

**PERÚ****Ministerio  
de Educación****Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana****Unidad de  
Gestión Educativa  
Local Nº 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

## **FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES**

### **I. DATOS GENERALES DE LA IE:**

Número y/o nombre de la I.E.				Código Local		Código Modular	
7257 MENOTTI BIFFI GARIBOTTO				318517		0869230	
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Pucusana	UGEL	UGEL 01	REI	26

### **II. DATOS DEL DIRECTIVO:**

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
ESTEWAR OSWALDO		MEDINA ECHEVARRIA		21868263	
Teléfono	968897941	Correo electrónico	ESTEWAR9@HOTMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.

### **III. DATOS DEL ESPECIALISTA:**

Nombres completos del especialista		Apellidos completos del especialista		Documento de Identidad	
SILVIA		SARMIENTO HERRERA		08872471	
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	27/02/2025	Hora de inicio/fin	15:30:00 a 16:00:00
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Zoom WhatsApp () Zoom (X) Meet () Ms Teams () Presencial ()		Teléfono	963901038

### **ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.		X		
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X		
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?		X		
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?		X		
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?	X			
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			

### **ASPECTO 02: DOCENTES**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?		X		
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?		X		
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?		X		
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?		X		

### **ASPECTO 03: FAMILIA**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?		X		
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?		X		

### **ASPECTO 04: ESTUDIANTE**

Nº	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	

**PERÚ****Ministerio  
de Educación****Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana****Unidad de  
Gestión Educativa  
Local Nº 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

<b>13.</b>	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?		X	
<b>14.</b>	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?		X	

**COMPROMISOS**

<b>Nº</b>	<b>Ítem</b>	<b>Respuesta</b>
<b>15.</b>	<b>COMPROMISO DEL DIRECTIVO</b>	Seguimiento a los estudiantes que no hayan recuperado en el mes de enero y febrero e insértalos en los grupos de refuerzo escolar
<b>16.</b>	<b>COMPROMISO DEL ESPECIALISTA</b>	Realizar el seguimiento del Plan de recuperación en los estudiantes que no hayan recuperado

<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	
<b>ACCIONES DE MEJORA</b>	
<b>COMPROMISOS DEL DIRECTOR</b>	
<b>COMPROMISOS DEL DOCENTE</b>	