

This course was developed by: **Irene Kodoudakis**  
Editor: **Andrea Collinson**  
Graphic Art: **Maria Barbaro, Jon Rowdon**  
Production staff: **Ed Merckel, Erin Pearce, Andrew Saunders, Phoebe Hueston**  
Speakers on CD: **Theodoros Benehoutsos, Boris Grizelj, Irene Kodoudakis, Maria Mazi**

This course contains material from other sources. A list of acknowledgements of photos purchased from Adobe Stock follows the Contents. Photos from Wikimedia Commons are acknowledged as they appear in the Workbook.

Material produced by the Victorian School of Languages Distance Education section primarily caters for students in isolated circumstances, students who are unable to attend conventional schools or students who do not have access to this course as part of their school program. Provision may be made for meeting requests for the materials from the wider school community.

While every reasonable effort has been made to contact copyright holders, this has not always been possible. We would be pleased to hear from any copyright holder who has been omitted or incorrectly acknowledged.

Copyright protects this publication. Except for purposes permitted by the Copyright Act, reproduction by whatever means is prohibited. However, limited photocopying for classroom use is permitted by educational institutions that have a licence with the Copyright Agency Limited (CAL). Any enquiries should be addressed to the Copyright Officer, Legislative Services, Department of Education and Training, GPO Box 4367, Melbourne 3001.

© VICTORIAN SCHOOL OF LANGUAGES  
Department of Education and Training, **2019**  
Produced by the Victorian School of Languages



To contact the Victorian School of Languages  
Distance Education Section:

Telephone: (03) 9474 0500  
Freecall: 1800 675 872\*  
Fax: (03) 9416 8598  
Postal Address: 315 Clarendon Street Thornbury 3071  
Email: [info@vsl.vic.edu.au](mailto:info@vsl.vic.edu.au)  
Websites: <http://www.vsl.vic.edu.au> (administration)  
<http://www.languages.vic.edu.au> (course materials)

\* Victorian country callers only. (Local call charges apply.)  
Please note that charges apply if this number is rung from a mobile phone.

# Year 9 Greek • Workbook 2

## Contents

### Workset 10: **School life**

Talking about your school  
Revising the past perfective form of verbs  
Conjugating passive voice verbs in the past perfective  
Telling the time  
Reading about school life in Greece  
Listening to someone talking about their school timetable

### Workset 11: **School life – School through time**

Listening to students talking about their school subjects  
Learning ordinal numbers  
Expanding your vocabulary related to school life  
Reading about school life in Greece during World War Two  
Viewing old school photos and jotting down your observations  
Writing a letter to a friend describing your school and subjects  
*Telephone lesson*

### Workset 12: **Talking about the past**

Talking about what you did on the weekend  
Listening to people talking about what this did yesterday  
Learning how to write a diary in Greek  
Describing what someone did in the past  
Learning about adverbs of time and phrases of sequence  
Conjugating passive voice verbs ending in –αυαι in the past perfective  
Revising the imperative mood of active voice verbs

### Workset 13: **In the market**

Completing a questionnaire, summarising the results and discussing them with your teacher.  
Learning the numerals from 100-1.000.000  
Conjugating active voice verbs ending in –ω in the future perfective  
Reading a dialogue and extracting information about shopping  
Listening to a conversation and responding to set of questions  
Writing a dialogue about shopping  
*Telephone lesson*

- Workset 14: All about clothes**  
Listening to some friends talking about shopping  
Learning how the degrees of adjectives are formed  
Learning to conjugate active voice verbs in the future perfective ending in – ώ, -άω  
Reading a dialogue and extracting information  
Role playing a shopping dialogue
- Workset 15: Finding our way around the city**  
Listening to a man giving directions and finding the route on a map  
Looking at a photo and describing where things are located  
Giving directions  
Learning the future perfective formation of passive voice verbs ending in -ομαι  
Reading a message and extracting information  
*Telephone lesson*
- Workset 16: Let's go to the movies**  
Reading a script of a phone  
Listening to students talking about their film preferences  
Expanding your vocabulary related to the 7th art  
Familiarising yourself with a film summary in Greek  
Learning the forms of the adjective “πολύς, πολλή, πολύ” and how to differentiate them from the adverb “πολύ”  
Organising an outing with a friend and practising giving directions
- Workset 17: Let's go to the theatre**  
Reading an announcement and extracting information  
Listening to a voice message and taking notes  
Familiarising yourself with the rules for creating a poster  
Forming the future perfective of passive voice verbs ending in –άμαι, -ιέμαι and –ούμαι  
*Telephone lesson*
- Workset 18: Time for revision**  
Revising the present and past perfective tenses  
Revising future tenses (perfective and imperfective)  
Revising ordinal numbers  
Revising the adjective “πολύς, πολλή, πολύ” and monoleptic forms of the degrees of adjectives  
Completing your Presentation Project from Workset 16

