**AWAD - DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE APLICACIÓN WEB COMO CANAL DE COMUNICACIÓN ENTRE LA PYME ALPINITA Y SUS CLIENTES DOMICILIADOS.**

**JHON FREY DIAZ DEJOY**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**SAN JUAN DE PASTO**

**2016**

**AWAD - DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE APLICACIÓN WEB COMO CANAL DE COMUNICACIÓN ENTRE LA PYME ALPINITA Y SUS CLIENTES DOMICILIADOS.**

**JHON FREY DIAZ DEJOY**

**Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de Ingeniero de Sistemas**

**DIRECTOR:**

**ING. PAOLA ANDREA ARTURO**

**UNIVERSIDAD DE NARIÑO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**SAN JUAN DE PASTO**

**2016**

“Las ideas y conclusiones aportadas en el trabajo de grado son responsabilidad exclusiva de sus autores”.

Artículo 1º. Del acuerdo No. 324 del 11 de Octubre de 1966 emanado del honorable Consejo Directivo de la Universidad de Nariño.

**Nota de Aceptación**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del presidente del jurado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del jurado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del jurado

San Juan de Pasto, Agosto de 2016

**RESUMEN**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**ABSTRACT**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**TABLA DE CONTENIDO**

Pág.

[INTRODUCCIÓN 24](#_Toc445665682)

[1. MARCO TEÓRICO 24](#_Toc445665683)

[1.1. INGENIERIA WEB 24](#_Toc445665684)

[2. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA APLICACIÓN UTILIZANDO LA METODOLOGÍA DE PROGRAMACIÓN EXTREMA 25](#_Toc445665685)

[2.1. HISTORIAS DE USUARIO 25](#_Toc445665686)

[**2.1.1.** **Administración** 25](#_Toc445665687)

[**2.1.2.** **Profesores** 76](#_Toc445665688)

[**2.1.3.** **Aplicación móvil de reportes de comisiones** 84](#_Toc445665689)

[2.2. CLASIFICACIÓN HISTORIAS DE USUARIO POR ITERACIÓN 88](#_Toc445665690)

[**2.2.1.** **Administración** 88](#_Toc445665691)

[**2.2.2.** **Profesores** 89](#_Toc445665692)

[**2.2.3.** **Consulta de comisiones desde dispositivos móviles** 89](#_Toc445665693)

[2.3. PLAN DE ITERACIÓN 90](#_Toc445665694)

[**2.3.1.** **Administración** 90](#_Toc445665695)

[**2.3.2.** **Profesores** 91](#_Toc445665696)

[**2.3.3.** **Consulta de comisiones desde dispositivos móviles.** 91](#_Toc445665697)

[2.4. IMPLEMENTACIÓN DE LA APLICACIÓN 92](#_Toc445665698)

[**2.4.1.** **Administración** 92](#_Toc445665699)

[**2.4.2.** **Profesores** 116](#_Toc445665700)

[3. BASE DE DATOS DE LA APLICACIÓN 118](#_Toc445665701)

[3.1. DIAGRAMA ENTIDAD RELACIÓN 118](#_Toc445665702)

[3.2. LISTADO Y DESCRIPCIÓN DE LAS TABLAS 118](#_Toc445665703)

[4. MARCAS REGISTRADAS 126](#_Toc445665704)

[5. CONCLUSIONES 127](#_Toc445665705)

[6. RECOMENDACIONES 128](#_Toc445665706)

[7. BIBLIOGRAFÍA 129](#_Toc445665707)

**LISTA DE TABLAS**

[Tabla 1: Historia autenticación de usuario 26](#_Toc444584716)

[Tabla 2: Resultados observables de la historia autenticación de usuario 26](#_Toc444584717)

[Tabla 3: Clasificación de los resultados observables de la historia autenticación de usuario 27](#_Toc444584718)

[Tabla 4: Caminos de ejecución de la historia autenticación de usuario 27](#_Toc444584719)

[Tabla 5: Historia acceso a la pantalla principal 27](#_Toc444584720)

[Tabla 6: Resultados observables de la historia acceso a la pantalla principal 28](#_Toc444584721)

[Tabla 7: Clasificación de los resultados observables de la historia acceso a la pantalla principal 28](#_Toc444584722)

[Tabla 8: Caminos de ejecución de la historia acceso a la pantalla principal 28](#_Toc444584723)

[Tabla 9: Historia profesores en comisión 29](#_Toc444584724)

[Tabla 10: Resultados observables de la historia profesores en comisión 29](#_Toc444584725)

[Tabla 11: Clasificación de los resultados observables de la historia profesores en comisión 29](#_Toc444584726)

[Tabla 12: Caminos de ejecución de la historia profesores en comisión 30](#_Toc444584727)

[Tabla 13: Historia de Ingreso de profesores a comisiones académicas 31](#_Toc444584728)

[Tabla 14: Resultados observables de la historia de Ingreso de comisiones académicas 31](#_Toc444584729)

[Tabla 15: Clasificación de los resultados observables de la historia de ingreso de comisiones académicas 32](#_Toc444584730)

[Tabla 16: Caminos de ejecución de la historia de comisiones académicos 32](#_Toc444584731)

[Tabla 17: Historia Ingreso profesores en comisión administrativa 33](#_Toc444584732)

[Tabla 18: Resultados observables de la historia ingreso profesores en comisión administrativa 33](#_Toc444584733)

[Tabla 19: Clasificación de los resultados observables de la historia ingreso profesores en comisión administrativa 34](#_Toc444584734)

[Tabla 20: Caminos de ejecución de la historia ingreso profesores en comisión administrativa 34](#_Toc444584735)

[Tabla 21: Historia de Ingreso de profesores a comisión de estudios 35](#_Toc444584736)

[Tabla 22: Resultados observables de la historia de Ingreso de profesores a comisión de estudios 35](#_Toc444584737)

[Tabla 23: Clasificación de los resultados observables de la historia de Ingreso de profesores a comisión de estudios 36](#_Toc444584738)

[Tabla 24: Caminos de ejecución de la historia Ingreso de profesores a comisión de estudios 36](#_Toc444584739)

[Tabla 25: Historia ingreso de profesores a comisión de servicios 37](#_Toc444584740)

[Tabla 26: Resultados observables de la historia ingreso de comisión de servicios 37](#_Toc444584741)

[Tabla 27: Clasificación de los resultados observables de la historia comisión de servicios 38](#_Toc444584742)

[Tabla 28: Caminos de ejecución de la historia comisión de servicios 38](#_Toc444584743)

[Tabla 29: Historia de actualizar profesores en comisiones 39](#_Toc444584744)

[Tabla 30: Resultados observables de la historia actualizar profesores en comisiones 39](#_Toc444584745)

[Tabla 31: Clasificación de los resultados observables de la historia actualizar profesores en comisiones 40](#_Toc444584746)

[Tabla 32: Caminos de ejecución de la historia actualizar profesores en comisiones 40](#_Toc444584747)

[Tabla 33: Historia eliminar profesores en comisión 41](#_Toc444584748)

[Tabla 34: Resultados observables de la historia eliminar profesores en comisión 41](#_Toc444584749)

[Tabla 35: Clasificación de los resultados observables de la historia eliminar profesores en comisión 41](#_Toc444584750)

[Tabla 36: Caminos de ejecución de la historia eliminar profesores en comisión 42](#_Toc444584751)

[Tabla 37: Historia ingreso de informes 42](#_Toc444584752)

[Tabla 38: Resultados observables de la historia ingreso informes 43](#_Toc444584753)

[Tabla 39: Clasificación de los resultados observables de la historia ingreso informes 43](#_Toc444584754)

[Tabla 40: Caminos de ejecución de la historia ingreso informes 44](#_Toc444584755)

[Tabla 41: Historia de actualizar informes 44](#_Toc444584756)

[Tabla 42: Resultados observables de la historia actualizar informes 45](#_Toc444584757)

[Tabla 43: Clasificación de los resultados observables de la historia actualizar informes 45](#_Toc444584758)

[Tabla 44: Caminos de ejecución de la historia actualizar informes 45](#_Toc444584759)

[Tabla 45: Historia eliminar informes 46](#_Toc444584760)

[Tabla 46: Resultados observables de la historia eliminar informes 46](#_Toc444584761)

[Tabla 47: Clasificación de los resultados observables de la historia eliminar informes 46](#_Toc444584762)

[Tabla 48: Caminos de ejecución de la historia eliminar informes 47](#_Toc444584763)

[Tabla 49: Historia Informes por aprobar 47](#_Toc444584764)

[Tabla 50: Resultados observables de la historia Informes por aprobar 48](#_Toc444584765)

[Tabla 51: Clasificación de los resultados observables de la historia Informes por aprobar 48](#_Toc444584766)

[Tabla 52: Caminos de ejecución de la historia informes por aprobar 49](#_Toc444584767)

[Tabla 53: Historia reintegro profesores 49](#_Toc444584768)

[Tabla 54: Resultados observables de la historia reintegro profesores 50](#_Toc444584769)

[Tabla 55: Clasificación de los resultados observables de la historia reintegro profesores 50](#_Toc444584770)

[Tabla 56: Caminos de ejecución de la historia reintegro profesores 51](#_Toc444584771)

[Tabla 57: Historia actualizar reintegro profesores 51](#_Toc444584772)

[Tabla 58: Resultados observables de la historia actualizar reintegro profesores 52](#_Toc444584773)

[Tabla 59: Clasificación de los resultados observables de la historia actualizar reintegro profesores 52](#_Toc444584774)

[Tabla 60: Caminos de ejecución de la historia actualizar reintegro profesores 52](#_Toc444584775)

[Tabla 61: Historia eliminar reintegro profesores 53](#_Toc444584776)

[Tabla 62: Resultados observables de la historia eliminar reintegro profesores 53](#_Toc444584777)

[Tabla 63: Clasificación de los resultados observables de la historia eliminar reintegro profesores 53](#_Toc444584778)

[Tabla 64: Caminos de ejecución de la historia eliminar reintegro profesores 54](#_Toc444584779)

[Tabla 65: Historia profesores reintegrados 54](#_Toc444584780)

[Tabla 66: Resultados observables de la historia profesores reintegrados 54](#_Toc444584781)

[Tabla 67: Clasificación de los resultados observables de la historia profesores reintegrados 55](#_Toc444584782)

[Tabla 68: Caminos de ejecución de la historia profesores reintegrados 55](#_Toc444584783)

[Tabla 69: Historia ingresar profesor a prórrogas 55](#_Toc444584784)

[Tabla 70: Resultados observables de la historia ingresar profesor a prórrogas 56](#_Toc444584785)

[Tabla 71: Clasificación de los resultados observables de la historia ingresar profesor a prórrogas 56](#_Toc444584786)

[Tabla 72: Caminos de ejecución de la historia ingresar profesor a prórrogas 57](#_Toc444584787)

[Tabla 73: Historia actualizar profesores en prórroga 57](#_Toc444584788)

[Tabla 74: Resultados observables de la historia actualizar profesores en prórroga 58](#_Toc444584789)

[Tabla 75: Clasificación de los resultados observables de la historia actualizar profesores en prórroga 58](#_Toc444584790)

[Tabla 76: Caminos de ejecución de la historia actualizar profesores en prórroga 58](#_Toc444584791)

[Tabla 77: Historia eliminar profesores en prórroga 59](#_Toc444584792)

[Tabla 78: Resultados observables de la historia eliminar profesores en prórroga 59](#_Toc444584793)

[Tabla 79: Clasificación de los resultados observables de la historia eliminar profesores en prórroga 59](#_Toc444584794)

[Tabla 80: Caminos de ejecución de la historia eliminar profesores en prórroga 60](#_Toc444584795)

[Tabla 81: Historia listado profesores en prórroga 60](#_Toc444584796)

[Tabla 82: Resultados observables de la historia listado profesores en prórroga 60](#_Toc444584797)

[Tabla 83: Clasificación de los resultados observables de la historia listado profesores en prórroga 61](#_Toc444584798)

[Tabla 84: Caminos de ejecución de la historia listado profesores en prórroga 61](#_Toc444584799)

[Tabla 85: Historia generar paz y salvos 62](#_Toc444584800)

[Tabla 86: Resultados observables de la historia generar paz y salvo 62](#_Toc444584801)

[Tabla 87: Clasificación de los resultados observables de la historia generar paz y salvo 63](#_Toc444584802)

[Tabla 88: Caminos de ejecución de la historia generar paz y salvo 63](#_Toc444584803)

[Tabla 89: Historia pendientes comisiones académicas 64](#_Toc444584804)

[Tabla 90: Resultados observables de la historia pendientes comisiones académicas 64](#_Toc444584805)

[Tabla 91: Clasificación de los resultados observables de la historia pendientes comisiones académicas 64](#_Toc444584806)

[Tabla 92: Caminos de ejecución de la historia pendientes comisiones académicas 65](#_Toc444584807)

[Tabla 93: Historia pendientes comisiones administrativas 65](#_Toc444584808)

[Tabla 94: Resultados observables de la historia pendientes comisiones administrativas 65](#_Toc444584809)

[Tabla 95: Clasificación de los resultados observables de la historia pendientes comisiones administrativas 66](#_Toc444584810)

[Tabla 96: Caminos de ejecución de la historia pendientes comisiones administrativas 66](#_Toc444584811)

