

Workset 13

Στην αγορά In the market

Objectives

You will ...

- revise the imperative mood
- learn to conjugate active voice verbs ending in **-ω** in the future perfective
- learn the numerals from 100-1.000.000
- expand your vocabulary related to shopping
- read a dialogue and extract information
- listen to a conversation and respond to set of questions
- complete a questionnaire, summarise the results and discuss them with your teacher.
- write a shopping dialogue and role-play it with your teacher

This week you will send...

- | | |
|-------------------|------------|
| • Άσκηση 1 | • Άσκηση 7 |
| • Άσκηση 3 | Άσκηση 8 |
| • Άσκηση 5 | Άσκηση 10 |
| • Άσκηση 6 (α, β) | |

Telephone Lesson

- See Άσκηση 11 to prepare for your telephone lesson this week.



This week's focus is on shopping. You will learn vocabulary related to making transactions.

Before we start, let's revise the imperative that we looked in previous Worksets.

Άσκηση 1



Γράψε.

Φαντάσου ότι οι γονείς σου θα λείπουν για το Σαββατοκύριακο και σε έχουν αφήσει υπεύθυνο για το σπίτι. Πρέπει επίσης να προσέχεις την αδελφή και τον αδερφό σου, καθώς και το σκυλί σας. Πώς θα τους πεις να κάνουν τα εξής; Δες το πρώτο παράδειγμα που έχουμε κάνει για σένα.

Imagine that your parents have gone away for the weekend leaving you in charge of the house. You also have to look after your sister and brother, as well as the dog. How would you tell them to do the following? We have done the first one for you.

- | | | |
|--|-------------------|---------------|
| 1. Wake up! | (to your brother) | Ξύπνα! |
| 2. Drink your milk! | (to your sister) | _____ |
| 3. Wash the dishes! | (to both) | _____ |
| 4. Get dressed quickly! | (to your sister) | _____ |
| 5. Have breakfast! | (to both) | _____ |
| 6. Clean your room! | (to your brother) | _____ |
| 7. Stay inside! | (to both) | _____ |
| 8. Do your homework! | (to both) | _____ |
| 9. Feed the dog! (or)
Give food to the dog! | (to your brother) | _____ |
| 10. Take the dog for a walk! | (to both) | _____ |
| 11. Wear your jacket! | (to both) | _____ |



Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

Γραμματική 1

Future perfective (simple future)-Απλός μέλλοντας (1)

You have already seen how to form the future imperfective (future continuous) in Workset 5.

θα + present tense

θα διαβάζω	active voice
θα αγαπάω	active voice
θα αγαπιέμαι	medio-passive

	Stem of present	Present tense ending	
εγώ	θα διαβάζω	θα αγαπώ	θα αγαπιέμαι
εσύ	θα διαβάζεις	θα αγαπάς	θα αγαπιέσαι
αυτό/αυτή/αυτό	θα διαβάζει	Θα αγαπά	θα αγαπιέται
εμείς	θα διαβάζουμε	θα αγαπάμε	θα αγαπιόμαστε
εσείς	θα διαβάζετε	θα αγαπάτε	θα αγαπιέστε
αυτοί/αυτές/αυτά	θα διαβάζουν	θα αγαπούν	θα αγαπιούνται

Now let's look at how to form the future perfective.

The future perfective is used to describe something that I believe will happen sometime in the future. I am not interested in the duration of the event just the actual event.

Words related to future perfective:

αύριο, μεθαύριο, την επόμενη εβδομάδα, τον επόμενο μήνα, του χρόνου, σήμερα, τώρα, κάποια στιγμή, άλλη φορά etc.

θα + verb with the stem of aorist (past perfective) and the endings of the future perfective

διαβάζω→	θα διαβάσω	active voice
αγαπάω (αγαπώ)→	θα αγαπήσω	active voice
αγαπιέμαι→	θα αγαπηθώ	medio-passive

	endings for active voice verbs	endings for passive voice verbs
εγώ	-ω	-ώ
εσύ	-εις	-είς
αυτός/αυτή/αυτό	-ει	-εί
εμείς	-ουμε	-ούμε
εσείς	-ετε	-είτε
αυτοί/αυτές/αυτά	-ουν	-ούν

stem of aorist (past perfective)