Acknowledgements:

*The following photographs were purchased from Adobe Stock.com.*

**Workset 10:**

Clock (10.25) © Gonzalo Andrés Gonzá  
Clock (5.00) © Peter  
Diverse Students © Thomas Perkins  
Teenagers friends friendship students concept © Sebra  
Panorama of Chania harbor © Maksud  
School Hallway © Robert Alias

**Workset 11:**

The art of numerology © Nikki Zalewski  
Cute student girl looking at camera © asife  
Student with books isolated, back to school © carbello  
Woman training dog isolated © Halfpoint

**Workset 12:**

Cute student girl looking at camera © asife  
Student with books isolated, back to school © carbello  
Water running from shower heard © terovesalainen  
Healthy Breakfast © twomeerkats  
Group of mixed race teenagers walking along school hallway © jovannig  
Healthy school lunch box © chandlervid85  
Tennis athlete player on getting ready tying running shoes laces © Maridav  
Young girl talking on phone in park © lukafunduck  
View from above the table of people eating © goir  
Girl doing homework at home © Jacek Chabraszewski  
Electric guitar against white © JRB  
Going for the score © Jana Lumley

**Workset 13:**

Male Athlete Winning Marathon Race © Monkey Business  
Purchases of fresh products © DroneFirst  
Young couple in jeans fashion shop © Robert Kneschke  
Household appliances © JackF  
Olive Market © 4Vetra  
What do your Numbers mean © Nikki Zalewski  
Halva dessert with sesame paste and cacao on white © akturer  
Oranges at lockal market in Greece. © Curioso Photography  
Strawberries with leaves © volff  
Orange © volff  
Glass of Milk © dimamoroz  
Bunch of bananas isolated on white background © Nikolai Sorokin  
Eggs © valery121283  
Macro photo of Chocolate bar. Broken pieces over white background. © fotoatelier  
Cracked walnut on white © Alekss  
Almonds on white background © Kitsananan Kuna  
Butter in gold foil isolated on white background © Elena Schweitzer  
Shop with traditional products in Makrinitza, Pelio, Greece © Lefteris Papaulakis  
Home Loan © Vividrange  
Snacks, Chips and Popcorn © xfotostudio

Greek 2 euro coin with Europa riding the bull © Ingo Bartussek  
2 Euro coin © coonlight

#### **Workset 14**

Help desk, Information sign at airport for tourist © alice\_photo  
Two Sisters Comparing Height Measured Against Wall © Monkey Business  
Tracksuit © Andreas Muenchbach  
Young caucasian businessman in formal wear isolated © sakkmesterke  
Women and shopping © oneinchpunch  
Mess, dresser with scattered clothes, shoes and other things © Zarya Maxim

#### **Workset 15**

Подросток © Maria Moroz  
Teenage boy © Sharon  
Beautiful women having fun in the street .© santypan  
Back side of traveler girl searching right direction on map in Athens with Acropolis on background © kite\_rin  
Greece shots and compass © Nikolai Sorokin

#### **Workset 16**

Old film projector with dramatic lighting © fergregory  
Cinema © Denis Aglichev

# Workset 10

## Η σχολική ζωή (1) School life

### Objectives

#### You will ...

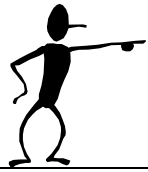
- revise the past perfective
- learn to conjugate passive voice verbs in the past perfective
- learn to tell the time
- learn vocabulary related to school life
- read a description of a school and respond to questions
- listen to a recording of a school timetable and complete a table
- write a paragraph describing your school

### This week you will send...

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| • Άσκηση 3 a, b | • Άσκηση 9  |
| • Άσκηση 6      | • Άσκηση 10 |
| • Άσκηση 8      |             |

### Telephone Lesson

- There is no telephone lesson this week. But see **Άσκηση 2** to prepare for your telephone lesson next week.



This week's focus is on telling the time, talking about your school and learning how to conjugate passive voice verbs in the past perfective.

## Άσκηση 1 Self-correction



Γράψε

**Βάλε τα ρήματα στην παρένθεση στον αόριστο.**

Change the verb in brackets into the correct form of the past perfective.

