



Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de  
Gestión Educativa  
Local Nº 01

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

## FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

### I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Local		Código Modular	
7233 MATSU UTSUMI				346836		1053628	
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Villa María del Triunfo	UGEL	UGEL 01	REI	28

### II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
HUGO NICANOR		TUEROS ESPINOZA		09718687	
Teléfono	981480533	Correo electrónico	SOPESQUEMAD@HOTMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.

### III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos del especialista		Apellidos completos del especialista		Documento de Identidad	
VILMA VIOLETA		SALAS DE LA CRUZ		09591740	
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	28/02/2025	Hora de inicio/fin	10:00:00 a 11:30:00
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		WhatsApp () Zoom () Meet () Ms Teams () Presencial ()		Teléfono	922222931

### ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.		X		
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.	X			
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?		X		
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?				
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?		X		
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?		X		

### ASPECTO 02: DOCENTES

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?		X		
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?		X		
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?		X		
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			

### ASPECTO 03: FAMILIA

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?	X			
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?		X		

### ASPECTO 04: ESTUDIANTE

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	

**PERÚ****Ministerio  
de Educación****Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana****Unidad de  
Gestión Educativa  
Local N° 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

<b>13.</b>	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?		X	
<b>14.</b>	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?		X	

**COMPROMISOS**

<b>N°</b>	<b>Ítem</b>	<b>Respuesta</b>
<b>15.</b>	<b>COMPROMISO DEL DIRECTIVO</b>	Me comprometo a regularizar el proceso de recuperación en los estudiantes. Utilizar las EDA en estudiantes. Fortalecer a los maestros.
<b>16.</b>	<b>COMPROMISO DEL ESPECIALISTA</b>	Proporcionar orientaciones en físico y virtual sobre el tema de recuperación y experiencia de aprendizaje.

<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	
<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>COMPROMISOS DEL DIRECTOR</b>	
<b>COMPROMISOS DEL DOCENTE</b>	