

Workset 12

Μιλώντας για το παρελθόν Talking about the past

Objectives

You will ...

- revise the imperative mood of active voice verbs
- learn to conjugate passive voice verbs ending in –αμαι in the past perfective
- learn about the adverbs of time and phrases of sequence
- describe what someone did.
- learn how to write a diary entry
- listen two friends talking about what they did yesterday and respond to questions about this.
- talk about what you did on the weekend

This week you will send...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| • Άσκηση 1 (α, β) | • Άσκηση 4 (α, β) |
| • Άσκηση 2 (α, β) | • Άσκηση 5 |
| • Άσκηση 3 | |

Telephone Lesson

- There is no telephone lesson this week. But see Άσκηση 2α and Άσκηση 6 to prepare for your lesson next week.



This week's focus is on talking about things that happened in the past.

But first, let's revise the imperative mood of active voice verbs.

Άσκηση 1



Γράψε.

α) Μετέφρασε τις παρακάτω προτάσεις στα αγγλικά.

Translate the following sentences into English.

1. Κάθισε στο θρανίο και άνοιξε το βιβλίο σου.

2. Γράψε στον πίνακα την άσκηση.

3. Μάθε το ποίημα απ' έξω* και πες το στην τάξη.

4. Στείλε μου ένα γράμμα.

5. Αν αγαπάτε τον κινηματογράφο, δείτε αυτήν την ταινία.

6. Δεν μου αρέσει αυτό το τραγούδι, άλλαξε τη μουσική.

*Απ' έξω: by heart

β) Βάλε τα ρήματα στην προστακτική του αορίστου (απλή προστακτική).

Put the verbs into the past perfective imperative mood.

1. _____ (διαβάζω-εσύ)για το τεστ.
2. _____ (μένω-εσείς) στο δωμάτιό σας και μην κάνετε φασαρία.
3. Το φαγητό είναι έτοιμο. _____ (πλένω- εσείς) τα χέρια σας.
4. _____ (τρώω-εσύ) όλο το φαγητό σου.
5. _____ (δίνω-εσύ) μου το βιβλίο σου.
6. _____ (λέω-εσείς) μου τι να κάνουμε;
7. _____ (οδηγώ-εσύ) πιο προσεκτικά.
8. _____ (περπατώ-εσείς) πιο γρήγορα.

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

Γραμματική**Past perfective (simple past) part E – Αόριστος μέρος Ε΄**

We will continue studying the past perfective but this week we will focus on passive voice verbs ending in **–άμαι** like **κοιμάμαι** and **θυμάμαι**.

❖ The *past perfective tense* (**αόριστος**) of the passive voice is formed by:

- 1 keeping the present stem
- 2 changing the accent to the third syllable from the end;
- 3 adding the past tense endings:

εγώ	-ήθηκα
εσύ	-ήθηκες
αυτός/αυτή/αυτό	-ήθηκε
εμείς	-ηθήκαμε
εσείς	-ηθήκατε
αυτοί/αυτές/αυτά	-ήθηκαν

For example

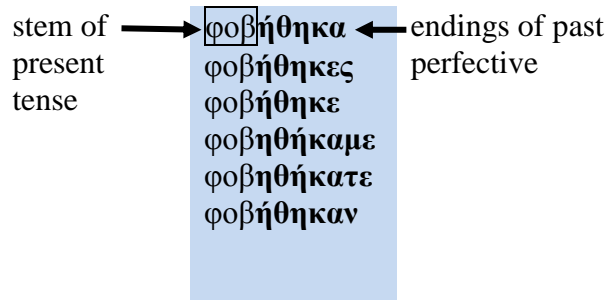
verb → φοβάμαι (be afraid)

Present Tense Stem
φοβ*

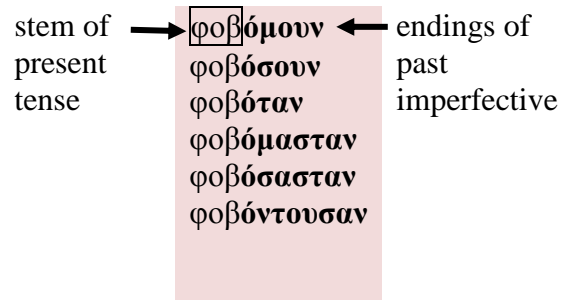
Ending
-ήθηκα

Past Imperfective Tense
φοβήθηκα

Φοβάμαι - αόριστος



Φοβάμαι - παρατατικός



Άσκηση 2



Γράψε και μίλησε.



