

Laboration 1: Xhtml och CSS.

Målsättning

Att prova på grundläggande html samt att separera innehåll och utseende. Slutresultatet kommer att bli en webbplats med layout, bakgrundsbilder, minst en meny och ett antal olika sidor.

Teori

Filmer eller föreläsningssanteckningar, kurslitteraturen och internetlänkar (se kurshemsidan).

Förberedelseuppgift

Läs igenom föreläsningssanteckningar, internetlänkar samt kurslitteraturen.

Material

Dator med ett html-editeringsverktyg, exempelvis Dreamweaver.

Utförande

Denna laboration utför ni individuellt, men ni hjälps givetvis åt så mycket som möjligt. Utför moment 1, 2 och 3 för godkändnivå på labben. För plusnivå gäller att godkändnivån är uppfylld och att två av plusuppgifterna på moment 4 är lösta. Läs igenom hela laborationen innan du börjar. Var noga då du sparar filer så att du inte skriver över samma hela tiden. Det är meningen att du ska få ett stort antal filer. Dessa behövs för att menyerna i slutet ska bli meningsfulla och innehållsrika.

Uppgift

Moment 1

Ni ska testa ett antal taggar och notera hur de fungerar och se och testa egenskaper som de har. Betrakta detta som en övning i html. Snygga sidor gör vi sedan.

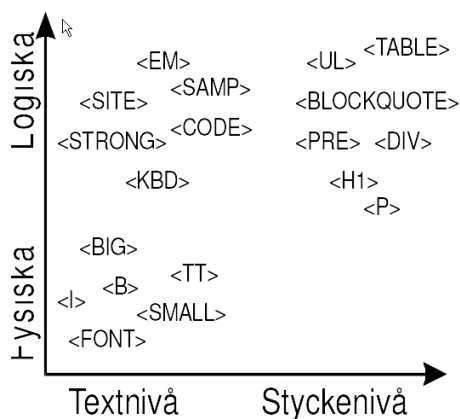
Innehåll i head-segmentet.

1.1 Skapa en tom webbsida. Ge sidan ett namn som ska synas överst i webbläsaren (som alltid). Skriv fler meta-taggar där du anger språket till svenska, sv, och innehållet till "htmltestning", se sid. 72 i boken. *Nämn några övriga taggar som kan finnas i sidhuvudet!*

Tips – undersök metataggar som finns på välgjorda webbsidor, ex. www.vv.se. Vägverket använder i huvudsak något som heter Dublin Core, så där blandas två olika tekniker för metataggar. De vanligaste, på andra webbplatser, är vanliga metataggar med namnen description och keywords. Det används som stöd till sökmotorer. Språket på sidan läggs nästan alltid in som ett attribut i html-taggen. Spara filen som 1p1.html.

- 1.2 Öppna webbsidan 1p1.html och placera ut fyra olika taggar på styckenivå. En av dessa måste vara en p-tagga och en måste vara en div-tagga. Fyll dessa med text och se hur de beter sig i en webbläsare. *Vilka taggar på denna nivå är vanligt förekommande?* [Tips – hur vet man att det är på styckenivå? Om de är på styckenivå visas de som block. I firefox – web developer tool kan man ”outline” block level elements. Då får man en ram runt elementet. Ett element på styckenivå har också egenskapen att nästa element normalt hamnar under tidigare element.] Spara filen som 1p2.html

Tips: På w3schools, <http://www.w3schools.com/tags/default.asp>, finns en lista med alla taggar. Här är det lite svårt att se vilka som är på styckenivå, textnivå, logiska eller fysiska. Här är en förklaring. Styckenivå innebär att taggarna visas som egna stycken, eller block som det kallas på engelska. Textnivå innebär att det är taggar avsedda för text i ett stycke, tex. ett enda ord. Att taggen är logiska betyder att den har en logisk förklaring. Till exempel är strong en logisk tagga. Det betyder stark betoning. Strongtaggen tolkas som fet text i en webbläsare och i en uppläsande webbläsare bör ordet betonas starkt av den uppläsande rösten. Den fysiska taggen b, som betyder bold, påverkar text fysiskt så att den blir fet men säger inget om att innehållet ska betonas.



- 1.3 Öppna 1p2.html och lägg in fyra st. taggar på textnivå. Taggarna ska vara fysiska. *Finns det några taggar av denna typ som man absolut bör känna till?*
Tips! Fysiska taggar är oftast utgående, ”depricated” enligt W3c-standard. De har även den egenskapen att de talar om hur ett element ska visas – inte vad det är. Exempel är taggen <i> = ”italic” = kursiv text. Spara **om** filen som 1p3.html.
- 1.4 Öppna 1p3.html och lägg in fyra st. taggar på textnivå. Taggarna ska vara logiska. Spara **om** filen som 1p4.html.
Tips: Logiska taggar på textnivå har en logisk innebörd. Exempel = betona starkt. Taggen strong berättar faktiskt inte hur det ska visas eller läsas upp endast att det ska vara en stark betoning] *Vilken skillnad är det på logiska och fysiska taggar?*
- 1.5 Öppna 1p1.html. Gör en lista av någon typ som du tycker passar (t.ex. ...). Fyll den med information och spara om filen som 1p5.html. Utseendet på en lista kan förändras med hjälp av stilmallar. Vi tar upp detta i avsnittet om menyer. *Det finns olika typer av listor. Vilka?*
- 1.6 Öppna 1p1.html. Gör en tabell på sidan (<table>...). Fyll den med information och spara om filen som 1p6.html. *Vad innebär padding hos en tabell?*
- 1.7 Öppna 1p1.html. Lägg in en bild. Spara om filen som 1p7.html.

