

# Workset 11

## Αγάπη για το περιβάλλον (1) Love of the environment (1)

### Objectives

#### This week you will...

- check your prior knowledge of the topic with a quiz
- brainstorm vocabulary related to the environment and discuss environmental issues in Greece and Australia with your teacher
- listen to an environmental announcement and extract information
- read a text and respond to questions
- read a letter and comment on the environmental attitude of the writer
- understand and use parasyllabic feminine nouns ending in **-α** and **-η**
- write a formal letter

#### This week you will send...

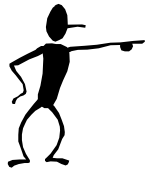
- Άσκηση 3
- Άσκηση 4
- Άσκηση 5
- Άσκηση 6
- Άσκηση 7
- Άσκηση 9

#### Complete and self-correct...

- Άσκηση 8

### Telephone lesson...

- See Άσκηση 1 and Άσκηση 2.



**This week's focus is on the environment.**

«Η γη παράγει αρκετά για να ικανοποιήσει τις ανάγκες κάθε ανθρώπου, όχι όμως την απληστία του.»

Μαχάτμα Γκάντι

## Άσκηση 1



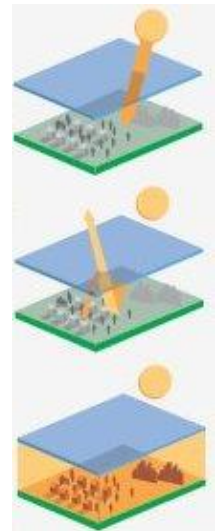
**Για τηλεφωνική συζήτηση**



**Πόσο καλά ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με το περιβάλλον; Απάντησε τοποθετώντας ένα ✓ στη δήλωση (Σ) αν είναι σωστή και (Λ) αν είναι λάθος και σύγκρινε με τον δάσκαλό ή την δασκάλα σου.**

How well informed are you? Answer the following questions by placing a ✓ in the boxes indicating if the statement is correct or wrong. Discuss your responses with your teacher in your telephone lesson this week.

- 1 Το φαινόμενο του θερμοκηπίου δημιουργήθηκε τα τελευταία χρόνια. Σ ☐ Λ ☐
- 2 Στα αέρια του θερμοκηπίου ανήκει και το διοξείδιο του άνθρακα (CO<sub>2</sub>). Σ ☐ Λ ☐
- 3 Για την υπερθέρμανση του πλανήτη δεν ευθύνεται μόνο το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Σ ☐ Λ ☐
- 4 Οι χώρες που υπέγραψαν το πρωτόκολλο του Κιότο πρέπει να μειώσουν τα αέρια που ευθύνονται για την ενίσχυση του φαινομένου του θερμοκηπίου. Σ ☐ Λ ☐



*Acknowledgement: "Από 'το κείμενο στη λέξη", p.120, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

## Άσκηση 2



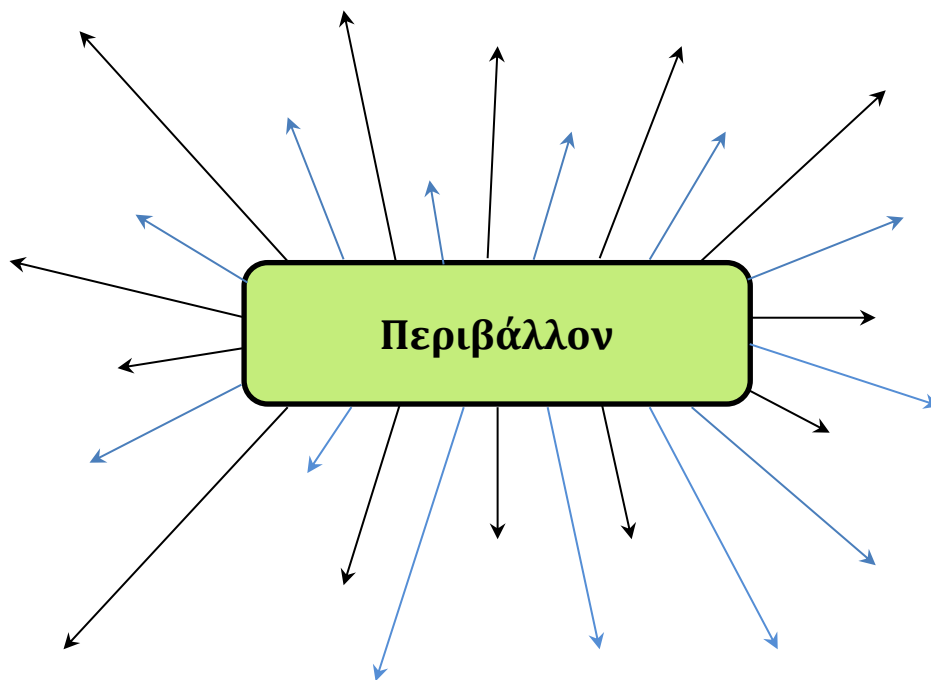
**Για τηλεφωνική συζήτηση**



**Θα διορθωθεί στο τηλεφωνικό σου μάθημα.**

This activity will be corrected during your telephone lesson.

