

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Local		Código Modular	
7079 RAMIRO PRIALE PRIALE				329827		0759563	
Región	Lima Metropolitana	Distrito	San Juan de Miraflores	UGEL	UGEL 01	REI	5

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
LUIS MIGUEL		HUERTAS TOLEDO		08405968	
Teléfono	998920561	Correo electrónico	MIGUELHUERTAS2016@GMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.

III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos del especialista		Apellidos completos del especialista		Documento de Identidad	
MARYLIN URSULA		LLANOS ITA		40700215	
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	27/02/2025	Hora de inicio/fin	12:00:00 a 14:00:00
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Ms Teams WhatsApp () Zoom () Meet () Ms Teams (X) Presencial ()		Teléfono	980694554

ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.	X			Los estudiantes se llevaron las indicaciones para desarrollar actividades de fortalecimiento en su domicilio.
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X		Se han programado las pruebas de recuperación de forma presencial.
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?		X		No se cuenta con un plan específico, pero sí con un drive de primaria y secundaria, con todos los insumos y comunicados
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?		X		Se cuenta con la lista de los estudiantes y las competencias que requieren la recuperación.
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?			X	No se ha propuesto recursos tecnológicos.
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?		X		Si, se informe de manera grupal en el mes de diciembre y en cuando se les ha atendido de forma individual.

ASPECTO 02: DOCENTES

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?		X		Se desarrollo orientaciones y trabajo colegiado con referencia a los documentos enviados desde la UGEL 01 y MINEDU.
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?			X	Solo a nivel de las pruebas de evaluaciones
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?			X	El diseño y elaboración de las pruebas de evaluación.
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			Si, mediante los whatsapp

ASPECTO 03: FAMILIA

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local Nº 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?			X	Solo indicaciones en el término del año escolar
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X			A través de comunicados

ASPECTO 04: ESTUDIANTE

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?	X			En su mayoría, algunos se encuentran de viaje.
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?			X	Los resultados de mejora de acuerdo a las evaluaciones es leve.

COMPROMISOS

Nº	Ítem	Respuesta
15.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	Sensibilizar a los maestros sobre las necesidades de los estudiantes, formalizar en un plan de recuperación para implementarlo durante el 2025, realizar un estrategia de forma continua.
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	Proponer en la reunión de la REI, la organización y propuesta de trabajo para la implementación de la estrategia de la recuperación de los aprendizajes de los estudiantes.

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	