- 1.8 Slutligen ska du göra en sida där du länkar till alla dina sidor. Gör även en länk till en extern sida t.ex. lunarstorm.se. Spara om filen som index.html. Kontrollera sedan att länkarna fungerar. När du gör länkarna så ska de ligga i en lista av typen ul. Spara som 1p8.html.

Moment 2

Här ska ni prova på stilmallar eller formatmallar som det också heter.

- 2.1 Utgå från sidan 1p2.html som du gjorde i förra momentet. Använd inline formatmall för att styra utseendet på ett textblock (style = ...). Spara som 2p1.html.
Tips! Inline kallas även så på W3schools. Det finns bra beskrivet i avsnittet "Learn css, How to".
- 2.2 Utgå än en gång från sidan 1p2.html som du gjorde i förra momentet. Använd nu istället inbäddad formatmall för att styra utseendet på ett textblock Spara som 2p2.html.
Tips: Detta kallas internal styles på W3schools.
- 2.3 Utgå än en gång från sidan 1p2.html som du gjorde i förra momentet. Använd nu istället en global formatmall för att styra utseendet på ett textblock Nu är det som det ska vara om man vill arbeta på ett professionellt sätt. Skriv in utseendet för taggarna <p>, <h1> samt <h2>. Spara som 2p3.html.
Tips: Se external styles på W3schols.
När är det bra att använda respektive metod för stilmallar?
- 2.4 Slutligen ska du göra en sida där du länkar till dina tre sidor med stilmallar. Spara filen som 2p4.html. Lägg ihop detta med menyn i uppgift 1.8. Prova sedan att länkarna fungerar.

Moment 3

I detta moment får ni prova att layouta en sida med sidmallar.

- 3.1 Gör en sida med fyra block, div-taggar. Namnge med namnen (id=) container, head, content samt foot. Positionera ut dessa så att en av dessa (id = "container") får bredden 800px och höjden 500px. Lägg sedan de tre behållarna så att de hamnar i följd under head-behållaren. Lägg in några bakgrundbilder med hjälp av stilmallen och försök att få det att se fint ut. Separera innehåll och utseende. Spara som 3p1.html. *Vilken uppgift har attributen margin, padding och border?*
Tips: Titta igenom specifikationen för box-modellen på w3c.org, <http://www.w3.org/TR/CSS2/box.html>
- 3.2 Lägg till ytterligare ett block som får innehålla menyn från uppgift 2.4. Den innehåller då en lista. Sätt ett id på div:en och klalla den menu. Stilsätt denna lista så att det ser ut som en vanlig meny där du styr utseende på taggarna ul, li, a:link, a:visited och a:hover. Placera blocket så att det blir en smal kolumn i containerblocket. Tips: använd tekniken float:left på blocken content och menu, samt clear:both på blocket foot.
Spara som 3p2.html.

Moment 4 [Plusnivå – gör två eller fler]

I detta moment får ni prova några finesser som man kan göra med formatmallar och formulär.

- 4.1 Gör om din meny i uppgift 3.2 till en dropdown-menyn. Se tips och anvisningar på alistapart.com. Leta efter suckerfish eller dropdown menus. Fyll menyn så att du kan visa alla dina filer som du gjort på denna laboration. Spara som 4p1.html.
- 4.2 Snygga till sidan 3p2.html. Lägg in bakgrundsbilder med runda hörn enligt skjutdörrprincipen. Leta t.ex. sliding doors på alistapart.com. Se till att innehåll och utseende är separerat. Spara filen som 4p2.html.
- 4.3 Gör en utskriftsvänlig sida, med olika css-filer för skärm och utskrift. Spara som 4p3.html.
- 4.4 Hitta något annat "häftigt" där stilmallen tar hand om utseende och funktion på ett bra och användbart sätt. Troligen kan du hitta tips på alistapart.com eller liknande sajter. Spara som 4p4.html.

Redovisning

Gör en skriftlig rapport på de delar som du gjort. Följ rapportmallen. Beskriv hur du löst uppgiften och de frågeställningar, i kursiv text, som nämnts i denna instruktion samt dina egna reflektioner. Ta inte med all html-kod. Välj ut den som är central i respektive uppgift. Ange referenser som använts och markera i labrapporten var dessa använts.