[Tabla 97: Historia pendientes comisiones de estudio 67](#_Toc444584812)

[Tabla 98: Resultados observables de la historia pendientes comisiones de estudio 67](#_Toc444584813)

[Tabla 99: Clasificación de los resultados observables de la historia pendientes comisiones de estudio 67](#_Toc444584814)

[Tabla 100: Caminos de ejecución de la historia pendientes comisiones de estudio 68](#_Toc444584815)

[Tabla 101: Historia pendientes comisiones de servicios 68](#_Toc444584816)

[Tabla 102: Resultados observables de la historia pendientes comisiones de servicios 68](#_Toc444584817)

[Tabla 103: Clasificación de los resultados observables de la historia pendientes comisiones de servicios 69](#_Toc444584818)

[Tabla 104: Caminos de ejecución de la historia pendientes comisiones de servicios 69](#_Toc444584819)

[Tabla 105: Historia reportes comisiones académicas 70](#_Toc444584820)

[Tabla 106: Resultados observables de la historia reportes comisiones académicas 70](#_Toc444584821)

[Tabla 107: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes comisiones académicas 70](#_Toc444584822)

[Tabla 108: Caminos de ejecución de la historia reportes comisiones académicas 71](#_Toc444584823)

[Tabla 109: Historia reportes comisiones administrativas 71](#_Toc444584824)

[Tabla 110: Resultados observables de la historia reportes comisiones administrativas 71](#_Toc444584825)

[Tabla 111: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes comisiones administrativas 72](#_Toc444584826)

[Tabla 112: Caminos de ejecución de la historia reportes comisiones administrativas 72](#_Toc444584827)

[Tabla 113: Historia reportes comisiones de estudio 73](#_Toc444584828)

[Tabla 114: Resultados observables de la historia reportes comisiones de estudio 73](#_Toc444584829)

[Tabla 115: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes comisiones de estudio 73](#_Toc444584830)

[Tabla 116: Caminos de ejecución de la historia reportes comisiones de estudio 74](#_Toc444584831)

[Tabla 117: Historia reportes comisiones de servicios 74](#_Toc444584832)

[Tabla 118: Resultados observables de la historia reportes comisiones de servicios 74](#_Toc444584833)

[Tabla 119: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes comisiones de servicios 75](#_Toc444584834)

[Tabla 120: Caminos de ejecución de la historia reportes comisiones de servicios 75](#_Toc444584835)

[Tabla 121: Historia reportes profesores reintegrados 76](#_Toc444584836)

[Tabla 122: Resultados observables de la historia reportes profesores reintegrados 76](#_Toc444584837)

[Tabla 123: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes profesores reintegrados 76](#_Toc444584838)

[Tabla 124: Caminos de ejecución de la historia reportes profesores reintegrados 77](#_Toc444584839)

[Tabla 125: Historia autenticación de usuario profesor 77](#_Toc444584840)

[Tabla 126: Resultados observables de la historia autenticación de usuario profesor 78](#_Toc444584841)

[Tabla 127: Clasificación de los resultados observables de la historia autenticación de usuario profesor 78](#_Toc444584842)

[Tabla 128: Caminos de ejecución de la historia autenticación de usuario profesor 78](#_Toc444584843)

[Tabla 129: Historia acceso a la pantalla principal 78](#_Toc444584844)

[Tabla 130: Resultados observables de la historia acceso a la pantalla principal 79](#_Toc444584845)

[Tabla 131: Clasificación de los resultados observables de la historia acceso a la pantalla principal 79](#_Toc444584846)

[Tabla 132: Caminos de ejecución de la historia acceso a la pantalla principal 79](#_Toc444584847)

[Tabla 133: Historia comisiones concedidas 80](#_Toc444584848)

[Tabla 134: Resultados observables de la historia comisiones concedidas 80](#_Toc444584849)

[Tabla 135: Clasificación de los resultados observables de la historia comisiones concedidas 81](#_Toc444584850)

[Tabla 136: Caminos de ejecución de la historia comisiones concedidas 81](#_Toc444584851)

[Tabla 137: Historia comisión en curso y entrega de informes 82](#_Toc444584852)

[Tabla 138: Resultados observables de la historia comisión en curso y entrega de informes 82](#_Toc444584853)

[Tabla 139: Clasificación de los resultados observables de la historia comisión en curso y entrega de informes 82](#_Toc444584854)

[Tabla 140: Caminos de ejecución de la historia comisión en curso y entrega de informes 83](#_Toc444584855)

[Tabla 141: Historia Listado Prórrogas 83](#_Toc444584856)

[Tabla 142: Resultados observables de la historia Listado Prórrogas 84](#_Toc444584857)

[Tabla 143: Clasificación de los resultados observables de la historia Listado Prórrogas 84](#_Toc444584858)

[Tabla 144: Caminos de ejecución de la historia Listado Prórrogas 84](#_Toc444584859)

[Tabla 145: Historia acceso a consultar comisiones 85](#_Toc444584860)

[Tabla 146: Resultados observables de la historia acceso a consultar comisiones 85](#_Toc444584861)

[Tabla 147: Clasificación de los resultados observables de la historia acceso a consultar comisiones 85](#_Toc444584862)

[Tabla 148: Caminos de ejecución de la historia acceso a la consultar comisiones 86](#_Toc444584863)

[Tabla 149: Historia reportes total comisiones 86](#_Toc444584864)

[Tabla 150: Resultados observables de la historia reportes total comisiones 86](#_Toc444584865)

[Tabla 151: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes comisiones académicas 87](#_Toc444584866)

[Tabla 152: Caminos de ejecución de la historia reportes comisiones académicas 87](#_Toc444584867)

[Tabla 153: Historia reportes comisiones departamentos 87](#_Toc444584868)

[Tabla 154: Resultados observables de la historia reportes comisiones departamentos 88](#_Toc444584869)

[Tabla 155: Clasificación de los resultados observables de la historia reportes comisiones departamentos 88](#_Toc444584870)

[Tabla 156: Caminos de ejecución de la historia reportes comisiones administrativas 88](#_Toc444584871)

[Tabla 157: Clasificación de historias por iteración modulo ADMINISTRACIÓN 89](#_Toc444584872)

[Tabla 158: Clasificación de historias por iteración modulo ADMINISTRACIÓN 90](#_Toc444584873)

**LISTA DE FIGURAS**

Figura 1. Pantalla de autenticación de usuario 93

Figura 2. Pantalla administración 94

Figura 3.Profesores en comisión 94

Figura 4. Actualizar comisión profesores 95

Figura 5. Agrupación de profesores en comisión 95

Figura 6. Exportación pdf de profesores en comisión 96

Figura 7. Configuración de impresión profesores en comisión 96

Figura 8. Búsqueda avanzada 97

Figura 9. Ingreso profesores comisión académica 98

Figura 10. Ingreso profesores comisión administrativa 99

Figura 11. Ingreso profesores comisión de estudios 100

Figura 12. Ingreso profesores comisión de servicios 101

Figura 13. Pendientes 102

Figura 14. Gestión reintegro profesores 102

Figura 15. Búsqueda para reintegrar a un profesor 103

Figura 16. Profesores reintegrados 103

Figura 17. Búsqueda avanzada de reintegro 104

Figura 18. Gestión de Informes 105

Figura 19. Seleccionar profesor para ingreso de informes 105

Figura 20. Listado de informes 106

Figura 21. Informes por aprobar 106

Figura 22. Búsqueda avanzada informes por aprobar 106

Figura 23. Gestión de prórrogas 107

Figura 24. Búsqueda para seleccionar profesor ingreso a prorroga 108

Figura 25. Profesores en prórroga 108

Figura 26. Búsqueda avanzada profesores en prórroga 109

Figura 27. Prórrogas por aprobar 109

Figura 28. Búsqueda avanzada PRÓRROGAS por aprobar 110

Figura 29. Reportes comisiones académicas 111

Figura 30. Búsqueda avanzada comisiones académica 111

Figura 31. Reportes comisiones administrativas 112

Figura 32. Búsqueda avanzada comisiones administrativas 112

Figura 33. Reportes comisiones de estudio 113

Figura 34. Búsqueda avanzada comisiones de estudio 113

Figura 35. Reportes comisiones de servicios 114

Figura 36. Búsqueda avanzada comisiones de servicios 114

Figura 37. Reportes profesores reintegrados 114

Figura 38. Búsqueda avanzada profesores reintegrados 115

Figura 39. Paz y salvo 115

Figura 40. Certificado paz y salvo 116

# **INTRODUCCIÓN**

Hoy en día con la evolución de la nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICS), implementar un negocio a través de la red Internet, ha pasado de ser una opción a convertirse en una necesidad, en la estrategia de negocios de toda PYME. Principalmente se debe abandonar la idea, que llevar un negocio a Internet,  es sólo un canal más de venta o un complemento de este; es más, se debe ver como una estrategia para crear una ventaja competitiva.

De otro lado, se debe tener muy claro que los clientes de hoy son muy diferentes a cómo eran hace una década; esta es la era de la tecnología y del Internet, donde todo es rápido y el tiempo es cada vez más corto.

Hoy los clientes se ganan con un valor agregado, con mucha creatividad y prestación de servicios cada vez más exclusivos. El tiempo en donde un cliente iba a un negocio pacientemente a solicitar un servicio o comprar un producto es cada vez más escaso, ha llegado el momento de ir al cliente y conquistarlo.

Las entregas a domicilio representan uno de esos tantos servicios de gran valor para los clientes de hoy en día; no importa el servicio que preste el negocio: Lavandería, licores y abarrotes, venta de comida, limpieza de autos, entre otros. Todo cliente estará a gusto de que le ofrezcan atenderle en la puerta de su casa y este servicio ayudará sustancialmente a crecer cualquier tipo negocio.

Tomando como referencia lo anterior, se plantea este trabajo de aplicación que consiste en el desarrollo e implementación de una aplicación web, que servirá como canal de comunicación entre la PYME ALPINITA y sus clientes domiciliados.

Para este proyecto se desarrollarán cada una de las etapas de la metodología denominada IWEB (Ingeniería web), de tal manera que cada etapa que se siga, se vayan cumpliendo los objetivos planteados en el proyecto y así, poder tener al final un producto software que sirva de apoyo en las ventas a domicilio de la PYME ALPINITA.

**DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Hoy en día, las grandes empresas que poseen reconocimiento a nivel regional e incluso nacional están invirtiendo cada vez más en herramientas software para la gestión de sus negocios. Una de esas herramientas software son las aplicaciones web para la venta de productos a domicilio, con las que logran llegar directamente a sus clientes y, en parte, fidelizarlos para que lleguen a convertirse en fans de la marca.

En el caso de las PYMES invertir en aplicaciones web para domicilios sucede en menor medida, ya que complementar un negocio con una plataforma online, requiere de un desembolso de dinero que es difícilmente abordable, por el motivo que no están en condiciones o no desean efectuar una inversión extra, aunque sepan y estén conscientes que esto les vaya a generar beneficios.

Por otro lado, recibir un producto o un servicio a domicilio se convierte en una necesidad en estos tiempos modernos, donde movilizarse implica un tiempo, esfuerzo, dinero y riesgo en nuestras ciudades cada vez más congestionadas, con una gasolina de costo elevado y en ocasiones sectores con alto nivel de inseguridad.

Para el desarrollo de este proyecto, existen muchas PYMES, que aún no cuentan con una aplicación web para atender a sus clientes a domicilio, la PYME ALPINITA de propiedad del señor Mario Francisco Santacruz residente en el barrio Pandiáco de la ciudad de Pasto, se enfrenta a distintos problemas en el día a día, como son:

* La venta de sus productos lácteos se limitan, por el motivo que no se cuenta con el espacio físico para atender a sus clientes.
* El acceder a un espacio físico no le es posible, ya que el gasto para el arrendo o adquisición de un local es difícilmente abordable.
* Durante los fines de semana, los clientes domiciliados hacen sus pedidos por medio de llamadas telefónicas, lo cual en ocasiones, dificulta el tomar los pedidos entre, contestar la llamada y conducir el vehículo de reparto.
* Expandir sus ventas y dar a conocer su servicio a domicilio no se ha logrado de una forma fácil, ya que requieren de una inversión extra para publicidad representada en cuñas radiales, volantes y etc.
* Vincularse a aplicaciones web o móvil que actualmente existen y que prestan el servicio de hacer pedidos a domicilio tienen un costo que es difícilmente abordable y hacen pensar que las aplicaciones web no son un medio accesible para sus negocios.

Es por esto, que se ha tomado la decisión de desarrollar una aplicación web que sirva de canal de comunicación entre la PYME ALPINITA y sus clientes, y que de este modo le ayude a ampliar su margen de ventas de una manera económica y fácilmente abordable.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo el desarrollo e implementación de una aplicación web, servirá de canal de comunicación entre la PYME ALPINITA y sus clientes domiciliados?

**SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

* ¿Cómo obtener la información pertinente que permita la implementación de la aplicación web AWAD con la finalidad de servir de canal de comunicación entre la PYME Alpinita y sus clientes domiciliados?
* ¿De qué manera la aplicación web AWAD ayudaría a la PYME Alpinita a promover y vender sus productos lácteos?
* ¿Cómo realizar una documentación detallada de las funcionalidades de la aplicación web AWAD?

