, жертвами произвола взрослых. Дети могут считать себя счастливыми, если при таких обстоятельствах им даже удается вновь достичь своего истинного уровня.

⁵Именно «старые души» перевоплощаются. Какого уровня развития они достигли, мы не знаем. Однако мы знаем, что все они воплощались десятки тысяч раз до этого. Все они должны, как дети, пройти все стадии человеческого развития, начиная с наинизшей, стадии варварства. Ребенок – это своеобразие, которое, будучи дезориентированным, нуждается в помощи для понимания, но также имеет право расти в свободе, соответствующей жизненному пониманию и правовому представлению, растущему после его третьего года жизни. До тех пор большинство детей (за исключением детей наивысшей стадии) - маленькие варвары, которые не должны добиваться своего, но должны научиться повиноваться. То, как быстро они проходят различные стадии развития, пройденные ими в предыдущих воплощениях, зависит от многих различных факторов, в частности от закона судьбы и закона жатвы. Чем более высокого уровня они однажды достигли, тем быстрее (как правило, обратите внимание!) происходит повторное приобретение ранее достигнутого понимания реальностей жизни. Это не обязательно означает, что школьная работа «дается им легко» или что они заинтересованы в школьных занятиях. Наоборот: если они ранее достигли более высокого эмоционального и ментального уровня, школа может показаться им местом пыток. Частью их плохой жатвы может быть и то, что их мозг и особенно механическая память обладают таким качеством, что они не «вспоминают» то, что узнали, или не могут дать отчет об этом, что совершенно отличается от того, что они «поняли» суть этого. Во всех этих отношениях психологическая педагогика находится еще в зачаточном состоянии. Эзотерик может установить, что оценки учителей учеников в значительной степени ошибочны. Гении памяти считаются гениями, а ученики со слабой памятью – «бездарными». Большинство людей, совершивших новаторскую работу в развитии человечества, оказались «невозможными» в школе. Само единообразие, применяемое во всем образовании и обучении, психологически несостоятельно, поскольку каждый индивид – это уникальное существо, которое учится по-своему. Огромная переоценка экзаменов и степеней является частью того мандаринского формализма, который все еще процветает во всех школьных и университетских системах. Только когда эзотерические средние школы и университеты будут созданы каузальными я всех семи отделов, мы получим «идеальное» образование.

11.12 Изучение прошлых воплощений

¹Поскольку все больше ясновидящих и других самообманутых публично заявляют, что могут установить предыдущие воплощения людей, следует особо отметить, что на такие вопросы могут ответить только каузальные я, обладающие объективным каузальным сознанием, и что каузальные я не отвечают на такие несущественные вопросы. Они не удовлетворяют неизлечимое любопытство, которое проявляет интерес ко всему, кроме самого существенного.

²У нас есть все основания быть настороже против всего, что в наши дни и в течение следующих ста лет будет выдаваться за эзотерику всеми фантазерами, которые говорят,

что они являются воплощениями знаменитостей прошлого. Все они либо сознательные обманщики, либо самообманутые. Только планетарная иерархия может определить, кем был индивид в своих предыдущих жизнях, пусть оккультисты всех мастей утверждают обратное. Если ученику дано знать что-либо о его прошлом (важное для него самого, что редко требуется), то это нечто такое, что он никогда не откроет ни одному человеку. Таким образом, все подобные утверждения можно смело считать бредом невежества.

³Каузальному я Ч.У. Ледбитеру было разрешено планетарной иерархией обнародовать свои исследования предыдущих воплощений определенных индивидов. Но последствия этой публикации были таковы, что побудили планетарную иерархию прекратить эксперимент, по крайней мере, на следующие сто лет, пока 46-я не сможет рассматривать развитие человеческого сознания. Ледбитер был в состоянии изложить только аспект материи.

⁴Планетарная иерархия указывает, что бесполезно изучать только физическую жизнь прошлых воплощений. Единственно важным исследованием было бы исследование, описывающее и объясняющее развитие сознания индивидов. Но никто, способный это сделать, не стал бы в настоящее время тратить свое время на такое предприятие, так как человечество еще слишком примитивно, чтобы извлечь из него реальную пользу.

⁵Проявление интереса к своим предыдущим воплощениям до того, как индивид достиг стадии второго я, на которой он может чему-то научиться у него, является проявлением общего любопытства, которое находит даже самое незначительное существенно ценным, и также является ошибкой, потому что я не должно «оглядываться назад» (воскрешать то, что должно было быть забыто, требует дополнительных затрат силы, чтобы быть устраненным снова, а также имеет препятствующий эффект).

Интерес к своим предыдущим воплощениям до того, как вы перейдете на стадию второго я, где вы можете чему-то научиться из него, - это проявление общего любопытства, которое находит даже наименее существенное ценным, а также является ошибкой, потому что личность не следует «оглядываться назад» (воскрешение того, что должно было быть забыто, требует дополнительных затрат силы для повторного устранения, а также имеет тормозящий эффект).