- **Συμπλήρωσε την ιδεοθύελλα με όσες λέξεις μπορείς πάνω στην έννοια «Περιβάλλον».**  
Complete the mind map on "volunteerism" on the next page with as many words as possible.



- Τι είναι περιβάλλον; Προσπάθησε να γράψεις τον δικό σου ορισμό.

---

---

---

- Ποιο πιστεύεις ότι είναι το μεγαλύτερο περιβαλλοντικό πρόβλημα στην Ελλάδα; Γιατί;

---

---

---

---

### 11.3

- Ποιο πιστεύεις ότι είναι το μεγαλύτερο περιβαλλοντικό πρόβλημα στην Αυστραλία; Γιατί;

---

---

---

---

- Γνωρίζεις οργανισμούς που ασχολούνται με την προστασία του περιβάλλοντος; Ποιοι είναι και τι ακριβώς κάνει ο καθένας;

---

---

---

---

- Τι σημαίνει η γαλάζια σημαία;

---

---

---

---

---



*By Aspa from Athens, Greece  
(Blue Flag Beach 2009) [CC BY  
2.0], via Wikimedia Commons*

### Άσκηση 3

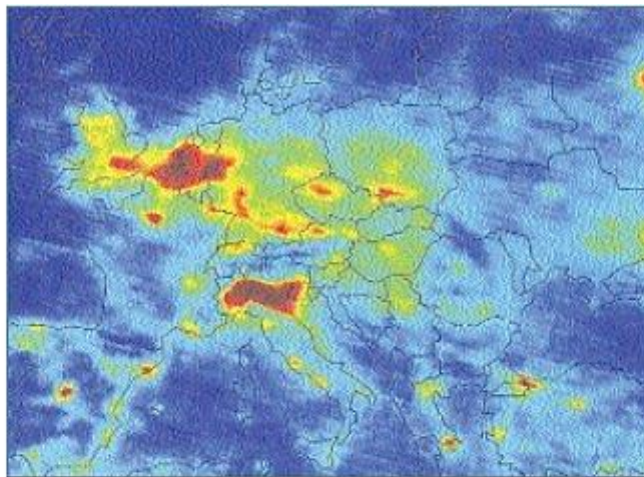


**Για να στείλεις**



**Διάβασε τα παρακάτω κείμενα για το περιβάλλον και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.**

Read the following texts about the environment and answer the questions in Greek.



*Η μόλυνση του περιβάλλοντος είναι ένα από τα πιο σημαντικά προβλήματα της εποχής μας. Έχει σοβαρές συνέπειες στην ποιότητα ζωής μας, αφού επηρεάζει τον αέρα που αναπνέουμε, το νερό που πίνουμε, τα τρόφιμα που τρώμε.*



### Ο αέρας μολύνεται...

◀ από τους καπνούς που βγαίνουν από τις καμινάδες των εργοστασίων...

...από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων... ▶



◀ ...από τα σκουπίδια...



Τη θάλασσα μολύνουν  
...τα απόβλητα των εργοστασίων...  
...οι διαρροές πετρελαίου... ▶





Τα καυσαέρια καθώς και τα χιλιάδες σπρέι που χρησιμοποιούν οι άνθρωποι σήμερα καταστρέ-



φουν το προστατευτικό στρώμα του όζοντος που βρίσκεται στην ατμόσφαιρα και έτσι η επιβλαβής για τον ανθρώπινο οργανισμό υπεριώδης ακτινοβολία φτάνει στην επιφάνεια της γης χωρίς κανένα εμπόδιο...



Η αλλαγή του κλίματος προκαλεί ξηρασία... Το νερό είναι πολύτιμο για τη ζωή πάνω στον πλανήτη.

Μια άλλη σοβαρή συνέπεια της μόλυνσης του περιβάλλοντος είναι η αλλαγή του κλίματος. Τον περασμένο αιώνα, η μέση θερμοκρασία στην υφήλιο αυξήθηκε κατά  $0,6^{\circ}\text{C}$ , ενώ η μέση θερμοκρασία στην Ευρώπη αυξήθηκε κατά  $1^{\circ}\text{C}$  περίπου, σύμφωνα με τα στοιχεία του τμήματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για θέματα περιβάλλοντος.



Τα προβλήματα αυτά είναι σημαντικά, γιατί αφορούν τη ζωή μας. Για να λύθούν, πρέπει ο καθένας μας να αναλάβει δράση. Είναι επείγον όλοι να κατανοήσουμε ότι μπορούμε να βοηθήσουμε κάνοντας απλά πράγματα, όπως να περιορίσουμε τα σκουπίδια, να ανακυκλώνουμε τα απορρίμματα, να εξοικονομούμε ενέργεια στο σπίτι και στη δουλειά, να χρησιμοποιούμε τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας, όπου είναι δυνατό, να ποροστατεύουμε το πράσινο και να φροντίζουμε για την εξάπλωσή του, να περιορίσουμε τα σπρέι και τις πλαστικές σακούλες. Η γη είναι το σπίτι μας και χρειάζεται τη φροντίδα μας.

