

# Workset 14

## Αγάπη για το περιβάλλον (2) Λύσεις για το περιβαλλοντικό πρόβλημα Love of the environment (2) Measures for environmental protection

### Objectives

#### This week you will...

- observe a poster and extract information
- telephone your teacher to comment on three environmental posters and role-play a scenario on the topic
- listen to an interview and respond to questions
- read and analyse a speech and an article
- listen to a conversation about recycling and extract information
- understand and use the neuter noun declension ending in **-ο**, **-ός** and **-ιμο**
- learn how to write a speech
- write an article or the script for a speech

#### This week you will send...

- Άσκηση 3
- Άσκηση 5
- Άσκηση 6
- Άσκηση 7
- Άσκηση 10

#### Complete and self-correct...

- Άσκηση 1
- Άσκηση 4
- Άσκηση 8
- Άσκηση 9
- Άσκηση 11

### Telephone lesson...

- See Άσκηση 2.



**This week's focus is on environmental measures.**

«Σε όλη τη διάρκεια της ιστορίας, ο άνθρωπος έπρεπε να παλεύει με τη Φύση για να επιβιώσει. Σ' αυτόν τον αιώνα, έχει αρχίσει να συνειδητοποιεί ότι για να επιβιώσει, πρέπει να την προστατέψει»

*Ζαν-Υβ Κουστώ, 1910-1997 Γάλλος ωκεανογράφος*

## Άσκηση 1

✓ Για αυτοδιόρθωση



**Μελέτησε την παρακάτω αφίσα και απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις στα ελληνικά.**

Study the poster on the next page and answer the following questions in Greek.

1 Πότε θα γίνει το φεστιβάλ;

---

2 Τι θέμα θα έχει;

---

3 Θα προβληθούν ταινίες στο φεστιβάλ; Ποιες;

---



---

4 Ποια είναι τα σοβαρότερα προβλήματα σύμφωνα με το κείμενο;

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

*Acknowledgement: "Ελληνικά με την παρέα μου 2", p.157 Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete*

**Κειμενικό είδος/Text type:** αφίσα/poster

# ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ – ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



**12-13 Μαΐου**  
**ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ-  
 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ  
 ΓΙΑ ΤΟ  
 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**ΣΤΙΣ 12 ΚΑΙ 13 Μαΐου**

Θα γίνει στο σχολείο μας φεστιβάλ Οικολογίας  
 με τίτλο: Ενδιαφέρον για το Περιβάλλον.

Στις μέρες μας είναι γεγονός

ότι τα οικολογικά προβλήματα του πλανήτη μας είναι πολλά  
 και συνδέονται το ένα με το άλλο. Οι πυρκαγιές στα δάση,  
 η χρήση τοξικών προϊόντων, το νέφος, η μόλυνση του αέρα, του εδάφους  
 και της θάλασσας, η τρύπα του όζοντος, το φαινόμενο του θερμοκηπίου.  
 Στο φεστιβάλ μας έχουμε καλέσει ειδικούς της Greenpeace και του WWF.

Θέματα συζήτησης: η ανακύκλωση, οι εναλλακτικές μορφές ενέργειας,  
 η σωστή χρήση της τεχνολογίας και η περιβαλλοντική αγωγή.

Προβολή ταινιών: «Το δέντρο που πληγώναμε» του Δήμου Αβδελιώδη  
 και «Η αρκούδα» του Ζαν Ζακ Ανό. **Είναι καθήκον μας να είμαστε όλοι εκεί.**

**ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ!**

*Acknowledgement (text): "Ελληνικά με την παρέα μου 2", p.157 Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete*

**Κειμενικό είδος/Text type: αφίσα/poster**

Image by Reto Stöckli (land surface, shallow water, clouds) Robert Simmon (enhancements: ocean color, compositing, 3D globes, animation)  
 Data and technical support: MODIS Land Group; MODIS Science Data Support Team; MODIS Atmosphere Group; MODIS Ocean Group.  
 Additional data: USGS EROS Data Center (topography); USGS Terrestrial Remote Sensing Flagstaff Field Center (Antarctica); Defense Meteorological Satellite  
 Program (city lights). (<http://visibleearth.nasa.gov/view.php?id=57723>) [Public domain], via Wikimedia Commons.

5 Ο χαρακτήρας της παραπάνω αφίσας είναι:

- α. προσωπικός  
β. πληροφοριακός  
γ. αξιολόγησης  
δ. πειθούς


6 Τι στοιχεία παρατηρείς στη δομή του κειμένου; Μπορείς να απαντήσεις είτε στα ελληνικά είτε στα αγγλικά.

---



---



---



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.

## Άσκηση 2



**Για τηλεφωνική συζήτηση**



**Θα διορθωθεί στο τηλεφωνικό σου μάθημα.**

This activity will be corrected during your telephone lesson.

Η παιδική HELMEPA\* είναι μια οργάνωση για την προστασία των θαλασσών και των ακτών της Ελλάδας, λειτουργεί με την εθελοντική συμμετοχή παιδιών-μαθητών σχολείων και έχει «ήρωα» τον γλάρο. Παρατήρησε τις παρακάτω αφίσες και ετοιμάσου να συζητήσεις με τον δάσκαλο ή τη δασκάλα σου τις παρακάτω ερωτήσεις:



Acknowledgement: "Γλώσσα Ε' Δημοτικού", p.15, Greek Ministry of Education, Religious Affairs, Culture and Athleticism.

## 14.4

- Σε ποιο πρόβλημα αναφέρονται οι αφίσες;

---

---

- Μπορείς να σκεφτείς τρία περιβαλλοντικά συνθήματα όπως βλέπεις στις παραπάνω αφίσες;

- ---

---
- ---

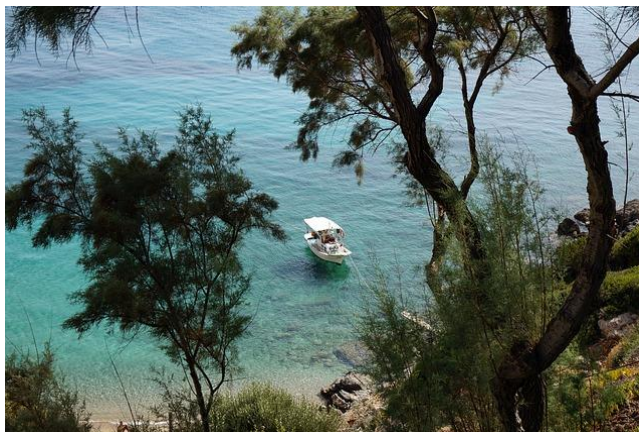
---
- ---

---

- Μελέτησε το παρακάτω σενάριο και ετοιμάσου να παίξεις με τον δάσκαλο ή τη δασκάλα σου τον διάλογο αυτό που θα έχει διάρκεια 3-4 λεπτά.

