

Tutorium Programmiersprachen 2

30. Oktober 2006

i Tutor: Arne Johannessen

 Fragen bitte sofort stellen

 falls ich zu schnell spreche, bitte unterbrechen 😊

Teil 0: Organisation

- Überzeugungen
- Quellcode für die Übungsaufgaben
 - ▶ selber 'rauskopieren macht häufig Probleme
 - ↳ Quellcode ist online als .java-Datei
- beim Verändern von Code *immer* eigenen Namen und Datum hinzufügen!

Tutorium bei Arne Johannessen - Programmiersprachen 2

Übersicht

Termine

Bewertung

Quellcode für
die Aufgaben

Kontakt

Datenschutz
Impressum

Quellcode für die Übungsaufgaben

Die Übungsaufgaben bauen in diesem Semester auf einer Reihe von Quellcode-Vorlagen auf, die in den Vorlesungsfolien (aus Herrn Bürigs [Downloadbereich](#)) enthalten sind. Da das Herauskopieren oder Abtippen des Quellcodes nicht immer zuverlässig ist, stelle ich hier diesen Quellcode zum direkten Download zur Verfügung.

1. [Telefon.java](#)
2. [LAF.java](#)

(Rest kommt später)

Der Quellcode entspricht bis auf minimalste Änderungen genau dem Original aus den Folien, kann also bedenkenlos verwendet werden.