- 1 Η Μαρία \_\_\_\_\_ (περπατώ) αρκετά χτες το βράδυ.
- 2 Τα παιδιά \_\_\_\_\_ (δείχνω) μια καινούργια φιγούρα στην δασκάλα.
- 3 Ο μικρός \_\_\_\_\_ (παίζω) με το τρενάκι.
- 4 Εγώ και η μαμά μου \_\_\_\_\_ (βλέπω) μια νέα ταινία στον κινηματογράφο.
- 5 — Κώστα, \_\_\_\_\_ (κολλώ) το χαρτί σου στο τετράδιο;
- 6 \_\_\_\_\_ (ακούω) ένα καινούργιο τραγούδι στο ραδιόφωνο.
- 7 Ο Γιάννης, της \_\_\_\_\_ (δίνω) ένα μπουκέτο λουλούδια.
- 8 — Αυτόν τον ηθοποιό τον \_\_\_\_\_ (βλέπω) χτες, Μαρία στην πόλη!
- 9 \_\_\_\_\_ (ρίχνω) μέσα στη μπογιά λίγο νερό.
- 10 Η γιαγιά μου \_\_\_\_\_ (νηστεύω) για σαράντα μέρες πριν το Πάσχα.



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.

## Γραμματική

### Past perfective (simple past) part D – Αόριστος μέρος Δ'

We will continue studying the past perfective but this week we will focus on passive voice verbs ending in **-ομαι** like **κάθομαι, ονειρεύομαι, βάφομαι**.

❖ The *past perfective tense* (Αόριστος) of the passive voice is formed by:

- 1 forming the passive past perfective stem (aorist stem);
- 2 changing the accent to the third syllable from the end;

## 3 adding the past tense endings:

εγώ	-ηκα
εσύ	-ηκες
αυτός/αυτή/αυτό	-ηκε
εμείς	-ηκαμε
εσείς	-ηκατε
αυτοί/αυτές/αυτά	-ηκαν

For example: verb → διαβάζομαι (be read)

Present Tense Stem διαβά <u>ζ</u> *	Past Perfective Stem διαβά <u>στ</u>	Ending -ηκα	Past Imperfective Tense διαβάστηκα
--	---	----------------	---------------------------------------

\*the letter ζ in the stem becomes **στ**

διαβάζομαι- αόριστος		διαβάζομαι- παρατατικός	
stem of aorist (past perfective)	<div> <div>→</div> <div> <div>διαβάστηκα</div> <div>διαβάστηκες</div> <div>διαβάστηκε</div> <div>διαβαστήκαμε</div> <div>διαβαστήκατε</div> <div>διαβάστηκαν</div> </div> <div>←</div> </div> <div>endings of past perfective</div>	stem of present tense	<div> <div>→</div> <div> <div>διαβαζόμουν</div> <div>διαβαζόσουν</div> <div>διαβαζόταν</div> <div>διαβαζόμασταν</div> <div>διαβαζόσασταν</div> <div>διαβαζόνταν</div> </div> <div>←</div> </div> <div>endings of past imperfective</div>

In other verbs, the ending -v of the stem becomes -θ and combines with the ending -ηκα to end in: -θηκα.

For example: verb → πληρώνομαι (be paid)

Present Tense Stem πληρώ <u>ν</u> *	Past Perfective Stem πληρώ <u>θ</u>	Ending -ηκα	Past Imperfective Tense πληρώθηκα
--	--	----------------	--------------------------------------

πληρώνομαι- αόριστος		πληρώνομαι- παρατατικός	
stem of aorist (past perfective)	<div> <div>→</div> <div> <div>πληρώθηκα</div> <div>πληρώθηκες</div> <div>πληρώθηκε</div> <div>πληρωθήκαμε</div> <div>πληρωθήκατε</div> <div>πληρώθηκαν</div> </div> <div>←</div> </div> <div>endings of past perfective</div>	stem of present tense	<div> <div>→</div> <div> <div>πληρωνόμουν</div> <div>πληρωνόσουν</div> <div>πληρωνόταν</div> <div>πληρωνόμασταν</div> <div>πληρωνόσασταν</div> <div>πληρώνονταν</div> </div> <div>←</div> </div> <div>endings of past imperfective</div>



In other verbs, if the last vowel combination of the stem is **-ευ**, the ending of the stem adds the letter **-τ** and becomes **-εϋτ**. The ending of the stem combines with the ending **-ηκα**.