**Παιχνίδι ρόλων:** Φαντάσου ότι ζεις σ' ένα νησί και ενώ είσαι έξω με ένα φίλο/μία φίλη, που δουλεύει στον δήμο, σε ενημερώνει ότι ξένοι επενδυτές εξέφρασαν το ενδιαφέρον τους να επενδύσουν στην κατασκευή σειράς ξενοδοχείων στις παραλίες του νησιού. Ο φίλος/ η φίλη σου δείχνει πολύ ενθουσιασμένος/η αλλά εσύ έχεις περιβαλλοντικές ανησυχίες. Πρέπει να βρεις επιχειρήματα ώστε να τον/την πείσεις ότι συνήθως η ανάπτυξη δε συμβαδίζει με το καλό του περιβάλλοντος. Προετοιμάσου για το διάλογο αυτό. Ξεκινάς πρώτος-η.

Imagine that you live on a small island and while you are out with a friend, who works for the council, he/she tells you the news that foreign investors have expressed an interest in building resorts on the island's beautiful beaches. Your friend seems very excited but you have environmental concerns. Convince your friend with arguments that development doesn't work alongside with the protection of the environment. Prepare for the role-play. You start the conversation.



## Άσκηση 3



Για να στείλεις



**Διάβασε την παρακάτω ομιλία για το περιβάλλον και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.**

Read the following text about the environment and answer the questions in Greek.

## ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΩΡΑ ΜΗΔΕΝ

Αγαπητοί συμμαθητές και καθηγητές,

Όπως πολύ εύστοχα είπε ο Ζαν-Υβ Κουστώ «Σε όλη τη διάρκεια της ιστορίας, ο άνθρωπος έπρεπε να παλεύει με τη Φύση για να επιβιώσει. Σ' αυτόν τον αιώνα, έχει αρχίσει να συνειδητοποιεί ότι για να επιβιώσει, πρέπει να την προστατέψει». Σήμερα είναι η παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος και ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας θα σας παρουσιάσω σύντομα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον και πώς μπορούμε να το προστατέψουμε.

Το φαινόμενο του θερμοκηπίου προκαλείται από την αλόγιστη\* κατανάλωση των συμβατικών πηγών ενέργειας. Συμβατικές πηγές ενέργειας αποτελούν το πετρέλαιο, το κάρβουνο, ο λιγνίτης, το φυσικό αέριο και η πυρηνική ενέργεια. Οι συμβατικές πηγές ενέργειας δημιουργούν απόβλητα και ρυπαίνουν το περιβάλλον καθώς εκπέμπουν στην ατμόσφαιρα αέρια από την καύση. Επιπλέον χρησιμοποιούνται σήμερα σε υπερβολικό βαθμό τόσο στη βιομηχανία όσο και στα νοικοκυριά.

Για να βοηθήσουμε το περιβάλλον να σωθεί από τη ρύπανση, πρέπει να αναζητήσουμε άλλες πηγές ενέργειας, πιο φιλικές προς το περιβάλλον. Τέτοιες είναι οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, οι οποίες παράγονται από άλλες πρωτογενείς πηγές που βρίσκονται στη φύση. Πρωτογενείς πηγές ενέργειας αποτελούν, για παράδειγμα η αιολική και η ηλιακή ενέργεια, οι οποίες χρησιμοποιούνται για την παραγωγή ηλεκτρισμού.

Οι ανανεώσιμες πηγές είναι «καθαρές», δεν χρησιμοποιούν καύσιμο και έτσι αποφεύγονται οι εκπομπές αερίων που αποσταθεροποιούν το κλίμα. Ταυτόχρονα, είναι ανεξάντλητες, δεν τελειώνουν ποτέ. Είναι, επομένως, φυσικές πηγές ενέργειας φιλικές προς το περιβάλλον.

Όταν εμείς οι άνθρωποι καταλάβουμε ότι οι ίδιοι έχουμε την ευθύνη για όσα γίνονται γύρω μας, ίσως τελικά να είναι πολύ αργά... Πάντως, ευτυχώς, υπάρχουν οργανώσεις που ενδιαφέρονται για την προστασία του περιβάλλοντος και, επομένως, της ίδιας μας της ζωής. Σιγά-σιγά θα αρχίσουν όλο και περισσότεροι να ενδιαφέρονται για τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης πάνω στον πλανήτη.

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας και να θυμάστε ότι μπορούμε να ξεκινήσουμε με κάτι απλό όπως η ανακύκλωση των σκουπιδιών και σιγά-σιγά να προσπαθήσουμε να κάνουμε τη ζωή μας πιο πράσινη.

Ομιλητής: Πάνος Γ.

*Adaptation from: «Βήματα Μπροστά 2», p.134 and  
"GCSE 2 –Τετράδιο δραστηριοτήτων", pp.165-166, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

**Κειμενικό είδος/Text type:** ομιλία/speech

**\*αλόγιστη :** υπερβολική

## 14.6

1 Για ποιο λόγο ο Πάνος δίνει αυτή την ομιλία;

---

---

2 Ποια είναι η αιτία δημιουργίας του φαινομένου του θερμοκηπίου;

---

---

---

3 Ποιες άλλες πηγές αντικαθιστούν τις καύσιμες ύλες και ποια είναι η διαφορά τους με τις συμβατικές πηγές ενέργειας;

---

---

---

---

---

---

4 Βάλε έναν τίτλο σε κάθε παράγραφο:

1<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

2<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

3<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

4<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

5<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

## Άσκηση 4

✓ Για αυτοδιόρθωση



**T7** Θα ακούσεις δύο φορές μια συνέντευξη που δίνει ο κύριο Δούκας.

Απάντησε στις ερωτήσεις στα αγγλικά<sup>1</sup>.

Listen twice to an interview and answer the questions in English.

Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make  
notes in this space

**a.** Who is Mr Doukas and why is he in Melbourne?

---



---



---

2 marks

**b.** Traditionally, how did the people of Mykonos take advantage of the island's windy conditions?

---



---



---

2 marks

**c.** How does Mykonos provide an example of good environmental practice?

---



---



---



---



---

3 marks



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.

<sup>1</sup> From the VCE Greek exam, 2010.





### Ανεμογεννήτριες

By Kwerdenker [GFDL or CC-BY-SA-3.0], via Wikimedia Commons

## Άσκηση 5



Για να στείλεις



**Διάβασε την παρακάτω έρευνα που δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα Βήμα της Κυριακής και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις στα ελληνικά.**  
Read the following article from the newspaper "Vima tis Kiriakis", based on research, and answer the following questions in Greek.

