"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DIRECTIVO AL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

		Número y/o	nombre de la I.E.			Código 1	Modular
6059 SAGR	AGRADO CORAZON DE JESUS						
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Villa María del Triunfo	UGEL	UGEL 01	REI	13

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres	Completos		os Completos Documento de Id					
LUZ DINA		DE LA CRUZ TORPOC	0					
Teléfono	989760960	Correo electrónico	LUZDINADELACRUZ@GMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.			

III. DATOS DEL DOCENTE MONITOREADO:

Nombres y apellidos		DNI		Grado y Sección	Nivel	N° de estudiantes matriculados	N° de estudia	antes atendidos
GILBERTO SERAFIN	07	206704		5PRI A	Primaria	33	PRESENCIAL	ASINCRÓNICO
CONROY MELGAREJO	07306704			JPKI A	Comunicación	33	32	0
Tipo de Servicio	P(X)	Н	D	Teléfono	938313644	Correo electrónico	sera_rocio@hotm	ail.com
Número de visita a la IE	1			Fecha de apli	icación	18/07/2024	Hora de inicio/fin	13:05:00 a 14:30:00

Aspecto 1: DE LAS FUNCIONES DEL PROFESOR DE INNOVACION PEDAGÓGICA COMPETENCIA 01

N°	ítems		Val	orac	ción	
19	items	0	1	2	3	4
1.	Brinda a los docentes asistencia Técnica en la inserción de los recursos TIC en la planificación de la sesión de aprendizaje; teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes por grado y/o ciclo.					
2.	Diseña y ejecuta la/las capacitaciones(es) docente basado en un diagnostico situacional, buscando fortalecer la competencia digital					
3.	Identifica y proporciona soporte técnico al software y hardware de tecnologías relacionadas a la educación para asegurar la continuidad del servicio en la gestión pedagógica en la institución.					

COMPETENCIA 02

N°	4		Val	orac	ión	
IN.	ítems	0 1	1	2	3	4
4.	La planificación parte de un diagnostico de las necesidades de fortalecimiento en la competencia digital.					
5.	En la planificación las actividades planteadas están enmarcadas en los compromisos de gestión escolar.					

COMPETENCIA 03

N° ítems Se visualizan los acuerdos de convivencia del AIP los que deben guardar relación con las normas de convivencia		Val	orac	ción		
14	items	0	1	2	3	4
	Se visualizan los acuerdos de convivencia del AIP los que deben guardar relación con las normas de convivencia institucionales y estar incluidos en el reglamento interno de la IE en un capítulo específico.					

COMPETENCIA 04

		Val	orac	ción	l		
	14	items	0	1	2	3	4
		Identifica, promueve y emplea nuevos productos, diversas herramientas y recursos tecnológicos, aplicativos y software los que propone al docente de aula/grado al momento de diseñar la planificación curricular.					

COMPETENCIA 05

,	N°	itama.		Val	ora	ción	n	
1	.	items	0	1	2	3	4	ļ

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana | Local Nº 01

Unidad de Gestión Educativa

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

8	- 1	Aplica métodos y herramientas estándar con un conjunto de indicadores de rendimiento relevantes (como la accesibilidad, tiempo de respuesta, disponibilidad, seguridad, integración, entre otros) para medir el nivel de implementación de la			
		estrategia digital en la institución.			

COMPETENCIA 06

Diseña y/o participa en el proyecto de innovación pedagógica de la I.E en el que brinda asistencia técnica a los docentes y		Val	ora	ción	l		
1	١	items	0	1	2	3	4
9	9.	Participa en los espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario con el propósito de fortalecer el desarrollo e integración de las tecnologías digitales en los procesos educativos de la gestión pedagógica de la institución.					
1	0.	Diseña y/o participa en el proyecto de innovación pedagógica de la I.E en el que brinda asistencia técnica a los docentes y estudiantes de la I.E					

COMPETENCIA 07

N°	Promueve y desarrolla una cultura digital entre los actores de la comunidad educativa vinculada a la institución para la		Val	orac	ción	
17	items	0	1	2	3	4
11.	Promueve y desarrolla una cultura digital entre los actores de la comunidad educativa vinculada a la institución para la formación de una ciudadanía digital en mejora de los procesos en la gestión pedagógica.					

