"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

# FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

# I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.			Códi	igo Local	Código Modular		
SAN PEDRO SANTISIMA TRINIDAD			315180		0324467		
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Lurin	UGEL	UGEL 01	REI	21

## II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres	Completos	Aŗ	pellidos Completos	Documento de Identidad			
JANA MARIA DI	MARIA DEL CARMEN PACHERRE AHUMADA		A	07694318			
Teléfono	993211047	Correo electrónico	JANADEV67@HOTMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.		

## III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos	del especialista	Apellidos complete	Documento de Identidad			
CARMEN		MALPARTIDA MANDUJAN	09696545			
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación 18/02/2025		Hora de inicio/fin	08:30:00 a 10:00:00	
Medio por el cual se desa técnica	rrolla la asistencia	Ms Teams WhatsApp () Zoom Presencial ()	() Meet () Ms Teams (X)	Teléfono	929539496	

## ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	Indicador		orac	ión	Observaciones yo precisiones
14			2	3	Observaciones yo precisiones
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.		X		Consta en acta
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.	X			
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?	X			Cuenta con su Plan de trabajo de Recuperación
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?	X			Si según el nivel y ciclo
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?	X			Cuenta con salas de cómputo
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			Comunicados

# **ASPECTO 02: DOCENTES**

N°	Indicador	Valoración			Observaciones yo	
18		1	2	3	precisiones	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?	X				
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?	X			Guías	
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?	X			Sesiones de Aprendizaje	
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			Buena comunicación Comunicados	

#### **ASPECTO 03: FAMILIA**

N°	Indicador		orac	ión	Observaciones yo	
14	indicadol	1	2	3	precisiones	
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?	X			Registro de asistencia	
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X			Informes detallados.	

#### **ASPECTO 04: ESTUDIANTE**

N°	Indicadon	Valoración	Observaciones ve presisiones
14	Indicador	1 2 3	Observaciones yo precisiones

Dirección Regional Unidad de de Educación Gestión Educativa de Lima Metropolitana Local № 01

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?	X		Registro de asistencia de estudiantes
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?	X		Informe

# **COMPROMISOS**

N°	Ítem	Respuesta		
15.	15. COMPROMISO DEL DIRECTIVO Monitorear a los estudiantes que estuvieron en recuperación.			
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	Brindar Asistencia técnica Pedagógica, según sus consultas.		

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	