εγώ	θα διαβάσω	θα αγαπήσω	θα αγαπηθώ
εσύ	θα διαβάσεις	θα αγαπήσεις	θα αγαπηθείς
αυτό/αυτή/αυτό	θα διαβάσει	θα αγαπήσει	θα αγαπηθεί
εμείς	θα διαβάσουμε	θα αγαπήσουμε	θα αγαπηθούμε
εσείς	θα διαβάσετε	θα αγαπήσετε	θα αγαπηθείτε
αυτοί/αυτές/αυτά	θα διαβάσουν	θα αγαπήσουν	θα αγαπηθούν

Negative forms take the particle *δεν*:

Δεν θα + verb with the stem of aorist (past perfective) and the endings of the future perfective

Δεν θα σου μιλήσω ξανά.	I will never talk to you again.	active voice
Δεν θα κοιμηθώ τώρα	I will not sleep now.	medio-passive

A few irregular verbs:

see	βλέπω→ θα δω	go out	βγαίνω→ θα βγω
say	λέω→ θα πω	find	βρίσκω→ θα βρω
stay	μένω→ θα μείνω	take	παίρνω→ θα πάρω
send	στέλνω→ θα στείλω	go	πηγαίνω→ θα πάω
give	δίνω→ θα δώσω	drink	πίνω→ θα πιω
wait	περιμένω→ θα περιμένω	want	θέλω→ θα θελήσω
wash	πλένω→ θα πλύνω	put	βάζω→ θα βάλω
leave	φεύγω→ θα φύγω	eat	τρώω→ θα φάω

Άσκηση 2- Self-correction



Γράψε

Συμπλήρωσε τους τύπους του απλού μέλλοντα που λείπουν.

Fill in the future perfective (future simple) forms which are missing from the table below.

σπουδάζω→ θα σπουδάσω	ανοίγω→ θα ανοίξω	μαγειρεύω→ θα μαγειρέψω
τελειώνω→	διαλέγω→	δουλεύω→
θυμώνω→	πλέκω→	επιτρέπω→
πιάνω→	δείχνω→	ανάβω→
συνεχίζω→	φτιάχνω→	βάφω→
αρχίζω→	ψάχνω→	κόβω→
σκουπίζω→	τρέχω→	γράφω→
κερδίζω→	παίζω→	ταξιδεύω→
διαβάζω→	αλλάζω→	ζηλεύω→
ετοιμάζω→	κοιτάζω→	ξοδεύω→
	τρομάζω→	χορεύω→
	φωνάζω→	λείπω→

Adaptation: "Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα-Αυτό ακριβώς", by Anastasia Maggana, p.215, Grigori publishers



For self-correction: see the suggested responses at the end of the Workset.

Άσκηση 3



Γράψε

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο του απλού ή συνεχή μέλλοντα.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in future perfective or future imperfective.

1. Η Άννα την Κυριακή _____ (πηγαίνω) στο θέατρο.
2. Το άλλο Σάββατο όλη μέρα _____ (παίζω- εμείς)
ποδόσφαιρο.
3. Ο Νίκος και ο Άλκης κάθε Τρίτη και Πέμπτη _____ (πηγαίνω)
προπόνηση.
4. Σήμερα το μεσημέρι η γιαγιά _____ (μαγειρεύω) μουσακά.
5. Το Σάββατο στον γάμο _____ (τρώω-εμείς) καλά και
_____ (χορεύω-εμείς) πολύ.
6. _____ (συνεχίζω-εγώ) τα Ελληνικά του χρόνου.
7. Η αστυνομία _____ (ψάχνω) και _____
(βρίσκω) τον κλέφτη
8. Την επόμενη εβδομάδα έχουμε εξετάσεις και
_____ (διαβάζω) όλη μέρα.
9. –Νίκο, από την επόμενη εβδομάδα _____ (επιστρέφω)
στο σπίτι με το λεωφορείο.
10. Η οικογένεια _____ (παίρνω) το πλοίο για τη Σαντορίνη και
_____ (μένω) στο νησί για μία εβδομάδα.

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Στην αγορά – In the market

Άσκηση 4



T8 Άκουσε και μίλησε.

Ήρθε η ώρα να διευρύνεις το λεξιλόγιό σου και να μάθεις λέξεις που σχετίζονται με το πηγαίνοντας στην αγορά. Κάνε εξάσκηση επαναλαμβάνοντας τις λέξεις που ακούς (Track 8) και διαβάζοντάς τες δυνατά.

Extend your vocabulary and learn words about going to the market. Listen to **Track 8** on the CD for Workbook 2. Say the words aloud with the speaker and then read them aloud.