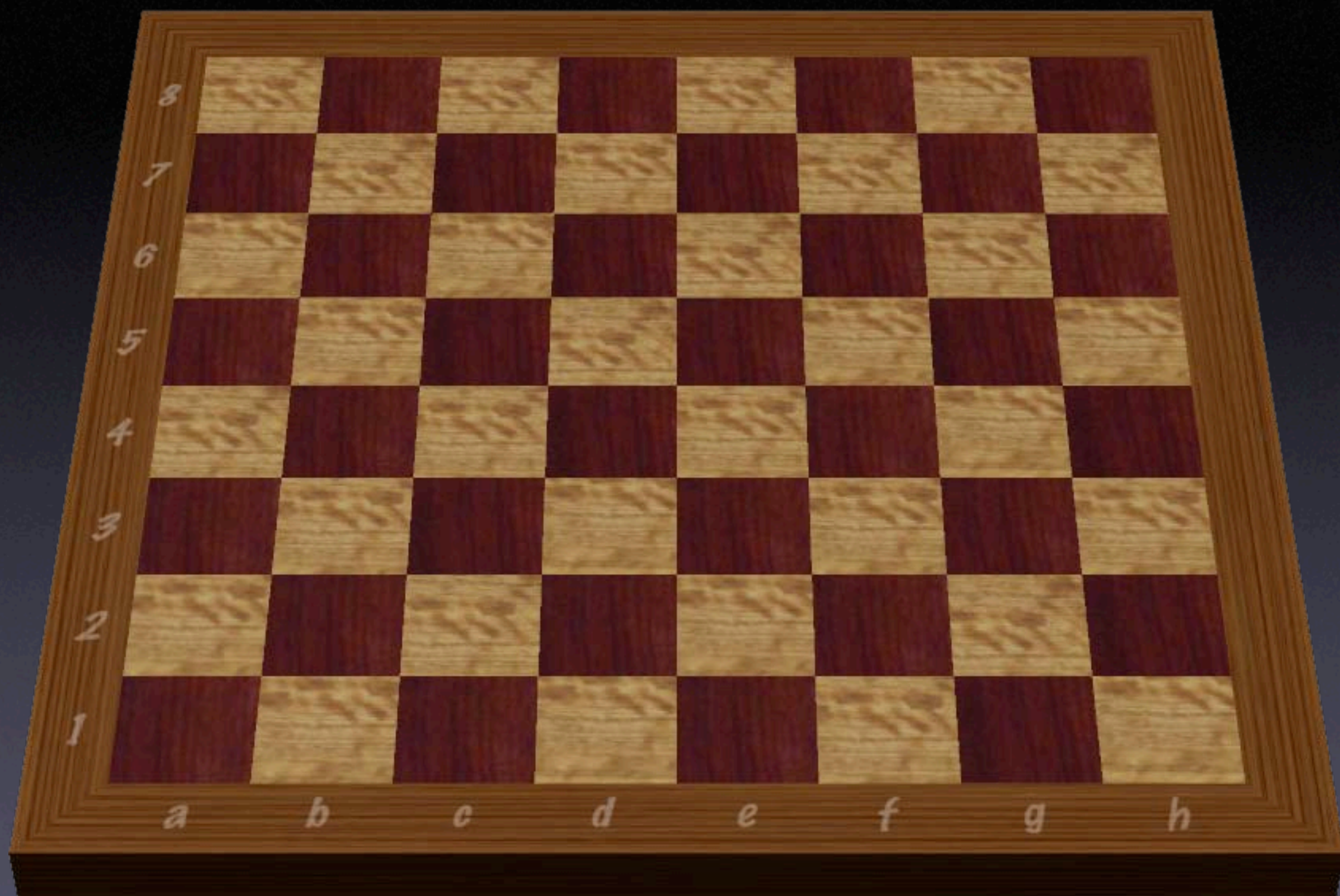
Arne Johannessen, 30. Oktober 2006

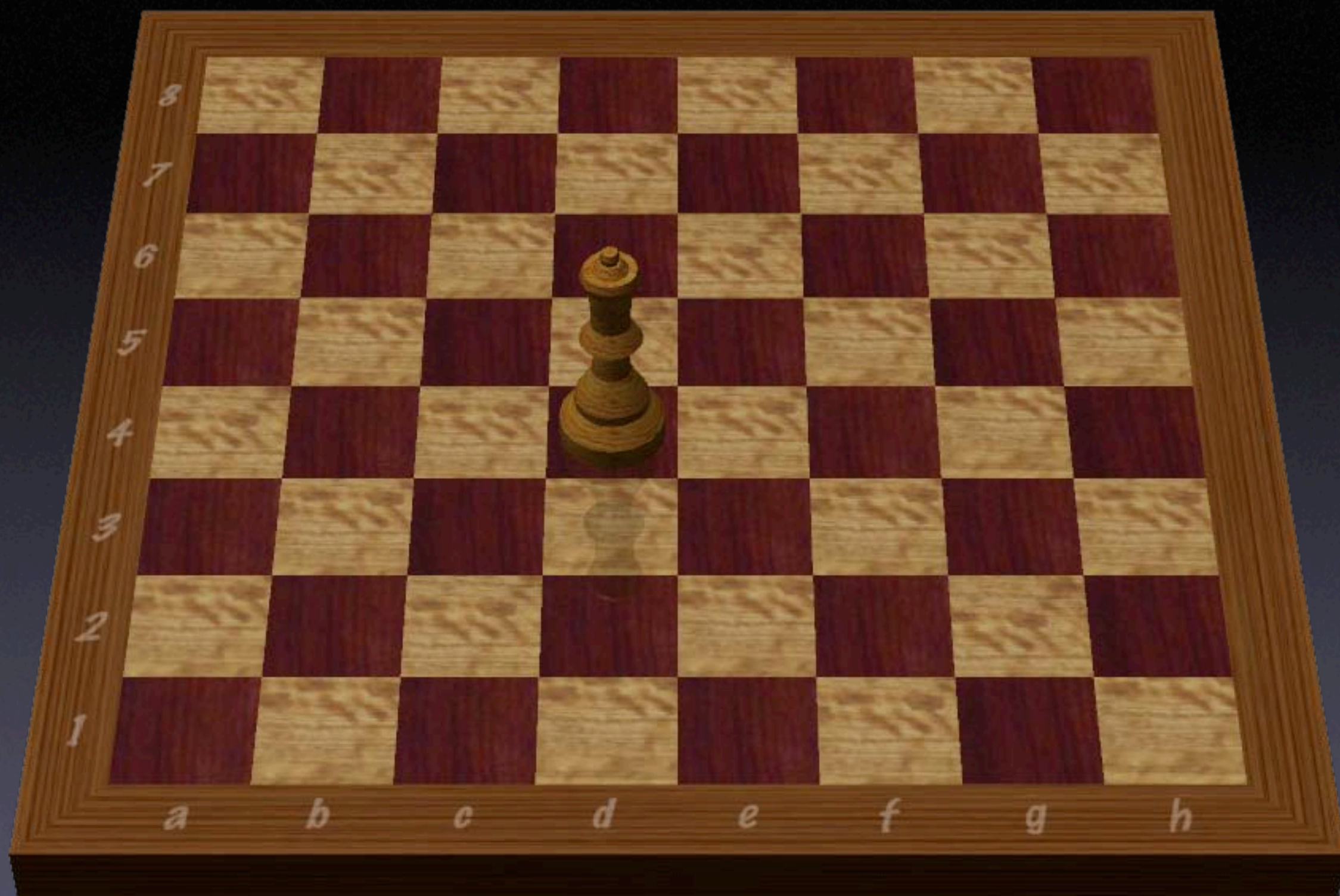
Teil 1: ein Schachproblem