α) Κλίσε τα παρακάτω ρήματα στον αόριστο και τον παρατατικό. Θα σου ζητηθεί να κλίσεις αυτά τα παθητικά ρήματα στον αόριστο και στον παρατατικό στο προφορικό σου μάθημα.

Conjugate the following verbs in the past perfective and past imperfective. You will be asked to conjugate these passive voice verbs in the past perfective and past imperfective in your next oral lesson.

- λυπάμαι (be sorry)

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

▪ **θυμάμαι (remember)**

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

▪ **κοιμάμαι (sleep)**

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

β) Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ρήματα της παρένθεσης στο αόριστο στον σωστό τύπο.

Complete the sentences with the verbs in the correct past perfective form.

- _____ (φοβάμαι) όταν είδα το φίδι.
- Το πάρτι _____ (τελειώνω) αργά και _____
(κοιμάμαι-εμείς) στο σπίτι του Πέτρου.
- Όλοι _____ (θυμάμαι) τα γενέθλιά μου εκτός από σένα!
- Νίκο, τι ώρα _____ (κοιμάμαι) χτες το βράδυ;
- Η Μαρία _____ (φοβάμαι) ότι δεν θα έρθεις.
- Τα παιδιά _____ (λυπάμαι) πολύ όταν έμαθαν τα νέα.
- Μήπως _____ (θυμάμαι) τι ήθελες να μας πεις;
- _____ (κουράζομαι- εμείς) πολύ σήμερα στο σχολείο και για
αυτό _____ (κοιμάμαι-εμείς) νωρίς.
- _____ (αργώ-εσύ) να έρθεις σπίτι και
_____ (φοβάμαι-εμείς) ότι
_____ (παθαίνω) κάτι.

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Adverbs of time-Χρονικά επιρρήματα

Phrases for sequences of time-Φράσεις για χρονική σειρά:

In English, the position of adverbs is fixed but that is not the case in Greek. The position of adverbs in Greek depends on where the speaker wants to place their emphasis.

For example,

Χτες πήγα στον κινηματογράφο. **Yesterday** I went to the movies.
 Πήγα στον κινηματογράφο **χτες**. **Yesterday** I went to the movies.

Τι έκανες **σήμερα πριν** πας σχολείο;
 What did you do **today before** you went to school?



Πριν πάω σχολείο άκουσα μουσική και
ύστερα έφαγα το πρωινό μου.
Before I went to school I listened to music
 and **afterwards** I ate my breakfast.

Άσκηση 3



Γράψε

Χρησιμοποίησε τις λέξεις από το κουτί και τις φωτογραφίες για να γράψεις τι πρόγραμμα είχε χτες η Άννα.

Use the words below and the pictures that follow as clues to write what Anna's program was yesterday.

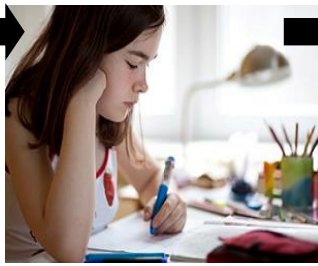
Phrases for sequence of time-Φράσεις για χρονική σειρά:

χτες	yesterday
στην αρχή	in the start
μετά	after/later
ύστερα	after/later/then
έπειτα	after/afterwards/then
αργότερα	later
στο τέλος	in the end

12.6



7.15



10.30



✉ Write Anna's program in the space provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Γράφοντας ημερολόγιο Writing a diary

In a diary you keep your memories and express your thoughts.

Important features:

- 1 **Date and place:** on the top right

15 Μαρτίου 2019, στο δωμάτιό μου

- 2 **Greeting:** on the top left and continue writing on the next line.