For example: verb → μαγειρεύομαι (be cooked)

Present Tense Stem	Past Perfective Stem	Ending	Past Imperfective Tense
μαγειρεϋ*	μαγειρευτ	-ηκα	μαγειρεύτηκα
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>μαγειρεύομαι- αόριστος</b></p> <p>stem of aorist (past perfective) →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p>μαγειρεϋτήκα μαγειρεϋτήκες μαγειρεϋτήκε μαγειρευτήκαμε μαγειρευτήκατε μαγειρεϋτήκαν</p> </div> <p>← endings of past perfective</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>μαγειρεύομαι- παρατατικός</b></p> <p>stem of present tense →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe6e6;"> <p>μαγειρευόμεϋν μαγειρευόσϋν μαγειρευόταν μαγειρευόμεσταν μαγειρευόσασταν μαγειρευόνταν</p> </div> <p>← endings of past imperfective</p> </div> </div>			

In other verbs, the ending **-β** and **-φ** of the stem becomes **-φτ** and combines with the ending **-ηκα** to end in: **-φτηκα**.

For example: verb → βάφομαι (be painted)

Present Tense Stem	Past Perfective Stem	Ending	Past Imperfective Tense
βάφ*	βάφτ	ηκα	βάφτηκα
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>βάφομαι- αόριστος</b></p> <p>stem of aorist (past perfective) →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p>βάφτηκα βάφτηκες βάφτηκε βαφτήκαμε βαφτήκατε βάφτηκαν</p> </div> <p>← endings of past perfective</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>βάφομαι- παρατατικός</b></p> <p>stem of present tense →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe6e6;"> <p>βαφόμεϋν βαφόσϋν βαφόταν βαφόμεσταν βαφόσασταν βάφονταν</p> </div> <p>← endings of past imperfective</p> </div> </div>			

In other verbs, if the last vowel combination of the stem is **-αύ**, the ending of the stem adds the letter **-τ** and becomes **-αϋτ**. The ending of the stem combines with the ending **-ηκα** and becomes

For example: verb → αναπαύομαι (rest)

Present Tense Stem	Past Perfective Stem	Ending	Past Imperfective Tense
αναπαϋ*	αναπαϋτ	ηκα	αναπαύτηκα
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>αναπαύομαι- αόριστος</b></p> <p>stem of aorist (past perfective) →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p>αναπαϋτήκα αναπαϋτήκες αναπαϋτήκε αναπαυτήκαμε αναπαυτήκατε αναπαϋτήκαν</p> </div> <p>← endings of past perfective</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>αναπαύομαι- παρατατικός</b></p> <p>stem of present tense →</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe6e6;"> <p>αναπαυόμεϋν αναπαυόσϋν αναπαυόταν αναπαυόμεσταν αναπαυόσασταν αναπαύονταν</p> </div> <p>← endings of past imperfective</p> </div> </div>			

**There are two other hints on the formation of the past perfective tense:**

- 1) If the active voice verb in past perfective ends in **-σα** the passive voice verb in past perfective will end in **-θηκα** or **-στηκα**

*For example:*

<b>Ενεστώστας</b> <b>Present tense</b> δένω	<b>Ενεργητικός Αόριστος</b> <b>Active voice past perfective</b> έδεσα	<b>Παθητικός Αόριστος</b> <b>Passive voice past perfective</b> δέθηκα
---	---	---

- 2) If the active voice verb in past perfective ends in **-ξα** the passive voice verb in past perfective will end in **-χτηκα**

*For example:*

<b>Ενεστώστας</b> <b>Present tense</b> αλλάζω	<b>Ενεργητικός Αόριστος</b> <b>Active voice past perfective</b> άλλαξα	<b>Παθητικός Αόριστος</b> <b>Passive voice past perfective</b> αλλάχτηκα
---	--	--

## Άσκηση 2



Γράψε και μίλησε.



**α) Κλίσε τα παρακάτω ρήματα στον αόριστο και τον παρατατικό. Θα σου ζητηθεί να κλίσεις αυτά τα παθητικά ρήματα στον αόριστο στο προφορικό σου μάθημα.**

Conjugate the following verbs in the past perfective and past imperfective. You will be asked to conjugate these passive voice verbs in the past perfective in your next oral lesson.

- **εκπαιδεύομαι (be trained, receive education)**

	<b>Αόριστος</b>	<b>Παρατατικός</b>
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

▪ κοιτάζομαι (be looked at)

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

▪ ετοιμάζομαι (prepare, get ready)

	Αόριστος	Παρατατικός
εγώ		
εσύ		
αυτός, -ή, -ό		
εμείς		
εσείς		
αυτοί, -ές, -ά		

**β) Γράψε προτάσεις με τα ρήματα αυτά στον αόριστο και τον παρατατικό. Θα τις διαβάσεις στο μάθημά σου.**

Write sentences with the given verb in the past perfective and past imperfective.  
You will read them in your next oral lesson.

