"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

# FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

## I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.					go Local	Código Modular	
7041 VIRGEN DE LA MERCED			329714		1032481		
Región	Lima Metropolitana	Distrito	San Juan de Miraflores	UGEL	UGEL 01	REI	5

#### II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos			Documento de Identidad		
MARISOL		BOLIVAR VALENZUE	09384457		
Teléfono	995399400	Correo electrónico	MARISOLBOLIVAR2018@GMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.

#### III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos	del especialista	Apellidos complet	Documento de Identidad		
MARYLIN URSULA		LLANOS ITA	40700215		
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	echa de aplicación 27/02/2025		11:00:00 a 12:30:00
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Meet WhatsApp () Zoom () N Presencial ()	Teléfono	980694554	

#### ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

	EST DOTO VI. IN INVOICE INVOITE CONTINUE								
N°	Indicador	Valoración			Observaciones yo precisiones				
14	nidicadoi	1	2	3	Observaciones yo precisiones				
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.	X							
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X						
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?	X			Se cuenta con un plan de trabajo en el nivel de secundaria, con aspectos generales.				
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?		X						
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?		X		Algunos link de recursos que han propuesto los docentes.				
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			Al final del 2024, en diciembre				
	presencial? ¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de	X	X		docentes.				

## **ASPECTO 02: DOCENTES**

_								
	N°	Indicador	Valoración			Ob		
14	11	Hidicadoi		2	3	Observaciones yo precisiones		
	7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?			X	Una orientación a los docentes en la reunión de la semana de gestión de diciembre.		
	8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?		X				
	9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?		X				
	10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X					

#### **ASPECTO 03: FAMILIA**

N°	Indicador		orac	ión	Observaciones ve presisiones	
14	maicadoi			3	Observaciones yo precisiones	
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?			X	Orientaciones al final de año escolar del 2024	
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?			X	A través de comunicados y orientaciones presenciales	

Dirección Regional Unidad de de Educación Gestión Educativa de Lima Metropolitana Local № 01

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

## **ASPECTO 04: ESTUDIANTE**

N	Indicador	Valoración				
N°	nidicadoi		2	3	Observaciones yo precisiones	
13	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?			X	Estudiantes se encuentran de viaje	
14	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?			X	No se logra evidenciar totalmente el nivel de avance	

## **COMPROMISOS**

N°	Ítem	Respuesta
15.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	Trabajar un propuesta de recuperación de los aprendizajes en todo el año 2025, en trabajo articulado entre primaria y secundaria.
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	Desarrollar una reunión en la REI 05 para establecer una propuesta de trabajo común con los 3 niveles.

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	