Acknowledgement: "GCSE 2 – Βιβλίο μαθητή", pp.165-166, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.

- 1 Ποια περιβαλλοντικά προβλήματα αναφέρονται στα κείμενα;

---



---



---



---

- 2 Ποιες είναι οι πιο συνηθισμένες αιτίες μόλυνσης του περιβάλλοντος;

---



---

---



---



---

3 Τι νομίζεις ότι πρέπει να κάνεις για να λυθούν αυτά τα προβλήματα;

---



---



---



---



---



---



---



---

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

#### Άσκηση 4



Για να στείλεις



**T4** Θα ακούσεις δύο φορές μια περιβαλλοντική ανακοίνωση. Απάντησε στις ερωτήσεις στα αγγλικά<sup>1</sup>.

Listen to an environmental announcement and answer the questions in English.



You may make notes in this space

a. Identify three environmental concerns associated with the issue described in the announcement.

- ---
- ---
- ---

3 marks

<sup>1</sup> From the VCE Greek exam, 2011

**b.** What have recent studies revealed about bottled water?

---

---

---

---

---

2 marks

**c.** How does the price of bottled water affect its consumption?

---

---

1 mark

**d.** What is the purpose of the last question in the announcement?

---

---

---

---

1 mark

☐ Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



## Άσκηση 5



Για να στείλεις



**Διάβασε το παρακάτω γράμμα, που ένα κορίτσι έστειλε σε έναν φίλο στην Αυστραλία και απάντησε στην ερώτηση στα ελληνικά.<sup>2</sup>**

Read the following letter that a girl from Greece wrote to a friend in Australia and answer the question that follows in Greek.

Κέρκυρα, 30 Ιουνίου 2002

Φίλε Αλέξη γεια σου,

Όπως βλέπεις βρίσκομαι και φέτος το καλοκαίρι στην Κέρκυρα για διακοπές. Πέρνυσι τέτοιο καιρό ήμασταν μαζί. Θυμάσαι την όμορφη θέα που είχαμε από το μπαλκόνι του ξενοδοχείου μας; Εκείνο το καταπράσινο βουνό με τα πολλά κυπαρίσσια; Δυστυχώς δεν υπάρχουν πια. Κάηκαν! Κάποιοι έβαλαν φωτιά στο δάσος ελπίζοντας ότι θα μπορέσουν αργότερα να χτίσουν ξενοδοχεία και εξοχικά σπίτια. Η κυβέρνηση πάντως δε θα δώσει σε κανέναν άδεια να χτίσει στο καμένο δάσος. Έχετε και εσείς τέτοιες πυρκαγιές στην Αυστραλία; Τα δάση προστατεύονται εκεί;

Τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα γίνονται πολλές προσπάθειες να προστατευτεί το περιβάλλον. Έχουν δημιουργηθεί νέα εθνικά πάρκα και πολλά ζώα και πουλιά που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν προστατεύονται από το νόμο. Εσείς έχετε ζώα και πουλιά που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν; Πώς προστατεύονται;

Πολλοί δήμοι προσπαθούν να μειώσουν τη μόλυνση του περιβάλλοντος και έχουν ήδη αρχίσει να ανακυκλώνουν το χαρτί, το γυαλί και τα πλαστικά. Πες μου, στην Αυστραλία γίνεται τέτοια ανακύκλωση σκουπιδιών;

Θέλω Αλέξη να μου γράψεις αν οι νέοι στη χώρα σου ενδιαφέρονται για το περιβάλλον και ποιο κατά τη γνώμη σου είναι ένα σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το περιβάλλον σήμερα στην Αυστραλία.

Αρκετά όμως σε ζάλισα. Περιμένω σύντομα νέα σου. Γεια χαρά για τώρα!

Κασσάνδρα

Υ.Γ. Μου λείπει πολύ η φιλία και η παρέα σου. Αλήθεια πότε θα ξανάρθεις;

**Κειμενικό είδος/Text type:** φιλική επιστολή/informal letter

<sup>2</sup> From the VCE Greek exam, 2002.

## 11.9

Η Κασσάνδρα αντιμετωπίζει με αισιοδοξία το συγκεκριμένο περιβαλλοντικό θέμα;  
Να τεκμηριώσεις την άποψή σου βασιζόμενος/η στο κείμενο και να την αναπτύξεις σε  
μια παράγραφο.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

 Copy your answer onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



## Μετά τη φωτιά

By Koliri (Own work) [CC BY-SA 3.0], via Wikimedia Commons



## Ισοσύλλαβα θηλυκά σε -α και -η Parisyllabic feminine nouns ending in -α and -η

Τα θηλυκά ουσιαστικά χωρίζονται σε ισοσύλλαβα (parisyllabic) και ανισοσύλλαβα (imparisyllabic).

Τα ισοσύλλαβα θηλυκά ουσιαστικά σχηματίζουν τον πληθυντικό τους σε -ες και έχουν τον ίδιο αριθμό συλλαβών.