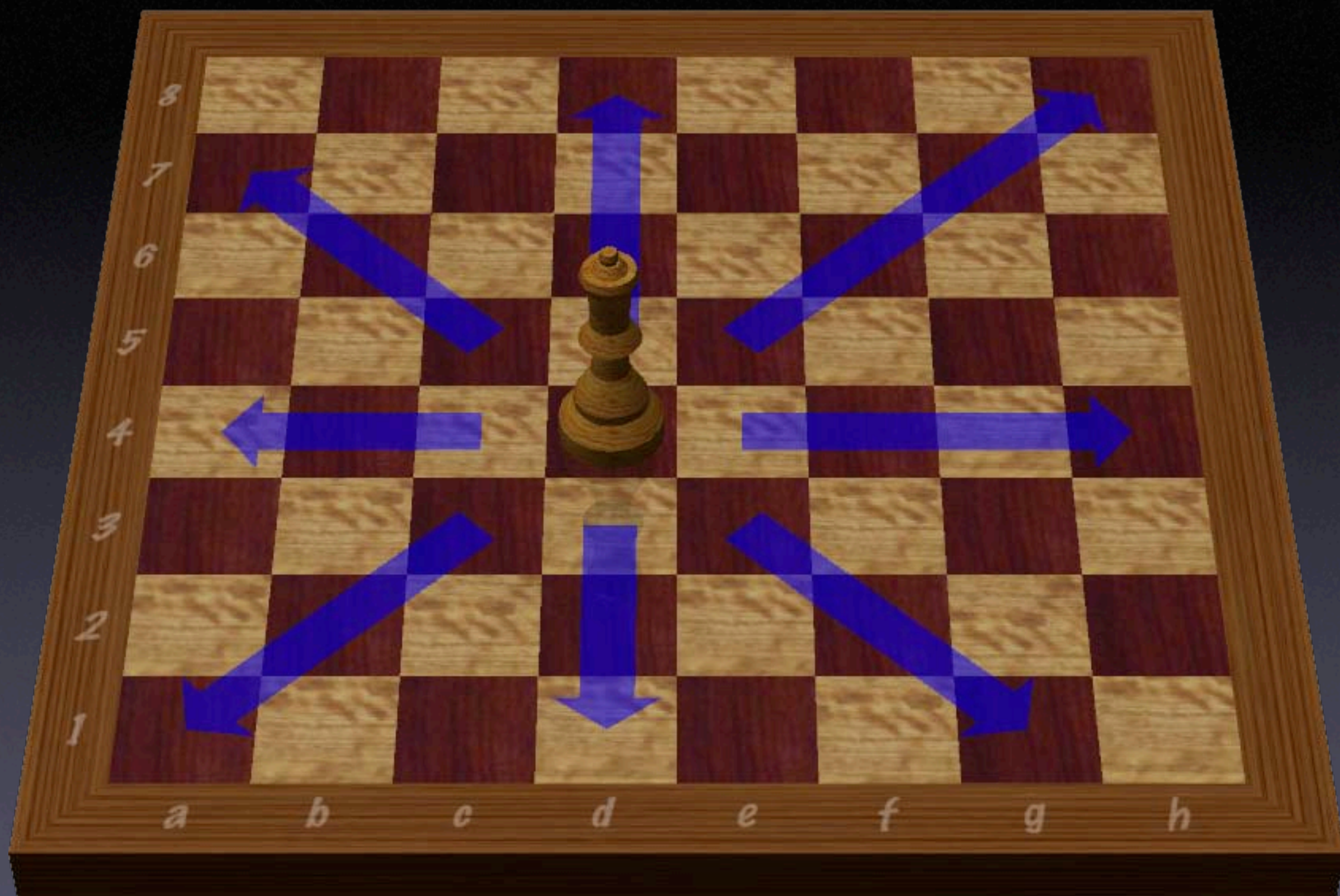
- dies ist ein Schachproblem, für das eine Berechnung der Lösung durch den Computer besonders einfach als Programm umzusetzen ist