- (αόριστος- εκπαιδεύομαι)

---



---

- (παρατατικός- εκπαιδεύομαι)

---



---

- (αόριστος- κοιτάζομαι)

---



---

- (παρατατικός- κοιτάζομαι)

---



---

- (αόριστος- ετοιμάζομαι)

---



---

- (παρατατικός- ετοιμάζομαι)

---



---

### Άσκηση 3



Γράψε

**α ) Βρες τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τον πίνακα.**

Locate the verbs in the text and list them in the table below.

Verbs

Η Θοδωρής έχει ένα πολύ αυστηρό πρόγραμμα. Ξυπνάει το πρωί στις 4. Σηκώνεται, πλένεται και παίρνει ένα ελαφρύ πρωινό. Πηγαίνει για προπόνηση στις 5. Τελειώνει την πρωινή προπόνηση στις 8. Γυρίζει στο σπίτι και τρώει κανονικό πρωινό. Στις 9 πηγαίνει στο σχολείο. Το σχολείο τελειώνει στις 3.30. Επιστρέφει στο σπίτι και τρώει μεσημεριανό φαγητό. Στις 4.30 πηγαίνει πάλι για προπόνηση. Στο σπίτι επιστρέφει στις 8 το βράδυ. Τρώει βραδινό φαγητό και κάνει τα μαθήματά του. Στις 10 το βράδυ πρέπει να κοιμάται. Αυτή είναι η ζωή ενός πρωταθλητή κολύμβησης.

**β) Βάλε τα ρήματα του κειμένου στον αόριστο και γράψε ξανά την ιστορία.**

Rewrite the story putting the verbs in the past perfective on the page at the end of this workset.



Write your answers on the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

## Λέγοντας την ώρα – telling the time

## Άσκηση 4



T2 Άκουσε και μίλησε.

Ήρθε η ώρα να διευρύνεις το λεξιλόγιό σου και να μάθεις λέξεις που σχετίζονται με τον χρόνο/ ώρα. Κάνε εξάσκηση επαναλαμβάνοντας τις λέξεις που ακούς (Track 2) και διαβάζοντάς τες δυνατά.

It is time to extend your vocabulary and learn words related to **telling the time**. Listen to **Track 2** on the **CD for Workbook 2** as the words below are spoken aloud. Practise saying the words aloud with the speaker and then reading them aloud by yourself.

O	το πρωί	morning
Y	το μεσημέρι	midday
Σ	το απόγευμα	Afternoon, evening
I	το βράδυ	night
A	το δειλινό	nightfall/evening
Σ	το σούρουπο	nightfall/evening
T	τα μεσάνυχτα	midnight
I	το χάραμα	dawn
K	το ξημέρωμα	dawn
A	η ώρα	time
	το λεπτό - τα λεπτά	minute- minutes
	το δευτερόλεπτο - τα δευτερόλεπτα	second- seconds
E	νωρίς	early
Π	αργά	late
I	τώρα	now
P	μετά	later
P	αύριο	tomorrow
H	μεθαύριο	the day after tomorrow
M	χτες	yesterday
A	προχτές	the day before yesterday
E	παρά	in expression of time, “to”
Φ	και	in expression of time, “past”
P	ακριβώς	in expression of time, “sharp”
A	και μισή	in expression of time, “half: feminine form used with the feminine “ώρα”
Σ		
E		
I	και τέταρτο/ παρά τέταρτο	in expression of time, “quarter”
Σ	προ μεσημβρίας	before noon
	μετά μεσημβριαν	after noon
	π.μ.	a.m.
	μ.μ.	p.m.
ΧΡΟΝΟΥ		



## Telling the time

When telling the time in Greek we place the hour first and then the minutes.  
For example:

— Τι ώρα είναι;  
(What time is it?)

— Είναι εννέα και τέταρτο.  
(9:15)

15:45 Τέσσερις **παρά** τέταρτο (A quarter to four)

16:15 Τέσσερις **και** τέταρτο (A quarter past four)

— Τι ώρα έχεις Μαθηματικά;  
(What time do you have maths?)

— **Στις** έντεκα. (11:00)

Basically we are counting the hours. That is why, in this example, we need to use the plural form because we have eleven hours and not only one as it would have been if it was 1 o' clock.

But if the response was

— **Στη** μία. (13:00)

We would need to use the singular form because we only have one hour.

## Άσκηση 5-Self-correct



Γράψε.

Γράψε τι ώρα είναι στα ελληνικά από τα στοιχεία που παρατηρείς.

Looking at the clues, write what time it is in Greek in full sentences.