Πχ η μητέρα → οι μητέρες  
η χελώνα → οι χελώνες

Τα ανισοσύλλαβα ουσιαστικά έχουν στον πληθυντικό μια παραπάνω συλλαβή και τον σχηματίζουν σε -δες.

Πχ η γιαγιά → οι γιαγιάδες

Συνήθως ο τόνος μένει στην ίδια συλλαβή σε όλες τις πτώσεις (cases). Όπως βλέπουμε με τη λέξη **μητέρα** στον παρακάτω πίνακα. Το ίδιο συμβαίνει και με τις λέξεις που τονίζονται στην τελευταία συλλαβή (oxytone).

Πχ η καρδιά, της καρδιάς, την καρδιά, καρδιά, οι καρδιές, των καρδιών, τις καρδιές, καρδιές

Έχουμε όμως θηλυκά ουσιαστικά σε -α παροξύτονα (paroxytone) και προπαροξύτονα (proparoxytone) που κατεβάζουν τον τόνο στη γενική πληθυντικού (plural possessive case).

Πχ η απεργία, της απεργίας, την απεργία, απεργία, οι απεργίες, των απεργιών, τις απεργίες, απεργίες.

### σε -α

Άρχισε η απεργία των εργαζομένων.

Η διάρκεια της απεργίας θα είναι μεγάλη.

Δε μπορούμε να αναστείλουμε την απεργία.

Η κυβέρνηση ζήτησε να σταματήσουν οι απεργίες και να ξεκινήσει διάλογος.

Μήνας απεργιών ο Νοέμβριος.

Οι εργαζόμενοι θέλουν να συνεχίσουν τις απεργίες.

Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	η	μητέρα	θάλασσα	Ον.	οι	μητέρες	θάλασσες
Γεν.	της	μητέρας	θάλασσας	Γεν.	των	μητέρων	θαλασσών
Αιτ.	τη	μητέρα	θάλασσα	Αιτ.	τις	μητέρες	θάλασσες
Κλ.	-	μητέρα	θάλασσα	Κλ.	-	μητέρες	θάλασσες



- Μερικά θηλυκά προπαροξύτονα και παροξύτονα ισοσύλλαβα σε -α «κατεβάζουν» τον τόνο στη γενική πληθυντικού.

**Τονίζονται στην παραλήγουσα στη γενική του πληθυντικού:**

ταυτότητα, δυνατότητα,  
ικανότητα,...

η ικανότητα – οι ικανότητες –  
των ικανοτήτων

**Τονίζονται στη λήγουσα στη γενική του πληθυντικού:**

έννοια, άγκυρα, αίθουσα, άμαξα,  
αξία, απεργία, γέφυρα,  
γλώσσα, γραβάτα, γυναίκα,...

η θάλασσα – οι θάλασσες – των θαλασσών  
η έννοια – οι έννοιες – των εννοιών  
η απεργία – οι απεργίες – των απεργιών

Το ίδιο συμβαίνει και με τα ισοσύλλαβα θηλυκά ουσιαστικά σε -η.

**σε -η**

Η αλλαγή του κλίματος θα επηρεάσει όλες τις χώρες.

Τα σημάδια της αλλαγής του καιρού έγιναν φανερά από χτες το βράδυ.

Προστατέψου από την αλλαγή του καιρού.

Δε μου αρέσουν οι αλλαγές γενικά.

Οι επιπτώσεις των αλλαγών στο κλίμα του πλανήτη αναλύθηκαν από τους επιστήμονες.

Αποφεύγω τις αλλαγές.

Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός			αλλαγή, αρχή, Αφρική, γραμμή, διακοπή, εκλογή, μηχανή, τιμή, φωνή, ψυχή, αγάπη, βιβλιοθήκη, δίκη, επιστήμη, Ευρώπη, μύτη, νίκη, τέχνη,
Ον.	η	τέχνη	Ον.	οι	τέχνες	
Γεν.	της	τέχνης	Γεν.	των	τεχνών	
Αιτ.	τη	τέχνη	Αιτ.	τις	τέχνες	
Κλ.	-	τέχνη	Κλ.	-	τέχνες	

- Στη γενική του πληθυντικού τα ουσιαστικά αυτά τονίζονται στη λήγουσα.  
η αρχή–οι αρχές–των αρχών η δίκη–οι δίκες–των δικών η τέχνη–οι τέχνες–των τεχνών

*Acknowledgement: "GCSE 2 – Βιβλίο μαθητή", p.171, E.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

## Άσκηση 6



**Για να στείλεις**

α) Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών που βρίσκονται στην παρένθεση.

Complete the sentences with the nouns in the brackets in the correct form.

1. Η μόλυνση των \_\_\_\_\_ (θάλασσα) είναι πολύ σοβαρό πρόβλημα στις μέρες μας.
2. Αυτό δεν μπορούμε να το κάνουμε, είναι πέρα από τις \_\_\_\_\_ (δυνατότητα) μας.
3. Ο καθαρισμός των \_\_\_\_\_ (αίθουσα) του σχολείου είναι μια δύσκολη δουλειά.
4. Η διδασκαλία των ξένων \_\_\_\_\_ (γλώσσα) είναι μέρος του αναλυτικού προγράμματος.



