"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

# FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

## I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.					igo Local	Código Modular			
6069 PACH	ACUTEC			343828		0325670			
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Villa El Salvador	UGEL	UGEL 01	REI	18		

### II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos			Apelli	dos Completos	Documento de Identidad				
LUISA MERCEDES		EDES	REBAZA CUIRO		08954670				
	Teléfono	984771506	Correo electrónico	LREBAZ@GMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.			

### III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos	del especialista	Apellidos completo	os del especialista	Documento de Identidad			
PATRICIA ROSSANA		CALDERON MALDONAI	00	09418356			
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	20/02/2025	Hora de inicio/fin	09:40:00 a 11:30:00		
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		WhatsApp () Zoom () Meet ()	() Ms Teams () Presencial	Teléfono	994303276		

### ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	Indicador		lorac	ción	Observaciones yo	
18	mulcauoi	1	2	3	precisiones	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.	X				
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X			
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?	X				
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?	X				
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?	X				
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X				

## **ASPECTO 02: DOCENTES**

N°	Indicador	Valoración			Observaciones yo
IN.		1	2	3	precisiones
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?	X			
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?	X			
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?	X			
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			

### **ASPECTO 03: FAMILIA**

N°		Indicador		orac	ión	Observaciones yo
14	•	mucador	1	2	3	precisiones
1	1.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?	X			
1	2.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X			

#### **ASPECTO 04: ESTUDIANTE**

	NIO	Indicador	Val	lorac	ción	Observaciones yo
IN .	indicador	1	2	3	precisiones	

Dirección Regional Unidad de de Educación Gestión Educativa de Lima Metropolitana Local № 01

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?		X	
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?		X	

## **COMPROMISOS**

N°	Ítem	Respuesta					
15.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	LLEGAR AL 100% DE ESTUDIANTES EVALUADOS QUE REQUIEREN RECUPERACION PEDAGOGICA					
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	RECEPCIONAR LAS EVIDENCIAS POR CORREO ESCANEDAS Y RETROALIMENTAR AL DIRECTIVO.					

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	