### Πώς φυτεύονται οι ταράτσες

*Στη φωτογραφία μια πράσινη ταράτσα στο Λονδίνο. Αν πρασίνιζαν έτσι οι ταράτσες της Αθήνας, η ποιοτική διαφορά της ζωής στην πόλη θα ήταν τεράστια.*

«Πράσινες ταράτσες» δεν σημαίνει ζαρντινιέρες και γλάστρες μαζί με κάποια καθίσματα. Πρόκειται για μία κίνηση οικολογικά συνειδητοποιημένη και προϋποθέτει ειδικές κατασκευές, με κάποια δαπάνη είναι αλήθεια, αλλά προσφέρει πολλά στο άτομο και την κοινωνία. Διότι οι πράσινες στέγες μειώνουν ως και 3,5 βαθμούς Κελσίου τη θερμοκρασία στον τελευταίο όροφο και, αν έχουν πάχος γύρω στα 10 εκατοστά, συγκρατούν περίπου το 60% του νερού της βροχής κατά τους χειμερινούς μήνες. Κάτι που χρειάζεται επείγοντως η Αττική επειδή απέκτησε πολύ τσιμέντο, άρα το έδαφος δεν απορροφά πολύ νερό με τις βροχές και πλημμυρίζει ευκολότατα ο τόπος. Ακόμα, ανακόπτουν αρκετά τον θόρυβο, κοντά στα 3Db. Παράλληλα το άζωτο που υπάρχει στον αέρα με τη βοήθεια της



βροχής καταλήγει στην ταράτσα και αξιοποιείται από τα φυτά σαν λίπασμα, οπότε δε φτάνει στο έδαφος για να καταλήξει στο δίκτυο του νερού. Για μια πράσινη ταράτσα χρειάζεται ειδική κατασκευή, που αποτελείται από αδιάβροχες μεμβράνες, υπόστρωμα για τη συγκράτηση του νερού και την ανάπτυξη της βλάστησης, ενώ τα φυτά που επιλέγονται συνήθως έχουν επιφανειακές ρίζες και χυμώδη φύλλα που αποθηκεύουν και αυτά νερό. Στα επόμενα χρόνια από είδος πολυτέλειας οι «πράσινες ταράτσες» θα γίνουν εκ των ων ουκ άνευ,\* λόγω και των τελευταίων οικολογικών καταστροφών.

\* **ΕΚ ΤΩΝ ΩΝ ΟΥΚ ΑΝΕΥ:** κάτι που είναι εντελώς απαραίτητο και δεν είναι δυνατή η πραγματοποίηση ενός θέματος που είναι υπό συζήτηση.

*Acknowledgement: "Από το κείμενο στη λέξη", pp.124-125 Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

**Κειμενικό είδος/Text type:** άρθρο /article

### Χρήσιμο λεξιλόγιο

**η ζαρντινιέρα:** *jardiniere*

**η κίνηση:** *movement*

**ο/η/το συνειδητοποιημένος/η//ο:** *conscious/aware/clear-thinker*

**προϋποθέτω:** *require/demand*

**αξιοποιώ:** *make good use of*

1 Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση:

A. Οι πράσινες ταράτσες αυξάνουν τη θερμοκρασία στις πόλεις.	
B. Το να φτιάξει κανείς μια πράσινη ταράτσα δεν είναι και τόσο φτηνό.	
Γ. Μάλλον είναι βλαβερό για τον άνθρωπο να πίνει νερό με άζωτο.	
Δ. Οι μεμβράνες που τοποθετούνται στην ταράτσα δεν αφήνουν το νερό να περάσει στα διαμερίσματα.	
Ε. Για τις πράσινες ταράτσες πρέπει να διαλέγουμε φυτά με βαθιές ρίζες.	
ΣΤ. Σε λίγο καιρό οι πράσινες ταράτσες θα είναι απαραίτητες στις πόλεις.	

2 Τι σημαίνει ο όρος «πράσινες ταράτσες»;  
What does the term "green rooftops" mean?

---



---



---

1 mark

## 14.10

- 3 Εξηγήστε πώς οι «Πράσινες ταράτσες» είναι ένα καλό μέτρο για το περιβαλλοντικό πρόβλημα των σύγχρονων πόλεων. Υπάρχουν μειονεκτήματα;  
Explain how “green rooftops” are a very good measure for the environmental problems of modern cities. Are there any disadvantages?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 marks

- 4 Ποιες προϋποθέσεις είναι απαραίτητες για τη σωστή λειτουργία τους;  
What conditions are necessary for proper operation?

---

---

---

---

---

---

3 marks

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Μοντέρνο κτίριο στο Σύδνεϋ με «πράσινη ταράτσα»

© sunflower – Fotolia.com

## Άσκηση 6



Για να στείλεις



**T8** Θα ακούσεις δύο φορές μια συζήτηση ανάμεσα σε δύο φίλους. Απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.

You will listen twice to a discussion between two friends. Respond to the questions in Greek.

*Κειμενικό είδος/Text type: συζήτηση/discussion*

1 Για ποιο πράγμα συζητούν τα δύο παιδιά;

---



---

2 Με ποιο τρόπο η στάση του κοριτσιού είναι θετική σχετικά με το θέμα που συζητούν;

---



---

3 Σύμφωνα με το αγόρι, ποιος πρέπει να βοηθήσει το περιβάλλον;

---



---

4 Πώς το κορίτσι άλλαξε τη ζωή της για να βοηθήσει το περιβάλλον; Δώσε δύο παραδείγματα.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5 Σύμφωνα με εκείνη, που βρίσκεται το πρόβλημα;

---

---

6 Σύμφωνα με το αγόρι, τι καταστρέφει περισσότερο το περιβάλλον;

---

---

7 Ποιες άλλες προτάσεις δίνει το κορίτσι για να βοηθήσουν το περιβάλλον; Δώσε δύο παραδείγματα.

---

---

---

8 Γιατί το αγόρι πιστεύει ότι δεν μπορεί να κάνει τίποτα γι' αυτό το θέμα;

---

---

---

9 Τι πιστεύεις για τις γνώσεις του κοριτσιού πάνω στο θέμα;

---

---

---

*Acknowledgement: "GCSE 2 – Τετράδιο δραστηριοτήτων", p.152 Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

☒ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



## Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ν, -ός, -ίμο Neuter nouns ending in -ν, -ός and -ίμο

<i>Πτώσεις/Cases</i>	<i>Ενικός αριθμός Singular form</i>	<i>Πληθυντικός αριθμός Plural form</i>
<b>Ονομαστική/Nominative</b>	το προϊόν	τα προϊόντα
<b>Γενική/Possessive</b>	του προϊόντος	των προϊόντων
<b>Αιτιατική/Objective</b>	το προϊόν	τα προϊόντα
<b>Κλητική/Vocative</b>	προϊόν	προϊόντα

<i>Πτώσεις/Cases</i>	<i>Ενικός αριθμός Singular form</i>	<i>Πληθυντικός αριθμός Plural form</i>
<b>Ονομαστική/Nominative</b>	το γεγονός	τα γεγονότα
<b>Γενική/Possessive</b>	του γεγονότος	των γεγονότων
<b>Αιτιατική/Objective</b>	το γεγονός	τα γεγονότα
<b>Κλητική/Vocative</b>	γεγονός	γεγονότα

<i>Πτώσεις/Cases</i>	<i>Ενικός αριθμός Singular form</i>	<i>Πληθυντικός αριθμός Plural form</i>
<b>Ονομαστική/Nominative</b>	το κάψιμο	τα καψίματα
<b>Γενική/Possessive</b>	του καψίματος	των καψιμάτων
<b>Αιτιατική/Objective</b>	το κάψιμο	τα καψίματα
<b>Κλητική/Vocative</b>	κάψιμο	καψίματα

<i>Πτώσεις/Cases</i>	<i>Ενικός αριθμός Singular form</i>	<i>Πληθυντικός αριθμός Plural form</i>
<b>Ονομαστική/Nominative</b>	το δάσος*	τα δάση
<b>Γενική/Possessive</b>	του δάσους	των δασών
<b>Αιτιατική/Objective</b>	το δάσος	τα δάση
<b>Κλητική/Vocative</b>	δάσος	δάση

\* όπως το δάσος κλίνονται: το μέγεθος, το ύψος, το μήκος, το βάθος, το πλάτος, το μέλος, το μέρος, το στέλεχος, το εύρος, το πέλαγος, το όρος, το κράτος, το κέρδος, το έθνος, το λάθος.