5. Ο εντοπισμός των \_\_\_\_\_ (ικανότητα) των μαθητών είναι απαραίτητος για έναν καλό δάσκαλο.
6. Ο Νίκος έχει μια συλλογή \_\_\_\_\_ (γραβάτα) που είναι εντυπωσιακή!
7. Στα παλιά χρόνια οι κάτοικοι του Λονδίνου χρησιμοποιούσαν \_\_\_\_\_ (άμαξα, πληθυντικός) για τις \_\_\_\_\_ (μετακίνηση) τους.



**β) Μια μικρή επανάληψη στα άρθρα. Συμπλήρωσε τα κενά με τα σωστά οριστικά άρθρα.**

It is time for a short revision exercise on the articles. Complete the gaps with the correct definite articles.

Όταν \_\_\_\_\_ άνθρωποι καταλάβουν ότι \_\_\_\_\_ ίδιοι έχουν \_\_\_\_\_ ευθύνη για όσα γίνονται γύρω τους, ίσως θα είναι πολύ αργά... Πάντως, ευτυχώς, υπάρχουν \_\_\_\_\_ οργανώσεις που ενδιαφέρονται για \_\_\_\_\_ προστασία \_\_\_\_\_ ειδών που κινδυνεύουν, \_\_\_\_\_ φύσης μέσα και έξω από \_\_\_\_\_ πόλεις, \_\_\_\_\_ αέρα, \_\_\_\_\_ θάλασσας και, επομένως, \_\_\_\_\_ ίδιας μας \_\_\_\_\_ ζωής. Σιγά-σιγά θα αρχίσουν όλο και περισσότεροι να ενδιαφέρονται για \_\_\_\_\_ βελτίωση \_\_\_\_\_ συνθηκών διαβίωσης πάνω σ' αυτόν \_\_\_\_\_ πλανήτη ...

*Acknowledgement: "GCSE 2 – Τετράδιο δραστηριοτήτων", p.153, E.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*

Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.

## Άσκηση 7



**Για να στείλεις**




**α) Βρες με ποια λέξη ή φράση της δεύτερης στήλης ταιριάζει κάθε λέξη της πρώτης στήλης.**

Find the word or phrase from column **β** that matches each word or phrase from column **α**.

<b>α</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. η ρύπανση των</li> <li>2. η μόλυνση της</li> <li>3. η προστασία του</li> <li>4. η καταστροφή του</li> <li>5. η εξοικονόμηση</li> <li>6. χρησιμοποιώ τα</li> <li>7. κατεβάζω</li> <li>8. σβήνω τα φώτα</li> </ol>	<b>β</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. ατμόσφαιρας</li> <li>β. πλανήτη</li> <li>γ. νερών</li> <li>δ. ενέργειας</li> <li>ε. μέσα συγκοινωνίας</li> <li>στ. περιβάλλοντος</li> <li>ζ. όταν δεν τα χρειάζομαι</li> <li>η. τον θερμοστάτη</li> </ol>
---	--


Acknowledgement: "GCSE 2 – Βιβλίο μαθητή", p.169, E.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.

1	2	3	4	5	6	7	8

**β)  Γράψε τις φράσεις στη σωστή στήλη.**  
Write the phrases in the correct column.

- απόβλητα εργοστασίων • καυσαέρια αυτοκινήτων • αλλαγή κλίματος
- σκουπίδια • ξηρασία • ανακύκλωση των απορριμμάτων
- λιώσιμο των πάγων • καπνοί εργοστασίων • αύξηση της θερμοκρασίας
- περιορισμός των σκουπιδιών • καταστροφή του όζοντος


<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Απίες της μόλυνσης του νερού και της ατμόσφαιρας</b> </div> <div style="border: 1px solid #ADD8E6; height: 150px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Συνέπειες της μόλυνσης</b> </div> <div style="border: 1px solid #ADD8E6; height: 150px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>Μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος</b> </div> <div style="border: 1px solid #ADD8E6; height: 150px; margin-top: 5px;"></div>
--	--	---

 Copy your answers onto the page provided at the end of this Workset and send to your teacher.



## Άσκηση 8


✓ Για αυτοδιόρθωση

α)  Τι πρέπει να κάνουμε, για να προστατεύσουμε το περιβάλλον;  
 Συμπλήρωσε δίπλα ό,τι ταιριάζει από το πλαίσιο.

What do we need to do in order to protect the environment? Complete the statements with the appropriate phrase from the list below.

- εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι και στη δουλειά
- εξάπλωση του πρασίνου
- προστασία του πρασίνου
- ανακύκλωση των απορριμμάτων
- περιορισμός στις πλαστικές σακούλες
- περιορισμός των σκουπιδιών
- χρήση των μέσων συγκοινωνίας

1. να χρησιμοποιούμε χάρτινες σακούλες: \_\_\_\_\_
2. να πετάμε λιγότερα άχρηστα πράγματα: \_\_\_\_\_
3. να φυτεύουμε όπου μπορούμε λουλούδια: \_\_\_\_\_
4. να μην παίρνουμε το αυτοκίνητό μας μέσα στην πόλη: \_\_\_\_\_
5. να ανάβουμε λιγότερα φώτα: \_\_\_\_\_
6. να αγαπάμε και να προσέχουμε τα δάση: \_\_\_\_\_
7. να βάζουμε τα μεταλλικά αντικείμενα στους ειδικούς κάδους: \_\_\_\_\_

β)  Οι παρακάτω προτάσεις αναφέρονται σε προβλήματα του περιβάλλοντος και σε μέτρα για την προστασία του. Γράψε κάθε μία από αυτές στη σωστή θέση στους δύο πίνακες.

The phrases below refer to environmental problems and environmental measures. Write each one of them in the correct column in the table.

- τα δάση κάηκαν και δεν συγκρατούν τα νερά της βροχής
- τα σπρέι καταστρέφουν το όζον
- το περιβάλλον έχει πάθει σοβαρή βλάβη
- δεν πρέπει να πηγαίνουμε στο κέντρο της πόλης με το αυτοκίνητό μας
- θα πάρουμε το λεωφορείο για το κέντρο
- η χωματερή είναι πολύ κοντά σε κατοικημένη περιοχή
- δεν βρέχει επί τρεις μήνες
- τα εργοστάσια μολύνουν τα γειτονικά ποτάμια
- πρέπει να πετάμε σε ειδικούς κάδους τα χαρτιά
- να χρησιμοποιήσουμε και τη δύναμη των ανέμων
- ο ουρανός της Αττικής έχει συχνά καφέ χρώμα



**For self-correction:** see the suggested responses at the end of the Workset.

Προβλήματα του περιβάλλοντος	Μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος
πλημμύρες: _____	ανακύκλωση: _____
_____	_____
_____	_____
ξηρασία: _____	_____
_____	περιορισμός καυσαερίων : _____
_____	_____
τρύπα του όζοντος: _____	_____
_____	μέσα μαζικής συγκοινωνίας : _____
_____	_____
μόλυνση υδάτων από απόβλητα: _____	_____
_____	_____
_____	_____
σκουπίδια: _____	ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: _____
_____	_____
_____	_____
καταστροφή του περιβάλλοντος: _____	_____
_____	_____
_____	_____

*Acknowledgement: "GCSE 2 – Τετράδιο δραστηριοτήτων", pp.283-284, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*



**Ο Γεώργιος Σγουρομάλης στην ομάδα πυροπροστασίας του Ναυτικού πολεμάει φωτιά κοντά στο Διεθνές Αεροδρόμιο Χανίων.**

*U.S. Navy photo by Mr. Paul Farley, [Public domain], via Wikimedia Commons*

## Άσκηση 9



Για να στείλεις

Σε μια εφημερίδα διάβασες την παρακάτω ανακοίνωση:  
You saw the following announcement in a newspaper:

ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ  
**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

Ζητάμε νέους και νέες να εργαστούν εθελοντικά στις ομάδες πυροπροστασίας της Αττικής που οργανώνει ο Δήμος μας.  
Αν σας ενδιαφέρει η προστασία του περιβάλλοντος και η προφύλαξη των δασών μας από τη φωτιά, τώρα είναι η κατάλληλη ευκαιρία να κάνετε κι εσείς κάτι για το περιβάλλον.

Γράψτε στον υπεύθυνο του Δήμου γι' αυτή την πρωτοβουλία στη διεύθυνση:  
Γ. Αθανασίου, Δημαρχείο Αθήνας, πλατεία Αττικής, Αθήνα

*Acknowledgement: "GCSE 2 – Τετράδιο δραστηριοτήτων", p.154, E.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., University of Crete.*



**Γράψε στον υπεύθυνο του Δήμου μια επιστολή 250-300 λέξεων, ζητώντας του κι εσύ να πάρεις μέρος σ' αυτή την πρωτοβουλία. Αναφέρεις γιατί ενδιαφέρεσαι να συμμετάσχεις και τι ακριβώς μπορείς να προσφέρεις.**

Write to the person in charge of the municipal authority, asking to take part in this initiative. You should mention why you are interested in participating and what you can offer. Write 250-300 words.

Πρόσεξε το κείμενό σου:

- να έχει τη σωστή δομή για επίσημη επιστολή (μπορείς να δεις το **Workset 6**)
  - να απαντά στα ερωτήματα στο κύριο μέρος σου
  - να είναι στο όριο λέξεων
- ❖ Να θυμάσαι ότι ένα πρόχειρο σχεδιάγραμμα είναι χρήσιμο!

