| | | 0 | 0 | 1 | | |
|--|-----------|----------|-------|-------|------|--|
| | Exercices | le plan. | anaty | tique | **** | |

A. Ces idées sont issues d'un corpus consacré au travail des enfants. Dites pour chaque idée s'il s'agit d'une cause, d'une conséquence ou d'une solution.

| | | cause | conséquence | solution |
|---|---|-------|-------------|----------|
| 1 | Un encadrement juridique | | | |
| 2 | La pauvreté des familles | | | |
| 3 | La complicité des États | | | |
| 4 | Un interdit pur et simple | | | |
| 5 | Une mortalité infantile élevée | | | |
| 6 | Certains gouvernements ferment les yeux | | | |
| 7 | Une mortalité infantile inquiétante | | | |
| 8 | Des aides sociales aux familles | | | |

B. Dites si chaque idée exprime un constat, une cause ou bien une conséquence.

| | | constat | cause | conséquence |
|---|--|---------|--------------|-------------------------|
| 1 | La diplomatie sert à atténuer une demande trop brusque. | | | a globuden |
| 2 | Trop de politesse mène à l'hypocrisie. | | | taki ngili si saga da s |
| 3 | On est poli car on cherche à obtenir un quelconque avantage. | | | |
| 4 | La politesse est une réalité sociale. | | | |
| 5 | À force de politesse, on devient «faux». | | raidean (s.) | rend in the state of |
| 6 | La politesse provient d'une nécessité d'entente en société. | | | |
| 7 | Sans politesse, on peut craindre le règne de la barbarie. | | | TROP CONSTRUCT |
| 8 | Toutes les sociétés connaissent la politesse. | | | |