Acknowledgement: "Ελληνικά με την παρέα μου 2" - p.158 Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.

## Άσκηση 7



Για να στείλεις



α) Συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες.  
Complete the following tables.

Ενικός αρ.				
Ον.	το γεγονός			
Γεν.		του μέλλοντος		
Αιτ.				
Κλητ.				
Πληθυντικός αρ.				
Ον.				
Γεν.				
Αιτ.			τα χτισίματα	
Κλητ.				ενδιαφέροντα

Ενικός αρ.				
Ον.				
Γεν.				του γραψίματος
Αιτ.				
Κλητ.	λάθος			
Πληθυντικός αρ.				
Ον.		τα καθήκοντα		
Γεν.			των συμφερόντων	
Αιτ.				
Κλητ.				

**β)  Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ουσιαστικά στον σωστό τύπο.**

Complete the sentences with the nouns in brackets in the correct form.

- 1 Τα μεγάλα εργοστάσια δεν παίρνουν μέτρα για την προστασία \_\_\_\_\_ (περιβάλλον).
- 2 Τα λάθη που έγιναν σ\_\_\_\_\_ (χτίσιμο) αυτής της πόλης είναι τεράστια.
- 3 Συχνά τα προσωπικά \_\_\_\_\_ (συμφέρον) μπαίνουν πάνω από το καλό των πολιτών.
- 4 Τα Λευκά \_\_\_\_\_ (όρος) είναι στην Κρήτη.
- 5 Τα χημικά \_\_\_\_\_ (προϊόν) που ρίχνουν τα εργοστάσια στη θάλασσα είναι επικίνδυνα.
- 6 Είναι ανάγκη να προλάβουμε τη μόλυνση \_\_\_\_\_ (περιβάλλον).
- 7 Η μόλυνση απειλεί \_\_\_\_\_ (μέλλον) του πλανήτη μας.
- 8 Η τρύπα \_\_\_\_\_ (όζον) μεγαλώνει συνέχεια. Αυτό \_\_\_\_\_ (γεγονός) θα έπρεπε να μας ανησυχεί όλους.
- 9 \_\_\_\_\_ (περιβάλλον) των μεγάλων πόλεων είναι μολυσμένο από καυσαέρια.
- 10 Ήταν άνθρωπος \_\_\_\_\_ (καθήκον) και όλοι του είχαν εμπιστοσύνη.
- 11 Η καταστροφή των ελληνικών \_\_\_\_\_ (δάσος) συνεχίζεται.
- 12 \_\_\_\_\_ (ενδιαφέρον) του δεν περιορίζονται μόνο στο να περνάει καλά με τους φίλους του αλλά και στο να συμμετέχει εθελοντικά στη δασοπροστασία του Δήμου του.
- 13 Η ιστορία ασχολείται με τη μελέτη \_\_\_\_\_ (παρελθόν) των λαών.
- 14 Σκοτεινό προβλέπεται \_\_\_\_\_ (μέλλον) της ανθρωπότητας.
- 15 Παρακολουθούν με \_\_\_\_\_ (ενδιαφέρον) τις εξελίξεις).
- 16 Τα μεγαλύτερα \_\_\_\_\_ (πέλαγος) της Ελλάδας είναι το Ιόνιο και το Αιγαίο.



☒ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

## Άσκηση 8

✓ Για αυτοδιόρθωση



**Διάβασε το κείμενο «20 + 20 απλές συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη» και βρες τις παρακάτω φράσεις στο κείμενο πώς λέγονται αλλιώς.**

Read the text "20 + 20 απλές συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη" and find the words from the text that describe the following phrases.

## 20 + 20 απλές συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη




1. Αποφεύγετε τις συσκευασίες μιας χρήσης.
2. Χρησιμοποιήστε επαναφορτιζόμενες μπαταρίες.
3. Αντικαταστήστε τους κοινούς λαμπτήρες πυρακτώσεως με νέους λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης. Προτιμήστε ανεμιστήρες οροφής αντί των ενεργοβόρων κλιματιστικών.
4. Χρησιμοποιήστε στα ψώνια σας μία πάνινη τσάντα αντί για πλαστική.
5. Αντικαταστήστε το συμβατικό σας ντους με ένα μοντέλο μικρότερης ροής νερού.
6. Ανακυκλώστε το λάδι μηχανής του αυτοκινήτου σας. Δώστε το στο συνεργείο και μην το ρίχνετε στην αποχέτευση.
7. Προτιμάτε να αγοράζετε αναψυκτικά σε επιστρεφόμενα γυάλινα μπουκάλια.
8. Αν χρειάζεστε είδη ξυλείας απαιτήστε πιστοποιητικά που να βεβαιώνουν ότι δεν προέρχονται από αρχέγονα δάση.
9. Χρησιμοποιήστε απορρυπαντικά που δεν περιέχουν φωσφορικά άλατα.
10. Τοποθετήστε ένα πλαστικό μπουκάλι στο καζανάκι της τουαλέτας σας, για να μειώσετε την ποσότητα νερού που κατακρατάται στο καζανάκι.
11. Τοποθετήστε ηλιακό θερμοσίφωνα.
12. Προσπαθήστε να χρησιμοποιείτε εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης: λεωφορεία, τρένα, μετρό, τραμ, τρόλεϊ, ποδήλατα ή ...περπάτημα.
13. Υποστηρίξτε τις τοπικές αγορές αγροτικών προϊόντων.
14. Χρησιμοποιήστε μη λευκασμένα φίλτρα καφέ.
15. Πειραματιστείτε με τα χορτοφαγικά γεύματα κατά προτίμηση βιολογικής προέλευσης.
16. Μειώστε τα απορρίμματα προτού ακόμη αγοράσετε τα προϊόντα, προτιμώντας αυτά με μικρή και φιλική προς το περιβάλλον συσκευασία.
17. Προτιμήστε τα οικονομικά «πράσινα» ψυγεία. Σώστε το όζον και το κλίμα της Γης.
18. Εάν σχεδιάζετε ένα καινούργιο σπίτι, συμπεριλάβετε στα κατασκευαστικά σχέδια συστήματα εξοικονόμησης ενέργειας.
19. Αναζητήστε το λογότυπο της ανακύκλωσης στα προϊόντα που αγοράζετε.
20. Αποφύγετε τα χλωριωμένα πλαστικά PVC.