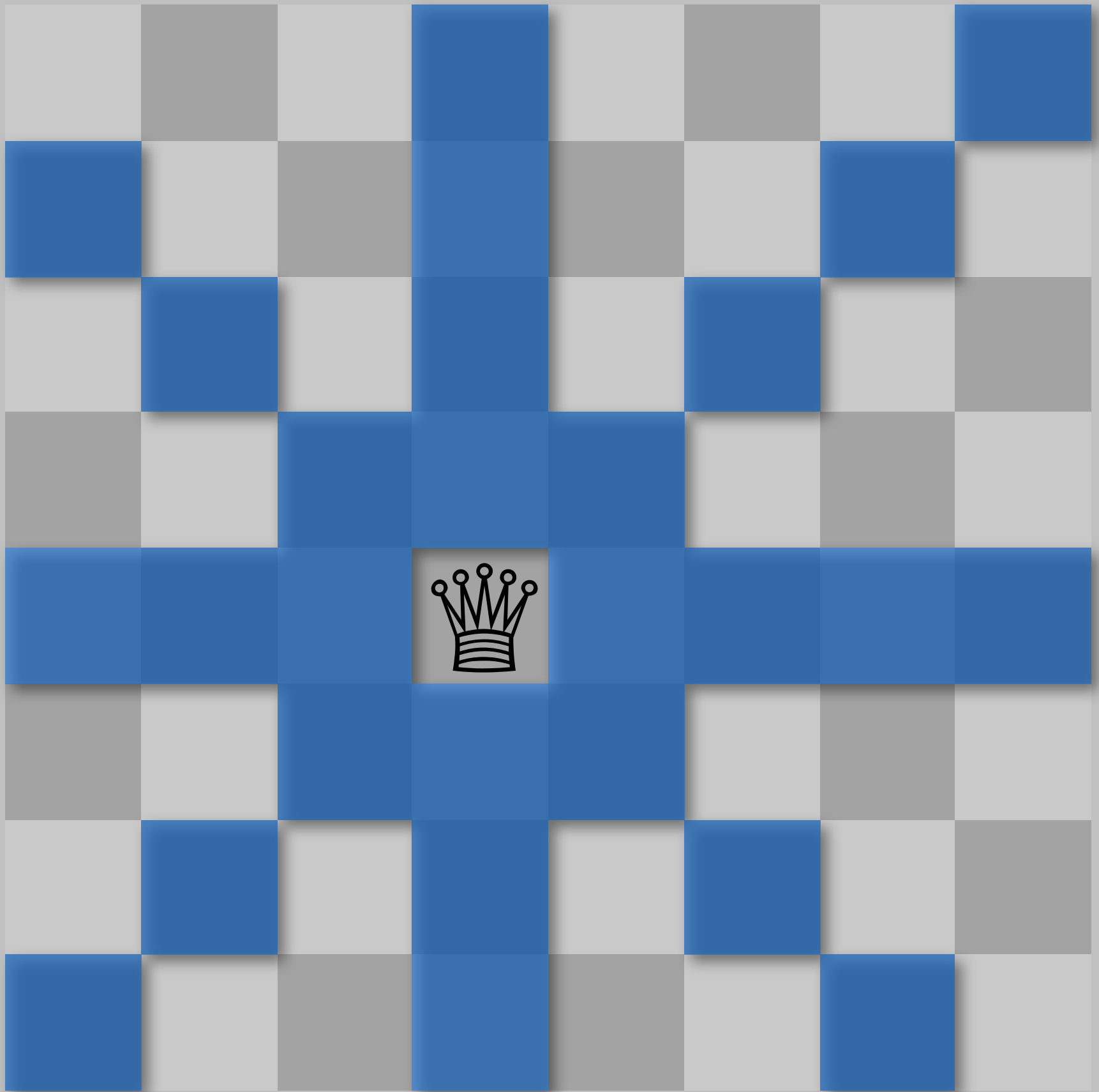
„äh – ,Schach..?“











Schachaufgabe

„Acht-Damen-Problem“

Es sind acht Damen so auf dem Schachbrett zu platzieren, dass keine die andere deckt.

Acht-Damen-Problem:

Es sind acht Damen so auf dem Schachbrett zu platzieren, dass keine die andere deckt.

64 Felder

- acht Spalten („Linien“)
- acht Zeilen („Reihen“)

⇒ genau eine Dame je Spalte und Zeile!

Acht-Damen-Problem:

Es sind acht Damen so auf dem Schachbrett zu platzieren, dass keine die andere deckt.



Acht-Damen-Problem:

Es sind acht Damen so auf dem Schachbrett zu platzieren, dass keine die andere deckt.



Acht-Damen-Problem:

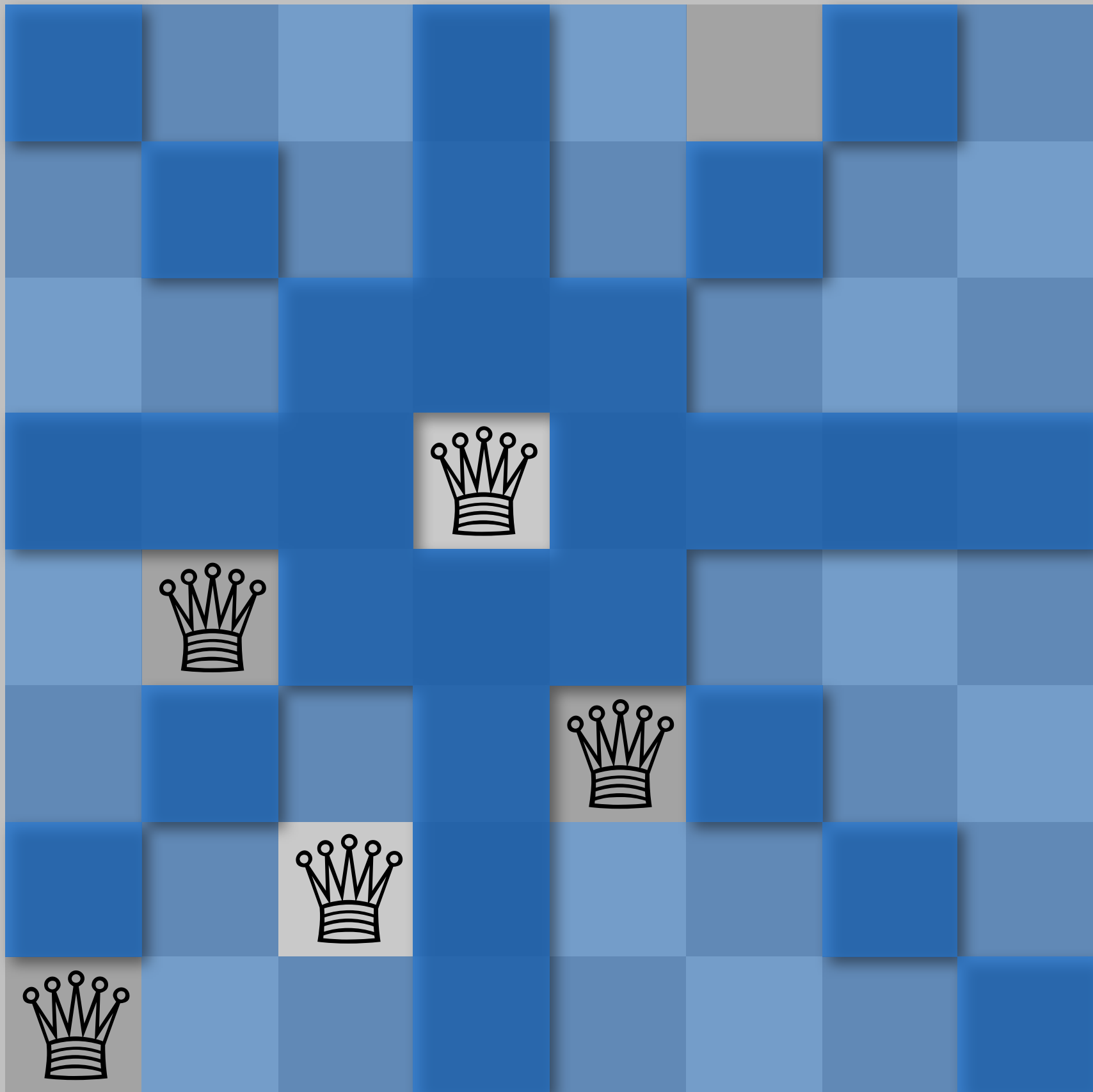
Es sind acht Damen so auf dem Schachbrett zu platzieren, dass keine die andere deckt.