**ALCANCES Y DELIMITACIONES**

La aplicación web AWAD se encuentra enfocada para aquellas PYMES que tengan interés por las ventas a domicilio, esta aplicación tendrá funcionamiento en la ciudad de San Juan de Pasto, específicamente en la PYME Alpinita de propiedad del señor Mario Francisco Santacruz.

En AWAD se implementaran módulos que permitan publicar productos lácteos para poder ser mostrados y vendidos, como también se desarrollaran módulos para los clientes o nuevos posibles clientes de la PYME Alpinita que deseen solicitar un domicilio de productos lácteos.

**JUSTIFICACIÓN**

En la actualidad, muchas PYMES para incrementar el margen de sus ventas emplean diversas estrategias, por ejemplo la elaboración de volantes que luego son repartidas en lugares de mucha concurrencia, aviso en cuñas radiales, publicación en redes sociales, ampliación de instalaciones físicas, creación de sucursales y el despacho a domicilio, siendo este el de mayor acogida por los consumidores.

Hoy en día el Internet está tomando cada vez, gran importancia en la vida de las personas y en el crecimiento de las empresas, por lo que es de vital importancia que las PYMES vendan y/o promuevan productos o servicios por este medio, esta es una manera rápida y cómoda en la cual los clientes pueden informarse de cuáles son los productos o servicios ofrecidos por las empresas y puedan acceder a información detallada de estos.

Justamente, por lo anterior, se llevará a cabo el desarrollo e implementación de una aplicación web, que servirá de canal de comunicación entre la PYME ALPINITA y sus clientes domiciliados; esta aplicación web permitirá que los clientes de ALPINITA puedan ahorrar tiempo significativo en la cadena de compras (salir a buscar un producto, hacer cola para pagar y volver a casa).

Por otro lado, AWAD permitirá que el empresario requiera de una inversión menor al no necesitar una red de locales, vendedores y logística para posicionar sus productos en canales de distribución digitales; como también le permitirá tener disponibilidad de ofrecer el producto la mayor parte de horas del día durante todos los días del año. Al utilizar AWAD, ALPINITA llegara directamente al cliente final, lo que le permitirá identificar al cliente y hacer un seguimiento efectivo de la percepción que tienen sus consumidores del producto; y finalmente tendrá la posibilidad de aumentar su clientela al adecuarse a las necesidades reales de los consumidores de hoy en día.

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar e implementar una aplicación web, como canal de comunicación entre la PYME Alpinita y sus clientes domiciliados.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Obtener, analizar y especificar los requerimientos para el desarrollo de una aplicación web.
* Diseñar y crear la arquitectura de una aplicación web con base en la construcción de diagramas y de procesos.
* Diseñar y desarrollar los modelos de datos para el entorno de desarrollo.
* Desarrollar el código fuente para el entorno web de la aplicación tomando como base el diseño de los modelos de datos.
* Integrar, implementar y probar todos los componentes de la aplicación.
* Realizar la documentación correspondiente a la metodología aplicada.

# **MARCO TEÓRICO**

## INGENIERIA WEB

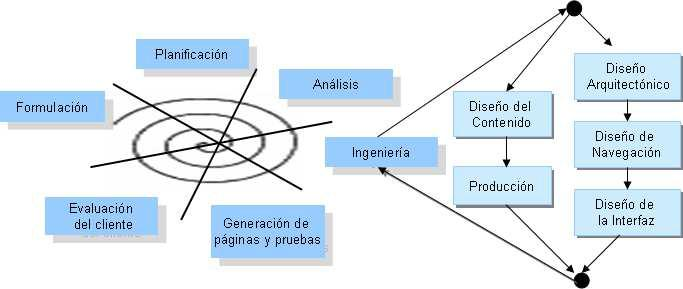
Esta metodología denominada IWeb (Ingeniería Web) surgió en 1998 cuando

Roger Pressman moderó una mesa redonda, debido a la necesidad de que los procesos utilizados en el desarrollo de aplicaciones Web, no siempre son bien elegidos o su aplicación no es la correcta, tanto con ingenieros tradicionales como desarrolladores de software basados en Internet en la cual debatieron si era importante el aplicar procesos de ingeniería en el desarrollo de aplicaciones WEB, donde finalmente se aunaron criterios entorno a la idea de que es importante su aplicación, pero con la capacidad de adaptarse a los cambios continuos, que siempre aparecen en estos desarrollos. Así se fundaron las bases de lo que hoy se conoce como Ingeniería WEB o IWEB.

La Ingeniería Web es una metodología enfocada a la creación, implantación y manutención de aplicaciones y sistemas Web, la cual se relaciona con establecer y utilizar principios científicos, de ingeniería y de gestión, y con enfoques sistemáticos y disciplinados del éxito del desarrollo, manejo y mantenimiento de sistemas y aplicaciones basados en Web de alta calidad. [1].

Esta metodología presenta características como inmediatez, evolución y crecimientos continuos, llevando a un proceso incremental y evolutivo, que permite que el usuario se involucre, facilitando el desarrollo de productos que se ajustan mucho a lo que se busca y se necesita.

## ESTRUCTURA DE LA IWEB

**Figura 1 – Modelo de Proceso IWeb**

## 1.1.2 ETAPAS DEL PROCESO DE METODOLOGÍA IWEB

La metodología IWeb está constituida por las etapas que se describen a continuación:

**Formulación**

Esta consiste en identificar las metas y los objetivos para la construcción de la aplicación Web, para lo cual es necesario observar y determine cuáles son las necesidades que se tienen y qué actividades pueden mejorarse en la organización, estableciendo porque es necesaria la aplicación y quién la va a utilizar.

**Planificación**

En esta etapa de la planificación se estima el costo global del proyecto, se evalúan los riesgos asociados, y se define un plan de trabajo para el desarrollo.

**Análisis**

El análisis establece los requisitos técnicos y los requisitos del diseño; y se identifican los elementos del contenido, interacción, funcional y configuración que se van a incorporar en el sistema Web.

**Ingeniería**

Esta etapa de ingeniería se recopila información y medios audiovisuales a integrar en la aplicación, para el diseño del contenido, se ponen en marcha y paralelamente se diseña la arquitectura, la navegación y la interfaz de usuario y pantallas.

**Generación de páginas**

En esta etapa de construcción se fusiona con los diseños arquitectónicos, de navegación y de la interfaz para elaborar las páginas Web ejecutables en HTML, y otros lenguajes orientados a procesos. También se lleva a cabo la integración del software intermedio.

**Pruebas**

Una vez generado el código fuente, se revisa la aplicación con el fin de encontrar y corregir los errores, antes de entregar a los usuarios.

**Evaluación del Cliente**

La finalidad de esta etapa consiste en presentar al usuario final el trabajo elaborado de Ingeniería Web, y se genera con ellos una prueba especial para saber si se han protegido todos los ambientes, si se han validado, si se ejecutan bien todas las funciones y si cubre todos los requerimientos que fueron solicitados.

# **DESARROLLO DE LA APLICACIÓN UTILIZANDO LA METODOLOGÍA IWEB**

## **2.1** FASE I: FORMULACION

## FASE II: PLANIFICACION

## FASE III: ANALISIS

### **ANALISIS DE LA DOCUMENTACIÒN**

Para manejar la aplicación web AWAD de manera dinámica y amigable por parte del cliente (Administrador de la PYME Alpinita) y del usuario (Clientes domiciliados de la PYME Alpinita) se requiere llevar a cabo un estudio de los requerimientos del sistema para realizar una selección de dispositivos, herramientas, ambientes de desarrollo y licencias adecuadas, que faciliten su desarrollo e implementación.  
 **2.3.2 IDENTIFICACIÒN DE REQUERIMIENTOS**

A continuación, se clasifican las historias dependiendo de la iteración en la que se desarrollan sus actividades. Para el desarrollo de la aplicación se realizan tres iteraciones de la siguiente manera:

#### **REQUERIMIENTOS FUNCIONALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **Nombre** | **Descripción** |
| RFC1 | Registro de información personal. | La aplicación web deberá permitir a los usuarios y clientes registrarse con sus datos personales |
| RFC2 | Registro de información PYME | La aplicación web deberá permitir registrar la información necesaria de la PYME Alpinita. |
| RFC3 | Notificación de registro. | La aplicación web deberá mostrar notificaciones si el registro es exitoso o fallido. |
| RFC4 | Autentificación de usuarios y clientes. | La aplicación web deberá permitir autenticar a los usuarios y clientes previamente registrados |
| RFC5 | Notificación de autenticación. | La aplicación web deberá mostrar una notificación si la autenticación es exitosa o fallida. |
| RFC6 | Cerrar sesión. | La aplicación web permitirá cerrar la sesión de un usuario o cliente anteriormente autenticado |
| RFC7 | Realizar y Confirmar Pedido | La aplicación web deberá permitir realizar y confirmar pedidos consecutivos a la PYME Alpinita cuando los usuarios ya estén autenticados. |
| RFC8 | Notificación de éxito de pedido | La aplicación web deberá mostrar una notificación que indique el éxito o fracaso de la solicitud del pedido |
| RFC9 | Búsqueda de productos | La aplicación web debe de contar con una búsqueda rápida de los productos lácteos ofertados por la PYME Alpinita |
| RFC10 | Gestión de productos | La aplicación web deberá permitir a la PYME Alpinita la gestión de sus productos lácteos. |
| RFC11 | Información empresa | Se debe visualizar la información importante de la PYME Alpinita en una sección definida en el prototipo. |
| RFC12 | Información productos | Se deberá visualizar la información detallada de los productos lácteos pertenecientes a la PYME Alpinita. |
| RFC13 | Gestión de pedidos. | La aplicación web permitirá a la PYME Alpinita la gestión de los pedidos realizados por los usuarios. |
| RFC14 | Agregar productos al carrito de compras | La aplicación web permitirá almacenar los productos seleccionados por el usuario temporalmente en el carrito de compras. |
| RFC15 | Gestión de carritos de compras | La aplicación web permitirá a los usuarios la gestión de carritos de compras que estén realizando. |
| RFC16 | Visualizar precios | Se deberá visualizar los productos en el carrito de compras, con sus respectivos precios individuales y valor total. |
| RFC17 | Notificación de carrito de compra | Se deberá visualizar una notificación en el momento que se agrega algún producto al carrito de compra |
| RFC18 | Productos por categoría | La aplicación web deberá permitir ver los productos por categorías. |

#### **2.3.2.2 REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RNF1 |  | El sistema debe de ser accesible para cualquier persona que desee utilizar el aplicativo. |
| RNF2 |  | El método de búsqueda debe de tener un tiempo de respuesta máximo de 5 segundos. |
| RNF3 |  | Los pedidos realizados a la PYME Alpinita deberán de visualizarse en el módulo de pedidos con un tiempo máximo de 1 minuto |
| RNF4 |  | El aplicativo permitirá ser utilizado por varios usuarios de manera simultánea sin colapsarse. |
| RNF5 |  | Es indispensable para los usuarios que la información sea verídica para que sea del agrado de las personas que vayan a utilizar la aplicación web. |
| RNF6 |  | La interfaz del prototipo deberá ser amigable para cualquier tipo de usuario. |
| RNF7 |  | Se debe diseñar un manual para la PYME Alpinita y el usuario con el fin de explicar el funcionamiento del sistema. |
| RNF9 |  | Para visualizar los pedidos realizados a la PYME Alpinita es necesario que esta, tenga un ordenador o un dispositivo móvil |
| RNF10 |  | Las personas que deseen utilizar el prototipo deben de tener un ordenador o un dispositivo móvil |
| RNF11 |  | Tanto los usuarios como los clientes para utilizar el prototipo es necesario que dispongan de internet en sus equipos, para acceder y gestionar. |

### **DESCRIPCION Y MODELADO DE CASOS DE USO**

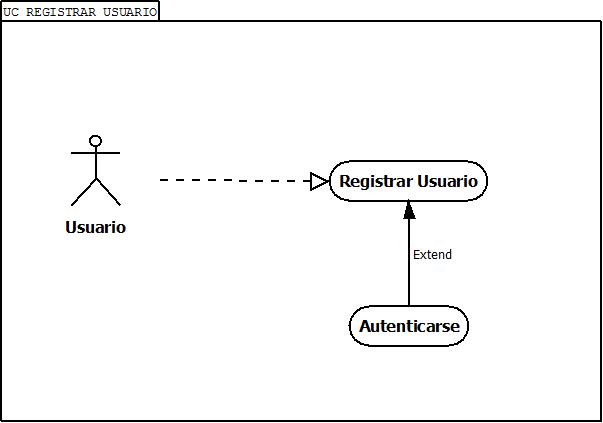
#### **IDENTIFICACIÒN DE LOS CASOS DE USO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ID** | **CASO DE USO** | **REFERENCIA CRUZADA** |
| 1 | Registrar Usuario | RFC1, RFC3 |
| 2 | Registrar Cliente | RFC1, RFC3 |
| 3 | Registrar PYME | RFC2,RFC3 |
| 4 | Logueo de Usuario | RFC4, RFC5 |
| 5 | Logueo de Cliente | RFC4, RFC5, RFC11 |
| 6 | Buscar Productos | RFC9 |
| 7 | Mostrar Productos por Categoría | RFC9, RFC18 |
| 8 | Agregar productos al carrito de compras | RFC14,RFC16,RFC17, |
| 9 | Realizar Pedido | RFC15,RFC16 |
| 10 | Visualizar Pedido | RFC16, |
| 11 | Administrar Pedidos | RFC13 |
| 12 | Administrar Productos | RFC10, RFC12 |
| 13 | Cerrar sesión | RFC6 |