O	το χαρτζιλίκι	pocket money
Y	το χρήμα- τα χρήματα	money
Σ	τα ρέστα	change
I	η αγορά	marketplace
A	το μαγαζί-τα μαγαζιά	shop
Σ	το κατάστημα- τα καταστήματα	Shop, stores
T	το πολυκατάστημα	department store
I	το σουπερμάρκετ	supermarket
K	η υπεραγορά	supermarket
A	το ανθοπωλείο	flower shop
	το αρτοποιείο	bakery
	ο φούρνος	bakery
	το βιβλιοπωλείο	book shop
	το παντοπωλείο	grocery
	το ιχθυοπωλείο	fish shop
	το μανάβικο	greengrocers
	το φαρμακείο	pharmacy
	το κατάστημα ρούχων	clothing shop
	το κατάστημα υποδημάτων (παπουτσιών)	shoe shop
	το κατάστημα ηλεκτρικών ειδών	electric appliance shop
	ο υπάλληλος	employee
	ο πωλητής- η πωλήτρια	sales person
	η έκπτωση	discount
	οι εκπτώσεις	sales
P	προτιμώ	prefer
H	Θα ήθελα	I would want...
M	αγοράζω	buy
A	χρειάζομαι	I need
T	αναρωτιέμαι	I wonder
A	να βάλω...	to put
	ξοδεύω	spend
	χαλάω	spend (depending the context)
	διαλέγω	choose/ pick
E		
Π	ο ακριβός, η ακριβή, το ακριβό	expensive
I	ο φτηνός, η φτηνή, το φτηνό	cheap
Θ	ο απλός, η απλή, το απλό	simple/plain
E	ο οικονομικός, η οικονομική, το οικονομικό	affordable
T	ο φρέσκος, η φρέσκια, το φρέσκο	fresh
A	ο βιολογικός, η βιολογική, το βιολογικό	organic

Άσκηση 5



Παρατήρησε και



Γράψε

Τι πουλάει το κάθε μαγαζί; Γράψε την κάθε λέξη εκεί που ταιριάζει στον πληθυντικό αριθμό όπως το παράδειγμα.

What does each store sell? Write the words below next to the appropriate picture. Write the words in the plural form. The first one is done as an example for you.

(το) ρούχο, (το) λάδι, (το) μίξερ, (η) τυρόπιτα, (η) ζακέτα, (η) τούρτα, (το) φουστάνι, (το) γλυκό, (η) ηλεκτρική συσκευή, (η) μπλούζα, (το) παγωτό, (ο) φούρνος μικροκυμάτων, (το) βιβλίο, (το) κουλούρι, (η) τοστιέρα, (το) τετράδιο, (η) σπανακόπιτα, (το) τζιν, (η) αφίσα, (το) γαλακτομπούρεκο, (η) ζώνη, (η) φέτα, (η) σοκολάτα ION, (το) στυλό, (το) κουλουράκι, (το) πονκάμισο, (ο) τουριστικός οδηγός, (το) ψωμί, (η) ελιά Καλαμάτας, (το) ψυγείο, (το) σακάκι, (το) κέικ, (ο) ντολμάς



τα ρούχα



Bakery in Sparta ©macrolepis [CC BY 3.0] via Wikimedia Commons



*





**



*. Bakery window in Poros ©Scott McLeod [CC BY 2.0] via Wikimedia Commons

** . Bookshop in Oia, Santorini, Greece © Norbert Nagel [CC BY-SA 3.0] via Wikimedia Commons

Adaptation: "Ελληνικά με την παρέα μου 1-Τετράδιο μαθητή", pp. 87-89 Ε.ΛΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete

☒ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

Γραμματική 2

Let's learn the numerals from 100 -1.000.000



Numerals – Αριθμητικά επίθετα

Έχω στην τράπεζα **εκατόν είκοσι χιλιάδες** δολάρια. (*I have \$120,000 in the bank.*)

Cardinal numeral

Ordinal number

Cardinal number

Ο **χιλιοστός** πελάτης κερδίζει **δέκα χιλιάδες** ευρώ. (*The one thousandth customer wins ten thousand euros.*)

Collective numerals

Collective numerals show a number of units that are taken as a set (- **άδα**) or have the meaning of a set that is not precise (-**αριά**).