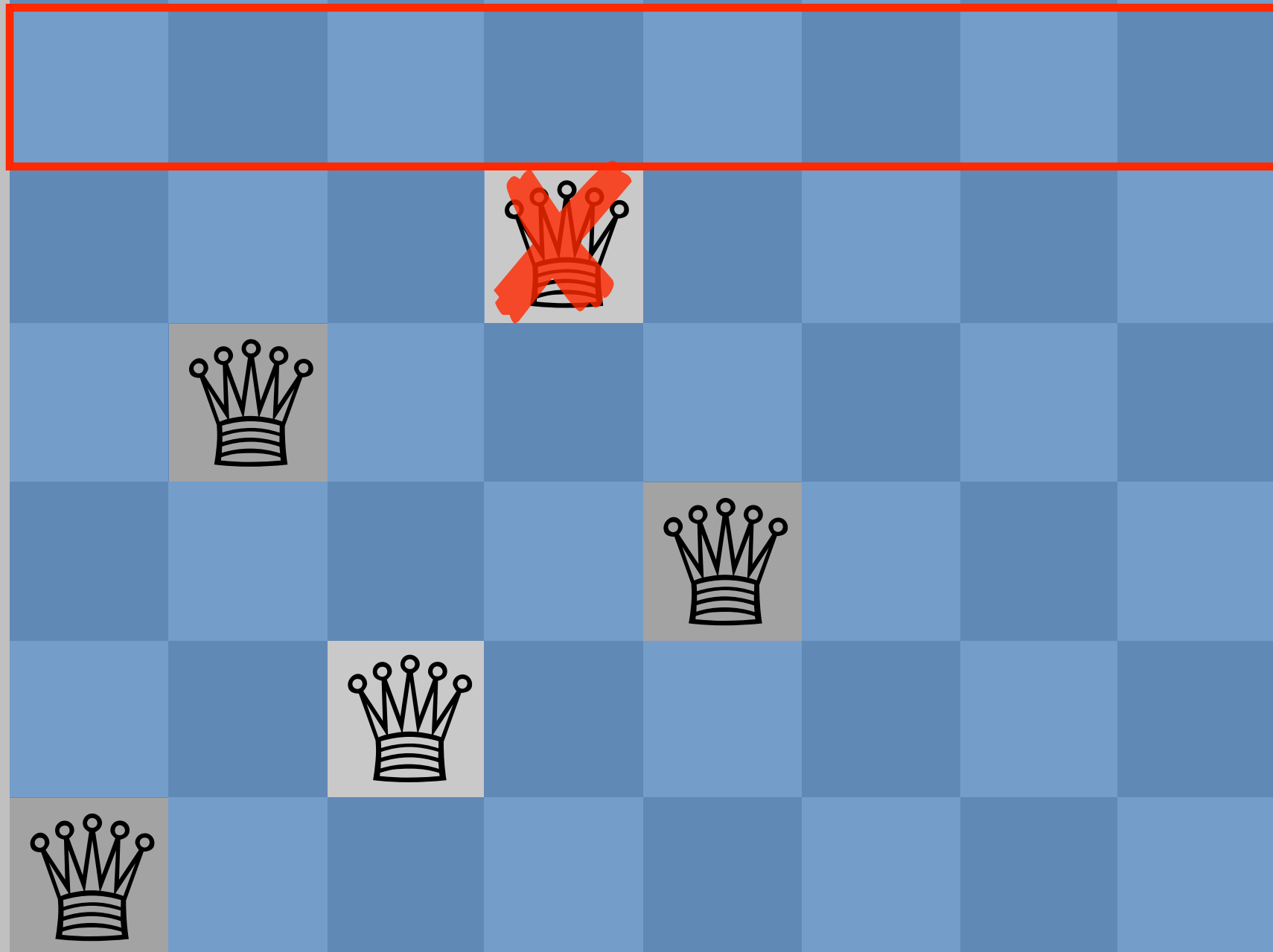
Acht-Damen-Problem:

Es sind acht Damen so auf dem Schachbrett zu platzieren, dass keine die andere deckt.