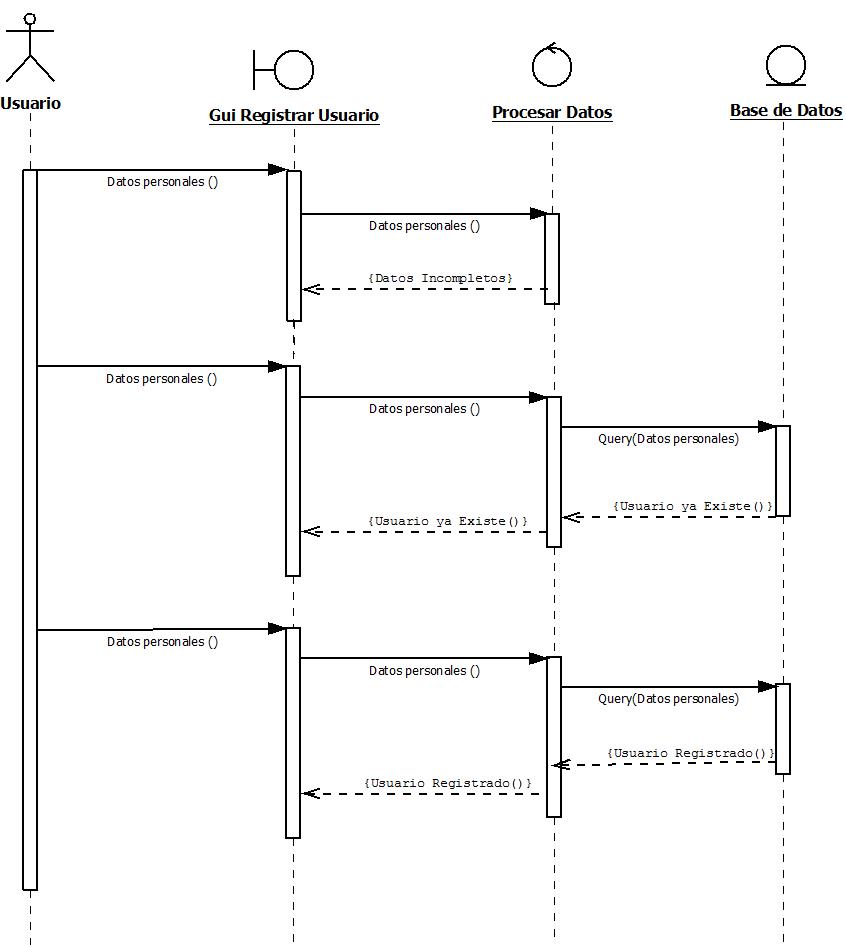
#### 2.3.2.2 **CASO DE USO REGISTRAR USUARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Registrar Usuario |
| ID | 1 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permitirle al usuario poder registrarse para posteriormente hacer uso de todas las funcionalidades que la aplicación web posee. |
| Descripción | El usuario al realizar el caso de uso, queda registrado en la base de datos del sistema, con lo cual podrá iniciar sesión cuando este lo desee. |
| Frecuencia | Una sola vez. |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet. |
| Post condición | El usuario ha sido redirigido a la ventana de mi cuenta, con lo cual ya podrá ingresar sus datos de registro en la opción de iniciar sesión. |
| Excepción | En caso de que la conexión a internet sea altamente inestable o defectuosa, no se lograra el registro usuario.  El usuario no ingresa valores en todos los campos.  El sistema muestra un mensaje sugiriendo llenar todos los datos.  El usuario decide dar click en salir y el caso de uso termina. |

**ILUSTRACION CASO DE USO REGISTRAR USUARIO**



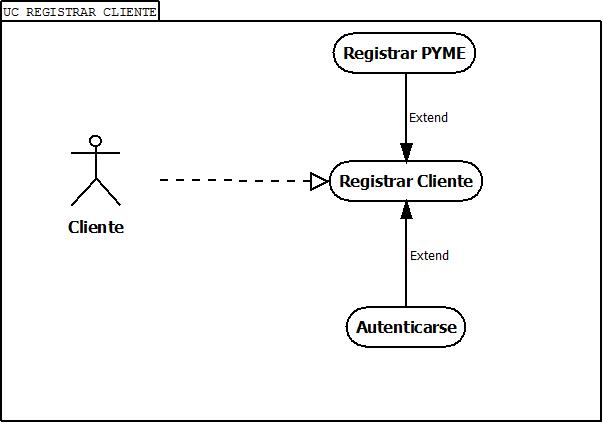
**DIAGRAMA DE SECUENCIA REGISTRAR USUARIO**



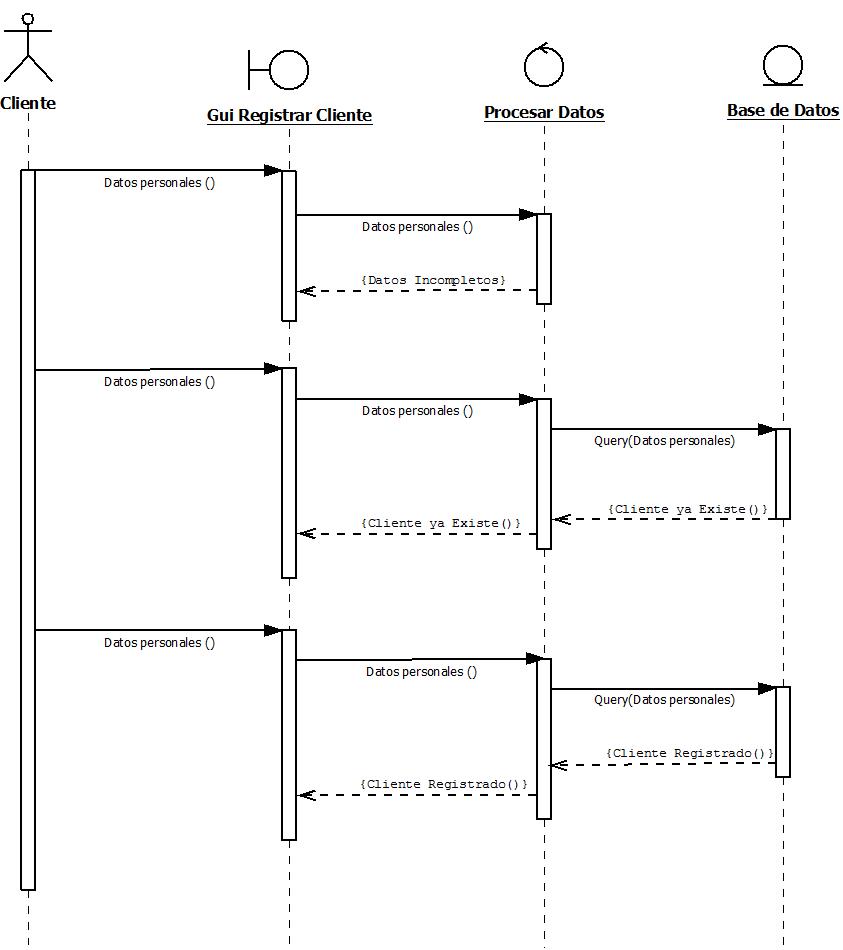
#### 2.3.2.3 **CASO DE USO REGISTRAR CLIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Registrar Cliente |
| ID | 2 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitirle al cliente poder registrarse para posteriormente hacer uso de todas las funcionalidades que la aplicación web posee. |
| Descripción | El cliente al realizar el caso de uso, queda registrado en la base de datos del sistema, con lo cual podrá iniciar sesión cuando este lo desee. |
| Frecuencia | Una sola vez. |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet. |
| Post condición | El cliente ha sido redirigido a la ventana de mi cuenta, con lo cual ya podrá ingresar sus datos de registro en la opción de iniciar sesión. |
| Excepción | En caso de que la conexión a internet sea altamente inestable o defectuosa, no se lograra el registro cliente.  El cliente no ingresa valores en todos los campos.  El sistema muestra un mensaje sugiriendo llenar todos los datos.  El cliente decide dar click en salir y el caso de uso termina. |

**ILUSTRACION CASO DE USO REGISTRAR CLIENTE**



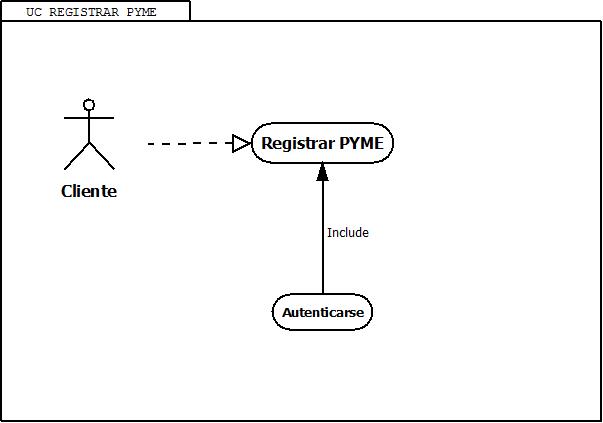
**DIAGRAMA DE SECUENCIA REGISTRAR CLIENTE**



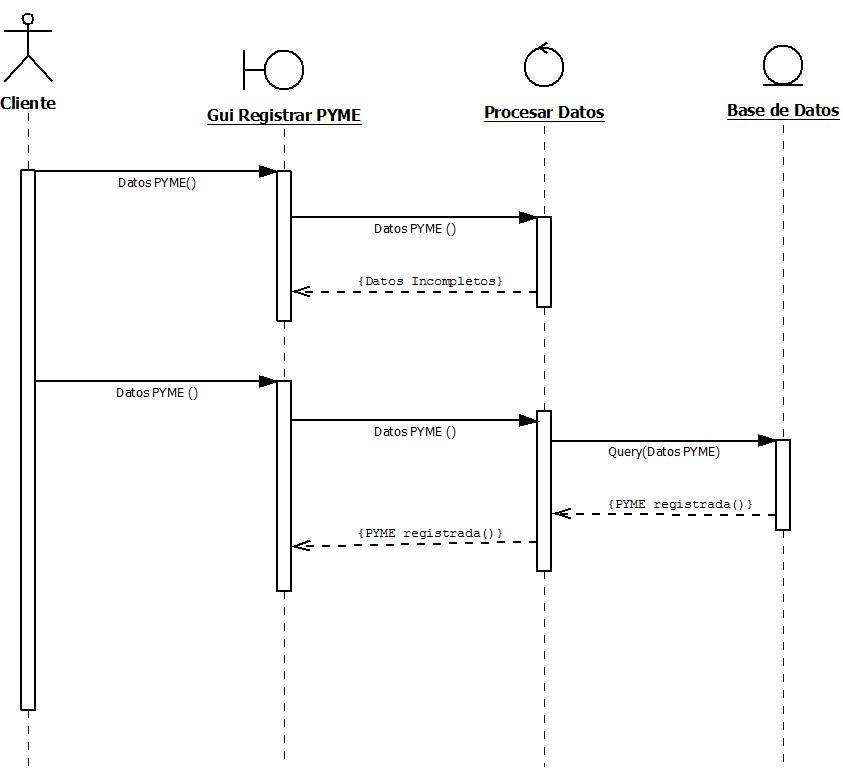
#### **2.3.2.4 CASO DE USO REGISTRAR DE PYME**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Registrar PYME |
| ID | 3 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitirle al cliente poder registrar toda la información necesaria de su PYME para posteriormente hacer uso de todas las funcionalidades que la aplicación web posee. |
| Descripción | El cliente al realizar el caso de uso, tendrá registrado a su nombre la PYME en la base de datos del sistema, con lo cual podrá publicar productos y administrar sus carritos de compra. |
| Frecuencia | Una sola vez. |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El cliente se debe haber registrado con anterioridad. |
| Post condición | El cliente ha sido redirigido a la ventana mi PYME, con lo cual podrá publicar productos y administrar sus carritos de compra. |
| Excepción | En caso de que la conexión a internet sea altamente inestable o defectuosa, no se lograra el registro la PYME del Cliente.  El cliente no ingresa valores en todos los campos.  El sistema muestra un mensaje sugiriendo llenar todos los datos.  El usuario decide dar click en Registrar Empresa y el caso de uso termina. |

**ILUSTRACION CASO DE USO REGISTRAR PYME**



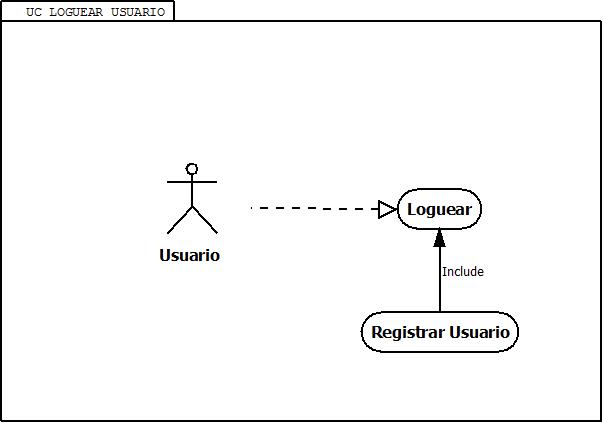
**DIAGRAMA DE SECUENCIA REGISTRAR PYME**