They are formed by using the cardinal numbers and the following endings:

- the ending – **άδα** **δυάδα, τριάδα, τετράδα...**
- the ending –**αριά** **δεκαριά, δωδεκαριά, εικοσαριά...**

Θέλω μια **εξάδα** αυγά. *I want half a dozen eggs.*

Θέλω καμιά **εικοσαριά** μήλα. *I want around twenty apples.*

Arabic numeral	Greek numeral	Cardinal numeral	Ordinal numeral
100	ρ´	εκατό	εκατοστός
101	ρα´	εκατόν ένας, εκατόν μία, εκατόν ένα	εκατοστός πρώτος, εκατοστή πρώτη, εκατοστό πρώτο
110	ρι´	εκατόν δέκα	εκατοστός δέκατος, εκατοστή δεύτερη, εκατοστό τρίτο
200	σ´	διακόσιοι, διακόσιες, διακόσια	διακοσιοστός, -ή, -ό
300	τ´	τρ(ι)ακόσιοι, -ιες, -ια	τριακοσιοστός, -ή, -ό
400	υ´	τετρακόσιοι, -ιες, -ια	τετρακοσιοστός, -ή, -ό

13.9

500	φ´	πεντακόσιοι , -ιες, -ια	πεντακοσιοστός, -ή, -ό
600	χ´	εξακόσιοι , -ιες, -ια	εξακοσιοστός, -ή, -ό
700	ψ´	εφτακόσιοι , -ιες, -ια	εφτακοσιαστός, -ή, -ό
800	ω´	οχτακόσιοι , -ιες, -ια	οχτακοσιοστός, -ή, -ό
900	ϑ	εννιακόσιοι, -ιες, -ια	εννιακοσιοστός, -ή, -ό
1.000	, α	χίλιοι, -ιες, -ια	χιλιοστός, -ή, -ό
2.000	, β	δύο χιλιάδες	δισχιλιοστός, -ή, ό
10.000	, ι	δέκα χιλιάδες	δεκακισχιλιοστός, -ή, -ό
100.000	, ρ	εκατό χιλιάδες	εκατοντακισχιλιοστός, -ή, -ό
1.000.000		ένα εκατομμύριο	εκατομμυριοστός, -ή, -ό

Collective numerals

1	μονάδα
2	δνάδα
3	τριάδα
4	τετράδα
5	πεντάδα
6	εξάδα

7	επτάδα
8	οκτάδα
9	εννιάδα
10	δεκάδα
20	εικοσάδα
30	τριαντάδα



Άσκηση 6



Γράψε

α) Γράψε τους παρακάτω αριθμούς στα ελληνικά.
Write the following numbers in Greek.

104	
238	
576	
1.821	
2.018	
10.947	
145.369	
738.540	
λε	
σια΄	
αχιθ	
,βιη	
765 ^η	
11.824 ^ο	
88 ^{ος}	

β) Μετέφρασε τις παρακάτω προτάσεις στα ελληνικά.
Translate the following sentences in Greek.

1. This fridge costs \$569.

2. I bought my house for \$743.600;

3. My trip to Greece cost \$4870

4. My uncle won 999.999€.

5. We went for dinner last night and the bill was \$358.

6. He came 308th in the marathon.

7. My aunt gave me about ten oranges and a dozen fresh eggs.

8. At the party we were twenty guests.

✉ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



TEXT (Κείμενο)**Άσκηση 7**

Διάβασε και γράψε.



Τέσσερις φίλοι σκέφτονται τι να φάνε. Διάβασε τον παρακάτω διάλογο ερωτήσεις στα ελληνικά.

Read how Melpomeni describes her school years and answer the following questions in Greek.

Ειρήνη: Έχω όρεξη να φάω ένα υπέροχο γλυκό!

Νίκος: Α! Ξέρω ένα καλό ζαχαροπλαστείο. Φτιάχνει παραδοσιακά γλυκά από όλη την Ελλάδα.

Ειρήνη: Τέλεια! Θα ήθελα ένα κομμάτι μπακλαβά.

Κατερίνα: Εγώ όμως δεν μπορώ να φάω μπακλαβά.

Νίκος: Γιατί;

Κατερίνα: Γιατί έχω αλλεργία στα καρύδια.

Νίκος: Έχει και πολύ ωραία τρίγωνα Πανοράματος! Είναι από τα πιο νόστιμα που έχω δοκιμάσει.

Ειρήνη: Πιο νόστιμα και από αυτά που φτιάχνουν στη Θεσσαλονίκη;

Νίκος: Είναι σχεδόν το ίδιο νόστιμα.

Κατερίνα: Προτιμώ να φάω κάτι σοκολατένιο. Το καλοκαίρι στη Μήλο δοκίμασα μια εκπληκτική σοκολατόπιτα.