9:45



9:45



12:00



12:00



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.

## Άσκηση 6



**Γράψε.**

Γράψε τι ώρα είναι στα ελληνικά σε ολοκληρωμένες προτάσεις

Write what time it is in Greek in full sentences.

1:45 pm \_\_\_\_\_

12.30 pm \_\_\_\_\_

4.20 am \_\_\_\_\_

7:55am \_\_\_\_\_

6:05 pm \_\_\_\_\_

3:45 pm \_\_\_\_\_

7:25am \_\_\_\_\_

9:30am \_\_\_\_\_

10:40pm \_\_\_\_\_

12am \_\_\_\_\_



Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

## Σχολική ζωή- School life (1)

## Άσκηση 7



**T3**



**Άκουσε και μίλησε.**

Έρθε η ώρα να διευρύνεις το λεξιλόγιο σου και να μάθεις λέξεις που σχετίζονται με τη σχολική ζωή. Κάνε εξάσκηση επαναλαμβάνοντας τις λέξεις που ακούς (Track 3) και διαβάζοντάς τες δυνατά.

Now it's time to extend your vocabulary and learn words related to **school life**. Listen to **Track 3** on the **CD for Workbook 2** as the words below are spoken aloud. Practise saying the words aloud with the speaker and then reading them aloud by yourself.



<b>Ο</b>	το δημοτικό	primary school
<b>Υ</b>	το γυμνάσιο	secondary school (Yr7-Yr9)
<b>Σ</b>	το λύκειο	high school (Yr10-Yr12)
<b>Ι</b>	το γυμνάσιο θηλέων (για τα κορίτσια)	all-girls school
<b>Α</b>	το γυμνάσιο αρρένων (για τα αγόρια)	all-boys school
<b>Σ</b>	το μικτό σχολείο (για αγόρια και κορίτσια)	co-educational
<b>Τ</b>	το δημόσιο σχολείο	public school
<b>Κ</b>	το ιδιωτικό σχολείο	private school
<b>Α</b>	το πανεπιστήμιο	university
	ο φοιτητής, η φοιτήτρια	university student
	ο καθηγητής, η καθηγήτρια	secondary school and high school teacher/university professor
	η στολή	school uniform
	το διάλειμμα	recess
	ο, η εκπαιδευτικός	teacher
	η Πληροφορική	Information Technology (I.T.)
	η Τεχνολογία	Technology
	η Επιστήμη	Science
	η Βιολογία	Biology
	η Χημεία	Chemistry
	η Φυσική	Physics
	τα Μαθηματικά	Mathematics
	τα Αγγλικά	English
	τα Εικαστικά	Art class
	το Δράμα	Drama
	η Αγωγή Υγείας	Health
	το εργαστήριο	lab
	το γυμναστήριο	gym
	η βιβλιοθήκη	library
	το γραφείο των καθηγητών	Teachers' office
<b>Ρ</b>	πηγαίνω	go/ attend
<b>Η</b>	φοιτώ	attend
<b>Μ</b>	μαθαίνω	learn
<b>Α</b>	διαθέτω	provide
<b>Τ</b>	βρίσκομαι	be located
<b>Α</b>	διδάσκομαι	being taught
<b>Ε</b>	ο καινούριος, η καινούρια, το καινούριο	new
<b>Π</b>	ο παλιός, η παλιά, το παλιό	old
<b>Ι</b>	ο ιδιωτικός, η ιδιωτική, το ιδιωτικό	private
<b>Θ</b>	ο δημόσιος, η δημόσια, το δημόσιο	public
<b>Ε</b>	ο υποχρεωτικός, η υποχρεωτική, το	compulsory/ mandatory
<b>Τ</b>	υποχρεωτικό	
<b>Α</b>	ο προαιρετικός, η προαιρετική, το	elective/ optional
	προαιρετικό	



## TEXT (Κείμενο)



### Άσκηση 8



Διάβασε και γράψε.



Διάβασε πώς περιγράφει η Άννα το σχολείο της και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις στα ελληνικά και σε ολοκληρωμένες προτάσεις.

Read how Anna describes her school and answer the following questions in Greek and in complete sentences.

Γεια σας! Ονομάζομαι Άννα και είμαι μαθήτρια στην Τρίτη (Γ') τάξη Γυμνασίου. Το σχολείο μου είναι το 1<sup>ο</sup> (πρώτο) Γυμνάσιο. Είναι ένα δημόσιο, μικτό σχολείο και δεν φοράμε στολές. Το σχολείο μου είναι πολύ παλιό. Είναι το πρώτο Γυμνάσιο που λειτούργησε στα Χανιά το 1883 αλλά ήταν μόνο για αγόρια. Βρίσκεται στο κέντρο της πόλης των Χανίων.