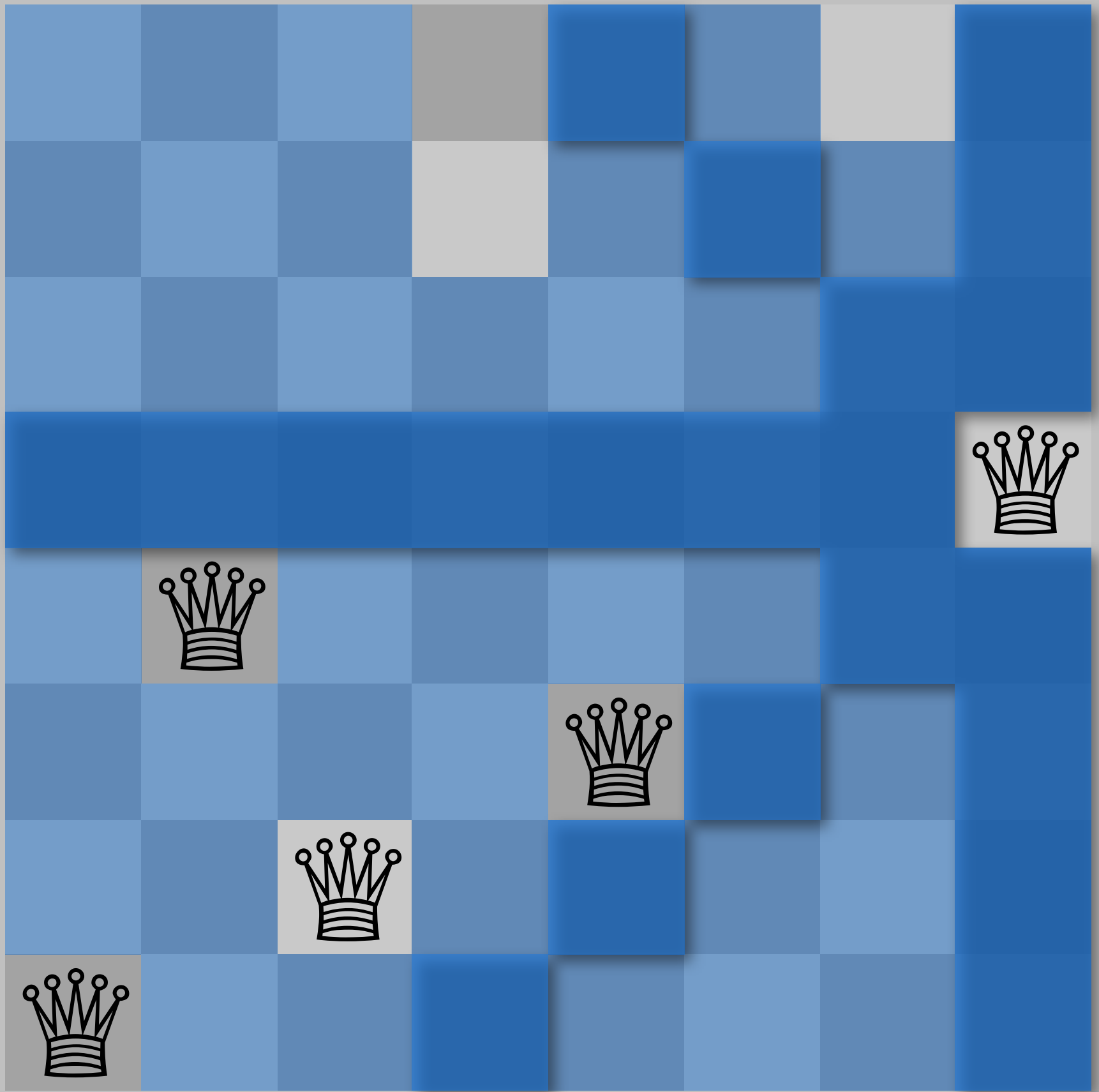
Problem:
alle Felder in Reihe 6 sind gedeckt!
⇒ kein Platz für weitere Dame



Lösungsweg:

Backtracking (zurückziehen)