Ειρήνη: Εσύ Νίκο τι γλυκό θα ήθελες να φας;

Νίκος: Εγώ θέλω ένα κομμάτι γαλακτομπούρεκο. Ξέρω ότι το φτιάχνουνε με φρέσκο γάλα αγελάδας και το φύλλο του είναι πολύ τραγανό.

Ειρήνη: Να πάρουμε και λουκουμάδες για τη γιαγιά;

Κατερίνα: Ωραία ιδέα! Είστε έτοιμοι να πάμε;

Νίκος: Ναι, έτοιμοι! Πάμε γρήγορα γιατί τώρα είναι τέσσερις η ώρα και σε μια ώρα κλείνει. Είναι Κυριακή.

Αργότερα στο ζαχαροπλαστείο...

Υπάλληλος: Καλησπέρα παιδιά!

Νίκος, Ειρήνη, Κατερίνα: Καλησπέρα σας!

Υπάλληλος: Τι θα θέλατε;

Ειρήνη: Θα θέλαμε ένα γαλακτομπούρεκο, ένα μπακλαβά και μία σοκολατόπιτα.

Υπάλληλος: Κάτι άλλο;

Νίκος: Θα θέλαμε και ένα πακέτο λουκουμάδες με κανέλα, παρακαλώ.

Υπάλληλος: Όλα μαζί κάνουν 22 δολάρια.

Ειρήνη: Ορίστε!

Υπάλληλος: Ευχαριστώ! Τα ρέστα σας είναι 3 δολάρια.

Νίκος, Ειρήνη Κατερίνα: Γεια σας!

Υπάλληλος: Γεια σας!

Κειμενικό είδος/Text type: διάλογος/dialogue

Vocabulary (Λεξιλόγιο)

όρεξη	craving/ appetite
ο παραδοσιακός, η παραδοσιακή, το παραδοσιακό	traditional
η αλλεργία	allergy
το τρίγωνο	triangle
δοκιμάζω	try/ taste
θα ήθελα	I would like (polite form)
το κομμάτι	piece
αργότερα	later on
το πακέτο	packet
ορίστε	here you go
τα ρέστα	the change

1. Η Ειρήνη έχει όρεξη για κάτι αλμυρό ή γλυκό;

2. Τι γλυκά φτιάχνει το ζαχαροπλαστείο που ξέρει ο Νίκος;

3. Γιατί δεν μπορεί η Κατερίνα να φάει καρύδια;

4. Πού ήταν το καλοκαίρι η Κατερίνα;

5. Τι αγόρασαν τα παιδιά; Βάλε ✓ στη σωστή εικόνα.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

6. Πόσο κοστίζουν όλα τα γλυκά μαζί;

7. Πόσα χρήματα έδωσε η Κατερίνα;

Above from left to right:

Baklava kymi, Greece © Mari Beika [CC BY-SA 4.0], via Wikimedia Commons

Galaktoboureko ©Badseed [CC BY 3.0] via Wikimedia Commons

Greek revani ©Akerbeltz [CC BY-SA 3.0] via Wikimedia Commons

Bougatsa © avlxyz [CC BY-SA 2.0] via Wikimedia Commons

Loukoumades © Flickr.com user "avlxyz" [CC BY-SA 2.0] via Wikimedia Commons

Sokolatopita ©Jorja's Photography, via Kalofagas.ca

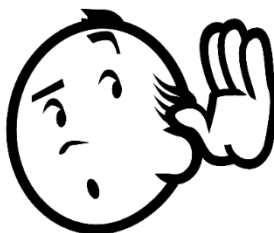
Trigona Panoramatos © akispetretzikis.com



Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Ακουστική – Listening



Άσκηση 8



T9 Άκουσε και γράψε.

Θα ακούσεις μία συναλλαγή. Διάβασε προσεκτικά τις ερωτήσεις και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά σε ολοκληρωμένες προτάσεις (track 9). Μπορείς να ακούσεις το κομμάτι όσες φορές χρειαστεί.

Listen to **Track 9** on the CD for Workbook 2. You will hear a transaction. Read the questions carefully and answer them in complete Greek sentences. You may listen to track 9 more than once.

1. Πώς ονομάζεται το κορίτσι;
What is the girl called?

2. Σε τι μαγαζί είναι; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
What shop is she in? Place a ✓ in the correct statement.