Έχει 10 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, εργαστήριο για τη Χημεία και τη Φυσική και το γραφείο των καθηγητών.

Στην μεγάλη αυλή του υπάρχουν γήπεδα για τις αθλητικές δραστηριότητες. Υπάρχουν δύο γήπεδα του μπάσκετ, δύο γήπεδα του βόλεϊ, ένα σκάμμα και γραμμές στίβου. Στα διαλείμματα οι μαθητές και οι μαθήτριες είτε παίζουν στα γήπεδα είτε κάθονται στα παγκάκια και συζητούν. Δυστυχώς δεν έχει πολλά δέντρα.



*Κειμενικό είδος/Text type: παρουσίαση/presentation*

**Vocabulary (Λεξιλόγιο):**

το πρώτο: *the first*

λειτουργώ (λειτουργήσε → *past imperfective*:

βρίσκομαι: *to be located*

η αίθουσα: : *classroom/ room*

οι αθλητικές δραστηριότητες:

το σκάμμα: *sandpit for long jump*

οι γραμμές στίβου: *track (running) lines*

το παγκάκι: *the bench*

1. Σε ποιο σχολείο πηγαίνει η Άννα;

---



---

2. Σε ποια τάξη πηγαίνει;

---



---

3. Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.

α. Το σχολείο είναι καινούριο.	
β. Είναι ένα δημόσιο σχολείο.	
γ. Είναι σχολείο αρρένων.	
ε. Βρίσκεται μακριά από την πόλη.	
στ. Δεν έχει εργαστήριο.	
ζ. Έχει μεγάλη αυλή με πολλά δέντρα.	

4. Τι μπορεί να κάνει κάποιος στα διαλείμματα;

---



---



---



---

5. Ποια αθλήματα μπορεί κάποιος να κάνει στην αυλή;

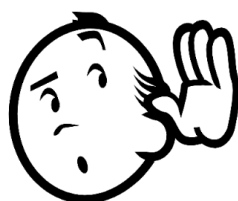
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



Η παλιά πόλη των Χανίων

## Ακουστική – Listening



### Άσκηση 9



**T4** Άκουσε και γράψε.

Θα ακούσεις το ωρολόγιο πρόγραμμα μίας ημέρας για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου.

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τις πληροφορίες που λείπουν. (track 4).

**Listen to Track 4 on the CD for Workbook 2.** You will listen to one day's schedule for a Year 9 class. Below is the written version of the timetable. Fill in the missing information.

Day:	Class:	
Time	Subject	Duration
	Recess	
		45'
10:00-10:45		
	History	
		10'
12:40-13:25		
	English	



Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

## Άσκηση 10



Γράψε.

Γράψε μια παράγραφο περίπου 100 λέξεων όπου θα περιγράψεις το σχολείο σου.

Write a paragraph of about 100 words in Greek describing your school.

☐ Write your paragraph on the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



# Απαντήσεις

## Άσκηση 1

- 1 Η Μαρία **περπάτησε** αρκετά χτες το βράδυ.
- 2 Τα παιδιά **έδειξαν** μια καινούργια φιγούρα στην δασκάλα.
- 3 Ο μικρός **έπαιξε** με το τρενάκι.
- 4 Εγώ και η μαμά μου **είδαμε** μια νέα ταινία στον κινηματογράφο.
- 5 — Κώστα, **κόλλησες** το χαρτί σου στο τετράδιο;
- 6 **Άκουσα** ένα καινούργιο τραγούδι στο ραδιόφωνο.
- 7 Ο Γιάννης της **έδωσε** ένα μπουκέτο λουλούδια.
- 8 — Αυτόν τον ηθοποιό τον **είδα** χτες, Μαρία στην πόλη!
- 9 **Έριξα** μέσα στη μπογιά λίγο νερό.
- 10 Η γιαγιά μου **νήστεψε** για σαράντα μέρες πριν το Πάσχα.

9:45



Δέκα παρά τέταρτο το πρωί / Εννέα και σαράντα πέντε το πρωί.

9:45



Δέκα παρά τέταρτο το βράδυ / Εννέα και σαράντα πέντε το βράδυ.



Δέκα και είκοσι πέντε το πρωί ή Δέκα και είκοσι πέντε το βράδυ.