- 1 οι συσκευές που χρησιμοποιούνται μόνο μια φορά: \_\_\_\_\_
- 2 οι λάμπες που εξοικονομούν ενέργεια: \_\_\_\_\_
- 3 οι ανεμιστήρες που κρέμονται από το ταβάνι: \_\_\_\_\_
- 4 τα μεταφορικά μέσα σαν το τραμ ή το μετρό: \_\_\_\_\_
- 5 ένα σύστημα που μας βοηθά να μην ξοδεύουμε πολύ ενέργεια:  
\_\_\_\_\_
- 6 οι μπαταρίες που μπορούν να ξαναγεμίσουν: \_\_\_\_\_
- 7 τα γυάλινα μπουκάλια που μπορούμε να τα γυρίσουμε πίσω και να ξαναχρησιμοποιηθούν:  
\_\_\_\_\_

*Acknowledgement: "Από το κείμενο στη λέξη", p.121, E.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

## Άσκηση 9

✓ Για αυτοδιόρθωση

α)  Διάβασε τον ακόλουθο πίνακα και συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων με το σωστό τύπο της λέξης που ταιριάζει.

Read the table below and complete the sentences with the appropriate word in the correct form.

πυρ- («φωτιά»)	
η πυρκαγιά	πύρινος, -η, -ο
η πυροσβεστική	αντιπυρικός, -ή, -ό
η πυρόσβεση	πυρομανής, -ής, -ές
ο πυροσβέστης	πυρόπληκτος, -η, -ο

- 1 Τις **πυρόπληκτες** περιοχές θα επισκεφθεί αύριο ο πρωθυπουργός.
- 2 Στη συνάντηση μίλησε και ένας \_\_\_\_\_.
- 3 Δυστυχώς η \_\_\_\_\_ έλαβε γρήγορα μεγάλες διαστάσεις και απείλησε δύο χωριά.
- 4 Στο δύσκολο έργο της \_\_\_\_\_ βοήθησαν και δύο αεροπλάνα.
- 5 Τα τρία \_\_\_\_\_ μέτωπα εξουδετερώθηκαν γρήγορα, μένει όμως ακόμα ένα τέταρτο, που ενισχύεται από τους βόρειους ανέμους που πνέουν στην περιοχή.

- 6 Αν δείτε καπνό, να πάρετε αμέσως τηλέφωνο την \_\_\_\_\_.
- 7 Δεν μπορεί, για να έβαλε τη φωτιά θα πρέπει να είναι \_\_\_\_\_.
- 8 Τα έργα \_\_\_\_\_ προστασίας καθυστέρησαν, με τις γνωστές συνέπειες.



**Διάλεξε από τις παρακάτω λέξεις και συμπλήρωσε τα κενά.**

Choose from the following words and complete the sentences.

το δάσος    δασικός -ή, -ό    δασώδης -ης, -ες    η αναδάσωση  
η δασοπυρόσβεση    η δασοπροφύλαξη    το δασαρχείο

- 1 Στην επιχείρηση **αναδάσωσης** των καμένων περιοχών συμμετέχουν και σχολεία.
- 2 Τα βουνά της Πίνδου καλύπτονται από πυκνά \_\_\_\_\_.
- 3 Η περιοχή είναι δύσβατη, για αυτό η \_\_\_\_\_ γίνεται κυρίως από αέρος.
- 4 Εάν εντοπίσετε κάποια εστία φωτιάς πρέπει αμέσως να ειδοποιήσετε την \_\_\_\_\_.
- 5 Οι ορειβάτες δύσκολα μπορούν να εντοπιστούν γιατί κινούνται σε \_\_\_\_\_ περιοχή.
- 6 Σε τρία χιλιόμετρα θα συναντήσετε ένα \_\_\_\_\_ δρόμο στο δεξί σας χέρι. Αν τον ακολουθήσετε, θα είστε στην κατασκήνωση σε δέκα λεπτά.

*Acknowledgement: "Από το κείμενο στη λέξη", pp.127-128, E.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.



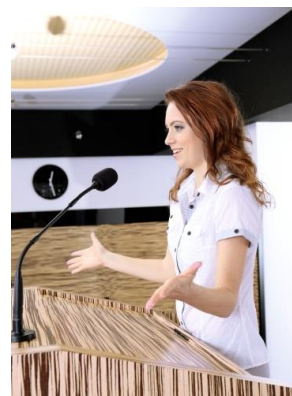
**Πολίτες πυροσβέστες καταπολεμούν φωτιά κοντά στο Διεθνές Αεροδρόμιο Χανίων**

*By U.S. Department of Defense Current Photos (090711-N-0780F-002) [Public domain], via Wikimedia Commons*



## Πώς γράφουμε μια ομιλία Writing a speech

A speech can be **informative** and **evaluative** but it often has a strong **persuasive** element, a message to convey. If it is a speech for a function at school the style can be somewhat informal, as you are addressing your peers, but not too much as it is a speech to whole group. If you are representing your school you need to use the 1<sup>st</sup> person plural, “we”, (as you are speaking for a whole group).



© Africa Studio – Fotolia.com

### Τι να προσέξεις:

#### 1 ΤΙΤΛΟΣ/TITLE

(κεφαλαία γράμματα και στο κέντρο της σελίδας)

Πχ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΩΡΑ ΜΗΔΕΝ

#### 2 ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟΥ/TERM Of ADDRESS, GREETING

*Depending your audience:*

Πχ Αγαπητοί συμμαθητές, αγαπητοί καθηγητές, ...  
Αγαπητοί συνδημότες, κυρίες και κύριοι, φίλοι μου, ...

#### 3 ΠΡΟΛΟΓΟΣ/INTRODUCTION

*Refer to the purpose of the gathering:*

Πχ. Η σημερινή εκδήλωση προσφέρει σε όλους εμάς τους νέους την ευκαιρία να εκφράσουμε τις απόψεις για θέματα επικαιρότητας /μια ευκαιρία να ακουστεί ο λόγος των νέων για τα σοβαρά προβλήματα της εποχής μας. Από αυτό το βήμα, λοιπόν, θα ήθελα να μοιραστώ τις σκέψεις μου/ ανησυχίες μου για ...

Με αφορμή την εκδήλωση που διοργάνωσε ο δήμος / το σχολείο μας, αξιοποιώ την ευκαιρία να διατυπώσω κάποιες σκέψεις μου αναφορικά με ...

#### 4 ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ/MAIN BODY

*A body of thought with a climax at the end:*

– Εκπροσωπώντας τη μαθητική κοινότητα/το σχολείο μου/την τάξη μου θα ήθελα να επισημάνω ...

– Πρόθεσή μου δεν είναι τόσο ο καταλογισμός ευθυνών, όσο κυρίως η διερεύνηση των αιτιών του προβλήματος και η αναζήτηση ρεαλιστικών λύσεων ...

– Κρίνω σκόπιμο να αναφερθώ και ...



- Θα ήταν μεγάλη παράλειψη να μην αναφερθώ και ...
- Ας προβληματιστούμε πάνω .../ Ας θυμηθούμε ...
- Δεν πρέπει να λησμονήσουμε και ...
- Θα συμφωνήσετε μαζί μου πως ...
- Είναι σημαντικό κι εσείς να συμμεριστείτε τις ανησυχίες μου ...
- Δεν θα μπορούσα να μην αναφερθώ και ...
- Θεωρώ χρέος μου να τονίσω ...
- Κι εσείς γνωρίζετε ότι .../Κατανοείτε ότι ...
- Δεν θα ήταν υπερβολή να πούμε ότι ...
- Πρέπει να προσθέσω και ...

