

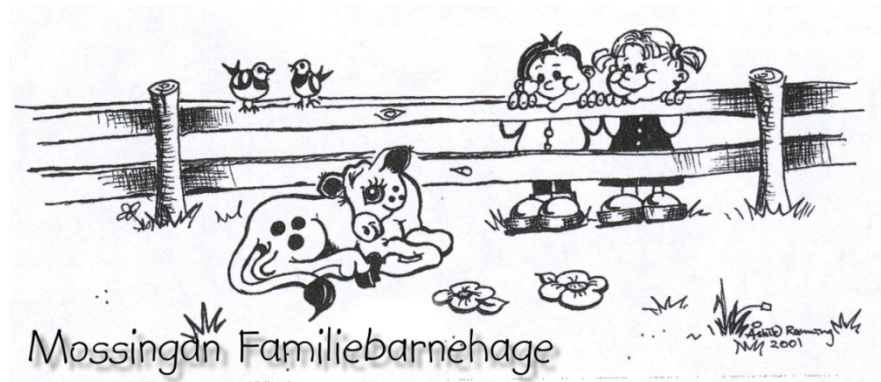
## Aktivitetskalender

Dette er en grov oversikt over hva som skal skje i løpet av barnehageåret.

Måned	Hva skjer?
Januar	Snø og snøaktiviteter. Fjøs.
Februar	Snø og snøaktiviteter. Samefolkets dag. Dyra i skogen og sportegn. Fastelavn. Fjøs.
Mars	Påskeforbreddelser- vi snakker om påska. Foreldresamtaler. Fjøs
April	Påskeforberedelser. Vårtegn, mye aktivitet i Lavohytta. Fjøs
Mai	Vårtegn og våronn. Livet i havet. 17.mai. Fjøs
Juni	Livet i havet. Avslutningstur for skolestartere. Barnehage avslutning med grilling for alle.
Juli	Barnehagen er stengt i uke: 28, 29, 30 og 31.
August	Oppstart for barna 7.august. Komme inn i barnehagehverdagen.
September	Høsting av naturen og høstaktiviteter. Fjøs. Foreldremøte.
Oktober	Kjøretøy. Dans og musikk. Fjøs.
November	Kjøretøy. Dans og musikk. Fjøs.
Desember	Jul – vi snakker om jul og tradisjoner. Advent, Lucia, nissemarsj, baking, kirkevandring, lage julepynt, grøtdag i fjøset.

Planleggingsdager: 23.april og 31.mai. Barnehagen er stengt i uke: 28, 29, 30 og 31. Planleggingsdag mandag 5.august og tirsdag 6.august. Første dag for barna etter ferien er onsdag 7.august. Planleggingsdag fredag 29.november.

# Årsplan for



**MOSSINGAN**  
**FAMILIE-**  
**BARNEHAGE**  
**2019**

## **Velkommen til et nytt år i Mossingan familiebarnehage!!**

Vi ser fram til å være sammen med barnet ditt og bidra til at deres barn får et godt år med god utvikling i året som kommer. Vi har utarbeidet en virksomhetsplan for Mossingan familiebarnehage. Virksomhetsplanen er grunndokumentet for hvordan vi ønsker at vår barnehage skal være, og må ses i sammenheng med årsplanen som bare gir en kort oversikt over ulike aktiviteter og satsningsområder vi har.

### **Sosial kompetanse og lek er viktig i vår barnehage**

Å kunne samhandle med andre er vesentlig for et godt liv. Grunnlaget for dette legges i barneårene. For å utvikle sosial kompetanse, må hvert barn oppleve å bli møtt med respekt og anerkjennelse. I barnehagen skal vi gjennom systematisk arbeid stimulere til trygghet og vennskap, gi stor plass for glede og humor, hjelpe barn til å oppleve mestring og gjennom dette bidra til at de får tro på seg selv. Vi skal legge til rette for medvirkning og gi barna erfaring med demokratiske prosesser. Andre stikkord vi mener hører hjemme når vi snakker om sosial kompetanse, er nysgjerrighet, lærelyst, motivasjon, trivsel, tilhørighet, hjelpsomhet, turtaking, å lære å ta hensyn, konfliktløsning, å mestre egne følelser og kontrollere aggresjon. Detter erfarer og lærer barn best gjennom det som er deres naturlige samværsform, leken. Leken er beskrevet som «kongeveien til all læring», og hos oss er nettopp leken den aller viktigste aktiviteten. I tillegg jobbes det med å fremme sosial kompetanse gjennom hverdagsaktiviteter som for eksempel måltid hvor det å ha gode samtaler, forsyne seg selv og hjelpe andre er viktige elementer, gjennom påkledning hvor barna øver på å kle på seg selv og de må vente på tur. Gjennom små og store planlagte og spontane pedagogiske opplegg skal barna erfare at deres initiativ og bidrag er viktige, de skal erfare, utforske og samarbeide, skaffe seg ny kunnskap og lære mye om verden, om andre og om seg selv. Sosial kompetanse utvikles gjennom de erfaringer

et menneske får gjennom å møte og samhandle med andre. Vi som arbeider i barnehagen bestreber oss på å være engasjerte, nærværende, lydhøre og møte barn, foreldre og medarbeidere med anerkjennelse. Vi reflekterer over hvordan vi møter andre, hvordan vi snakker til barna, med barna og med andre voksne. Vi ser betydningen av å være gode forbilder for barna, og ønsker å motvirke enhver form for mobbing, utestenging og diskriminering – dette er noe som vi gjør sammen med dere som foreldre/foresatte. Vi fortsetter som livsgledebarnehage. Dette innebærer jevnlige besøk på Stokkbakken omsorgssenter, hvor barna deltar i aktiviteter sammen med de som bor der.

### **Gård og friluftsliv.**

Mossingan familiebarnehage legger stor vekt på gårdsdrift og friluftsliv. Barnehagen har ukentlige besøk i fjøset, hvor barna får oppleve melk- og kjøtt produksjon. Hver dag er en gruppe i smådyrfjøset. Vi ønsker å lære barna hvordan man omgås dyr og de deltar i daglige gjøremål i forbindelse med gårdsarbeid. Barna skal lære om hvordan mennesker og dyr trenger hverandre, og hvordan vi kan gjøre oss nytte av naturen og de ressurser som naturen gir. I kufjøset får barna erfaring med kalver, kviger, kyr og okser. I smådyrfjøset får de erfaring med ulike høneraser, vaktler, kaniner, ender og sau. Vi mener det er viktig å formidle positive holdninger og kunnskap om dyrene og livet på gården.

Barnehagen ligger i fine omgivelser med flotte turområder i nærområdet. Vi ønsker derfor å legge stor vekt på aktiviteter i skog og mark. Naturen gir oss mange opplevelser og spennende aktiviteter gjennom årstidene og i all slags vær. Det å la barna få undre seg over naturen er overførbart til mange andre situasjoner, og slike opplevelser har stor effekt når det gjelder barns læring. Naturen byr på utfordringer uansett utviklingsnivå og ferdigheter, og alle kan mestre noe ut fra sine egne forutsetninger. I naturen finnes det alltid noe barna kan bryne seg på, både grov- og finmotorikken blir utfordret.