Πέντε η ώρα ακριβώς/ Πέντε η ώρα το πρωί ή πέντε η ώρα το απόγευμα

12:00



Δώδεκα η ώρα ακριβώς/ Δώδεκα η ώρα το μεσημέρι

12:00



Δώδεκα η ώρα το βράδυ/ Μεσάνυχτα

## END OF WORKSET 10



## YEAR 9 GREEK WORKSET 10

STUDENT NO: \_\_\_\_\_

STUDENT NAME: \_\_\_\_\_

HOME SCHOOL: \_\_\_\_\_

**VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER:** \_\_\_\_\_

WRITE YOUR TEACHER'S NAME (IF KNOWN) ABOVE AND ATTACH THIS SHEET TO YOUR WORK.

CHECKLIST OF WORK TO BE SENT IN THIS WEEK:

☐

**Άσκηση 3 a, b**

☐

**Άσκηση 9**

☐

**Άσκηση 6**

☐

**Άσκηση 10**

☐

**Άσκηση 8**

### VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS

☐

Excellent

☐

Very Good

☐

Good

☐

Fair

☐

Satisfactory

☐

Unsatisfactory

☐

Ungraded

## VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS (CONTINUED)

**Excellent** shows that you have consistently understood the work and have completed all activities carefully with virtually no errors.

**Very Good** shows that you have nearly always understood and carefully completed the work but made a few minor errors occasionally.

**Good** shows that most of the work has been understood and completed but there were occasional gaps in understanding requiring revision.

**Fair** shows understanding and completion of some aspects of the work, but indicates that some other aspects need attention and revision.

**Satisfactory** shows that although you have completed the work to the minimum standard required, there is considerable room for improvement. Immediate revision is required.


**Unsatisfactory** shows that you had major problems in understanding and completing the work and have not yet reached the required standard. You should contact your teacher at once to discuss how you can work towards overcoming these difficulties.

**Ungraded** shows that insufficient work was submitted to be assessed.

## STUDENT'S AND/OR SUPERVISOR'S COMMENTS AND QUESTIONS





 Complete the following activities and send these pages to your teacher.

### Άσκηση 3

**a )** Locate the verbs in the text and list them in the table below.

[illegible]

Η Οδωρής έχει ένα πολύ αυστηρό πρόγραμμα. Ξυπνάει το πρωί στις 4. Σηκώνεται, πλένεται και παίρνει ένα ελαφρύ πρωινό. Πηγαίνει για προπόνηση στις 5. Τελειώνει την πρωινή προπόνηση στις 8. Γυρίζει στο σπίτι και τρώει κανονικό πρωινό. Στις 9 πηγαίνει στο σχολείο. Το σχολείο τελειώνει στις 3.30. Επιστρέφει στο σπίτι και τρώει μεσημεριανό φαγητό. Στις 4.30 πηγαίνει πάλι για προπόνηση. Στο σπίτι επιστρέφει στις 8 το βράδυ. Τρώει βραδινό φαγητό και κάνει τα μαθήματά του. Στις 10 το βράδυ πρέπει να κοιμάται. Αυτή είναι η ζωή ενός πρωταθλητή κολύμβησης.

**β) Rewrite the story putting the verbs in the past perfective.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

**Άσκηση 6**

Write what time it is in Greek in full sentences.

1:45 pm \_\_\_\_\_

12.30 pm \_\_\_\_\_

4.20 am \_\_\_\_\_

7:55am \_\_\_\_\_

6:05 pm \_\_\_\_\_

3:45 pm \_\_\_\_\_

7:25am \_\_\_\_\_

9:30am \_\_\_\_\_

10:40pm \_\_\_\_\_

12am \_\_\_\_\_

**Άσκηση 8**

Answer the following questions in Greek and in complete sentences.

1. Σε ποιο σχολείο πηγαίνει η Άννα;

---



---

2. Σε ποια τάξη πηγαίνει;

---



---

3. Βάλε ✓ στη σωστή δήλωση.

α. Το σχολείο είναι καινούριο.	
β. Είναι ένα δημόσιο σχολείο.	
γ. Είναι σχολείο αρρένων.	
ε. Βρίσκεται μακριά από την πόλη.	
στ. Δεν έχει εργαστήριο.	
ζ. Έχει μεγάλη αυλή με πολλά δέντρα.	

4. Τι μπορεί να κάνει κάποιος στα διαλείμματα;

---



---



---



---



---

5. Ποια αθλήματα μπορεί κάποιος να κάνει στην αυλή;

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Άσκηση 9

Complete the following table with the missing information.

Day:	Class:	
Time	Subject	Duration
	Recess	
		45'
10:00-10:45		
	History	
		10'
12:40-13:25		
	English	

**Άσκηση 10**

Write a paragraph of about 100 words in Greek describing your school.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---