- Αγαπημένο μου ημερολόγιο, *Dear diary*
- Αγαπητό μου ημερολόγιο, *Dear diary*

- 3 **Introduction:** you briefly present why you are writing and you make a general comment at the start

Σήμερα ήταν μια υπέροχη μέρα! Σου γράφω γιατί...

Today was a wonderful day! I am writing because...

- 4 **Main body:** you present your topic

- 5 **Conclusion:** a short recap and you express your thoughts and include a closing statement.

Θα σου γράψω πάλι αύριο!

I will write to you again tomorrow!

- 6 **Sign off** on the bottom left.

- Με αγάπη,
Μαρία

The **style** is friendly.

TEXT (Κείμενο)



Άσκηση 4



Διάβασε και γράψε.



α) Συμπλήρωσε τα κενά στο παρακάτω κείμενο τοποθετώντας τα ρήματα στον αόριστο. Complete the gaps in the following diary by putting the verb in the correct form of the past perfective as shown in the example.

22 Μαΐου 2019, στο δωμάτιό μου

Αγαπητό μου ημερολόγιο,

Σήμερα _____ (είναι) μια υπέροχη μέρα! Στο σχολείο _____ (γίνω) οι τελικοί αγώνες ποδοσφαίρου και η ομάδα μας _____ (βγαίνω) πρώτη. _____ (είμαι) όλοι πολύ χαρούμενοι. Ο διευθυντής μας _____ (δίνω) το κύπελλο και όλα τα παιδιά μας _____ (χειροκροτώ).

Α... και κάτι ακόμα με _____ (κάνω) χαρούμενο! Στο τεστ των Μαθηματικών _____ (παίρνω) 20!!! _____ (έχω) πολύ άγχος γιατί _____ (νομίζω) ότι δεν _____ (γράφω) καλά και όταν η καθηγήτρια μου _____ (λέω) τον βαθμό, _____ (πετώ) από την χαρά μου. Τα μαθηματικά είναι το αγαπημένο μου μάθημα και μάλλον όταν μεγαλώσω θα γίνω μαθηματικός. Τρελαίνομαι όμως και για τους υπολογιστές και μπορεί να σπουδάσω πληροφορική... Ο μπαμπάς μου όμως δεν καταλαβαίνει την αγάπη μου αυτή...

_____ (Θυμώνω) πολύ επειδή ο μπαμπάς δεν με αφήνει να αγοράσω το καινούριο ηλεκτρονικό παιχνίδι που _____ (βγαίνω) στη αγορά. Συνέχεια μου λέει «όχι» και «μη». Δεν τον καταλαβαίνω.

Θα σου γράψω πάλι αύριο!

Πέτρος

Acknowledgement: "Γλώσσα Γ' Δημοτικού- Ενότητα 1, Βιβλίο Α'", p. 6, Ministry of Education and Religious Affairs

Κειμενικό είδος/Text type:
ημερολόγιο/diary

Vocabulary (Λεξιλόγιο):

ο τελικός: the finals

κύπελλο: trophy

σπουδάζω: study

β) Διάβασε ξανά το ημερολόγιο και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις στα ελληνικά.
Για τις ερωτήσεις 1-7 βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.

Read the diary again and answer the following questions in Greek. For questions 1-7 place a ✓ next to the correct statement.

1. Το κείμενο αυτό είναι...

α. φιλικό γράμμα	
β. ημερολόγιο	
γ. e-mail (μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)	

2. Ο Πέτρος είναι χαρούμενος γιατί κέρδισε στο ποδόσφαιρο...

α. η τάξη του	
β. η εθνική ομάδα	
γ. η ομάδα του σχολείου του	

3. Ο Πέτρος είναι στα Μαθηματικά...

α. μέτριος	
β. καλός	
γ. κακός	

4. Η φράση «πέταξα από την χαρά μου» σημαίνει:

α. πέταξα στον ουρανό	
β. τρόμαξα πολύ	
γ. είμαι πολύ χαρούμενος	

5. Ο Πέτρος...

α. δεν ξέρει τι θα σπουδάσει	
β. θα σπουδάσει πληροφορική	
γ. θα σπουδάσει μαθηματικά	

6. Ο Πέτρος θύμωσε γιατί ο μπαμπάς του...