[illegible]



*In two weeks' time* (the week scheduled for **Workset 13**) you will complete the **Assessment Task for Outcome 3 (Speaking)**. Look ahead *now* to Workset 12 for detailed information about the task

## Προτεινόμενες απαντήσεις

### Άσκηση 8α

- 1 περιορισμός στις πλαστικές σακούλες
- 2 περιορισμός των σκουπιδιών
- 3 εξάπλωση του πρασίνου
- 4 χρήση των μέσων συγκοινωνίας
- 5 εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι και στη δουλειά
- 6 προστασία του πρασίνου
- 7 ανακύκλωση των απορριμμάτων

### Άσκηση 8β

Προβλήματα του περιβάλλοντος	Μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος
<p><b>πλημμύρες:</b> τα δάση κάηκαν και δεν συγκρατούν τα νερά της βροχής</p> <p><b>ξηρασία:</b> δε βρέχει επί τρεις μήνες</p> <p><b>τρύπα του όζοντος:</b> τα σπρέι καταστρέφουν το όζον</p> <p><b>μόλυνση υδάτων από απόβλητα:</b> τα εργοστάσια μολύνουν γειτονικά ποτάμια</p> <p><b>σκουπίδια:</b> η χωματερή είναι πολύ κοντά σε κατοικημένη περιοχή</p> <p><b>καταστροφή του περιβάλλοντος:</b> το περιβάλλον έχει πάθει σοβαρή βλάβη, ο ουρανός της Αττικής έχει συχνά καφέ χρώμα</p>	<p><b>ανακύκλωση:</b> πρέπει να πετάμε σε ειδικούς κάδους τα χαρτιά</p> <p><b>περιορισμός καυσαερίων:</b> δεν πρέπει να πηγαίνουμε στο κέντρο της πόλης με το αυτοκίνητό μας</p> <p><b>μέσα μαζικής συγκοινωνίας:</b> θα πάρουμε λεωφορείο για το κέντρο</p> <p><b>ανανεώσιμες πηγές ενέργειας:</b> να χρησιμοποιούμε και τη δύναμη των ανέμων</p>





# VCE GREEK

## UNIT 3

### WORKSET 11

STUDENT NO: \_\_\_\_\_

STUDENT NAME: \_\_\_\_\_

HOME SCHOOL: \_\_\_\_\_

VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER: \_\_\_\_\_

WRITE YOUR TEACHER'S NAME ABOVE AND ATTACH THIS SHEET TO YOUR WORK.

CHECKLIST OF WORK TO BE SENT IN THIS WEEK:

☐

**Άσκηση 3**

☐

**Άσκηση 6**

☐

**Άσκηση 4**

☐

**Άσκηση 7**

☐

**Άσκηση 5**

☐

**Άσκηση 9**

#### VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS

☐

Excellent

☐

Very Good

☐

Good

☐

Fair

☐

Satisfactory

☐

Unsatisfactory

☐

Ungraded

## VSL DISTANCE EDUCATION TEACHER'S COMMENTS (CONTINUED)

**Excellent** shows that you have consistently understood the work and have completed all activities carefully with virtually no errors.

**Very Good** shows that you have nearly always understood and carefully completed the work but made a few minor errors occasionally.

**Good** shows that most of the work has been understood and completed but there were occasional gaps in understanding requiring revision.

**Fair** shows understanding and completion of some aspects of the work, but indicates that some other aspects need attention and revision.

**Satisfactory** shows that although you have completed the work to the minimum standard required, there is considerable room for improvement. Immediate revision is required.

**Unsatisfactory** shows that you had major problems in understanding and completing the work and have not yet reached the required standard. You should contact your teacher at once to discuss how you can work towards overcoming these difficulties.

**Ungraded** shows that insufficient work was submitted to be assessed.

## STUDENT'S AND/OR SUPERVISOR'S COMMENTS AND QUESTIONS



Complete the following activities here and send these pages to your teacher.

### Άσκηση 3

**Διάβασε τα κείμενα στις σελίδες 11.4-11.5 για το περιβάλλον και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.**

*Read the text about the environment on pages 11.4-11.5 and answer the questions in Greek.*

- 1** Ποια περιβαλλοντικά προβλήματα αναφέρονται στα κείμενα;

---

---

---

---

- 2** Ποιες είναι οι πιο συνηθισμένες αιτίες μόλυνσης του περιβάλλοντος;

---

---

---

---

---

- 3** Τι νομίζεις ότι πρέπει να κάνεις για να λυθούν αυτά τα προβλήματα;

---

---

---

---

---

---

---

---

**Άσκηση 4**

**Θα ακούσεις δύο φορές μια περιβαλλοντική ανακοίνωση (Track 4). Απάντησε στις ερωτήσεις στα αγγλικά.**

*Listen to an environmental announcement in Track 4 of the CD and answer the questions in English.*

- a.** Identify three environmental concerns associated with the issue described in the announcement.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 marks

- b.** What have recent studies revealed about bottled water?

---



---



---



---



---

2 marks

- c.** How does the price of bottled water affect its consumption?

---



---

1 mark

- d.** What is the purpose of the last question in the announcement?

---



---



---



---

1 mark

## Άσκηση 5

Διάβασε το γράμμα στη σελίδα 11.8, που ένα κορίτσι έστειλε σε έναν φίλο στην Αυστραλία και απάντησε στην ερώτηση στα ελληνικά.