## 5 ΕΠΙΛΟΓΟΣ/CONCLUSION

*A strong and well-rounded conclusion:*

- Όλα όσα ακούστηκαν σήμερα οδηγούν στο συμπέρασμα ...
- Όλα όσα αναφέραμε οδηγούν στο συμπέρασμα ...
- Συνοψίζοντας θα καταλήξω στο συμπέρασμα ...
- Είναι φανερό, λοιπόν, ...
- Ευχή όλων είναι ...- Θα ήθελα να ολοκληρώσω την ομιλία μου με την ευχή .../ την προτροπή .../με τα λόγια του ... της ...
- Είναι ευθύνη όλων λοιπόν ....

## 6 ΑΠΟΦΩΝΗΣΗ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟΥ/CLOSING ADDRESS

- Σας ευχαριστώ όλους για την προσοχή σας ...

## 7 ΟΜΙΛΗΤΗΣ/ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ/NAME OF SPEAKER



© 3dmavr – Fotolia.com

## Άσκηση 10



Για να στείλεις



**Διάλεξε ένα από τα τέσσερα θέματα και γράψε 250-300 λέξεις στα ελληνικά:**  
Choose *one* of the four topics below and write 250-300 words in Greek.

- 1 Η πολιτεία μας αντιμετωπίζει σήμερα σοβαρό πρόβλημα έλλειψης νερού. Ως μέλος της επιτροπής για την προστασία του περιβάλλοντος του σχολείου σου, σου έχει ζητηθεί από τον καθηγητή σου να μιλήσεις για το θέμα αυτό. Γράψε το κείμενο της ομιλίας που θα δώσεις στην τάξη, πληροφόρησε τους συμμαθητές σου για τη σοβαρότητα του προβλήματος και παρουσίασε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε ο καθένας μας να βοηθήσει.<sup>2</sup>  
Our state today is facing the serious problem of a diminishing supply of water. As a committee member of your school's environmental group you have been asked by your teacher to address this issue. Write the script for a speech that you will present in class. Inform your fellow students of the seriousness of the problem and present ways in which each one of us may help.
- 2 Η Μελβούρνη τα τελευταία δέκα χρόνια αντιμετωπίζει μεγάλη έλλειψη νερού. Γράψε ένα άρθρο για μία ελληνική παροικιακή εφημερίδα και προσπάθησε να πείσεις τους αναγνώστες ότι το πρόβλημα είναι σημαντικό και ότι πρέπει όλοι να λάβουμε μέτρα για να μειωθεί η κατανάλωση νερού.<sup>3</sup>  
In the last ten years, Melbourne has faced a great water shortage. Write an article for a Greek community newspaper to persuade readers that the problem is significant and that we must all take measures to reduce the consumption of water.
- 3 Γράψε ένα άρθρο για το σχολικό περιοδικό για να πληροφορήσεις τους συμμαθητές σου για ένα περιβαλλοντικό θέμα που δημιουργεί ανησυχίες.<sup>4</sup>  
Write an informative article for the school magazine about an environmental issue that is causing concern.
- 4 Πολλοί άνθρωποι αναρωτιούνται αν πραγματικά υπάρχει κλιματική αλλαγή. Γράψε την ομιλία που θα παρουσιάσεις στην επόμενη σχολική συγκέντρωση για να πείσεις τους συμμαθητές σου ότι η κλιματική αλλαγή είναι ή πραγματικότητα ή μύθος.<sup>5</sup>  
Many people are questioning the existence of climate change. Write the script for a speech that you will deliver at the next school assembly to persuade your fellow students that climate change is either a fact or a myth.

<sup>2</sup> From the 2005 VCE Greek exam.

<sup>3</sup> From the 2009 VCE Greek exam.

<sup>4</sup> From the 2012 VCE Greek exam.

<sup>5</sup> From the 2014 VCE Greek exam.

Πρόσεξε το κείμενό σου:

- να έχει τη σωστή δομή για αναφορά ή ιστορία
- να απαντά στα ερωτήματα στο κύριο μέρος σου
- να είναι στο όριο λέξεων
- ❖ Να θυμάσαι ότι ένα πρόχειρο σχεδιάγραμμα είναι χρήσιμο!

**Σχεδιάγραμμα-χρήσιμο λεξιλόγιο:**

What text type is it? **Speech or article**  
 What kind of writing is it? **Informative or persuasive** (depending your topic)  
 Who is your audience? **Classmates or school assembly or community newspaper readers** (depending your topic)

Λεξιλόγιο:

Πρόλογος:

Κύριο μέρος:

1<sup>η</sup> παράγραφος:

2<sup>η</sup> παράγραφος:

Επίλογος:

## 14.23

Write the number of the topic you chose in the box.

10

[illegible]



VCE Greek, Unit 3, Workset 14

Theme: Contemporary issues    Topic: The environment    Sub-topic: Environmental concerns

**Άσκηση 11**

✓ Για αυτοδιόρθωση

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ (Worksets 10-14)**

Ελληνική λέξη	Αγγλική Μετάφραση
το περιβάλλον	
η φύση	
η χλωρίδα	
η πανίδα	
η μόλυνση	
η ρύπανση	
η καταστροφή	
η απειλή	
τα απόβλητα	
τα καυσαέρια	
τα εργοστάσια	
τα σκουπίδια	
τα απορρίμματα	
ο κάδος	
η ξηρασία	
η πλημμύρα/οι πλημμύρες	
οι καπνοί	
η πυρκαγιά	
η αποψίλωση	
η ακτινοβολία	
η εξαφάνιση	
η επιβίωση	
το σπρέι	

το άζωτο	
το λίπασμα	
οι πλαστικές σακούλες	
τα αλιευτικά εργαλεία	
η υπεριώδης ακτινοβολία	
το στρώμα του όζοντος	
η τρύπα του όζοντος	
το φαινόμενο του θερμοκηπίου	
η κλιματική αλλαγή	
η τουριστική ανάπτυξη	
οι συμβατικές πηγές ενέργειας	
οι εναλλακτικές πηγές ενέργειας	
οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	
η ηλιακή ενέργεια	
η αιολική ενέργεια	
πυρηνική ενέργεια	
τα φωτοβολταϊκά	
οι ανεμογεννήτριες	
οι ανεμόμυλοι	
η ανακύκλωση	
η αναδάσωση	
η εξοικονόμηση ενέργειας	
τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας	
η περιβαλλοντική αγωγή	
η σωστή χρήση της νέας τεχνολογίας	
μέτρα προστασίας	
εθνικό πάρκο	

## 14.27

ο/η/το επιβλαβής/ής/ές	
ο/η/το σημαντικός/ή/ό	
ο/η/το σοβαρός/ή/ό	
ο/η/το πολύτιμος/η/ο	
καταστρέφω	
μολύνω	
αυξάνομαι	
προκαλώ	
επηρεάζω	
μειώνω	
απειλώ	
προστατεύω	
αναλαμβάνω δράση	
ανακυκλώνω τα απορρίμματα	
εξοικονομώ ενέργεια	
χρησιμοποιώ	
αποφεύγω	



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.