α. θα του αγοράσει το παιχνίδι τα Χριστούγεννα.	
β. δεν θα του αγοράσει το ηλεκτρονικό παιχνίδι	
γ. συνέχεια λέει «όχι» και «μη»	

7. Ο πατέρας του Πέτρου είναι..

α. αυστηρός	
β. χαλαρός	
γ. ήρεμος	

8. Ποια μέρα γράφει ο Πέτρος το ημερολόγιο;

9. Πού είναι ο Πέτρος όταν γράφει το ημερολόγιο;

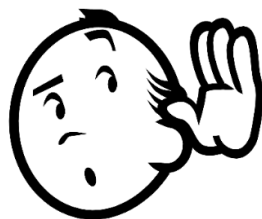
10. Με ποιο χαιρετισμό ξεκινά το ημερολόγιο;

Adaptation: “Μαργαρίτα 5-Βιβλίο μαθητή”, pp. 51-52, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Ακουστική – Listening



Άσκηση 5



T7 Άκουσε και γράψε.

Θα ακούσεις δύο φίλους να συζητούν στο τηλέφωνο για το πώς πέρασαν χτες τη μέρα τους. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις στα ελληνικά.

Listen to **Track 7** on the CD for Workbook 2. You will hear two friends talking on the phone about how they passed their day yesterday. Answer the following questions in Greek.

1. Πότε έπαιρνε τηλέφωνο ο Πέτρος τη Μαρίνα; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
When was Peter calling Marina? Place a ✓ next to the correct statement.

Το πρωί.	
Χτες.	
Πριν δύο μέρες.	

2. Γιατί ο Πέτρος απουσίαζε από το σχολείο;
Why was Peter away from school?

3. Με ποιον συναντήθηκε η Μαρίνα;
With whom did Marina meet?

4. Πώς πέρασε τη μέρα της η Μαρίνα; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
How did Marina pass her day? Place a ✓ next to the correct statement.

πήγε για καφέ		έφαγε παγωτό	
συνάντησε τον Πέτρο		πήγε για φαγητό	
πήγε στον κινηματογράφο		πήγε για χορό	
πήγε για ψώνια		συνάντησε την Άννα	

5. Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
Place a ✓ next to the correct statement.

Η ταινία ήταν...

6. Τι προτείνει η Μαρίνα στον Πέτρο; Βάλε ✓ στις σωστές δηλώσεις.
What does Marina suggest Peter do? Place a ✓ next to the correct statement.

Να πάνε βόλτα.	
Να δει την ταινία με τον Γιάννη.	
Να πάρει τηλέφωνο τον Γιάννη.	

✉ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher

Άσκηση 6



Γράψε και  μίλησε

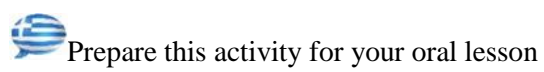
Παρουσίασε στον δάσκαλο ή στη δασκάλα σου τι έκανες το Σαββατοκύριακο. Χώρισε τις δραστηριότητες σε πρωί, μεσημέρι απόγευμα και βράδυ. Χρησιμοποίησε τις παρακάτω φράσεις:

Ύστερα, έπειτα, αργότερα, πριν από, μετά...

Tell your teacher what you did on the weekend. Divide the activities you did into those done in the morning, afternoon and evening. Use the phrases above:

Το Σάββατο το πρωί...

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Year 9 Greek, Workbook 2, Workset 12



YEAR 9 GREEK WORKSET 12

STUDENT NO: _____

STUDENT NAME: _____

HOME SCHOOL: _____

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER: _____

WRITE YOUR TEACHER'S NAME (IF KNOWN) ABOVE AND ATTACH THIS SHEET TO YOUR WORK.

CHECKLIST OF WORK TO BE SENT IN THIS WEEK:

☐

Άσκηση 1 a, b

☐

Άσκηση 4 a, b

☐

Άσκηση 2 a, b

☐

Άσκηση 5

☐

Άσκηση 3

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS

☐

Excellent

☐

Very Good

☐

Good

☐

Fair

☐

Satisfactory

☐

Unsatisfactory

☐

Ungraded

(COMMENTS MAY CONTINUE OVERLEAF)

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS (CONTINUED)

Excellent shows that you have consistently understood the work and have completed all activities carefully with virtually no errors.