*Read the letter on page 11.8 that a girl from Greece wrote to a friend in Australia and answer the question following in Greek.*

Η Κασσάνδρα αντιμετωπίζει με αισιοδοξία το συγκεκριμένο περιβαλλοντικό θέμα;  
Να τεκμηριώσεις την άποψή σου βασιζόμενος/η στο κείμενο και να την αναπτύξεις σε  
μια παράγραφο.

[illegible]

## Άσκηση 6

**α) Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών που βρίσκονται στην παρένθεση.**

*Complete the sentences with the nouns in the brackets in the correct form.*

1. Η μόλυνση των \_\_\_\_\_ (θάλασσα) είναι πολύ σοβαρό πρόβλημα στις μέρες μας.
2. Αυτό δεν μπορούμε να το κάνουμε, είναι πέρα από τις \_\_\_\_\_ (δυνατότητα) μας.
3. Ο καθαρισμός των \_\_\_\_\_ (αίθουσα) του σχολείου είναι μια δύσκολη δουλειά.
4. Η διδασκαλία των ξένων \_\_\_\_\_ (γλώσσα) είναι μέρος του αναλυτικού προγράμματος.
5. Ο εντοπισμός των \_\_\_\_\_ (ικανότητα) των μαθητών είναι απαραίτητος για έναν καλό δάσκαλο.
6. Ο Νίκος έχει μια συλλογή \_\_\_\_\_ (γραβάτα) που είναι εντυπωσιακή!
7. Στα παλιά χρόνια οι κάτοικοι του Λονδίνου χρησιμοποιούσαν \_\_\_\_\_ (άμαξα, πληθυντικός) για τις \_\_\_\_\_ (μετακίνηση) τους.

**β) Μια μικρή επανάληψη στα άρθρα. Συμπλήρωσε τα κενά με τα σωστά οριστικά άρθρα.**

*It is time for a short revision exercise on the articles. Fill the gaps with the correct definite articles.*

Όταν \_\_\_\_\_ άνθρωποι καταλάβουν ότι \_\_\_\_\_ ίδιοι έχουν \_\_\_\_\_ ευθύνη για όσα γίνονται γύρω τους, ίσως θα είναι πολύ αργά... Πάντως, ευτυχώς, υπάρχουν \_\_\_\_\_ οργανώσεις που ενδιαφέρονται για \_\_\_\_\_ προστασία \_\_\_\_\_ ειδών που κινδυνεύουν, \_\_\_\_\_ φύσης μέσα και έξω από \_\_\_\_\_ πόλεις, \_\_\_\_\_ αέρα, \_\_\_\_\_ θάλασσας και, επομένως, \_\_\_\_\_ ίδιας μας \_\_\_\_\_ ζωής. Σιγά-σιγά θα αρχίσουν όλο και περισσότεροι να ενδιαφέρονται για \_\_\_\_\_ βελτίωση \_\_\_\_\_ συνθηκών διαβίωσης πάνω σ' αυτόν \_\_\_\_\_ πλανήτη ...



## Άσκηση 7

**α) Βρες με ποια λέξη ή φράση της δεύτερης στήλης ταιριάζει κάθε λέξη της πρώτης στήλης.**

*Find the word or phrase from column β that matches each word or phrase from column α.*

α	β
1. η ρύπανση των	α. ατμόσφαιρας
2. η μόλυνση της	β. πλανήτη
3. η προστασία του	γ. νερών
4. η καταστροφή του	δ. ενέργειας
5. η εξοικονόμηση	ε. μέσα συγκοινωνίας
6. χρησιμοποιώ τα	στ. περιβάλλοντος
7. κατεβάζω	ζ. όταν δεν τα χρειάζομαι
8. σβήνω τα φώτα	η. τον θερμοστάτη

1	2	3	4	5	6	7	8

**β) Γράψε τις φράσεις στη σωστή στήλη.**

*Write the phrases in the correct column.*

- απόβλητα εργοστασίων • καυσαέρια αυτοκινήτων • αλλαγή κλίματος
- σκουπίδια • ξηρασία • ανακύκλωση των απορριμμάτων
- λιώσιμο των πάγων • καπνοί εργοστασίων • αύξηση της θερμοκρασίας
- περιορισμός των σκουπιδιών • καταστροφή του όζοντος

Απίες της μόλυνσης του νερού και της ατμόσφαιρας	Συνέπειες της μόλυνσης	Μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος

## Άσκηση 9

*Διάβασε την ανακοίνωση στη σελίδα 11.16 και γράψε στον υπεύθυνο του Δήμου μια επιστολή 250-300 λέξεων, ζητώντας του κι εσύ να πάρεις μέρος σ' αυτή την πρωτοβουλία. Να αναφέρεις γιατί ενδιαφέρεσαι να συμμετάσχεις και τι ακριβώς μπορείς να προσφέρεις.*

*Read the announcement on page 11.16. Write to the person in charge of the municipal authority, asking to take part in this initiative. You should mention why you are interested in participating and what you can offer. Write 250-300 words.*

[illegible]