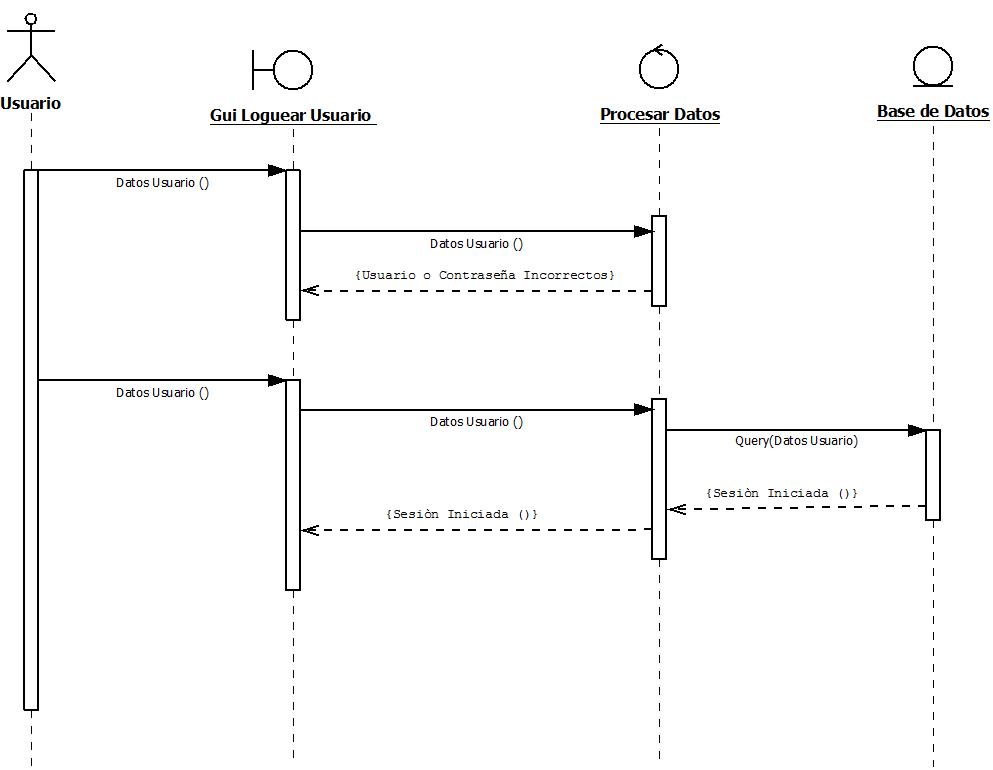
#### **2.3.2.5 CASO DE USO LOGUEAR USUARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Loguear Usuario |
| ID | 4 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permitir al usuario acceder al sistema a través de su nombre de usuario y contraseña |
| Descripción | El usuario al realizar el caso de uso, inicia una sesión dentro del sistema y este decidirá cuándo terminarla. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El usuario se debe haber registrado con anterioridad. |
| Post condición | El usuario ha sido redirigido a la ventana principal, con lo cual podrá acceder a las funciones de la aplicación web según sea su rol. |
| Excepción | En caso de que la conexión a internet sea altamente inestable o defectuosa, no se lograra logueo del usuario.  El usuario no ingresa valores en todos los campos requeridos.  El sistema muestra un mensaje sugiriendo llenar todos los datos.  El usuario decide dar click en salir y el caso de uso termina. |

**ILUSTRACION CASO DE USO LOGUEAR USUARIO**



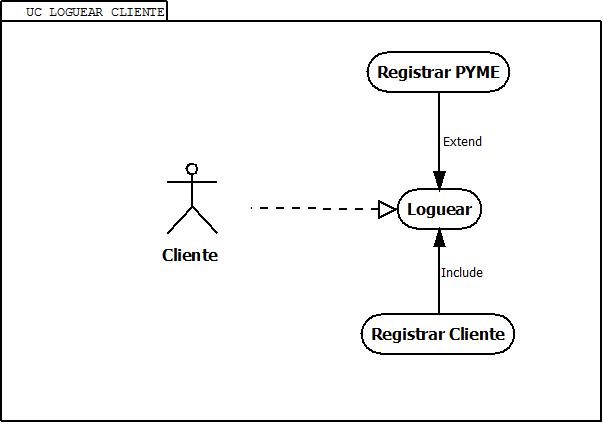
**DIAGRAMA DE SECUENCIA LOGUEAR USUARIO**

****

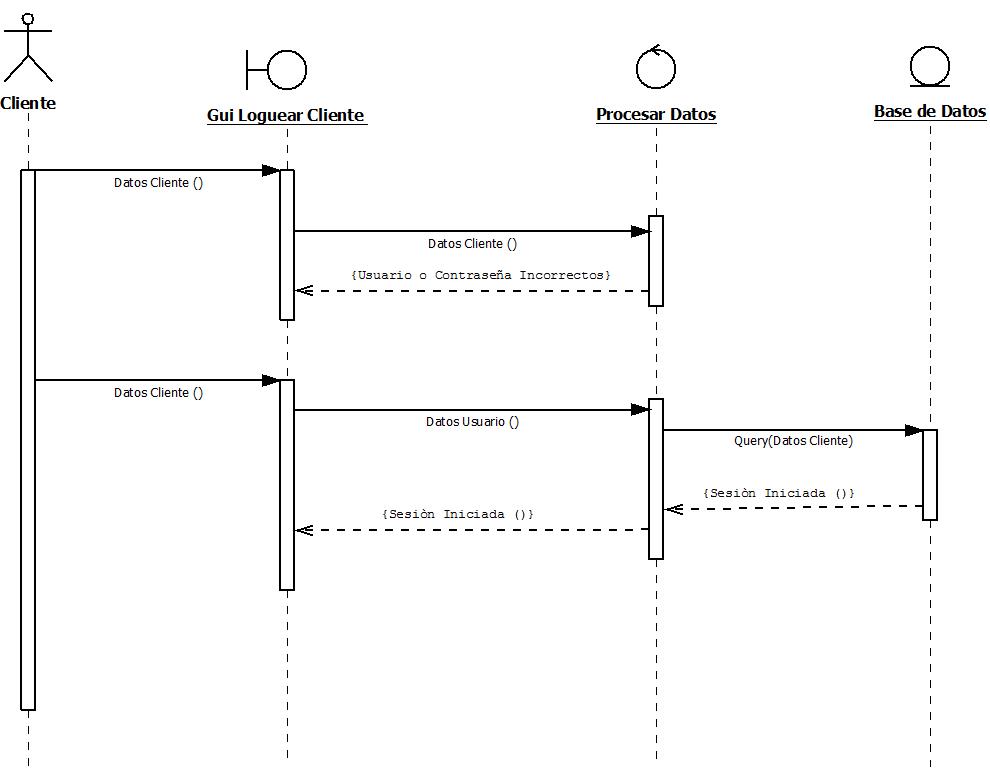
#### **2.3.2.6 CASO DE USO LOGUEAR CLIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Loguear Cliente |
| ID | 5 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitir al cliente acceder al sistema a través de su nombre de cliente y contraseña |
| Descripción | El cliente al realizar el caso de uso, inicia una sesión dentro del sistema y este decidirá cuándo terminarla. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El cliente se debe haber registrado con anterioridad. |
| Post condición | El cliente ha sido redirigido a la ventana principal, con lo cual podrá acceder a las funciones de la aplicación web según sea su rol. |
| Excepción | En caso de que la conexión a internet sea altamente inestable o defectuosa, no se lograra logueo del cliente.  El cliente no ingresa valores en todos los campos requeridos.  El sistema muestra un mensaje sugiriendo llenar todos los datos.  El cliente decide dar click en salir y el caso de uso termina. |

**ILUSTRACION CASO DE USO LOGUEAR USUARIO**



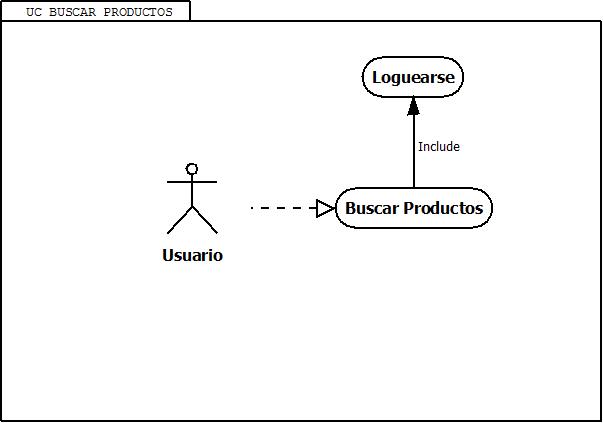
**DIAGRAMA DE SECUENCIA LOGUEAR CLIENTE**



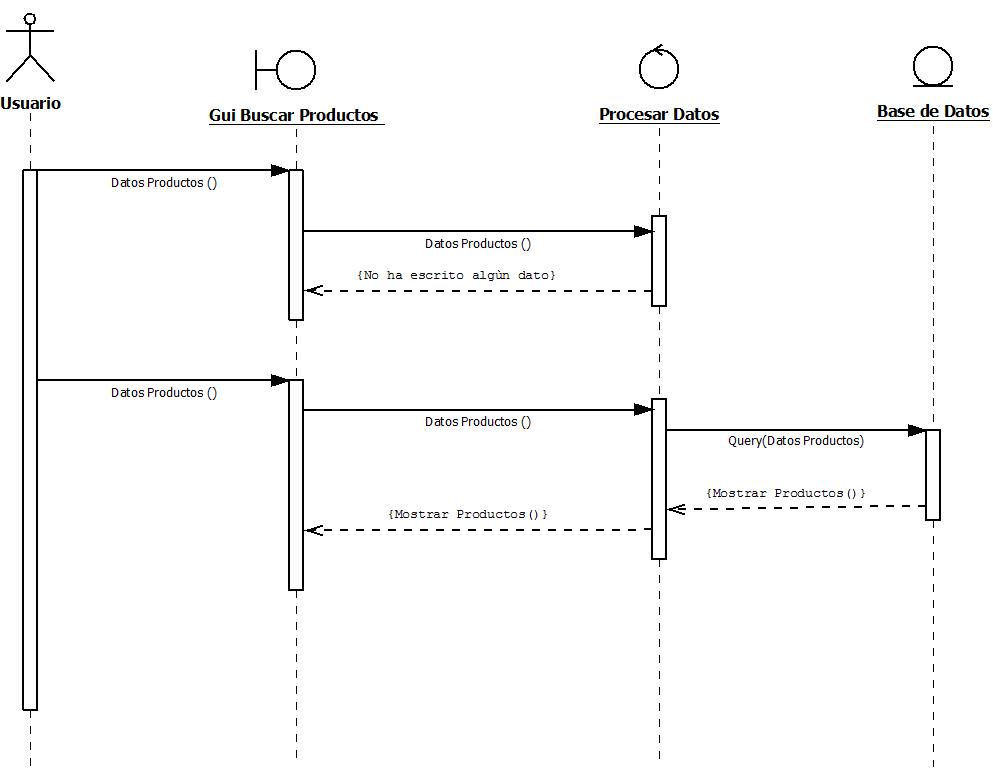
#### **2.3.2.7 CASO DE USO BUSCAR PRODUCTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Buscar Productos |
| ID | 6 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permite al usuario buscar productos para su compra. |
| Descripción | El usuario ingresa el texto para que el sistema busque y le muestre todas las coincidencias posibles en productos publicados por la PYME Alpinita. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El usuario se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El usuario puede buscar productos lácteos para comprarlos y pedirlos a domicilio. |
| Excepción | El usuario decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO BUSCAR PRODUCTOS**



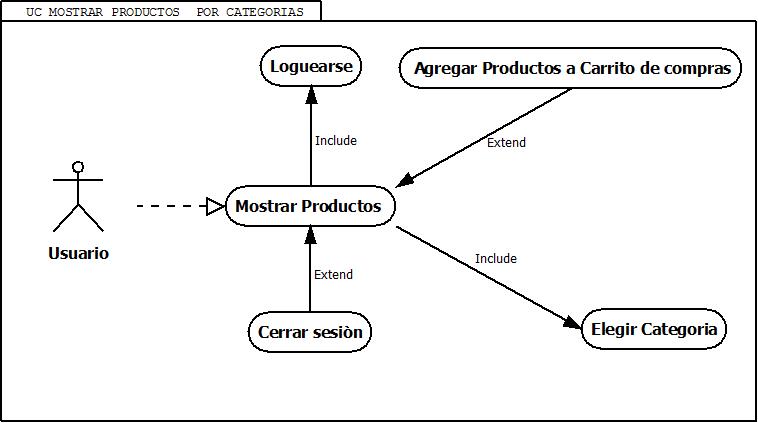
**DIAGRAMA DE SECUENCIA BUSCAR PRODUCTOS**