Very Good shows that you have nearly always understood and carefully completed the work but made a few minor errors occasionally.

Good shows that most of the work has been understood and completed but there were occasional gaps in understanding requiring revision.

Fair shows understanding and completion of some aspects of the work, but indicates that some other aspects need attention and revision.

Satisfactory shows that although you have completed the work to the minimum standard required, there is considerable room for improvement. Immediate revision is required.

Unsatisfactory shows that you had major problems in understanding and completing the work and have not yet reached the required standard. You should contact your teacher at once to discuss how you can work towards overcoming these difficulties.

Ungraded shows that insufficient work was submitted to be assessed.

STUDENT'S AND/OR SUPERVISOR'S COMMENTS AND QUESTIONS

✉ Complete the following activities and send these pages to your teacher.

Άσκηση 1

α) Translate the following sentences into English.

1. Κάθισε στο θρανίο και άνοιξε το βιβλίο σου.

2. Γράψε στον πίνακα την άσκηση.

3. Μάθε το ποίημα απ' έξω* και πες το στην τάξη.

4. Στείλε μου ένα γράμμα.

5. Αν αγαπάτε τον κινηματογράφο, δείτε αυτήν την ταινία.

6. Δεν μου αρέσει αυτό το τραγούδι, άλλαξε τη μουσική.

β) Put the verbs into the past perfective imperative mood.

1. _____ (διαβάζω- εσύ)για το τεστ.

2. _____ (μένω-εσείς) στο δωμάτιό σας και μην κάνετε φασαρία.

3. Το φαγητό είναι έτοιμο. _____ (πλένω- εσείς) τα χέρια σας.

4. _____ (τρώω-εσύ) όλο το φαγητό σου.

5. _____ (δίνω-εσύ) μου το βιβλίο σου.

6. _____ (λέω-εσείς) μου τι να κάνουμε;

7. _____ (οδηγώ-εσύ) πιο προσεκτικά.

8. _____ (περπατώ-εσείς) πιο γρήγορα.

Άσκηση 2

α) Conjugate the following verbs into the past perfective and past imperfective.

- **λυπάμαι (be sorry)**

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

- **θυμάμαι (remember)**

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

- **κοιμάμαι (sleep)**

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

β) Complete the sentences with the verbs in the correct form of the past perfective.

1. _____ (φοβάμαι) όταν είδα το φίδι.
2. Το πάρτι _____ (τελειώνω) αργά και _____
(κοιμάμαι-εμείς) στο σπίτι του Πέτρου.
3. Όλοι _____ (θυμάμαι) τα γενέθλιά μου εκτός από σένα!
4. – Νίκο, τι ώρα _____ (κοιμάμαι) χτες το βράδυ;
5. – Η Μαρία _____ (φοβάμαι) ότι δεν θα έρθεις.
6. Τα παιδιά _____ (λυπάμαι) πολύ όταν έμαθαν τα νέα.
7. –Μήπως _____ (θυμάμαι) τι ήθελες να μας πεις;
8. _____ (κουράζομαι- εμείς) πολύ σήμερα στο σχολείο και για
αυτό _____ (κοιμάμαι-εμείς) νωρίς.
9. – _____ (αργώ-εσύ) να έρθεις σπίτι και
_____ (φοβάμαι-εμείς) ότι _____ (παθαίνω)
κάτι.

Άσκηση 3

Write Anna's program for today here.

[illegible]

Άσκηση 4

α) Complete the gaps in the following diary by putting the verb in the correct form of the past perfective as shown in the example.

22 Μαΐου 2019, στο δωμάτιό μου

Αγαπητό μου ημερολόγιο,

Σήμερα _____ (είναι) μια υπέροχη μέρα! Στο σχολείο _____ (γίνω) οι τελικοί αγώνες ποδοσφαίρου και η ομάδα μας _____ (βγαίνω) πρώτη. _____ (είμαι) όλοι πολύ χαρούμενοι. Ο διευθυντής μας _____ (δίνω) το κύπελλο και όλα τα παιδιά μας _____ (χειροκροτώ).

