

# Hausarbeitsthemen MaFa SS2016:

Special: Gefahren im Umgang mit dem Internet... - sicherer Umgang mit dem Internet

Die Aufgabe besteht aus zwei Teilen:

1. Die eigentlich Hausarbeit: Wissenschaftlich korrekt zitiert, etc. 12-15 Seiten
2. Didaktische reduzierte Präsentation (für den Internet-Auftritt). Diese soll als Zielgruppe die Schülerinnen und Schüler ab der Jgst. 9 im Blick haben, aber keine Jugendsprache sondern Wissenschaftssprache (Absender = Uni) verwenden.

Je nach Thematik und individueller Absprache, kann durch eine aufwendige Präsentation, bzw. Implementierung der Umfang der eigentlichen Hausarbeit reduziert werden.

Ziel: Die Themen ansprechend für ein Extra-Webportal für Schülerinnen und Schüler aufbereiten.

T1: Multi-User-Dungeons (MUD) – Rollenspiel-Games /Apps – spezifisch für Kinder (Lego®-Worlds) oder Habbo Hotel (<https://www.habbo.com>): Treffpunkt von Pädophilen? Wie erkennt man z. B., dass ein Avatar älter ist, als er vorgibt? (Prof. Freiling)

Name	Matr. Nr.
Yusuf Aran	21801440
Alexander Mahler	21802759

T2: Welche Berechtigungen fordern die meist genutzten Apps (Terms of conditions), etc.? Was bedeutet das für den Anwender (was dürfen die Apps, was nicht (AGBs auswerten, etc.)) Welche Daten gebe ich unwissentlich preis?

Name	Matr. Nr.
Marlene Beugel	21799249
Andreas Hammer	21802655

T3: Neue Gefahren durch neue Apps und Foren wie Snap-Chat, YouNow etc.. Welche Gefahren bürden diese Apps (z.B. durch Missbrauch von Exhibitionisten, Pädophile)? (z.B. auch weitere Gefahren durch Urheber- Marken- und Wettbewerbsrechtsverletzungen)

Name	Matr. Nr.
Johannes Stadlinger	21582873
Johannes Pfann	21914920

T4: Thema: Was wissen Firmen über meinem Web-Besuch? (Stichwort Digital Footprint, Web-Tracker, e-Tracker), was tun Cookies, was versteht man unter Affiliate Marketing, woran verdienen Google/Facebook, etc. Geld? – (Auch z.B.: [europe-v-facebook.org](http://europe-v-facebook.org))

Name	Matr. Nr.
Marcel Wachter	21815532
Fabian Westermayer	21789554

T5: Rechnersehen – Mustererkennung – automatische Wiedererkennung. Was muss man sich darunter vorstellen – Wie funktioniert das grundsätzlich? (Vincent Christlein)  
Themen vom LS5 schülergerecht spannend und multimedial präsentiert

Name	Matr. Nr.

T6: Sportinformatik – Was verbirgt sich dahinter? – Projekte, Beispiele multimedial repräsentiert – evtl. Interview mit Wissenschaftlern als Video (Prof. Eskofier, Ben Groh, Dominik Schuldhaus)

Name	Matr. Nr.
Jean-Christoph Jäger	21701628

T7: Medieninformatik an der FAU – Ein Überblick (Dipl. Designer Wolfgang Keller) – Digitale Bildgestaltung – Einem Designer über die Schultern geschaut...

Name	Matr. Nr.

T8: Theoretische Informatik? Braucht man das wirklich? Für was ist sie gut? Welche Fragen geht die Forschung nach? Eine Reise in die Probleme der Algorithmen...(Dr. Stefan Milius)

Name	Matr. Nr.

T9: Was sind die Grundlagen der Graphischen Datenverarbeitung? Eine Einführung (+ fortführende Beispiele vom LS9 – Graphische Datenverarbeitung) (Dr. Frank Bauer)

Name	Matr. Nr.
Adam Kalisz	22040035
Andreas Guntz	21490949

T10: Was lässt sich an Java noch verbessern? Programmiersysteme, LS2, Compilerbau für Dummys

Name	Matr. Nr.
Lukas Lehnert	21810897
Robin Kreuzer	21837654

T11: Datenbanken – behind ER-Modeling: In der 9. Kl. Gymnasium haben die Schüler des NTG Datenbanken im Lehrplan – welche Inhalte bleiben offen, was könnten weiterführende, spannende Fragestellungen sein? Was erwartet mich an der Uni? Wie geht es nach dem Schulstoff weiter?

Name	Matr. Nr.
David Haller	21805329
Dominik Probst	21851505

T12: HCI – Human Computer Interaction: Interaktiv mit dem Computer? Was macht ein gutes Design aus? (Evtl. interaktive Umgebung für ein kleines App-Design – Paper und Pen Prototyp oder äh.)

Name	Matr. Nr.
Nils Häusler	21798248

Abgabe: .pdf + Grafiken . Koordination Web-Portal: Benjamin Mach: Mail: [yj06uheh@cip.cs.fau.de](mailto:yj06uheh@cip.cs.fau.de)

- Allgemein bei Fotos etc.: Urheberschutz, Rechte beachten! (also besser: Selbermachen!)
- Keine 1:1 Abschrift von Sicher im Netz-Seiten (Plagiat, Urheberschutz!)
- Links (Eher nur Toplevel-Domains verwenden, z. B. [www.internauten.de](http://www.internauten.de), [www.sicher-im-netz.de](http://www.sicher-im-netz.de))
- Full-HD Videocam kann im SSC ausgeliehen werden...
- Interesse wecken – Aha-Effekt!

In der Arbeit einfügen: Nutzungsrechte-Abtretung:

„Die FAU erwirbt an allen Inhalten und Arbeitsergebnissen meiner Hausarbeit für alle bekannten und unbekannten Nutzungsarten ein kostenloses, inhaltlich, zeitlich und räumlich unbeschränktes Nutzungsrecht“.