α. μανάβικο	
β. παντοπωλείο	
γ. υπεραγορά	

3. Γιατί κάποιες μπανάνες είναι πιο ακριβές από άλλες;
Why are some bananas more expensive than others?

4. Τι γλυκό θα φτιάξουν;
What sweet are they making?

5. Γιατί φτιάχνουν αυτό το γλυκό;
Why are they making this dessert?

6. Τι χρειάζεται η μαμά για το γλυκό; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
What does the mother need for the dessert? Place a ✓ next to the correct answer.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

7. Τι λαχανικά χρειάζονται; Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.
What vegetables do they need? Complete the table below.

ΛΑΧΑΝΙΚΑ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ (quantity)	
	Κιλό (kl)	Τεμάχιο (unit)

8. Τι φαγητό θα ετοιμάσει η μητέρα;
What food is the mother cooking?

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Παραδοσιακό μαγαζάκι στο Πήλιο- Μακρυνίτσα

Άσκηση 9




Γράψε και  μίλησε.

Συμπλήρωσε το παρακάτω ερωτηματολόγιο και ετοιμάσου να το συζητήσεις με τον δάσκαλο ή τη δασκάλα σου. Γράψε μια παράγραφο όπου θα εξηγείς τα αποτελέσματα.

Complete the following questionnaire and discuss the findings with your teacher. Write a paragraph explaining your result.



Έρευνα σχολικής εφημερίδας Πού ξοδεύεις τα χρήματά σου;

▪ Πόσα χρήματα ξοδεύεις την εβδομάδα;	
▪ Είναι πολλά ή λίγα χρήματα;	
▪ Τι αγοράζεις; Βάλε ✓	
α. φαγητό στο σχολείο	
β. γλυκά (σοκολάτες, μπισκότα κα.) και πατατάκια 	
δ. χυμούς- αναψυκτικά	
ε. βιβλία- περιοδικά	
στ. ρούχα	
ζ. παιχνίδια	
η. άλλα	
▪ Ποιος σου δίνει χρήματα;	
α. η μητέρα	
β. ο πατέρας	
γ. ο παππούς- η γιαγιά	
δ. θείοι- αδέρφια	
ε. άλλος	


13.19

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Πόσα χρήματα δίνεις την εβδομάδα για ... 	
α. φαγητό	
β. γλυκά (σοκολάτες, μπισκότα κα.), πατατάκια και αναψυκτικά	
γ. βιβλία- περιοδικά	
δ. παιχνίδια	
ε. άλλα	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ξοδεύεις όλα τα χρήματά σου; 	

Adaptation: “Margarita 4- Βιβλίο μαθητή”, p.41, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete

Write your paragraph explaining your findings here.

[illegible]

 Prepare this activity for your oral lesson

Άσκηση 10




Γράψε

Είσαι σε ένα ελληνικό παντοπωλείο και θέλεις να αγοράσεις 5 ελληνικά προϊόντα. Γράψε το διάλογο με τον υπάλληλο του καταστήματος στα ελληνικά (100λέξεις).

You are in a Greek grocery shop and you want to buy 5 Greek products. Write the dialogue with the shop assistant in Greek below (100 words).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

 Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Νόμισμα των 2 ευρώ

Άσκηση 11



Preparation for telephone lesson



Διάβασε και μίλησε.

In your telephone lesson this week, you will **greet** your teacher and:

- ❖ Your teacher will ask you to conjugate verbs in the past perfective, past imperfective and future perfective → See Activity 2 from Workset 12 and pages 13.4-13.5 from this Workset.
- ❖ You will tell your teacher how your weekend was and what you did. → See Activity 6 from Workset 12
- ❖ You will discuss the questionnaire with your teacher → Activity 7 from this Workset
- ❖ With your teacher you will role-play a dialogue in which you are at a Greek deli and want to buy 3 things. Prepare the questions that you will ask the shop assistant. You will start the conversation. What will you say when you enter the shop? Refer to Activity 10.



