



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**  
**Procedimiento Creación y Adecuación de**  
**Programas de Formación Virtual y a Distancia**  
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación  
Complementaria Virtual

Versión: 01  
Fecha: 08-10-2013  
Código: G001-  
P002-GFPI

**GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>Programa de formación:</b> <i>English Dot Works Beginner.</i>	<b>Código:</b> 51250026 <b>Versión:</b> 02
<b>Resultados de aprendizaje:</b>  240201050-02  Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	<b>Competencia:</b>  240201050  Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
<b>Duración de la guía (en horas):</b>	10 horas.

**2. INTRODUCCIÓN**

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Manifestar preferencias usando la estructura gramatical y vocabulario requerido, acorde al contexto, del programa de formación ***English Dot Works Beginner.***

Con el propósito de seguir profundizando en el idioma inglés, es necesario aprender a exteriorizar preferencias personales usando la estructura y expresiones apropiadas, enfocándose en un vocabulario relacionado con los deportes y los animales; por ende esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

### 3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte la sección **Activity 2** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección **Activity 2 / Material: What is your favorite sport?**
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en la sección **Activity 2 / Material: What is your favorite sport?**
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en la sección **Activity 2 / Support materials.**

#### Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum.**

#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

##### **Evidence: Sports and animals**

En esta evidencia se presenta un relato sobre las preferencias de animales y deportes, así como una conversación entre dos amigos. Por favor complete los textos según las opciones dadas en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en la sección **Activity 2** en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en **Evidence: Sports and animals.**
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en la sección **Activity 2** menú del programa de formación y luego en **Evidence: Sports and animals.**
- Clic en el botón **"Ver Evidencia"**.

- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

**Nota:** si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

#### ***Evidence: Interactive activity “At the park”***

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en la sección **Activity 2** en el menú del programa de formación y después en ***Evidence: Interactive activity “At the park”***.
- Clic en “**Ver Scorm**”.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

**Importante:** contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

#### ***Evidence: Personal likes***

En esta evidencia debe escribir un texto en donde exponga en inglés a través de frases sencillas y usando las estructuras y vocabulario aprendido, cuáles son sus deportes y animales favoritos; el escrito debe ir acompañado de imágenes.

La descripción debe tener mínimo seis frases las cuales expliquen claramente por qué son sus deportes y animales preferidos.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en la sección **Activity 2** en el menú del programa de formación y luego en ***Evidence: Personal likes***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en la sección **Activity 2** en el menú del programa de formación y luego en ***Evidence: Personal likes***.

- Clic en el botón "**Ver Evidencia**".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

**Nota:** si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

### 3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p><b>De conocimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evidence: Interactive activity "At the park".</i></li> </ul> <p><b>De producto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evidence: Sports and animals.</i></li> <li>• <i>Evidence: Personal likes.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.</li> <li>• Intercambia información sobre animales con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.</li> <li>• Intercambia información sobre deportes con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad interactiva.</li> <li>• Taller práctico.</li> <li>• Taller práctico.</li> </ul>

#### 4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

##### Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

##### Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 2.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 2.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 2.

#### 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase a la sección ***Glossary***, ubicado en el menú del programa de formación.

#### 6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

### **Autores:**

#### **Experto temático:**

Juan Carlos Solano  
Asesor *English Dot Works*  
Programa de Bilingüismo  
Dirección de Formación Profesional  
Dirección General  
Junio 2014.

#### **Asesor pedagógico**

Andrés Felipe Vargas Correa  
Centro Agroindustrial.  
Regional Quindío  
Agosto de 2014.

#### **Líder de Planificación y Adecuación Didáctica**

Martha Lucía Giraldo Ramírez  
Centro Agroindustrial.  
Regional Quindío  
Agosto de 2014.