## Προτεινόμενες απαντήσεις

### Άσκηση 1

- 1 Το φεστιβάλ θα γίνει στις 12 και 13 Μαΐου.
- 2 Το θέμα του φεστιβάλ είναι το Περιβάλλον και οι τρόποι προστασίας του.
- 3 Θα προβληθούν δύο ταινίες: «Το δέντρο που πληγώναμε» του Δήμου Αβδελιώδη και» Η αρκούδα του Ζαν Ζακ Ανό.
- 4
  - Οι πυρκαγιές στα δάση
  - Η χρήση τοξικών προϊόντων
  - το νέφος
  - η μόλυνση του αέρα
  - η μόλυνση του εδάφους
  - η μόλυνση της θάλασσας
  - η τρύπα του όζοντος
  - το φαινόμενο του θερμοκηπίου
- 5
 

α. προσωπικός	
β. πληροφοριακός	✓
γ. αξιολόγησης	
δ. πειθούς	
- 6 Υπάρχει Τίτλος.

### Άσκηση 4

- a. He is (both of):
  - the mayor of the town of Mykonos.
  - in Melbourne to attend a conference/ to give a speech on the environment.
- b. The windy conditions powered windmills, which made flour for their bread.
- c. Three of:
  - a substantial part (50 per cent) of their electricity need is met by wind power
  - wind-generated electricity is a renewable energy source
  - island authorities have ordered more windmills/generators
  - wind-generated electricity does not pollute the atmosphere

### Άσκηση 8

- 1 συσκευασίες μίας χρήσης
- 2 λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης
- 3 ανεμιστήρες οροφής
- 4 εναλλακτικοί τρόποι μετακίνησης
- 5 συστήματα εξοικονόμησης ενέργειας

- 6 επαναφορτιζόμενες μπαταρίες  
7 επιστρεφόμενα γυάλινα μπουκάλια

**Άσκηση 9α**

- 2 πυροσβέστης  
3 πυρκαγιά  
4 πυρόσβεσης  
5 πύρινα  
6 πυροσβεστική  
7 πυρομανής  
8 αντιπυρική

**Άσκηση 9β**

- 2 δάση  
3 δασοπυρόσβεση  
4 το δασαρχείο  
5 δασώδη  
6 δασικό

**Άσκηση 11**

Ελληνική λέξη	Αγγλική Μετάφραση
το περιβάλλον	environment
η φύση	nature
η χλωρίδα	flora
η πανίδα	fauna
η μόλυνση	pollution/contamination
η ρύπανση	pollution
η καταστροφή	destruction/desolation
η απειλή	threat/menace
τα απόβλητα	waste/effluvium
τα καυσαέρια	fumes
τα εργοστάσια	factory/plant
τα σκουπίδια	trash/garbage
τα απορρίμματα	trash
ο κάδος	bin
η ξηρασία	drought
η πλημμύρα/οι πλημμύρες	flood
οι καπνοί	fume/smoke
η πυρκαγιά	fire/wildfire/brush fire
η αποψίλωση	deforestation
η ακτινοβολία	radiation
η εξαφάνιση	extinction/disappearance
η επιβίωση	survival
το σπρέι	spay
το άζωτο	nitrogen (gas)
το λίπασμα	fertiliser
οι πλαστικές σακούλες	plastic bags

## 14.30

τα αλιευτικά εργαλεία	fishing equipment
η υπεριώδης ακτινοβολία	UV
το στρώμα του όζοντος	ozone layer
η τρύπα του όζοντος	ozone hole
το φαινόμενο του θερμοκηπίου	greenhouse effect
η κλιματική αλλαγή	climate change
η τουριστική ανάπτυξη	tourist development
οι συμβατικές πηγές ενέργειας	conventional sources of energy
οι εναλλακτικές πηγές ενέργειας	alternative sources of energy
οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	renewable sources of energy
η ηλιακή ενέργεια	solar power
η αιολική ενέργεια	wind power
πυρηνική ενέργεια	nuclear power
τα φωτοβολταϊκά	solar panels
οι ανεμογεννήτριες	wind turbine
οι ανεμόμυλοι	windmills
η ανακύκλωση	recycling
η αναδάσωση	reforestation
η εξοικονόμηση ενέργειας	save energy
τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας	public means of transport
η περιβαλλοντική αγωγή	environmental education
η σωστή χρήση της νέας τεχνολογίας	correct usage of new technology
μέτρα προστασίας	protection measures
εθνικό πάρκο	national park
ο/η/το επιβλαβής/ής/ές	harmful
ο/η/το σημαντικός/ή/ό	important
ο/η/το σοβαρός/ή/ό	serious
ο/η/το πολύτιμος/η/ο	precious/valuable
καταστρέφω	destroy
μολύνω	pollute
αυξάνομαι	be increased
προκαλώ	cause
επηρεάζω	affect
μειώνω	decrease, reduce, diminish
απειλώ	threaten
προστατεύω	protect/secure
αναλαμβάνω δράση	take on action
ανακυκλώνω τα απορρίμματα	recycle the waste
εξοικονομώ ενέργεια	save energy
χρησιμοποιώ	use
αποφεύγω	avoid



# VCE GREEK UNIT 3 WORKSET 14

STUDENT NO: \_\_\_\_\_

STUDENT NAME: \_\_\_\_\_

HOME SCHOOL: \_\_\_\_\_

**VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER:** \_\_\_\_\_

WRITE YOUR TEACHER'S NAME ABOVE AND ATTACH THIS SHEET TO YOUR WORK.

CHECKLIST OF WORK TO BE SENT IN THIS WEEK:

☐

**Άσκηση 3**

☐

**Άσκηση 7**

☐

**Άσκηση 5**

☐

**Άσκηση 10**

☐

**Άσκηση 6**

## VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS

☐

Excellent

☐

Very Good

☐

Good

☐

Fair

☐

Satisfactory

☐

Unsatisfactory

☐

Ungraded



## VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS (CONTINUED)

**Excellent** shows that you have consistently understood the work and have completed all activities carefully with virtually no errors.

**Very Good** shows that you have nearly always understood and carefully completed the work but made a few minor errors occasionally.

**Good** shows that most of the work has been understood and completed but there were occasional gaps in understanding requiring revision.

**Fair** shows understanding and completion of some aspects of the work, but indicates that some other aspects need attention and revision.

**Satisfactory** shows that although you have completed the work to the minimum standard required, there is considerable room for improvement. Immediate revision is required.

**Unsatisfactory** shows that you had major problems in understanding and completing the work and have not yet reached the required standard. You should contact your teacher at once to discuss how you can work towards overcoming these difficulties.

**Ungraded** shows that insufficient work was submitted to be assessed.

## STUDENT'S AND/OR SUPERVISOR'S COMMENTS AND QUESTIONS



Complete the following activities here and send these pages to your teacher.