Self- reflection 2

Think back to what you have done in the last six Worksets:

1. Write down three things you already knew.

2. Write down two things you have learnt.

3. Write down one thing you would like to explore further.

Απαντήσεις

Άσκηση 2

σπουδάζω→ θα σπουδάσω	ανοίγω→ θα ανοίξω	μαγειρεύω→ θα μαγειρέψω
τελειώνω→ θα τελειώσω	διαλέγω→ θα διαλέξω	δουλεύω→ θα δουλέψω
θυμώνω→ θα θυμώσω	πλέκω→ θα πλέξω	επιτρέπω→ θα επιτρέψω
πιάνω→ θα πιάσω	δείχνω→ θα δείξω	ανάβω→ θα ανάψω
συνεχίζω→ θα συνεχίσω	φτιάχνω→ θα φτιάξω	βάφω→ θα βάψω
αρχίζω→ θα αρχίσω	ψάχνω→ θα ψάξω	κόβω→ θα κόψω
σκουπίζω→ θα σκουπίσω	τρέχω→ θα τρέξω	γράφω→ θα γράψω
κερδίζω→ θα κερδίσω	παίζω→ θα παίξω	ταξιδεύω→ θα ταξιδέψω
διαβάζω→ θα διαβάσω	αλλάζω→ θα αλλάξω	ζηλεύω→ θα ζηλέψω
ετοιμάζω→ θα ετοιμάσω	κοιτάζω→ θα κοιτάξω	ξοδεύω→ θα ξοδέψω
	τρομάζω→ θα τρομάξω	χορεύω→ θα χορέψω
	φωνάζω→ θα φωνάξω	λείπω→ θα λείψω

END OF WORKSET 13



YEAR 9 GREEK WORKSET 13

STUDENT NO: _____

STUDENT NAME: _____

HOME SCHOOL: _____

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER: _____

WRITE YOUR TEACHER'S NAME (IF KNOWN) ABOVE AND ATTACH THIS SHEET TO YOUR WORK.

CHECKLIST OF WORK TO BE SENT IN THIS WEEK:

☐

Άσκηση 1

☐

Άσκηση 7

☐

Άσκηση 3

☐

Άσκηση 8

☐

Άσκηση 5

☐

Άσκηση 10

☐

Άσκηση 6 a,b

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS

☐

Excellent

☐

Very Good

☐

Good

☐

Fair

☐

Satisfactory

☐

Unsatisfactory

☐

Ungraded

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS (CONTINUED)

Excellent shows that you have consistently understood the work and have completed all activities carefully with virtually no errors.

Very Good shows that you have nearly always understood and carefully completed the work but made a few minor errors occasionally.

Good shows that most of the work has been understood and completed but there were occasional gaps in understanding requiring revision.

Fair shows understanding and completion of some aspects of the work, but indicates that some other aspects need attention and revision.

Satisfactory shows that although you have completed the work to the minimum standard required, there is considerable room for improvement. Immediate revision is required.

Unsatisfactory shows that you had major problems in understanding and completing the work and have not yet reached the required standard. You should contact your teacher at once to discuss how you can work towards overcoming these difficulties.

Ungraded shows that insufficient work was submitted to be assessed.

STUDENT'S AND/OR SUPERVISOR'S COMMENTS AND QUESTIONS

✉ Complete the following activities and send these pages to your teacher.

Άσκηση 1

Imagine that your parents have gone away for the weekend leaving you in charge of the house. You also have to look after your sister and brother, as well as the dog. How would you tell them to do the following? We have done the first one for you.

- | | | | |
|-----|---|-------------------|---------------|
| 1. | Wake up! | (to your brother) | Ξύπνα! |
| 2. | Drink your milk! | (to your sister) | |
| 3. | Wash the dishes! | (to both) | |
| 4. | Get dressed quickly! | (to your sister) | |
| 5. | Have breakfast! | (to both) | |
| 6. | Clean your room! | (to your brother) | |
| 7. | Stay inside! | (to both) | |
| 8. | Do your homework! | (to both) | |
| 9. | Feed the dog! (or)
Give food to the dog! | (to your brother) | |
| 10. | Take the dog for a
walk! | (to both) | |
| 11. | Wear your jacket! | (to both) | |

Άσκηση 3

Complete the sentences with the correct form of the verbs in future perfective or future imperfective.

1. Η Άννα την Κυριακή _____ (πηγαίνω) στο θέατρο.
2. Το άλλο Σάββατο όλη μέρα _____ (παίζω- εμείς) ποδόσφαιρο.
3. Ο Νίκος και ο Άλκης κάθε Τρίτη και Πέμπτη _____ (πηγαίνω) προπόνηση.
4. Σήμερα το μεσημέρι η γιαγιά _____ (μαγειρεύω) μουσακά.
5. Το Σάββατο στον γάμο _____ (τρώω-εμείς) καλά και _____ (χορεύω-εμείς) πολύ.
6. _____ (συνεχίζω-εγώ) τα Ελληνικά του χρόνου.
7. Η αστυνομία _____ (ψάχνω) και _____ (βρίσκω) τον κλέφτη
8. Την επόμενη εβδομάδα έχουμε εξετάσεις και _____ (διαβάζω) όλη μέρα.
9. –Νίκο, από την επόμενη εβδομάδα _____ (επιστρέφω) στο σπίτι με το λεωφορείο.
10. Η οικογένεια _____ (παίρνω) το πλοίο για τη Σαντορίνη και _____ (μένω) στο νησί για μία εβδομάδα.

