

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 01****"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DIRECTIVO AL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.						Código Modular	
6080 ROSA DE AMERICA							
Región	Lima Metropolitana	Distrito	Villa El Salvador	UGEL	UGEL 01	REI	14

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres Completos		Apellidos Completos		Documento de Identidad	
EDUARDO RUDY		AGUIRRE INGA		06664516	
Teléfono	966731865	Correo electrónico	edurudy69@gmail.com	Cargo	DIRECTOR I.E.

III. DATOS DEL DOCENTE MONITOREADO:

Nombres y apellidos	DNI			Grado y Sección	Nivel	N° de estudiantes matriculados	N° de estudiantes atendidos	
MAURO EFRAIN CALLA SUCAPUCA	09128260			3SEC A	Secundaria		PRESENCIAL	ASINCRÓNICO
Tipo de Servicio	P	H	D	Teléfono	991377709	Correo electrónico	MAUROCALLA@HOTMAIL.COM	
Número de visita a la IE				Fecha de aplicación	29/01/2025	Hora de inicio/fin		

Aspecto 1: DE LAS FUNCIONES DEL PROFESOR DE INNOVACION PEDAGÓGICA

COMPETENCIA 01

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
1.	Brinda a los docentes asistencia Técnica en la inserción de los recursos TIC en la planificación de la sesión de aprendizaje; teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes por grado y/o ciclo.					
2.	Diseña y ejecuta la/las capacitaciones(es) docente basado en un diagnostico situacional, buscando fortalecer la competencia digital					
3.	Identifica y proporciona soporte técnico al software y hardware de tecnologías relacionadas a la educación para asegurar la continuidad del servicio en la gestión pedagógica en la institución.					

COMPETENCIA 02

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
4.	La planificación parte de un diagnostico de las necesidades de fortalecimiento en la competencia digital.					
5.	En la planificación las actividades planteadas están enmarcadas en los compromisos de gestión escolar.					

COMPETENCIA 03

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
6.	Se visualizan los acuerdos de convivencia del AIP los que deben guardar relación con las normas de convivencia institucionales y estar incluidos en el reglamento interno de la IE en un capítulo específico.					

COMPETENCIA 04

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
7.	Identifica, promueve y emplea nuevos productos, diversas herramientas y recursos tecnológicos, aplicativos y software los que propone al docente de aula/grado al momento de diseñar la planificación curricular.					

COMPETENCIA 05

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 01****"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**

8.	Aplica métodos y herramientas estándar con un conjunto de indicadores de rendimiento relevantes (como la accesibilidad, tiempo de respuesta, disponibilidad, seguridad, integración, entre otros) para medir el nivel de implementación de la estrategia digital en la institución.					
----	---	--	--	--	--	--

COMPETENCIA 06

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
9.	Participa en los espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario con el propósito de fortalecer el desarrollo e integración de las tecnologías digitales en los procesos educativos de la gestión pedagógica de la institución.					
10.	Diseña y/o participa en el proyecto de innovación pedagógica de la I.E en el que brinda asistencia técnica a los docentes y estudiantes de la I.E					

COMPETENCIA 07

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
11.	Promueve y desarrolla una cultura digital entre los actores de la comunidad educativa vinculada a la institución para la formación de una ciudadanía digital en mejora de los procesos en la gestión pedagógica.					

COMPETENCIA 08

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
12.	Participa en los talleres y/o capacitaciones tecnológicas y pedagógicas programadas por UGEL, DRELM, MINEDU y/o Aliados Estratégicos.					

COMPETENCIA 09

N°	Ítems	Valoración				
		0	1	2	3	4
13.	Cumple con sus funciones y horas efectivas correspondientes en su institución Educativa demostrando responsabilidad en los compromisos asumidos e informa a la dependencia jerárquica los resultados de la implementación de la estrategia digital para evaluar el impacto en la comunidad educativa.					

Aspecto 2: De las condiciones del aula de innovación pedagógica**Indicador 1: Del espacio y materiales**

N°	Indicador	Valoración			Observaciones y/o precisiones
		1	2	3	
1.	El aula de innovación pedagógica es segura, iluminada, limpia y ventilada.				
2.	Las estaciones de trabajo están distribuidas de tal forma que permite el desplazamiento fluido de los estudiantes				
3.	Cuenta con los acuerdos de convivencia y están ubicados en un lugar visible				
4.	El AIP cuenta con panel pedagógico el que está ubicado en lugar visible y en el que se visualiza: - Visión, misión de la IE - Horarios de atención a los estudiantes del AIP. - Planificador de actividades del AIP. (actualizado) - Organigrama de la IE.				
5.	El AIP cuenta con tomacorrientes suficientes para la carga del equipamiento tecnológico. (3 puntos si cuentan con más de 20 tomacorrientes; 2 no aplica; 1 punto si cuenta con menos de 20 tomacorrientes)				
6.	El AIP cuenta con Extintor tipo C; químico de polvo seco y/o CO2 (3 si el extintor es del tipo requerido y se encuentra en la fecha, 2 si el extintor es del tipo requerido y esta vencido, 1 no cuenta con extintor y/o no es del tipo requerido)				
7.	El AIP cuenta con tablero de distribución eléctrica (3 puntos si cuenta con tablero de distribución; 2 no aplica; 1 si no cuenta con tablero de distribución)				
8.	El AIP cuenta con conexión a la red interna y a Internet, pudiendo ser con cableado de red y/o conexión inalámbrica. (3 puntos el aip cuenta con WLAN y LAN, 2 puntos solo tiene WLAN, 1 punto no cuenta con internet)				

Indicador 2: Del equipamiento tecnológico y operatividad

N°	Indicador	Valoración	Observaciones y/o
----	-----------	------------	-------------------



1	2	3
9.	El AIP cuenta con equipamiento tecnológico suficiente (estación de trabajo, laptop y/o Tablet) para el trabajo de los estudiantes. (se asigna 3 si equipo para cada uno de los estudiantes del aula programada; 2 si hay equipo por cada 2 estudiantes; 1 si el equipamiento es menor).	
10.	Cuenta con Servidor, Access Point, Switch, equipos de sonido, cámaras de seguridad, modem, impresora y proyector multimedia (3 puntos si todos los equipos están operativos; 2 puntos si de los seis solo cuatro están operativos; 1 punto si de los seis menos de cuatro están operativos).	

Sección A

Taller	Cumplió		Taller de Réplica		N° Docentes atendidos
	SI	NO	Fecha de Inicio	Fecha de Terminó	
La competencia transversal 28 en el CNEB	--	--	--	--	--
Classroom	--	--	--	--	--
Herramientas del Google Drive	--	--	--	--	--
Uso de las rúbricas en el Classroom	--	--	--	--	--

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

N°	Ítem	Respuesta
1.	CONCLUSIONES	
2.	RECOMENDACIONES DEL OBSERVADOR	
3.	COMPROMISO DEL DOCENTE OBSERVADO	
4.	¿COMO SE IMPLEMENTARÁ EL COMPROMISO?	
5.	COMPROMISO DEL DIRECTIVO	
6.	¿COMO SE IMPLEMENTARÁ EL COMPROMISO?	

PRINCIPALES LOGROS	
ACCIONES DE MEJORA	
COMPROMISOS DEL DIRECTOR	
COMPROMISOS DEL DOCENTE	