11.13 Физическая жизнь является самой важной

¹Из периода воплощения жизнь в физическом мире является единственной фазой, важной для развития индивида. Именно в своем организме он имеет опыт, приобретает все требуемые качества и способности, осознание и понимание, может искать и контактировать с заместителем своего каузального я, Аугоэйдом, или находиться под влиянием его вдохновений, влияние, которого он не получает во время своего пребывания в эмоциональном и ментальном мирах, когда индивид полностью предоставлен своим собственным ресурсам. Только в физическом мире он может обрести истинное знание реальности и освободиться от иллюзий эмоциональной жизни и фикций ментальной жизни. Он не может достичь этого в других мирах. Его пребывание в эмоциональном и ментальном мирах между воплощениями — это паузы отдыха, во время которых индивид в лучшем случае анализирует свои физические переживания, но ничего не понимает из этих миров и, следовательно, ничего не может узнать из них. Поэтому эзотерика призывают искать новое воплощение как можно скорее.

²Насколько скудно понимание «драгоценности времени», явствует из того, что индивид должен беспокоиться о том, что делать со своим досугом. Эзотерик, желая развиваться, использует свое время, чтобы иметь опыт в тысячах способов, предлагаемых жизнью. Человек может учиться у всего, если знает, как учиться.

11.14 Человечество

¹Каждая монада принадлежит к одному из семи отделов. В планете проявляются все энергии отделов (энергии, приходящие из космических миров). Но не все они достигают миров человека. Те, которые делают это, следуя ритму циклов, предоставляют монадам, спящим в своих каузальных оболочках, возможности воплощения. Воплощение происходит, как правило, в группах и зависит от того, какой из семи видов деятельности отделов является доминирующим. Только пять из семи одновременно активны. И если индивид или группа принадлежат к одному из двух пассивных, то воплощение не происходит. Масса человеческих монад, воплощающихся в настоящее время, относится к третьему, шестому и седьмому отделам. Поскольку энергии шестого отдела покинут физический мир в течение двухсот лет, основная масса монад, принадлежащих к этому отделу, больше не будет воплощаться. Исключениями из этого правила являются индивиды, достигшие ментальной стадии (47:5).

²Процент воплощенных на различных стадиях развития не постоянен. Цивилизации и культуры, как и другие явления жизни, подчинены закону преобразования: они рождаются, растут, достигают зрелости, после чего постепенно растворяются. Именно после того, как культура достигла своего апогея, процент кланов низших стадий увеличивается. Им тоже ведь должны быть даны возможности воплощения, чтобы иметь опыт. Их неспособность усваивать и ценить продукты культуры, такие как совершенная социальная организация, эффективное производство и справедливое распределение, искусство, наука и т. д., в конечном счете влечет за собой всеобщий упадок, который постепенно усиливается и, наконец, приводит к хаосу, когда кланы все более низких уровней захватывают культурное наследие.

³Групповое воплощение объясняет историкам, если бы они только были в состоянии это осознать, как это происходит, что внезапно и одновременно в определенной сфере появляется множество гениев, как была возможна такая эпоха, как древнегреческая культура, появляясь внезапно и исчезая так же внезапно.

⁴Сейчас мы живем в период упадка, когда во всех сферах появляются дилетанты, играющие в диктаторов, и всевозможные «гении», главной задачей которых, кажется, является разрушение всей культуры.

11.15 Долговой счет

¹Воплощение — это как день в пятисотлетней жизни. Эта мысль дает перспективу и проясняет относительную незначительность воплощения. Однако было бы большой ошибкой использовать его в качестве мотива для лени или бегства от реальности, как это так распространено в Индии. Тем самым человек просто продлил бы свою пятисотлетнюю жизнь и значительно увеличил бы трудности своего воплощения. Кроме того, власти судьбы не получают удовольствия от того, что им приходится без необходимости обеспечивать индивидуальные воплощения.

²Им не повредило бы, если бы те, кто говорит о перевоплощении, задумались о том, сколько труда и заботы влечет за собой воплощение для других и как мало им за это выражается благодарность. Власти воплощения должны работать, чтобы выбрать наиболее подходящих родителей (согласно законам судьбы и жатвы), нацию, расу, пол, религию и т.д. Аугоэйд должен перестрадать наблюдение за еще одним воплощением идиота и негодяя. Родители должны работать, заботиться и мириться со всевозможными неприятностями и быть вознаграждены неблагодарностью.

³Индивид в долгу перед своими родителями за то, что они снабдили его организмом, так что он может продолжать свое прерванное развитие сознания. Тот, кто не желает иметь детей, перекладывает эту ответственность на других и уклоняется от своего человеческого долга. Такой человек не может претендовать на возможность перевоплощения.

К счастью, большинство людей в прошлом имели больше детей, чем вели бездетную жизнь.

⁴Немного поразмыслив, человек, возможно, поймет, что все это записывается на счет долга и что все должно быть возвращено. Причинение властям судьбы лишних, ненужных неприятностей влечет за собой и последствия. Должно быть, можно понять одно: у человечества поистине нет причин жаловаться. Оно сделало все возможное, чтобы усложнить себе жизнь.

Вышеприведенный текст представляет собой эссе «Перевоплощение» Генри Т. Лоренси.

Эссе является одиннадцатым разделом книги «Знание жизни Три» Генри Т. Лоренси. Copyright © 2008 и 2021 Издательского фонда Генри Т. Лоренси (www.laurency.com). Все права защищены.

Последние исправления внесены 2021.11.15.