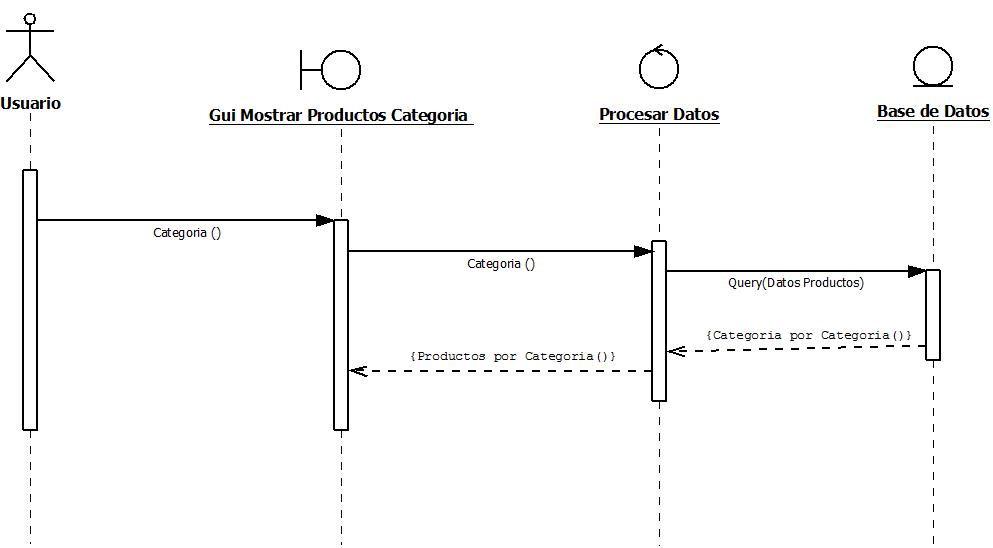
***2.3.2.8 CASO DE USO MOSTRAR PRODUCTOS POR CATEGORIA***

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Mostrar productos por categoría |
| ID | 7 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permitir a un usuario mostrarle productos lácteos organizados por categorías |
| Descripción | El usuario puede escoger una de las categorías relacionadas en el aplicativo para que el sistema le muestre los productos de dicha categoría. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El usuario se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El usuario ver los productos agrupados por categoría.  EL usuario tiene la posibilidad en agregar el producto que ha buscado al carrito de compras |
| Excepción | El usuario decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO MOSTRAR PRODUCTOS POR CATEGORIA**



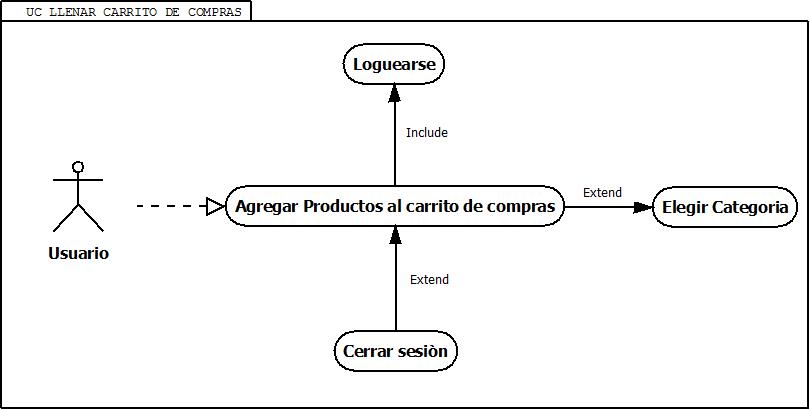
**DIAGRAMA DE SECUENCIA MOSTRAR PRODUCTOS POR CATEGORIA**



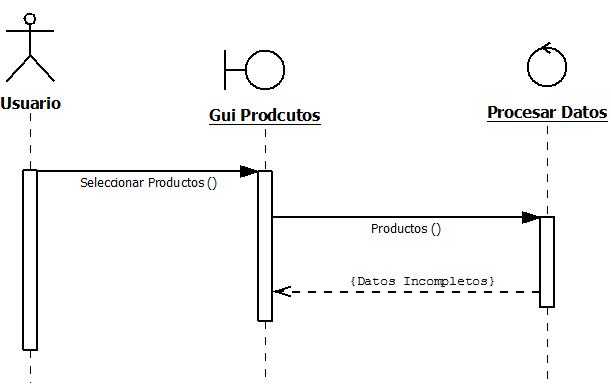
#### **2.3.2.9 CASO DE USO AGREGAR PRODUCTOS AL CARRITO DE COMPRAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Agregar Productos al carrito de compras |
| ID | 7 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permitir al usuario seleccionar los productos lácteos que le interesa para posteriormente realizar el pedido. |
| Descripción | El usuario al realizar el caso de uso, abra seleccionado los productos lácteos que desea. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El usuario se debe haber iniciado una sesión anterioridad.  El usuario ha seleccionado un producto lácteo |
| Post condición | El usuario puede buscar productos lácteos para comprarlos y pedirlos a domicilio. |
| Excepción | El usuario decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO AGREGAR PRODUCTOS AL CARRITO DE COMPRAS**



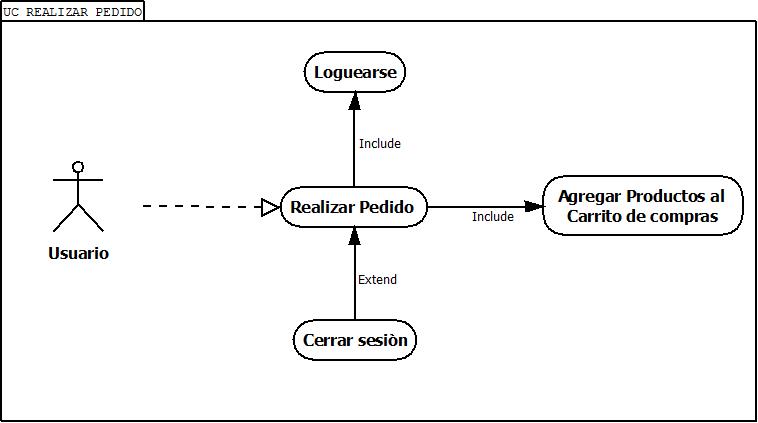
**DIAGRAMA DE SECUENCIA** **AGREGAR PRODUCTOS AL CARRITO DE COMPRAS**



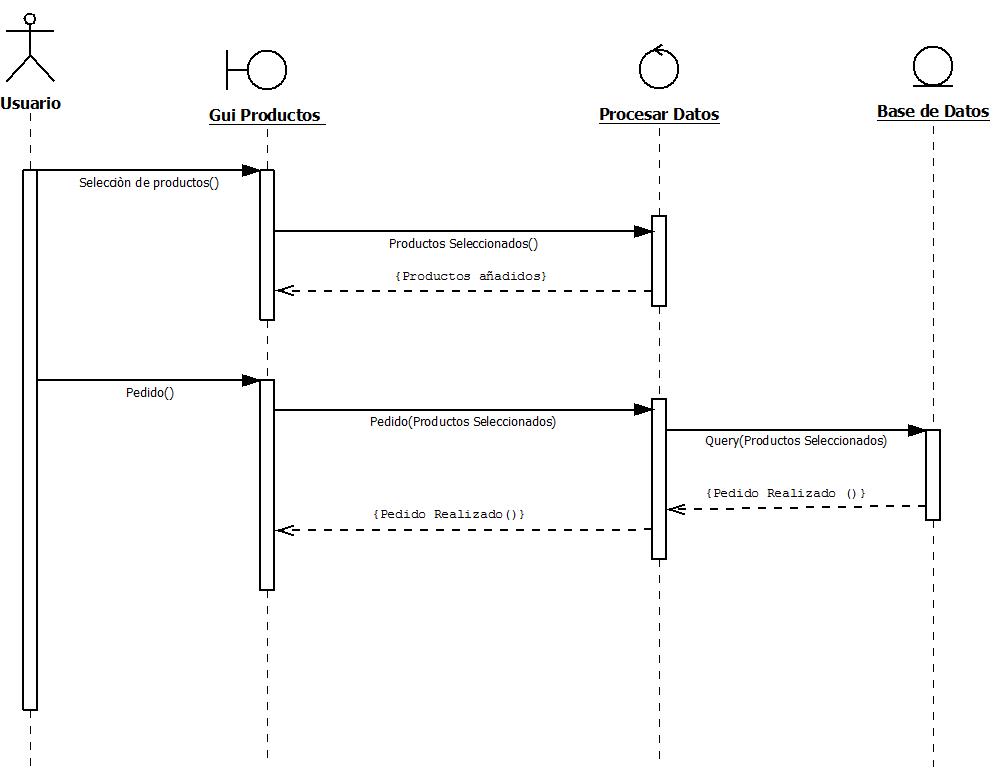
#### **2.3.10 CASO DE USO REALIZAR PEDIDO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Realizar pedido |
| ID | 8 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permitir al usuario realizar un pedido a la PYME Alpinita |
| Descripción | El usuario al realizar el caso de uso, habrá realizado una compra y solo tendrá que esperar por la entrega del pedido. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El usuario se debe haber iniciado una sesión anterioridad.  El usuario ha realizado un carrito de compras |
| Post condición | El usuario puede confirmar o cancelar un pedido. |
| Excepción | El usuario decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO REALIZAR PEDIDO**



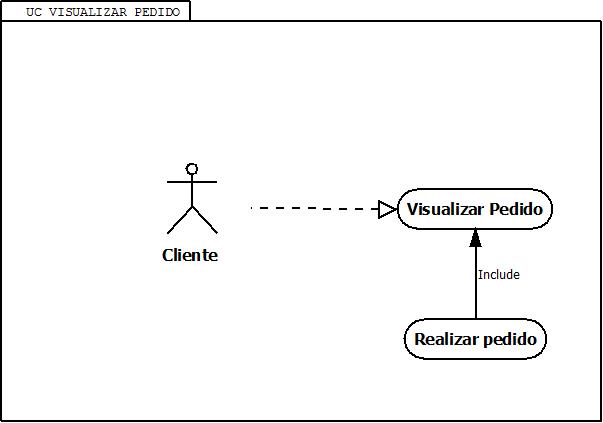
**DIAGRAMA DE SECUENCIA REALIZAR PEDIDO**



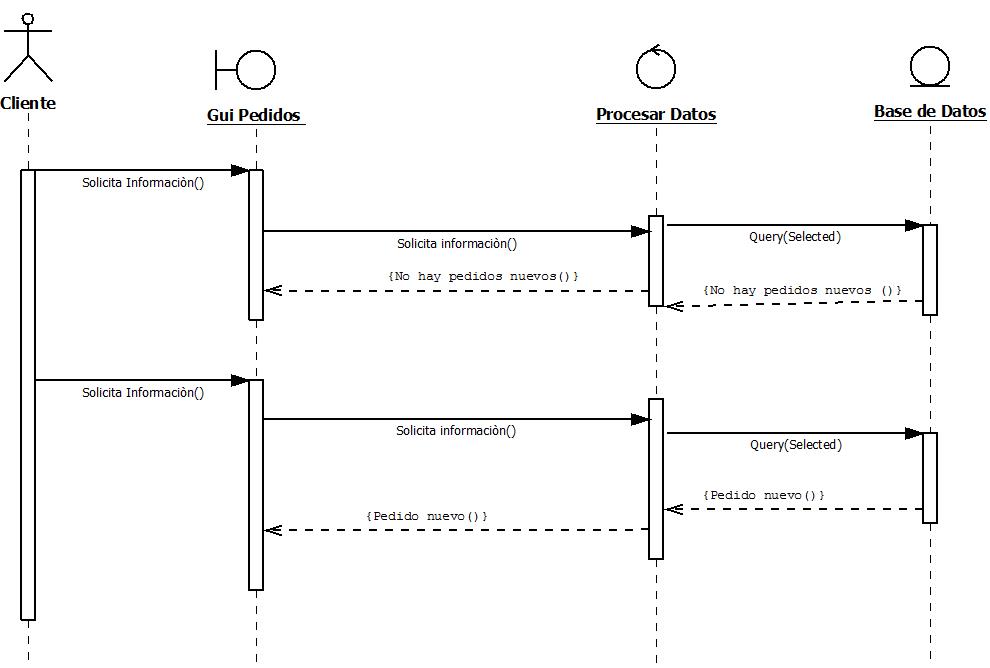
#### **2.3.11 CASO DE USO VIZUALIZAR PEDIDO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Visualizar pedido |
| ID | 9 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitir a la PYME Alpinita consultar los pedidos que se han generado por parte de los usuarios. |
| Descripción | La PYME Alpinita al realizar el caso de uso, podrá verificar los pedidos y generar el envío de los mismos. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El cliente se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El cliente puede confirmar o cancelar la solicitud de un pedido. |
| Excepción | El cliente decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO REALIZAR PEDIDO**