### Άσκηση 3

**Διάβασε την ομιλία στη σελίδα 14.5 για το περιβάλλον και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.**

*Read the text about the environment on page 14.5 and answer the questions in Greek.*

- 1** Για ποιο λόγο ο Πάνος δίνει αυτή την ομιλία;

---



---

- 2** Ποια είναι η αιτία δημιουργίας του φαινομένου του θερμοκηπίου;

---



---



---

- 3** Ποιες άλλες πηγές αντικαθιστούν τις καύσιμες ύλες και ποια είναι η διαφορά τους με τις συμβατικές πηγές ενέργειας;

---



---



---



---



---

- 4** Βάλε έναν τίτλο σε κάθε παράγραφο:

1<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

2<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

3<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

4<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

5<sup>η</sup> παράγραφος: \_\_\_\_\_

## Άσκηση 5

**Διάβασε την έρευνα στις σελίδες 14.8-14.9 που δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα Βήμα της Κυριακής και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις στα ελληνικά.**  
*Read the article on pages 14.8-14.9 from the newspaper "Vima tis Kiriakis", based on research, and answer the following questions in Greek.*

**1** Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση:

A. Οι πράσινες ταράτσες αυξάνουν τη θερμοκρασία στις πόλεις.	
B. Το να φτιάξει κανείς μια πράσινη ταράτσα δεν είναι και τόσο φτηνό.	
Γ. Μάλλον είναι βλαβερό για τον άνθρωπο να πίνει νερό με άζωτο.	
Δ. Οι μεμβράνες που τοποθετούνται στην ταράτσα δεν αφήνουν το νερό να περάσει στα διαμερίσματα.	
Ε. Για τις πράσινες ταράτσες πρέπει να διαλέγουμε φυτά με βαθιές ρίζες.	
ΣΤ. Σε λίγο καιρό οι πράσινες ταράτσες θα είναι απαραίτητες στις πόλεις.	

**2** Τι σημαίνει ο όρος «πράσινες ταράτσες»;  
 What does the term "green rooftops" mean?

---



---



---

1 mark

**3** Εξηγήστε πώς οι «Πράσινες ταράτσες» είναι ένα καλό μέτρο για το περιβαλλοντικό πρόβλημα των σύγχρονων πόλεων. Υπάρχουν μειονεκτήματα;  
 Explain how "green rooftops" are a very good measure for the environmental problems of modern cities. Are there any disadvantages?

---



---



---



---



---



---

5 marks

- 4 Ποιες προϋποθέσεις είναι απαραίτητες για τη σωστή λειτουργία τους;  
What conditions are necessary for proper operation?

3 marks

## Άσκηση 6

**Θα ακούσεις δύο φορές μια συζήτηση ανάμεσα σε δύο φίλους. Απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.**

*Listen twice to a discussion between two friends (Track 8). Respond to the questions in Greek.*

- 1 Για ποιο πράγμα συζητούν τα δύο παιδιά;

- 2 Με ποιο τρόπο η στάση του κοριτσιού είναι θετική σχετικά με το θέμα που συζητούν;

3 Σύμφωνα με το αγόρι, ποιος πρέπει να βοηθήσει το περιβάλλον;

---

---

4 Πώς το κορίτσι άλλαξε τη ζωή της για να βοηθήσει το περιβάλλον; Δώσε δύο παραδείγματα.

- ---
- ---

5 Σύμφωνα με εκείνη, που βρίσκεται το πρόβλημα;

---

---

6 Σύμφωνα με το αγόρι, τι καταστρέφει περισσότερο το περιβάλλον;

---

---

7 Ποιες άλλες προτάσεις δίνει το κορίτσι για να βοηθήσουν το περιβάλλον; Δώσε δύο παραδείγματα.

---

---

---

8 Γιατί το αγόρι πιστεύει ότι δεν μπορεί να κάνει τίποτα γι' αυτό το θέμα;

---

---

---

9 Τι πιστεύεις για τις γνώσεις του κοριτσιού πάνω στο θέμα;

---

---

---

**Άσκηση 7**

**α) Συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες.**  
*Complete the following tables.*

<b>Ενικός αρ.</b>				
Ον.	το γεγονός			
Γεν.		του μέλλοντος		
Αιτ.				
Κλητ.				
<b>Πληθυντικός αρ.</b>				
Ον.				
Γεν.				
Αιτ.			τα χτισίματα	
Κλητ.				ενδιαφέροντα

<b>Ενικός αρ.</b>				
Ον.				
Γεν.				του γραψίματος
Αιτ.				
Κλητ.	λάθος			
<b>Πληθυντικός αρ.</b>				
Ον.		τα καθήκοντα		
Γεν.			των συμφερόντων	
Αιτ.				
Κλητ.				

**β) Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα ουσιαστικά στον σωστό τύπο.**

*Complete the sentences with the nouns in brackets in the correct form.*

- 1 Τα μεγάλα εργοστάσια δεν παίρνουν μέτρα για την προστασία \_\_\_\_\_ (περιβάλλον).
- 2 Τα λάθη που έγιναν σ\_\_\_\_\_ (χτίσιμο) αυτής της πόλης είναι τεράστια.
- 3 Συχνά τα προσωπικά \_\_\_\_\_ (συμφέρον) μπαίνουν πάνω από το καλό των πολιτών.
- 4 Τα Λευκά \_\_\_\_\_ (όρος) είναι στην Κρήτη.
- 5 Τα χημικά \_\_\_\_\_ (προϊόν) που ρίχνουν τα εργοστάσια στη θάλασσα είναι επικίνδυνα.
- 6 Είναι ανάγκη να προλάβουμε τη μόλυνση \_\_\_\_\_ (περιβάλλον).
- 7 Η μόλυνση απειλεί \_\_\_\_\_ (μέλλον) του πλανήτη μας.
- 8 Η τρύπα \_\_\_\_\_ (όζον) μεγαλώνει συνέχεια. Αυτό \_\_\_\_\_ (γεγονός) θα έπρεπε να μας ανησυχεί όλους.
- 9 \_\_\_\_\_ (περιβάλλον) των μεγάλων πόλεων είναι μολυσμένο από καυσαέρια.
- 10 Ήταν άνθρωπος \_\_\_\_\_ (καθήκον) και όλοι του είχαν εμπιστοσύνη.
- 11 Η καταστροφή των ελληνικών \_\_\_\_\_ (δάσος) συνεχίζεται.
- 12 \_\_\_\_\_ (ενδιαφέρον) του δεν περιορίζονται μόνο στο να περνάει καλά με τους φίλους του αλλά και στο να συμμετέχει εθελοντικά στη δασοπροστασία του Δήμου του.
- 13 Η ιστορία ασχολείται με τη μελέτη \_\_\_\_\_ (παρελθόν) των λαών.
- 14 Σκοτεινό προβλέπεται \_\_\_\_\_ (μέλλον) της ανθρωπότητας.
- 15 Παρακολουθούν με \_\_\_\_\_ (ενδιαφέρον) τις εξελίξεις).
- 16 Τα μεγαλύτερα \_\_\_\_\_ (πέλαγος) της Ελλάδας είναι το Ιόνιο και το Αιγαίο.

## Άσκηση 10

**Διάλεξε ένα από τα τέσσερα θέματα στη σελίδα 14.21 και γράψε 250-300 λέξεις στα ελληνικά:**

*Choose one of the four topics on page 14.21 and write 250-300 words in Greek.*

Write the number of the topic you chose in the box.

1

[illegible]