gleiches Problem in Reihe 6

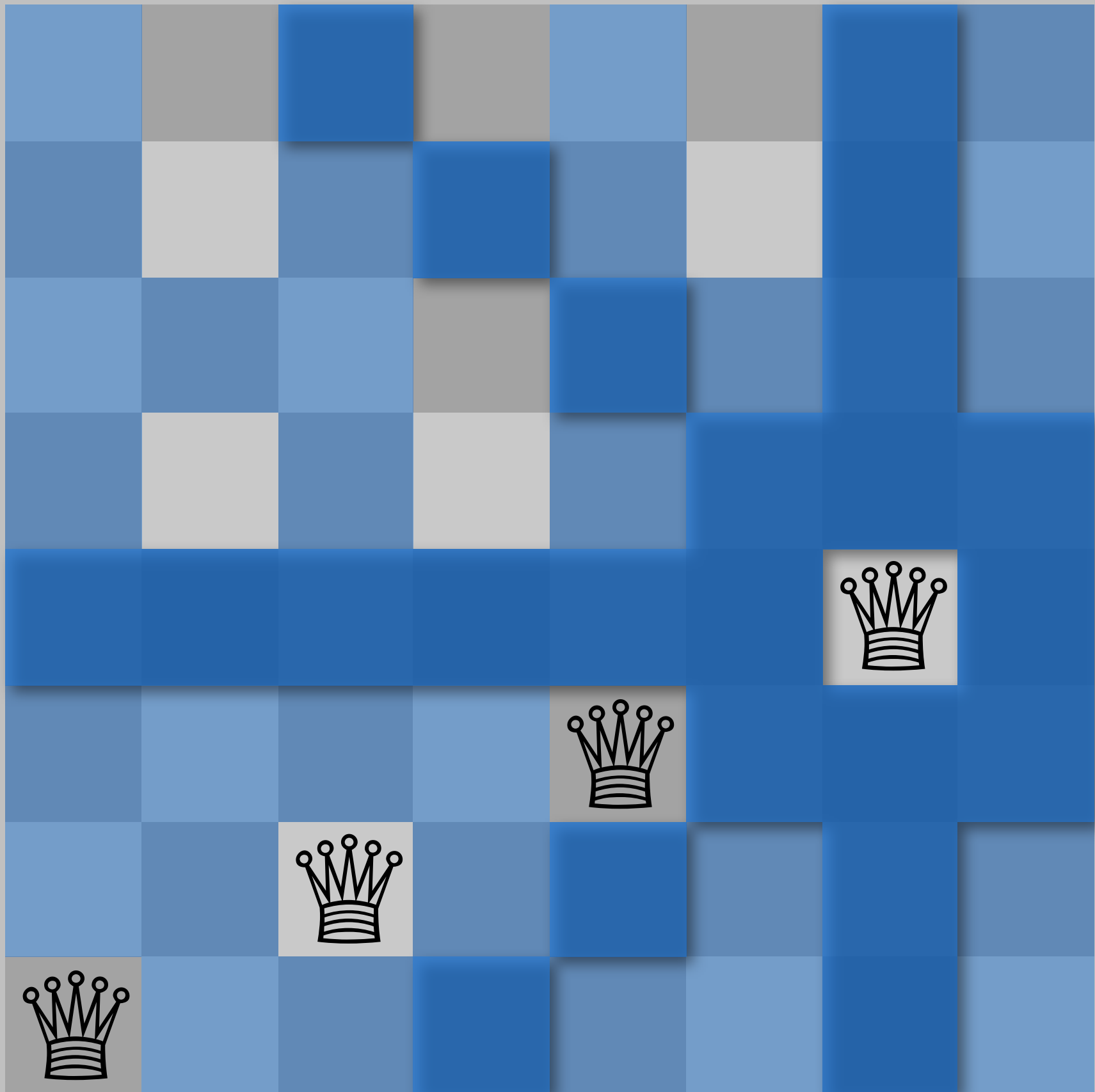
A chessboard diagram illustrating a problem in row 6. The board is an 8x8 grid with alternating light blue and dark blue squares. A red border highlights the entire 6th row. Five king pieces are placed on the board: one on a light square at column 1, row 8; one on a dark square at column 2, row 7; one on a light square at column 3, row 6; one on a dark square at column 5, row 5; and one on a light square at column 8, row 4. The text 'gleiches Problem in Reihe 6' is centered above the 6th row.

einmal zurückziehen reicht nicht

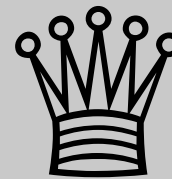


⇒ auch Reihe 4 zurückziehen!