Άσκηση 5

What does each store sell? Write the words below next to the appropriate picture. Write the words in the plural form. The first one is done as an example for you.

(το) ρούχο, (το) λάδι, (το) μίξερ, (η) τυρόπιτα, (η) ζακέτα, (η) τούρτα, (το) φουστάνι, (το) γλυκό, (η) ηλεκτρική συσκευή, (η) μπλούζα, (το) παγωτό, (ο) φούρνος μικροκυμάτων, (το) βιβλίο, (το) κουλούρι, (η) τοστιέρα, (το) τετράδιο, (η) σπανακόπιτα, (το) τζιν, (η) αφίσα, (το) γαλακτομπούρεκο, (η) ζώνη, (η) φέτα, (η) σοκολάτα ION, (το) στυλό, (το) κουλουράκι, (το) πονκάμισο, (ο) τουριστικός οδηγός, (το) ψωμί, (η) ελιά Καλαμάτας, (το) ψυγείο, (το) σακάκι, (ο) κέικ, (ο) ντολμάς



τα ρούχα



Bakery in Sparta by macrolepis via Wikimedia Commons



*





**



Άσκηση 6

Write the following numbers in Greek.

104	
238	
576	
1.821	
2.018	
10.947	
145.369	
738.540	
λε	
σια΄	
αχιθ	
βη	
765 ^η	
11.824 ^ο	
88 ^{ος}	

β) Μετέφρασε τις παρακάτω προτάσεις στα ελληνικά.

Translate the following sentences in Greek.

1. This fridge costs \$569.

2. I bought my house for \$743.600;

3. My trip to Greece cost \$4870

4. My uncle won 999.999€.

5. We went for dinner last night and the bill was \$358.

6. He came 308th in the marathon.

7. My aunt gave me about ten oranges and a dozen fresh eggs.

8. At the party we were twenty guests.

Άσκηση 7

1. Η Ειρήνη έχει όρεξη για κάτι αλμυρό ή γλυκό;

2. Τι γλυκά φτιάχνει το ζαχαροπλαστείο που ξέρει ο Νίκος;

3. Γιατί δεν μπορεί η Κατερίνα να φάει καρύδια;

4. Πού ήταν το καλοκαίρι η Κατερίνα;

5. Τι αγόρασαν τα παιδιά; Βάλε ✓ στη σωστή εικόνα.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

6. Πόσο κοστίζουν όλα τα γλυκά μαζί;

7. Πόσα χρήματα έδωσε η Κατερίνα;

Άσκηση 8

Listen to **Track 9** on the CD for Workbook 2. You will hear a transaction. Read the questions carefully and answer them in complete Greek sentences.

1. Πώς ονομάζεται το κορίτσι;
What is the girl called?

2. Σε τι μαγαζί είναι; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
What shop is she in? Place a ✓ in the correct statement.

α. μανάβικο	<input type="checkbox"/>
β. παντοπωλείο	<input type="checkbox"/>
γ. υπεραγορά	<input type="checkbox"/>

3. Γιατί κάποιες μπανάνες είναι πιο ακριβές από άλλες;
Why are some bananas more expensive than others?

4. Τι γλυκό θα φτιάξουν;
What sweet are they making?

5. Γιατί φτιάχνουν αυτό το γλυκό;
Why are they making this dessert?

6. Τι χρειάζεται η μαμά για το γλυκό; Βάλε ✓ στη σωστή φωτογραφία.
What does the mother need for the dessert? Place a ✓ next to the correct photographs.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

7. Τι λαχανικά χρειάζονται; Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.
What vegetables do they need? Complete the table below.

ΛΑΧΑΝΙΚΑ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ (quantity)	
	Κιλό (kl)	Τεμάχιο (unit)

8. Τι φαγητό θα ετοιμάσει η μητέρα;
What food is the mother cooking?

Άσκηση 10

You are in a Greek grocery shop and you want to buy 5 Greek products. Write the dialogue with the shop assistant in Greek below (100 words).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

