

**PERÚ****Ministerio  
de Educación****Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana****Unidad de  
Gestión Educativa  
Local Nº 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

## **FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES**

### **I. DATOS GENERALES DE LA IE:**

Número y/o nombre de la I.E.				Código Local		Código Modular	
LOS JARDINES DE MANCHAY				611270		1518752	
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Pachacamac	UGEL	UGEL 01	REI	22

### **II. DATOS DEL DIRECTIVO:**

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
SUSANA		ESPINOZA NUÑEZ		09702178	
Teléfono	942062363	Correo electrónico	SUSANAESPINOZA_84@HOTMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.

### **III. DATOS DEL ESPECIALISTA:**

Nombres completos del especialista		Apellidos completos del especialista		Documento de Identidad	
RUBELITA		CAJAHUARINGA CONTRERAS		10439283	
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	18/02/2025	Hora de inicio/fin	08:00:00 a 09:30:00
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Ms Teams WhatsApp () Zoom () Meet () Ms Teams (X) Presencial ()		Teléfono	999547479

### **ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.		X		
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X		
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?		X		
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?				
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?		X		
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			

### **ASPECTO 02: DOCENTES**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?		X		
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?		X		
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?		X		
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			

### **ASPECTO 03: FAMILIA**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?		X		
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X			

### **ASPECTO 04: ESTUDIANTE**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	

**PERÚ****Ministerio  
de Educación****Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana****Unidad de  
Gestión Educativa  
Local N° 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?		X	
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?		X	

**COMPROMISOS**

N°	Ítem	Respuesta
15.	<b>COMPROMISO DEL DIRECTIVO</b>	Me comprometo revisar mas los lineamientos de recuperación pedagógica, a fin de orientar a los padres para que apoyen a sus hijos desde sus casas.
16.	<b>COMPROMISO DEL ESPECIALISTA</b>	Hacer llegar los documentos a fin de que el directivo tome decisiones sobre recuperación pedagógica y otros de manera oportuna.

<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	
<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>COMPROMISOS DEL DIRECTOR</b>	
<b>COMPROMISOS DEL DOCENTE</b>	