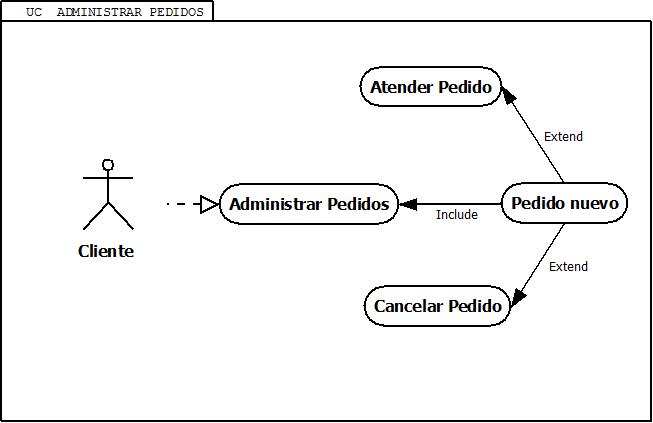
**DIAGRAMA DE SECUENCIA VISUALIZAR PEDIDO**

****

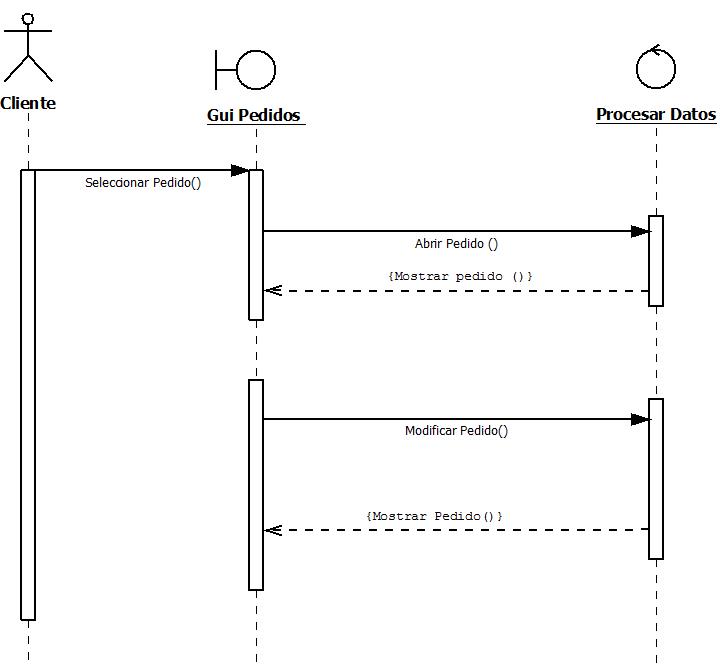
#### **2.3.12 CASO DE USO ADMINISTRAR PEDIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Administrar pedidos |
| ID | 10 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitir a la PYME Alpinita administrar el estado de los pedidos que se han generado por parte de los usuarios. |
| Descripción | La PYME Alpinita al realizar el caso de uso, podrá realizar cambios y modificaciones a los pedidos realizados por los usuarios. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El cliente se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El cliente puede confirmar o cancelar la modificación del estado de un pedido. |
| Excepción | El cliente decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO ADMINISTRAR PEDIDOS**



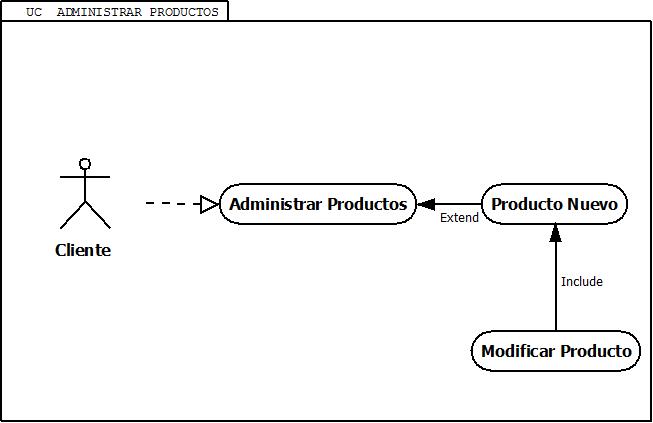
**DIAGRAMA DE SECUENCIA ADMINISTRAR PEDIDOS**



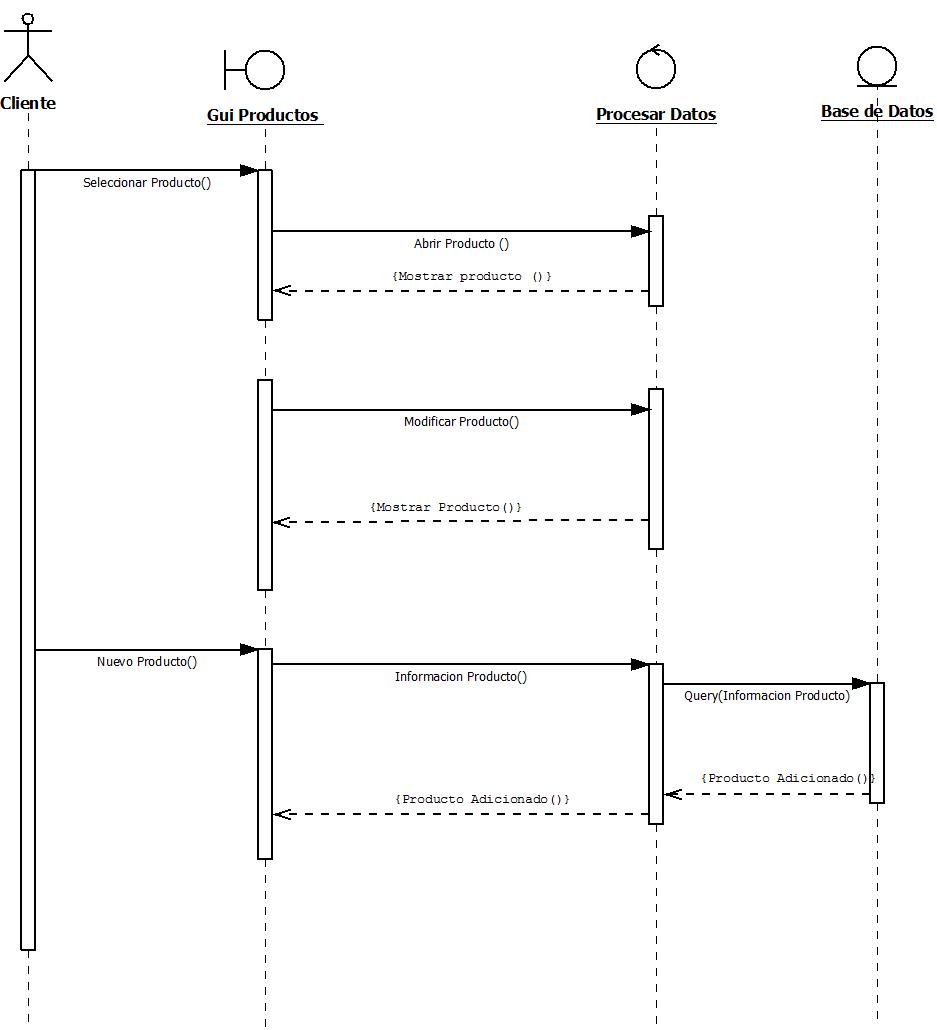
#### **2.3.13 CASO DE USO ADMINISTRAR PRODUCTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Administrar productos |
| ID | 11 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitir a la PYME Alpinita administrar la gestión de los productos que se han registrado para su venta a domicilio. |
| Descripción | La PYME Alpinita al realizar el caso de uso, podrá realizar adiciones de productos y modificaciones de los mismos. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El cliente se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El cliente puede confirmar o cancelar la modificación o adición de un producto. |
| Excepción | El cliente decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO ADMINISTRAR PRODUCTOS**

****

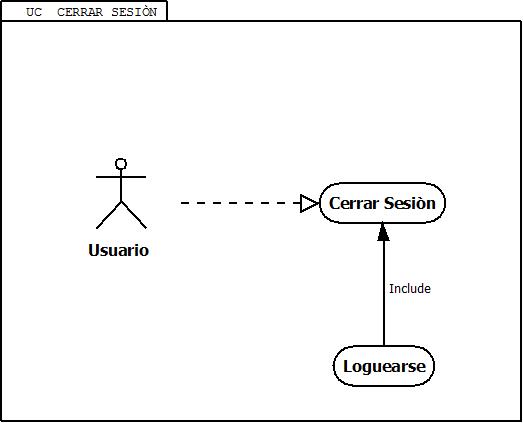
**DIAGRAMA DE SECUENCIA ADMINISTRAR PRODUCTOS**



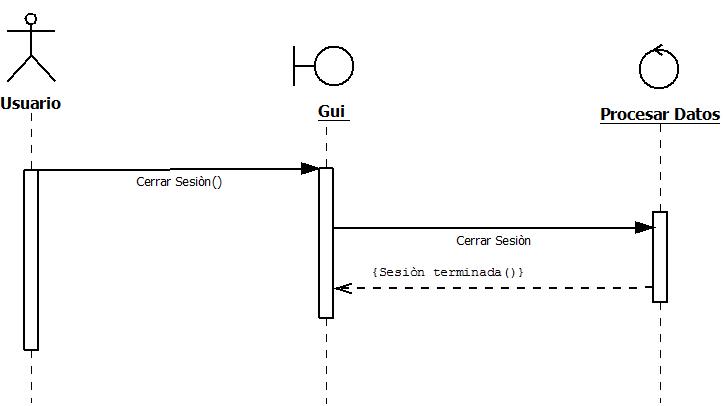
#### **2.3.14 CASO DE USO CERRAR SESION USUARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Cerrar Sesión |
| ID | 12 |
| Actor | Usuario |
| Objetivo | Permitirle al usuario cerrar sesión. |
| Descripción | El usuario al realizar el caso de uso, cierra la sesión iniciada dentro del prototipo, quedando sin privilegios para realizar algún pedido. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El usuario se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El usuario puede cerrar satisfactoriamente del sistema y quedan inhabilitadas las funcionalidades de la aplicación. |
| Excepción | El usuario decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO CERRAR SESIÒN USUARIO**



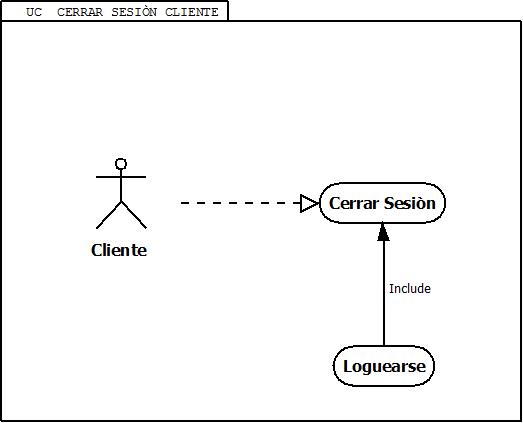
**DIAGRAMA DE SECUENCIA CERRAR SESIÒN USUARIO**



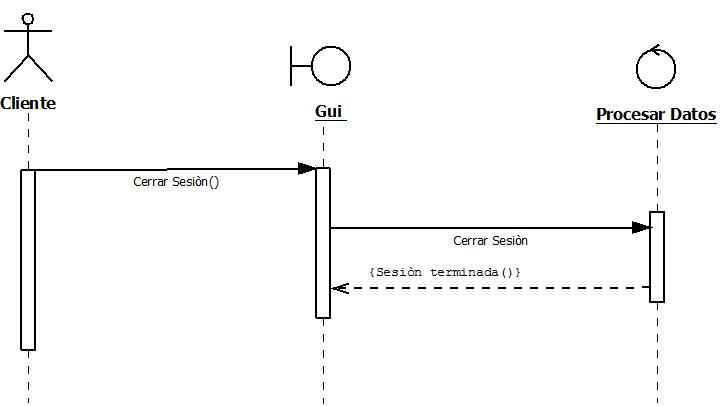
#### **2.3.14 CASO DE USO CERRAR SESION CLIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Cerrar sesión cliente |
| ID | 13 |
| Actor | Cliente |
| Objetivo | Permitirle al cliente cerrar sesión. |
| Descripción | El cliente al realizar el caso de uso, cierra la sesión iniciada dentro del prototipo, quedando sin privilegios para realizar alguna acción. |
| Frecuencia | Siempre |
| Precondición | El ordenador o dispositivo móvil debe tener una conexión a internet.  El cliente se debe haber iniciado una sesión anterioridad. |
| Post condición | El cliente puede cerrar satisfactoriamente del sistema y quedan inhabilitadas las funcionalidades de la aplicación. |
| Excepción | El cliente decide cerrar la aplicación y sale del sistema. |

**ILUSTRACION CASO DE USO CERRAR SESIÒN CLIENTE**



**DIAGRAMA DE SECUENCIA CERRAR SESIÒN USUARIO**



# **BASE DE DATOS DE LA APLICACIÓN**

Las bases de datos NoSQL son sistemas de almacenamiento de información que no cumplen con el esquema entidad-relación, es decir que no imponen una estructura de datos en forma de tablas y relaciones entre ellas, por lo tanto estos sistemas son más flexibles, puesto que suelen permitir almacenar información en otros formatos. Para el desarrollo de la aplicación web AWAD se implementara una base de datos documental la cual se describe a continuación:

* Almacenar la información de los usuarios solicitantes de los productos a domicilio.
* Almacenar la información de los productos, con sus respectivas características.
* Almacenar la información de las categorías en las cuales estarán agrupados los productos de la PYME Alpinita.
* Almacenar la información de los pedidos efectuados por los usuarios para poder enviar los productos a domicilio.
* Almacenar la información del cliente para validación de ingreso.
* Almacenar la información de la PYME Alpinita.