COMPETENCIA 08

Nº	Stores		Val	orac	ión	
11	ítems	0	1	2	3	4
12.	Participa en los talleres y/o capacitaciones tecnológicas y pedagógicas programadas por UGEL, DRELM, MINEDU y/o Aliados Estratégicos.					

COMPETENCIA 09

N°	ítems					Valoración					
11						4					
13.	Cumple con sus funciones y horas efectivas correspondientes en su institución Educativa demostrando responsabilidad en los compromisos asumidos e informa a la dependencia jerárquica los resultados de la implementación de la estrategia digital para evaluar el impacto en la comunidad educativa.										

Aspecto 2: De las condiciones del aula de innovación pedagógica **Indicador 1: Del espacio y materiales**

N°	Indicador			ción	Observaciones yo	
IN	indicador	1	2	3	precisiones	
1.	El aula de innovación pedagógica es segura, iluminada, limpia y ventilada.					
2.	Las estaciones de trabajo están distribuidas de tal forma que permite el desplazamiento fluido de los estudiantes					
3.	Cuenta con los acuerdos de convivencia y están ubicados en un lugar visible					
4.	El AIP cuenta con panel pedagógico el que está ubicado en lugar visible y en el que se visualiza: - Visión, misión de la IE - Horarios de atención a los estudiantes del AIP. - Planificador de actividades del AIP. (actualizado) - Organigrama de la IE.					
5.	El AIP cuenta con tomacorrientes suficientes para la carga del equipamiento tecnológico. (3 puntos si cuentan con más de 20 tomacorrientes; 2 no aplica; 1 punto si cuenta con menos de 20 tomacorrientes)					
6.	El AIP cuenta con Extintor tipo C; químico de polvo seco y/o CO2 (3 si el extintor es del tipo requerido y se encuentra en la fecha, 2 si el extintor es del tipo requerido y esta vencido, 1 no cuenta con extintor y/o no es del tipo requerido)					
7.	El AIP cuenta con tablero de distribución eléctrica (3 puntos si cuenta con tablero de distribución; 2 no aplica; 1 si no cuenta con tablero de distribución)					
8.	El AIP cuenta con conexión a la red interna y a Internet, pudiendo ser con cableado de red y/o conexión inalámbrica. (3 puntos el aip cuenta con WLAN y LAN, 2 puntos solo tiene WLAN, 1 punto n o cuenta con internet)					

Indicador 2.	Dal	aguinamian	to tecnológico	v operatividad
indicador 2:	1761	eambamien	to recnologico	v oberalividad

N°	Indicador	Valoración	Observaciones vo
IN	11101C2QQF	vaioracion	Observaciones vo

Dirección Regional Unidad de de Educación Gestión Educativa de Lima Metropolitana Local № 01

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

1	2	3		
9.	El AIP cuenta con equipamiento tecnológico suficiente (estación de trabajo, laptop y/o Tablet) para el trabajo de los estudiantes. (se asigna 3 si equipo para cada uno de los estudiantes del aula programada; 2 si hay equipo por cada 2 estudiantes; 1 si el equipamiento es menor).			
10.	Cuenta con Servidor, Access Point, Swich, equipos de sonido, cámaras de seguridad, modem, impresora y proyector multimedia (3 puntos si todos los equipos están operativos; 2 puntos si de los seis solo cuatro están operativos; 1 punto si de los seis menos de cuatro están operativos).			

Sección A

Taller		nplió	Taller de Réplica		N° Docentes atendidos
		NO	Fecha de Inicio	Fecha de Termino	N Docemes atendidos
La competencia transversal 28 en el CNEB					
Classroom					
Herramientas del Google Drive					
Uso de las rúbricas en el Classroom					

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

N°	Ítem	Respuesta
1.	CONCLUSIONES	
2.	RECOMENDACIONES DEL OBSERVADOR	
3.	COMPROMISO DEL DOCENTE OBSERVADO	
4.	¿COMO SE IMPLEMENTARÁ EL COMPROMISO?	
5.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	
6.	¿COMO SE IMPLEMENTARÁ EL COMPROMISO?	

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	