"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.					go Local	Código Modular			
7217 OLIMPIA GERALDINA MELENDEZ PERALTA		346799		1474618					
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Villa María del Triunfo	UGEL	UGEL 01	REI	28		

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos		Apo	ellidos Completos	Documento de Identidad		
ADRIANA MARIBEL		TAIPE GARCIA		40094515		
Teléfono	987823522	Correo electrónico	adrianataipegarcia@gmail.com	Cargo	DIRECTOR I.E.	

III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos	del especialista	Apellidos complet	os del especialista	Documento de Identida		
VILMA VIOLETA		SALAS DE LA CRUZ	09591740			
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	28/02/2025	Hora de inicio/fin	12:00:00 a 14:00:00	
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Presencial WhatsApp () Zoom Presencial (X)	() Meet () Ms Teams ()	() Teléfono 922222		

ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	Indicador	Val	lorac	ción	Observaciones yo
17	maicador	1	2	3	precisiones
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.		X		
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X		
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?		X		
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?				
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?	X			
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			

ASPECTO 02: DOCENTES

NTO	* ** *	Val	lorac	ción	Observaciones yo
N°	Indicador	1	2	3	Observaciones yo precisiones
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?		X		
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?		X		
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?		X		
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			

ASPECTO 03: FAMILIA

N°	Indicador	Val	lorac	ión	Observaciones yo
IN	nidicador	1	2	3	precisiones
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?		X		
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X			

ASPECTO 04: ESTUDIANTE

NIO	Indicador	Val	lorac	ción	Observaciones yo
11	indicador	1	2	3	precisiones

Dirección Regional Unidad de de Educación Gestión Educativa de Lima Metropolitana Local № 01

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?	X		
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?	X		

COMPROMISOS

N°	Ítem	Respuesta
15.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	Dialogar con los docentes y el comtié de Gestión pedagógica para elaborar el plan de Recuperación pedgógica y su ejecución.
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	Brindar información y asistencia técnica sobre la recuperación pedagógica.

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	