

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Local		Código Modular	
6093 CORONEL JUAN VALER SANDOVAL				346681		0647065	
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Villa María del Triunfo	UGEL	UGEL 01	REI	8

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
VICTOR MANUEL		LUJAN TURIN		08972031	
Teléfono	923184202	Correo electrónico	VICTOR_TEACHER@HOTMAIL.COM	Cargo	DIRECTOR I.E.

III. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres completos del especialista		Apellidos completos del especialista		Documento de Identidad	
YRMA YRENE		BALDEON BALDEON		10228173	
Número de visita a la IE	1	Fecha de aplicación	18/03/2025	Hora de inicio/fin	09:15:00 a
Medio por el cual se desarrolla la asistencia técnica		Presencial WhatsApp () Zoom () Meet () Ms Teams () Presencial (X)		Teléfono	998412532

ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
1.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.	X			Comunicados de cronogramas de evaluación
2.	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.		X		
3.	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?			X	Cuenta con relación de estudiantes en condición de recuperación, cronograma de evaluación, asignación de responsables. entre otros elementos que formarian parte del Plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de recuperación.
4.	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?			X	
5.	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?	X			Internet, impresora, cada directivo cuenta con una computadora operativa.
6.	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?	X			Comunicados, Actas de informe de logro de aprendizajes.

ASPECTO 02: DOCENTES

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
7.	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?	X			Se ha facilitado a los docentes casuísticas en el marco de la RVM 00094-2020-MINEDU y RVM 048 -2024-MINEDU
8.	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?	X			Recursos remitidos vía whatsapp. Acta
9.	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?			X	Observación de los recursos -evaluaciones
10.	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?	X			whatsapp aula

ASPECTO 03: FAMILIA

N°	Indicador	Valoración	Observaciones y/o
----	-----------	------------	-------------------

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 01****"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"**

1	2	3
11.	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?	X
12.	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?	X

ASPECTO 04: ESTUDIANTE

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y precisiones
		1	2	3	
13.	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?	X			Registro de asistencias
14.	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?			X	En proceso de implementación.

COMPROMISOS

N°	Ítem	Respuesta
15.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	Formalizar las evidencias del trabajo docente en el programa de recuperación y refuerzo escolar. Elaborar el Plan de recuperación con los insumos ya obtenidos considerando la comunicación con los padres de familia
16.	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA	Continuar brindando las orientaciones en los aspectos identificados con mayor necesidad.

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	