El proyecto en si necesita de un servidor web, capaz de servir las peticiones de múltiples usuarios así como de guardar en una base de datos la información de la PYME Alpinita, de sus productos, de los usuarios que utilizaran la aplicación web AWAD y de los carritos de compra. Por tanto se contara con el servicio de almacenamiento de datos Datastore o almacén de datos y se empleara un modelo denominado plataforma como servicio (PaaS) y el proveedor es Google App Engine.

**BASES DE DATOS DOCUMENTALES**

Este tipo almacena la información como un documento, generalmente utilizando para ello una estructura simple como JSON o XML y donde se utiliza una clave única para cada registro. Este tipo de implementación permite, además de realizar búsquedas por clave–valor, realizar consultas más avanzadas sobre el contenido del documento. Son las bases de datos NoSQL más versátiles. Se pueden utilizar en gran cantidad de proyectos, incluyendo muchos que tradicionalmente funcionarían sobre bases de datos relacionales.

**PLATAFORMA COMO SERVICIO (PaaS)**

En la plataforma como servicio se proporciona un entorno de desarrollo y ejecución. Podría definirse como la encapsulación de una serie de módulos o complementos que proporcionan normalmente, una funcionalidad horizontal (persistencia de datos, autenticación, mensajería, etc.). Las ofertas de PaaS pueden dar servicio a todas las fases del ciclo de desarrollo y pruebas del software, o pueden estar especializadas en cualquier área en particular, tal como la administración del contenido.

**GOOGLE APP ENGINE**

Google App Engine es una plataforma de servicios de cómputo en la nube para el desarrollo y alojamiento de aplicaciones web en los centros de datos gestionados por Google.

Google App Engine ofrece escalabilidad automática de aplicaciones web; conforme aumenta el número de solicitudes para una aplicación, App Engine asigna automáticamente más recursos a la misma.

Google App Engine es gratuita hasta que los recursos consumidos alcanzan un cierto nivel. Las tasas se cobran por conceptos de almacenamiento adicional, ancho de banda, o las horas de instancia que requiere la aplicación.

Actualmente, los lenguajes de programación soportados son Python, Java (y, por extensión, de otros idiomas JVM como Groovy, JRuby, Scala, Clojure y PHP a través de una versión especial de Quercus), Go y PHP, aunque estos dos últimos en un estado experimental. Google planea implementar más lenguajes en el futuro, ya que Google App Engine ha sido creado para ser independiente del lenguaje.

Google App Engine soporta varios frameworks y estándares Java. Resulta esencial la tecnología Java Servlet 2.5 mediante el empleo del servidor web Jetty de código abierto, junto con tecnologías como JSP. Las tecnologías de almacenamiento de datos como JDO (Java Data Objects) son relativamente desconocidas para los desarrolladores, pero son sencillas de implementar mediante la API de persistencia de Java y están bien documentadas.

Google App Engine goza de alta fiabilidad y soporte, con reportes de hasta el 99.95% de SLA (Service Level Agreement) para todas las aplicaciones de almacén de datos de alta replicación. La plataforma está diseñada de tal manera que se pueden mantener múltiples cortes de centros de datos sin ningún tiempo de inactividad. Google ofrece soporte de sus ingenieros si se goza de una cuenta Premium.

Existe soporte gratuito por medio de los llamados App Engine Groups, aunque no se garantiza la asistencia por parte del staff de Google. En comparación con otras plataformas como servicio, Google ofrece un entorno más amigable para desarrollar aplicaciones escalables; asimismo brinda un modelo de uso adecuado para este proyecto, además de disponer de soporte igualmente gratuito. La curva de aprendizaje es menor que otras plataformas, la facilidad de implementación es mayor y más rápida. Sus principales desventajas son que se debe adaptar la aplicación a las APIs que ofrece GAE, el desarrollo está limitado por el momento a Java y Python, por lo que es poco flexible y la gama de herramientas (como bases de datos) está limitada.

**EL ALMACÉN DE DATOS**

Existen dos tipos de servicio de almacenamiento de datos, el Datastore o almacén de datos y el Memcache. El primero es el servicio de almacenamiento permanente para aplicaciones web, en el sentido más estricto, no se trata de una base de datos relacional/jerárquica, sino que las aplicaciones almacenan la información en entidades a su vez compuestas por una o más propiedades. Sin embargo, se pueden realizar consultas y modificar los datos almacenados por medio de transacciones. Memcache se trata de un servicio de almacenamiento a corto plazo. Es muy conveniente de utilizar en el caso de consultas constantes ya que resulta muy rápido en comparación con las consultas realizadas al Datastore.

## LISTADO Y DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS

**Cliente:** Tipo Cliente.

Descripción: almacena la información propia del cliente quien administrará la plataforma AWAD de la PYME Alpinita.

Tabla 111: Tipo Cliente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyCliente | Identificador del cliente |  |
| nombresCliente | Nombres completos del cliente |  |
| apellidosCliente | Apellidos completos del cliente |  |
| cedulaCliente | Número de cedula de identificación |  |
| telefonoCliente | Número de teléfono móvil o fijo |  |
| correoCliente | Dirección de correo electrónico para el ingreso a la plataforma |  |
| passwordCliente | Contraseña para el ingreso a la plataforma web |  |
| ciudad | Ciudad de residencia del cliente |  |
| país | País de residencia del cliente |  |

**Usuario:** Tipo Usuarios.

Descripción: Almacena la información propia de cada usuario que hace uso de la aplicación web AWAD para realizar un pedido a domicilio.

Tabla 111: Tipo Usuarios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyUsuario | llave de identificación de Usuario |  |
| nombresUsuario | Nombres completos del usuario |  |
| apellidosUsuario | Apellidos completos del usuario |  |
| celularUsuaario | Número de teléfono móvil |  |
| correo Usuario | Dirección de correo electrónico para el ingreso a la plataforma |  |
| passwordUsuario | Contraseña para el ingreso a la plataforma web |  |

**Empresa:** Tipo Empresa.

Descripción: Almacena la información propia de la PYME Alpinita.

Tabla 111: Tipo Empresa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyCliente | Identificador del Cliente |  |
| nombre | Nombre completo de la PYME del Cliente |  |
| descripción | Descripción relacionada con la PYME del Cliente |  |
| urlLogo | Dirección de donde está almacenado el logo de la PYME |  |
| urlPortada | Dirección de donde está almacenado la imagen de portada de la PYME |  |

**Sucursal:** Tipo Sucursal

Descripción: Almacena la información detallada de la sucursal perteneciente a la PYME Alpinita

Tabla 111: Tipo Sucursal.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyEmpresa | Identificador de la Empresa a la que pertenece la Sucursal |  |
| nombreSucursal | Nombre de la sucursal |  |
| costoDomicilio | Costo del domicilio |  |
| pedidoMinimo | Precio mínimo del pedido a realizar |  |
| tiempoMinimo | Tiempo mínimo en que se entrega un domicilio |  |
| latitud | Punto de latitud donde se encuentra ubicada la sucursal |  |
| longitud | Punto de longitud donde se encuentra ubicada la sucursal |  |

**Categoría:** Tipo Categoría.

Descripción: Almacena la información de las categorías a as cuales la PYME Alpinita agrupara sus productos.

Tabla 111: Tipo Categoría.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyEmpresa | Identificador de la empresa a la que pertenece esta categoría. |  |
| nombre | Nombre de la categoría |  |

**Producto:** Tipo Productos.

Descripción: Almacena la información propia de cada producto que hace parte de la PYME Alpinita.

Tabla 111: Tipo Productos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| webSafeKeyCategoria | Identificador propio de cada categoría |  |
| nombreProducto | Nombre del producto entregar a domicilio |  |
| precioProducto | Precio del producto entregar a domicilio |  |
| urlImagenProducto | Dirección url donde esta almacenada la imagen correspondiente al producto |  |
| detalles | Detalles del producto |  |
| decripcionProducto | Descripción propia del producto |  |

**Usuario:** Tipo Pedidos.

Descripción: Almacena la información propia de la lista de pedidos que se agregaran a un carrito de compras.

Tabla 111: Tipo Pedidos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyProducto | Identificador propio del producto |  |
| indexDetalle | Identificador propio del detalle de un pedido |  |
| cantidadProducto | Cantidad de productos a pedir |  |
| observacionDetalle | Observación de cada producto a pedir |  |

**Usuario:** Tipo Carritos.

Descripción: Almacena la información propia de cada carrito de compras realizado por cada usuario.

Tabla 111: Tipo ‘Compra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** | **TIPO** |
| websafeKeyUsuario | Identificador del usuario |  |
| barrio | Barrio donde se realiza el pedido a domicilio |  |
| dirección | Dirección donde se realiza el pedido a domicilio |  |
| longitud | Punto de longitud donde se realiza el pedido a domicilio |  |
| latitud | Punto de latitud donde se realiza el pedido a domicilio |  |
| observación | Observación correspondiente al carrito de compras |  |
| referencia | Punto de referencia de donde se origina el pedido a domicilio |  |
| formaDePago | Forma de pago del pedido a domicilio |  |
| listaPedidosForms | Lista de productos que irán en el carrito de compras |  |

# **MARCAS REGISTRADAS**

PostgreSQL es marca registrada © 1996-9 por el Postgres Global Development Group, Dreamweaver es una marca registrada de Macromedia Inc, Xamarin es una marca registrada por Microsoft Corporation, Android es una marca registrada por Google, Satellite es marca registrada de Toshiba America Information Systems, Intel Pentium es marca registrada de Intel Corporation, Windows es marca registrada de Microsoft Corporation, Visual Studio es marca registrada de Microsoft Corporation.

# **CONCLUSIONES**

El software de apoyo COAADES es para el registro y control de comisiones académicas, administrativas y de estudio más no trata de reemplazar el archivo físico o lograr un archivo electrónico de los documentos entregados en vicerrectoría académica de la Universidad de Nariño.

El software de apoyo COADES cuenta con un aplicativo móvil para consultas rápidas y obtener información básica del beneficiario, tal como tipo de comisión, fecha de inicio y fin de la comisión. Como también una búsqueda de comisiones totalizadas por tipo de comisión o por departamento.

El software de apoyo COAADES cumple con los requerimientos para poder integrarse con el sistema de información integrado de la Universidad de Nariño puesto que COAADES utiliza información almacenada en las diferentes bases de datos además de la información creada para este proyecto.

Cuando se empezó el desarrollo del proyecto en vicerrectoría académica existía el área de apoyo jurídico, por consiguiente el nombre del proyecto es COAADES - software de apoyo para el registro y control de comisiones académicas, administrativas y de estudio para el área de apoyo jurídico de vicerrectoría académica de la universidad de Nariño, en la actualidad el área de apoyo jurídico ya no se encuentra activa para vicerrectoría académica, por lo tanto vicerrectoría académica asignará a un funcionario para el manejo del software de apoyo COAADES.

El software de apoyo COAADES agiliza los procesos de entrega de documentos requeridos por los beneficiarios de la comisión, ya que se puede realizar la entrega de documentos teniendo acceso a un equipo de cómputo e internet.

# **RECOMENDACIONES**

Diseñar y desarrollar para el software de apoyo COAADES, un método de consulta de las comisiones académicas, administrativas y de estudio para las dependencias que intervienen en el proceso de conceder la comisión y después de haber finalizado la comisión otorgada al beneficiario.

Desarrollar software que complemente a COAADES según sea conveniente el resultado final de las comisiones que es la asignación de puntaje según el nivel académico obtenido en dichas comisiones.

Desarrollar un plan de trabajo de socialización a nivel de docentes sobre el manejo de COAADES y los beneficios que brinda.

# **BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| [1] | J. P. Realpe, *SOFTWARE DE APOYO AL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO,* San Juan de Pasto, 2007. |
| [2] | C. F. B. Valasco, *SOFTWARE DE APOYO PARA EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO, MÓDULOS PROCESO ESTRATÉGICOS Y MÓDULOS PROCESOS DE EVALUACIÓN,* San Juan de Pasto, 2010. |
| [3] | L. E. Santina, *DESARROLLO DE UN MÓDULO DE SOFTWARE PARA EL PROCESAMIENTO DE CONTRATOS MENORES PARA LA SEDE TERRITORIAL DE NARIÑO DEL INSTITUTO NACIONAL DE VÍAS-INVIAS,* San Juan de pasto, 2005. |
| [4] | «Extreme Programming,» Copyright (c) 1999, 2000, 2001, 2004, 2009 Don Wells. All Rights reserved. , 8 Octubre 2013. [En línea]. Available: http://www.extremeprogramming.org/. [Último acceso: 18 Abril 2014]. |
| [5] | V. Villafuerte, «EXTREME PROGRAMMING,» Copyright 2009, [En línea]. Available: http://extremeprogramming.host56.com/PRINCIPIOS.php/. [Último acceso: 20 Abril 2014]. |
| [6] | J. A. Hurtado, «PROYECTO SIMEP-SW,» 8 Mayo 2005. [En línea]. Available: http://swp.dcc.uchile.cl/TR/2005/TR\_DCC-2005-008.pdf. [Último acceso: 30 Abril 2014]. |