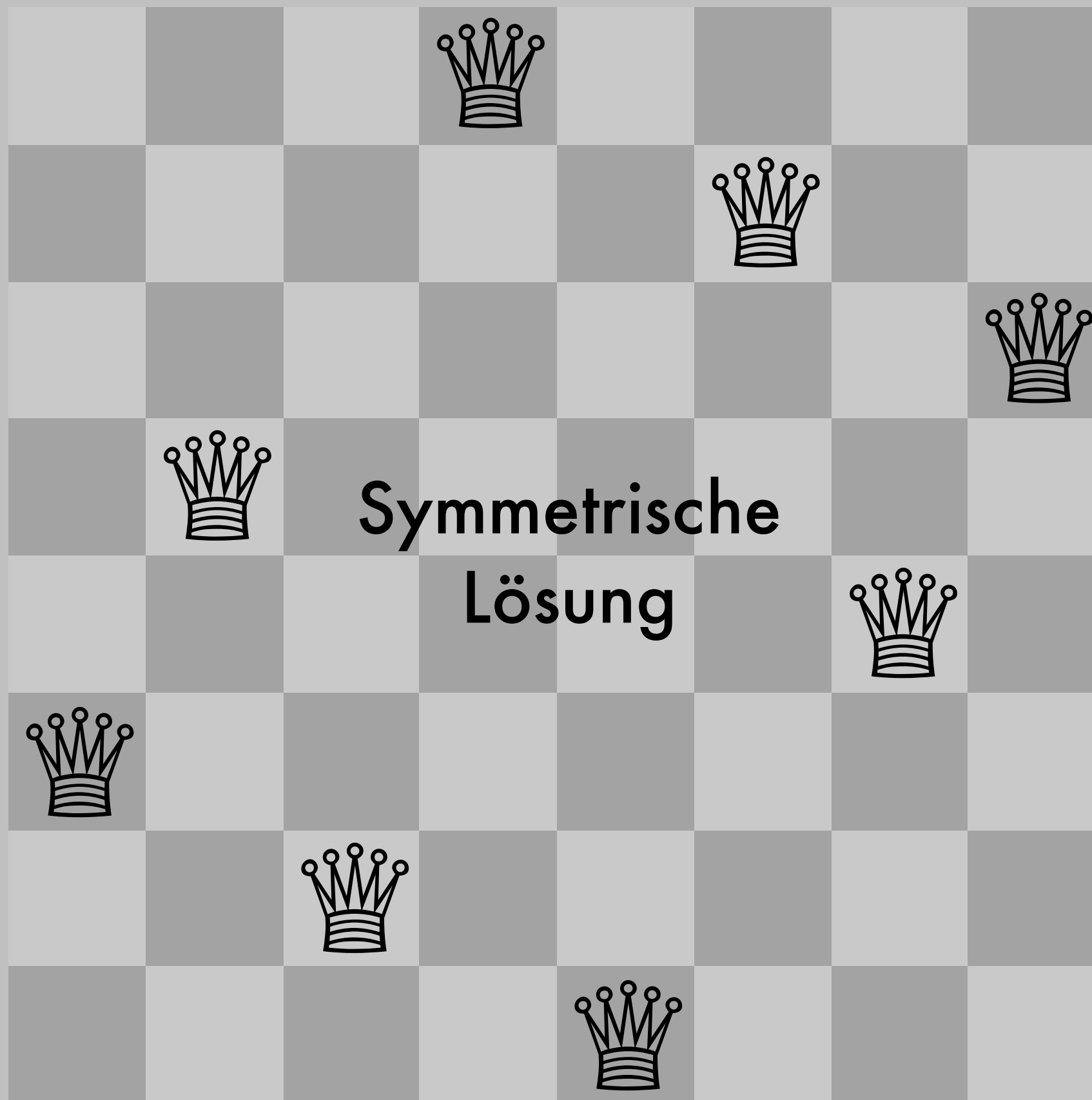


... und so weiter!



Acht-Damen-Problem

- prima mit Backtracking zu lösen
- Lösungsverfahren probiert mit brutaler Gewalt alle existierenden Stellungen durch:
 - ▶ *Brute-Force*–Lösungsverfahren
- es existiert mehr als eine Lösung
 - ▶ Anzahl hängt von Zählweise ab
 - ▶ die meisten Stellungen lassen sich durch Drehen des Brettes aus anderen Stellungen erzeugen



Teil 2: Schwachproblem-Lösung mit Java

- Aufgabe eines Informatikers
 - ▶ einschließlich Geoinformatiker = Geomatiker!
- eigenständiges Entwickeln von zur Problemlösung geeigneten *Algorithmen und Datenstrukturen* nötig
 - ▶ vgl. Vorlesung „Algorithmen und Datenstrukturen 2“
- selbstständige Lösung einer Aufgabe dieser Art ist *nicht* Prüfungsstoff in „Informatik 2“!
 - ▶ daher:
 - Aufgabe freiwillig
 - Anleitung durch mich

Teil 2: Schachproblem-Lösung mit Java (2)

- Lernziele:
 - ▶ Auffrischen der Grundlagen aus „Programmiersprachen 1“ letztes Semester
 - ▶ insbesondere Festigen von:
 - Begriffen
 - Datentypen
 - Werte von Ausdrücken (Operatoren)
 - *Top-Down-Design* (Methoden)
 - Objektorientiertheit (Klassen)
- *nicht* Lernziel:
 - ▶ grafische Ein- und Ausgabe

teile und herrsche (*Divide and Conquer*)

- Zerlegen eines Problems in kleinere (einfacher zu lösende) Teilprobleme
- Beispiele:
 - ▶ Quicksort (vgl. „Algorithmen und Datenstrukturen 1“)
 - ▶ Top-Down-Design
- bei objektorientierter Programmierung in Java:
 - ▶ Lösen der Teilprobleme mit eigenständigen Objekten, Klassen und Methoden

„Acht Damen“ teilen

- Teilprobleme:
 - ▶ Koordinaten auf dem Schachbrett ✓
 - ▶ Datenstruktur ✓
 - zwei-dimensionaler Array eines neu anzulegenden Datentyps für Schachfiguren
 - ↳ z. B. `Schachfigur[][] schachbrett;`
mit `class Schachfigur { ... }`
und `class Dame extends Schachfigur { ... }`
 - (alternativ wäre hier ebenfalls möglich: `boolean[][]`)
 - ▶ ...

Fortsetzung folgt..!