Α... και κάτι ακόμα με _____ (κάνω) χαρούμενο! Στο τεστ των Μαθηματικών _____ (παίρνω) 20!!! _____ (έχω) πολύ άγχος γιατί _____ (νομίζω) ότι δεν _____ (γράφω) καλά και όταν η καθηγήτρια μου _____ (λέω) τον βαθμό, _____ (πετώ) από την χαρά μου. Τα μαθηματικά είναι το αγαπημένο μου μάθημα και μάλλον όταν μεγαλώσω θα γίνω μαθηματικός. Τρελαίνομαι όμως και για τους υπολογιστές και μπορεί να σπουδάσω πληροφορική... Ο μπαμπάς μου όμως δεν καταλαβαίνει την αγάπη μου αυτή...

_____ (Θυμώνω) πολύ επειδή ο μπαμπάς δεν με αφήνει να αγοράσω το καινούριο ηλεκτρονικό παιχνίδι που _____ (βγαίνω) στη αγορά. Συνέχεια μου λέει «όχι» και «μη». Δεν τον καταλαβαίνω.

Θα σου γράψω πάλι αύριο!

Πέτρος

β) Read the diary again and answer the following questions in Greek. For questions 1-7 place a ✓ next to the correct statement.

1. Το κείμενο αυτό είναι...

α. φιλικό γράμμα	
β. ημερολόγιο	
γ. e-mail (μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)	

2. Ο Πέτρος είναι χαρούμενος γιατί κέρδισε στο ποδόσφαιρο...

α. η τάξη του	
β. η εθνική ομάδα	
γ. η ομάδα του σχολείου του	

3. Ο Πέτρος είναι στα Μαθηματικά...

α. μέτριος	
β. καλός	
γ. κακός	

4. Η φράση «πέταξα από την χαρά μου» σημαίνει:

α. πέταξα στον ουρανό	
β. τρόμαξα πολύ	
γ. είμαι πολύ χαρούμενος	

5. Ο Πέτρος...

α. δεν ξέρει τι θα σπουδάσει	
β. θα σπουδάσει πληροφορική	
γ. θα σπουδάσει μαθηματικά	

6. Ο Πέτρος θύμωσε γιατί ο μπαμπάς του...

α. θα του αγοράσει το παιχνίδι τα Χριστούγεννα.	
β. δεν θα του αγοράσει το ηλεκτρονικό παιχνίδι	
γ. συνέχεια λέει «όχι» και «μη»	

7. Ο πατέρας του Πέτρου είναι..

α. αυστηρός	
β. χαλαρός	
γ. ήρεμος	

8. Ποια μέρα γράφει ο Πέτρος το ημερολόγιο;

9. Πού είναι ο Πέτρος όταν γράφει το ημερολόγιο;

10. Με ποιο χαιρετισμό ξεκινά το ημερολόγιο;

Άσκηση 5

Answer the following questions.

1. Πότε έπαιρνε τηλέφωνο ο Πέτρος τη Μαρίνα; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
When was Peter calling Marina? Place a ✓ next to the correct statement.

Το πρωί.	
Χτες.	
Πριν δύο μέρες.	

2. Γιατί ο Πέτρος απουσίαζε από το σχολείο;
Why was Peter away from school?

3. Με ποιον συναντήθηκε η Μαρίνα;
With whom did Marina meet?

4. Πώς πέρασε τη μέρα της η Μαρίνα; Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
How did Marina pass her day? Place a ✓ next to the correct statement.

πήγε για καφέ		έφαγε παγωτό	
συνάντησε τον Πέτρο		πήγε για φαγητό	
πήγε στον κινηματογράφο		πήγε για χορό	
πήγε για ψώνια		συνάντησε την Άννα	

5. Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.
Place a ✓ next to the correct statement.

Η ταινία ήταν...

6. Τι προτείνει η Μαρίνα στον Πέτρο; Βάλε ✓ στις σωστές δηλώσεις.
What does Marina suggest Peter to do? Place a ✓ next to the correct statement.

Να πάνε βόλτα.	
Να δει την ταινία με τον Γιάννη.	
Να πάρει τηλέφωνο τον Γιάννη.	