

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de
Gestión Educativa
Local Nº 01

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES**I. DATOS GENERALES DE LA IE:**

Número y/o nombre de la I.E.				Código Local		Código Modular	
7259 VICTOR R. HAYA DE LA TORRE				318273		0742114	
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Pachacamac	UGEL	UGEL 01	REI	29

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
ROBERTO ANTONIO		LEON VIGO		07894856	
Teléfono	902222435	Correo electrónico	robertoleonvigo@hotmail.com	Cargo	DIRECTOR I.E.

III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos del especialista		Apellidos completos del especialista		Documento de Identidad	
ARNULFO CEFERINO		DEXTRE JAVIER		31661043	
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	27/02/2025	Hora de inicio/fin	12:20:00 a 13:30:00
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Presencial WhatsApp () Zoom () Meet () Ms Teams () Presencial (X)		Teléfono	957500488

ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.	X			Cronograma de evaluación
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X		Cronograma de evaluación
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?			X	Cronograma de evaluación
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?		X		Cronograma de evaluación
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?		X		
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			Comunicado msn WhatsApp, pared de IE

ASPECTO 02: DOCENTES

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?		X		
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?		X		
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?		X		
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?			X	cronograma de evaluación

ASPECTO 03: FAMILIA

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?	X			informe personalizados a través de conclusiones descriptivas
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X			libreta de información de notas con conclusiones descriptivas

ASPECTO 04: ESTUDIANTE

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?	X			Cronograma de evaluación
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?	X			Registro de evaluación

COMPROMISOS

N°	Ítem	Respuesta
15.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	Monitorear los resultados de recuperación pedagógica
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	Brindar orientaciones técnico pedagógicas sobre recuperación pedagógica.

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	